

MÓDULO 01 - AULA 02

EXERCÍCIOS

Definition

1. What does “give in” mean?

- a. to donate time, money, or things
- b. to bequeath; bestow
- c. to cease fighting or arguing; yield; surrender
- d. to indicate obligation, duty, or correctness

Choose the correct form of the phrasal verb in each sentence:

2. Sharon _____ to the pressure to move out of her parents' house.

- a. is giving in
- b. giving in
- c. give in
- d. will be giving in

3. Phyllis _____ to her boss' ridiculous demands when she realized that she needed to look for another job.

- a. is giving in
- b. gives
- c. was giving in
- d. will give in

4. Cindy continues to face many obstacles in life, but she never _____ to doubt.

- a. give in
- b. had given in
- c. gives in
- d. going to give in

5. We must not _____ to the terrorists demands.

- a. gave in
- b. given in
- c. give in
- d. gives in

6. Travis _____ to the urge to smoke cigarettes, but now he has kicked the habit.

- a. used to give in
- b. gives in
- c. gave in
- d. giving in

7. I _____ to fatigue. I will keep running as hard as I can.

- a. gave in
- b. have given in
- c. will not give in
- d. will give in

MÓDULO 01 - AULA 02

EXERCÍCIOS

8. Jack _____ and bought a Samsung phone by the time the new iPhone was released.

- a. had gave in
- b. had already given in
- c. will give in
- d. has already given in

9. If we _____ to our children's whining, we won't be teaching the right message.

- a. have given in
- b. will give in
- c. give in
- d. gave in

10. Josephine _____, even if there were no other option.

- a. will give in
- b. is going to give in
- c. gives in
- d. wouldn't give in

Complete each sentence with the correct word or phrase.

11. Todd _____ know about his birthday party, but he found out.

- a. wasn't supposed to
- b. should
- c. was supposed to
- d. doesn't

12. Johnathan is such a _____ boy. He never does his work.

- a. lazy
- b. boring
- c. hardworking
- d. annoying

13. The _____ was so strong that Brian almost gave in and started smoking again.

- a. temptation
- b. wanting
- c. need
- d. wish

14. The _____ for high speed internet has never been higher.

- a. temptation
- b. demand
- c. marketing
- d. cost

MÓDULO 01 - AULA 02

EXERCÍCIOS

15. A team of _____ is studying life on Mars.

- a. studies
- b. searchers
- c. pioneers
- d. researchers

16. The professor's _____ on the effects of monotony was very boring.

- a. performance
- b. lecture
- c. speech
- d. play

17. Tracy goes to the _____ 4 times a week to workout.

- a. academy
- b. training
- c. gym
- d. fitness

18. People typically start walking and talking when they are _____.

- a. babies
- b. children
- c. teenagers
- d. toddlers

MÓDULO 01 - AULA 02

ANSWERS & EXPLANATIONS

- 1. C** - give in (lit. “dar/entregar/ (para) dentro”) tem o mesmo significado da palavra ceder em português, que, no contexto da questão, teria os significados de parar de brigar, ceder, (se) render
- 2. A** - A questão fala de uma situação que está ocorrendo no momento (a pressão para ela sair da casa dos pais), então temos que usar o presente contínuo, cuja estrutura é sempre be + verb + ing.
- 3. C** - nesta questão sabemos que estamos falando de algo que estava acontecendo no passado, porque temos o complementowhen she realized that... (...quando ela percebeu...). Então, a Phyllis estava cedendo (was giving in) quando ela percebeu que ela precisava procurar um outro emprego.
- 4. C** - A frase está no presente e na Terceira pessoa do singular (Cindy continues...), então só cabe a alternativa gives in.
- 5. C** – por causa do verbo modal must (formal mais formal e forte de can – “poder”) nos indica que, das alternativas, só podemos usar a forma base do verbo; neste caso, give in.
- 6. A** – em português, quando queremos falar uma mudança de hábito, podemos falar tanto assim: Ele fazia, mas não faz mais. Quanto assim: Ele costumava fazer, mas não faz mais. Em inglês, não temos esta conjugação do fazia; portanto, só podemos usar a expressão equivalente a costumava fazer: used to do.
- 7. C** – a pessoa da frase está fazendo uma espécie de promessa pra si mesmo de que não vai ceder ao cansaço. Por isso é necessário o uso do will not.
- 8. B** – sabemos que estamos falando de algo que aconteceu no passado por causa do complemento ...by the time the new iPhone was released (...quando o novo iPhone foi lançado). Quando falamos de algo que aconteceu antes de outra coisa também no passado, sempre usamos a estrutura had + past participle (que, no caso de give, que é irregular, é given)
- 9. C** – numa estrutura if que tem will/won’t na segunda parte, sempre pede a forma de presente simples do verbo na primeira. (ex. I will go with you if I have money. Eu vou com você se eu tiver dinheiro.)
- 10. D** – das quatro alternativas, três são afirmativas (que ela cederia), mas pelo contexto que temos (...even if there were no other option - ...mesmo se não houvesse opção) sabemos que deve haver um contraste. E a única alternativa de contraste é a D – wouldn’t give in (não cederia)
- 11. A** – aqui temos outra situação de contraste, com a palavra but (mas), então as alternativas B e C estão eliminadas. A alternativa D – doesn’t também está errada, porque ela está no presente simples, e sabemos que a frase está no passado (but he found out – mas ele descobriu). Assim só a alternativa A pode estar correta.

MÓDULO 01 - AULA 02

12. A – lazy = preguiçoso, boring = sem graça, não-interessante, hardworking ↗= esforçado, annoying = irritante. A frase diz que o Johnathan nunca faz o trabalho dele, então o único adjetivo que cabe aqui é o lazy.

13. A – temptation = tentação, wanting = (o) querer, need = necessidade, e wish = desejo podem ser parecidos, mas como no contexto sabemos que o Brian quase cedeu e voltou a fumar (almost gave in and started smoking), a melhor alternativa seria a de “tentação”, A.

14. B – temptation = tentação, demand = demanda, marketing = marketing, cost = custo. Como estamos falando de algo a ver com “algo” de internet de alta velocidade nunca foi tão alto não faz muito sentido colocar nem temptation e nem marketing. Também sabemos que a preposição que acompanha custo costuma ser of (de); além disso, também sabemos que o custo da internet tem tendido a cair, e não aumentar. Assim, só nos resta a alternativa B.

15. D – studies = estudos, searchers, pessoas que procuram, pioneers = pioneiros, researchers = pesquisadores. Na questão, estamos falando de estudar a vida em Marte, e quem faz estudos são researchers – pesquisadores (alternativa D).

16. B – Os significados: performance – apresentação (geralmente algo de entretenimento), performance; lecture = palestra, speech = fala (como por exemplo quando alguém é empossado e dá uma fala para um grupo de pessoas com o intuito de inspirar; play = peça teatral. Como temos um professor falando sobre um tema com o intuito de educar, ele está dando uma palestra, em inglês, lecture.

17. C – A palavra academy significa academia, mas em inglês somente se refere a um lugar acadêmico, e não de fazer exercícios físicos. Training é treinamento, geralmente não é usado como um local, e fitness é o assunto. Das quatro alternativas, a única que se refere a um local de exercícios físicos é o gym, que também significa ginásio/academia.

18. D – A tradução das palavras é babies = bebês, children = crianças, teenagers = adolescentes, e toddlers = crianças pequenas, de idade entre dez meses e 2 anos. Esta idade é quando costumamos aprender a andar e falar, então é a alternativa correta.