

**2ª Rodada Banco do  
Brasil (Escrutário -  
Agente de Tecnologia)**

*Banco do Brasil (Escrutário - Agente de  
Tecnologia) Rodada Avançada de  
Simulados - 2023 (Pós-Edital)*  
Autor:

**Sérgio Furtado**

26 de Fevereiro de 2023



# Banco do Brasil

## Escriturário - Agente de Tecnologia

### 2022 - Pós-Edital



# Simulado Especial

Rodada Avançada Banco do Brasil (Escriturário - Agente de Tecnologia)

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso do Banco do Brasil (Escriturário - Agente de Tecnologia);
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - **Os participantes têm das 08:00 às 20:00 para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico a fim de que participem do Ranking Exclusivo e do Ranking Cumulativo;**
- 5 - **Caso o preenchimento do gabarito ocorra após às 20:00, o aluno participará apenas do Ranking Geral;**
- 6 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo;
- 7 - Em até 72 horas do preenchimento do seu gabarito, serão disponibilizados na plataforma as estatísticas do seu resultado e comparativos com os outros alunos que tiverem feito o simulado até o momento.

## PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Rodada-BB-Tecnologia-26-02>

- |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 01 - ABCDE | 15 - ABCDE | 29 - ABCDE | 43 - ABCDE | 57 - ABCDE |
| 02 - ABCDE | 16 - ABCDE | 30 - ABCDE | 44 - ABCDE | 58 - ABCDE |
| 03 - ABCDE | 17 - ABCDE | 31 - ABCDE | 45 - ABCDE | 59 - ABCDE |
| 04 - ABCDE | 18 - ABCDE | 32 - ABCDE | 46 - ABCDE | 60 - ABCDE |
| 05 - ABCDE | 19 - ABCDE | 33 - ABCDE | 47 - ABCDE | 61 - ABCDE |
| 06 - ABCDE | 20 - ABCDE | 34 - ABCDE | 48 - ABCDE | 62 - ABCDE |
| 07 - ABCDE | 21 - ABCDE | 35 - ABCDE | 49 - ABCDE | 63 - ABCDE |
| 08 - ABCDE | 22 - ABCDE | 36 - ABCDE | 50 - ABCDE | 64 - ABCDE |
| 09 - ABCDE | 23 - ABCDE | 37 - ABCDE | 51 - ABCDE | 65 - ABCDE |
| 10 - ABCDE | 24 - ABCDE | 38 - ABCDE | 52 - ABCDE | 66 - ABCDE |
| 11 - ABCDE | 25 - ABCDE | 39 - ABCDE | 53 - ABCDE | 67 - ABCDE |
| 12 - ABCDE | 26 - ABCDE | 40 - ABCDE | 54 - ABCDE | 68 - ABCDE |
| 13 - ABCDE | 27 - ABCDE | 41 - ABCDE | 55 - ABCDE | 69 - ABCDE |
| 14 - ABCDE | 28 - ABCDE | 42 - ABCDE | 56 - ABCDE | 70 - ABCDE |



**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA**

Qualquer economia que dependa, em grande parte, de exportações agrícolas necessita de um eficiente sistema de previsão de safras. Nas bolsas de mercadorias de Nova Iorque, Londres ou Chicago, os grupos ou países bem informados sobre as tendências do mercado vão sempre obter mais lucros ou, pelo menos, evitar prejuízos. Diante das dificuldades encontradas para a definição de acordos mundiais que atendam aos interesses de produtores e consumidores, a existência desse sistema constitui um excelente meio de valorizar a produção de um país.

Tal fato é de importância capital para o Brasil, ativo participante do mercado internacional de produtos de origem agrícola. Uma eficiente previsão de safras permite, não há dúvida, um adequado planejamento das culturas de exportação. Mas além desse há outros motivos igualmente relevantes que justificam a necessidade de sua existência: o suprimento do mercado interno com produtos alimentares básicos, como arroz, feijão, milho ou mandioca; o planejamento das importações, sobretudo de trigo, de produção nacional insuficiente para atender o consumo interno; e o planejamento do consumo energético do país, voltado para a produção de álcool a partir da cana-de-açúcar.

A todo início de safra, diversos órgãos e consultorias privadas estimam qual será o volume produzido pelas lavouras brasileiras. Ao longo do ciclo – da semeadura à colheita –, esses dados são atualizados, com base, por exemplo, na evolução do plantio, no nível de desenvolvimento das plantas e na eventual ocorrência de sinistros climáticos, que podem causar impacto na produtividade. Essas estimativas, é claro, não são feitas ao acaso: se consolidam por meio de critérios técnicos e de dados coletados a partir de uma rede de atores do setor agrícola. Por que, então, os números variam significativamente de um órgão para outro? Simples: por diferenças na metodologia usada pelas entidades responsáveis por cada levantamento.

“As diferenças decorrem da metodologia de cada órgão. Essa diferença faz com que os números sejam mais divergentes antes do início da safra, mas a tendência é que eles vão se afinando e fiquem muito próximos, senão iguais, no fim do ciclo. Essa diferença de metodologia se

dá em razão dos objetivos de cada órgão. O IBGE, por exemplo, usa os dados no cálculo do PIB [Produto Interno Bruto], enquanto a Conab tem os olhos mais na produção agrícola, mesmo”, explica a analista de mercado Daniele Siqueira, da AgRural. Dentre as instituições públicas, fazem a estimativa de safra a Companhia Nacional de Abastecimento (Conab) e o Instituto Nacional de Geografia e Estatísticas (IBGE). Nos diversos Estados, cada um tem uma entidade, que faz o levantamento em âmbito. Em nível mundial, os principais dados são estimados e divulgados pelo Departamento de Agricultura dos Estados Unidos (USDA, na sigla em inglês).

Enquanto o IBGE faz suas projeções para o ano civil, a Conab elabora sua estimativa para o ano-safra – de julho de um ano até junho do ano seguinte. Com a definição das datas de previsão de início de plantio, a Companhia se volta as perspectivas climatológicas para o período. Os técnicos também levam em consideração o “pacote tecnológico” que os produtores de cada região têm usado nos anos anteriores – o que tem relação direta com a produtividade das áreas. “Como nós também fazemos o levantamento dos custos de produção, temos o acompanhamento de o que o produtor tem usado: o tipo de tecnologia de sementes, a adubação, e etc. Com isso, conseguimos projetar a produtividade, com base nesse pacote tecnológico”, diz o superintendente de Informações do Agronegócio da Conab, Cleverton Santana.

Em seguida, a partir de sua rede em todos os Estados – composta por mais de mil informantes –, a Conab faz o levantamento da intenção de plantio, verificando se haverá oscilação da área plantada por cultura. Com base nesses quatro pontos – perspectivas climáticas, pacote tecnológico, área plantada e médias de produção de anos anteriores –, a Conab faz seu levantamento inicial, a partir de um modelo estatístico adaptável à realidade de cada Estado que remonta a quatro décadas. “Por fim, analisamos a dispersão de dados e afinamos as estimativas médias, de modo a ter uma média amostral mais homogênea. É um levantamento que já fazemos há 40 anos e que, portanto, nos dá um banco de dados bem estruturado”, aponta Santana.

(Fonte: <https://cnabrazil.org.br/noticias/estimativas-de-safra> - adaptado)





**01.** Qual o principal tópico abordado o texto:

- a) a importância da agricultura.
- b) metodologias de medição de safra.
- c) tecnologias para o agronegócio.
- d) previsão de safras.
- e) visão internacional do agronegócio.

**02.** A partir da leitura do primeiro parágrafo do texto, pode-se afirmar corretamente o seguinte:

- a) As bolsas de mercadorias garantem lucros ou, pelo menos, evitam prejuízos aos países que exportam produtos agrícolas em grande escala.
- b) Os países que dependem fortemente das exportações agrícolas são aqueles que possuem um sistema eficaz de previsão de safra.
- c) Acordos mundiais que atendam aos interesses de produtores e consumidores não devem ser estimulados, pelas dificuldades que esses entendimentos implicam.
- d) Um excelente meio de valorizar a produção de um país é competir com produtores do porte dos que atuam em regiões como Nova Iorque, Londres ou Chicago.
- e) A valorização da produção agrícola de um país depende do seu sistema de previsão de safras.

**03.** A partir da leitura do segundo parágrafo do texto, pode-se inferir corretamente que:

- a) o Brasil não enfrentará mais problemas de suprimento do mercado interno com produtos básicos quando diminuir a exportação de produtos agrícolas.
- b) um adequado sistema de previsão de safras permitiria ao Brasil deixar de importar produtos alimentícios, como, por exemplo, o trigo.
- c) a produção de álcool a partir da cana-de-açúcar coloca o Brasil entre os principais participantes do mercado internacional.
- d) um eficiente sistema de previsão de safras agrícolas garantiria ao Brasil o controle não só de

aspectos externos, como também de internos, no setor de alimentos e de energia.

- e) um adequado planejamento das culturas de exportação é o primeiro e exclusivo benefício da previsão das safras.

**04.** Nas alternativas abaixo, há termos destacados que pertencem à mesma classe gramatical, EXCETO:

- a) “Essa diferença faz com que os números sejam **MAIS** divergentes...”. (Parágrafo 4).
- b) “...o que tem relação **DIRETA** com a produtividade das áreas.” (Parágrafo 5).
- c) “Mas além desse há outros motivos **IGUALMENTE** relevantes...”. (Parágrafo 2).
- d) “Essas estimativas, é claro, não são feitas **AO ACASO**...”. (Parágrafo 3).
- e) “Nas bolsas de mercadorias de Nova Iorque, Londres ou Chicago, os grupos ou países **BEM** informados...”. (Parágrafo 1).

**05.** “Nas bolsas de mercadorias de Nova Iorque, Londres ou Chicago, os grupos ou **PAÍSES** bem informados sobre as **TENDÊNCIAS** do mercado vão sempre obter mais lucros...” As palavras “**PAÍSES**” e “**TENDÊNCIAS**” estão, respectivamente, acentuadas pelo mesmo motivo que as palavras:

- a) reúnem e rápido.
- b) ávido e área.
- c) insaciável e ausência.
- d) distraído e idéia.
- e) aí e árduos.



**06.** Assinale a alternativa que apresenta erro na acentuação gráfica em pelo menos uma das palavras apresentadas.

- a) Jaó e entreténs.
- b) Croché e egoísmo.
- c) Papéis e mártir.
- d) Paranóia e armazém.
- e) Destróier e chapéu.

**07.** Assinale a alternativa que apresenta ERRO em relação à colocação do pronome átono.

- a) Preciso vê-lo, disse-me o rapaz.
- b) Quem o trouxe estragado que se encarregue de consertá-lo.
- c) Todos meus amigos me falaram o mesmo.
- d) Quando recebo-o em minha casa, fico feliz.
- e) Marta não irá se casar outra vez.

**08.** A seguir estão apresentadas alternativas com algumas palavras, assinale aquela que apresenta todas as palavras escritas corretamente.

- a) Anticoncepcional, para-quedas e antissocial.
- b) Auto-avaliação, coincidir e sobre-humano.
- c) Autoescola, reivindicar e antihigiênico.
- d) Tio-avô, mal-humorado e azuis-marinhos.
- e) Guarda-chuvas, conversação e chatisse.

**09.** Em relação ao uso do “porquê”, assinale a alternativa em que o termo **NÃO** está empregado corretamente.

- a) Gabriel veio porque quis.
- b) É o motivo porque não disse nada.
- c) Além disso, não gosto de shows ao vivo e todos sabem o porquê.
- d) Está chorando por quê?
- e) Porque ela insistiu, contestei.

**10.** No trecho: “A Conab faz seu levantamento inicial, a partir de um modelo estatístico adaptável À realidade de cada Estado que remonta a quatro décadas. ” o acento indicador de crase foi empregado corretamente; **contrário** ao que ocorre na alternativa:

- a) Caso às ordens eu não me refira, lembrem-me, por favor.
- b) Às jogadoras, o técnico agradeceu dizendo que elas “são o time”.
- c) Alguém explicou à mulher o funcionamento do programa?
- d) Vários meteoritos desceram à terra depois de tantos anos de silêncio.
- e) O prefeito se propôs à estudar melhor o assunto.



**LÍNGUA INGLESA**

For centuries, people have searched for a way to replace dead and decaying teeth with comfortable false teeth. Many materials have been used to make a set of false teeth. The teeth themselves should be made from a hard and durable material. They should be secured to a soft material, making them easy to wear. In the last two decades, dentists succeeded in making durable false teeth that are comfortable, too.

Two thousand years ago, the Etruscans made teeth out of animal bone and gold. These materials were used with varying degrees of success-up to the 1700's. When George Washington was president, ivory from animals such as elephants became a popular material for false teeth. Doctors and inventors also tried silver, pearl, and agate, but teeth made from these materials were very expensive. Perhaps the most successful material was porcelain, invented by a Frenchman about two hundred years ago. White, strong, and resistant to decay, porcelain is still used today for making single teeth.

Besides finding a material for the teeth, inventors also had to find a way to secure them in a person's mouth. People tried wire, springs, and many kinds of glue to accomplish this. In most cases, however, discomfort and a likelihood of the teeth falling out plagued the person who wore them.

Around 1844, an American dentist named Horace Wells used laughing gas to put people to sleep before working on their teeth. This innovation made dental work a lot less painful. Soon after, an inventor created the first form of rubber. This was important to dentistry because teeth could be attached to the rubber, and the rubber could be molded to fit the shape of the mouth. With these two developments, dentist could work without causing pain and could fit teeth more carefully. False teeth have become more available and comfortable since then, and dentists have continued to improve the making and use of false teeth.

**11.** What is the main issue addressed in the text?

- a) The invention of a new material.
- b) The Etruscans
- c) Horace Wells.
- d) False teeth.
- e) Gold and bone.

**12.** The word "they" in the phrase "They should be secured...", paragraph one, refers to:

- a) teeth.
- b) materials.
- c) people.
- d) dentists.
- e) durable material.

**13.** When was rubber found to be a useful material for false teeth?

- a) After the 18<sup>th</sup> century.
- b) While George Washington was president.
- c) While the Etruscans were making teeth of bone and gold.
- d) Before a Frenchman invented porcelain.
- e) After laughing gas was used to put patients to sleep.

**14.** The word "besides" ("Besides finding a material for the teeth ...") in the paragraph three means:

- a) Then.
- b) Anyway.
- c) In addition to.
- d) Hence.
- e) Stand next to.

**15.** When, approximately, did Horace Wells start using laughing gas?

- a) 1834.
- b) 1844.
- c) Two-thousand years ago.
- d) 1700.
- e) none of the above.



**MATEMÁTICA**

16. Veja a expressão:

$$\frac{3^{100} + 3^{99} - 3^{98}}{3^{100} - 3^{99} + 3^{98}}$$

Seu resultado é:

- a) 1
- b) 297
- c)  $\frac{9}{2}$
- d)  $\frac{11}{10}$
- e)  $\frac{2}{9}$

17. Um grupo de cientistas estava analisando o fluxo de crescimento de uma comunidade de bactérias. Eles começaram seu experimento com três bactérias, que logo se multiplicaram e passaram a ser doze. A quantidade de bactérias a cada intervalo de tempo fixo crescia, seguindo a sequência:

[3, 12, 48, 192, ...]

É possível afirmar que no oitavo ciclo de tempo, a quantidade de bactérias será:

- a) 49.152 bactérias.
- b) 16.384 bactérias.
- c) 12.288 bactérias.
- d) 65.535 bactérias
- e) 331.776 bactérias

18. Considere as matrizes A e B:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \\ 3 & 3 \end{pmatrix} \text{ e } B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

Ao multiplicar A por B temos como matriz resultante:

$$\begin{pmatrix} 7 & 6 & 5 \\ 5 & 6 & 7 \\ 12 & 12 & 12 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 4 & 6 \\ 6 & 4 & 1 \\ 9 & 9 & 9 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 2 & 1 \\ 3 & 3 & 3 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 7 & 1 \\ 6 & 2 & 6 \\ 3 & 7 & 3 \end{pmatrix}$$

e) Não é possível efetuar a multiplicação pois o número de linhas de A e de B é diferente.

19. Um bar vende cerveja, espetinhos e cobra entrada para seus eventos. A entrada custa R\$20,00 por pessoa e é esperado que cada cliente compre quatro cervejas e três espetinhos. Sabe-se que a cerveja custa R\$ 6,00 e o espeto R\$ 7,00.

Se x é o número de clientes e f(x) é a receita deste bar em eventos, a função que representa corretamente sua receita total é:

- a)  $f(x) = 20 + 7x + 6x^2$
- b)  $f(x) = 20 + 45x$
- c)  $f(x) = 20x + 13x^2$
- d)  $f(x) = 20 + 6x + 7x^2$
- e)  $f(x) = 65x$

20. "Se não choveu então não há risco de enchente".

A alternativa que apresenta uma equivalência lógica à sentença é:

- a) Em alguma enchente, não houve chuva.
- b) Não choveu ou há não risco de enchente.
- c) Sempre que chover, haverá enchente.
- d) Choveu e não há risco de enchente.
- e) Se há risco de enchente, então choveu.





**ATUALIDADES DO MERCADO FINANCEIRO**

**21.** Moeda é todo ativo que possa ser utilizado de forma imediata para realizar transações.

Sobre o tema “Moedas”, analise as assertivas abaixo:

I- Reserva de valor.

II- Seguro contra inflação.

III- Meio de troca

Podem ser classificadas como uma função da moeda:

- a) Somente a alternativa I.
- b) Somente a alternativa II.
- c) Somente a alternativa III.
- d) Somente as alternativas I e II.
- e) Somente as alternativas I e III.

**22.** Existem alguns modelos de negócios possíveis para uma startup. Dentre eles, a(o) \_\_\_\_\_ indica que o objetivo da empresa é realizar parcerias com outras empresas para atender ao consumidor final. Esse modelo vem ganhando espaço ao fornecer soluções e infraestruturas para outras empresas atuarem.

Complete a lacuna acima corretamente:

- a) B2C.
- b) B2B.
- c) B2B2C.
- d) B2A.
- e) B2B2B.

**23.** Podem ser consideradas como características do Pix:

I- Possuir rápidas transações.

II- Ser disponível para pagamentos em qualquer horário.

III- É versátil, pois pode ser utilizado para transferências, pagar contas/impostos e até mesmo fazer compras.

Está(ão) correta(s):

- a) Somente a alternativa I está correta.
- b) Somente as alternativas I e III estão corretas.
- c) Todas as alternativas estão corretas.
- d) Somente as alternativas I e II estão corretas.
- e) Somente as alternativas II e III estão corretas.

**24.** São tipos de moedas, EXCETO:

- a) Interligada.
- b) Moeda-mercadoria.
- c) Padrão-ouro.
- d) Fiduciária.
- e) Escritural.

**25.** O Banco Central divide as instituições financeiras e demais instituições por ele autorizadas a funcionar em segmentos.

As instituições de porte inferior a 0,1% do PIB que utilizem metodologia facultativa simplificada para apuração dos requerimentos mínimos de patrimônio e capital, exceto bancos múltiplos, bancos comerciais, bancos de investimento, bancos de câmbio e caixas econômicas fazem parte de qual segmento?

- a) S1(Segmento 1).
- b) S2(Segmento 2).
- c) S3(Segmento 3).
- d) S4(Segmento 4).
- e) S5(Segmento 5).



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA**

**26.** Um preservativo masculino quando colocado da maneira correta apresenta probabilidade de 98% sucesso como método contraceptivo. Mas quando é colocado sem cuidado ou de maneira intuitiva, sua probabilidade de sucesso reduz para 85%. Um estudo diz que a probabilidade de um homem durante uma relação colocar o preservativo de maneira correta é de 70%.

Com base nessas informações, a probabilidade de um preservativo ter sucesso como método contraceptivo é de:

- a) 98,00%
- b) 91,50%
- c) 94,10%
- d) 64,05%
- e) 84,33%

**27.** Alguns alimentos têm nutrientes do que outros. Por exemplo, é mais comum encontrar maiores quantidades de proteínas em carnes do que em folhas. Sabe-se que 100g de frango tem aproximadamente 27 gramas de proteína, enquanto patinho (corte de uma carne bovina) apresenta cerca de 34 gramas de proteína a cada 100 gramas.

Se ao longo dos dias úteis de uma semana João Gabriel comeu 750 gramas de frango e 500 gramas de patinho, é correto afirmar que ele comeu, em média, por dia:

- a) 40,5 gramas de proteína.
- b) 74,5 gramas de proteína.
- c) 250,0 gramas de proteína.
- d) 67,5 gramas de proteína.
- e) 183,6 gramas de proteína.

**28.** Pedro joga dois dados de seis faces enumerados de 1 a 6 e duas moedas convencionais. Nenhum dos objetos é viciado. A probabilidade de Pedro obter como resultado exatamente duas caras, um múltiplo de três e um múltiplo de dois é:

- a)  $\frac{5}{6}$
- b)  $\frac{1}{6}$
- c)  $\frac{1}{144}$
- d)  $\frac{7}{16}$
- e)  $\frac{1}{24}$

**29.** Um caminhoneiro pesou seu caminhão carregado em quatro viagens que fez em janeiro de 2023. Observe os dados obtidos:

Pesagem	Peso (kg)
1	20000
2	19990
3	19970
4	20020

O desvio padrão de suas cargas é:

(Se necessário considere  $\sqrt{3} = 1,73$ )

- a) 8,65 kg
- b) 5,00 kg
- c) 3,75 kg
- d) 25,00 kg
- e) 12,33 kg

**30.** Uma escola tem 5 turmas de nono ano, com 20 alunos, que receberam camisas diferentes, enumeradas de 1 a 100. Os alunos da Turma A estavam enumerados de 1 a 20, da Turma B de 21 a 40 e assim por diante até 100.

Leandro, um aluno que usava a camisa 75, descobriu o motivo das camisas enumeradas: um sorteio de um computador aconteceria na escola.



Durante o sorteio, foi anunciado que o número sorteado é de um aluno da turma D. A probabilidade de que o aluno sorteado seja Leandro é:

- a) 0 %
- b) 1 %
- c) 2%
- d) 4%
- e) 5%

### CONHECIMENTOS BANCÁRIOS

**31.** O Órgão Máximo/Superior do Sistema Financeiro Nacional tem a responsabilidade de:

- a) Desempenhar atividades executivas
- b) Fixação das diretrizes gerais das políticas monetária, creditícia somente.
- c) Autorizar o funcionamento das instituições financeiras
- d) Formular a política da moeda e do crédito
- e) Emitir moeda

**32.** O Conselho Monetário Nacional – CMN é composto pelo:

- a) Ministro da Justiça – presidente do CMN, Secretário Especial da Fazenda do Ministério da Economia e Presidente do BACEN
- b) Ministro da Economia – presidente do CMN, Secretário Especial da Fazenda do Ministério da Economia e Presidente do BACEN
- c) Ministro da Economia – corregedor do CMN, Secretário Especial da Fazenda do Ministério da Economia e Presidente do BACEN
- d) Ministro de Estado – presidente do CMN, Secretário Especial da Fazenda do Ministério da Economia e Presidente do BACEN
- e) Ministro da Economia – presidente do CMN, Secretário Especial da Fazenda do Ministério da Economia e Presidente da CVM

**33.** Dentre as características da Comissão Técnica da Moeda e do Crédito (COMOC), destaca-se, exceto:

- a) Atua como órgão de assessoramento técnico na formulação da política da moeda e do crédito no Brasil.
- b) Manifesta-se previamente sobre assuntos de competência do CMN
- c) É composta por 5 membros do BACEN
- d) Compõe-se do Presidente e 4 diretores do Bacen, Presidente da CVM, Secretário Executivo e Secretários do Tesouro Nacional e de Política Econômica do Ministério da Economia.
- e) Funciona junto ao CVM

**34.** É vedado ao BACEN:

- a) Formular, executar, acompanhar e controlar as políticas monetária, cambial, de crédito e de relações financeiras com o exterior
- b) Organizar, disciplinar e fiscalizar o Sistema Financeiro Nacional
- c) Organizar, disciplinar e fiscalizar o Sistema de Consórcio
- d) Gerir o Sistema de Pagamentos Brasileiro e dos serviços do meio circulante
- e) Conceder, direta ou indiretamente, empréstimos ao Tesouro Nacional ou a qualquer órgão ou entidade que não seja instituição financeira

**35.** São atribuições do BACEN pode ser entendido como, exceto:

- a) Atuar como Banco de Desenvolvimento Econômico e Social
- b) Executar a política monetária do Governo
- c) Instituição emissora de moeda
- d) Fiscalizar o sistema financeiro
- e) Atuar como Banco do governo



**TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

**36.** Em um processo em que se utiliza de aprendizado de máquina, o Aprendizado Supervisionado:

- a) é um tipo de aprendizado de máquina onde o modelo é treinado com um conjunto de dados rotulado, ou seja, com rótulos ou respostas esperadas para cada exemplo de entrada.
- b) é um conjunto de técnicas para treinar um modelo em que não se sabe a saída esperada para cada dado usado no treinamento.
- c) é uma técnica de aprendizado de máquina onde o algoritmo é treinado com uma combinação de dados rotulados e não rotulados.
- d) é uma técnica de aprendizado de máquina onde um agente interage com um ambiente e, com base nas ações que toma e nas consequências dessas ações, aprende a maximizar uma recompensa.
- e) é uma técnica de aprendizado de máquina onde o algoritmo é treinado com uma junção de dados rotulados e não rotulados para melhorar a precisão do modelo.

**37.** Na fase de modelagem de dados, o relacionamento que ocorre quando vários registros de uma tabela se relacionam a vários registros de outra é denominado:

- a) 1:N.
- b) 1:1.
- c) N:M.
- d) N:1.
- e) 1:NN.

**38.** Em um SGBD relacional, as transações possuem várias propriedades. Uma propriedade que estabelece que uma transação é uma unidade de processamento atômica e que deve ser realizada em sua totalidade ou não ser realizada de forma alguma é:

- a) Consistência.

- b) Isolamento.
- c) Durabilidade.
- d) Concorrência.
- e) Atomicidade.

**39.** Em um Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados (SGBD), a Arquitetura de Três Esquemas são divididos nos níveis:

- a) Lógico, Descritivo e Conceitual.
- b) Lógico, Descritivo e Interno.
- c) Externo, Conceitual e Interno.
- d) Físico, Lógico e Interno.
- e) Externo, Conceitual e Inverso.

**40.** A interface amigável oferecida por um SGBD que permite que os usuários insiram, alterem ou consultem dados no banco de dados usando um formulário preenchível é:

- a) Interface baseada em menu para clientes Web ou de navegação.
- b) Interface baseada em formulário.
- c) Interface gráfica com o usuário.
- d) Interface de linguagem natural.
- e) Interface para o DBA.

**41.** Observe a figura abaixo:



No diagrama Entidade-Relacionamento, a figura acima representa:

- a) Uma entidade fraca.
- b) Um atributo.
- c) Um relacionamento.
- d) Uma entidade forte.
- e) Uma tupla.



**42.** Um administrador de um banco de dados do Banco do Brasil deseja inserir novos dados em uma tabela do banco de dados. Para isso, ele poderá utilizar a instrução SQL:

- a) UPDATE.
- b) COMMIT.
- c) GRANT.
- d) INSERT INTO.
- e) INSERT INFO

**43.** Observe o trecho do código abaixo, feito no SQL.

```
SELECT agente_comercial
```

```
FROM BANCO_BB
```

```
WHERE agente_comercial NOT IN ('Daniel', 'Paulo', 'Flávia', 'Fernanda')
```

É correto afirmar que o resultado da consulta será:

- a) Paulo.
- b) Daniel.
- c) Flávia.
- d) Danilo.
- e) Fernanda.

**44.** Determinado usuário, utilizando o SQL, precisa listar os itens na tabela ESTRATÉGIA ordenados por NOME, começando pela ordem crescente. Nesse caso, ele irá utilizar o comando:

- a) SELECT \* FROM ESTRATÉGIA ORDER BY NOME ASC
- b) SELECT \* FROM ESTRATÉGIA ORDER BY NOME DESC
- c) SELECT \* FROM NOME ORDER BY ESTRATÉGIA DESC
- d) SELECT \* FROM ESTRATÉGIA ORDER BY NOME INVERT
- e) SELECT \* FROM ASC ORDER BY NOME ESTRATÉGIA

**45.** DDL (Data Definition Language) é uma categoria de comandos SQL que é usada para definir o esquema de um banco de dados. Um comando do tipo DDL no SQL é:

- a) REVOKE.
- b) INSERT.
- c) UPDATE.
- d) CREATE.
- e) COMMIT.

**46.** A técnica que permite coletar dados de fontes na internet, como websites e redes sociais, permitindo a coleta de dados transformando em uma saída mais legível para humanos, em big data é:

- a) Mapreduce.
- b) Transacionais.
- c) Staging.
- d) Scrapers.
- e) Hadoop.

**47.** Em big data, a premissa que estabelece um conjunto de dados mais diversos, incluindo dados estruturados e não estruturados é:

- a) Veracidade.
- b) Valor.
- c) Volume.
- d) Velocidade.
- e) Variedade.

**48.** No contexto da linguagem Java, o modificador que permite que um membro de uma classe seja acessível por outras classes dentro do mesmo pacote é:

- a) private.
- b) public.
- c) protected.
- d) volatile.
- e) static.





49. O método que permite comparar uma string com outra, ou seja, comparar se dois objetos são iguais, em Java, é:

- a) clear().
- b) equals().
- c) entrySet().
- d) remove(k).
- e) match().

50. Observe o código abaixo escrito na linguagem Java:

```
Public class estratégia {}  
Public class estudos extends estratégia {}  
Public class concursos extends estratégia {}
```

- a) A classe estratégia é superclasse das classes estudos e concursos.
- b) A classe estratégia é subclasse da classe concursos.
- c) A classe estratégia é subclasse da classe estudos.
- d) A classe estudos é superclasse das classes estratégia e concursos.
- e) A classe concursos é superclasse das classes estratégia e estudos.

51. Em Java, a capacidade de duas ou mais classes derivadas de uma mesma superclasse possuírem a mesma assinatura de um método com comportamento diferente é denominado:

- a) Métodos abstratos.
- b) Herança.
- c) Polimorfismo.
- d) Encapsulamento.
- e) Métodos estáticos.

52. No TypeScript, o tipo de dado que indica um resultado que nunca irá ocorrer, como uma função que não produz resultado é:

- a) objects.
- b) undefined.
- c) boolean.
- d) arrays.
- e) never.

53. Considere o seguinte trecho de código TypeScript:

```
1 ~ function greet(name: string) {  
2   console.log("Bem-vindo ao " + name);  
3 }  
4 greet("Banco do Brasil");
```

Ao executar o código acima:

- a) Irá gerar um erro.
- b) Será exibido na tela Bem-vindo ao.
- c) Será exibido na tela Bem-vindo ao Branco do Brasil.
- d) Será exibido na tela Branco do Brasil.
- e) Será exibido na tela Bem-vindo + o nome do cliente.

54. Com relação ao Ansible, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O Ansible permite fazer a integração com outras ferramentas.
- b) Um dos benefícios do Ansible é a sua maior produtividade e redução de custos.
- c) É compatível com múltiplas plataformas.
- d) É um gerenciador de configuração de código fechado.
- e) Utiliza uma linguagem simples e intuitiva chamada YAML para escrever arquivos de configuração.



55. Considere-se o código Python abaixo.

```
1 x=12-3**2+4
2 print (x)
3
```

Assinale a opção que corresponde à saída que o compilador Python apresentará para os comandos em questão.

- a) 8.
- b) 9.
- c) 7.
- d) 5.
- e) 4.

56. O find(), da linguagem Python, é utilizada para:

- a) Retornar uma string centralizada.
- b) Pesquisar a string por um valor especificado e retornar a posição de onde foi encontrado.
- c) Converter string em minúsculas.
- d) Converter o primeiro caractere em maiúscula.
- e) Formatar valores especificados em uma string.

57. Analise o código Python a seguir.

```
1 x = [3, 1, 6, 4, 5, 7, 3]
2 print (x[-2])
3
```

Ao executar o código, o resultado será:

- a) [1, 2].
- b) 7.
- c) [1, 3].
- d) 2.
- e) 4.

58. Utilizando o Python, o método que permite adicionar um item ao final de uma lista é:

- a) append().

b) insert().

c) count().

d) remove().

e) sort().

59. Complete a lacuna da frase com as palavras de uma das alternativas a seguir.

Vetores só podem armazenar dados que sejam \_\_\_\_.

- a) de tipos de dados diferentes.
- b) do mesmo tipo de dados.
- c) binários e de texto.
- d) binários.
- e) texto.

60. Analise a frase a seguir e assinale a alternativa que se refere ao conceito.

“A comparação será realizada até que todo o vetor seja percorrido ou se encontre o valor correspondente que atenda à condição imposta na instrução de repetição”.

- a) vetor.
- b) matriz.
- c) pesquisa simples sequencial.
- d) descrição de bubblesort.
- e) descrição de quicksort.

61. Assinale a alternativa que contém apenas os operadores relacionais.

- a) and, or, xor.
- b) >, <, >=, <=.
- c) e, ou, xou.
- d) \*, /, -, +.
- e) >, /, <=, \*.



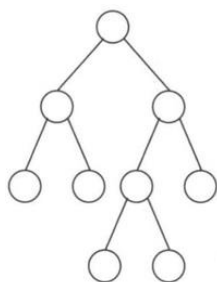
**62.** O tipo de grafo no qual os arcos possuem um número ou peso associado a eles é chamado:

- a) dirigido.
- b) adjacente.
- c) ponderado
- d) acidente.
- e) orientado.

**63.** A recursividade na programação de computadores:

- a) é uma técnica de programação onde uma função chama a si própria para resolver um problema.
- b) é uma técnica de programação que apresenta outra função como resultado.
- c) é uma técnica de programação que aponta para uma variável e um objeto.
- d) é uma técnica que possui a finalidade de minimizar riscos de ocorrência de defeitos no software.
- e) é uma técnica de programação que descarta a possibilidade de resolver um problema.

**64.** Observe a representação de estrutura de dados abaixo:



A estrutura acima é denominada:

- a) Banco de Dados.
- b) Pilha.
- c) Árvore Invertida.
- d) Círculos Binária.
- e) Árvore Binária.

**65.** Sobre a estrutura de aplicações Android, o atributo que especifica uma instrução sobre como a atividade será iniciada em uma tarefa é denominado:

- a) taskAffinity.
- b) launchMode.
- c) finishOnTaskLaunch.
- d) clearTaskOnLaunch.
- e) TaskOnLaunch.

**66.** A respeito do mobile, a linguagem de programação desenvolvida pela Apple para desenvolvimento de aplicativos para iOS é:

- a) IOS.
- b) FOW.
- c) Swift.
- d) Windows.
- e) C#

**67.** Com o swift no desenvolvimento para iOS utilizando protocolos visando estender a funcionalidade de uma classe ou estrutura existente. O protocolo que permite comparar se dois objetos são iguais é:

- a) Collection.
- b) Hashable.
- c) Hash.
- d) NSCoder.
- e) Equatable.

**68.** Sobre a estrutura de aplicações Android, a estrutura que é responsável pelo repasse de informações para os principais componentes da API do Android é:

- a) *create*.
- b) *mine*.
- c) *pack*.
- d) *intent*.
- e) *uses*.



**69.** Utilizando o Kotlin, a função que é o ponto de entrada ou ponto de partida, do programa é:

- a) var().
- b) main().
- c) takePhoto().
- d) take().
- e) calculateTip().

**70.** A técnica de aprendizagem de máquina não supervisionada em que se busca encontrar padrões em um conjunto de dados e agrupá-los em subconjuntos é:

- a) Regras de Associação.
- b) Agrupamento.
- c) Modelos Lineares.
- d) Regressão Linear.
- e) Regressão Logística.



## Discursiva

O problema do modelo econômico tradicional é o fato de não considerar o meio ambiente, baseando-se apenas em ganhos com a produtividade e ignorando que nenhuma atividade econômica será viável se a natureza fornecedora dos recursos materiais e energéticos estiver comprometida. Contudo, o crescimento econômico não pode sensatamente ser considerado um fim em si mesmo, tendo de estar relacionado sobretudo com a melhoria da qualidade de vida e da própria vida, afinal a vida é o maior de todos os valores.

De fato, a única porta de saída para a crise ambiental é a economia, que deve ser rediscutida e redesenhada no intuito de levar em consideração o meio ambiente e suas complexas relações. Apesar de uma ou outra análise pontual, o fato é que por muito tempo a economia ignorou a ecologia, como se esta não fosse o pano de fundo daquela. Um bom exemplo disso é o Produto Interno Bruto (PIB), que, além de ignorar a dimensão ambiental, pode considerar a degradação como algo positivo.

A Constituição Federal de 1988 consagrou o desenvolvimento sustentável ao afirmar no artigo 225 que "todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e de preservá-lo para as presentes e futuras gerações". O mesmo ocorre com a Lei 6.938/81, que dispõe no inciso I do artigo 4º que a Política Nacional do Meio Ambiente visará à compatibilização do desenvolvimento econômico-social com a preservação da qualidade do meio ambiente e do equilíbrio ecológico. O meio ambiente é tão importante que foi transformado pelo inciso VI do artigo 170 da Constituição Federal em um princípio da ordem econômica, passando a se compatibilizar com ele os princípios da livre-iniciativa e da livre concorrência.

É um reconhecimento de que não se pode tratar a problemática econômica sem lidar com a questão ambiental, pois, se o Estado tem a obrigação de promover o desenvolvimento, esse desenvolvimento tem a obrigação de ser ecologicamente correto.

Disponível em: <https://www.ecodebate.com.br/2014/08/25/desenvolvimento-economico-x-crise-ambiental-a-superacao-da-dicotomia-entrevista-com-sergio-besserman-vianna/>. Acesso em 14 de julho de 2021.

Considerando o caráter meramente motivador do fragmento de texto acima, redija um texto dissertativo-argumentativo que responda ao seguinte questionamento: **é possível aliar crescimento econômico e preservação ambiental?**





Rodadas Avançadas de Simulados para Banco do Brasil (Escriturário - Agente de Tecnologia) - 26/02/2023

**Folha de Resposta**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>



# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.