

## ASPECTOS GERAIS

- Um método para resolver problemas com **grandezas** direta ou inversamente **proporcionais**

É o **mesmo** para a simples ou composta

## PASSO A PASSO

### CONSTRUÇÃO DA TABELA

- Criar uma tabela com as grandezas
- 1<sup>a</sup> linha:** situação com todas as grandezas conhecidas
- 2<sup>a</sup> linha:** situação com a grandeza desconhecida

### COLOCAÇÃO DAS SETAS DE PROPORCIONALIDADE

- Coloque uma seta para baixo na coluna com a grandeza desconhecida
- Compare as grandezas conhecidas com a desconhecida:

5.1 se ambas aumentam ou diminuem juntas, são **diretamente proporcionais** → seta para **baixo**

5.2 se quando uma aumenta (diminui), a outra diminui (aumenta) são **inversamente proporcionais** → seta para **cima**

### CONSTRUÇÃO DA EQUAÇÃO

- Do lado esquerdo  $\underline{=}$  grandeza desconhecida
- Do direito  $\underline{=}$  o produto das demais frações ( Inverter aquelas com seta para cima )
- Resolver a equação e encontrar a grandeza desconhecida

## REGRa DE TRÊS

## EXEMPLO

- 400 peças são produzidas diariamente por 10 funcionários que trabalham 8hs/dia

Quantas peças/dia seriam construídas por 15 funcionários que trabalham 6hs/dia com o **dobro** da dificuldade

1	PEÇAS	FUNCIONÁRIOS	HS/DIA	DIFÍCULDADE
2	400	4	10	5.1 1
3	x	15	6	5.1 2

Quanto **maior** o número de funcionários **maior** o número de peças produzida **5.1**

Quanto **maior** a dificuldade, **menor** o número de peças produzidas (sempre se perguntar a relação com a grandeza desconhecida) **5.2**

$$6 \quad \frac{400}{x} = \frac{10}{15} \cdot \frac{8}{6} \cdot \frac{2}{1}$$

$$7 \quad \frac{400}{x} = \frac{10}{15} \cdot \frac{8}{6} \cdot \frac{2}{1}$$

$$8 \quad \frac{400}{x} = \frac{16}{9}$$

$$9.25 = x \quad \therefore \quad x = 225$$

Na situação enunciada, serão produzidas 225 peças por dia