

# Autismo: Treinamento para pais

## Aula 15 - Comportamento e Linguagem

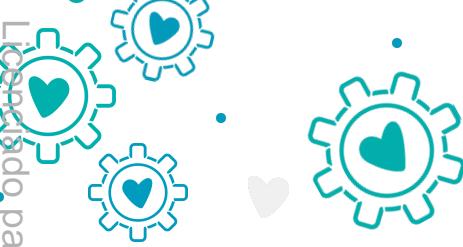
A fala é a habilidade mais esperada quando a criança nasce / cresce. Não é o único meio comunicativo utilizado nas diferentes situações de interação. A comunicação não verbal se desenvolve antes da fala e é extremamente importante para a aquisição de linguagem e interação social.

- 5% a 10% das crianças apresentam distúrbios no desenvolvimento de fala e linguagem.

Linguagem é o processo que organiza, na mente, os conhecimentos adquiridos (cognição e experiência). Quando a criança adquire o conhecimento, tendo o bom desenvolvimento em todas as áreas, consegue organizá-los e expressá-los através da FALA.

### Atos comunicativos:

- 2 meses: criança para de chorar quando a mãe fala com ela.
- 3 meses: produz sons vocálicos, chora de diferentes maneiras.
- 6 meses: procura sons, produz sons com variação de entoação, repete os sons que produz.
- 9 meses: produz sílabas e as repete, aumenta o balbucio quando falam com ela, imita os sons realizados por outras pessoas, grita para chamar atenção.
- 1 ano: usa 3 palavras com significado, aponta para pedir algo.
- 1 ano e 3 meses: repete palavras, emite 2 palavras juntas, aumento do vocabulário.
- 1 ano e 6 meses: emite 2 ou 3 palavras juntas, aguarda para ser atendido, aumento do vocabulário.



# Autismo: Treinamento para pais

## Aula 15 - Comportamento e Linguagem

- 2 anos: usa a fala para solicitar o que quer, emite frases simples (3 palavras), fala enquanto brinca, usa o próprio nome, inventa brincadeiras com carrinhos e bonecas.
- 2 anos e 6 meses: conversa, pergunta o nome das coisas, ouve histórias.
- 3 anos: comunica-se com frases completas, sabe dizer para que servem os objetos, tenta contar fatos acontecidos, mantém diálogos, inicia o conhecimento das cores.

Principais achados nas crianças com TEA não verbal:

- Pouca comunicação (iniciativas e respostas)
- Contato ocular reduzido
- Dificuldade em reconhecer diferentes parceiros de comunicação
- Falhas em atividades de colaboração e compartilhar atenção
- Desenvolvimento cognitivo irregular
- Alterações comportamentais
- Rigidez