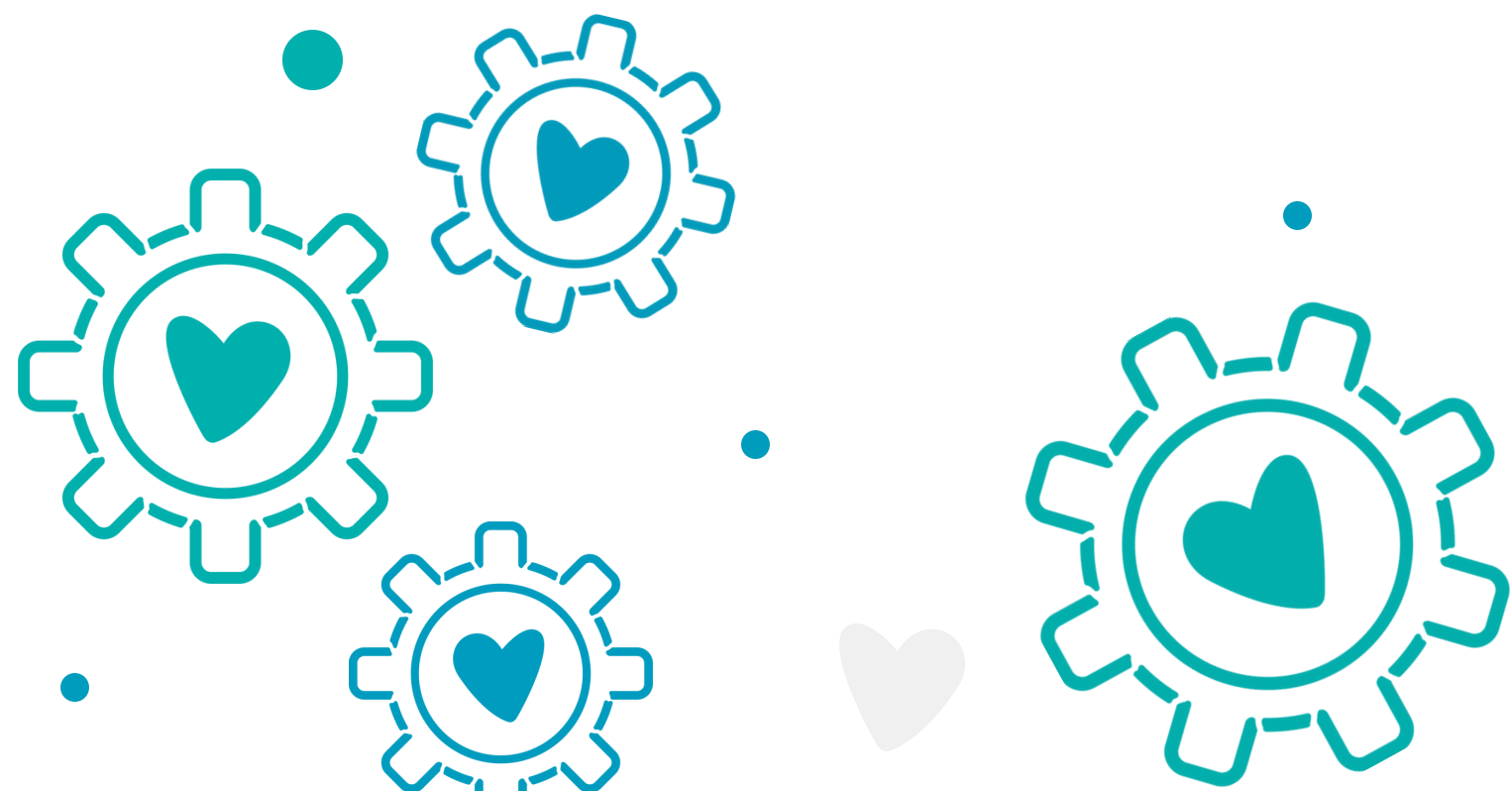


# Autismo: Treinamento para pais

Aula 3 - Principais comportamentos: olhar,  
imitar e seguir comandos



# APRESENTAÇÃO

## Mayra Gaiato

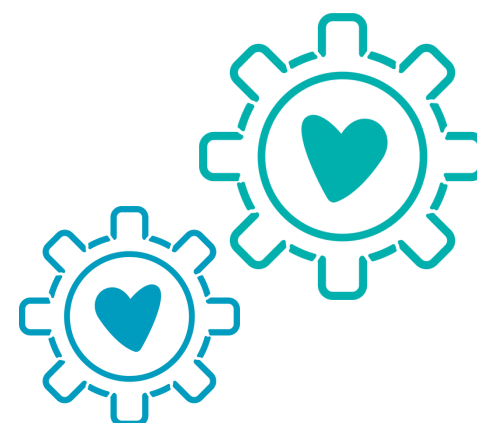
CRP: 06/80987

Além de psicóloga, Mayra também é neurocientista e já fez diversas pós-graduações. É mestre em Análise do Comportamento (ABA), neurocientista pela FMUSP, formada no Modelo Denver de Intervenção Precoce pelo Mind Institute (UC Davis - University of California) e pós graduada em Infant-Parent Mental Health na University of Massachusetts.

Já capacitou mais de 10 mil pessoas ao longo de 15 anos de trabalho nacional e internacional com autismo. Além disso, publicou 3 livros sobre o tema e possui o maior canal do YouTube Brasil sobre autismo infantil.

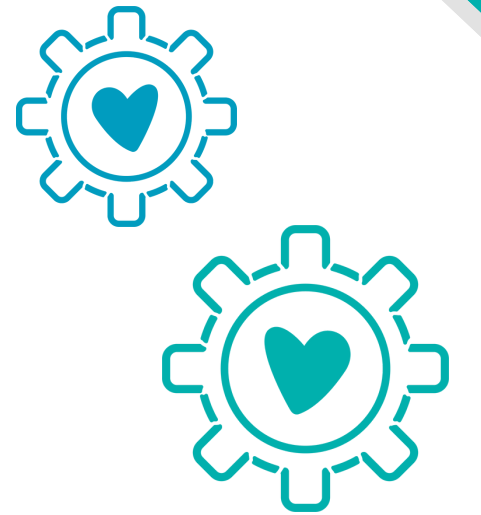


PAIS



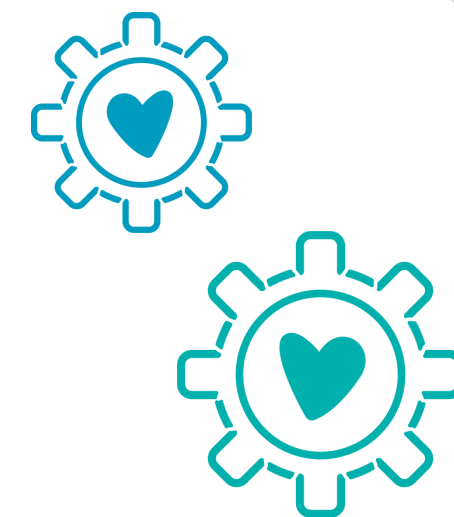
# PRINCIPAIS VIAS DE APRENDIZAGEM DE UMA CRIANÇA

- Contato visual
- Imitação
- Seguimento de comando
- Crianças com autismo têm menor ativação nessas três vias



# PRINCIPAIS VIAS DE APRENDIZAGEM DE UMA CRIANÇA

- Se a criança tem dificuldade nessas três vias, ela terá dificuldade em tudo que é esperado em sua infância.
- Precisamos estimular essas áreas.
- Avalie se a criança apresenta esses comportamentos.

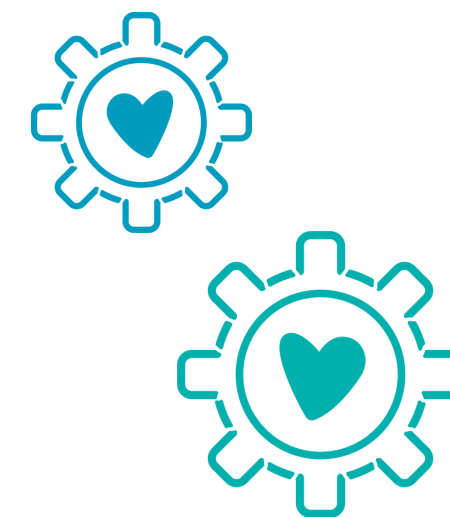




# PRINCIPAIS VIAS DE APRENDIZAGEM DE UMA CRIANÇA

Como avaliar?

## CONTATO VISUAL



**Etapas 1:** Fique em uma distância de 50cm da criança e a chame pelo nome (10 vezes).

OBS.: Se a criança olhou até 8 vezes, das 10 que você a chamou, vá para a etapa 2.

**Etapas 2:** Fique em uma distância de 2 metros da criança e a chame pelo nome 10 vezes.



# PRINCIPAIS VIAS DE APRENDIZAGEM DE UMA CRIANÇA

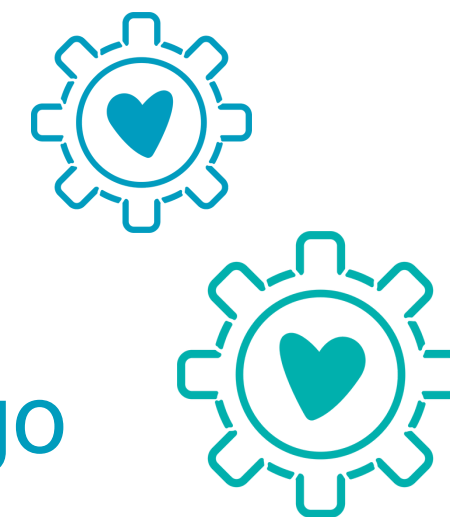
Como avaliar?

## SEGUIMENTO DE COMANDO

**Etapa 1:** Peça (verbalmente) para a criança fazer algo, 1 pedido só! (algo novo, que a criança não está acostumada a fazer) e peça para a criança FAZER IGUAL.

OBS.: Repita 10 vezes. Se a criança olhou até 8 vezes, das 10 que você a chamou, vá para a etapa 2.

**Etapa 2:** Peça (verbalmente) para a criança fazer algo, 2 pedidos seguidos! (algo novo, que a criança não está acostumada a fazer) e peça para a criança FAZER IGUAL. (Repita 10 vezes)



# PRINCIPAIS VIAS DE APRENDIZAGEM DE UMA CRIANÇA

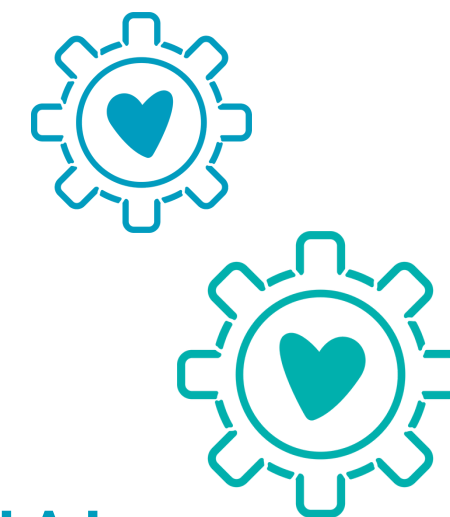
Como avaliar?

## IMITAÇÃO

**Etapa 1:** Faça você algum movimento com o corpo (algo novo, que a criança não está acostumada a fazer) e peça para a criança FAZER IGUAL.

OBS.: Repita 10 vezes. Se a criança fez igual até 8 vezes, das 10 que você pediu, vá para a etapa 2.

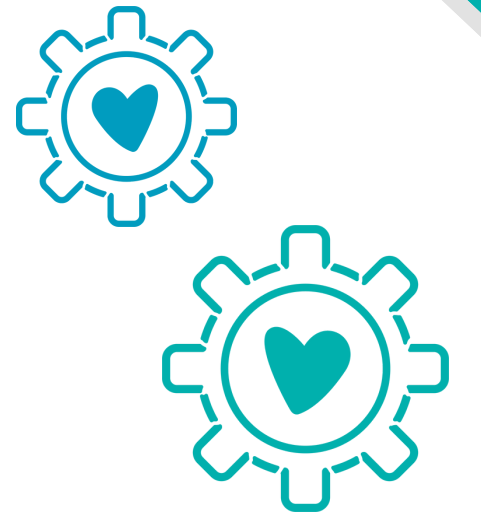
**Etapa 2:** Faça você alguma coreografia, com mais de uma imitação (algo novo, que a criança não está acostumada a fazer) e peça para a criança FAZER IGUAL. (Repita 10 vezes)



# PRINCIPAIS VIAS DE APRENDIZAGEM DE UMA CRIANÇA

Como avaliar?

- Realize esse teste para ter certeza.
- Repita o teste de três em três meses para fazer uma comparação.
- A criança precisa realizar pelo menos 80% das vezes.

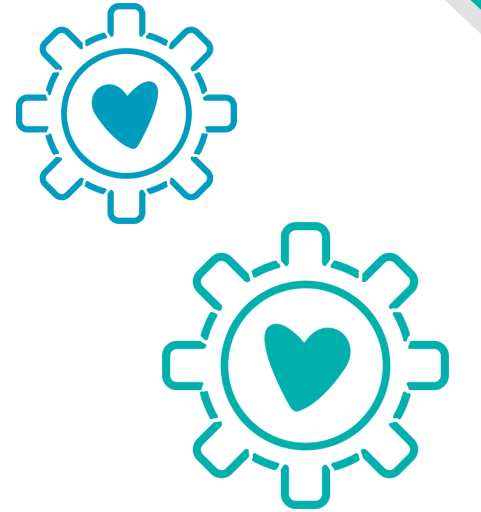




# PRINCIPAIS VIAS DE APRENDIZAGEM DE UMA CRIANÇA

Como buscar essas respostas da criança?

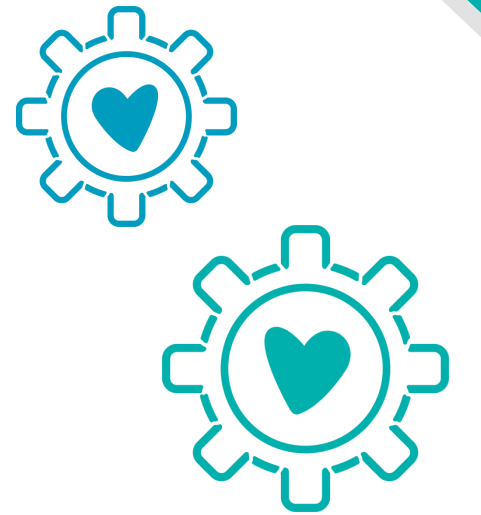
- Existem duas opções de estratégias de ensino:
- Naturalista: A própria brincadeira é reforçador para a criança.
- Estruturada: O reforçador é externo, não é a própria brincadeira.



# PRINCIPAIS VIAS DE APRENDIZAGEM DE UMA CRIANÇA

**Como buscar essas respostas da criança?**

- Sempre que damos alguma demanda para a criança, não podemos deixar ela nos ignorar. Sempre dê suporte para ela realizar o que você pediu.
- Suporte estruturado: Pede para a criança realizar sua demanda. Se ela não realizar, dê ajuda física e, logo em seguida, dê um reforçador.



PAIS



# INSTITUTO SINGULAR

MAYRA GAIATO

