



Mapa da **Mente**

Estrutura

Habilidades

Analítica, financeira, estatística, explicativa, lidar com números, solucionar problemas.

Comunicação

Usa fatos, detalhista, muita informação, pouca emoção.

Aprendizagem

Através da lógica, procurando fatos, formando teorias.

Resultados

Modelos, planos, padrões, previsibilidade.

Profissões

Informática, contabilidade, engenharia, finanças.

Pontos Fracos

Emoções, espontaneidade, inflexível sob pressão.

Tarefa

Habilidades

Administrador, implementar, supervisionar, organizar.

Comunicação

Objetiva, sequencial, explicada, focada em resultados.

Aprendizagem

Organizando o conteúdo, testando teorias, implantando o que aprende.

Resultados

Geram ação, criam ordem, resultados a baixo custo, fazem as coisas acontecerem.

Profissões

Administradores, supervisores, planejamento operacional.

Pontos Fracos

Não suportam dúvidas, precipitados, falta de imaginação.

Liberdade

Habilidades

Inovar, criar, interagir, intuir.

Comunicação

Perguntas abertas, metáforas, frases pela metade, assuntos incomuns.

Aprendizagem

Autoconhecimento, criando conceitos, intuindo, explorando novas áreas.

Resultados

Soluções criativas, visionário, futurista, novas combinações.

Profissões

Inventores, artistas, publicitários, empresários.

Pontos Fracos

Inconstância, organização do tempo, falta de investigação detalhada, dificuldade de seguir procedimentos.

Relacionamento

Habilidades

Expressar ideias, interagir com pessoas, ensinar, treinar.

Comunicação

Não verbal, pouca informação, mais informação e valores, refere-se a pessoas.

Aprendizagem

Ouvindo e compartilhando ideias, agindo e sentindo, envolvendo-se afetivamente.

Resultados

Motivação, busca consenso, reconhece o desejo dos outros, ler o que não é dito.

Profissões

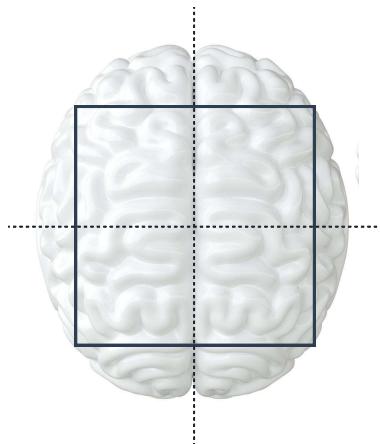
Enfermeiras, assistentes sociais, professores.

Pontos Fracos

Falta de lógica e objetividade, certa inocência.

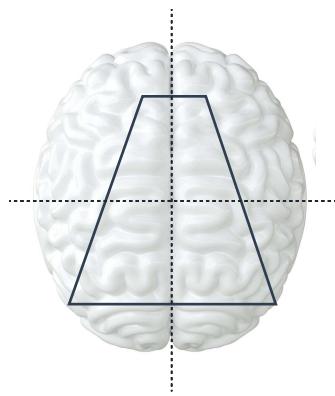
Observações

MAPA DA MENTE



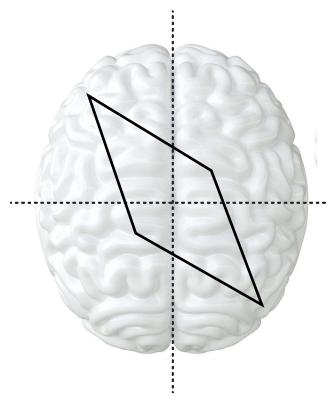
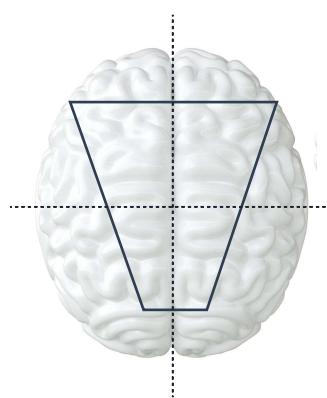
Se o seu teste apresentou um gráfico assim, das duas uma: ou você tem realmente os quadrantes equilibrados, o que corresponde a 5% dos indivíduos, e por isso pode escolher qualquer um deles para aprimorar, ou está passando por uma fase de mudança, que quando concluída, o cérebro assumirá uma nova configuração. Caso você esteja entre os 5%, a sua contribuição para um grupo é de funcionar como uma ponte entre as pessoas com diferentes habilidades.

Neste caso, a pessoa pensa mais do que age, e deverá tomar cuidado com as divagações e procrastinação.

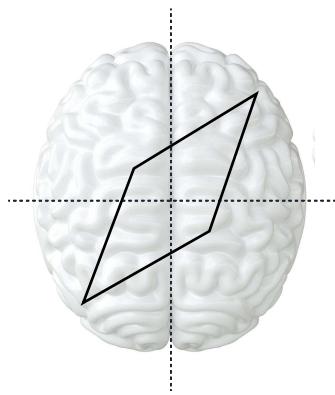


Este age mais do que pensa, atira para depois mirar. Deve procurar planejar suas ações.

Este indivíduo tem a facilidade de lidar com números e pessoas, integrando tecnologia com gente. Por exemplo, em uma empresa seria indicado para introduzir novas técnicas de trabalho. Pode com frequência ter conflitos, pois sabe que tem de tomar determinada decisão, mas o lado emotivo o faz preocupar demais com os envolvidos.

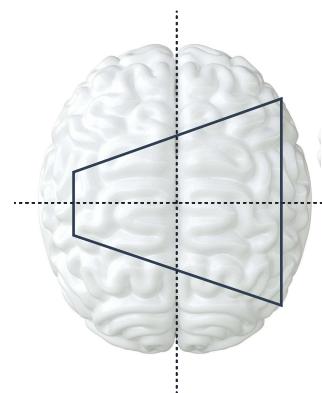
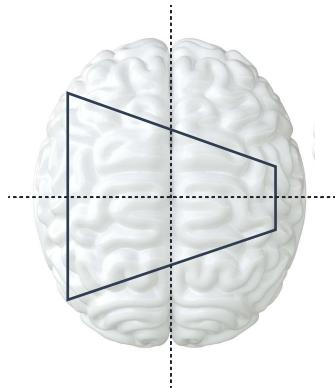


O diagrama ao lado é de alguém que alterna períodos de muita ação com outros de muita divagação. Deve procurar ser mais consistente.



MAPA DA MENTE

Este demonstra preferências pelas habilidades do hemisfério direito, corre riscos, interage bem com pessoas, tendo facilidade em atividades de ensino e ajuda. Tem de atentar para a organização do tempo.



Maior preferência pelo cérebro esquerdo, portanto lida melhor com números e fatos do que com pessoas e paradoxos. Procurar cooperar e compartilhar com os outros.

MAPA DA MENTE

Agora que você conhece as suas habilidades mais desenvolvidas, é importante que pratique os exercícios para desenvolver os outros quadrantes em que obteve as menores pontuações. Deve também procurar trabalhar ou trocar ideias com pessoas que tenham habilidades que são pouco desenvolvidas em você.

Lembre-se: não existe resultado bom ou ruim. O teste possibilita você se conhecer melhor e descobrir onde e como deve se desenvolver, mostrando a preferência por determinado modo de processar informação, não a competência da pessoa, pois esta só é adquirida pelo treinamento.

Apesar disso, há certa relação entre preferência e competência, visto que você acaba praticando mais aquilo pelo qual tem maior preferência.

“

Enfatize seus pontos fortes, treine seus pontos fracos. Ninguém que aprende a se conhecer permanece como era antes.

Thomas Mann

MAPA DA MENTE

Exercícios

Você deve exercer o quadrante onde teve a menor pontuação , por exemplo, vamos supor que seja o detalhista vá então a lista de atividades “ para desenvolver detalhista”, escolha algumas e pratique.

Para desenvolver Estrutura

1. Analisar e solucionar um problema técnico
2. Calcular seu salário /hora minuto
3. Aprender sistema
4. Usar lógica nas decisões
5. Especializar em determinado assunto de sua preferência
6. Escrever artigos
7. Aprender a mexer nos eletrodomésticos
8. Analisar um problema dividindo-o em partes
9. Avaliar seu sonho de forma racional
10. Jogos de lógica (xadrez/ senha)
11. Fazer planos e metas, definindo objetivos
12. Comparar resultados dos objetivos da semana passada , com os desta semana
13. Quando diante de determinado assunto, fazer perguntas do tipo o que, como, quando, quem e porque?

Para desenvolver Liberdade

1. Fazer metas a longo prazo
2. Pense numa idéia louca por dia
3. Imaginar sua organização daqui a dez anos
4. Fazer deduções intuitivas
5. Anotar sonhos
6. Brincar com Argila
7. Antes de levantar criar um estado beta
8. Criar um ícone pessoal e outro para a sua empresa
9. Fazer relaxamento, meditação
10. Anotar suas idéias
11. Aprender música , fotografia , pintura, escultura
12. Fazer uma metáfora de como foi sua semana passada
13. Estudar assuntos alternativos
14. Fazer cursos de criatividade

MAPA DA MENTE

Exercícios

Você deve exercer o quadrante onde teve a menor pontuação , por exemplo, vamos supor que seja o detalhista vá então a lista de atividades “ para desenvolver detalhista”, escolha algumas e pratique.

Para desenvolver Tarefa

1. Focar em resultados
2. Ser mais competitivo, ideal em algum esporte
3. Cronometrar suas atividades
4. Fazer uma lista de afazeres, por ordem de importância
5. Ser pontual
6. Listar seus pertences e desfazer do que não usa
7. Organizar o escritório
8. Identificar alguma coisa que vem adiando e tomar uma decisão
9. Organizar seus hábitos , por exemplo, local onde coloca as chaves
10. Aprender sobre gerência por objetivo, gerência de tempo por organização
11. Discursar de improviso
12. Anote como você usa seu tempo
13. Brincar de jogos que requeiram decisões rápidas
14. Criar normas e rotinas para implantar uma nova idéia

Para desenvolver Relacionamento

1. Observar os sentimentos dos outros
2. Imaginar-se no lugar do outro
3. Presentear , quem você ama
4. Observar a linguagem não verbal
5. Fazer terapia e cursos onde Compartilham-se sentimentos
6. Brincar com crianças
7. Dançar
8. Rever álbum de família
9. Visitar amigos que não vê a muito tempo
10. Voltar a lugares onde viveu
11. Deixar os sentimentos virem a tona
12. Participar de grupos como rotary, grupos comunitários, etc
13. Discutir os problemas ouvindo as pessoas envolvidas ou interessadas
14. Perceber o seu biorritmo, isto é , qual hora do dia você se sente mais energizado.

66

Primeiro você aprende as palavras, depois aprende as frases e depois aprende a gramática, mas com certeza você não vai aprender a nadar sentado em um banco de piano.

Milton Erickson