



QUESTÕES DE CONCURSO

16. Quadrix - 2018 - CRB 8º Região - SP - Fiscal Bibliotecário



Internet: <<http://prestesaressurgir.blogspot.com.br>>.

16. Quadrix - 2018 - CRB 8º Região - SP - Fiscal Bibliotecário

Quanto à palavra “desse”, assinale a alternativa correta.

- A) Contém um pronome demonstrativo e foi usado corretamente, visto que o livro está perto da pessoa com quem o homem fala.
- B) Contém um pronome indefinido e foi usado incorretamente, uma vez que o livro está perto da pessoa com quem o homem fala.
- C) Contém um pronome possessivo e foi usado corretamente, uma vez que o livro está perto da pessoa que fala.

16. Quadrix - 2018 - CRB 8º Região - SP - Fiscal Bibliotecário

D) Contém um pronome reto e foi usado incorretamente, pois gera ambiguidade.

E) Contém um pronome relativo e foi usado incorretamente, pois gera obscuridade.

17. Quadrix - CFP - Técnico Administrativo

Retrato

Eu não tinha este rosto de hoje,
assim calmo, assim triste, assim magro,
nem estes olhos tão vazios,
nem o lábio amargo.

5 Eu não tinha estas mãos sem força,
tão paradas e frias e mortas;
eu não tinha este coração
que nem se mostra.

10 Eu não dei por esta mudança,
tão simples, tão certa, tão fácil:
– Em que espelho ficou perdida
a minha face?

Cecília Meireles

17. Quadrix - CFP - Técnico Administrativo

Como se justifica, no poema, o uso do pronome "este" e de suas variações, em destaque nos versos?

A) Trata-se de um coloquialismo típico. De acordo com a Norma Culta da Língua Portuguesa, o correto seria empregar o pronome "esse".

B) O emprego desse pronome deve-se ao fato de que o eu lírico fala de coisas mais próximas de seu interlocutor.

C) Não há uma justificativa precisa. Os pronomes "este" e "esse" são sempre, e indistintamente, intercambiáveis.

17. Quadrix - CFP - Técnico Administrativo

D) O emprego desse pronome deve-se ao fato de que o eu lírico fala de coisas próximas de si mesmo.

E) O emprego desse pronome deve-se sempre a uma escolha estilística de quem o emprega.

18. Quadrix - CRESS-PR - Assistente Administrativo



(www.universeforwards.com)

18. Quadrix - CRESS-PR - Assistente Administrativo

Quanto ao uso de “este”, utilizado por Mafalda no primeiro quadrinho, pode-se afirmar que:

- A) foi utilizado de maneira incorreta.
- B) está correto, por se tratar de um processo de coesão anafórica.
- C) está correto, por se referir a um objeto que está nas mãos de Mafalda.
- D) causa ambiguidade e deixa o texto incoerente.
- E) promove coesão referencial endofórica catafórica.

19. VUNESP - 2018 - Câmara de Itaquaquecetuba - SP - Jornalista



(Folha de S.Paulo, 29.05.2018. Adaptado)

19. VUNESP - 2018 - Câmara de Itaquaquecetuba - SP - Jornalista

Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas do segundo e do terceiro quadrinho da tira devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- A) Roubaram-me ... Desse
- B) Me roubaram ... Desse
- C) Roubaram-me ... Daquele
- D) Me roubaram ... Deste
- E) Roubaram-me ... Deste

20. VUNESP - SAP-SP - Agente de escolta e vigilância penitenciária



(Dik Browne. "Hagar". Folha de S.Paulo, 20.12.2014. Adaptado)

20. VUNESP - SAP-SP - Agente de escolta e vigilância penitenciária

Assinale a alternativa em que a frase preenche corretamente o balão da fala da personagem no primeiro quadrinho, em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Irmão Hagar deponha sua espada e pega esta pena.
- B) Irmão Hagar deponha sua espada e pegue aquela pena.
- C) Irmão Hagar, deponha sua espada e pegue essa pena.
- D) Irmão Hagar deponha sua espada e pega essa pena.
- E) Irmão Hagar, deponha sua espada e pegue esta pena.

Tratando do estado de solidão ou da necessidade de convívio, Sêneca vê no estado de solidão uma contrapartida da necessidade de convívio, assim como vê na necessidade de convívio uma abertura para encontrar satisfação no estado de solidão.

21. FCC - 2018 - TRT - 15ª Região (SP) - Analista Judiciário

Evitam-se as viciosas repetições do texto acima substituindo-se os elementos grifados, na ordem dada, por:

- A) naquele – desta – nesta – naquele
- B) nisso – daquilo – naquela – deste
- C) este – do outro – na primeira – no último
- D) nisto – disso – naquela – desse
- E) na primeira – do segundo – numa – noutra

22. FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça

Também pode evitar-se a repetição de palavras idênticas, substituindo a segunda ocorrência do vocábulo por um pronome demonstrativo; a frase abaixo em que isso foi feito de forma adequada é:

A) Amazonas e Sergipe são estados brasileiros; este tem enorme território e aquele, pequeno;

B) Meu carro é mais elegante que esse que você está comprando;

C) Teu jornal abordou o tema de forma interessante, mas aquele, em minhas mãos, é mais justo;

22. FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça

D) Brasil e Rússia jogaram várias vezes, mas aqueles jogos nunca foram violentos;

E) O terremoto de Lisboa foi violentíssimo, mas aquele de agora matou mais gente.

23. FGV - COMPESA - Analista de Gestão

Assinale a opção que indica a frase em que o emprego do demonstrativo sublinhado está adequado.

A) “As principais ameaças nessa vida são as pessoas que querem mudar tudo... ou nada”.

B) “O mundo anda mudando tão rápido que aquele que diz que alguma coisa não pode ser feita é geralmente interrompido por alguém fazendo esta coisa”.

C) “Crianças e loucos dizem a verdade. Por isso se educam essas e se encarceram estes”.

23. FGV - COMPESA - Analista de Gestão

D) “O pior dos problemas da gente é que ninguém tem nada com isto”.

E) “Lamentar aquilo que não temos é desperdiçar aquilo que possuímos”.

24. FGV - CODEBA - Analista Portuário - Advogado

As virtudes e os perfumes são da natureza; _____ duram pouco e _____ perduram por longo tempo, mas ambos perdem a essência quando expostos.

As formas dos demonstrativos que preenchem corretamente as lacunas são:

- A) estes / aqueles.
- B) aqueles / estes.
- C) esses / aqueles.
- D) estes / aquelas.
- E) esses / aquelas.

25. FGV - DPE-RO - Analista da Defensoria Pública

Marcelo Freixo, O Globo, 02/04/2015

“Quando falo sobre redução da maioridade penal, costumo dizer que a sociedade precisa decidir em que banco quer ver a juventude. Se no banco da escola ou no banco dos réus. Anteontem, o Congresso Nacional sinalizou que prefere a segunda opção. A Comissão de

25. FGV - DPE-RO - Analista da Defensoria Pública

“Se no banco da escola ou no banco dos réus. Anteontem, o Congresso Nacional sinalizou que prefere a segunda opção”.

A forma correta dos demonstrativos na substituição do termo sublinhado é:

- A) esse/àquele;
- B) este/àquele;
- C) aquele a esse;
- D) aquele a este;
- E) esse a este.

Dado Preocupante

No primeiro semestre deste ano, 80 mil alunos deixaram de ingressar em faculdades particulares de todo o país, o que representa uma queda de 5% em relação ao mesmo período de 2017. Desde 2015, a fuga de ingressantes é de 20%. Juntos, Rio, Minas e Espírito Santo tiveram redução de 25,7% no número de calouros. O levantamento foi feito pelo Sindicato das Mantenedoras de Ensino Superior (Semesp) com 99 instituições. Desemprego, queda de renda, crise econômica, redução dos programas de financiamento estudantil são as razões apontadas pelo Semesp para a diminuição de matrículas. No Rio, a violência agrava o problema, porque desestimula quem estuda à noite.

26. FGV - 2018 - AL-RO - Advogado

“No primeiro semestre deste ano, 80 mil alunos deixaram de ingressar em faculdades particulares de todo o país...”

Assinale a opção em que o emprego do pronome demonstrativo sublinhado tem o mesmo valor do apresentado no segmento inicial.

A) Muitos alunos deixaram de matricular-se em 2018; este dado se torna preocupante.

B) Esta semana o Globo publicou uma notícia preocupante sobre as matrículas em universidades privadas.

26. FGV - 2018 - AL-RO - Advogado

C) Rio, Minas Gerais e Espírito Santo são estados onde houve redução do número de matrículas e neste último estado a situação/o é mais grave.

D) Neste texto da prova, o jornal mostra preocupação com a redução de calouros nas universidades privadas.

E) Na terceira semana de julho o jornal publicou uma notícia sobre matrículas universitárias; neste momento a preocupação era grande com a redução do número de calouros.

27. FGV- IBGE - Analista

A frase abaixo em que o emprego do demonstrativo sublinhado está **inadequado** é:

- A) “As capas deste livro que você leva são muito separadas”. (Ambrose Bierce);
- B) “Quando alguém pergunta a um autor o que este quis dizer, é porque um dos dois é burro”. (Mário Quintana);
- C) “Claro que a vida é bizarra. O único modo de encarar isso é fazer pipoca e desfrutar o show”. (David Gerrold);

27. FGV- IBGE - Analista

D) “Não há nenhum lugar nessa Terra tão distante quanto ontem”. (Robert Nathan);

E) “Escritor original não é aquele que não imita ninguém, é aquele que ninguém pode imitar”. (Chateaubriand).

31 Seja como for, enquanto não chega esse dia, os livros
estão aqui, como uma galáxia pulsante, e as palavras, dentro
deles, são outra poeira cósmica flutuando, à espera do olhar
34 que as irá fixar num sentido ou nelas procurará o sentido novo,
porque assim como vão variando as explicações do universo,
também a sentença que antes parecera imutável para todo o
37 sempre oferece subitamente outra interpretação, a possibilidade
duma contradição latente, a evidência do seu erro próprio.
Aqui, neste escritório onde a verdade não pode ser mais do que
40 uma cara sobreposta às infinitas máscaras variantes, estão os
costumados dicionários da língua e vocabulários, os Moraes e
Aurélios, os Morenos e Torrinhas, algumas gramáticas, o
43 Manual do Perfeito Revisor, vademeco de ofício [...].

José Saramago, *História do cerco de Lisboa*,
São Paulo: Companhia das Letras, 1989, p. 25-6.

Na linha 39, o emprego de “neste” decorre da presença do vocábulo “Aqui”, de modo que sua substituição por nesse resultaria em incorreção gramatical.

Certo

Errado



4. FUNÇÃO TEXTUAL

Prof^a. Adriana Figueiredo

- Referente extratextual: **exofóricos**.

Ex.: “**Este** país não tem mais jeito – é o que repetem usualmente nossos conterrâneos.”

Naquele dia, tudo mudou

Minha filha foi aprovada no concurso.

- Referente no texto: **endofórico**. Divide-se em anafórico e catafórico.

ANÁFORA E CATÁFORA

O referente do pronome o antecede: **ANÁFORA**.

Ex.: “Nossa grande força é a energia que desponta da nação. **Ela** tem três manifestações.”

O pronome antecede o seu referente: **CATÁFORA**

Ex.: **Isto** é o que incomoda os homens: o ciúme.



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

IV) Classifique os pronomes grifados segundo a função textual que eles desempenham, com a ajuda do seguinte código:

(a) função endofórica

(1) anafórica

(b) função exofórica

(2) catafórica

- 1) “[...] a habitação conjugal, e a esta se recusa a voltar.” (Art. 234 – Código Civil) ()
- 2) Este sempre foi o seu objetivo – a aprovação. ()
- 3) “Salvo disposição especial deste código e não tendo sido ajustado da época para o pagamento, o credor pode exigi-lo imediatamente.” (Art. 952 – Código Civil) () ()
- 4) – “...eles não sabem o que fazem.” ()

5) “A cessão de crédito não vale em relação ao devedor, senão quando a este notificada [...]”()

6) “As terras de que trata este artigo tradicionalmente são inalienáveis e indisponíveis, e os direitos sobre elas, imprescritíveis.” (§ 4o – Constituição da República Federativa do Brasil – texto 1.) ()

7) “Este país não tem mais jeito, é o que repetem usualmente nossos conterrâneos.”
()

8) “Cabe ao juiz suprir a outorga da mulher, quando esta a denegue sem motivo justo, ou lhe seja impossível dá-la (arts. 235, 238 e 239).” (Art. 237 – Código Civil) ()

9) “...o alerta do Departamento de Estado americano a agências de turismo dos Estados Unidos, divulgado no início deste mês...” ()

10) “A descoberta da América pelos Europeus deu lugar a uma transplantação da cultura europeia para este Continente. Tal empreendimento constitui, porém, uma aventura impregnada de duplicidade.” () ()

11) “Movia os portugueses o propósito de exploração e fortuna. A história do período colonial é a história desses dois objetivos a se ajudarem mutuamente.” ()

12) “Proclamavam os europeus ao aqui chegarem para expandir nestas plagas o cristianismo.” ()

13) “A forma do seu relógio é resultado de uma longa história de imaginação humana e de suas preferências.” () ()

14) “Você pode pensar que não conhece arte, que não convive com objetos artísticos, mas estamos todos muito próximos da arte. Nossa vida está cercada dela por todos os lados.” ()

15) “Nenhum país, nem mesmo os Estados Unidos, tem cultura mais difusa e multiforme de iniciativa que o Brasil. O vigor dessa cultura ultrapassa os limites das atividades econômicas.” ()



QUESTÕES DE CONCURSO

29. AOCP - 2018 - UNIR - Técnico de Laboratório

Em “O sucesso da primeira edição do desafio levou a União dos Escoteiros do Brasil a reeditar a competição. Porém, neste ano, a obtenção das insígnias ficou mais difícil...”, o termo em destaque se refere ao ano da primeira edição.

Certo

Errado

Os sete erros que devem ser evitados em tempos de seca

O primeiro desses “erros” era “usar água da chuva para beber, tomar banho e cozinhar”. Segundo o aviso, “A água da chuva armazenada em casa não pode ser usada para beber, tomar banho e cozinhar porque ela contém uma alta concentração de poluentes atmosféricos, que podem causar mal à saúde. Essa água só é indicada para consumo com tratamento químico, feito somente por especialistas, não bastando ferver ou filtrar. Por isso, é melhor usá-la apenas na limpeza da casa”.

30. FGV - DPE-MT - Contador

O texto mostra três ocorrências do pronome demonstrativo.

- I. “O primeiro desses 'erros'...”
- II. “Essa água só é indicada para consumo...”
- III. “Por isso é melhor usá-la...”

30. FGV - DPE-MT - Contador

Sobre essas ocorrências, assinale a afirmativa **inadequada**.

- A) Todas as ocorrências se referem a termos já citados anteriormente.
- B) Os erros referidos em I são os sete erros apontados.
- C) A água citada em II se refere à água da chuva armazenada em casa.
- D) Em III, o demonstrativo aponta o motivo de evitar-se a água em certos casos.
- E) Todas as ocorrências se referem a termos proximamente citados.

TEXTO 1

A Política de Tolerância Zero

Suas vozes frágeis e seus corpos miúdos sugerem que elas não têm mais de 7 anos, mas já conhecem a brutal realidade dos desafortunados cuja sina é cruzar fronteiras para sobreviver. O drama dessas crianças tiradas dos braços de seus pais e mães pela “política de tolerância zero” do governo americano tem comovido o mundo e dividido o país do presidente Donald Trump. Os relatos são de solidão e desespero para essas famílias divididas, que, não raro, mal podem se comunicar com o mundo exterior e não conseguem informações sobre o paradeiro de seus parentes após terem cruzado a fronteira do México para os EUA em busca de uma vida menos difícil. Em vez de encontrarem a realização de seu “sonho americano”, elas vêm sendo recebidas por essa prática de hostilidade reforçada na zona fronteiriça, que já separou mais de 2300 crianças de seus pais desde abril.

Época, nº 1043. Adaptado.

TEXTO 2

"Isso é inacreditável. Autoridades do governo Trump estão enviando bebês e crianças pequenas... desculpem... há pelo menos três...". Foi o que conseguiu dizer Rachel Maddow, âncora da MSNBC, antes de se render às lágrimas ao tentar noticiar esse drama infantil latino-americano, num vídeo que já viralizou".

31. FGV - 2018 - COMPESA - Analista de Gestão

Assinale a opção que apresenta o segmento em que o pronome demonstrativo sublinhado exerce uma função textual diferente das demais.

- A) “O drama dessas crianças tiradas dos braços de seus pais”.
- B) “Os relatos são de solidão e desespero para essas famílias divididas”.
- C) “elas vêm sendo recebidas por essa prática de hostilidade reforçada”.
- D) “Isso é inacreditável”.
- E) “ao tentar noticiar esse drama infantil latino-americano”.

32. FGV - SEE-PE - Professor

“Nisto erramos: em ver a morte à nossa frente, como um acontecimento futuro, enquanto grande parte dela já ficou para trás. Cada hora do nosso passado pertence à morte.” (Sêneca)

O emprego da forma isto em “Nisto erramos” se justifica porque

- A) se refere a um termo colocado a seguir e não anteriormente.
- B) se liga a uma oração e não a um termo.
- C) mostra certo valor pejorativo.
- D) indica um termo colocado bastante próximo.
- E) se prende a um fato do momento atual.

33. FGV - TJ-PI - Analista Judiciário

“Nesta semana nacional do trânsito pelo menos mil pessoas vão ter morrido nas ruas e nas estradas. Não podemos mais tolerar esses números e, para que isso mude realmente, é preciso que você e cada um de nós sejamos de fato os agentes da mudança na direção de um trânsito mais seguro. Com certeza você pode contribuir para isso, aproveite esta semana para refletir e conversar sobre o tema com seus entes queridos e amigos, afinal, quem morre no trânsito é amigo ou parente de alguém. Ninguém está livre disso”.

33. FGV - TJ-PI - Analista Judiciário

Nesse parágrafo do texto 2, há um conjunto de demonstrativos empregados de forma correta. O comentário **inadequado** sobre seu emprego é:

- A) “nesta semana” / a forma “esta” se refere ao momento presente da enunciação;
- B) “tolerar esses números” / a forma “esses” se refere ao número de mortos citado anteriormente;
- C) “para que isso mude” / a forma “isso” se refere ao alto número de acidentes fatais;

33. FGV - TJ-PI - Analista Judiciário

D) “você pode contribuir para isso” / a forma “isso” se refere à mudança do número de mortos;

E) “ninguém está livre disso” / a forma “disso” se refere à possibilidade de ter um amigo ou parente morto no trânsito.

34. FGV - Câmara Municipal de Caruaru - PE - Técnico Legislativo

A epidemia de dengue neste ano no Estado de São Paulo tem provocado, em média, mais de uma morte por dia.

Desde o início do ano, já são ao menos 122 óbitos, segundo levantamento da *Folha de São Paulo* em 60 dos 645 municípios paulistas. Esse é o maior número em quatro anos e um dos mais altos da série histórica do Ministério da Saúde.

O pico da doença, no entanto, ainda não chegou. Isso deve ocorrer entre o fim de abril e o começo de maio, devido ao comportamento do clima e à sazonalidade do mosquito transmissor.

34. FGV - Câmara Municipal de Caruaru - PE - Técnico Legislativo

O texto emprega algumas formas de pronomes demonstrativos: “A *epidemia de dengue* neste (1) ano no Estado de São Paulo”; “Esse (2) é o maior número em quatro anos” e “Isso (3) deve ocorrer entre o fim de abril e o começo de maio”.

Sobre as ocorrências numeradas desses pronomes, assinale a afirmativa correta.

- A) As ocorrências (1) e (3) se justificam pela relação com o tempo presente.
- B) A ocorrência (2) se justifica por se referir a um termo anteriormente citado.
- C) A ocorrência (1) se justifica pela referência a um termo futuro.
- D) A ocorrência (3) se justifica pela referência a um termo anterior mais distante.
- E) As ocorrências (2) e (3) se justificam por se referirem a termos futuros.

35. CESPE - 2018 - SEDUC-AL - Professor

- 1 No dia seguinte, estando na repartição, recebeu
Camilo este bilhete de Vilela: “Vem já, já, à nossa casa;
preciso falar-te sem demora”. Era mais de meio-dia. Camilo
4 saiu logo; na rua, advertiu que teria sido mais natural chamá-lo
ao escritório; por que em casa?(...)

- A cartomante foi à cômoda, sobre a qual estava um
7 prato com passas, tirou um cacho destas, começou a
despencá-las e comê-las, mostrando duas fileiras de dentes que
desmentiam as unhas. (...)

Machado de Assis, *A cartomante*. In: *Obras completas*.
Rio de Janeiro: Nova Aguilar, v. II, 1994.

Tanto em “recebeu Camilo este bilhete de Vilela” (ℓ. 1 e 2) quanto em “tirou um cacho destas” (ℓ.7), os pronomes demonstrativos foram empregados para retomar termos antecedentes.

Certo
Errado



5. REFERENCIAÇÃO

Prof^a. Adriana Figueiredo

36. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Campinas - SP - Coordenador Pedagógico

Uma comparação que ajuda a entender o ponto de vista de quem critica a meritocracia como sistema de seleção e também por que ela tem relação com a desigualdade é que o mercado de trabalho funciona como uma competição para a qual o participante começa a se preparar desde a infância. As pessoas acumulam capital humano, termo usado por economistas para denominar o conjunto de capacidades, competências e atributos de personalidade que favorecem a produção de trabalho. Para **isso**, contam com três recursos: os privados, os públicos e seus próprios talentos – daí a importância da educação. Como os recursos públicos e, principalmente, os privados não são os mesmos para todos, ao observar somente o final da corrida, vê-se que o sistema privilegia poucos.

36. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Campinas - SP - Coordenador Pedagógico

Na passagem “Para isso, contam com três recursos...”, o pronome em destaque retoma a seguinte informação:

- A) acumular capital humano.
- B) preparar-se desde a infância.
- C) competir no mercado de trabalho.
- D) comparar a meritocracia.
- E) favorecer a produção de trabalho.

37. VUNESP - 2018 - Câmara de Nova Odessa - SP - Contador

Na virada do ano, outra notícia alvissareira: a Unicamp, talvez a mais inovadora de nossas universidades, aprovou a criação de até 10% de vagas extras em seus cursos para candidatos premiados em competições escolares, como as Olimpíadas Brasileiras de Matemática e Física. Uma espécie de "cotas por mérito".

Como todas as ideias inteligentes e com potencial para fazer diferença, essa também desperta oposição. Inclusive de setores que advogam as cotas sociais, o que talvez não seja surpreendente, mas é certamente lamentável. Tomara que a inteligência prevaleça.

37. VUNESP - 2018 - Câmara de Nova Odessa - SP - Contador

O termo destacado na frase do último parágrafo – ... **essa** também desperta oposição. – refere-se à

- A) Unicamp como possivelmente sendo a mais inovadora de nossas universidades.
- B) necessidade de se aumentar a quantidade de vagas nos cursos da Unicamp.
- C) criação de competições escolares de matemática e de física em escolas.
- D) sugestão de que bom desempenho em matemática e física seja tido como mérito.
- E) ideia de se destinar um percentual de vagas para cotas por mérito na Unicamp.

- 10 A ética é o conjunto desses princípios de convivência.
A moral é a prática. Não existe ética individual, existe
ética de um grupo, de uma sociedade, de uma nação.
- 13 Porém, existe moral individual, porque moral é a prática.
Ainda não temos uma ética universal, isto é, que tenha
validade para todos os seres humanos em qualquer tempo
16 e em qualquer lugar. O que mais se aproximou disso foi
a Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948.

38. CESPE - 2019 - TJ-PR - Técnico Judiciário

No texto 1A2-I, a forma pronominal **isso**, em “disso” (ℓ.16), remete a

- A) “ética universal” (ℓ.14).
- B) “moral individual” (ℓ.13).
- C) “ética de um grupo” (ℓ.12).
- D) “ética individual” (ℓ.11).
- E) “o conjunto desses princípios de convivência” (ℓ.10).

- 1 Uma das grandes cousas que se veem hoje no
mundo, e nós pelo costume de cada dia não admiramos, é a
transmigração imensa de gentes e nações etíopes, que da
4 África continuamente estão passando a esta América. Entra
uma nau de Angola, e desova no mesmo dia quinhentos,
seiscentos e talvez mil escravos. Os israelitas atravessaram
7 o Mar Vermelho, e passaram da África à Ásia, fugindo do
cativeiro; estes atravessam o mar oceano na sua maior
largura, e passam da mesma África à América e para viver
10 e morrer cativos. Os outros nascem para viver, estes para
servir. Nas outras terras do que aram os homens, e do que
fiam e tecem as mulheres, se fazem os comércios: naquela
13 o que geram os pais e o que criam a seus peitos as mães, é
o que se vende, e se compra. Oh trato desumano, em que a

Depreende-se dos sentidos do texto que o vocábulo “naquela” (ℓ.12) refere-se a “América” (ℓ.9).

Certo

Errado

- 1 É curioso notar que a ideia de porto está presente nas sociedades humanas desde o aparecimento das cidades. Isso porque uma das características das primeiras estruturas
- 4 urbanas existentes na região do Oriente Próximo foi a presença do porto.

O pronome “Isso” (l.3) retoma toda a ideia expressa no primeiro período do texto.

Certo
Errado



Obrigada

Prof^ª. Adriana Figueiredo



 [FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO](https://www.facebook.com/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO)

 [INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO](https://www.instagram.com/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO)

 [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF](https://www.youtube.com/user/PROFESSORAADRIANAF)

Prof^a. Adriana Figueiredo



Estratégia
Concursos