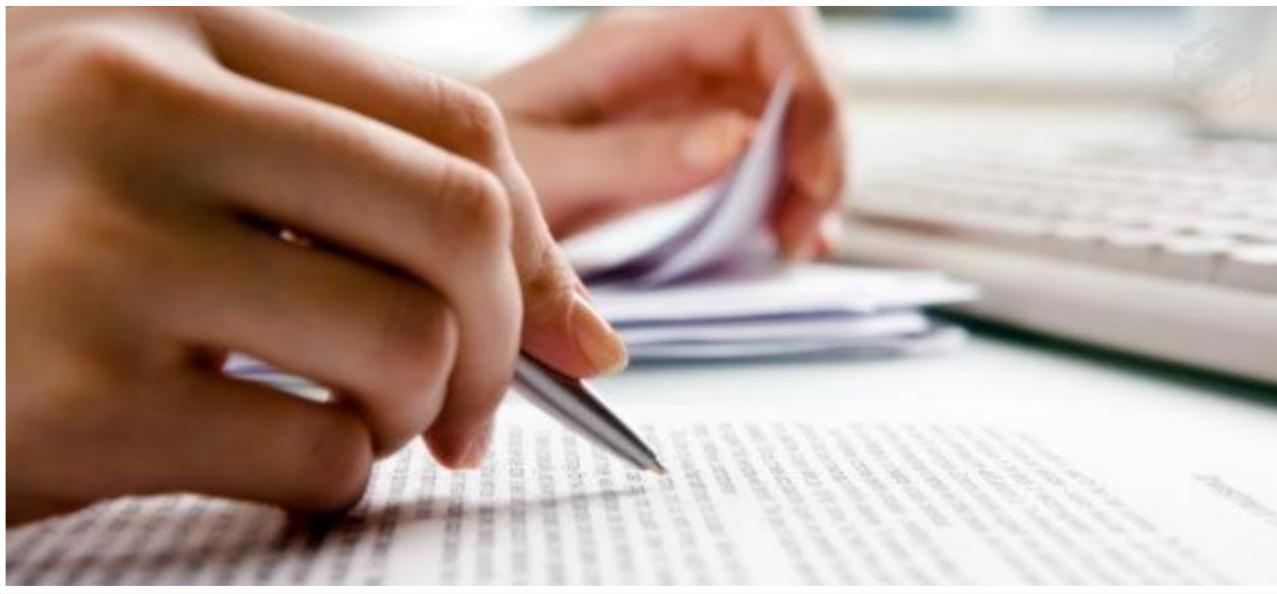




**TCC SEM
DRAMA**

Revisão Sistemática





**TCC SEM
DRAMA**

*Método utilizado para responder a uma pergunta **específica** sobre um problema **específico**, muito utilizado na área da saúde.*



Síntese rigorosa de “todas” as pesquisas relacionadas a uma questão/pergunta específica → causa, diagnóstico e prognóstico → a eficácia de uma intervenção para a solução desse problema.



TCC SEM DRAMA

- 1. Protocolo de pesquisa – inclusão/exclusão;**
- 2. Problema ou questão específica – PICO;**
- 3. Busca por descritores (palavras-chave):** Medline, Cinahl, Embase, Lilacs, Cochrane Controlled Trials Database, SciSearch...
- 4. Avaliação e síntese dos resultados.**

ESTUDOS DE REVISÃO SISTEMÁTICA: UM GUIA PARA SÍNTESE CRITERIOSA DA EVIDÊNCIA CIENTÍFICA

SAMPAIO RF E MANCINI MC

Departamentos de Fisioterapia e de Terapia Ocupacional, Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, MG - Brasil

Correspondência para: Rosana F. Sampaio, Rua Juvenal dos Santos, 222, apto. 602, Luxemburgo, CEP 30380-530, Belo Horizonte, MG - Brasil

Recebido: 20/09/2006 - Revisado: 20/12/2006 - Aceito: 27/12/2006

RESUMO

Introdução: Agregar evidências de pesquisa para guiar a prática clínica é uma das principais razões para se desenvolverem estudos que sintetizam a literatura, mas não é a única. As revisões sistemáticas são desenhadas para ser metódicas, explícitas e passíveis de reprodução. Esse tipo de estudo serve para nortear o desenvolvimento de projetos, indicando novos rumos para futuras investigações e identificando quais métodos de pesquisa foram utilizados em uma área. **Métodos:** Uma revisão sistemática requer uma pergunta clara, a definição de uma estratégia de busca, o estabelecimento de critérios de inclusão e exclusão dos artigos e, acima de tudo, uma análise criteriosa da qualidade da literatura selecionada. O processo de desenvolvimento desse tipo de estudo de revisão inclui caracterizar cada estudo selecionado, avaliar a qualidade deles, identificar conceitos importantes, comparar as análises estatísticas apresentadas e concluir sobre o que a literatura informa em relação a determinada intervenção, apontando ainda problemas/questões que necessitam de novos estudos. Um trabalho de revisão sistemática segue a estrutura de um artigo original. **Conclusão:** Boas revisões sistemáticas são recursos importantes ante o crescimento acelerado da informação científica. Esses estudos ajudam a sintetizar a evidência disponível na literatura sobre uma intervenção, podendo auxiliar profissionais clínicos e pesquisadores no seu cotidiano de trabalho.

Palavras-chave: revisão sistemática, ECA, síntese da literatura.



**TCC SEM
DRAMA**

Exemplo

<https://bit.ly/2Kooti0>

ATIVIDADE FÍSICA EM ADOLESCENTES BRASILEIROS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

PHYSICAL ACTIVITY IN BRAZILIAN ADOLESCENTS: A SYSTEMATIC REVIEW

RESUMO

Problema

Questão Central

Descritores

O estudo teve como objetivo revisar a literatura sobre estudos na área de atividade física e comportamentos sedentários em adolescentes brasileiros. Revisão sistemática da literatura. A busca foi realizada em bases de dados eletrônicas e lista de referência dos artigos identificados. Os seguintes descritores, nas línguas portuguesa e inglesa, foram utilizados: "exercício", "esforço físico", "aptidão física", "esportes", "atividade motora", "atividade física", "metabolismo energético", "conduta de saúde", "estilo de vida", "fatores de risco", "adolescente", "adolescência", "juventude" e "estudantes". A busca eletrônica inicial resultou em 653 manuscritos. O processo de análise dos estudos envolveu leitura de títulos, resumos e textos completos. Após todas essas fases, 15 manuscritos preencheram os critérios de inclusão da revisão. Nas referências destes artigos, foram identificadas outras seis publicações relevantes, totalizando 21 artigos. Em relação ao delineamento, apenas dois estudos utilizaram o desenho de casos e controles, sendo todos os demais transversais. Doze estudos foram classificados como tendo dimensionamento amostral adequado e apresentaram descrição do procedimento utilizado. Somente um estudo trazia informações sobre testagem prévia do instrumento e validade das medidas. Seis estudos incluíram simultaneamente medidas de atividade física e comportamentos sedentários. Há uma grande variabilidade metodológica entre os estudos nacionais sobre atividade física e comportamentos sedentários em adolescentes. No entanto, existe uma homogeneidade no delineamento, sendo necessários estudos longitudinais na área.

Palavras-chave: Atividade motora; Exercício; Atividades de lazer; Adolescente, Brasil.



Exemplo

<https://bit.ly/2Kooti0>

Através deste procedimento de busca, foram identificadas, inicialmente, 653 publicações potencialmente elegíveis para inclusão nesta revisão. Em seguida, identificaram-se os artigos que atenderam aos seguintes critérios de inclusão: (a) amostra deveria incluir adolescentes mesmo que abrangendo outras faixas de idade; (b) utilização de uma medida de atividade física; (c) coleta de dados realizada no Brasil; (d) artigo original de pesquisa com seres humanos – artigos de revisão não foram incluídos; (e) publicação até agosto de 2005. Optou-se por não incluir teses, dissertações e monografias, visto que a realização de uma busca sistemática das mesmas é inviável logicamente.