



By @kakashi\_copiador



# Estratégia

## Concursos

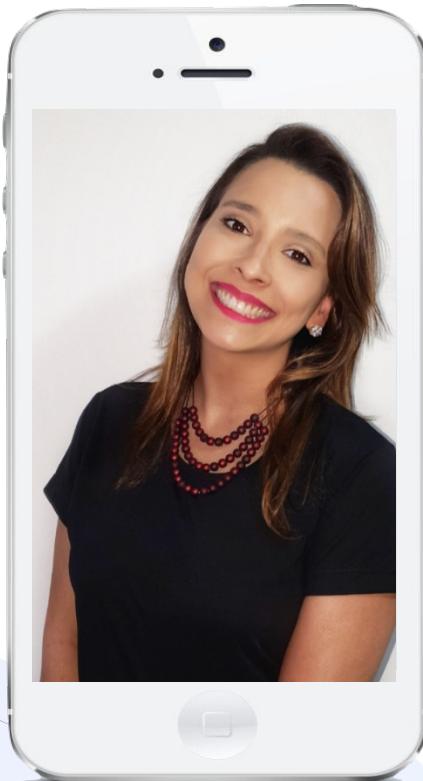


**Estratégia**  
Concursos



# SEE-MG RETA FINAL

Profa. Carla Abreu  
@AProfessoraCarlaAbreu



**@AProfessoraCarlaAbreu**

DATA	Conteúdo - (Professor)
19/06	Raciocínio Lógico-Matemático - (Brunno Lima )
22/06	Arquivologia - (Ricardo Campanario)
29/06	Arquivologia - (Ricardo Campanario)
03/07	Raciocínio Lógico-Matemático - (Brunno Lima)
04/07	Legislação - (Géssica Ehle)
07/07	Técnicas secretariais - (Stefan Fantin)
11/07	Legislação - (Géssica Ehle)
21/07	Técnicas secretariais - (Stefan Fantin)



# LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Profa. Carla Abreu  
@AProfessoraCarlaAbreu

# Legislação Educacional

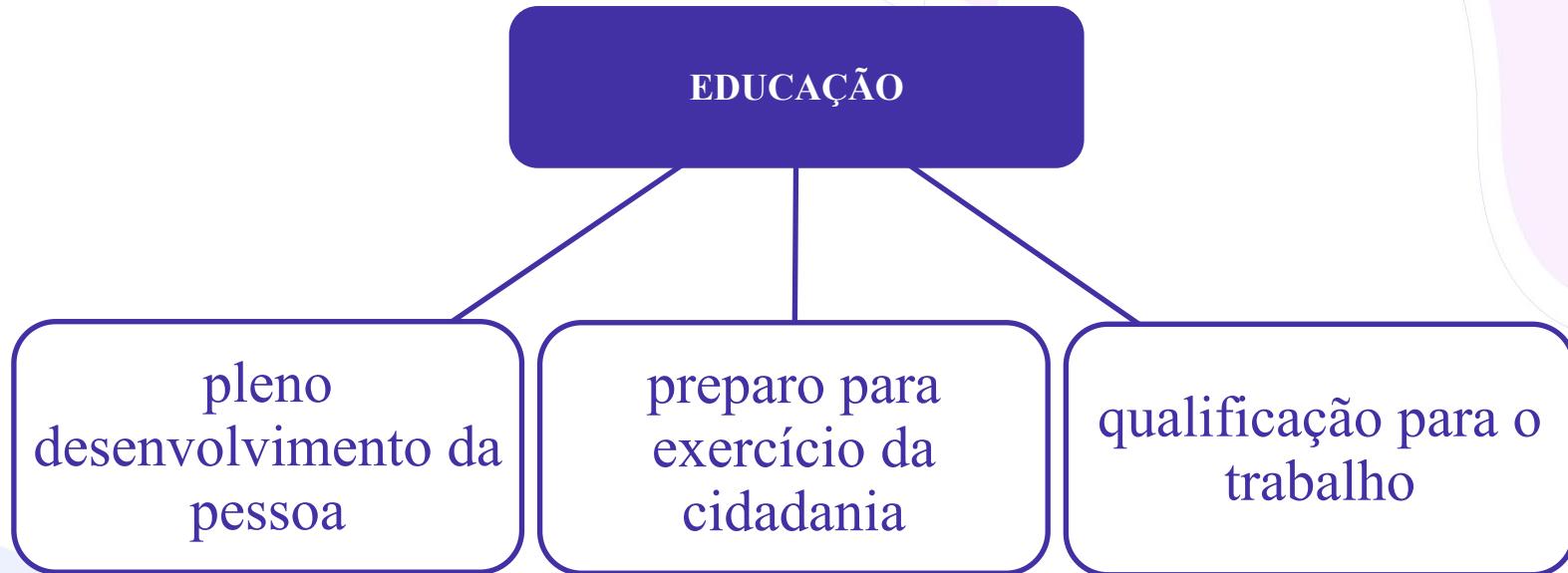
## Art. 205

A educação, direito de todos e **dever do Estado e da família**,

será **promovida e incentivada com a colaboração da sociedade**,

visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

# Art. 205



# Princípios

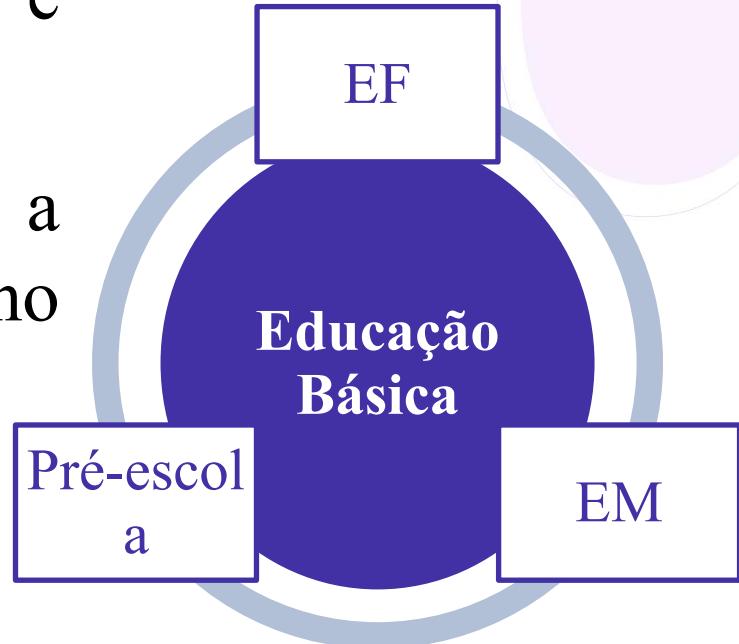
<b>Acesso e Permanência</b>	Igualdade de condições
<b>Liberdade</b>	De aprender, ensinar, pesquisar, divulgar o pensamento, a arte e o saber.
<b>Pluralismo</b>	De ideia e concepções e coexistência de instituições públicas e privadas
<b>Gratuidade do ensino</b>	Em estabelecimentos oficiais
<b>Valorização dos Profissionais</b>	planos de carreira ingresso exclusivo por concurso público de provas e títulos

# Princípios

<b>Gestão democrática</b>	Do ensino público
<b>Padrão de Qualidade</b>	Garantia do padrão de qualidade
<b>Piso Salarial</b>	piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública.
<b>Aprendizagem ao longo da vida</b>	Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

# Regime de Colaboração

- ❑ Organização dos sistemas de ensino da União, Estados, DF e Municípios.
- ❑ Assegurar a universalização, a qualidade e a equidade do ensino obrigatório.



# Funções

- ❖ **Normativa:** criação de normas, regras jurídicas que permitam **operacionalizar a política pública.**
- ❖ **Redistributiva:** alocação de recursos de forma não homogênea visando **reduzir as desigualdades regionais e sociais e equalizar a atividade educacional.**
- ❖ **Supletiva:** suplementação de recursos e correção progressiva de disparidades a fim de garantir o padrão mínimo de qualidade de ensino.

# OFERTA

ENTE	CF88	LDB
<b>Estados e DF</b>	prioritariamente no EF e EM	assegurar o EF e oferecer, com prioridade, o EM
<b>Municípios</b>	prioritariamente no EF e na EI	oferecer a EI, e, com prioridade, o EF.

# Financiamento

Ente	Percentual Anual Mínimo
União	18%
Estados e DF	25%
Municípios	25%

# Plano Nacional de Educação

- Lei Federal nº 13.005/2014
- Decenal
- Articulação do Sistema Nacional de Educação
- Definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias
- Assegurar manutenção e desenvolvimento do ensino
- Ações integradas

# FGV 2023 - Questão 1

A respeito dos princípios constitucionais da educação, leia a lista abaixo:

- I Garantia do direito à educação ao longo da vida
- II Igualdade de condições para acesso à escola
- III Uniformização pedagógica para manter um padrão de qualidade

Os princípios constitucionais da educação estão corretamente identificados em:

- I, apenas
- I e II, apenas
- I e III, apenas
- II e III, apenas
- I, II e III

## FGV 2023 - Questão 2

Conforme a Constituição Federal de 1988, relativamente à educação, é dever do Estado garantir:

- A Progressiva universalização do ensino médio e do ensino superior gratuitos
- B Educação infantil as crianças até oito anos de idade, em creche e pré-escola
- C Educação básica obrigatória dos quatro aos vinte e um anos de idade
- D Condições financeiras para todos os estudantes ingressarem no ensino superior
- E Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência

# DA EDUCAÇÃO



## Princípios – Art. 3º

Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - \_\_\_\_\_ de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - \_\_\_\_\_ de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III - \_\_\_\_\_ de ideias e de concepções pedagógicas;
- IV - respeito à liberdade e apreço à \_\_\_\_\_;
- V - \_\_\_\_\_ de instituições públicas e privadas de ensino;
- VI - \_\_\_\_\_ do ensino público em estabelecimentos \_\_\_\_\_;
- VII - \_\_\_\_\_ do profissional da educação escolar;

## Princípios – Art. 3º

Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

[...]

VIII - gestão \_\_\_\_\_ do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;

IX - garantia de padrão de \_\_\_\_\_;

X - valorização da experiência \_\_\_\_\_;

XI - \_\_\_\_\_ entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

XII - consideração com a diversidade \_\_\_\_\_. (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)

XIII - garantia do direito à educação e à aprendizagem \_\_\_\_\_.  
(Incluído pela Lei nº 13.632, de 2018)

XIV - \_\_\_\_\_ à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva. (Incluído pela Lei nº 14.191, de 2021)

# FGV 2022 – QUESTÃO 03

Em relação aos deveres do Estado para com educação escolar pública, conforme preconizado pela LDB, julgue o item:

É dever do Estado oferecer atendimento ao educando em todas as etapas da educação básica por meio de programas suplementares de assistência à saúde.

# FGV (2022) Questão 4

Avalie, com base na Lei nº 9.394/96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, se o ensino será ministrado, entre outros, nos seguintes princípios:

- I. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- II. Valorização do profissional da educação escolar.
- III. Valorização da experiência extraescolar.
- IV. Consideração com a diversidade étnico-racial.

Estão corretos:

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.

## Princípios – Art. 3º

IGUALDADE	LIBERDADE	PLURALISMO
RESPEITO	COEXISTÊNCIA	GRATUIDADE OFICIAL
VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL	GESTÃO DEMOCRÁTICA	PADRÃO DE QUALIDADE
EXTRAESCOLAR	VINCULAÇÃO	DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL
APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA	DIVERSIDADE HUMANA, LINGUÍSTICA, CULTURAL E IDENTITÁRIA	

# GARANTIAS

EB 4 AOS 17 ANOS

EI ATÉ 5 ANOS

AEE (PREFERENCIALMENTE)

ACESSO EF E EM

NÍVEIS MAIS ELEVADOS SEGUNDO CAPACIDADE

ENSINO NOTURNO REGULAR

# GARANTIAS

EJA (CARACTERÍSTICAS - TRABALHADORES)

PROGRAMAS SUPLEMENTARES (MATERIAL, TRANSPORTE,  
SAÚDE, ALIMENTAÇÃO)

PADRÕES MÍNIMOS  
(mobiliário, equipamentos e materiais)

VAGA + PRÓX. À RESIDÊNCIA (4 ANOS)

ALFABETIZAÇÃO PLENA

EDUCAÇÃO DIGITAL (Conectividade, Letramento Digital, espaços  
coletivos de Mútuo Desenvolvimento)

## FGV (2022) Questão 05

De acordo com a Lei nº 9.394/96, Art. 4º, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada em:

- A) Escola pré-primária, primária e colegial.
- B) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- C) Ensino básico, ensino médio e ensino superior.
- D) Ensino básico, ensino complementar e ensino especial.
- E) Ensino fundamental, ensino médio, ensino superior e pós-graduação.

# INICIATIVA PRIVADA

## O ENSINO É LIVRE À INICIATIVA PRIVADA!

### CONDIÇÕES:

- I - cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino;
- II - autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público;
- III - capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no art. 213 da CF.

# Liberdade de consciência e de crença

- Direito de ausentar-se;
- Mediante prévio e motivado requerimento;
- Prestação alternativa**, a critério da instituição e sem custos para o aluno:
  - I - prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa;
  - II - trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.



- ✓ Parâmetros Curriculares e Plano de aula;
- ✓ Substitui obrigação original, inclusive frequência;
- ✓ Prazo: 02 anos
- ✓ Ensino Militar: **não se aplica!**

# REGIME DE COLABORAÇÃO

União

Estados

DF

Municípios



§ 1º Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

§ 2º Os sistemas de ensino terão liberdade de organização nos termos desta Lei.

# INCUMBÊNCIAS

## União

- Elaborar o PNE
- organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios;
- assistência técnica e financeira, exercendo sua função redistributiva e supletiva
- Estabelecer competências e diretrizes para a EI, EF e EM,
- Estabelecer diretrizes e procedimentos para identificação, cadastramento e atendimento, na EB e ES de alunos com altas habilidades ou superdotação;
- Informações sobre a educação;
- Processo nacional de avaliação do rendimento escolar no EF, EM e ES
- Normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação;
- Avaliação das IES
- Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das IES e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

# INCUMBÊNCIAS

## Estados

- organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino;
- II - definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do EF, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público;
- III - elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios;



Ao DF aplicar-se-ão as competências referentes aos Estados e aos Municípios.

# INCUMBÊNCIAS

## Estados

- IV - autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
- V - baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
- VI - assegurar o EF e oferecer, com prioridade, o EM a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta Lei;
- transporte escolar dos alunos da rede estadual.



Ao DF aplicar-se-ão as competências referentes aos Estados e aos Municípios.

# INCUMBÊNCIAS

## Municípios

- organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;
- ação redistributiva em relação às suas escolas;
- baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
- autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
- transporte escolar dos alunos da rede municipal.

# INCUMBÊNCIAS

## Municípios

- ☐ oferecer a EI em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o EF, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.



Os Municípios poderão **optar, ainda, por se integrar** ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.

## DA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL

UNIÃO – Art. 9º	ESTADOS – Art. 10	MUNICÍPIOS – Art.11
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PNE</li><li>✓ Assistência técnica e financeira</li><li>✓ Normas gerais</li><li>✓ Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Normas complementares</li><li>✓ Assegurar o EF e oferecer, com prioridade, o EM a todos que o demandarem</li><li>✓ Transporte escolar dos alunos da rede estadual.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ação redistributiva em relação às suas escolas</li><li>✓ Oferecer a EI e, com prioridade, o EF, permitida a atuação em outros níveis.</li><li>✓ Transporte escolar dos alunos da rede municipal.</li><li>✓ **optar por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.</li></ul>

- ❖ **PP**: Elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- ❖ **Administração**: administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
- ❖ **Cumprimento**: assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas; velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
- ❖ **Recuperação**: prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
- ❖ **Articulação**: articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;

## Estabelecimentos de Ensino

- ❖ **Informação:** informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da PP da escola;
- ❖ **FALTAS:** notificar ao CT do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% do percentual permitido em lei;
- ❖ **BULLYING:** promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas;
- ❖ **CULTURA DE PAZ:** estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- ❖ **DROGAS:** promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.

## DOCENTES

- participar da **elaboração da PP** do estabelecimento de ensino;
- elaborar e cumprir plano de trabalho**, segundo a PP do estabelecimento de ensino;
- zelar pela aprendizagem dos alunos**;
- estabelecer estratégias de recuperação** para os alunos de menor rendimento;
- ministrar os dias letivos** e horas-aula estabelecidos, além de **participar integralmente** dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- colaborar com** as atividades de **articulação** da escola com as famílias e a comunidade;

# DA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL

	<b>Estabelecimentos Artigo 12</b>	<b>Docentes Artigo 13</b>
PP		
Dias letivos		
Menor rendimento		
Articulação		

\_\_\_\_% CT

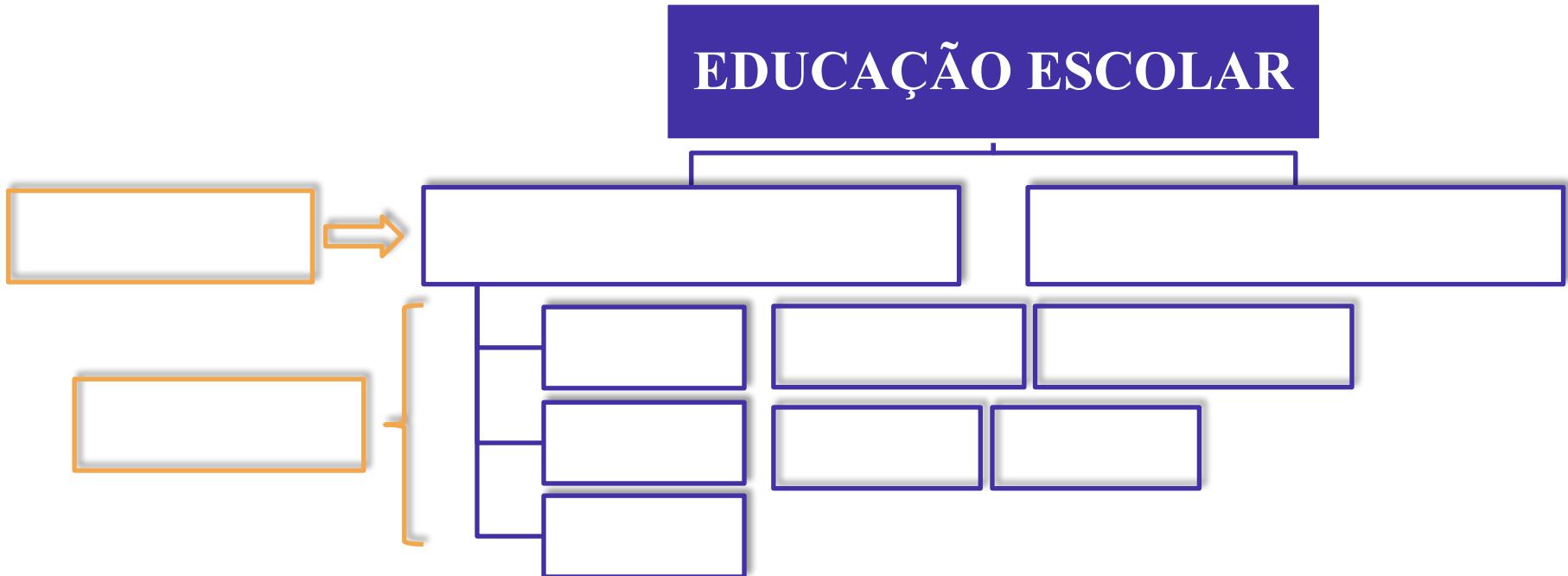
**Bullying**

**Cultura de PAZ**

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), assinale a opção que identifica corretamente características da educação nacional quanto a seus níveis e modalidades.

- A A educação básica é composta de dois níveis, o infantil e o fundamental.
- B A educação de jovens e adultos é voltada para os que concluíram o ensino fundamental por meio de educação domiciliar
- C A educação profissional deve ser assegurada na modalidade de ensino à distância.
- D A educação especial é oferecida em escolas públicas, a partir do ensino fundamental.
- E A educação infantil visa ao desenvolvimento integral da criança, em complementação à ação da família e da comunidade.

# Composição



## Finalidade da Educação

(art. 2º)

- ✓ Pleno desenvolvimento
- ✓ Exercício da cidadania
- ✓ Qualificação para o trabalho

## Finalidade da EB

(art. 22)

- ✓ desenvolver o educando
- ✓ assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania
- ✓ fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

## objetivos precípuos da EB (§ único, artigo 22)

- ✓ Alfabetização plena
- ✓ Formação de leitores

# REGRAS COMUNS – Art. 24

❖ EF E EM

**CARGA HORÁRIA ANUAL MÍNIMA**

**CLASSIFICAÇÃO**

**PROGRESSÃO PARCIAL**

**ORGANIZAÇÃO**

**VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO  
ESCOLAR**

**FREQUÊNCIA**

**ESCRITURAÇÃO**

# REGRAS COMUNS – Art. 24

- Carga horária anual mínima:** \_\_\_\_\_ horas distribuídas por um mínimo de \_\_\_\_\_ dias de efetivo trabalho escolar, \_\_\_\_\_ o tempo reservado para exames finais, quando houver.

A carga horária mínima anual deverá ser ampliada de forma progressiva, no EM, para 1400h, devendo os sistemas de ensino oferecer, no prazo máximo de 5 anos, pelo menos 1000h anuais de carga horária, a partir de 2 de março de 2017.

- Frequência mínima:** \_\_\_\_\_

# REGRAS COMUNS – Art. 24

## ❖ CLASSIFICAÇÃO.

**EXCEÇÃO:**

---

**ESCOLARIZAÇÃO  
ANTERIOR:**

---

**PROMOÇÃO**

**TRANSFERÊNCIA**

# Regras Comuns

## Verificação de rendimento escolar

Contínua e  
cumulativa

Qualitativos /  
Quantitativos

ao longo do  
período / provas  
finais

Avanço  
Aproveitamento

Aceleração  
Recuperação

## FGV (2019) Questão 06

As opções a seguir apresentam as regras comuns de organização do Ensino Básico, de acordo com a Lei nº 9.394/96, à exceção de uma. Assinale-a:

- A) A carga horária mínima anual será de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por um máximo de 120 (cento e vinte) dias de efetivo trabalho escolar.
- B) A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a 1a do Ensino Fundamental, pode ser feita por meio de promoção, transferência ou avaliação feita pela escola.
- C) O controle de frequência fica a cargo da escola, sendo exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas letivas para aprovação.

## FGV (2019) Questão 06

- D) A verificação do rendimento escolar observará critérios como avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno e possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- E) O regimento escolar, nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

# Curriculum

CURRÍCULO  
EB

BNC



Parte diversificada

## PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO – ART. 61

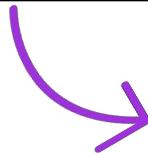
**Professores:** Nível médio ou superior - EB

**Trabalhadores:** pedagogia + habilitação  
(adm., planejamento, supervisão, inspeção e OE e mestrado ou doutorado )

**Trabalhadores:** curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim

**Profissionais:** notório saber reconhecido - formação técnica e profissional

**Profissionais:** graduados + complementação pedagógica



\*efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos



# DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS

Profa. Carla Abreu  
@AProfessoraCarlaAbreu

# EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS

Lei nº 14.191/2021



modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos, para educandos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos.

# EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS

- Apoio especializado
- Zero ano
- Sem prejuízo de outras prerrogativas

# EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS

- Materiais didáticos e professores bilíngues
- Contratação e avaliação de professores
- Entidades representativas



# DOS RECURSOS FINANCEIROS

Profa. Carla Abreu  
@AProfessoraCarlaAbreu

# RECURSOS FINANCEIROS

Impostos próprios

Transferências Constitucionais

Salário-educação e outras

Incentivos fiscais

Outros

# RECURSOS FINANCEIROS

- ❖ Aplicação anual
- ❖ Parcela de arrecadação
- ❖ Excluídas das receitas
- ❖ Valores correspondentes
- ❖ Diferenças
- ❖ Repasse
- ❖ Atraso

Ente	Percentual Anual Mínimo
<b>União</b>	18%
<b>Estados e DF</b>	25%
<b>Municípios</b>	25%

# RECURSOS FINANCEIROS

## MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO

### SIM – Art. 70

- ✓ Remuneração e aperfeiçoamento
- ✓ Aquisição de Equipamentos
- ✓ Uso e manutenção de Bens e serviços
- ✓ Estudos e pesquisas
- ✓ Atividades-meio
- ✓ Bolsas de estudos
- ✓ Amortização e Custeio de Operações de Crédito
- ✓ Material didático e Manutenção de Programa de Transporte Escolar

# RECURSOS FINANCEIROS

## MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO

### NÃO – Art.71

- ✓ Pesquisa não vinculada
- ✓ Subvenção
- ✓ Quadros especiais
- ✓ Programas suplementares
- ✓ Obras de infraestrutura
- ✓ Desvio de função

## MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO

SIM – Art. 70	NÃO – Art.71
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Remuneração e aperfeiçoamento</li><li>✓ Aquisição de Equipamentos</li><li>✓ Uso e manutenção de Bens e serviços</li><li>✓ Estudos e pesquisas</li><li>✓ Atividades-meio</li><li>✓ Bolsas de estudos</li><li>✓ Amortização e Custeio de Operações de Crédito</li><li>✓ Material didático e Manutenção de Programa de Transporte Escolar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pesquisa não vinculada</li><li>✓ Subvenção</li><li>✓ Quadros especiais</li><li>✓ Programas suplementares</li><li>✓ Obras de infraestrutura</li><li>✓ Desvio de função</li></ul>

# RECURSOS FINANCEIROS

- Balanços do Poder Público
- Órgãos fiscalizadores
- Padrão Mínimo de Oportunidades educacionais

Custo mínimo por aluno

# RECURSOS FINANCEIROS

- Correção Progressiva de disparidades
- Fórmula: capacidade de atendimento e esforço fiscal
- Capacidade de atendimento: recursos/custo anual do aluno
- Transferência direta
- Vagas inferiores à capacidade de atendimento

# DESTINO DE RECURSOS PÚBLICOS

## ESCOLAS PÚBLICAS



Comunitárias

Confessionais

Filantrópicas

- ✓ Finalidade não-lucrativa
- ✓ Aplicação de Excedentes financeiros
- ✓ Destinação de Patrimônio
- ✓ Prestação de contas



§ 1º Os recursos de que trata este artigo poderão ser destinados a bolsas de estudo para a educação básica, na forma da lei, para os que demonstrarem insuficiência de recursos, quando houver falta de vagas e cursos regulares da rede pública de domicílio do educando, ficando o Poder Público obrigado a investir prioritariamente na expansão da sua rede local.

§ 2º As atividades universitárias de pesquisa e extensão poderão receber apoio financeiro do Poder Público, inclusive mediante bolsas de estudo.

Analise as seguintes afirmativas acerca da organização e funcionamento do ensino fundamental no Brasil, de acordo com a legislação federal vigente.

- I. Por lei, o EF deverá ser ministrado progressivamente em tempo integral, mas a critério dos sistemas de ensino.
- II. Os direitos das crianças e adolescentes constituem conteúdo obrigatório do currículo do EF, observada a produção e distribuição de material didático adequado.
- III. O EF terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Em relação à educação escolar obrigatória no Brasil, analise as afirmativas a seguir.

- ( ) I. Os estabelecimentos de ensino têm o dever legal de notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% do percentual permitido em lei.
- ( ) II. O dever do Estado para com a educação escolar pública é de garantir educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade; os pais ou responsáveis devem matricular seus filhos na escola a partir dos 6 anos de idade.
- ( ) III. A obrigatoriedade escolar estende-se aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação e deve ser garantida através de atendimento educacional especializado gratuito preferencialmente em instituições especializadas.

A organização curricular da Educação Infantil, na BNCC, está estruturada levando-se em consideração: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Aos cinco eixos estruturantes mencionados deu-se o nome de

- A temas transversais.
- B habilidades cognitivas.
- C currículo básico.
- D competências atitudinais.
- E campos de experiências.

# Competências Gerais

Conhecimentos  
Sociedade

Curiosidade  
Intelectual

Manifestações  
artísticas e culturais

Diferentes linguagens

TDIC

# Competências Gerais

Diversidade de saberes e vivências culturais

Argumentar  
DH, socioambiental,  
consumo responsável

Conhecer-se  
Emoções

Empatia, diálogo, resolução de conflito, cooperação  
Respeito

Autonomia, responsabilidade,  
flexibilidade.  
Éticos, democráticos, inclusivos,  
sustentáveis e solidários

# Competências

Gerais

Específicas - ÁREA

Específicas - Componente Curricular

# COMPETÊNCIAS

Mobilização de:

- conhecimentos (conceitos e procedimentos),
- habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais),
- atitudes
- valores

para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho

# Áreas do Conhecimento (EF)

- Linguagens
- Matemática
- Ciências da natureza
- Ciências humanas
- Ensino religioso

# Curriculum

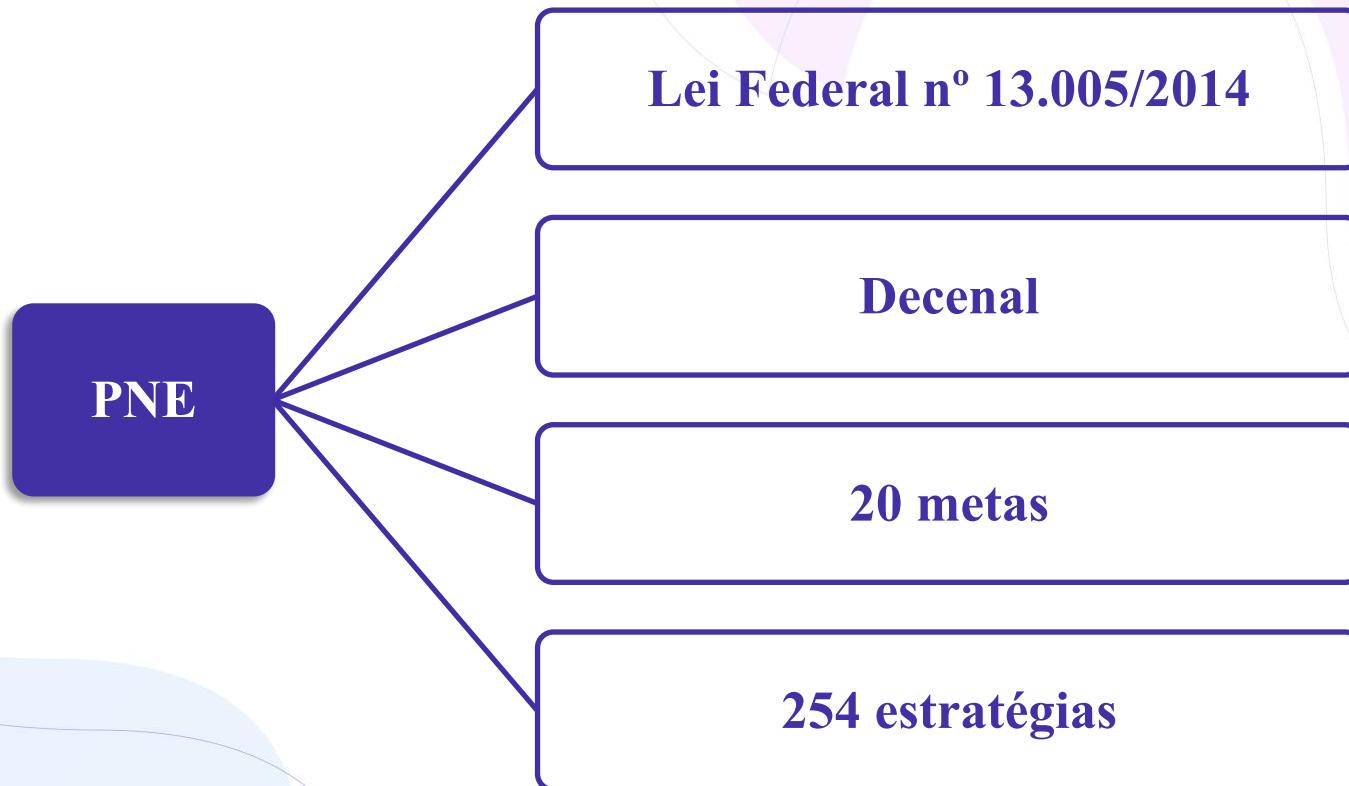


# Curriculum

## História & Cultura AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA

Educação Artística, Literatura e História

# PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO



# FGV 2019 – Questão 10

As opções a seguir apresentam diretrizes do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/14), à exceção de uma. Assinale-a.

- A Formação para o trabalho e para a cidadania.
- B Valorização dos profissionais da educação.
- C Superação das desigualdades educacionais.
- D Construção de institutos federais de ensino.
- E Erradicação do analfabetismo.

As opções a seguir apresentam diretrizes do Plano Nacional de Educação, à exceção de uma. Assinale-a.

- A Erradicação do analfabetismo.
- B Melhoria da qualidade da educação.
- C Valorização dos profissionais da educação.
- D Superação das desigualdades educacionais.
- E Universalização do acesso ao ensino superior.

- I - erradicação do **analfabetismo**
- II - universalização do **atendimento escolar**;
- III - **superação das desigualdades** educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;
- IV - melhoria da **qualidade da educação**;
- V - formação para o trabalho e para a **cidadania**, com ênfase nos **valores morais** e **éticos** em que se fundamenta a sociedade;
- VI - promoção do princípio da **gestão democrática** da educação pública;
- VII - **promoção humanística, científica, cultural e tecnológica** do País;
- VIII - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do **PIB**, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade;
- IX - **valorização** dos (as) profissionais da educação;
- X - promoção dos princípios do respeito aos **direitos humanos, à diversidade** e à **sustentabilidade** socioambiental.

# FGV 2022 – Questão 12

Em relação ao PNE de 2014 a 2024, analise as afirmativas a seguir.

- I. A Meta 1 é a de universalizar, até o final da vigência deste PNE, a EI na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de EI em creches de forma a atender, até 2016, no mínimo 50% das crianças de até 3 anos.
- II. A Meta 6 é a de oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% de alunos da EB.
- III. A meta 11 é a de triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.
- IV. A meta 17 é a de valorizar profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

## METAS

<b>Meta 1: Universalizar EI pré (2016) 50% creche (fim)</b>	<b>Meta 6: Educação em Tempo Integral 50% escola pública - 25% EB</b>
<b>Meta 2: Universalizar EF 95% (último ano)</b>	<b>Meta 7: Qualidade – IDEB (EFAI: 6,0 – EFAF: 5,5 – EM: 5,2)</b>
<b>Meta 3: Universalizar EM (2016) Elevar matrícula 85% (fim)</b>	<b>Meta 8: elevar escolaridade (12 anos) populações do campo 25%</b>
<b>Meta 4: Universalizar EB e AEE preferencialmente</b>	<b>Meta 9: Alfabetizar EJA 93,5% (2015) Erradicar analfabetismo e 50% funcional (fim)</b>
<b>Meta 5: Alfabetizar máx. 3º EF</b>	<b>Meta 10: EJA e EPT 25%</b>

Instância responsável por articular e coordenar as conferências de educação e promover a articulação com as conferências regionais, estaduais e municipais, além de acompanhar o cumprimento das metas e a execução do Plano Nacional de Educação. O trecho acima descreve atribuições do(a):

- A Fórum Nacional de Educação;
- B Conselho Nacional de Educação;
- C Comissão de Educação da Câmara dos Deputados;
- D Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica;
- E Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.

De acordo com o Art. 29 da Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010, que define as DCNGB, a Educação Especial, como modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, é

A parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político pedagógico da unidade escolar

B prevista para as escolas públicas de Educação Fundamental, desde que haja profissionais habilitados para tal.

C organizada de maneira a atender apenas a casos de deficiências físicas, em locais de acessibilidade comprovada.

D de caráter opcional para as Redes de Ensino que têm menos recursos, como as de pequenos municípios.

E coadjuvante das ações governamentais no que diz respeito aos projetos da Educação e da Saúde.

# FGV 2019 – Questão 15

A respeito das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) A Educação Básica é instituída a partir de sistemas educacionais autônomos, organizados em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- ( ) O Plano Nacional de Educação é construído a partir das experiências de cada estabelecimento escolar que são reunidas democraticamente em um documento pelo MEC.
- ( ) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, são responsáveis por elaborar e executar sua proposta pedagógica.



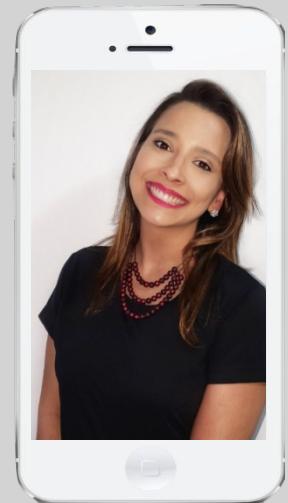
# DÚVIDAS

Fórum de Dúvidas do Curso

Direct no Instagram



@aProfessoraCarlaAbreu





# OBRIGADA!

Profa. Carla Abreu  
@AProfessoraCarlaAbreu



# Estratégia

## Concursos