



***CURSO DE DISCURSIVA***

Rascunho Eficiente

*Professor Bruno Marques*

## APRESENTAÇÃO



Olá,

Agora que você já aprendeu a lógica da **Técnica do Rascunho Eficiente**, chegou a hora de ver como pode ser aplicada na prática

Esse módulo será bem mais prático que teórico. Para absorver bem o conteúdo, vai precisar escrever. Por isso, antes de começar, já deixe seu material de redação acessível!

Sem mais conversa, vamos ao que interessa!

**Bruno Pinheiro Marques**

**Para contato: [brunomarques@voceconcursado.com.br](mailto:brunomarques@voceconcursado.com.br)**

## SUMÁRIO

|   |    |
|---|----|
| <b>1. TÉCNICA DO RASCUNHO EFICIENTE NA PRÁTICA!</b> .....                     | 4  |
| <b>2. RASCUNHO EFICIENTE EM TEXTOS QUE EXIGEM INTRODUÇÃO E CONCLUSÃO</b> .... | 4  |
| <b>3. VISÃO DO EXAMINADOR</b> .....   | 10 |

## Rascunho Eficiente

### 1. TÉCNICA DO RASCUNHO EFICIENTE NA PRÁTICA!

Em resumo, o passo a passo para montar o rascunho eficiente é:

**1º Passo)** Esquematizar a estrutura argumentativa (assunto, tema, tese e tópicos).

**2º Passo)** Extrair do enunciado e/ou da sua cabeça, cada um dos itens que compõem a estrutura argumentativa (assunto, tema, tese e tópicos);

**3º Passo)** Criar o esquema gráfico de cada parágrafo de desenvolvimento, com tópico frasal, recurso de autoridade, argumento principal e argumento secundário/fechamento, para cada tópico;

**4º Passo)** Planejar a distribuição de linhas para cada parágrafo da estrutura formal (introdução, desenvolvimento e conclusão); e

**5º Passo)** Transformar as informações, consolidadas no rascunho eficiente, em texto, usando conectivos lógicos e períodos coerentes.

Agora, vamos ver um modelo de rascunho eficiente para uma redação que exige parágrafos de introdução e conclusão.

### 2. RASCUNHO EFICIENTE EM TEXTOS QUE EXIGEM INTRODUÇÃO E CONCLUSÃO

Imagine que o concurso traga o seguinte enunciado:

Texto(s) motivador(es)

Considerando que os textos apresentados têm caráter meramente motivador, redija um texto dissertativo e (ou) argumentativo com o seguinte tema:

**A ÉTICA PROFISSIONAL PARA A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS COM QUALIDADE**

Vamos agora, passar pelos seguintes passos:

**1º Passo) Esquematizar a estrutura argumentativa (assunto, tema, tese e tópicos).**

## RASCUNHO EFICIENTE

**ASSUNTO:**

**TEMA:**

**TESE:**

**TÓPICO 1:**

**TÓPICO 2:**

**2º Passo) Extrair do enunciado e/ou da sua cabeça, cada um dos itens que compõem a estrutura argumentativa (assunto, tema, tese e tópicos);**

Do enunciado, a gente consegue extrair o assunto e o tema:

**ASSUNTO:** Ética/ Administração Pública

**TEMA:** A ética profissional para prestação de serviços com qualidade.

**TESE:**

**TÓPICO 1:**

**TÓPICO 2:**

Da nossa cabeça, precisamos montar a tese e, depois, definir os tópicos. (em alguns casos, a banca já traz os tópicos, então, caberá ao candidato montar apenas a tese).

**ASSUNTO:** Ética/ Administração Pública

**TEMA:** A ética profissional para prestação de serviços com qualidade.

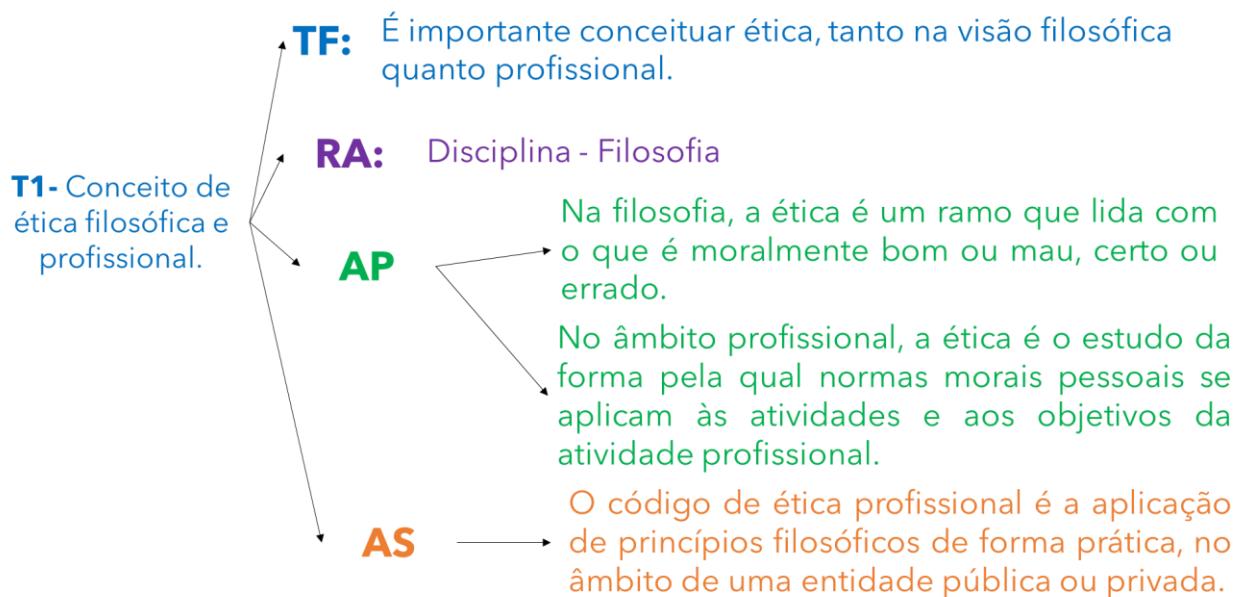
**TESE:** O cumprimento do código de ética profissional é essencial para a qualidade na prestação de serviço público.

**TÓPICO 1:** Conceito de ética profissional.

**TÓPICO 2:** A ética profissional está diretamente relacionada com a qualidade do serviço público prestado.

**3º Passo) Criar o esquema gráfico de cada parágrafo de desenvolvimento, com tópico frasal, recurso de autoridade, argumento principal e argumento secundário/fechamento, para cada tópico;**

Para cada tópico, você deverá levantar as informações que comporão o parágrafo de desenvolvimento. Para exemplificar, veja como ficaria o rascunho do tópico 1:



Essa é, sem dúvidas, a parte que você vai gastar mais tempo. Para elencar as informações, precisará fazer um “brainstorm” (tempestade) de ideias para selecionar o máximo de informações possíveis para abordar o tópico. Então, não se preocupe se gastar muito tempo nessa fase.



**Na hora da sua prova, você não precisa escrever a oração inteira, como eu fiz. Pode, simplesmente, usar abreviaturas ou palavras chaves. O importante é ter expressado os principais argumentos que pretende usar no seu texto.**

#### **4º Passo) Planejar a distribuição de linhas para cada parágrafo da estrutura formal (introdução, desenvolvimento e conclusão);**

A definição do quantitativo de linhas deve ser estratégica. Os parágrafos de desenvolvimento devem ser maiores que os parágrafos de introdução e conclusão. Além disso, caso a banca traga os tópicos expressos e você perceba que um deles valerá mais pontos, deve direcionar mais linhas para ele.

Introdução (3-6 linhas)

Tópico 1 (9-11 linhas)

Tópico 2 (9-11 linhas)

Conclusão (3-6 linhas)

#### **5º Passo) Transformar as informações, consolidadas no rascunho eficiente, em texto, usando conectivos lógicos e períodos coerentes.**

Feito isso, sua redação está praticamente pronta. Falta apenas organizar as ideias na estrutura formal e usar conectivos para deixar o texto coeso. Os conectivos de coesão podem ser usados entre os parágrafos e entre as redações dentro do parágrafo.

### **INTRODUÇÃO**

Utilizando as informações que elencamos no nosso rascunho eficiente, vamos montar dois parágrafos de **Introdução**. O primeiro é sucinto e mais objetivo e o segundo é maior e mais completo. Veja:

## Introdução 1

**ASSUNTO:** Ética/ Administração Pública

**TEMA:** A ética profissional para prestação de serviços com qualidade.

**TESE:** O cumprimento do código de ética profissional é essencial para a qualidade na prestação de serviço público.

Ao refletir sobre os requisitos para a prestação de um serviço público de qualidade, não se pode deixar de analisar o papel da ética profissional. Nesse sentido, o cumprimento do código de ética é essencial para a qualidade na prestação de serviço público.

## Introdução 2

**ASSUNTO:** Ética/ Administração Pública

**TEMA:** A ética profissional para prestação de serviços com qualidade.

**TESE:** O cumprimento do código de ética profissional é essencial para a qualidade na prestação de serviço público.

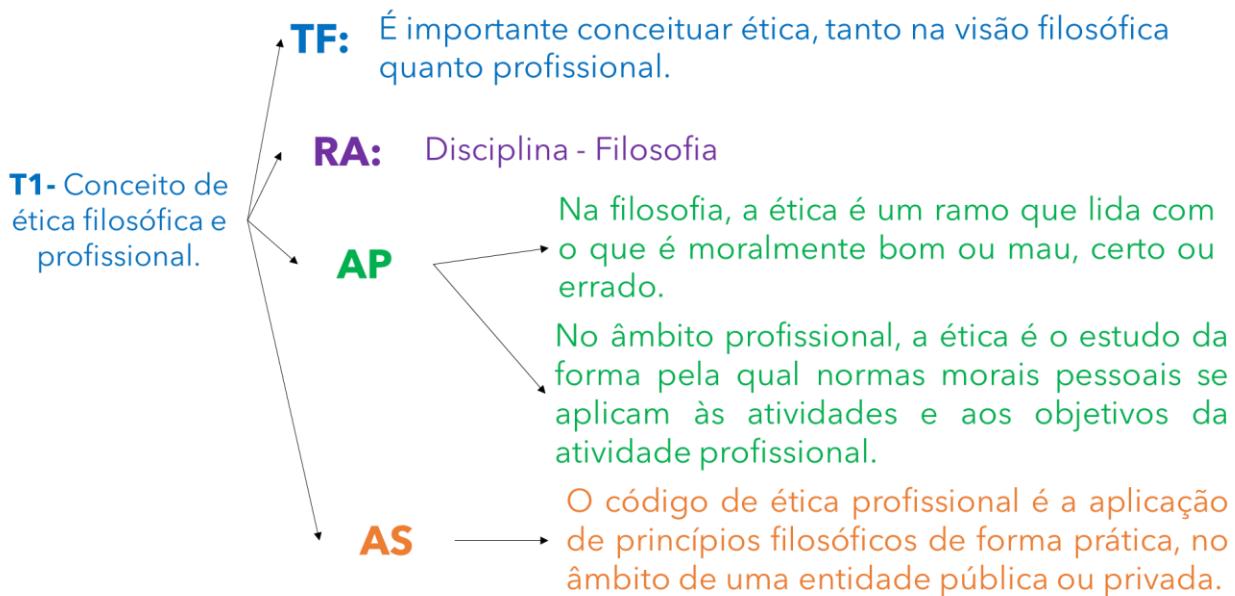
**TÓPICO 1:** Conceito de ética filosófica e profissional.

**TÓPICO 2:** A ética profissional está diretamente relacionada com a qualidade do serviço público prestado.

Ao refletir sobre os requisitos para a prestação de um serviço público de qualidade, não se pode deixar de analisar o papel da ética profissional. Nesse sentido, o cumprimento desse código de ética profissional é essencial para a qualidade na prestação de serviço público. Para se aprofundar no assunto, é imperioso definir o conceito de ética e relacioná-lo à qualidade na prestação do serviço público.

## DESENVOLVIMENTO

Depois que o parágrafo de introdução estiver pronto, você vai montar os parágrafos de desenvolvimento. Para exemplificar, vamos ver como ficaria o parágrafo de desenvolvimento referente ao Tópico 1:



Preliminarmente, é importante conceituar ética, tanto na visão filosófica quanto profissional. Segundo a Filosofia, a ética é um ramo que lida com o que é moralmente bom ou mau, certo ou errado. Por outro lado, no âmbito profissional, a ética é o estudo da forma pela qual normas morais pessoais se aplicam às atividades e aos objetivos da atividade profissional. Portanto, o código de ética profissional pode ser definido como a aplicação de princípios filosóficos, de forma prática, no âmbito de uma entidade pública ou privada.

## CONCLUSÃO

Por fim, vamos montar o parágrafo de conclusão.

**TESE:** O cumprimento do código de ética profissional é essencial para a qualidade na prestação de serviço público.

## PROPOSTA DE INTERVENÇÃO:

Desse modo, percebe-se que, ao agir em conformidade com o código de ética profissional, o servidor público está, também, prestando um serviço público com mais qualidade. Contudo, é necessário que a Administração Pública estabeleça regras clara no código de ética e em leis correlatas, com o objetivo de responsabilizar e punir aqueles que agirem de forma diversa ao interesse público.

Agora você já sabe como usar o rascunho da prova de forma eficiente e inteligente. Lembre-se desse roteiro , e com a prática, vai ficar *expert* em fazer redação.

Agora, você precisa treinar! Faça várias discursivas! É bom para fixar o conteúdo, melhorar a caligrafia e, o melhor, para aperfeiçoar a técnica de escrever.

Antes de começar a resolver questões, que tal treinar a Visão do Examinador?

### 3. VISÃO DO EXAMINADOR

Dessa vez, o foco da Visão do Examinador será analisar a estratégia do candidato na hora de usar a folha de rascunho. Logicamente, em nenhum momento será possível identificar quem é o aluno. Para começar, você precisa saber que ele **demorou 2h20 para resolver essa prova discursiva**.

Vou apresentar para você:

- a) o enunciado;
- b) o rascunho “eficiente”; e
- c) a proposta de resolução do candidato.

Sua missão, como examinador, é analisar a estratégia usada pelo “candidato” e a redação elaborada por ele. Ao final, fiz o meu comentário geral sobre a prova, ok?



#### ENUNCIADO

*Ao contrário do que poderia se esperar, nos dias de hoje, observamos países que estão caminhando na contramão do que tanto se defendeu, décadas passadas, em termos de integração dos mais diferentes mercados, objetivando a melhoria do bem-estar da sociedade mundial. Em tempos de Brexit, Trump e Le Pen, muito se debate a retração da abertura dos mercados. E, por ironia, países como a China, com regime totalitário e controlado, começam a defender a globalização e o livre comércio para a melhoria das condições de vida da sua população.*

*(Disponível em: <https://www.insper.edu.br/noticias/brexit-trump-le-pen-e-a-antiglobalizacao/>)*

Considerando o excerto acima, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema:

**A ASCENSÃO DOS NACIONALISMOS E A RETÓRICA ANTI-GLOBALIZAÇÃO**

Aborde necessariamente os seguintes tópicos:

- Benefícios da globalização;
- Fatos atuais que demonstram o aumento das políticas antiglobalização;
- O discurso defendido pelos países nacionalistas.

### RASCUNHO

TEMA: A ASTEIAÇÃO DOS NACIONALISMOS E A RETÓRICA ANTI-GLOBALIZAÇÃO

TESE: GLOBALIZAÇÃO E SUAS CONSEQUÊNCIAS

INT: GLOBALIZAÇÃO - REFERÊNCIA DE ALTO NÍVEL, INTERNAÇÃO, POTENCIAL REVISÃO P/ DESENVOLVIMENTO E BIEN-ESTAR MUNDIAL E ECONÔMICO

OBJETOS:

Tópico 1: PASSADO / Fatores positivos →

Tópico 2: NACIONALISTAS / ANTI-GLOBALIZAÇÃO

Tópico 3: ANTIESTADUNIDENSE / CHINA / CONSERVADOR / DEFENSOR DA GLOBALIZAÇÃO

Conclusão: EQUILÍBRIO, BIEN-ESTAR NUM NÍVEL GERAL, DIGNIDADE HUMANA

### Folha de Resposta definitiva

|    |   |
|----|---|
| 1  | SABE-SE QUE HÁ ALGUMAS DÉCADAS O TERMO GLOBALIZAÇÃO ERA USADO DE FÓRM                           |
| 2  | RECORRENTE E COMPREENDIDO COMO SINÔNIMO DE APROXIMAÇÃO ENTRE OS PAÍSES E FACILITAR              |
| 3  | CONTRIBUÍR PARA O AUMENTO DO BEM-ESTAR MUNDIAL. ENTRETANTO, ATUALMENTE, O QUE                   |
| 4  | SE PERCEBE É O SURGIMENTO DE MOVIMENTOS OPÓSITOS COMO OS NACIONALISTAS E CONTRA A GLOBALIZAÇÃO. |
| 5  | Após a Segunda Guerra Mundial, o mundo sentiu a necessidade de uma maior interação,             |
| 6  | Era preciso dialogar mais, comérciar mais e, sobretudo, se conhecer mais. Desta forma,          |
| 7  | com a globalização, surgiram muitos benefícios que contribuíram para o desenvolvimento          |
| 8  | MUNDIAL. Novas organizações, como a Organização das Nações Unidas - ONU, foram insti-           |
| 9  | TUÍDAS, assim como a Organização Mundial do Comércio - OMC, que aproximou os mercados           |
| 10 | MUNDIAIS. As culturas de diferentes regiões também passaram a interagir, com a internet,        |
| 11 | era possível conhecer novos hábitos em apenas alguns segundos de pesquisa. Ficava               |
| 12 | fácil conhecer determinado país, suas qualidades e também suas mazelas.                         |
| 13 | TODAVIA, ATUALMENTE, TEM GANHADO FORÇA MOVIMENTOS CONTRÁRIOS A GLOBALIZAÇÃO,                    |
| 14 | REPRESENTADOS POR DISCOURSSOS E AÇÕES NACIONALISTAS. O "BREXIT" QUE CARACTERI-                  |
| 15 | ZOU A RETIRADA DA INGLATERRA DO Bloco Europeu Comercial Europeu que representava                |
| 16 | A ZONA DO EURO; AS RESTRIÇÕES IMPOSTAS PELO PRESIDENTE DONALD TRUMP AOS IMI-                    |
| 17 | GRANTES DE PAÍSES MUçULMANOS E SUAS FALAS MEAÇONAS FAVORÁVEIS À CONSTRUÇÃO                      |
| 18 | DE UM MUNDO NA FRONTEIRA MEXICANA SÃO EXEMPLOS QUE CARACTERIZAM O MOVI-                         |
| 19 | MENTO NACIONALISTA. HÁ TAMBÉM NÓVELES QUE CONDENAM TAMBÉM AS FORMAS DE GLOBA-                   |
| 20 | LIZAÇÃO E SE ISOLAM, COMO A Coreia do Norte, caracterizando a ANTI-GLOBALIZAÇÃO.                |
| 21 | UNDOSAMENTE, PAÍSES QUE JÁ FORAM TRADICIONALMENTE CONSERVADORES,                                |
| 22 | COMO A CHINA, HOJE DEFENDEM A INTEGRAÇÃO ENTRE OS COMÉRCIOS MUNDIAIS E                          |
| 23 | SE BENEFICIAM POR EXPORTAREM SUAS PRODUÇÕES A VÁRIAS PARTES DO MUNDO. A PROJEÇÃO                |
| 24 | DOS ANALISTAS ECONÔMICOS É QUE MUITO EM BREVE O MERCADO CHINÊS IRÁ EXERCI                       |
| 25 | O PAPEL DE MAIS INFLUENTE E PODEROSO DO MUNDO, ULTRAPASSANDO, ATÉ MESMO, OS                     |
| 26 | AMERICANOS. A VISTA DISSO, CERTAMENTE AOS CHINESES É MAIS MAIS COMO A DEFESA DESSE MUNDO.       |
| 27 | É CERTO QUE A GLOBALIZAÇÃO TROUXE VÁRIOS BENEFÍCIOS PARA O BEM-ESTAR                            |
| 28 | MUNDIAL, DE MODO GERAL, ASSIM COMO TAMBÉM OCORREM ALGUNS PROBLEMAS QUE                          |
| 29 | MUNICIAM OS NACIONALISTAS E OS DEFENSORES DA ANTI-GLOBALIZAÇÃO. TODAVIA, É NE-                  |
| 30 | CESSÁRIO QUE HAJA UM EQUILÍBRIO NAS TOMADAS DE DECISÃO, PRIMORIZANDO A DIGNIDADE HUMANA.        |

### Comentários do Professor

A redação não está ruim, mas o aluno cometeu alguns erros.

#### Falhas relacionadas à elaboração do rascunho

- A ausência do “Assunto”, apesar de fugir da técnica, não trouxe um impacto negativo significativo à redação.

- O aluno não criou uma tese (globalização e suas consequências), e sim outro tema. O que escreveu como “INT” seria a tese, mas precisaria estar como uma afirmação. Assim, a introdução ficou sem uma tese bem definida. Com isso, o texto ficou sem um objetivo claro! Afinal, o aluno não defende nada, mas, apenas, apresenta fatos sem uma estratégia bem definida.

- Faltou elencar as informações que serão utilizadas nos tópicos (tópico frasal, recurso de autoridade, argumento principal e argumento secundário/fechamento).

#### Demais erros da redação

- Tenho 2 ressalvas no que se refere ao uso das siglas (linha 9). O primeiro é que o candidato utilizou uma sigla, mas não usou ela em outras partes do texto. Ora, se não for utilizar a sigla novamente ao longo do texto, não precisa inseri-la. Segundo, o aluno abriu um travessão e inseriu uma vírgula, sem fechar o travessão. Isso é considerado erro de gramática. Por isso, opte pelos parênteses ao invés de travessão, pois é mais fácil de usar.

- A distinção entre a letra maiúscula e minúscula é bem difícil de se fazer. Em alguns pontos, ainda fica confuso. Na linha 14, por exemplo, todas as letras estão do mesmo tamanho. Por isso, cuidado! Sempre distinga bem as maiúsculas das minúsculas.

- Cuidado com as rasuras. Sempre que errar uma palavra é melhor rasurar e escrevê-la na frente do que forçar a caneta em cima da letra. (Ver linhas 7, 8 e 14)

- Por fim, o tempo de prova está bem elevado. 2h20 para montar uma redação de 30 linhas é muito. No dia do concurso, dificilmente o candidato conseguiria finalizar a prova objetiva e a redação.

---

Se tiver qualquer dúvida, pode mandar um e-mail para mim:  
[brunomarques@voceconcursado.com.br](mailto:brunomarques@voceconcursado.com.br)

Bons estudos!



Bruno Marques

**BRUNO MARQUES**

*Coordenador de Discursivas*

✉ [brunomarques@voceconcursado.com.br](mailto:brunomarques@voceconcursado.com.br)

---