

Autismo: Treinamento para pais

Aula 3 - Principais comportamentos: olhar,
imitar e seguir comandos



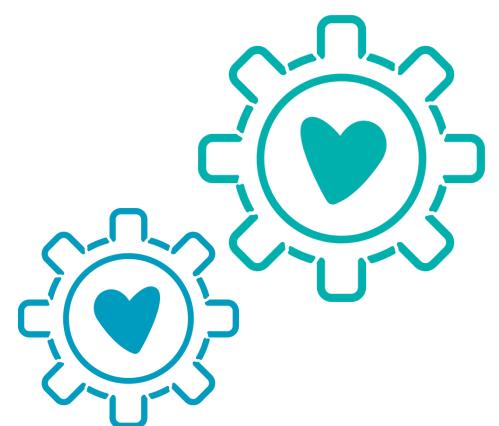
APRESENTAÇÃO

Mayra Gaiato

CRP: 06/80987

Além de psicóloga, Mayra também é neurocientista e já fez diversas pós-graduações. É mestre em Análise do Comportamento (ABA), neurocientista pela FMUSP, formada no Modelo Denver de Intervenção Precoce pelo Mind Institute (UC Davis - University of California) e pós graduada em Infant-Parent Mental Health na University of Massachusetts.

Já capacitou mais de 10 mil pessoas ao longo de 15 anos de trabalho nacional e internacional com autismo. Além disso, publicou 3 livros sobre o tema e possui o maior canal do YouTube Brasil sobre autismo infantil.

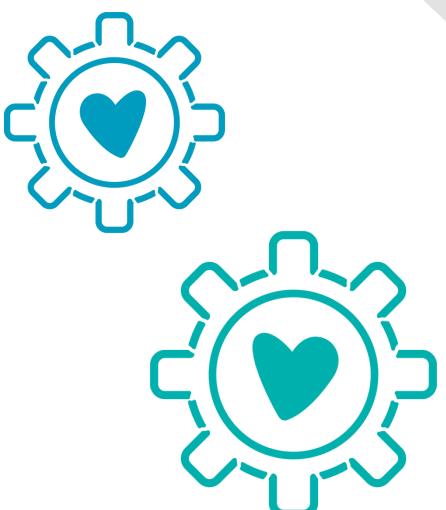


PAIS



PRINCIPAIS VIAS DE APRENDIZAGEM DE UMA CRIANÇA

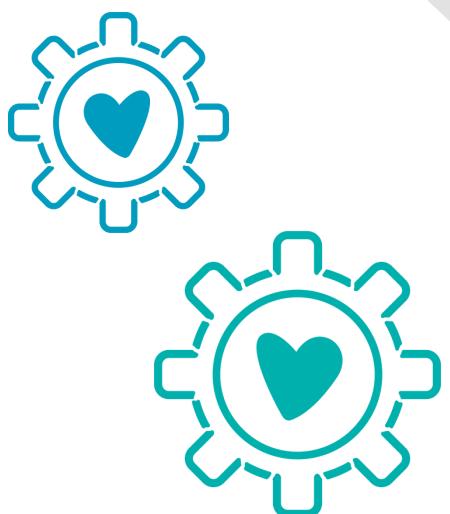
- Contato visual
- Imitação
- Seguimento de comando
- Crianças com autismo têm menor ativação nessas três vias



PAIS

PRINCIPAIS VIAS DE APRENDIZAGEM DE UMA CRIANÇA

- **Se a criança tem dificuldade nessas três vias, ela terá dificuldade em tudo que é esperado em sua infância.**
- **Precisamos estimular essas áreas.**
- **Avalie se a criança apresenta esses comportamentos.**

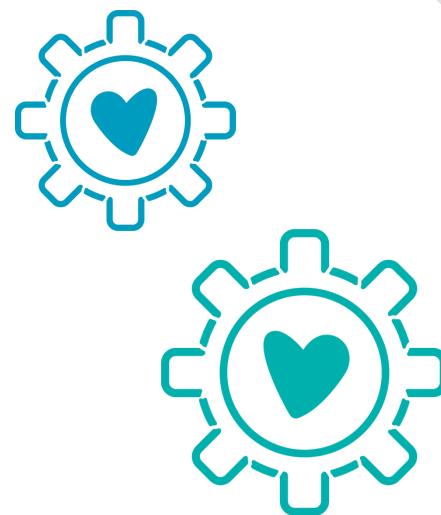


PAIS

PRINCIPAIS VIAS DE APRENDIZAGEM DE UMA CRIANÇA

Como avaliar?

CONTATO VISUAL



Etapa 1: Fique em uma distância de 50cm da criança e a chame pelo nome (10 vezes).

OBS.: Se a criança olhou até 8 vezes, das 10 que você a chamou, vá para a etapa 2.

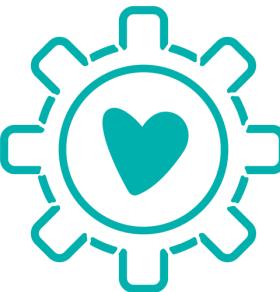
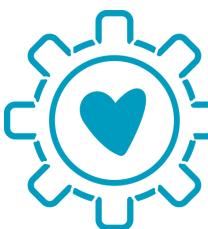
Etapa 2: Fique em uma distância de 2 metros da criança e a chame pelo nome 10 vezes.



PRINCIPAIS VIAS DE APRENDIZAGEM DE UMA CRIANÇA

Como avaliar?

PAIS



SEGUIMENTO DE COMANDO

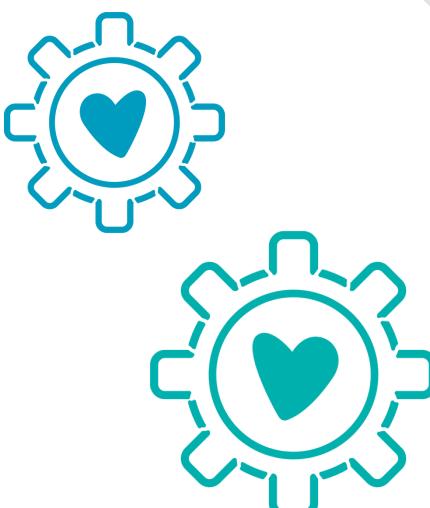
Etapa 1: Peça (verbalmente) para a criança fazer algo, 1 pedido só! (algo novo, que a criança não está acostumada a fazer) e peça para a criança FAZER IGUAL.

OBS.: Repita 10 vezes. Se a criança olhou até 8 vezes, das 10 que você a chamou, vá para a etapa 2.

Etapa 2: Peça (verbalmente) para a criança fazer algo, 2 pedidos seguidos! (algo novo, que a criança não está acostumada a fazer) e peça para a criança FAZER IGUAL. (Repita 10 vezes)

PRINCIPAIS VIAS DE APRENDIZAGEM DE UMA CRIANÇA

Como avaliar?



IMITAÇÃO

Etapa 1: Faça você algum movimento com o corpo (algo novo, que a criança não está acostumada a fazer) e peça para a criança FAZER IGUAL.

OBS.: Repita 10 vezes. Se a criança fez igual até 8 vezes, das 10 que você pediu, vá para a etapa 2.

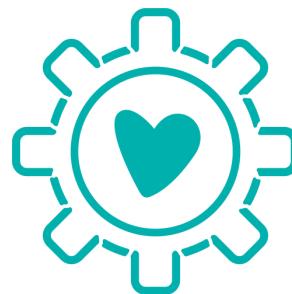
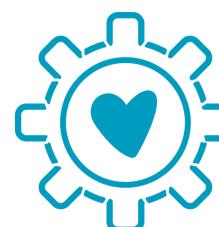
Etapa 2: Faça você alguma coreografia, com mais de uma imitação (algo novo, que a criança não está acostumada a fazer) e peça para a criança FAZER IGUAL. (Repita 10 vezes)



PRINCIPAIS VIAS DE APRENDIZAGEM DE UMA CRIANÇA

Como avaliar?

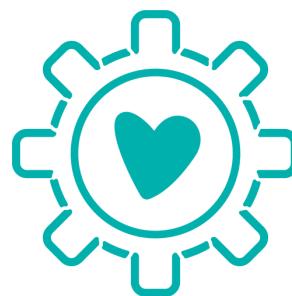
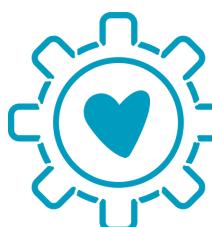
- **Realize esse teste para ter certeza.**
- **Repita o teste de três em três meses para fazer uma comparação.**
- **A criança precisa realizar pelo menos 80% das vezes.**



PRINCIPAIS VIAS DE APRENDIZAGEM DE UMA CRIANÇA

Como buscar essas respostas da criança?

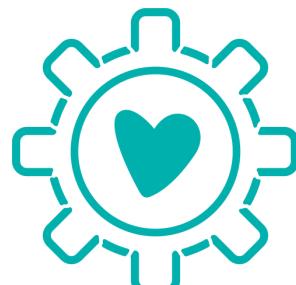
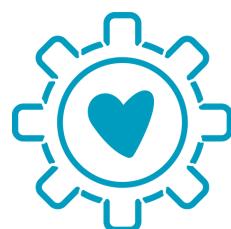
- Existem duas opções de estratégias de ensino:
- Naturalista: A própria brincadeira é reforçador para a criança.
- Estruturada: O reforçador é externo, não é a própria brincadeira.



PRINCIPAIS VIAS DE APRENDIZAGEM DE UMA CRIANÇA

Como buscar essas respostas da criança?

- Sempre que damos alguma demanda para a criança, não podemos deixar ela nos ignorar. Sempre dê suporte para ela realizar o que você pediu.
- Suporte estruturado: Pede para a criança realizar sua demanda. Se ela não realizar, dê ajuda física e, logo em seguida, dê um reforçador.



PALS

INSTITUTO SINGULAR

MAYRA GAIATO

