



By @kakashi_copiador



DCNGEB

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Profa. Carla Abreu
@AProfessoraCarlaAbreu

Escola de Educação Básica

- ☐ Cultura
- ☐ Identidade Cultural
- ☐ Valorização das raízes
- ☐ Multidimensionalidade
- ☐ Trocas, acolhimento e aconchego.

Programas de Escolas

- ☐ Tempo Parcial Diurno
- ☐ Tempo Parcial noturno
- ☐ Integral
- ☐ Quantidade e qualidade

Currículo

Conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção, a socialização de significados no espaço social e contribuem intensamente para a construção de identidades socioculturais dos educandos.

Experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, articulando vivências e saberes dos estudantes com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos educandos.

Currículo

- ☐ Peculiaridades, características, interesses, necessidades
- ☐ Componentes centrais obrigatórios
- ☐ Outros
- ☒ **Eixos temáticos**
- ☐ Rede de Aprendizagem

Transversalidade

TRANSVERSALIDADE	INTERDISCIPLINARIDADE
<p>Temas integrados às áreas convencionais.</p> <p>Presentes em todas as áreas.</p> <p>Dimensão didático-pedagógica</p>	<p>Abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.</p>
<p>Diferentes e complementares</p> <p>Superação do conhecimento que toma a realidade com estável, pronto e acabado.</p>	