

# SEPARABLE AND INSEPARABLE PHRASAL VERBS EXERCISES

## EXERCÍCIOS

1. **Camilla said she needs us to \_\_\_\_\_ from the airport.**

- a. pick her up
- b. pick up her
- c. can pick her up
- d. will pick her up

2. **Can we \_\_\_\_\_ with you to the shopping mall? We love the mall!**

- a. came along
- b. comes along
- c. coming along
- d. come along

3. **Where did you \_\_\_\_\_ the dress? I can't find it!**

- a. hang up it
- b. hung up
- c. hang up
- d. hang it up

4. **Tobias \_\_\_\_\_ to many stores to find the best price.**

- a. call around
- b. call around to
- c. called around
- d. called around to

5. **I know what "facilitate" means. I \_\_\_\_\_ in the dictionary.**

- a. looked up it
- b. looked up
- c. look up
- d. looked it up.

6. **We have a lot of problems, but together we can \_\_\_\_\_.**

- a. work them out
- b. work out them
- c. working them out
- d. will work them out

7. **My dad is amazing. I really \_\_\_\_\_.**

- a. looked him up
- b. look up him
- c. look up to him
- d. look him up to

# SEPARABLE AND INSEPARABLE PHRASAL VERBS EXERCISES

**8. I was in a bookstore the other day and I \_\_\_\_.**

- a. came across a very interesting book
- b. came a very interesting book across
- c. come across a very interesting book
- d. come a very interesting book across

**9. I'm not going to buy anything at the mall, I'm just going to \_\_\_\_.**

- a. look it around
- b. look around
- c. looked around
- d. will look around

**10. What happened to Michael's car? Oh, \_\_\_\_.**

- a. it broke down
- b. broke down it
- c. it break down
- d. break down it

**11. Joseph will \_\_\_\_ later, so we need to \_\_\_\_!**

- a. come over to our house, clean up it
- b. come over to our house, clean it up
- c. come to our house over, clean up it
- d. come to our house over, clean it up

**12. Paulina had a bad cold, but she's \_\_\_\_ now.**

- a. get it over
- b. gotten over it
- c. gotten it over
- d. get over it

**13. We need to eat less junk food. Let's \_\_\_\_.**

- a. cut down snacks on
- b. cut down on snacks
- c. cut snacks down on
- d. cut snacks down

**14. My mother is very happy that I \_\_\_\_.**

- a. look her like
- b. looked like her
- c. looked her like
- d. look like her

**15. Please \_\_\_\_ before you go to bed.**

- a. will turn off the lights
- b. turned off the lights
- c. turn the lights off
- d. turning the lights off

# SEPARABLE AND INSEPARABLE PHRASAL VERBS EXERCISES

## ANSWERS WITH EXPLANATIONS

- 1. A** – “pick up” é um “phrasal verb” separável, então o pronome sempre tem de estar entre o verbo e a partícula, o que elimina a B. Temos ainda a preposição “to” antes da lacuna, e isso garante ainda que não vamos usar nem “can” (C) nem “will” (D).
- 2. D** – Se temos o verbo “can”, sabemos que o verbo principal vai ficar em sua forma normal, sem conjugação alguma, cabendo só a alternativa D.
- 3. C** – Se termos o verbo “did”, o verbo principal vai ficar em sua forma normal, e não no passado, eliminando assim a alternativa B. E como temos o objeto do verbo (the dress), não vamos ter um pronome também, anulando também as alternativas A e D.
- 4. C** – Nesta frase temos um sujeito na terceira pessoa do singular (Tobias), o que nos diz que o verbo, se estivesse no presente, precisaria da conjugação adequada (com ‘s’). Podemos assim tirar a A e a B das possibilidades. Das duas alternativas restantes, uma contém o “to”, que ficaria redundante junto à frase (que já tem um “to”). Resta assim apenas a C.
- 5. D** – se na segunda frase estamos nos referindo ao objeto da primeira frase (no caso “facilitate”), vamos precisar de algo que assinala que estamos referindo a ele (geralmente o pronome “it”). Assim podemos eliminar as alternativas B e C, que não tem um “it”. E já sabemos que o “phrasal verb” “look up” é separável, então o pronome necessariamente tem de estar entre o “looked” e o “up”, o que nos diz que a alternativa A também está errada.
- 6. A** – como temos o verbo “can”, sabemos que não podemos usar outro verbo modal (como “will”) logo em seguida, tirando assim a letra D das possibilidades. Sabemos também que o verbo principal precisa estar em sua forma normal para acompanhar o “can”, sem conjugações, fazendo com que a letra C também esteja errada. O “phrasal verb” “work out”, no contexto dessa frase, é separável, então, o pronome vai necessariamente estar entre o “work” e “out”, anulando também a alternativa B.
- 7. C** – pelo contexto da frase, a pessoa dizendo que o pai dela é incrível, sabemos que o “phrasal verb” que vamos usar é provavelmente “look up to” (“admirar, idolatrar”). Também sabemos que é inseparável, portanto, a única alternativa que cabe é a C.
- 8. A** – o “phrasal verb” “come across” é inseparável, portanto as alternativas B e D estão incorretas. A frase também nos dá um contexto temporal (I was...), nos indicando passado. Como a alternativa C está no presente, ela não cabe aqui, sobrando então apenas a A.
- 9. B** – o “phrasal verb” “look around” é inseparável, então podemos eliminar a opção A. No contexto da frase, temos “I’m just going to”, nos indicando futuro, eliminando então a opção C, que está no passado. E como já temos “going to”, não podemos usar também “will”, anulando também a alternativa D.

# SEPARABLE AND INSEPARABLE PHRASAL VERBS EXERCISES

## ■ ANSWERS

**10. A** – aqui, o pronome “it” é sujeito, então ele tem de vir antes do “phrasal verb”, fazendo com que as opções B e D estejam incorretas. A primeira parte da questão, “what happened...?” nos indica que estamos falando de algo no passado, então a alternativa C, que está no presente, também está errada. Sobra assim a A.

**11. B** – o “phrasal verb” “come over” é inseparável, então as alternativas C e D estão erradas. Já o “phrasal verb” “clean up” é separável, e se temos um pronome, ele tem de estar entre o “clean” e o “up”, garantindo assim que somente a opção B esteja certa.

**12. B** – a contração “she’s” só pode ser “she is” ou “she has”; para usarmos o verbo “be” da primeira forma, ou precisaríamos de um adjetivo logo em seguida ou um verbo na forma -ing, o que não temos. Então, sabendo que temos “she has” e, sendo seguido de um verbo, este vai estar em sua forma Past Participle, para assim compor o Present Perfect. Com esse raciocínio podemos riscar as alternativas A e D. Sabemos ainda que “get over” (no sentido de “recuperar” ou “superar”) é inseparável, portanto, não podemos colocar o pronome entre as duas partes da expressão, indicando que a alternativa C também está incorreta. Nos resta apenas a B.

**13. B** – o “phrasal verb” “cut down on” (reduzir, diminuir o consumo) é inseparável, então a palavra “snacks”, objeto da phrasal verb, só pode vir depois dele.

**14. D** – o “phrasal verb” “look like” (se parecer fisicamente com algo ou alguém) é inseparável, então o pronome “her” só pode vir depois dele.

**15. C** – se começamos a frase com “please”, sabemos que a pessoa está pedindo um favor, o que nos diz que a frase vai estar no imperativo. Sendo assim, o verbo (e aqui, o “phrasal verb”) vai ter de estar e sua forma normal, sem conjugações. A única opção que cabe é a C.