

07

Medindo a evolução

Transcrição

Já sabemos como medir nossas evoluções, mas como podemos de fato estruturar um processo nosso com base nas métricas.

Falamos sobre os blocos de informação (chunks), fáceis de lembrar e facilmente absorvidos. Da mesma maneira que precisamos quebrar habilidades em subhabilidades, tal qual em uma receita culinária:

- massa
- molho sugo
- molho bolonhesa
- gratinar

Ao unirmos as subhabilidades, conseguiremos produzir o nhoque. Dessa maneira, podemos organizar a mensuração em pequenos blocos.

Inseriremos as práticas de mensuração em uma matriz, mas dessa vez com a categoria "dedicação" inclusa. Pois precisamos estar engajados para aprendermos algo novo

	De 0 a 100, qual nota você dá para esta etapa no seu último processo de aprendizagem?
Resultado Quanto estou (ou poderei em breve) gerar resultado?	
Aplicação Quanto estou conseguindo aplicar o que aprendo?	
Conhecimento Quanto estou conseguindo lembrar o que aprendo?	
Satisfação Quanto estou satisfeita com o processo de aprendizagem?	
Dedicação	

Podemos dividir as metas ao longo de certos dias, por exemplo: na primeira semana eu quero aprender a fazer molho sugo, e então diviremos as subatividades necessárias para que a meta seja atingida.

Desse maneira, a cada semana podemos fazer um balanço do que foi aprendido, e se precisarmos, modificaremos nosso plano de ação.

Imagine que a Fabiana resolveu se dedicar 20h na semana para aprender uma nova lógica de programação. Fabiana ficou 80% satisfeita, mas algo ainda estava faltando, porém os resultados foram satisfatórios.

No quesito conhecimento, Fabiana conseguiu reter apenas 60% do estudado, depois de realizar um pequeno teste. Então que será que não funcionou tão bem? Fabiana deveria ter variado mais de modais, pois percebeu que apenas leu nessa semana.

Como aprendeu pouco, os resultados não tiveram muita aplicação, mas tudo bem! Porque ela já sabe em que ponto deve melhorar!

Dessa forma a Fabiana consegue trabalhar na semana com a construção dos chuncks de informação, e dessa maneira faz um balanço ao final para saber se foi produtiva, dedicada ou se necessita realizar alguma melhoria.

Podemos ter mais de uma meta e mais de um plano de estudos? É interessante estudarmos mais de um assunto por vez com profundidade, isso faz com que o cérebro desperte novas conexões, mas tente focar em poucas coisas. Não é possível em um ano aprender três idiomas, ter dois empregos, começar uma nova faculdade e ainda aprender novas linguagens de programação, afinal isso foge do método SMART, não é alcançável!