



By @kakashi_copiador



Estratégia
Concursos



Estratégia
Concursos



20 DE MAIO DIA DO PEDAGOGO

Concursos com edital previsto para 2022:

- ❖ IFBA
- ❖ SEDF
- ❖ UNILAB
- ❖ UFS
- ❖ UERN
- ❖ UNICAMP
- ❖ UnDF
- ❖ UFPB
- ❖ UESPI
- ❖ SME-João Pessoa/PB
- ❖ SEEC-RN

GABARITANDO A LDB

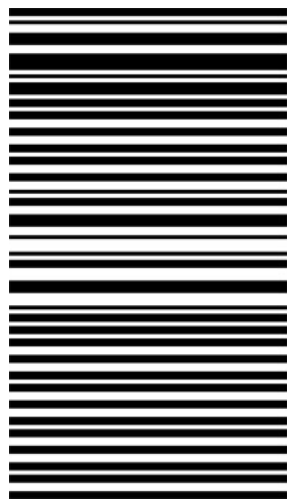


Professora Carla Abreu



@aProfessoraCarlaAbreu

Promoção



Desconto de 20%
#20DEMAIO

Válido até 27/05/2022



LDB QUESTÕES - QUADRIX

Profa. Carla Abreu
@AProfessoraCarlaAbreu

Questão 1.

Quadrix – 2021 A respeito dos direcionamentos dados na Lei de Diretrizes e Bases (LDB), Lei n.º 9.394/1996, em relação à educação, julgue o item.

Segundo a LDB, a educação básica é obrigatória e gratuita dos cinco aos dezoito anos de idade.

Questão 2.

Quadrix – 2021 A respeito dos direcionamentos dados na Lei de Diretrizes e Bases (LDB), Lei n.º 9.394/1996, em relação à educação, julgue o item.

Segundo a LDB, o PNE deve ser elaborado pela União, em colaboração com os estados, o Distrito Federal e os municípios, com o objetivo de organizar, manter e desenvolver os órgãos e as instituições oficiais do sistema federal de ensino e dos Territórios.

Questão 3.

Quadrix – 2021 A respeito dos direcionamentos dados na Lei de Diretrizes e Bases (LDB), Lei n.º 9.394/1996, em relação à educação, julgue o item.

Segundo o artigo 1.º da LDB, a educação deve abranger os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Questão 4.

Quadrix - 2021 Em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), quanto à educação especial, assinale a alternativa incorreta.

A Entende-se por educação especial, para os efeitos dessa Lei, a modalidade de educação especial, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.

B Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.

C O Poder Público adotará como alternativa preferencial a ampliação do atendimento aos educandos com necessidades especiais na rede privada de ensino.

Questão 4 - CONTINUAÇÃO

Quadrix - 2021 Em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), quanto à educação especial, assinale a alternativa incorreta.

D O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns do ensino regular.

E A oferta da educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.

Questão 5.

Quadrix – 2019 A partir do ano de 2005, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n.º 9.394/1996, foi alterada, ampliando o ensino fundamental para nove anos de duração. Essa ampliação

A tem por objetivo aumentar os anos de permanência na escola, permitindo que o aluno adquira mais maturidade para ingressar no ensino médio.

B objetiva a formação básica mediante a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

C aprimora a qualidade do ensino básico, promovendo a alfabetização obrigatória das crianças de seis anos de idade.

Questão 5. - CONTINUAÇÃO

Quadrix – 2019 A partir do ano de 2005, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n.º 9.394/1996, foi alterada, ampliando o ensino fundamental para nove anos de duração. Essa ampliação

D reestrutura o ensino básico, visando a alcançar a melhoria da qualidade do ensino e preparando as crianças, desde a mais tenra infância, para as avaliações de larga escala.

E reestrutura o ensino fundamental, reduzindo a sobrecarga de trabalho dos profissionais da educação infantil.

Questão 6.

Quadrix - 2021 A respeito dos direcionamentos dados na Lei de Diretrizes e Bases (LDB), Lei n.º 9.394/1996, em relação à educação, julgue o item.

A educação, que é um dever do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o desenvolvimento do educando para a qualificação para o trabalho.

Questão 7.

Quadrix – 2021 A respeito dos direcionamentos dados na Lei de Diretrizes e Bases (LDB), Lei nº 9.394/1996, em relação à educação, julgue o item.

Uma das atribuições do Estado é oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência.

Questão 8.

Quadrix – 2021 A respeito dos direcionamentos dados na Lei de Diretrizes e Bases (LDB), Lei nº 9.394/1996, em relação à educação, julgue o item.

A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com a carga horária mínima anual de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.



LDB QUESTÕES - QUADRIX

Profa. Carla Abreu
@AProfessoraCarlaAbreu



LDB QUESTÕES - VUNESP

Profa. Carla Abreu
@AProfessoraCarlaAbreu

Questão 1.

VUNESP - 2020 Com base na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB), assinale a alternativa correta relativamente ao currículo do ensino fundamental.

A É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrá-lo em ciclos.

B Será ministrado nas línguas portuguesa e inglesa.

C Incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.

D Vedar-se-á o estudo sobre os símbolos nacionais como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.

E Terá duração de 8 (oito) anos, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade.

Questão 2.

VUNESP - 2019 Rodrigo está se preparando para concurso de professor de educação básica II. Acerca desse nível de ensino, de acordo com a LDB (Lei Federal nº 9.394/96), Rodrigo deve saber que a educação básica tem por finalidade

A incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência, da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.

B promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade por meio de publicações ou de outras formas de comunicação.

Questão 2. - CONTINUAÇÃO

[...] a educação básica tem por finalidade:

C suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração.

D estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.

E desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Questão 3.

3. VUNESP - 2020 A reclassificação é um mecanismo que consiste em rever e alterar a classificação do aluno. É correto afirmar que, de acordo com a Lei Diretrizes e Bases da Educação – LDB, art. 23 § 1º, a reclassificação é um mecanismo que

A garante que o estudante será matriculado na série pretendida em qualquer escola pública ou privada do País.

B permite a escola reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

C deve ser solicitado diretamente à direção escolar, por um dos pais ou responsável, a partir do segundo bimestre letivo.

Questão 3. - CONTINUAÇÃO

3. VUNESP - 2020 A reclassificação é um mecanismo que consiste em rever e alterar a classificação do aluno. É correto afirmar que, de acordo com a Lei Diretrizes e Bases da Educação – LDB, art. 23 § 1º, a reclassificação é um mecanismo que

D deve ser vedado aos estudantes considerados portadores de altas habilidades e/ou com deficiências.

E permite que um aluno retorne a uma série anterior sempre que não tiver obtido resultados curriculares satisfatórios no ano precedente.

Questão 4.

VUNESP - 2020 Dentro da proposta de inclusão social assumida pela sociedade brasileira no final do século XX e no começo do XXI, a atenção educacional aos estudantes entendidos como de “necessidades educacionais especiais” – pessoas deficientes, com transtornos globais de desenvolvimento ou superdotadas – ganhou destaque considerável. A LDB 9394/96, artigo 4º, avança nesse aspecto em relação às anteriores, ao estabelecer que o atendimento a estes estudantes deve ocorrer

A em instituições especializadas para atendimento a suas necessidades educativas, por exemplo Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAEs) para estudantes com deficiência intelectual.

B com atendimento domiciliar, individualizado e adequados as suas singularidades e necessidades educativas especiais.

Questão 4. – CONTINUAÇÃO

[...] A LDB 9394/96, artigo 4º, avança nesse aspecto em relação às anteriores, ao estabelecer que o atendimento a estes estudantes deve ocorrer

C em salas especiais, dentro das escolares regulares, garantindo aos mesmos integração e socialização na instituição educacional.

D através de acompanhamento clínico e pedagógico, adequados às suas necessidades, em instituição de saúde próxima de sua residência.

E garantindo atendimento educacional especializado gratuito, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

Questão 5.

VUNESP - 2019 Analise o disposto no Art. 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9.394/96: Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação (...). Assinale a alternativa correta acerca do que está assegurado.

A Aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os alunos com transtornos globais do desenvolvimento.

B Educação especial para o trabalho, visando à sua efetiva integração na vida em sociedade e no trabalho competitivo.

C Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização que respeitem as especificidades do educando.

Questão 5. – CONTINUAÇÃO

VUNESP - 2019 Analise o disposto no Art. 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9.394/96: Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação (...). Assinale a alternativa correta acerca do que está assegurado.

D Terminalidade para todos os alunos com ou sem deficiência, garantindo a mínima conclusão do ensino fundamental.

E Professores capacitados, com formação em nível médio, para atuarem nos atendimentos especializados.

Questão 6.

VUNESP - 2019 De acordo com a Lei Federal nº 9.394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), artigo 12, inciso dez, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão, entre as suas diversas obrigações, a incumbência de

A estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.

B selecionar e contratar seu pessoal e adquirir seus recursos materiais e financeiros, além de exercer ação redistributiva dentro da escola.

C cumprir a proposta pedagógica e o plano de trabalho elaborados pela secretaria municipal de educação e estabelecidos pela legislação municipal e federal.

D elaborar calendário escolar, contendo carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

E promover o desporto educacional e apoio às práticas desportivas formais e competitivas.

Questão 7.

VUNESP - 2019 De acordo com o artigo 39 da LDB (Lei Federal nº 9.394/1996), a educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia. Já o artigo 42 estabelece que as instituições de educação profissional e tecnológica, além dos seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula

A aos pré-requisitos relativos ao nível de escolaridade, de acordo com o curso pleiteado pelo aluno.

B à participação anterior em cursos tecnológicos que trate de temática semelhante ao curso pleiteado pelo aluno.

Questão 7. - CONTINUAÇÃO

[...] oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula

C à capacidade de aproveitamento e não necessariamente ao nível de escolaridade.

D à comprovação de que o aluno não pode arcar com os custos financeiros de cursos profissionalizantes particulares.

E ao conhecimento adquirido em cursos regulares, comprovado mediante avaliação e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.

Questão 8.

VUNESP - 2019 Ao tratar das políticas e da gestão da educação básica no cenário de desigualdades, Aguiar (2006) afirma que o Estado intervém no campo educacional mediante um conjunto de políticas públicas que são formuladas e desenvolvidas pela União, pelos estados e pelos municípios, muitas vezes com a participação da sociedade civil (comunidades, entidades não governamentais, sindicatos, entre outros) e que são traduzidas em programas, projetos e ações, sejam de abrangência nacional, estadual ou municipal. Segundo a autora, as obrigações do poder público em relação ao campo educacional estão também definidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei Federal nº 9.394/96). De acordo com o artigo 5º, § 1º, I da LDB, uma das responsabilidades do poder público é

Questão 8. - CONTINUAÇÃO

A informar os pais e, se for o caso, os responsáveis legais sobre a frequência e o rendimento dos alunos.

B informar os pais e os responsáveis legais sobre a execução da proposta pedagógica da escola.

C recensear a cada dois anos a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.

D prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento por intermédio de processos de integração da sociedade com a escola.

E recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

Questão 9.

VUNESP – 2018 Entre os sete incisos do Art. 43 da LDBEN nº 9.394/96, os quais indicam a finalidade da Educação Superior, consta o “III – incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e divulgação da cultura, e, desse modo,

A combater o atraso cultural e a forte desigualdade social;”

B elevar o nome do Brasil no contexto acadêmico internacional;”

C desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;”

D formar pesquisadores de todas as áreas de atividade: industrial, comercial e agrícola.”

E preparar profissionais altamente qualificados para promover o desenvolvimento econômico do país;”

Questão 10.

VUNESP - 2018 O Art. 8º , da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino, sendo que, de acordo com seu § 1º , caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e

A atuando na elaboração e desenvolvimento da legislação educacional em todos os níveis de educação, pois os sistemas de ensino não possuem autonomia.

B prestando assistência técnica e financeira somente aos estados e municípios com baixo índice de desenvolvimento humana – IDH.

Questão 10. CONTINUAÇÃO

VUNESP - 2018 O Art. 8º , da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino, sendo que, de acordo com seu § 1º , caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e

C fornecendo assistência técnica e financeira ao Distrito Federal, aos Estados e aos Municípios que têm institutos federais de ensino.

D exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

E elaborando os Planos: Nacional, Estaduais e Municipais de Educação.

Questão 11.

VUNESP – 2018 Conforme disposto no artigo 5º da Resolução CNE/CEB nº 3/10, que estabelece Diretrizes Operacionais para a EJA, obedecidos o disposto no artigo 4º , incisos I e VII, da LDB e a regra da prioridade para o atendimento da escolarização obrigatória, será considerada idade mínima para os cursos de EJA e para a realização de exames de conclusão de EJA do Ensino Fundamental:

A 14 (catorze) anos completos.

B 15 (quinze) anos completos.

C 16 (dezesseis) anos completos.

D 17 (dezesete) anos completos.

E 18 (dezoito) anos completos.

Questão 12.

VUNESP – 2018 O capítulo V da LDB, no artigo 59-A, estabelece que o poder público deverá instituir cadastro nacional de alunos com _____ matriculados na educação básica e na educação superior, a fim de fomentar a execução de políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades desse alunado. Assinale a alternativa contendo a informação que preenche corretamente a lacuna do texto.

A altas habilidades ou superdotação

B deficiência intelectual

C surdez

D transtornos do desenvolvimento

E deficiência visual



LDB QUESTÕES - VUNESP

Profa. Carla Abreu
@AProfessoraCarlaAbreu



LDB QUESTÕES - FCC

Profa. Carla Abreu
@AProfessoraCarlaAbreu

Questão 1.

FCC - 2020 Depois de formada no ensino médio, no curso normal, Fernanda foi procurar emprego em uma escola de educação infantil. Para avaliar a possibilidade de contratá-la, a diretora se baseou no artigo 62 da LDBEN e na Lei nº 3.415/2017, que determina, sobre a formação de docentes:

- A É feita exclusivamente em nível superior, em curso de licenciatura plena.**
- B É feita obrigatoriamente em nível médio, na modalidade normal.**
- C Não obriga que se tenha curso superior, para a educação infantil, exigência obrigatória apenas para quem atuar no magistério do ensino fundamental.**
- D Deve ser feita obrigatoriamente em nível superior, tanto para atuar na educação infantil quanto para trabalhar no ensino fundamental.**
- E É feita em nível superior, admitida como formação mínima à oferecida em nível médio, na modalidade normal.**

Questão 2.

FCC - 2020 O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo. (Artigo 33 da LDB) De acordo com esse artigo,

A o ensino religioso, como parte integrante da formação básica do cidadão, é disciplina obrigatória para todos os alunos.

B para atender à diversidade cultural religiosa do Brasil, a escola pública deve oferecer, fora do horário regular das aulas, o ensino religioso que atenda às diferentes denominações religiosas.

C o ensino religioso é disciplina obrigatória no currículo das escolas públicas, porém para o aluno é disciplina facultativa..

Questão 2. CONTINUAÇÃO

FCC - 2020 O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo. (Artigo 33 da LDB) De acordo com esse artigo,

D os estabelecimentos públicos de ensino podem optar ou não por oferecer o ensino religioso em seu currículo, caso seu conselho de escola assim o decida. E todas as escolas públicas devem atender o preceito legal sobre o ensino religioso cristão, em respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil.

Questão 3.

FCC - 2020 Paula é uma pedagoga que decidiu abrir sua própria escola e, no momento de montar a matriz curricular das disciplinas que seriam oferecidas, teve que considerar a LDB, que estabelece que

A a Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da educação básica e deve ser obrigatoriamente cursada por todos os alunos.

B o ensino da Arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo da educação básica.

C o ensino de língua estrangeira é obrigatório e deverá ser ofertado desde o início da educação básica, tornando homogênea sua oferta em todos os níveis de ensino.

Questão 3. CONTINUAÇÃO

D o currículo da educação básica deve ter uma base nacional comum, a ser complementada por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

E cabe à instituição escolar elaborar o currículo, decidir quais componentes são obrigatórios e complementares, de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos, preservando, assim, sua autonomia e gestão democrática.

Questão 4.

FCC - 2020 A LDB, em seu artigo 21, dispõe sobre a composição dos níveis escolares, afirmando que a Educação Básica é formada por

A educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

B educação infantil e ensino fundamental.

C educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.

D creche, educação infantil e os cinco primeiros anos do ensino fundamental.

E creche, educação infantil e ensino fundamental.

Questão 5.

FCC - 2018 No que diz respeito à Educação Escolar Indígena, a LDB determina que a União, em colaboração com as agências de fomento à cultura e de assistência aos índios, deverá

A proporcionar um ensino diferenciado e individualizado a todas as crianças e adolescentes com algum tipo de deficiência.

B garantir aos índios, suas comunidades e povos, o acesso ao uso da informática para realizar seu ensino a distância.

C desenvolver programas integrados de ensino e pesquisa para a oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos povos indígenas.

D realizar programas especiais para corrigir a defasagem das crianças indígenas em situação de vulnerabilidade.

E oferecer educação de jovens e adultos, por meio da Andragogia, a todos que não puderam estudar na idade própria.

Questão 6.

FCC - 2018 De acordo com a LDB, a verificação do rendimento escolar nos níveis fundamental e médio, será organizada com as seguintes regras, entre outras:

- I. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos (...)**
- II. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.**
- III. Obrigatoriedade de estudos de recuperação ao final do ano letivo e exame de verificação de aprendizagem no último mês letivo.**
- IV. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.**
- V. Realização de provas nacionais, sendo obrigatório seu preenchimento por todos os alunos.**

Questão 6. CONTINUAÇÃO

Está correto o que se afirma em

A I, IV e V, apenas.

B II e III, apenas.

C I, II e IV, apenas.

D I, II, IV e V, apenas.

E I, II, III, IV e V.

Questão 7.

FCC - 2018 De acordo com a LDB, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante determinadas garantias, entre elas, o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente

A na rede de fundações especializadas.

B nas instituições filantrópicas.

C nas classes especiais.

D na rede regular de ensino.

E nos espaços educativos comunitários.

Questão 8.

FCC - 2018 A LDB (Art. 3º), em consonância com o estabelecido na Constituição Federal estabelece que o ensino será ministrado com base, dentre outros, nos seguintes princípios:

- I. A educação básica é obrigatória e gratuita do zero aos 17 anos de idade.**
- II. Ao educando cabe atendimento por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte e alimentação, nas escolas de áreas de vulnerabilidade social.**
- III. É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 3 anos de idade.**
- IV. A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.**
- V. O pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.**
- VI. O respeito à liberdade e o apreço à tolerância.**

Questão 8. CONTINUAÇÃO

Está correto o que se afirma APENAS em

A I, II e III.

B II, III e IV.

C I e VI.

D IV, V e VI.

E II e V.

Questão 9.

FCC - 2018 Sobre a formação inicial dos docentes que atuarão na educação básica, a atual LDB orienta que aquela formação:

- I. deva ocorrer em nível superior, em curso de licenciatura plena.**
- II. se dê única e exclusivamente no ensino superior, em cursos de licenciatura plena ou de formação de bacharéis, em universidades ou centros universitários.**
- III. se realize no ensino médio, modalidade Normal, para os profissionais que atuarão na educação infantil, e no ensino superior para aqueles que atuarão no ensino fundamental, no ensino médio e em funções técnicas.**
- IV. possa também ocorrer em nível médio, na modalidade Normal, como formação mínima para o exercício do magistério da educação infantil e nos cinco primeiros anos do ensino fundamental.**

Questão 9. CONTINUAÇÃO

Está correto o que se afirma **APENAS** em

A II e IV.

B III.

C II e III.

D I e IV.

E I.

Questão 10.

FCC - 2018 A LDB, tornou obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. Após a promulgação da Lei nº 13.415/2017, esse estudo

A deixa de ser obrigatório nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados.

B mantém-se obrigatório nos estabelecimentos de EF e de EM, públicos e privados.

C mantêm-se em todos os estabelecimentos de ensino básico, mas os conteúdos escolares de História são de livre escolha dos professores.

D mantém-se obrigatório nos estabelecimentos de EF e de EM, como tema transversal.

E tornou-se desnecessário, uma vez que a cultura afro-brasileira e indígena está já devidamente assimilada no currículo escolar.

Questão 11.

11.FCC - 2018 De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996) é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos

A 4 anos de idade.

B 3 anos de idade.

C 5 anos de idade.

D 6 anos de idade.

E 7 anos de idade.



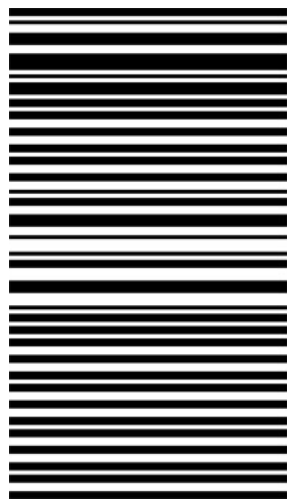
LDB QUESTÕES - FCC

Profa. Carla Abreu
@AProfessoraCarlaAbreu

A grayscale background image of a classroom. In the foreground, there are several white student desks and chairs arranged in rows. In the background, there is a whiteboard on the left and a blackboard on the right, both mounted on a wall. The room has a wooden floor.

20 DE MAIO DIA DO PEDAGOGO

Promoção



Desconto de 20%
#20DEMAIO

Válido até 27/05/2022



Professora Carla Abreu



@aProfessoraCarlaAbreu



OBRIGADA!

Profa. Carla Abreu
@AProfessoraCarlaAbreu



Estratégia
Concursos