

# MÓDULO 01 - AULA 06

## EXERCÍCIOS

### Definition

**1. What does “hang on/hold on” mean?**

- a. to maintain a firm grip
- b. to wait
- c. to persist
- d. all of the above

**Choose the correct form of the phrasal verb in each sentence.**

**2. \_\_\_\_\_ for a moment while I take another call.**

- a. Hold on
- b. Holding on
- c. Held on
- d. Hung on

**3. Clayton \_\_\_\_\_ to the rail so that he doesn't fall down the stairs.**

- a. was hanging on
- b. is hanging on
- c. hung on

**4. My \_\_\_\_\_ have been married for 43 years.**

- a. relatives
- b. parents
- c. siblings
- d. fathers

**5. My extended family includes all of my \_\_\_\_\_.**

- a. parents
- b. fathers
- c. descendants
- d. relatives

**6. Phil \_\_\_\_\_ when he heard a knock.**

- a. answer the door
- b. will answer the door
- c. answers the door
- d. answered the door

**7. The deodorant company has a very catchy \_\_\_\_\_.**

- a. jangle
- b. jungle
- c. jingling
- d. jingle

## MÓDULO 01 - AULA 06

**8. Mr. Rollins is the new \_\_\_\_\_ of the high school.**

- a. principal
- b. coordinator
- c. supervisor
- d. manager

**9. I \_\_\_\_\_ my team wins the championship.**

- a. wish
- b. hope
- c. want
- d. desire

**10. \_\_\_\_\_ even if it seems hopeless.**

- a. Hang on in there
- b. Hung on in there
- c. Will hang on in there
- d. Has hung on in there
- e. used to hang on

**11. Joy \_\_\_\_\_ to Joe's hand as they walked down the street.**

- a. held on
- b. is holding on
- c. is going to hold on
- d. has been holding on

**12. The little boy \_\_\_\_\_ to the kite, but the wind blew it out of his hands.**

- a. holds on
- b. is holding on
- c. used to hold on
- d. was holding on

**13. Justin \_\_\_\_\_ the line when calling the doctor.**

- a. got used to holding on
- b. is holding on
- c. will hold on
- d. has been holding on

**14. When times get tough, you'll have to \_\_\_\_\_.**

- a. be hanging on
- b. hang on
- c. hung on
- d. have hung on

## MÓDULO 01 - AULA 06

**15. I \_\_\_\_\_ to hope since I bought my lottery ticket.**

- a. hold on
- b. held on
- c. am holding on
- d. have been holding on

**16. Tom \_\_\_\_\_ as long as it takes to win.**

- a. hung on
- b. has been hanging on
- c. hangs on
- d. will hang on

**17. If you \_\_\_\_\_, you wouldn't have made it this far.**

- a. hadn't held on
- b. don't hold on
- c. aren't hanging on
- d. held on

**18. The monkey \_\_\_\_\_ to its mother when it was a baby.**

- a. hangs on
- b. was hanging on
- c. is going to hang on
- d. used to hang on

**Complete the sentence with the correct word or phrase.**

**19. My children's \_\_\_\_\_ is my priority.**

- a. security
- b. safety
- c. safeness
- d. safe

**20. I hate riding \_\_\_\_\_. They're too fast and scary.**

- a. roller coasters
- b. russian mountains
- c. roller cars
- d. coasters

**21. She \_\_\_\_\_ the first female president.**

- a. has become
- b. is becoming
- c. has been becoming
- d. become

## MÓDULO 01 - AULA 06

**22. Don't \_\_\_\_\_ to call me if you have any questions.**

- a. hesitated
- b. hesitation
- c. hesitate
- d. hesitant

**23. My dog has a 6 foot \_\_\_\_\_.**

- a. collar
- b. rope
- c. tie
- d. leash

## MÓDULO 01 - AULA 06

### ANSWERS & EXPLANATIONS

- 1. D** – A palavra hang – pendurar e a preposição on – que tem o significado de contato físico, juntas, formam a expressão hang on, que significaria literalmente “pendurar-se em algo (de forma que não caia); em outras palavras, maintain a firm grip – manter uma segurada firme”. Essa expressão é muito parecida com a expressão brasileira “aguenta aí”. Podemos usar essa expressão figurativamente também, pedindo alguém para esperar (wait) ou persistir.
- 2. A** – Quando pedimos alguém para fazer algo, usamos um imperativo (ex. faça, coma, etc.). Em inglês, o imperativo é simplesmente a forma do verbo no presente, sem um pronome antes.
- 3. B** – sabemos que a frase está no presente por causa disto: so that he doesn't fall, então só podemos usar uma expressão no presente. A, C, e D estão todas em formas variadas do passado.
- 4. B** – Relatives = parentes, parents = pais (pai e mãe), siblings = irmãos e/ou irmãs, fathers = pais (um pai + um pai). Se estamos falando de pessoas casadas há muito tempo, só podemos estar falando de parentes - pais (pai e mãe).
- 5. D** – Falando de extended family – “família estendida”, não estamos falando de pais – parents, ou fathers – dois ou mais pais (homens), e nem de descendants.
- 6. D** – when he heard indica que estamos falando de passado. A única alternativa de passado é a D.
- 7. D** – jingle é a musiquinha-tema que uma empresa usa para que as pessoas lembrem de seu produto ou serviço.
- 8. A** – nas escolas americanas, a pessoa responsável por uma escola é o principal (diretor de colégio).
- 9. B** – Para usar wish, a construção da frase seria: I wish my team would win. Para usar want, a estrutura seria: I want my team to win. E desire é usado com substantivos, e só ficaria correto se a frase fosse I desire my team's victory.
- 10. A** – aqui é outro caso de uso de imperativo, para o qual só podemos usar o verbo no presente.
- 11. A** – A frase está no passado simples, indicado por as they walked – enquanto (eles) andavam. As alternativas B, C, e D, estão em tempos verbais que não o passado simples.
- 12. D** – A construção but the wind blew it (mas o vento soprou ele) nos mostra que algo estava ocorrendo antes de o vento soprar, então não podemos usar nem a A nem a B, que estão em formas do presente. A C, used to hold on, significa “costumava”, então também não cabe.
- 13. A** – Este pode parecer um pouco confuso, com o verbo calling no gerúndio. No entanto, a estrutura when + gerund é o equivalente à expressão “ao ligar/fazer/comer/andar/etc.” ou mais coloquialmente “quando liga/faz/come/anda/etc.” Assim, a única alternativa que cabe é a A.

## MÓDULO 01 - AULA 06

### ANSWERS & EXPLANATIONS

**14. B** – A frase está falando de alguma situação hipotética (ou provável) no futuro, eliminando a C e a D. A alternativa A – *be hanging on* – só estaria correto se fosse um contexto onde você teria de estar realizando uma ação quando acontecesse outra, como neste exemplo: *When your mother arrives, you'll have to be studying* – “Quando a sua mãe chegar, você vai ter que estar estudando.” No caso do exercício, a pessoa está falando de algo que seu interlocutor terá de fazer quando outra coisa acontecer.

**15. D** – se estamos falando de alguma situação que começou no passado e continua agora, principalmente uma ação, usamos o *present perfect* ou o *present perfect continuous*.

**16. D** – A frase expressa que o Tom irá persistir o tempo que for necessário para ele vencer, então estamos falando de algo no futuro, o que elimina as outras três alternativas.

**17. A** – a segunda parte da *if* clause contém a construção *wouldn't have made it* (não teria conseguido), então a primeira parte obrigatoriamente de de ter a construção *had/hadn't + past participle*.

**18. D** – estamos falando de algo que costumava acontecia antes, e não acontece mais, então, a expressão *used to hold on* – “costumava segurar” é a única que cabe.

**19. B** – *security* – segurança (contra invasões ou ataques), *safety* – segurança (relativo a bem-estar físico), *safeness* – versão incorreta de *safety*, *safe* – seguro (relativo a bem-estar físico)

**20. A** – o nome do brinquedo “montanha russa” em inglês é *roller coaster*.

**21. A** – para o verbo *become* (lit. “tornar-se”), só podemos usar o gerúndio quando é algo em processo. (ex. *She's becoming very beautiful*. – Ela está tornando-se muito bela.) Aqui estamos falando de algo que alguém se tornou agora, então utilizamos o *present perfect*, “*has become*”

**22. C** – esta pergunta é um imperativo no negativo: *Don't \_\_\_ to call me* – não ...em me ligar. Quando queremos usar um imperativo, sempre usamos o presente simples.

**23. D** – *Collar* – coleira (a parte que vai no pescoço); *rope* – corda; *tie* – gravata; *leash* – guia (de uma coleira). Se o objeto tem 6 feet (mais ou menos o equivalente a 1 metro e 90) de comprimento, e pertence a um cão, só pode ser uma *leash*.