

Gestão de **TRÁFEGO ORGÂNICO**

O que é conteúdo?
Pedro Sobral

SUMÁRIO

03

Introdução
Time: 00'02

04

O que é conteúdo?
Time: 01'18

00'02"

INTRODUÇÃO

O que é conteúdo? Sempre que eu quero aprender uma coisa nova, qualquer coisa mesmo, por exemplo, "O que é Inteligência Artificial", a primeira pergunta que eu vou me fazer é: "O que é Inteligência Artificial?".

Eu sou da teoria de que **nós devemos ser capazes de sintetizar as coisas, de maneira simples, para que a gente possa, realmente, dominar aquele assunto.** Inclusive, tem uma frase do escritor Mark Twain que é absurdamente legal e que diz o seguinte: **"Desculpe, escrevi um texto longo, porque não tive tempo para escrever um mais curto."**, e, acredite, isso fará sentido mais tarde!

Neste material, você vai perceber o que Mark Twain já sabia, que **um bom texto (conteúdo) é feito de objetividade e de clareza** - e para se chegar a isso, é necessário muito esforço, porque exige um processo complexo de refinamento, edição e precisão.

Preparado (a) para se aventurar neste universo?

Então, vamos nessa!

01'18"

O QUE É CONTEÚDO?

Quando falamos sobre qualquer assunto, precisamos partir da definição, por isso, como responder **o que é um criador de conteúdo?** Essa precisa ser uma resposta fácil, mas a verdade é que a maior parte das pessoas está o tempo inteiro produzindo conteúdo, sem saber dizer o que é um conteúdo!

Então, como você definiria "conteúdo"? Como um vídeo? Uma foto? Algo que gera valor, que engaja? E enquanto estou aqui, trazendo essas informações para você, seria isso um "metaconteúdo", isto é, um conteúdo em que estou falando sobre o que é um conteúdo?

Todas as perguntas estão corretas, porque tudo isso é conteúdo, mas, para começarmos a nossa definição, o **passo 1** da definição de conteúdo no GTO (Gestão de Tráfego Orgânico) é:

"Conteúdo é tudo aquilo que fazemos, falamos, pensamos, escrevemos, lemos, ouvimos - formatado em algum lugar e distribuído para as pessoas."

Por exemplo, quando nós vamos aprender um novo idioma, podemos dividir o aprendizado dele em dois possíveis lugares: **o input e o output.**

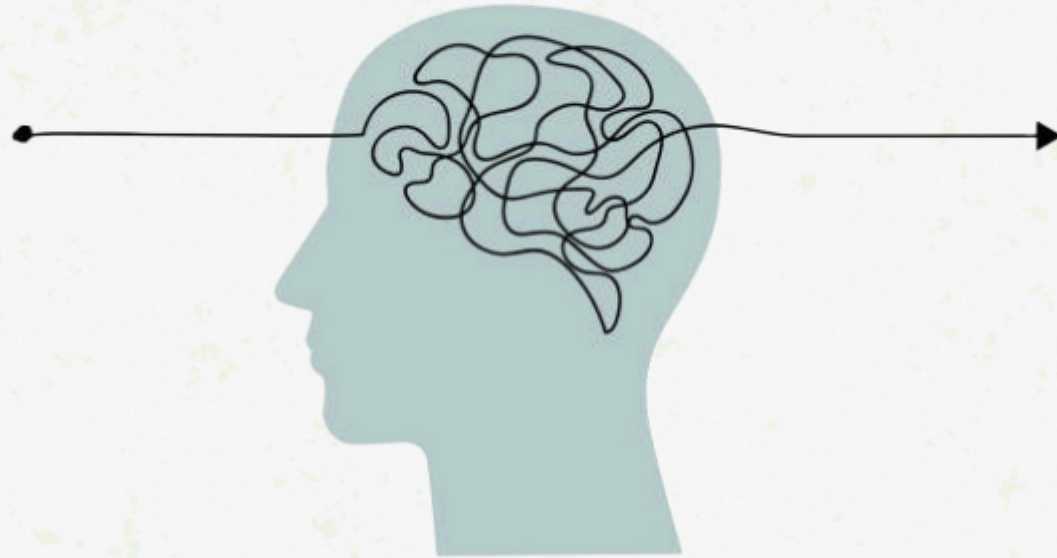
Analisando cada um deles, podemos dizer que:

1. O input é o que ouvimos, lemos e pensamentos passivos.

- **ouvimos** - assistir aos vídeos do GTO;

- **lemos** - ler esse material e obter informações por meio dele;
- **pensamento passivo** - processamento das informações que chegam até você.

INPUT — PROCESSAMENTO — OUTPUT



2. O output é o que falamos, escrevemos, fazemos e pensamentos ativos.

- **falamos** - gravar vídeos, dar palestras;
- **escrevemos** - escrever material de aula, escrever resumos;
- **fazemos** - projetos que são colocados em prática/ação.

“Pedro, e o que é um pensamento ativo, que você falou agora há pouco?”

Vou te dar um exemplo: Eu nunca vou preparar uma aula com as “vozes da minha cabeça” no momento que estou gravando ou produzindo material, e eu digo isso porque eu valorizo o seu tempo e o **meu conteúdo vai ser muito melhor se eu, previamente, já tiver o estruturado, certo?**

