



Aula 04

PRF (Policial) Inglês - 2023 (Pré-Edital)

Autor:
Ena Smith

Índice

1) AULA 04 TEORIA	3
2) RESUMO AULA 04 TEORIA	33
3) AULA 04 PMCBMQC	34

AULA 04

SUMÁRIO RESUMIDO	PÁGINA
Presente Simples	02
Passado Simples	08
Futuro Simples e com GOING TO	17
Quantificadores e Determinantes	23
Compreensão de Textos Não-Verbais	28

Vamos começar com o Presente Simples. Ele é o termo verbal que é usado para falar sobre ações que são praticadas em base regular. Nós poderíamos dizer que é referente às ações que são rotineiras ou habituais. O tempo verbal Presente Simples também é usado para falar sobre coisas que são sempre verdade e às vezes até mesmo coisas que acontecerão no futuro. Observe os exemplos abaixo:

a) rotina:

Every Monday he goes to an ATM.

Toda Segunda-feira ele vai a um caixa eletrônico.

b) confirmação de algo que é uma verdade:

It usually snows here in December.

Geralmente neva aqui em Dezembro.

c) falar sobre o futuro:

The train leaves at 3:00.

O trem parte às 3 horas.

1.1. Verbos To Be (Ser, estar) e There Be (haver, existir)

No tempo verbal Presente Simples existe apenas uma “conjugação” com exceção dos verbos *To Be* e *There Be*. Esses verbos são irregulares. O verbo *There Be* é a palavra *There* + verbo *To Be* e é usado para descrever a presença de algo ou alguém não apenas no Presente Simples mas também em outros tempos verbais.

I am a teacher.

Eu sou uma professora.

You are my student.

Você é meu aluno (a).

He/She/It is here.

Ele/Ela/Isso está aqui.

We are champions.

Nós somos campeões.

You are kind.

Vocês são amáveis.

They are at home now.

Eles/Elas estão em casa agora.

There is a teacher in the classroom.

Há um professor na sala de aula.

There are many students in this school today.

Há muitos alunos nessa escola hoje.

Nos outros verbos sempre é usada a forma base do verbo (o infinitivo menos o "to"), exceto para a terceira pessoa do singular, he, she e it. A terceira pessoa do singular requer um -s (em alguns casos excepcionais um -es ou -ies) para serem adicionados no final do verbo. Vamos dar uma olhada no verbo regular to work (trabalhar):

I work.

Eu trabalho.

I work in a Bank.

Eu trabalho em um banco.

He/she/it works.

Ele/Ela/isto trabalha.

The bank teller works from nine to five on Tuesdays and Thursdays.

O caixa bancário trabalha das nove às cinco nas Terças e Quintas.

She works in a gas station.

Ela trabalha em um posto de gasolina.

Look at the watch. It works but it is losing time.

Olhe para o relógio. Ele trabalha mas está perdendo tempo.

You/we/they work.

Vocês/nós/eles (a)(s) trabalham.

We work when the baby is sleeping.

Nós trabalhamos quando o bebê está dormindo.

You work very well together.

Vocês trabalham muito bem juntos.

They work best when you are here.

Eles trabalham melhor quando você está aqui.

Observe mais uma vez, que para todas as formas (*I, you, we, they*) é simplesmente usado a forma base do verbo, e apenas as formas *he, she* e *it* requerem que seja adicionado um **-s**. Agora vamos ver algumas exceções à regra do **-s** na terceira pessoa do singular:

a) verbos que terminam em **s, ss, sh, ch, x**

Nestes verbos é adicionado **-es** ao invés de um simples **-s**. Dê uma olhada em alguns exemplos de frases na terceira pessoa do singular.

US House passes natural gas pipeline permitting reform bill. (www.ogj.com)

Câmara dos Deputados dos EUA aprova gasoduto de gás natural permitindo projeto de lei de reforma.

He usually watches TV after eating dinner.

Ele usualmente assiste TV depois do jantar.

My next-door neighbor washes his new car every evening.

Meu vizinho de porta lava o novo carro dele a cada noitinha.

1.2. Presente Simples na Interrogativa

A forma interrogativa é feita de forma diferente quando se trata dos verbos **To Be (ser, estar)** e **There Be (haver, existir)** e dos demais verbos. Pois aqueles não precisam da ajuda de auxiliares.

1.2.1. Com os verbos **To Be** e **There Be**

Para fazer a interrogativa com os verbos **to be** (ser, estar) e **there be** (existir, haver) é só inverter a posição entre o verbo e o sujeito na frase para o verbo **to be** e colocar o verbo na frente da frase para o **there be**.

Are they at home now?

Eles/Elas estão em casa agora?

Is there a teacher in the classroom?

Há um professor na sala de aula?

Para os demais verbos na interrogativa acrescenta-se o **DO** ou **DOES** (3^a pessoa sing.) no início da frase e o verbo vai para o infinitivo.

Does he usually **watch** TV after eating dinner?

Ele usualmente **assiste** TV depois do jantar?

Do they **work** best when you are here?

Eles **trabalham** melhor quando você está aqui?

Observe que os exemplos citados acima mostram atividades rotineiras que acontecem repetidamente.

1.3. Presente Simples na Negativa

A forma negativa é feita de forma diferente quando se trata dos verbos **To Be** (ser, estar) e **There Be** (haver, existir) e dos demais verbos. Pois aqueles não precisam da ajuda de auxiliares.

1.3.1. Com os verbos **To Be** e **There Be**

Para fazer a negativa com os verbos **to be** (ser, estar) e **there be** (existir, haver) é só colocar o **not** depois do verbo, tanto para o **to be** como para o **there be**.

They are not at home now.

Eles/Elas não estão em casa agora.

There is not a teacher in the classroom.

Não há um professor na sala de aula.

Para os demais verbos na negativa acrescenta-se o auxiliar **DO** ou **DOES** seguido do **NOT** e o verbo vai para o infinitivo.

My next-door neighbor does not wash his new car every evening.

Meu vizinho de porta não lava o novo carro dele a cada noitinha.

I do not work at the café on the corner.

Eu não trabalho no café da esquina.

1.3.2. Com os verbos **to go** (ir) e **to do** (fazer)

Também é acrescentado **-es** nos verbos **to go** e **to do** quando eles estão sendo usados na terceira pessoa do singular do Presente Simples.

David goes to work by subway.

Davi vai para o trabalho de trem.

My daughter does her homework every afternoon before dinner.

Minha filha faz o dever de casa dela toda tarde antes do jantar.

The sun goes up and the sun goes down.

O sol se levanta e o sol se põe.

1.3.3. Com verbos que terminam com a consoante **y**.

Para verbos que terminam com a consoante **y**, existe uma regra simples. É retirado o **y** e coloca-se o **-ies**.

Pedro studies English and tries to learn it on Tuesdays.

Pedro estuda Inglês e tenta o aprender nas Terças.

My sister carries a briefcase to work every day and she relies on me to help her.

Minha irmã leva uma maleta para o trabalho todos os dias e ela se confia em mim para ajudá-la.

Because the student applies herself, she can meet the requirements of the course.

Visto que a estudante esforça-se, ela é capaz de atender as exigências do curso.

If she hurries, she will get here on time because she worries with us.

Se ela se apressar, ela chegará aqui a tempo porque ela se preocupa conosco.

Esta mesma regra é usada para fazer o plural dos substantivos que terminam em **-s**. Mas não é aplicada para verbos que terminam em uma vogal + **y**. Com exceção dos verbos acima, os verbos que terminam em vogal + **y** não são considerados irregulares. Então apenas acrescenta-se um **-s** como se faz com qualquer verbo regular.

1.3.4. Com o verbo *to have* (ter)

A exceção final é o verbo *to have*, como ele é irregular, se transforma em *has* na terceira pessoa do Presente Simples e no *Present Perfect*.

He has a lot of work to do.

Ele tem muito trabalho a fazer.

She has never been to France.

Ela nunca esteve na França.

PASSADO SIMPLES

O tempo verbal **Simple Past** (Passado Simples) é usado quando uma ação ou situação acontece e termina no Passado. Geralmente dizemos ou sabemos quando ela aconteceu.

2.1. Verbos Regulares

Os verbos regulares recebem o acréscimo de ED ao infinitivo para formar o passado simples. A forma é a mesma para todas as pessoas (I, you, he, we, etc).

Verbos terminados em E: acrescenta-se apenas **-d**.

Exemplo: to free (libertar) → freed

Vogal + y: acrescenta-se **-ed**.

Exemplo: to play (jogar, brincar) → played

consoante + y: elimina-se o y e acrescenta-se **-ied**.

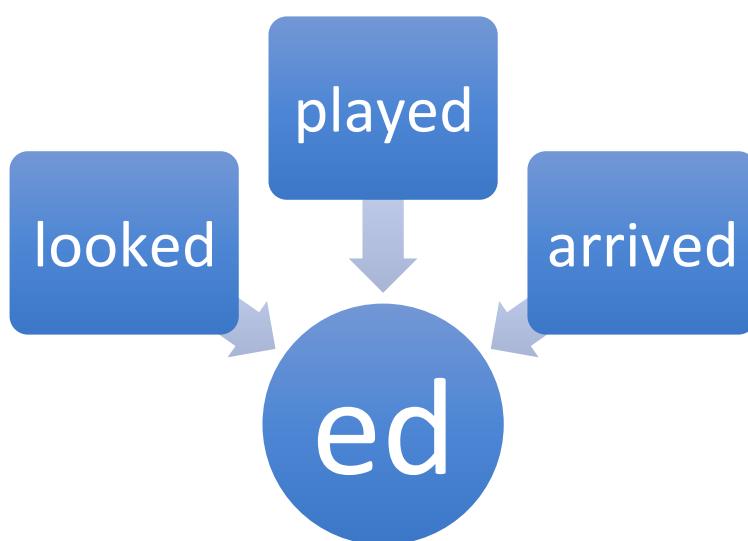
Exemplo: to dry (enxugar) → dried

consoante + vogal tônica + consoante: repete-se a consoante final e acrescenta-se **-ed**.

Exemplo: to plan (planejar) → planned

Nos demais verbos, permanece a regra de simplesmente acrescentar o sufixo **-ed**. Ex: to look (olhar) → looked (olhou), to arrive (chegar) → arrived (chegou), etc.

MAPA MENTAL



2.2. Verbos Irregulares

Nos verbos irregulares, não há nenhum tipo de regra que estabeleça como será formado o passado. É necessário memorizar o passado de cada verbo irregular. Mas, a forma também é a mesma para todas as pessoas (I, you, he, we, etc).

2.2.1. Com os verbos *To Be* (ser, estar) e *There Be* (haver, existir)

To Be → was (1^a e 3^a pessoas do singular), were (plural e 2^a pessoa do singular)

There Be → There was (singular), There were (plural)

They were at home yesterday.

Eles/Elas estavam em casa ontem.

There was a teacher in the classroom this morning.

Havia um professor na sala de aula esta manhã.

2.2.2. Com os demais verbos

Os demais verbos irregulares tem formas diferentes para o Passado Simples.

To have (ter) → had; To do (fazer) → did; To eat (comer) → ate; To go (ir) → went; To come (vir, chegar) → came

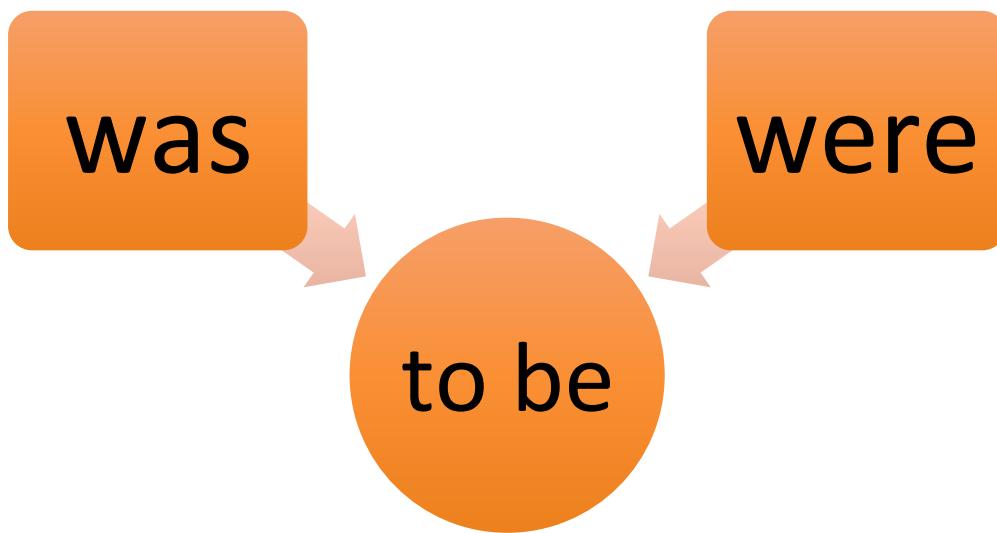
She **got up**, **had** a shower, **got dressed**, **made** breakfast and **went** to work.

Ela **se levantou**, **tomou** banho, **se vestiu**, **tomou** o café da manhã e **foi** trabalhar.

I **spent** all my childhood in Fortaleza. When I was a kid, we **built** a house by the sea and I **ran** every day on the beach.

Eu **passei** toda a minha infância em Fortaleza. Quando eu era criança, nós **construímos** uma casa à beira mar e eu **corria** todo dia na praia.

MAPA MENTAL



Veja abaixo a Lista dos Verbos Irregulares mais Comuns:



Presente	Tradução	Passado Simples
arise	surgir	arose
bear	dar à luz, tolerar, produzir	bore
beat	bater	beat
begin	começar	began
bite	morder	bit
blow	soprar	blew
break	quebrar	broke
bring	trazer	brought
build	construir	built

buy	comprar	bought
catch	pegar	caught
choose	escolher	chose
come	vir	came
cut	cortar	cut
do	fazer	did
draw	desenhar	drew
drive	dirigir	drove
eat	comer	ate
fall	cair	fell
feel	sentir	felt
find	encontrar	found
fly	voar	flew
forbid	proibir	forbade
get	conseguir	got
give	dar	gave
go	ir	went
grow	crescer	grew
hang	pendurar	hung
have	ter	had
hear	ouvir	heard
hide	esconder	hid
hit	golpear	hit
hold	abraçar	held

is/are/am	ser, estar	was, were
keep	manter	kept
know	saber	knew
lay	pôr	laid
lead	guiar	led
learn	aprender	learnt/learned
leave	deixar	left
let	permitir	let
lie	deitar, mentir	lay
lose	perder	lost
make	fazer	made
meet	encontrar	met
pay	pagar	paid
put	colocar	put
read	ler	read
rise	levantar	rose
run	correr	ran
say	dizer	said
see	ver	saw
sell	vender	sold
send	enviar	sent
set	estabelecer	set
shoot	filmar, atirar	shot
shut	fechar	shut

sit	sentar	sat
sleep	dormir	sleeped
speak	falar	spoke
spend	gastar	spent
stand	levantar-se	stood
swear	jurar	swore
take	levar, pegar	took
teach	ensinar	taught
tell	contar, notar	told
think	pensar	thought
throw	arremessar	threw
understand	entender	understood
wear	usar	wore
write	escrever	wrote

O *Simple Past* também é usado para se referir a períodos acabados em determinados momentos de tempo. Refere-se a um passado definido.

Assim, é muitas vezes usado com os adjuntos adverbiais de tempo, como ontem à noite (*last night*), algum tempo atrás (*some time ago*), em 1985, hoje cedo (*earlier today*), às seis horas desta manhã (*at six o'clock*), a última vez (**last time**), a primeira vez (**first time**), etc. Compare o seguinte:

The first time I **ate** escargot **was** in Italy two years ago and the last time **was** at Helen's last Thursday.

A primeira vez que **comi** escargot **foi** na Itália há dois anos e a última vez **foi** na casa da Helena na última Quinta-feira.

We **bought** that car when we **moved** to Brazil in 2001 and **sold** it last year.

Compramos aquele carro quando nos **mudamos** para o Brasil em 2001 e **o vendemos** no ano passado.

When **did** you last **speak** to her? ~ I **spoke** to her on the phone this afternoon.

Quando foi a última vez que você **falou** com ela? ~ Eu **falei** com ela pelo telefone essa tarde.

I **stopped** here yesterday.

Eu **parei** aqui ontem.

Em outros casos não são mencionados um momento particular ou data no tempo. Mas observa-se claramente que o autor está se referindo a um momento definido no passado. Ação já ocorrida e terminada.

Where **did** you **get** those books? ~ I **got** them from the Central Library.

Onde você **conseguiu** aqueles livros? ~ Eu os **consegui** na Biblioteca Central.

2.3. O Passado Simples na Interrogativa

A forma interrogativa do tempo verbal *Simple Past* ou Passado Simples (Pretérito Perfeito e Imperfeito) é feita de forma diferente entre os verbos **To Be** (**ser**, **estar**) e **There Be** (**haver**, **existir**) e os demais verbos. Visto que aqueles não precisam de auxiliares.

2.3.1. Com os verbos **To Be** e **There Be**

Para fazer a interrogativa no Passado simples com esses verbos é só inverter a posição entre o sujeito e o verbo para o **To Be**. Com o **There Be** se coloca o verbo na frente da frase.

Were they at home yesterday?

Eles/Elas **estavam** em casa ontem?

Was there a teacher in the classroom this morning?

Havia um professor na sala de aula esta manhã?

2.3.1. Com os demais verbos

Para os demais verbos faz-se a interrogativa no **Simple Past** assim: o verbo fica no infinitivo e o sujeito ou pronome pessoal é precedido do auxiliar **DID** (passado de DO, DOES), observe a mudança:

Got (afirmativa) para **Did you get** na interrogativa

Spoke (afirmativa) para **Did you ...speak** na interrogativa

Did they **listen** to pop music at home last night?

Eles ouviram música popular em casa ontem à noite?

Did you **know** the Russian Navy has its own dinosaur? (New Update Defense)

Você **sabia** que a marinha russa tem seu próprio dinossauro?

Did he **stop** here last night?

Ele parou aqui ontem à noite?

2.4. O Passado Simples na Negativa

A forma interrogativa é feita de forma diferente entre os verbos **To Be** (ser, estar) e **There Be** (haver, existir) e os demais verbos. Visto que aqueles não precisam de auxiliares.

2.4.1. Com os verbos **To Be** e **There Be**

Com os verbos **To Be** e **There Be** a negativa faz-se sem o uso de auxiliares. Acrescenta-se o **NOT** após o verbo. Em frases afirmativas ou interrogativas.

You **were not** a good friend.

Você **não foi** um bom amigo.

There **wasn't** a table here yesterday.

Não havia uma mesa aqui ontem.

Wasn't **there** a teacher in the classroom this morning?

Não havia um professor na sala de aula esta manhã?

2.4.2. Com os demais verbos

Para os demais verbos faz-se a negativa do **Simple Past** acrescentando-se **NOT** depois do auxiliar **DID**, quer a frase esteja na afirmativa ou na interrogativa. O verbo fica no Infinitivo.

You **did not** (didn't) get those books.

Você **não conseguiu** aqueles livros.

She **didn't** have her dinner last night.

Ela **não jantou** ontem a noite.

FUTURO SIMPLES E COM O GOING TO

O tempo verbal Futuro Simples (*Simple Future*) usa-se para expressar eventos que ainda vão acontecer, estando estes situados após o ato da fala ou da escrita. É formado pelo uso do verbo modal ou auxiliar **WILL** + verbo no infinitivo sem o **TO**. É possível também usar o auxiliar **Shall** para expressar o futuro, seguido de verbo no infinitivo sem **TO**. O auxiliar **Shall** é mais usado para as primeiras pessoas (**I** e **We**). Quando usado para as demais pessoas dá ênfase à frase. Vejamos a seguir quais são as situações em que normalmente se utiliza o **Futuro Simples**.

3.1. Para expressar uma decisão que está sendo tomada no momento da fala

I will give you the book right now.

Vou te dar o livro agora.

3.2. Para fazer uma solicitação

Will you open the window, please?

Você pode abrir a janela, por favor?

3.3. Para fazer uma predição

There will be food shortages.

Haverá escassez de alimentos.

3.4. Para fazer uma promessa, ameaça, aviso ou ordenar algo

I will call the police if you don't get away from me.

Eu chamarei a polícia se você não se afastar de mim.

3.5. Para fazer um convite

Will you join us tomorrow?

Você nos acompanhará amanhã?

3. 6. Para falar sobre acontecimentos sobre os quais não se tem certeza

Neste caso, usa-se advérbios que indicam probabilidade, como: **perhaps** (talvez), **maybe** (talvez), **probably** (provavelmente), **it's possible/probable that...** (É possível, provável que).

It **will** probably **rain** tomorrow.

Provavelmente **vai chover** amanhã.

This **will** perhaps **become** a reality in the end of September.

Isto **talvez se tornará** uma realidade no fim de Setembro.

Maybe **there will be** a huge relief.

Talvez **haverá** um grande alívio.

Geralmente o **Futuro Simples** é acompanhado por alguns advérbios ou locuções adverbiais, como: **Tomorrow** (amanhã), **soon** (em breve), **next month** (próximo mês)/**week** (próxima semana)/**year**(próximo ano), **in a few days** (em poucos dias), **in a short time** (em pouco tempo), **in hours...** (em horas...)

I hope it **will be available** as **soon** as possible.

Espero que isto esteja pronto o mais **brevemente** possível.

The list **will be compiled** at the beginning of **next week**.

A lista será estabelecida no **início da próxima semana**.



3.8. Futuro na Negativa com WILL

Faz-se a forma negativa no **Simple Future** acrescentando-se **NOT** depois do auxiliar **WILL**, contraindo-se no formato: **WILL + NOT = WON'T**

They **won't be** there.

Eles não estarão lá.

There won't be a huge African debt crisis tomorrow. (*The Economist*)

Não haverá uma enorme crise da dívida Africana futuramente.

It **won't rain** next week.

Não vai chover na próxima semana.

3.9. Futuro na Interrogativa com WILL

A Forma Interrogativa difere quanto ao posicionamento do **Will** entre o verbo **There Be** (haver, existir) e os demais verbos.

3.9.1. Com o verbo **There Be**

Faz-se a interrogativa colocando-se o **Will** antes do **There Be**.

Will there be an ISIS state on the trans-Israel highway? (israelnationalnews.com)

Haverá um estado islâmico na rodovia trans-Israel?

3.9.1. Com os demais verbos

Para os demais verbos faz-se a forma interrogativa afirmativa no **Simple Future** posicionando o auxiliar **WILL** no início da frase, seguido do sujeito e em seguida do verbo:

Will **she be** in your house next month?

Ela vai está na sua casa no mês que vem?

Will **you call** him now?

Você vai ligar para ele agora?

3.9.2. Na Interrogativa Negativa

A forma interrogativa negativa é feita da mesma forma, acrescentando-se, porém **NOT** depois do auxiliar **WILL** ou fazendo a contração **WILL + NOT = WON'T**.

Won't he play tennis tomorrow?

Ele não jogará tênis amanhã?

3.10. Com o GOING TO

O tempo verbal Futuro com o “**GOING TO**” é um modo de falarmos sobre decisões que tomamos antes do momento da fala. Forma-se o Futuro com o **GOING TO** assim: **To Be (am/is/are) + Going To + verbo principal.** e **There + To Be (am/is/are) + Going To + Be.**

I'm going to invite Marianna over for dinner.

Vou convidar a Mariana para jantar aqui em casa.

He is going to buy house near the river.

Ele vai comprar uma casa perto do rio.

There is going to be peace among nations.

Haverá paz entre as nações.

3.11. Futuro na Negativa com o GOING TO

A forma negativa é feita com a adição do NOT antes do GOING TO.

I'm not going to invite Joanna over for dinner.

Não vou convidar a Joana para jantar aqui em casa.

He is not going to buy a house, but a cabin.

Ele não vai comprar uma casa, mas sim uma cabana.

There is not going to be peace among nations.

Não haverá paz entre as nações.

3.12. Futuro na Interrogativa com o GOING TO

Para formar perguntas, faz-se a inversão do sujeito com o verbo auxiliar no verbo **To Be** e no verbo **There Be** coloca-se o auxiliar na frente do **there**.

Are you going to invite Joanna over for dinner?

Você vai convidar Joana para jantar aqui em casa?

Are there going to be any reviews?

Haverá algum comentário?

3.13. Predição com o GOING TO

O **GOING TO** também é usado para fazer planos ou previsões. Quando temos evidência de que algo vai ocorrer.

The sky is dark. It's **going to rain**.

O céu está escuro. **Vai chover**.

There **are going to be** great challenges.

Haverá grandes desafios.

QUANTIFICADORES E DETERMINANTES

Os Quantificadores (*Quantifiers*) são expressões usadas para indicar e fornecer informações a respeito da quantidade imprecisa de algo. Os Determinantes (*Determiners*) servem para determinar se uma frase indica algo específico ou em geral. Os Determinantes específicos estudamos no tópico dos Pronomes, pois eles são os pronomes possessivos, demonstrativos e o interrogativo *which*. As vezes as palavras fazem o papel de Determinantes e Quantificadores ao mesmo tempo. Eles são uma categoria de adjetivos, pronomes e artigos que quantificam os substantivos. Vejamos aqueles que são mais usados.

4.1. Os Quantificadores All, Every e Each; All of e Each of

Os Quantificadores **All** (todo(a)(s), **Every** e **Each** (cada) indicam o número total de algo em um grupo. A diferença no uso deles é que o **All** é seguido de palavras no Plural ou de um substantivo incontável. O **Every** e o **Each** são seguidos de um substantivo no singular.

All the leaves are brown. (The Economist)

Todas as folhas estão marrons.

Where did **all** the money go? (The Economist)

Para onde foi todo o dinheiro?

Meet The Richest Person In **Every/Each** State (Forbes)

Conheça A Pessoa Mais Rica Em Cada Estado (Forbes)

O **All of** (todo/a, todos/as) e **Each of** (cada um de) podem ser seguidos por substantivo ou pronome no plural.

Protectionism can take many forms, not **all of** them obvious. (The Economist)

O Protecionismo pode assumir muitas formas, nem **todas** elas são óbvias.

A good state would give **each of** us a chance to thrive. (The Guardian)

Um bom estado daria a **cada um de** nós uma chance de prosperar.

4.2. Os Quantificadores/Determinantes **Both (ambos)**, **Neither (nenhum de dois)** e **Either (um de dois)**

Os Quantificadores/Determinantes **Both (ambos)**, **Neither (nenhum de dois)** e **Either (um de dois)** são usados para se referir a duas pessoas ou coisas.

Look both ways. (The Economist)

Olhe para ambos os lados.

Neither answer is wrong.

Nenhuma das duas respostas está errada.

Either policeman could stop them.

Qualquer um dos dois policiais poderia detê-los.

4.3. Os Quantificadores Too, Too much, Too many, Enough

O Quantificador *Too* (muito, demais) indica o grau de intensidade de algo. O *Enough* (o bastante, o suficiente) descreve a quantidade satisfatória de algo. Ambos nos dão mais informações sobre um adjetivo, um advérbio ou um substantivo.

Geralmente o *too* é usado no meio das frases e antes de adjetivo ou advérbio para indicar algo **negativo**. Expressa algo que é mais do que o necessário ou do que se deseja.

You're driving too fast. – Você está dirigindo muito rápido.

He is too tired to concentrate. – Ele está muito cansado para se concentrar.

Mas quando se passa a frase para a negativa (not + too), o sentido passa a ser positivo.

It's not too cold to go for a walk in the park. – Não está frio demais/ Não está tão frio para se fazer uma caminhada no parque.

How are you? Not too bad. – Como você está? Estou bem (não tão ruim assim).

Cuidado! Para expressar algo **positivo** não se usa o **too**, mas sim o **really** (muito) ou **very** (muito).

That comedian is so funny. – Esse comediante é muito engraçado.

This English class is really good. – Essa aula de Inglês é muito boa.

Há umas poucas exceções na linguagem coloquial. Veja um exemplo abaixo que é comum na linguagem falada:

My mother is too kind. – Minha mãe é muito generosa/amável/gentil ou Minha mãe é boa/generosa demais.

Obs: A palavra *too* quando é apenas advérbio significa “também” e não é quantificador. Nesse tópico estamos estudando o *too* como quantificador.

O *Enough* (bastante, suficiente) vem depois de um adjetivo ou advérbio.

Is it cold enough to wear a jacket? – [Está frio o bastante para usar uma jaqueta?](#)

Os Quantificadores *Too much* e *Too many* (demais) são usados para indicar que algo está em uma quantidade maior do que esperado, ou seja, algo excessivo, exagerado. Sendo que o *Too much* é usado para substantivos incontáveis e o *Too many* para substantivos contáveis.

There is too much pepper in this food.

[Tem pimenta demais nessa comida.](#)

There were too many people on the boat.

[Tinha gente demais no barco.](#)

Observe no quadro abaixo outros exemplos dos Quantificadores mais usados, lembrando que alguns são contáveis, outros incontáveis e outros são ambos:

4.4. Contáveis: Many, A Few, A Lot e Outros



A large number of foreigners (muitos estrangeiros)	A great number of houses (um grande número de casas)
A lot of kids (muitas crianças)	Many soldiers (muitos soldados)
Many books (muitos livros)	A few days (poucos dias)



4.5. Incontáveis: Much, A Little e Outros

A bit of flour (um pouco de farinha)	Much wine (muito vinho)
A great deal of meat (muita carne)	Much juice (muito suco)
A little vinegar (um pouco de vinagre)	A large amount of energy (uma enorme quantidade de energia)

4.6. Contáveis e Não-Contáveis:



A lack of water (falta de água)	A lot of governments (muitos governos)
Lack of books (falta de livros)	Plenty of signs (muitos sinais)
Most of the water (A maioria da água)	Most homes (A maioria das casas)
None/no sugar (nenhum açúcar)	No/none student (nenhum aluno)
Plenty of exercise (bastante exercício)	Lots of knowledge/ of books (muito conhecimento /muitos livros)
Some water/visitors (algum(a) água/visitantes)	Any help/rooms (algum(a) ajuda/salas)



4.7. O Duplo Negativo

O Duplo Negativo (**Double Negative**) é usado às vezes na linguagem informal. No entanto, não está correto. Não segue as normas culta da Língua Inglesa. Geralmente são palavras compostas formadas com quantificadores como ANY e NO. São formadas as palavras *anything*, *nothing*, *anybody* e *nobody*.

Para se dizer: "Ela não fez nada!" Não se diz **She didn't do nothing!** O correto é dizer **She didn't do anything!** ou então **She did nothing!** Mas, por que? Veja bem, na frase **She didn't do nothing** nós temos duas palavras negativas o **not** e o **nothing**. Por isso que se chama duplo negativo.

Para a frase está correta basta uma palavra negativa. Então, na frase **She didn't do anything!** temos uma formação correta pois só existe uma palavra negando, que é o **didn't**. Assim como também na frase **She did nothing** temos apenas uma palavra que nega que é o **nothing**.

Não se diz **I ain't talked to nobody** (Não tenho conversado com ninguém), mas sim **I haven't talked to anybody**. O **ain't** é usado em linguagem informal e fora dos padrões cultos da Língua, é uma contração que significa AM NOT, IS NOT, ARE NOT, HAVE NOT ou HAS NOT.

A palavra **nobody** (ninguém) é negativa. Então, como já tem o **not** no início da frase, não precisa se usar outra palavra negativa. Por isso, a frase correta é **I haven't talked to anybody** pois a palavra **anybody** não é negativa, então assim não fica uma dupla negativa.

Em Inglês, a dupla negativa também pode causar interpretação errada. Em Português é perfeitamente normal dizer: Eles **não querem nada**. Vemos aí duas palavras negativas. Em Inglês se você disser ou escrever **They don't want nothing**, o leitor vai entender que eles não querem o nada, ou seja, que eles não aceitam não receber nada, mas que querem alguma coisa. Portanto, para evitar o duplo negativo, a frase correta para "Eles não querem nada" deve ser

They don't want anything, pois tem apenas uma palavra negativa, que é o **don't** ou então They want nothing, que também só tem uma palavra negativa, que é o **nothing**.

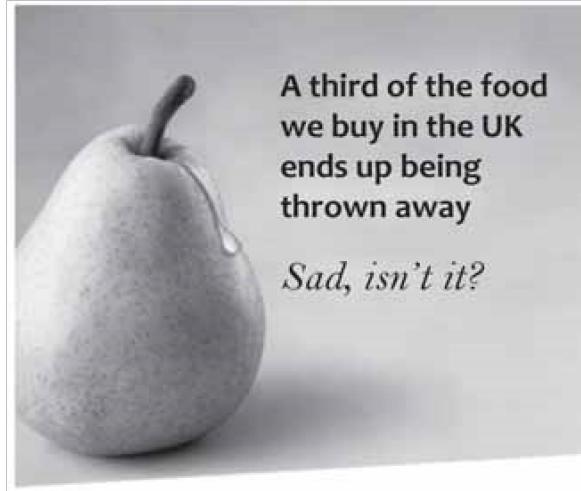
COMPREENSÃO DE TEXTOS NÃO-VERBAIS

Além da linguagem escrita e da linguagem falada existem outros meios de comunicação. Ao contrário da linguagem verbal, temos a linguagem não verbal, a qual não se utiliza do vocabulário, das palavras para se comunicar. Há vários textos não verbais que mesmo não sendo escrita, voz ou música informam e definem nossa cultura contemporânea. Alguns exemplos deles são: rótulos, figuras, logotipos, gestos, mímicas, objetos, placas de sinalização (como aquelas de trânsito e outras), pintura, cores. Às vezes em provas de concursos, pode haver um misto de textos verbais e não-verbais. Isso acontece quando os textos vêm acompanhados de figuras. Pode ser na forma de cartuns, anúncios de publicidades, campanhas, gráficos, etc. Seja observador! Uma gravura ou foto fala mais que mil palavras. Elas são grandes aliados na interpretação de textos. Podem ajudá-lo a discernir algo que não está no texto escrito.



No quadro acima temos vários exemplos de linguagem verbal associada à não verbal ao mesmo tempo. Ele descreve quais são os objetivos da Geração do Milênio, observamos várias gravuras que podemos identificar que mensagem transmitem mesmo sem leremos a descrição abaixo delas. O número 1 mostra um prato de sopa, que está relacionado com a fome (*hunger*). O número 2 mostra um lápis que indica educação (*education*). O número 3 mostra um símbolo que indica o sexo feminino (*women*). O número 4 mostra o desenho de um brinquedo indicando algo relacionado com criança (*child*). No número 5 vemos claramente o desenho de uma mulher grávida (*maternal*). O desenho de número 6 mostra um medicamento, o que fazemos relação com doenças (*HIV, malaria, diseases*). No número 7 vemos uma árvore, o que indica algo

relacionado com o meio-ambiente ou ambientalismo (environmental). No número 8 temos uma união de pessoas que transmite a ideia de parceria (partnership).



Um terço do alimento que compramos na Grã-Bretanha termina sendo jogado fora. Triste, não é?

Nesse outro exemplo temos novamente linguagem verbal e não verbal ao mesmo tempo. No anúncio acima vemos uma fruta, uma pera, chorando. A fruta representa o alimento (food) e a lágrima que cai indica algo triste (sad). Se olharmos apenas para a foto já deduzimos que a mensagem é triste e é relacionada com alimento. Essa é a comunicação não-verbal.



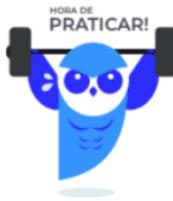
No exemplo acima temos apenas linguagem não verbal. A imagem acima tem se tornado muito comum ultimamente. E quando olhamos para ela de imediato já relacionamos com o zika vírus ou com a dengue. Esse é mais um exemplo de comunicação não-verbal, mas eles estão em todos os lugares.

RESUMO

- Revise o uso das terminações **S, SS, SH, CH, X** no Presente Simples.
- Revise o uso dos auxiliares **DO** e **DOES** e o uso da terminação com **Y**.
- Os verbos regulares recebem o acréscimo de **ED** ao infinitivo para formar o passado simples. A forma é a mesma para todas as pessoas (**I, you, he, we, etc**).
- Nos verbos irregulares, não há nenhum tipo de regra que estabeleça como será formado o passado.
- Revise a tabela dos verbos irregulares e as tabelas **Quantificadores**.
- O tempo verbal Futuro Simples (*Simple Future*) é formado pelo uso do verbo modal ou auxiliar **WILL** + verbo no infinitivo sem o **TO**.
- Geralmente o **Futuro Simples** é acompanhado por alguns advérbios ou locuções adverbiais, como: **Tomorrow** (amanhã), **soon** (em breve), **next month** (próximo mês)/**week** (próxima semana)/**year**(próximo ano), **in a few days** (em poucos dias), **in a short time** (em pouco tempo), **in hours...** (em horas...)
- Forma-se o Futuro com o **GOING TO** assim: **To Be (am/is/are) + Going To + verbo principal.** e **There + To Be (am/is/are) + Going To + Be.**
- O **GOING TO** também é usado para fazer planos ou previsões. Quando temos evidência de que algo vai ocorrer.
- Os Quantificadores **All** (todo(a)(s), **Every** e **Each** (cada) indicam o número total de algo em um grupo.
- Geralmente o **too** é usado no meio das frases e antes de adjetivo ou advérbio para indicar algo **negativo**. Expressa algo que é mais do que o necessário ou do que se deseja.
- **Cuidado!** Para expressar algo **positivo** não se usa o **too**, mas sim o **really** (muito) ou **very** (muito).
- Se usa **many** (muito) e **few** (pouco) para substantivos contáveis e **much** (muito) e **little** (pouco) para incontáveis.
- Dê atenção aos conectivos: **anymore** = **não mais.** = **any** (nenhum) + **more** (mais) = **não mais.**

AULA 04

SUMÁRIO RESUMIDO	PÁGINA
Texto 1, Questões Comentadas e Tradução	02
Texto 2, Questões Comentadas e Tradução	10
Texto 3, Questões Comentadas e Tradução	16
Texto 4, Questões Comentadas e Tradução	20
Texto 5, Questões Comentadas e Tradução	24
Texto 6, Questões Comentadas e Tradução	32
Texto 7, Questões Comentadas e Tradução	33
Texto 8, Questões Comentadas e Tradução	38
Texto 9, Questões Comentadas e Tradução	42
Texto 10, Questões Comentadas e Tradução	48
Texto 11, Questões Comentadas e Tradução	52
Resumo da Aula	59
Vocabulários	60
Lista de Questões Apresentadas	63
Gabaritos	78



Dica: Leia primeiro as questões pois ganhará tempo, e quando for para o texto já vai procurar as palavras que foram citadas no enunciado. Agora vá para a página da Lista de Questões Apresentadas e tente resolver sozinho (a), só depois confira os gabaritos e os comentários das questões. Assim, você tirará mais proveito, pois perceberá onde tem que melhorar.

TEXTO 1

CADETE BM – ALUNO OFICIAL (COMBATENTE) – CBM-SE – IBFC - 2018

Utilize o texto abaixo para responder às questões 26, 27 e 28:

Climate change solutions

The Earth is getting warmer, and if the trend continues, humans may have some serious problems. Most of us are aware of the need for recycling and driving less, but what other ideas are the experts considering?

Man-made trees?

According to climate experts, one big problem we have right now is too much CO2 in the air. If we can put CO2 into the air, can we take it back out? At the moment, trees do this job - just not fast enough. So could we make tree like machines to do the job? Scientist Klaus Lackner of Columbia University in New York says yes and several companies are already developing the idea.

Smarter power for vehicles

- Electric car are more and more common all over the world, and the technology is getting better. And if you recharge the batteries with electricity which comes from solar and wind power, they are very clean technology.
- By law, the petrol sold in Brazil is 25% ethanol - a fuel made from sugar. It pollutes less than ordinary petrol. However, growing the sugar uses a lot of energy, and some people say the fuel can damage car engines.
- Hydrogen - a natural part of water - is used in some vehicles, including buses in cities around the world. It's a great fuel, because the only waste it produces is water. The big problem is that making hydrogen fuel creates a lot of pollution.

Smoke to make shade?

Smoke from volcanoes and forest fires is known to block the sun and cool the Earth. Scientists at the University of Bristol in the UK have done experiments to test the idea of creating smoke to cool the world. The idea is disliked by most experts as a possibly very dangerous way to fight climate change. Dr Hugh Hunt, director of the research projects, said that the technology won't be developed in the near future.

A vegetarian diet?

According to a report by the United Nations, producing meat creates more greenhouse gas emissions than transport - 18% of the world's total. Eating less meat would help to reduce emissions and possibly fight global warming. Cities in Belgium, Brazil, Germany and South Africa - among many others - have "no-meat" days to bring the issue to people's attention, and try to fight climate change close to home.

These are big ideas, but the solution in the end may be a big sum of small actions.

LANSFORD, L. Keynote Intermediate Workbook: 1. ed. National Geographic Learning, a part of Cengage Learning, 2016

Comentários:

26) According to the article, choose the true statement:

- a) The article presents ways to deal with climate change
- b) Most experts feel that the smoke solution is a good idea

- c) All the presented ideas are completely developed and several studies ensures their results
- d) Artificial trees are already found in Germany and Belgium

26) According to the article, choose the true statement:

26) De acordo com o artigo, escolha a declaração verdadeira:

- a) The article presents ways to deal with climate change – **O artigo apresenta modos de se lidar com a mudança climática**



Climate change solutions - Soluções para a mudança climática

Man-made trees? - Árvores artificiais?

Smarter power for vehicles - Potência mais inteligente para veículos

Smoke to make shade? - Fumaça para fazer sombra?

A vegetarian diet? - Uma dieta vegetariana?

Observe que o próprio título já diz tudo. Os subtítulos mostram os modos que o texto apresenta para se lidar com a mudança climática. Essa é a correta.

- b) Most experts feel that the smoke solution is a good idea – **Muitos especialistas acham que a solução da fumaça é uma boa ideia**

Pelo contrário, a ideia é desacreditada pela maioria dos especialistas como uma forma possivelmente perigosa de combater as alterações climáticas. Errada.

- c) All the presented ideas are completely developed and several studies ensures their results – **Todas as ideias apresentadas estão completamente desenvolvidas e muitas pesquisas garantem seus resultados**

A ideia de criar fumaça para resfriar o mundo é desacreditada pela maioria dos especialistas como uma forma possivelmente perigosa de combater as alterações climáticas. O texto também

mostra desvantagens em outras ideias. Portanto, não se pode dizer que todas as ideias garantem seus resultados. Errada.

d) Artificial trees are already found in Germany and Belgium – Árvores artificiais já são encontradas na Alemanha e na Bélgica

O texto diz que várias empresas já estão desenvolvendo a ideia. Mas não é dito onde é. Quando o texto menciona a Alemanha e a Bélgica é para dizer que eles estão dentee os países que têm dias sem carne para levar a questão à atenção das pessoas e tentar combater as mudanças climáticas perto de casa. Errada.

GABARITO: A

27) Is not correct to say that:

- a) Hydrogen fuel comes from water
- b) Recharger batteries with electricity from solar or wind power are very clear technology
- c) Recharger batteries with electricity from solar or wind power produces more gas emission than the ethanol's engines
- d) Making Hydrogen fuel creates a lot of pollution

27) Is not correct to say that:

27) Não é correto dizer que:

- a) Hydrogen fuel comes from water - **O combustível de hidrogênio vem da água**

O texto diz que o hidrogênio - uma parte natural da água - é usado em alguns veículos, incluindo ônibus em cidades ao redor do mundo. Visto que o enunciado quer a exceção, errada.

- b) Recharger batteries with electricity from solar or wind power are very clear technology - **Baterias recarregáveis com eletricidade da energia solar ou eólica são tecnologia muito límpida**

Segundo o texto, se você recarregar as baterias com eletricidade que vem da energia solar e eólica, elas são tecnologias muito limpas. Visto que o enunciado quer a exceção, errada.

c) Recharger batteries with electricity from solar or wind power produces more gas emission than the ethanol's engines - **Baterias recarregáveis com eletricidade da energia solar ou eólica produzem mais emissões de gases do que os motores do etanol**

O texto diz que se você recarregar as baterias com eletricidade que vem da energia solar e eólica, elas são tecnologias muito limpas. Portanto, não se pode dizer essas baterias produzem mais emissões de gases do que os motores do etanol. Essa é a opção correta.

d) Making Hydrogen fuel creates a lot of pollution - **Produzir combustível de hidrogênio gera muita poluição**

O texto diz que o grande problema com a produção de combustível de hidrogênio é que gera muita poluição. Visto que o enunciado quer a exceção, errada.

GABARITO: C

28) By the article, what is the meaning to have "non-meat" days in some countries around the world?

- a) Increasing global consumption of fish and vegetables
- b) Celebrate a United Nations decision about greenhouse gas emission
- c) To force supermarkets and grocery stores to close for a day
- d) To create a collective consciousness about the reduction of gas emission through eating less meat

28) By the article, what is the meaning to have "non-meat" days in some countries around the world?

28) Pelo artigo, qual é o significado de ter dias "sem carne" em alguns países ao redor do mundo?

- a) Increasing global consumption of fish and vegetables - [Aumento do consumo global de peixe e vegetais](#)

A alternativa expressa justamente o oposto do que diz o texto. Errada.

- b) Celebrate a United Nations decision about greenhouse gas emission - [Celebrar uma decisão das Nações Unidas sobre emissão de gases de efeito estufa](#)

A expressão não tem nada a ver com nenhuma decisão das Nações Unidas. O que o texto diz é que em um relatório das Nações Unidas foi revelado que a produção de carne cria mais emissões de gases do efeito estufa do que o transporte - 18% do total mundial. Errada.

- c) To force supermarkets and grocery stores to close for a day – [Forçar os supermercados e mercadinhos a fechar por um dia](#)

Não se trata do fechamento de supermercados. Errada.

- d) To create a collective consciousness about the reduction of gas emission through eating less meat - [Criar uma consciência coletiva sobre a redução da emissão de gases através da ingestão de menos carne](#)

Eating less meat would help to reduce emissions and possibly fight global warming. Cities in Belgium, Brazil, Germany and South Africa - among many others - have "no-meat" days to bring the issue to people's attention, and try to fight climate change close to home.

[Comer menos carne ajudaria a reduzir as emissões e possivelmente combater o aquecimento global. Cidades da Bélgica, do Brasil, da Alemanha e da África do Sul - entre muitas outras - têm dias sem carne para levar a questão à atenção das pessoas e tentar combater as mudanças climáticas perto de casa.](#)

O segmento acima deixa bem claro que essa é a opção correta.

GABARITO: D



Translation

Climate change solutions

[Soluções para a mudança climática](#)

The Earth is getting warmer, and if the trend continues, humans may have some serious problems. Most of us are aware of the need for recycling and driving less, but what other ideas are the experts considering?

A Terra está ficando mais quente, e se a tendência continuar, os humanos podem ter sérios problemas. A maioria de nós está ciente da necessidade de reciclar e dirigir menos, mas que outras idéias os especialistas estão considerando?

Man-made trees?

[Árvores artificiais?](#)

According to climate experts, one big problem we have right now is too much CO2 in the air. If we can put CO2 into the air, can we take it back out? At the moment, trees do this job - just not fast enough. So could we make tree like machines to do the job? Scientist Klaus Lackner of Columbia University in New York says yes and several companies are already developing the idea.

De acordo com especialistas em clima, um grande problema que temos agora é o excesso de CO2 no ar. Se pudermos liberar CO2 no ar, podemos retirá-lo? No momento, as árvores fazem esse trabalho - não rápido o suficiente. Então poderíamos fazer máquinas semelhantes a árvores para fazer o trabalho? O cientista Klaus Lackner, da Universidade de Columbia, em Nova York, diz que sim e várias empresas já estão desenvolvendo a ideia.

Smarter power for vehicles

[Potência mais inteligente para veículos](#)

Electric car are more and more common all over the world, and the technology is getting better. And if you recharge the batteries with electricity which comes from solar and wind power, they are very clean technology.

O carro elétrico é cada vez mais comum em todo o mundo e a tecnologia está melhorando. E se você recarregar as baterias com eletricidade que vem da energia solar e eólica, elas são tecnologias muito limpas.

By law, the petrol sold in Brazil is 25% ethanol - a fuel made from sugar. It pollutes less than ordinary petrol. However, growing the sugar uses a lot of energy, and some people say the fuel can damage car engines.

Por lei, a gasolina vendida no Brasil é 25% de etanol - um combustível feito de açúcar. Polui menos que a gasolina comum. No entanto, o cultivo do açúcar consome muita energia, e alguns dizem que o combustível pode danificar os motores dos carros.

Hydrogen - a natural part of water - is used in some vehicles, including buses in cities around the world. It's a great fuel, because the only waste it produces is water. The big problem is that making hydrogen fuel creates a lot of pollution.

O hidrogênio - uma parte natural da água - é usado em alguns veículos, incluindo ônibus em cidades ao redor do mundo. É um ótimo combustível, porque o único desperdício que produz é água. O grande problema é que produzir combustível de hidrogênio gera muita poluição.

Smoke to make shade?

Fumaça para fazer sombra?

Smoke from volcanoes and forest fires is known to block the sun and cool the Earth. Scientists at the University of Bristol in the UK have done experiments to test the idea of creating smoke to cool the world. The idea is disliked by most experts as a possibly very dangerous way to fight climate change. Dr Hugh Hunt, director of the research projects, said that the technology won't be developed in the near future.

A fumaça de vulcões e incêndios florestais é conhecida por bloquear o sol e esfriar a Terra. Cientistas da Universidade de Bristol, no Reino Unido, fizeram experimentos para testar a ideia de criar fumaça para resfriar o mundo. A ideia é desacreditada pela maioria dos especialistas

como uma forma possivelmente perigosa de combater as alterações climáticas. O Dr. Hugh Hunt, diretor dos projetos de pesquisa, disse que a tecnologia não será desenvolvida em um futuro próximo.

A vegetarian diet?

Uma dieta vegetariana?

According to a report by the United Nations, producing meat creates more greenhouse gas emissions than transport - 18% of the world's total. Eating less meat would help to reduce emissions and possibly fight global warming. Cities in Belgium, Brazil, Germany and South Africa - among many others - have "no-meat" days to bring the issue to people's attention, and try to fight climate change close to home. These are big ideas, but the solution in the end may be a big sum of small actions.

LANSFORD, L. Keynote Intermediate Workbook: 1. ed. National Geographic Learning, a part of Cengage Learning, 2016

De acordo com um relatório das Nações Unidas, a produção de carne cria mais emissões de gases do efeito estufa do que o transporte - 18% do total mundial. Comer menos carne ajudaria a reduzir as emissões e possivelmente combater o aquecimento global. Cidades da Bélgica, do Brasil, da Alemanha e da África do Sul - entre muitas outras - têm dias sem carne para levar a questão à atenção das pessoas e tentar combater as mudanças climáticas perto de casa. Essas são grandes idéias, mas a solução no final pode ser uma grande soma de pequenas ações.



TEXTO 2

Aspirante da Polícia Militar – PM-AL – CESPE

Text for questions from 42 through 44.

Texto para as questões 42 a 44.

I'm sure a lot of people in the media are terribly lonely if they just admit it. That's why you see them in bars, because they have nowhere to go. They turn to drink to deaden the effect. Being famous is like being extremely beautiful, in that it makes you seem extremely distant.

It can be very difficult for someone like me to go into a bar, for instance. People stare, and come over and ask for an autograph, which is very nice and flattering, but the assumption is always: "What on earth is he doing here?" Initially it is very easy to meet people, but it is always very superficial, and they are always the same kind of people.

I suffered very badly from loneliness in the past. Like other broadcasters, I am quite timid, but I was also very ambitious, and that didn't leave me much time for friendship.

Eventually you can begin to enjoy loneliness and stop feeling sorry for yourself. I have a great job, which compensates for a lot. I have one really good friend I've known for years, and I feel you can't have everything.

S. Greenall and D. Pye. Cambridge skills for fluency Cambridge. Cambridge University Press, 1996 (adapted)

Questão 42

According to the text,

A celebrated artists go to bars to meet friends.

B in general, artists drink too much because they don't know where to go after work.

C in order to be famous, a person has to be beautiful.

D it is rather difficult to go to bars alone.

E many well-known or famous people do not admit they feel terribly lonely.

Questão 42

According to the text,

De acordo com o texto,

A celebrated artists go to bars to meet friends. - **artistas célebres vão aos bares para encontrar amigos.**

O texto diz que o motivo pelo qual eles vão aos bares é por que não tem para onde ir. Errada.

B in general, artists drink too much because they don't know where to go after work. - **em geral, os artistas bebem demais porque não sabem para onde ir depois do trabalho.**

Segundo o texto, eles bebem muito para amortecer o efeito da solidão. Errada.

C in order to be famous, a person has to be beautiful. - **para ser famoso, uma pessoa tem que ser bonita.**

O texto não diz isso. O que o texto diz é que ser famoso é como ser extremamente bonito. Errada.

D it is rather difficult to go to bars alone. - **é bastante difícil ir para bares sozinho.**

O que o autor diz é que pode ser muito difícil para alguém como ele entrar em um bar. Errada.

E many well-known or famous people do not admit they feel terribly lonely. - **muitas pessoas conhecidas ou famosas não admitem que se sentem terrivelmente solitárias.**

I'm sure a lot of people in the media are terribly lonely if they just admit it.

Tenho certeza que muitas pessoas na mídia estão terrivelmente solitárias se apenas admitissem isso.

O conectivo **if** na frase expressa condição. O autor quer dizer que as pessoas não admitem que se sentem muito solitárias. Essa é a opção correta.

GABARITO: E

Questão 43

Based on the text, choose the correct option.

A Rarely an artist can manage to stop feeling sorry for himself.

B A great job cannot make up for the loneliness it can cause.

C All kinds of artists just love to be in the media.

D People go into bars to stare at artists.

E The text was written by a broadcaster.

Questão 43

Based on the text, choose the correct option.

Com base no texto, escolha a opção correta.

A Rarely an artist can manage to stop feeling sorry for himself. - Raramente um artista consegue parar de sentir pena de si mesmo.

O autor diz que posteriormente, você pode começar a desfrutar da solidão e parar de sentir pena de si mesmo. Portanto, não se pode dizer que isso é algo raro. Errada.

B A great job cannot make up for the loneliness it can cause. - Um ótimo trabalho não pode compensar a solidão que pode causar.

Pelo contrário, o autor diz que tem um ótimo trabalho e que ele compensa muito. Errada.

C All kinds of artists just love to be in the media. - Todos os tipos de artistas adoram estar na mídia.

O texto menciona aspectos negativos de se estar na mídia. Portanto, não se pode dizer que todos os artistas adoram isso. Errada.

D People go into bars to stare at artists. - Pessoas entram em bares para olhar artistas.

E The text was written by a broadcaster. - O texto foi escrito por um radialista.

Like other broadcasters, I am quite timid, but I was also very ambitious, and that didn't leave me much time for friendship.

Como outros radialistas, sou bem tímido, mas também sou muito ambicioso, e isso não me deixa muito tempo para amizade.

O segmento do texto acima deixa bem claro que o autor é um radialista/locutor de rádio. Essa é a opção correta.

GABARITO: E

Questão 44

In the text, “to deaden” (R.4) means

- A to stop living.
- B to die suddenly.
- C to make less intense.
- D to be dead.
- E to make a sound less loud.



Questão 44

In the text, “to deaden” (R.4) means

No texto, “amenizar” (I.24) significa

- A to stop living. – **parar de viver.**
- B to die suddenly. – **morrer de repente.**
- C to make less intense. – **tornar menos intenso.**

They turn to drink to deaden the effect.

Elas se voltam para beber para amenizar o efeito.

Deaden – **amenizar, amortecer, atenuar** = to make less intense – **tornar menos intenso**

A opção descreve corretamente o significado do verbo destacado. Essa é a correta.

D to be dead. – [estar morto](#).

Embora as duas palavras deaden e dead pareçam na escrita, elas não têm o mesmo significado. Erradas.

E to make a sound less loud. – [baixar o volume de um som](#).

Em outros contextos o verbo deaden pode significar enfraquecer ou abafar o volume de um som. Porém, no texto ele tem um outro significado. Errada.

GABARITO: C

Translation

I'm sure a lot of people in the media are terribly lonely if they just admit it. That's why you see them in bars, because they have nowhere to go. They turn to drink to deaden the effect. Being famous is like being extremely beautiful, in that it makes you seem extremely distant.

Tenho certeza que muitas pessoas na mídia estão terrivelmente solitárias se apenas admitissem isso. É por isso que você as vê em bares, porque elas não têm para onde ir. Elas se voltam para beber para amortecer o efeito. Ser famoso é como ser extremamente bonito, pois faz você parecer extremamente distante.

It can be very difficult for someone like me to go into a bar, for instance. People stare, and come over and ask for an autograph, which is very nice and flattering, but the assumption is always: "What on earth is he doing here?" Initially it is very easy to meet people, but it is always very superficial, and they are always the same kind of people.

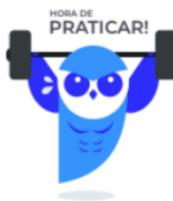
Por exemplo, pode ser muito difícil para alguém como eu entrar em um bar. As pessoas olham e vêm e pedem um autógrafo, o que é muito bom e lisonjeiro, mas a suposição é sempre: "Mas o que será ele está fazendo aqui?" Inicialmente é muito fácil conhecer pessoas, mas é sempre muito superficial e elas são sempre o mesmo tipo de pessoas.

I suffered very badly from loneliness in the past. Like other broadcasters, I am quite timid, but I was also very ambitious, and that didn't leave me much time for friendship. Eventually you can begin to enjoy loneliness and stop feeling sorry for yourself. I have a great job which compensates for a lot. I have one really good friend I've known for years, and I feel you can't have everything.

S. Greenall and D. Pye. Cambridge skills for fluency Cambridge. Cambridge University Press, 1996 (adapted)

Sofri muito de solidão no passado. Como outros radialistas, sou bem tímido, mas também sou muito ambicioso, e isso não me deixa muito tempo para amizade. Posteriormente, você pode começar a desfrutar da solidão e parar de sentir pena de si mesmo. Eu tenho um ótimo trabalho que compensa muito. Eu tenho um amigo muito bom que conheço há anos e sinto que você não pode ter tudo.

S. Greenall e D. Pye. Competências de Cambridge para fluência Cambridge. Cambridge University Press, 1996 (adaptado)



TEXTO 3

ENEM 2017

Questão 25

Letters

Children and Guns

To the Editor:

Re "Girl's Death by Gunshot Is Rejected as Symbol" (news article, May 6):

I find it abhorrent that the people of Burkesville, Ky., are not willing to learn a lesson from the tragic shooting of a 2-year-old girl by her 5-year-old brother.

I am not judging their lifestyle of introducing guns to children at a young age, but I do feel that it's irresponsible not to practice basic safety with anything potentially lethal — guns, knives, fire and so on. How can anyone justify leaving guns lying around, unlocked and possibly loaded, in a home with two young children?

I wish the family of the victim comfort during this difficult time, but to dismiss this as a simple accident leaves open the potential for many more such "accidents" to occur. I hope this doesn't have to happen several more times for legislators to realize that something needs to be changed.

EMILY LOUBATON - Brooklyn, May 6, 2013

25. A autora da carta enviada ao The New York Times busca

- A reconhecer o acidente noticiado como um fato isolado.
- B responsabilizar o irmão da vítima pelo incidente ocorrido.
- C apresentar versão diferente da notícia publicada pelo jornal.
- D expor sua indignação com a negligência de portadores de armas.
- E reforçar a necessidade de proibição do uso de armas por crianças.



Comentários:

25. A autora da carta enviada ao The New York Times busca

A reconhecer o acidente noticiado como um fato isolado.

Pelo contrário, a autora diz que descartar isso como um simples acidente deixa o potencial para que muitos mais "acidentes" ocorram. Errada.

B responsabilizar o irmão da vítima pelo incidente ocorrido.

A autora responsabiliza os pais, não o irmão da vítima. Errada.

C apresentar versão diferente da notícia publicada pelo jornal.

A autora não apresenta outra versão. Ela apenas comenta sobre a notícia e expressa sua opinião. Errada.

D expor sua indignação com a negligência de portadores de armas.

I find it abhorrent that the people of Burkesville, Ky., are not willing to learn a lesson from the tragic shooting of a 2-year-old girl by her 5-year-old brother.

[Eu acho abominável que o povo de Burkesville, Ky., não esteja disposto a aprender uma lição sobre a trágica história de uma garota de 2 anos que foi baleada por seu irmão de 5 anos.](#)

A autora da carta expressa claramente sua indignação não apenas no parágrafo acima, mas no decorrer de todo o texto. Essa é a correta.

E reforçar a necessidade de proibição do uso de armas por crianças.

Embora isso seja mencionado na carta, não é o objetivo principal da autora. Errada.

GABARITO: D

Translation

Letters

[Cartas](#)

Children and Guns

[Crianças e Armas](#)

To the Editor:

Re "Girl's Death by Gunshot Is Rejected as Symbol" (news article, May 6):

Para o Editor:

Re "A Morte da Menina causada por Ferimento a Bala é Rejeitada como Símbolo" (artigo de notícias, 6 de Maio):

I find it abhorrent that the people of Burkesville, Ky., are not willing to learn a lesson from the tragic shooting of a 2-year-old girl by her 5-year-old brother.

Eu acho abominável que o povo de Burkesville, Ky., não esteja disposto a aprender uma lição sobre a trágica história de uma garota de 2 anos que foi baleada por seu irmão de 5 anos.

I am not judging their lifestyle of introducing guns to children at a young age, but I do feel that it's irresponsible not to practice basic safety with anything potentially lethal — guns, knives, fire and so on.

Eu não julgo seu estilo de vida de introduzir armas para crianças em uma idade jovem, mas eu sinto que é irresponsável não praticar segurança básica com qualquer coisa potencialmente letal - armas, facas, fogo e assim por diante.

How can anyone justify leaving guns lying around, unlocked and possibly loaded, in a home with two young children? I wish the family of the victim comfort during this difficult time, but to dismiss this as a simple accident leaves open the potential for many more such "accidents" to occur. I hope this doesn't have to happen several more times for legislators to realize that something needs to be changed.

EMILY LOUBATON - Brooklyn, May 6, 2013

Como alguém pode justificar deixar armas espalhadas, destravadas e possivelmente carregadas, em uma casa com duas crianças pequenas? Desejo conforto à família da vítima durante este momento difícil, mas descartar isso como um simples acidente deixa o potencial para que muitos mais "acidentes" ocorram. Espero que isso não tenha que acontecer várias vezes mais para que os legisladores percebam que algo precisa ser alterado.

EMILY LOUBATON - Brooklyn, 6 de Maio de 2013



TEXTO 4

Agente de Polícia – PC-DF – CESPE/CEBRASPE - 2021

As technology continues to reshape nearly every sector of society, it is also transforming police work in the 21st century. Law enforcement leaders can now count on an arsenal of high-tech systems and tools that are designed to enhance public safety, catch criminals and save lives.

One of their options is the use of biometrics. Police have been using fingerprints to identify people for over a century. Now, in addition to facial recognition and DNA, there is an ever-expanding array of biometric characteristics being utilized by law enforcement and the intelligence community. These include voice recognition, palm prints, wrist veins, iris recognition, and even heartbeats.

With comprehensive electronic databases now in place to more effectively use DNA and other biometric data, even the use of fingerprints to identify suspects has gone high-tech. For example, a CNBC report explains how police in London can now use a mobile INK (Identity Not Known) biometrics device to scan a suspect's fingerprints and in many cases reveal their identity within 60 seconds.

Internet: <onlinedegrees.sandiego.edu> (adapted).

Comentários:

Judge the following items based on the text above.

[Julgue os itens seguintes baseados no texto acima.](#)

40 The options mentioned in the first sentence of the second paragraph are connected to "Law enforcement leaders" in the last sentence of the previous paragraph, a relation indicated by the use of "their".

40 As opções mencionadas na primeira frase do segundo parágrafo estão vinculadas a "Responsáveis pela aplicação da lei" na última frase do parágrafo anterior, relação indicada pela utilização de "suas".

Law enforcement leaders can now count on an arsenal of high-tech systems and tools that are designed to enhance public safety, catch criminals and save lives. One of **their** options is the use of biometrics.

Os responsáveis pela aplicação da lei agora podem contar com um arsenal de sistemas e ferramentas de alta tecnologia projetados para melhorar a segurança pública, capturar criminosos e salvar vidas. Uma de **suas** opções é o uso da biometria.

O pronome "their" (deles, delas, seus, suas) é pronome possessivo para a terceira pessoa do plural, "they" (eles), e está usado no primeiro período do segundo parágrafo em relação a responsáveis pela aplicação da lei (law enforcement leaders), mencionados no último período do parágrafo anterior.

GABARITO: CERTA



41 Identifying fingerprints, facial features and DNA characteristics has only recently become part of the investigation methods employed by law enforcement.

41A identificação de impressões digitais, traços faciais e características de DNA só recentemente se tornou parte dos métodos de investigação empregados pelas autoridades policiais.

Police have been using fingerprints to identify people for over a century.

A polícia tem usado impressões digitais para identificar pessoas há mais de um século.

A frase do texto acima deixa bem claro que a assertiva NÃO está de acordo com o texto.

GABARITO: ERRADA

42 The use of the expression “an ever-expanding array” (in the second sentence of the second paragraph) indicates that the number of biometric traits law enforcement and the intelligence community can use in their investigations never ceases to grow.

42 O uso da expressão “uma gama cada vez maior” (na segunda frase do segundo parágrafo) indica que o número de características biométricas que a polícia e a comunidade de inteligência podem usar em suas investigações nunca para de crescer.

Now, in addition to facial recognition and DNA, there is **an ever-expanding array** of biometric characteristics being utilized by law enforcement and the intelligence community.

Agora, além do reconhecimento facial e do DNA, há **uma gama cada vez maior** de características biométricas sendo utilizadas pelas autoridades policiais e pela comunidade de inteligência.

“an ever-expanding array” = **uma gama cada vez maior, um grupo em constante expansão/sempre crescente**

A assertiva expressa o significado correto da expressão no texto.

GABARITO: CERTA

43 In the last paragraph, the words “comprehensive” and “report” can be correctly replaced with **understanding** and **journalist** without this changing the meaning of the text.

43 No último parágrafo, as palavras “abrangente” e “relato” podem ser corretamente substituídas por **compreensão** e **jornalista** sem que isso mude o significado do texto.

With **comprehensive** electronic databases now in place to more effectively use DNA and other biometric data, even the use of fingerprints to identify suspects has gone high-tech. For example, a CNBC **report** explains how police in London can now use a mobile INK (Identity Not Known) biometrics device to scan a suspect's fingerprints and in many cases reveal their identity within 60 seconds.

Com bancos de dados eletrônicos **abrangentes** agora implementados para usar de forma mais eficaz o DNA e outros dados biométricos, até mesmo o uso de impressões digitais para identificar suspeitos tornou-se de alta tecnologia. Por exemplo, um **relatório** da CNBC explica como a polícia em Londres agora pode usar um dispositivo biométrico INK (Identidade Não Conhecida) móvel para escanear as impressões digitais de um suspeito e, em muitos casos, revelar sua identidade em 60 segundos.

Comprehensive = abrangente, amplo, global, geral

Report = relatório, reportagem

Ambas as palavras são falsos cognatos. A palavra “comprehensive” no texto não significa “compreensivo no sentido de alguém que tem empatia”. Ela parece com a palavra “compreensível” em português, mas não é isso que significa. A palavra para “compreensivo, empático, compassivo” é “understanding”. O mesmo acontece com a palavra “report”. Ela parece com a palavra “repórter” em português, mas não é isso que significa. A palavra para “repórter” é “journalist”.

GABARITO: ERRADA

Translation

As technology continues to reshape nearly every sector of society, it is also transforming police work in the 21st century. Law enforcement leaders can now count on an arsenal of high-tech systems and tools that are designed to enhance public safety, catch criminals and save lives.

À medida que a tecnologia continua a remodelar quase todos os setores da sociedade, ela também está transformando o trabalho da polícia no século XXI. Os responsáveis pela aplicação da lei agora podem contar com um arsenal de sistemas e ferramentas de alta tecnologia projetados para melhorar a segurança pública, capturar criminosos e salvar vidas.

One of their options is the use of biometrics. Police have been using fingerprints to identify people for over a century. Now, in addition to facial recognition and DNA, there is an ever-expanding array of biometric characteristics being utilized by law enforcement and the intelligence community. These include voice recognition, palm prints, wrist veins, iris recognition, and even heartbeats.

Uma de suas opções é o uso da biometria. A polícia tem usado impressões digitais para identificar pessoas há mais de um século. Agora, além do reconhecimento facial e do DNA, há uma gama cada vez maior de características biométricas sendo utilizadas pelas autoridades policiais e pela comunidade de inteligência. Isso inclui reconhecimento de voz, impressões palmares, veias do pulso, reconhecimento da íris e até mesmo batimentos cardíacos.

With comprehensive electronic databases now in place to more effectively use DNA and other biometric data, even the use of fingerprints to identify suspects has gone high-tech. For example, a CNBC report explains how police in London can now use a mobile INK (Identity Not Known) biometrics device to scan a suspect's fingerprints and in many cases reveal their identity within 60 seconds.

Internet: <onlinedegrees.sandiego.edu> (adapted).

Com bancos de dados eletrônicos abrangentes agora implementados para usar de forma mais eficaz o DNA e outros dados biométricos, até mesmo o uso de impressões digitais para identificar suspeitos tornou-se de alta tecnologia. Por exemplo, um relatório da CNBC explica como a polícia em Londres agora pode usar um dispositivo biométrico INK (Identidade Não Conhecida) móvel para escanear as impressões digitais de um suspeito e, em muitos casos, revelar sua identidade em 60 segundos.

Internet: <onlinedegrees.sandiego.edu> (adaptado).



TEXTO 5

Soldado do Corpo de Bombeiros - CBM-AL - CESPE / CEBRASPE - 2021

First study of all Amazon greenhouse gases suggests the damaged forest is now worsening climate change

The Amazon rainforest is most likely now a net contributor to warming of the planet, according to a first-of-its-kind analysis from more than 30 scientists.

For years, researchers have expressed concern that rising temperatures, drought, and deforestation are reducing the capacity of the world's largest rainforest to absorb carbon dioxide from the atmosphere, and help offset emissions from fossil-fuel burning. Recent studies have even suggested that some portions of the tropical landscape already may release more carbon than they store.

But the inhaling and exhaling of CO₂ is just one way this damp jungle, the most species-rich on Earth, influences the global climate. Activities in the Amazon, both natural and human-

caused, can shift the rainforest's contribution in significant ways, warming the air directly or releasing other greenhouse gases that do.

Yet no team had ever tried to assess the cumulative impact of these processes, even as the region is being rapidly transformed. The research estimates that atmospheric warming from all of these sources combined now appears to swamp the forest's natural cooling effect.

The damage, however, can still be reversed. Halting global emissions from coal, oil, and natural gas would help restore balance, but curbing Amazon deforestation is a must, along with reducing dam building and increasing efforts to replant trees. Continuing to clear land at current rates appears certain to make warming worse for the entire world.

Internet: <www.nationalgeographic.com> (adapted).

Comentários:

Based on the text above, judge the following items.

Com base no texto acima, julgue os itens seguintes.

31 It is the first time an analysis showing that the Amazon rainforest is also contributing to global warming has been made.

31 É a primeira vez que se faz uma análise que mostra que a floresta amazônica também contribui para o aquecimento global.

First study of all Amazon greenhouse gases suggests the damaged forest is now worsening climate change

O primeiro estudo de todos os gases de efeito estufa da Amazônia sugere que a floresta danificada está piorando as mudanças climáticas

O próprio título já diz isso. É a primeira vez (primeiro estudo) que se faz uma análise em que se conclui que a floresta Amazônica está contribuindo para uma piora das mudanças climáticas (aquecimento global).

GABARITO: CERTA

32 According to the second paragraph, rising temperatures, drought and deforestation stopped being the cause of global warming and have been no longer something to worry about.

32 De acordo com o segundo parágrafo, o aumento da temperatura, a seca e o desmatamento deixaram de ser causa do aquecimento global e não são mais motivo de preocupação.

Pelo contrário, os pesquisadores têm expressado preocupação com o fato de que o aumento das temperaturas, a seca e o desmatamento estão reduzindo a capacidade da maior floresta tropical do mundo, de absorver dióxido de carbono da atmosfera, ajudando a compensar as emissões da queima de combustíveis fósseis. E estudos recentes até sugeriram que algumas partes da paisagem tropical já podem liberar mais carbono do que armazenam.

GABARITO: ERRADA

33 The term “the tropical landscape” (second paragraph) refers to the Amazon rainforest.

33 O termo “paisagem tropical” (segundo parágrafo) refere-se à floresta amazônica.

Recent studies have even suggested that some portions of the tropical landscape already may release more carbon than they store.

Estudos recentes até sugeriram que algumas partes da paisagem tropical já podem liberar mais carbono do que armazenam.

Observe que há o artigo definido (the=o,a,os,as) antes da palavra “tropical”. Uma das funções do artigo *the* é se referir a algo já mencionado anteriormente no texto. Isso indica que o leitor já tem conhecimento que a paisagem tropical se refere à floresta Amazônica.

GABARITO: CERTA

34 According to the third paragraph, the Amazon rainforest has the largest variety of living species on the planet.

34 De acordo com o terceiro parágrafo, a floresta Amazônica abriga a maior biodiversidade do Planeta.

But the inhaling and exhaling of CO₂ is just one way this damp jungle, the most species-rich on Earth, influences the global climate.

Mas a inalação e a exalação de CO₂ são apenas uma das maneiras pelas quais essa selva úmida, a mais rica em espécies da Terra, influencia o clima global.

O segmento acima deixa bem claro que a alternativa concorda com o texto.

GABARITO: CERTA

35 In the last sentence of the second paragraph, the pronoun “they” refers to “some portions of the tropical landscape”.

35 Na última frase do segundo parágrafo, o pronome “eles” refere-se a “algumas partes da paisagem tropical”.

Recent studies have even suggested that some portions of the tropical landscape already may release more carbon than **they** store.

Estudos recentes até sugeriram que algumas partes da paisagem tropical já podem liberar mais carbono do que **(elas)** armazenam.

O pronome *they* (elas) retoma o sujeito da frase citado anteriormente: “algumas partes da paisagem tropical”.

GABARITO: CERTA

36 The words “however” and “but” (fifth paragraph) are both used to introduce a statement that contrasts with something that has been said before.

36 As palavras “no entanto” e “mas” (quinto parágrafo) são usadas para introduzir uma declaração que contrasta com algo que foi dito antes.

Nesse tipo de questão você nem precisa ir ao texto. Os conectivos “however” and “but” sempre introduzem uma contradição entre o que foi citado antes e depois.

GABARITO: CERTA

37 According to the last paragraph, the only way of reversing climate changes is by replanting trees in the Amazon rainforest.

37 De acordo com o último parágrafo, a única forma de reverter as mudanças climáticas é replantando árvores na floresta amazônica.

O texto não diz isso. No último parágrafo é mencionado não apenas uma, mas várias formas para reverter as mudanças climáticas. Elas são: parar as emissões globais de carvão, petróleo e

gás natural, conter o desmatamento na Amazônia, junto com a redução da construção de barragens e aumento dos esforços para replantar árvores.

GABARITO: ERRADA

38 The terms “inhaling” and “exhaling” (third paragraph) are verbs that express the idea that the action is happening now.

38 Os termos “inalar” e “exalar” (terceiro parágrafo) são verbos que expressam a ideia de que a ação está acontecendo agora.

But the inhaling and exhaling of CO₂ is just one way this damp jungle, the most species-rich on Earth, influences the global climate.

Mas a inalação e a exalação de CO₂ são apenas uma das maneiras pelas quais essa selva úmida, a mais rica em espécies da Terra, influencia o clima global.

O sufixo ING nas palavras “inhaling” and “exhaling” na frase não indica que elas são verbos. Elas são substantivos: inalação e exalação. Portanto, não expressam a ideia de que a ação está acontecendo agora. Essa ação se dá quando o verbo está no tempo verbal Presente Contínuo cuja formação é: verbo TO BE (ser, estar) + verbo + ING.

GABARITO: ERRADA

39 It can be concluded from the last paragraph that it is necessary to curb Amazon deforestation.

39 Pode-se concluir do último parágrafo que é necessário conter o desmatamento da Amazônia.

Halting global emissions from coal, oil, and natural gas would help restore balance, but curbing Amazon deforestation is a must, along with reducing dam building and increasing efforts to replant trees.

Parar as emissões globais de carvão, petróleo e gás natural ajudaria a restaurar o equilíbrio, mas conter o desmatamento na Amazônia é uma necessidade, junto com a redução da construção de barragens e aumento dos esforços para replantar árvores.

O último parágrafo deixa claro que conter o desmatamento da Amazônia é uma necessidade.

GABARITO: CERTA

40 It can be inferred from the text that the Amazon rainforest is the only responsible for all recent changes in global climate.

40 Pode-se inferir do texto que a floresta amazônica é a única responsável por todas as mudanças recentes no clima global.

O texto menciona outros motivos como causadores das mudanças recentes no clima global. São eles: as emissões globais de carvão, petróleo e gás natural e a construção de barragens. Portanto, não se pode fazer essa inferência mencionada na alternativa.

GABARITO: ERRADA

Translation

First study of all Amazon greenhouse gases suggests the damaged forest is now worsening climate change

O primeiro estudo de todos os gases de efeito estufa da Amazônia sugere que a floresta danificada está piorando as mudanças climáticas

The Amazon rainforest is most likely now a net contributor to warming of the planet, according to a first-of-its-kind analysis from more than 30 scientists.

A floresta amazônica provavelmente é agora uma contribuinte direta para o aquecimento do planeta, de acordo com uma análise inédita de mais de 30 cientistas.

For years, researchers have expressed concern that rising temperatures, drought, and deforestation are reducing the capacity of the world's largest rainforest to absorb carbon dioxide from the atmosphere, and help offset emissions from fossil-fuel burning. Recent studies have even suggested that some portions of the tropical landscape already may release more carbon than they store.

Por anos, pesquisadores têm expressado preocupação com o fato de que o aumento das temperaturas, a seca e o desmatamento estão reduzindo a capacidade da maior floresta tropical do mundo, de absorver dióxido de carbono da atmosfera, ajudando a compensar as emissões da

queima de combustíveis fósseis. Estudos recentes até sugeriram que algumas partes da paisagem tropical já podem liberar mais carbono do que armazenam.

But the inhaling and exhaling of CO₂ is just one way this damp jungle, the most species-rich on Earth, influences the global climate. Activities in the Amazon, both natural and human-caused, can shift the rainforest's contribution in significant ways, warming the air directly or releasing other greenhouse gases that do.

Mas a inalação e a exalação de CO₂ são apenas uma das maneiras pelas quais essa selva úmida, a mais rica em espécies da Terra, influencia o clima global. As atividades na Amazônia, tanto naturais quanto humanas, podem mudar a contribuição da floresta tropical de maneiras significativas, aquecendo o ar diretamente ou liberando outros gases de efeito estufa que o aquecem.

Yet no team had ever tried to assess the cumulative impact of these processes, even as the region is being rapidly transformed. The research estimates that atmospheric warming from all of these sources combined now appears to swamp the forest's natural cooling effect.

No entanto, nenhuma equipe jamais tentou avaliar o impacto cumulativo desses processos, mesmo quando a região está se transformando rapidamente. A pesquisa estima que o aquecimento atmosférico de todas essas fontes combinadas, agora parece inundar o efeito de resfriamento natural da floresta.

The damage, however, can still be reversed. Halting global emissions from coal, oil, and natural gas would help restore balance, but curbing Amazon deforestation is a must, along with reducing dam building and increasing efforts to replant trees. Continuing to clear land at current rates appears certain to make warming worse for the entire world.

Internet: <www.nationalgeographic.com> (adapted).

Mas, o dano ainda pode ser revertido. Parar as emissões globais de carvão, petróleo e gás natural ajudaria a restaurar o equilíbrio, mas conter o desmatamento na Amazônia é uma necessidade, junto com a redução da construção de barragens e aumento dos esforços para replantar árvores. Continuar a "limpar a terra" nas taxas atuais parece certamente piorar o aquecimento para todo o mundo.

TEXTO 6

Aspirante - Oficial PM - PM-SP - VUNESP - 2022

Leia a tirinha *Pickles* de Brian Crane.



(www.gocomics.com)

44. A leitura dos dois últimos quadrinhos da tirinha permite inferir que a mulher é uma pessoa

- (A) negligente.
- (B) imparcial.
- (C) persuasiva.
- (D) condescendente.
- (E) submissa.

Comentários:

44. A leitura dos dois últimos quadrinhos da tirinha permite inferir que a mulher é uma pessoa

- (A) negligente.

A esposa dele não demonstra negligência. Ela não está dizendo que não vai cozinhar para ele. Ela apenas usa como ilustração o fato de que se ele estiver faminto e ninguém cozinhar pra ele, isso não indica que não está faminto. Errada.

(B) imparcial.

Não é demonstrada nenhuma situação de imparcialidade nos dois últimos quadrinhos. Errada.

(C) persuasiva.

No último quadro, Earl diz que vai limpar o porão. Isso indica que sua esposa foi persuasiva. Correta.

(D) condescendente.

Pelo contrário, ela se opõe ao marido ao tentar persuadi-lo a fazer algo que ele não quer, mas precisa fazer: limpar o porão. Errada.

(E) submissa.

Não há essa inferência nos dois últimos quadrinhos. Errada.

GABARITO: C

Translation

Wife (Opal) - Did you clean the basement up yet, Earl?

Esposa (Opal) - Você já limpou o porão, Earl?

Earl – Let me ask you this: if a room is a mess and no one sees it, is it still a mess?

Earl – Deixe-me perguntar uma coisa: se um cômodo está uma bagunça e ninguém vê, ainda está uma bagunça?

Wife (Opal) - Let me ask you this: if an old man is hungry and no one feeds him, is he still hungry?

Esposa (Opal) - Deixa eu te perguntar uma coisa: se um idoso está com fome e ninguém o alimenta, ele ainda está com fome?

Earl – I'll be in the basement. Call me when dinner's ready.

Earl – Estarei no porão. Avise-me quando o jantar estiver pronto.



TEXTO 7

Aspirante da Polícia Militar - PM-AL - 2021 - CESPE / CEBRASPE

The body of officers representing the civil authority of government is known as police. Police typically are responsible for maintaining public order and safety, enforcing the law, and preventing, detecting, and investigating criminal activities. These functions are known as policing. Police are often also entrusted with various licensing and regulatory activities.

However, police scholars have criticized this popular understanding of the word “police” — that it refers to members of a public organization having the legal competence to maintain order and enforce the law — for two reasons. First, it defines police by their ends rather than by the specific means that they use to achieve their goals. Second, the variety of situations in which police are asked to intervene is much greater than law enforcement and order maintenance.

There is now a consensus among researchers that the common feature among all the different agencies engaged in policing is the legal competence to enforce coercive, nonnegotiable measures to resolve problematic situations. Such situations are characterized by their potential for harm and the need to solve them urgently before they develop that potential. Hence, the actual use of coercion or the threat of using it allows police to put a quick, nonnegotiated, and conclusive end to problematic situations.

Internet: <www.britannica.com> (adapted).

Comentários:

Based on the text above, judge the following items.

Com base no texto acima, julgue os itens a seguir.

25 In the sentence "The body of officers representing the civil authority of government is known as police" (first paragraph), the word "representing" could be correctly replaced both with the phrase **which represents** and **which represent**, although each option has a slightly different meaning.

25 Na frase "O corpo de oficiais que representam a autoridade civil do governo é conhecido como polícia" (primeiro parágrafo), a palavra "representam" poderia ser substituída corretamente tanto pela frase **que representa** quanto pela **que representam**, embora cada opção tenha um significado ligeiramente diferente.

A palavra *representing* (que representam) pode ser substituída tanto por **which represents** (**que representa**) como por **which represent** (**que representam**). A diferença em inglês é que o verbo *represents* está no singular e o *represent* está no plural.

GABARITO: CERTA

26 The expression **to be entrusted with**, as used in the sentence "Police are often also entrusted with various licensing and regulatory activities" (first paragraph), means **to be affected by**.

26 A expressão **ser responsável por**, conforme utilizada na frase "Muitas vezes a polícia também é responsável por várias atividades de licenciamento e regulamentação" (parágrafo primeiro), significa **ser afetado por**.

Entrust = confiar, consignar, encumbrir responsabilidade a alguém

Affect = afetar, atingir, influenciar

Dizer que a polícia tem a responsabilidade por certas atividades não é o mesmo que dizer que ela é afetada por elas.

GABARITO: ERRADA

27 It can be inferred from the text that policing has been object of academic interest.

27 Pode-se inferir do texto que o policiamento tem sido objeto de interesse acadêmico.

However, police scholars have criticized this popular understanding of the word “police” — that it refers to members of a public organization having the legal competence to maintain order and enforce the law — for two reasons.

No entanto, acadêmicos que pesquisam sobre a polícia criticaram esse entendimento popular da palavra “polícia” – que se refere a membros de uma organização pública com competência legal para manter a ordem e fazer cumprir a lei – por duas razões.

Scholar= estudioso, acadêmico, catedrático, estudante de universidade

Pode-se inferir do texto que o policiamento tem sido objeto de interesse acadêmico pois foi usada a palavra *scholar*.

GABARITO: CERTA

28 According to the view presented in the second paragraph, the main characteristic of police agencies is the competence to deal with potentially harmful circumstances.

28 De acordo com o entendimento apresentado no segundo parágrafo, a principal característica dos órgãos policiais é a competência para lidar com circunstâncias potencialmente prejudiciais.

However, police scholars have criticized this popular understanding of the word “police” — that it refers to members of a public organization having the legal competence to maintain order and enforce the law — for two reasons.

No entanto, acadêmicos que pesquisam sobre a polícia criticaram esse entendimento popular da palavra “polícia” – que se refere a membros de uma organização pública com competência legal para manter a ordem e fazer cumprir a lei – por duas razões.

Os pesquisadores destacam que a principal característica da polícia é lidar com circunstâncias potencialmente prejudiciais, ou seja, manter a ordem e fazer cumprir a lei.

GABARITO: CERTA

29 In the first paragraph, the excerpt “that it refers to members of a public organization having the legal competence to maintain order and enforce the law” reinforces which meaning of the word “police” is condemned by police scholars.

29 No primeiro parágrafo, o trecho “que se refere a membros de órgão público com competência legal para manter a ordem e fazer cumprir a lei” reforça que significado da palavra “pólicia” é condenado pelos acadêmicos que pesquisam sobre a polícia.

However, police scholars have criticized this popular understanding of the word “police” — that it refers to members of a public organization having the legal competence to maintain order and enforce the law — for two reasons.

No entanto, acadêmicos que pesquisam sobre a polícia criticaram esse entendimento popular da palavra “pólicia” – que se refere a membros de órgão público com competência legal para manter a ordem e fazer cumprir a lei – por duas razões.

No início da frase é dito que os acadêmicos criticam esse significado da palavra polícia. Portanto, a assertiva concorda com o texto.

GABARITO: CERTA

30 In the last sentence of the second paragraph, the word “actual” means **present**.

30 Na última frase do segundo parágrafo, a palavra “real” significa **presente**.

Hence, the actual use of coercion or the threat of using it allows police to put a quick, nonnegotiated, and conclusive end to problematic situations.

Portanto, o uso real de coerção ou a ameaça de usá-la permite que a polícia coloque um fim rápido, não negociado e conclusivo em situações problemáticas.

A palavra *actual* é um falso cognato. Ela parece com “atual=presente” mas significa “na verdade, de fato”.

GABARITO: ERRADA

Translation

The body of officers representing the civil authority of government is known as police. Police typically are responsible for maintaining public order and safety, enforcing the law, and preventing, detecting, and investigating criminal activities. These functions are known as policing. Police are often also entrusted with various licensing and regulatory activities.

O corpo de oficiais que representam a autoridade civil do governo é conhecido como polícia. A polícia normalmente é responsável por manter a ordem e a segurança pública, fazer cumprir a lei e prevenir, detectar e investigar atividades criminosas. Essas funções são conhecidas como policiamento. Muitas vezes, a polícia também é responsável por várias atividades de licenciamento e regulamentação.

However, police scholars have criticized this popular understanding of the word “police” — that it refers to members of a public organization having the legal competence to maintain order and enforce the law — for two reasons. First, it defines police by their ends rather than by the specific means that they use to achieve their goals. Second, the variety of situations in which police are asked to intervene is much greater than law enforcement and order maintenance.

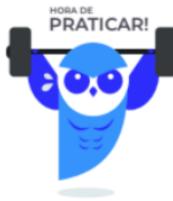
No entanto, acadêmicos que pesquisam sobre a polícia criticaram esse entendimento popular da palavra “polícia” – que se refere a membros de uma organização pública com competência legal para manter a ordem e fazer cumprir a lei – por duas razões. Em primeiro lugar, define a polícia por seus fins, e não pelos meios específicos que utiliza para atingir seus objetivos. Em segundo lugar, a variedade de situações em que a polícia é solicitada a intervir é muito maior do que a aplicação da lei e a manutenção da ordem.

There is now a consensus among researchers that the common feature among all the different agencies engaged in policing is the legal competence to enforce coercive, nonnegotiable measures to resolve problematic situations. Such situations are characterized by their potential for harm and the need to solve them urgently before they develop that potential. Hence, the actual use of coercion or the threat of using it allows police to put a quick, nonnegotiated, and conclusive end to problematic situations.

Internet: <www.britannica.com> (adapted).

Existe agora um consenso entre os pesquisadores de que a característica comum entre todos os diferentes órgãos envolvidos no policiamento é a competência legal para aplicar medidas coercitivas e inegociáveis para resolver situações problemáticas. Tais situações são caracterizadas por seu potencial de dano e pela necessidade de resolvê-las com urgência antes que desenvolvam esse potencial. Portanto, o uso real de coerção ou a ameaça de usá-la permite que a polícia coloque um fim rápido, não negociado e conclusivo em situações problemáticas.

Internet: <www.britannica.com> (adaptado).

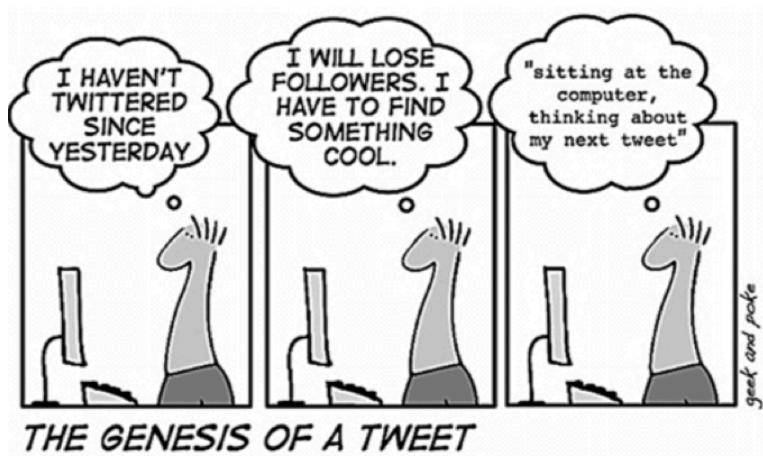


TEXTO 8

PM-DF - IADES – 2016

Text to answer questions 12 to 14.

Texto para responder as questões 12 a 14.



Available at: <<http://netdna.webdesignerdepot.com/uploads/2009/03/7.gif>>
Access on: 9 Jan. 2017.

Comentários:

QUESTÃO 12 _____

According to the comic strip, the man

- (A) has lost many followers on Twitter.
- (B) wants fewer followers on Twitter.
- (C) can lose followers if he does not tweet.
- (D) is very creative.
- (E) knew what he was going to tweet about.



QUESTÃO 12 _____

According to the comic strip, the man
De acordo com a tirinha cômica, o homem

- (A) has lost many followers on Twitter. – tem perdido muitos seguidores no Twitter.
- (B) wants fewer followers on Twitter. – quer menos seguidores no Twitter.
- (C) can lose followers if he does not tweet. – pode perder seguidores se ele não publicar algo no Twitter.

Na tirinha o homem diz que precisa pensar em algo legal para postar no Twitter. Caso contrário, ele vai perder seguidores. Essa é a opção correta.

- (D) is very creative. – é muito criativo.

Se ele fosse muito criativo, ele não estaria sem inspiração sobre que conteúdo postar no Twitter. E também não estaria com receio de perder seguidores. Errada.

- (E) knew what he was going to tweet about. – sabia o que ele iria publicar no Twiter.

Pelo contrário, ele estava pensando para encontrar uma boa ideia sobre algo a postar. Errada.

GABARITO: C

QUESTÃO 13 _____

How long has it been since the man has last twitted?

- (A) One day.
- (B) Three days.

- (C) One week.
- (D) One month.
- (E) Two months.

QUESTÃO 13 _____

How long has it been since the man has last twitted?

Quanto tempo faz que o homem publicou algo no Twitter?

- (A) One day. – Um dia.

I haven't twitted since yesterday.

Não tenho postado nada no twitter desde ontem.

Na primeira fala do homem ele expressa que faz um dia que não tem publicado no twitter. Essa é a opção correta.

- (B) Three days. – Três dias.
- (C) One week. – Uma semana.
- (D) One month. – Um mês.
- (E) Two months. – Dois meses.

GABARITO: A

QUESTÃO 14 _____

Mark the alternative that presents the message of the comic strip.

- (A) Twitter is bad for your health.
- (B) The process of creating a tweet involves research.
- (C) Twitter will bring you friends.
- (D) People can be so desperate to post anything that they forget to post something interesting.
- (E) It is a good thing to become addicted to Twitter, because of the friends it brings.

QUESTÃO 14 _____

Mark the alternative that presents the message of the comic strip.

Marque a alternativa que apresenta a mensagem da tirinha cômica.

(A) Twitter is bad for your health. - **O Twitter faz mal à sua saúde.**

Não há nada na tirinha que indique que o twitter prejudique a saúde do usuário. Errada.

(B) The process of creating a tweet involves research. - **O processo de criação de um tweet envolve pesquisa.**

A tirinha não mostra que o homem está fazendo nenhuma pesquisa a fim de encontrar conteúdo para o seu twitter. Errada.

(C) Twitter will bring you friends. - **O Twitter vai lhe trazer amigos.**

A tirinha fala de seguidores, não de amigos. Errada.

(D) People can be so desperate to post anything that they forget to post something interesting.
- **As pessoas podem estar tão desesperadas para postar qualquer coisa que esquecem de postar algo interessante.**

Faz apenas um dia que o homem não posta no twitter. No entanto, ele já está preocupado sobre o que postar. E para em frente ao computador para pensar em alguma coisa para publicar. Isso mostra que as pessoas podem estar tão desesperadas para postar qualquer coisa que esquecem de postar algo interessante.

(E) It is a good thing to become addicted to Twitter, because of the friends it brings. - **É bom se tornar viciado no Twitter, por causa dos amigos que ele traz.**

GABARITO: D

Translation

Man – I haven't twittered since yesterday.

Homem – Não tenho publicado nada no twitter desde ontem.

Man – I will lose followers. I have to find something cool.

Homem – Eu vou perder seguidores. Tenho que encontrar algo interessante para postar.

Man – Sitting at the computer, thinking about my next tweet.

Homem – Sentado ao computador, pensando sobre meu próximo tuíte.



TEXTO 9

2º Tenente - Complementar Serviço Social - CBM-DF - IDECAN - 2017

Read the text to answer 11 and 12.

Leia o texto para responder as questões 11 e 12.

American jazz is a trove of sounds borrowed from such varied sources as American and African folk music, European classical music, and Christian gospel songs. One of the recognizable traits of jazz is its use of improvisation: certain parts of the music are written out and played the same way by various performers, and other improvised parts are created spontaneously during a performance and vary widely from performer to performer.

The root form of jazz was ragtime, lively songs or rags performed on the piano, and the best-known of the ragtime performers and composers was Scott Joplin. Born in the 1868 to former slaves, Scott Joplin earned his living from a very early age playing the piano in bars around the Mississippi. One of these regular jobs was in the Maple Leaf Club in Sedalia, Missouri. It was there that he began writing the more than 500 compositions that he was to produce, the most famous of which was "The Maple Leaf Rag".

(Longman Preparation Course for the TOEFL, Deborah Philips Adapted.)

Comentários:

11 - According to the text:

- A) Scott was no longer a slave past the 1868.
- B) Scott Joplin had been a former freed slave.
- C) Scott's parents had been slaves on his birth.
- D) Prior to 1868 Scott's folks had been captive.

11 - According to the text:

11 – De acordo com o texto:

- A) Scott was no longer a slave past the 1868. - **Scott não era mais escravo depois de 1868.**

Ele nasceu em 1868. E nesse ano seus pais nem eram mais escravos. Portanto, não tem lógica dizer que ele era escravo antes desse ano, pois ele nem existia. Errada.

- B) Scott Joplin had been a former freed slave. - **Scott Joplin tinha sido um ex-escravo liberto.**

Os pais dele é que tinham sido escravos e foram libertos. Errada.

- C) Scott's parents had been slaves on his birth. - **Os pais de Scott foram escravos em seu nascimento.**

Eles foram escravos antes do nascimento dele. Errada.

- D) Prior to 1868 Scott's folks had been captive. - **Antes de 1868, os pais de Scott eram cativos.**

Born in the 1868 to former slaves, Scott Joplin earned his living from a very early age playing the piano in bars around the Mississippi.

Nascido em 1868 de pais ex-escravos, Scott Joplin ganhava a vida desde muito jovem tocando piano em bares ao redor do Mississippi.

O segmento do texto acima deixa bem claro que os pais de Scott Joplin eram escravos antes de 1868. Essa é a correta.

GABARITO: D

12 - About the fragment "It was there that he began writing the more than 500 compositions that he was to produce" it is correct to state that:

- A) A gerund form has passive meaning.
- B) The use of the gerund is mandatory.
- C) Only one preposition has been used.
- D) The relative pronouns can be omitted.

12 - About the fragment "It was there that he began writing the more than 500 compositions that he was to produce" it is correct to state that:

12 - Sobre o fragmento "Foi lá que começou a escrever as mais de 500 composições que iria produzir" é correto afirmar que:

- A) A gerund form has passive meaning. - [Uma forma de gerúndio tem significado passivo.](#)

A forma de gerúndio da frase é "writing" e ela não tem significado passivo, mas sim infinitivo: "escrever". Errada.

- B) The use of the gerund is mandatory. - [O uso do gerúndio é obrigatório.](#)

O uso do gerúndio não é obrigatório. A frase também poderia ser escrita assim: "he began to write". Então no lugar do passivo se usaria o infinitivo. Errada.

- C) Only one preposition has been used. - [Apenas uma preposição foi usada.](#)

Há duas preposições na frase, o "than" e o "to". Errada.

- D) The relative pronouns can be omitted. - [Os pronomes relativos podem ser omitidos.](#)

"It was there that he began writing the more than 500 compositions that he was to produce"

"It was there ~~that~~ he began writing the more than 500 compositions ~~that~~ he was to produce"

"Foi lá que começou a escrever as mais de 500 composições que iria produzir"

Na língua Inglesa, a frase pode ser reescrita omitindo os dois pronomes relativos "that". Isso não altera o sentido da frase, e nem a deixa gramaticalmente errada. Essa é a opção correta.

GABARITO: D

Read and analyse the sentence.

Magnolia is a family of trees and shrubs that is indigenous to North America.

A B C D

13 - Mark the item which contains an inconsistency and its corresponding correction.

- A) Hedges.
- B) Are.
- C) Native.
- D) In.

Read and analyse the sentence.

Leia e analise a oração.

Magnolia is a family of trees and shrubs that is indigenous to North America.

A B C D

Magnolia é uma família de árvores e arbustos que é nativa da América do Norte.

A B C D

13 - Mark the item which contains an inconsistency and its corresponding correction.

13 – Marque o item que contém uma inconsistência e sua correção correspondente.

- A) Hedges. - *cerca*
 - B) Are. - *são*
 - C) Native. - *nativa*
 - D) In. - *na*

Em inglês palavras singulares como *family*, podem ser usadas com o verbo no singular ou no plural. Portanto, a letra B pode ser certa. A letra C também é certa pois no contexto da frase se usa “native”. Por isso, a questão foi anulada pela banca.

GABARITO: NULA

Read and analyse the sentence.

It is held that the earth's hub consist of iron and nickel oxides, whereas the crust is mainly granite.

A B C

14 - Mark the item which contains an inconsistency and its corresponding correction.

- A) Believed.
 - B) Core.
 - C) Consists.
 - D) While.

Read and analyse the sentence.

Leia e analise a sentença.

It is held that the earth's hub consist of iron and nickel oxides, whereas the crust is mainly granite.

A B C

Sustenta-se que o centro da Terra consiste em óxidos de ferro e níquel, enquanto a crosta é

A B C

principalmente granito.

14 - Mark the item which contains an inconsistency and its corresponding correction.

14 – Marque o item que contém uma inconsistência e sua correção correspondente.

A) Believed. – [Acredita-se](#)

B) Core. - [centro](#)

C) Consists. - [consiste](#)

D) While. - [enquanto](#)

Coloca-se um “s” no final do verbo na 3a pessoa do singular do Presente Simples. Visto que a pessoa é “centro da Terra” cujo pronome é “it”, há uma inconsistência na frase que deveria ser “consists” ao invés de “consist”. A correção correspondente está na alternativa C.

GABARITO: C

Translation

American jazz is a trove of sounds borrowed from such varied sources as American and African folk music, European classical music, and Christian gospel songs. One of the recognizable traits of jazz is its use of improvisation: certain parts of the music are written out and played the same way by various performers, and other improvised parts are created spontaneously during a performance and vary widely from performer to performer.

O jazz americano é um tesouro de sons emprestados de fontes tão variadas como música folclórica americana e africana, música clássica europeia e canções gospel cristãs. Um dos traços reconhecíveis do jazz é o uso da improvisação: certas partes da música são escritas e tocadas da mesma maneira por vários intérpretes, e outras partes improvisadas são criadas espontaneamente durante uma apresentação e variam muito de intérprete para intérprete.

The root form of jazz was ragtime, lively songs or rags performed on the piano, and the best-known of the ragtime performers and composers was Scott Joplin. Born in 1868 to former slaves, Scott Joplin earned his living from a very early age playing the piano in bars around the Mississippi. One of these regular jobs was in the Maple Leaf Club in Sedalia, Missouri. It was there that he began writing the more than 500 compositions that he was to produce, the most famous of which was “The Maple Leaf Rag”.

(Longman Preparation Course for the TOEFL, Deborah Philips Adapted.)

A forma raiz do jazz era o ragtime, canções animadas ou rags tocadas ao piano, e o mais conhecido dos intérpretes e compositores de ragtime foi Scott Joplin. Nascido em 1868 de pais ex-escravos, Scott Joplin ganhava a vida desde muito jovem tocando piano em bares ao redor do Mississippi. Um desses trabalhos regulares era no Clube Folha de Bordo, em Sedalia, Missouri. Foi aí que começou a escrever as mais de 500 composições que iria produzir, sendo a mais famosa "The Maple Leaf Rag".

(Curso de Preparação Longman para o TOEFL, Deborah Philips Adaptado.)



TEXTO 10

Oficial Combatente do Corpo de Bombeiros – CBM-AL – CESPE - 2018

As anyone who has begun an exercise program knows, the relationships between exercise, appetite, weight control and hunger are complex and often counterintuitive. The arithmetic 4 involved seems straightforward. You burn calories during exercise and, over time, should drop kilos. Yet the reality is more annoying. In both scientific studies and the world 7 inhabited by the rest of us, most people who start exercising lose fewer pounds than would be expected.

The problem with exercise as a weight-loss strategy seems to be in large part that it can make you hungry, and many of us wind up consuming more calories after a workout than we torched during it.

In any case, doctors point out that we should exercise, whether or not the activity makes us thin. There are many other reasons, irrespective of the effects on appetite, why exercise 16 benefits health.

Internet: <www.nytimes.com> (adapted).

Comentários:

Based on the text above, judge the following items.

Com base no texto acima, julgue os itens seguintes.

28 It can be concluded from the text that if one wants to be thin, one should not exercise too much.

28 Conclui-se do texto que, se alguém quer ser magro, não deve se exercitar muito.

O texto não diz isso. O que o texto diz é que as relações entre exercício, apetite, controle de peso e fome são complexas e muitas vezes contra-intuitivas. E que os médicos alertam que devemos nos exercitar, quer a atividade nos torne ou não magros.

GABARITO: ERRADA

29 It can be concluded from the second paragraph that people who exercise should not eat light meals.

29 Pode-se concluir do segundo parágrafo que as pessoas que praticam exercícios não devem fazer refeições leves.

O que o segundo parágrafo diz é que ao fazer exercícios físicos você sente mais fome, e por isso muitos acabam ingerindo mais calorias do que gastaram no treino.

GABARITO: ERRADA

30 In the context, the word "Yet" (R.5) conveys the same idea as the expression **up until now**.

30 Nesse contexto, a palavra "Ainda" (I.5) transmite a mesma ideia da expressão **até então**.

You burn calories during exercise and, over time, should drop kilos. Yet the reality is more annoying.

Você queima calorias durante o exercício e, com o tempo, deve perder quilos. No entanto, a realidade é mais agravante.

Yet (advérbio) = já, ainda

Yet (conjunção) = mas, porém, contudo

Up until now = até agora, até então

O **yet** nesse contexto é conjunção que expressa contraste. Não é sinônimo da expressão **up until now**. Se substituirmos um pelo outro a compreensão do texto seria mudada.

GABARITO: ERRADA

31 The texts suggests that, frequently, working out is not enough to lose weight.

31 Os textos sugerem que, frequentemente, malhar não é suficiente para emagrecer.

The problem with exercise as a weight-loss strategy seems to be in large part that it can make you hungry, and many of us wind up consuming more calories after a workout than we torched during it.

O problema dos exercícios como estratégia de perda de peso parece ser, em grande parte, que eles podem causar fome, e muitos de nós acabamos consumindo mais calorias após um treino do que queimamos durante ele.

O segmento do texto acima deixa bem claro que fazer exercícios físicos pode aumentar o consumo de calorias. Portanto, apenas malhar não é o suficiente para se perder peso.

GABARITO: CERTA

32 The pronoun "You" (R.4) refers specifically to the individuals who are reading the text.

32 O pronome "Você/vocês" (L.4) se refere especificamente aos indivíduos que estão lendo o texto.

As anyone who has begun an exercise program knows, the relationships between exercise, appetite, weight control and hunger are complex and often counterintuitive. The arithmetic involved seems straightforward. You burn calories during exercise and, over time, should drop kilos.

Como qualquer pessoa que iniciou um programa de exercícios físicos sabe, as relações entre exercício, apetite, controle de peso e fome são complexas e muitas vezes contra-intuitivas. A aritmética envolvida parece simples. Você queima calorias durante o exercício e, com o tempo, deve perder quilos.

O pronome *you* (2a pessoa) tanto se refere a "você" (no singular) quanto "vocês" (no plural). É preciso analisar o contexto. Ao usar o pronome nessa frase, o autor se refere tanto ao leitor

como a qualquer um que se identifica com a situação apresentada. Observe que no início do parágrafo o autor usa a palavra *anyone* (qualquer um).

GABARITO: ERRADA

Translation

As anyone who has begun an exercise program knows, the relationships between exercise, appetite, weight control and hunger are complex and often counterintuitive. The arithmetic involved seems straightforward. You burn calories during exercise and, over time, should drop kilos. Yet the reality is more annoying. In both scientific studies and the world inhabited by the rest of us, most people who start exercising lose fewer pounds than would be expected.

Como qualquer pessoa que iniciou um programa de exercícios físicos sabe, as relações entre exercício, apetite, controle de peso e fome são complexas e muitas vezes contra-intuitivas. A aritmética envolvida parece simples. Você queima calorias durante o exercício e, com o tempo, deve perder quilos. No entanto, a realidade é mais agravante. Tanto em estudos científicos quanto no mundo habitado por todos nós, a maioria das pessoas que começa a se exercitar perde menos quilos do que seria de se esperar.

The problem with exercise as a weight-loss strategy seems to be in large part that it can make you hungry, and many of us wind up consuming more calories after a workout than we torched during it.

O problema dos exercícios como estratégia de perda de peso parece ser, em grande parte, que eles podem causar fome, e muitos de nós acabamos consumindo mais calorias após um treino do que queimamos durante ele.

In any case, doctors point out that we should exercise, whether or not the activity makes us thin. There are many other reasons, irrespective of the effects on appetite, why exercise benefits health.

Internet: <www.nytimes.com> (adapted).

Em todo caso, os médicos alertam que devemos nos exercitar, quer a atividade nos torne ou não magros. Existem muitas outras razões, independentemente dos efeitos sobre o apetite, pelas quais o exercício beneficia a saúde.



TEXTO 11

Polícia Rodoviária Federal - PRF – CESPE - 2021

A deep freeze this week in the Lonely Star state, which relies on electricity to heat many homes, is causing power demand to skyrocket. At the same time, natural gas, coal, wind and nuclear facilities in Texas have been knocked offline by the unthinkably low temperatures.

"The extreme cold is causing the entire system to freeze up", said Jason Bordoff, director of Columbia University's Center on Global Energy Policy. "All sources of energy are underperforming in the extreme cold because they're not designed to handle these unusual conditions."

The ripple effects are being felt around the nation as Texas' prolific oil-and-gas industry stumbles.

It's striking that these power outages are happening in a state with abundant energy resources. Texas produces more electricity than any other US state - generating almost twice as much as Florida, the next-closest, according to federal statistics.

Wind power is also booming in Texas, which produced about 28% of all the US wind-powered electricity in 2019, the EIA said. But, the problem is that not only is Texas an energy superpower, it tends to be an above-average temperature state. That means its infrastructure is ill-prepared for the cold spell currently wreaking havoc. And the consequences are being felt by millions.

Critics of renewable energy have pointed out that wind turbines have frozen or needed to be shut down due to the extreme weather.

Even though other places with colder weather (like Iowa and Denmark) rely on wind for even larger shares of power, experts said the turbines in Texas are not winterized for unexpected freeze.

But this is not just about turbines going down. Natural gas and coal-fired power plants need water to stay online. Yet those water facilities froze in the cold temperatures and others lost access to electricity they require to operate.

It's too early to definitely say what went wrong in Texas and how to prevent similar outages. More information will need to be released by state authorities. Still, some experts say the criticism of wind power appears overdone already. "In terms of the blame game, the focus

on wind is red herring. It's more of a política issue that what is causing the power problems on the grid," said Dam Cohan, associate professor of environmental engineering at Rice University.

The energy crisis in Texas raises also questions about the nature of the state's deregulated and decentralized electric grid. Unlike other states, Texas has made a conscious decision to isolate its grid from the rest of the country.

That means that when things are running smoothly. Texas can't export excess power to neighboring states. And in the current crisis, it can't import power either.

Comentários:

18. Extremely cold temperatures in Texas created problems for the distribution of energy in the state.

18. Temperaturas extremamente frias no Texas criaram problemas para a distribuição de energia no estado.

No texto, informa-se que as temperaturas extremas criaram problemas na produção de energia em usinas nucleares, eólicas, à carvão. Não foi mencionado nada em relação à transmissão. Na verdade, a expressão "electric grid" pode ser traduzida como rede de transmissão elétrica e pode ser confundida como um fator de problemas ao Texas. Por outro lado, o problema que a rede de transmissão elétrica causa não é apontada como sendo afetada pelas baixas temperaturas, mas sim que o Texas não poderia importar energia de outros estados. As baixas temperaturas criaram problemas na produção de energia. Porém, alguns acham que essa informação ficou subentendida. Essa questão foi anulada pelo CESPE por haver dupla interpretação.

GABARITO: ANULADA

19. In the last paragraph of the text, "That" refers to the decision by Texas to isolate its energy grid from the rest of the country.

19. No último parágrafo do texto, "Isso" refere-se à decisão do Texas de isolar sua rede de transmissão elétrica do resto do país.

Aqui, na verdade, precisava-se ler os dois últimos parágrafos para se responder essa questão, observe os trechos e suas traduções:

"The energy crisis in Texas raises also questions about the nature of the state's deregulated and decentralized electric grid. Unlike other states, Texas has made a conscious decision to isolate its

grid from the rest of the country. That means that when things are running smoothly, Texas can't export excess power to neighboring states. And in the current crisis, it can't import power either.

A crise energética no Texas levanta também questões sobre a natureza da rede de transmissão elétrica desregulamentada e descentralizada do estado. Ao contrário de outros estados, o Texas tomou uma decisão consciente de isolar sua rede do resto do país. Isso significa que quando as coisas estão indo bem, o Texas não pode exportar excesso de energia para estados vizinhos. E na crise atual, também não pode importar energia.

Está claro que o *that* refere-se ao "o isolamento da rede de transmissão elétrica do Texas do restante do país" mencionado antes.

GABARITO: CERTA

20. Despite the cold temperatures, energy production in Texas continued unimpeded.

20. Apesar das temperaturas frias, a produção de energia no Texas continuou sem impedimentos.

"A deep freeze this week in the Lonely Star state, which relies on electricity to heat many homes, is causing power demand to skyrocket. At the same time, natural gas, coal, wind and nuclear facilities in Texas have been knocked offline by the unthinkably low temperatures.

"Um profundo congelamento esta semana no estado da Estrela Solitária, que depende da eletricidade para aquecer muitas casas, está fazendo com que a demanda de energia aumente bruscamente. Ao mesmo tempo, gás natural, carvão, instalações eólicas e nucleares no Texas foram desativadas pelas inimagináveis baixas temperaturas."

O texto deixa claro que a produção de energia foi afetada, observe o primeiro parágrafo e sua tradução. Isso indica que teve impedimento, já que foram desativadas.

GABARITO: ERRADA

21. Changes in energy production in Texas are having an impact across the United States.

21. Mudanças na produção de energia no Texas estão tendo um impacto em todo os Estados Unidos.

The ripple effects are being felt around the nation as Texas' prolific oil-and-gas industry stumbles.

Os efeitos em cascata estão sendo sentidos em todo o país à medida que a prolífica indústria de petróleo e gás do Texas tropeça.

O segmento do texto acima concorda com a assertiva.

GABARITO: CERTA

22. There are other states, like Florida, that produce energy on a level similar to that of Texas.

22. Há outros estados, como a Flórida, que produzem energia em um nível semelhante ao do Texas.

O texto deixa claro que o Texas produz duas vezes o montante de energia que a Florida (a segunda colocada).

GABARITO: ERRADA

23. There are places in the world where wind power works well in freezing temperatures.

23. Há lugares no mundo onde a energia eólica funciona bem em temperaturas congelantes.

No texto ele diz que o estado de Iowa e a Dinamarca são locais de temperaturas baixas e a energia eólica funciona bem, por isso a afirmação está correta.

GABARITO: CERTA

24. In "Natural gas and coal-fired power plants need water to stay online. Yet those water facilities froze in the cold temperatures and others lost access to the electricity they require to operate", it's possible to substitute "Yet" for "Even so" without changing the meaning of the sentence.

24. Em "Usinas a carvão e gás natural precisam de água para se manter on-line. No entanto, essas instalações de água congelaram nas temperaturas frias e outras perderam acesso à eletricidade que necessitam para operar", é possível substituir "Yet (Ainda assim) por "mesmo assim" sem alterar o significado da sentença.

Bom, observa-se pela tradução das duas expressões que elas são intercambiáveis.

GABARITO: CERTA

25. The text points to the lack of wind as the primary cause for a dip in the production of wind energy during the period described.

25. O texto aponta a falta de vento como a principal causa para a queda na produção de energia eólica durante o período descrito.

O texto aponta as temperaturas baixas como o problema principal, e não a falta de vento. Inclusive, é mencionado que as usinas eólicas foram desligadas por conta das temperaturas baixas.

GABARITO: ERRADA

Translation

A deep freeze this week in the Lonely Star state, which relies on electricity to heat many homes, is causing power demand to skyrocket. At the same time, natural gas, coal, wind and nuclear facilities in Texas have been knocked offline by the unthinkably low temperatures.

Um congelamento profundo esta semana no estado da Estrela Solitária, que depende da eletricidade para aquecer muitas casas, está fazendo com que a demanda de energia aumente bruscamente. Ao mesmo tempo, gás natural, carvão, instalações eólicas e nucleares no Texas foram desativadas pelas inimagináveis baixas temperaturas.

"The extreme cold is causing the entire system to freeze up", said Jason Bordoff, director of Columbia University's Center on Global Energy Policy. "All sources of energy are underperforming in the extreme cold because they're not designed to handle these unusual conditions."

"O frio extremo está fazendo com que todo o sistema congele (ou pare)", disse Jason Bordoff, diretor do Centro de Política Global de Energia da Universidade de Columbia. "Todas as fontes de energia estão com baixo desempenho no frio extremo porque não foram projetadas para lidar com essas condições incomuns."

The ripple effects are being felt around the nation as Texas' prolific oil-and-gas industry stumbles.

Os efeitos em cascata estão sendo sentidos em todo o país à medida que a prolífica indústria de petróleo e gás do Texas "tropeça".

It's striking that these power outages are happening in a state with abundant energy resources. Texas produces more electricity than any other US state - generating almost twice as much as Florida, the next-closest, according to federal statistics.

É impressionante que essas quedas de energia estejam acontecendo em um estado com abundantes recursos energéticos. O Texas produz mais eletricidade do que qualquer outro estado dos EUA – gerando quase o dobro da Flórida, o segundo mais próximo produtor, de acordo com estatísticas federais.

Wind power is also booming in Texas, which produced about 28% of all the US wind-powered electricity in 2019, the EIA said. But, the problem is that not only is Texas an energy superpower, it tends to be an above-average temperature state. That means its infrastructure is ill-prepared for the cold spell currently wreaking havoc. And the consequences are being felt by millions.

A energia eólica também está crescendo muito no Texas, que produziu cerca de 28% de toda a eletricidade eólica dos EUA em 2019, disse o EIA. Mas, o problema é que não só o Texas é uma superpotência energética, como tende a ser um estado de temperatura acima da média. Isso significa que sua infraestrutura está mal preparada para o frio que atualmente causa estragos. E as consequências estão sendo sentidas por milhões.

Critics of renewable energy have pointed out that wind turbines have frozen or needed to be shut down due to the extreme weather.

Críticos da energia renovável apontaram que as turbinas eólicas congelaram ou precisaram ser desligadas devido ao clima extremo.

Even though other places with colder weather (like Iowa and Denmark) rely on wind for even larger shares of power, experts said the turbines in Texas are not winterized for unexpected freeze.

Embora outros lugares com tempo mais frio (como Iowa e Dinamarca) dependam de vento para uma parcela ainda maior de energia, especialistas disseram que as turbinas no Texas não são adaptadas ao inverno para um congelamento inesperado.

But this is not just about turbines going down. Natural gas and coal-fired power plants need water to stay online. Yet those water facilities froze in the cold temperatures and others lost access to electricity they require to operate.

Mas não se trata apenas de turbinas se desligando. Usinas de gás natural e carvão precisam de água para ficar on-line (ativas). No entanto, essas instalações de água congelaram nas temperaturas frias e outras perderam o acesso à eletricidade de que necessitam para operar.

It's too early to definitely say what went wrong in Texas and how to prevent similar outages. More information will need to be released by state authorities. Still, some experts say the criticism of wind power appears overdone already. "In terms of the blame game, the focus on wind is red herring. It's more of a política issue that what is causing the power problems on the grid," said Dam Cohan, associate professor of environmental engineering at Rice University.

É muito cedo para dizer o que deu errado no Texas e como evitar paralisações semelhantes. Mais informações precisarão ser divulgadas pelas autoridades estaduais. Ainda assim, alguns especialistas dizem que a crítica à energia eólica já parece exagerada. "Em termos de jogo de culpa, o foco no vento é engano. É mais uma questão política que o que está causando os problemas de energia na rede", disse Dam Cohan, professor associado de engenharia ambiental da Universidade Rice.

The energy crisis in Texas raises also questions about the nature of the state's deregulated and decentralized electric grid. Unlike other states, Texas has made a conscious decision to isolate its grid from the rest of the country.

A crise energética no Texas levanta também questões sobre a natureza da rede elétrica desregulamentada e descentralizada do estado. Ao contrário de outros estados, o Texas tomou uma decisão consciente de isolar sua rede do resto do país.

That means that when things are running smoothly. Texas can't export excess power to neighboring states. And in the current crisis, it can't import power either.

Isso significa que quando as coisas estão indo bem, o Texas não pode exportar excesso de energia para estados vizinhos. E na crise atual, também não pode importar energia.



RESUMO

- Dê atenção aos sinônimos: **Systematize** = sistematizar, organizar de acordo com um plano ou sistema = **prescriptive** = normativo, padronizado, pertinente a uma norma, modelo ou padrão;
- Dê atenção aos sinônimos: **Arrive at** = chegar a = **reach** = alcançar, chegar a, atingir
- Dê atenção aos conectivos: Yet (advérbio) = já, ainda; Yet (conjunção) = mas, porém, contudo; Up until now = até agora, até então
- Dê atenção aos sinônimos: **Suitable** = apropriado, adequado, condizente, conveniente = **appropriate** = adequado, apropriado, oportuno
- Dê atenção aos sinônimos: **Has grown** = **has increased** = **has spread** = crescer, aumentar, desenvolver-se, espalhar-se, propagar-se, alargar-se
- **Either**: significa também. Dentre os modos em que é usado, um deles é posicionar-se no final de sentenças negativas para intensificar o seu significado; que é o caso do nosso segmento acima. Outros advérbios similares a ele são **too** e **as well as**, sendo que o formato **as well** é usado sempre no final da frase.
- A palavra **actual** é um falso cognato. Ela parece com “atual=presente” mas significa “na verdade, de fato”.
- Os conectivos “however” and “but” sempre introduzem uma contradição entre o que foi citado antes e depois.



VOCABULÁRIOS

Vocabulário	Tradução
acknowledge	reconhecer, agradecer, cumprimentar, admitir, confirmar
act	lei
advice	conselho
borrow	pedir emprestado
bring out	enfatizar, trazer à tona, realçar
call	telefonar, chamar
change	mudar, mudança; trocado
clean	arrumar, limpar, organizar; limpo
dangerous	perigoso
duty	dever, obrigação, trabalho
fire	Incêndio, fogo, incendiar, disparar
follower	seguidor, discípulo, fã, adepto, inscrito
greenhouse gas	gás de efeito estufa
hurricane	furacão, tufão
leave	ir embora, partir
live	morar
officer	policial, oficial, funcionário
overweening	orgulhoso, presunçoso
prejudice	preconceito
reasoning	raciocinar; raciocínio
researcher	pesquisador

run into	colidir com, dar de cara com
shift	turno, mudar, trocar
shooting	atirar, disparar, aspirar
smuggling	contrabando
spread	espalhar, divulgar
stand up for	defender
worldwide	mundial, mundialmente



Vocabulário	Sinônimos
achievement	accomplishment
acknowledge	admit, accept, recognize
act	law
advice	guidance, help, opinion
borrow	be a borrower
bring out	emphasize
call	shout
change	alter
clean	organize, wash; not dirty
dangerous	harmful
duty	obligation, job
fire	blaze, burn

follower	fan, subscriber, adherent, disciple
greenhouse gas	(GHGs)
hurricane	typhoon
leave	go away from
live	reside
officer	police person, authority figure
overweening	arrogant
prejudice	partiality
reasoning	thinking; thought
researcher	investigator
run into	encounter
shift	period of work, change
shooting	move quickly
smuggling	bootleg
spread	propagate
stand up for	defend, advocate
worldwide	global



LISTA DE QUESTÕES

Texto 1: CADETE BM – ALUNO OFICIAL (COMBATENTE) – CBM-SE – IBFC - 2018

Utilize o texto abaixo para responder às questões 26, 27 e 28:

Climate change solutions

The Earth is getting warmer, and if the trend continues, humans may have some serious problems. Most of us are aware of the need for recycling and driving less, but what other ideas are the experts considering?

Man-made trees?

According to climate experts, one big problem we have right now is too much CO2 in the air. If we can put CO2 into the air, can we take it back out? At the moment, trees do this job - just not fast enough. So could we make tree like machines to do the job? Scientist Klaus Lackner of Columbia University in New York says yes and several companies are already developing the idea.

Smarter power for vehicles

Electric cars are more and more common all over the world, and the technology is getting better. And if you recharge the batteries with electricity which comes from solar and wind power, they are very clean technology.

By law, the petrol sold in Brazil is 25% ethanol - a fuel made from sugar. It pollutes less than ordinary petrol. However, growing the sugar uses a lot of energy, and some people say the fuel can damage car engines.

Hydrogen - a natural part of water - is used in some vehicles, including buses in cities around the world. It's a great fuel, because the only waste it produces is water. The big problem is that making hydrogen fuel creates a lot of pollution.

Smoke to make shade?

Smoke from volcanoes and forest fires is known to block the sun and cool the Earth. Scientists at the University of Bristol in the UK have done experiments to test the idea of creating smoke to cool the world. The idea is disliked by most experts as a possibly very dangerous way to fight climate change. Dr Hugh Hunt, director of the research projects, said that the technology won't be developed in the near future.

A vegetarian diet?

According to a report by the United Nations, producing meat creates more greenhouse gas emissions than transport - 18% of the world's total. Eating less meat would help to reduce emissions and possibly fight global warming. Cities in Belgium, Brazil, Germany and South Africa - among many others - have "no-meat" days to bring the issue to people's attention, and try to fight climate change close to home.

These are big ideas, but the solution in the end may be a big sum of small actions.

LANSFORD, L. Keynote Intermediate Workbook: 1. ed. National Geographic Learning, a part of Cengage Learning, 2016

26) According to the article, choose the true statement:

- a) The article presents ways to deal with climate change
- b) Most experts feel that the smoke solution is a good idea
- c) All the presented ideas are completely developed and several studies ensure their results
- d) Artificial trees are already found in Germany and Belgium

27) Is not correct to say that:

- a) Hydrogen fuel comes from water
- b) Recharger batteries with electricity from solar or wind power are very clear technology
- c) Recharger batteries with electricity from solar or wind power produces more gas emission than the ethanol's engines
- d) Making Hydrogen fuel creates a lot of pollution

28) By the article, what is the meaning to have "non-meat" days in some countries around the world?

- a) Increasing global consumption of fish and vegetables
- b) Celebrate a United Nations decision about greenhouse gas emission
- c) To force supermarkets and grocery stores to close for a day
- d) To create a collective consciousness about the reduction of gas emission through eating less meat

Texto 2: Aspirante da Polícia Militar – PM-AL – CESPE

Text for questions from 42 through 44.

I'm sure a lot of people in the media are terribly lonely if they just admit it. That's why you see them in bars, because they have nowhere to go. They turn to drink to deaden the effect. Being famous is like being extremely beautiful, in that it makes you seem extremely distant.

It can be very difficult for someone like me to go into a bar, for instance. People stare, and come over and ask for an autograph, which is very nice and flattering, but the assumption is always: "What on earth is he doing here?" Initially it is very easy to meet people, but it is always very superficial, and they are always the same kind of people.

I suffered very badly from loneliness in the past. Like other broadcasters, I am quite timid, but I was also very ambitious, and that didn't leave me much time for friendship.

Eventually you can begin to enjoy loneliness and stop feeling sorry for yourself. I have a great job which compensates for a lot. I have one really good friend I've known for years, and I feel you can't have everything.

S. Greenall and D. Pye. Cambridge skills for fluency Cambridge. Cambridge University Press, 1996 (adapted)

Questão 42

According to the text,

A celebrated artists go to bars to meet friends.

B in general, artists drink too much because they don't know where to go after work.

C in order to be famous, a person has to be beautiful.

D it is rather difficult to go to bars alone.

E many well-known or famous people do not admit they feel terribly lonely.

Questão 43

Based on the text, choose the correct option.

A Rarely an artist can manage to stop feeling sorry for himself.

B A great job cannot make up for the loneliness it can cause.

C All kinds of artists just love to be in the media.

D People go into bars to stare at artists.

E The text was written by a broadcaster.

Questão 44

In the text, “to deaden” (R.4) means

A to stop living.

B to die suddenly.

C to make less intense.

D to be dead.

E to make a sound less loud.

Texto 3: ENEM 2017

Questão 25

Letters

Children and Guns

Published: May 7, 2013

To the Editor:

Re “Girl’s Death by Gunshot Is Rejected as Symbol” (news article, May 6):

I find it abhorrent that the people of Burkesville, Ky., are not willing to learn a lesson from the tragic shooting of a 2-year-old girl by her 5-year-old brother.

I am not judging their lifestyle of introducing guns to children at a young age, but I do feel that it's irresponsible not to practice basic safety with anything potentially lethal — guns, knives, fire and so on. How can anyone justify leaving guns lying around, unlocked and possibly loaded, in a home with two young children?

I wish the family of the victim comfort during this difficult time, but to dismiss this as a simple accident leaves open the potential for many more such "accidents" to occur. I hope this doesn't have to happen several more times for legislators to realize that something needs to be changed.

EMILY LOUBATON

Brooklyn, May 6, 2013

A autora da carta enviada ao The New York Times busca

- A reconhecer o acidente noticiado como um fato isolado.
- B responsabilizar o irmão da vítima pelo incidente ocorrido.
- C apresentar versão diferente da notícia publicada pelo jornal.
- D expor sua indignação com a negligência de portadores de armas.
- E reforçar a necessidade de proibição do uso de armas por crianças.

Texto 4: Agente de Polícia – PC-DF - CESPE - 2021

As technology continues to reshape nearly every sector of society, it is also transforming police work in the 21st century. Law enforcement leaders can now count on an arsenal of high-tech systems and tools that are designed to enhance public safety, catch criminals and save lives.

One of their options is the use of biometrics. Police have been using fingerprints to identify people for over a century. Now, in addition to facial recognition and DNA, there is an ever-expanding array of biometric characteristics being utilized by law enforcement and the intelligence community. These include voice recognition, palm prints, wrist veins, iris recognition, and even heartbeats.

With comprehensive electronic databases now in place to more effectively use DNA and other biometric data, even the use of fingerprints to identify suspects has gone high-tech. For example, a CNBC report explains how police in London can now use a mobile INK (Identity Not Known) biometrics device to scan a suspect's fingerprints and in many cases reveal their identity within 60 seconds.

Internet: <onlinedegrees.sandiego.edu> (adapted).

Judge the following items based on the text above.

40 The options mentioned in the first sentence of the second paragraph are connected to "Law enforcement leaders" in the last sentence of the previous paragraph, a relation indicated by the use of "their".

41 Identifying fingerprints, facial features and DNA characteristics has only recently become part of the investigation methods employed by law enforcement.

42 The use of the expression "an ever-expanding array" (in the second sentence of the second paragraph) indicates that the number of biometric traits law enforcement and the intelligence community can use in their investigations never ceases to grow.

43 In the last paragraph, the words "comprehensive" and "report" can be correctly replaced with **understanding** and **journalist** without this changing the meaning of the text.

Texto 05: Soldado do Corpo de Bombeiros - CBM-AL - CESPE / CEBRASPE - 2021

First study of all Amazon greenhouse gases suggests the damaged forest is now worsening climate change

The Amazon rainforest is most likely now a net contributor to warming of the planet, according to a first-of-its-kind analysis from more than 30 scientists.

For years, researchers have expressed concern that rising temperatures, drought, and deforestation are reducing the capacity of the world's largest rainforest to absorb carbon dioxide from the atmosphere, and help offset emissions from fossil-fuel burning. Recent studies have even suggested that some portions of the tropical landscape already may release more carbon than they store.

But the inhaling and exhaling of CO₂ is just one way this damp jungle, the most species-rich on Earth, influences the global climate. Activities in the Amazon, both natural and human-caused, can shift the rainforest's contribution in significant ways, warming the air directly or releasing other greenhouse gases that do.

Yet no team had ever tried to assess the cumulative impact of these processes, even as the region is being rapidly transformed. The research estimates that atmospheric warming from all of these sources combined now appears to swamp the forest's natural cooling effect.

The damage, however, can still be reversed. Halting global emissions from coal, oil, and natural gas would help restore balance, but curbing Amazon deforestation is a must, along with reducing dam building and increasing efforts to replant trees. Continuing to clear land at current rates appears certain to make warming worse for the entire world.

Internet: <www.nationalgeographic.com> (adapted).

Based on the text above, judge the following items.

31 It is the first time an analysis showing that the Amazon rainforest is also contributing to global warming has been made.

32 According to the second paragraph, rising temperatures, drought and deforestation stopped being the cause of global warming and have been no longer something to worry about.

33 The term "the tropical landscape" (second paragraph) refers to the Amazon rainforest.

34 According to the third paragraph, the Amazon rainforest has the largest variety of living species on the planet.

35 In the last sentence of the second paragraph, the pronoun "they" refers to "some portions of the tropical landscape".

36 The words "however" and "but" (fifth paragraph) are both used to introduce a statement that contrasts with something that has been said before.

37 According to the last paragraph, the only way of reversing climate changes is by replanting trees in the Amazon rainforest.

38 The terms “inhaling” and “exhaling” (third paragraph) are verbs that express the idea that the action is happening now.

39 It can be concluded from the last paragraph that it is necessary to curb Amazon deforestation.

40 It can be inferred from the text that the Amazon rainforest is the only responsible for all recent changes in global climate.

Texto 6: Aspirante - Oficial PM - PM-SP - VUNESP - 2022

Leia a tirinha *Pickles* de Brian Crane.



(www.gocomics.com)

44. A leitura dos dois últimos quadrinhos da tirinha permite inferir que a mulher é uma pessoa

- (A) negligente.
- (B) imparcial.
- (C) persuasiva.

(D) condescendente.

(E) submissa.

Texto 7: Aspirante da Polícia Militar - PM-AL - 2021 - CESPE / CEBRASPE

The body of officers representing the civil authority of government is known as police. Police typically are responsible for maintaining public order and safety, enforcing the law, and preventing, detecting, and investigating criminal activities. These functions are known as policing. Police are often also entrusted with various licensing and regulatory activities. However, police scholars have criticized this popular understanding of the word “police” — that it refers to members of a public organization having the legal competence to maintain order and enforce the law — for two reasons. First, it defines police by their ends rather than by the specific means that they use to achieve their goals. Second, the variety of situations in which police are asked to intervene is much greater than law enforcement and order maintenance.

There is now a consensus among researchers that the common feature among all the different agencies engaged in policing is the legal competence to enforce coercive, nonnegotiable measures to resolve problematic situations. Such situations are characterized by their potential for harm and the need to solve them urgently before they develop that potential. Hence, the actual use of coercion or the threat of using it allows police to put a quick, nonnegotiated, and conclusive end to problematic situations.

Internet: <www.britannica.com> (adapted).

Based on the text above, judge the following items.

25 In the sentence “The body of officers representing the civil authority of government is known as police” (first paragraph), the word “representing” could be correctly replaced both with the phrase **which represents** and **which represent**, although each option has a slightly different meaning.

26 The expression **to be entrusted with**, as used in the sentence “Police are often also entrusted with various licensing and regulatory activities” (first paragraph), means **to be affected by**.

27 It can be inferred from the text that policing has been object of academic interest.

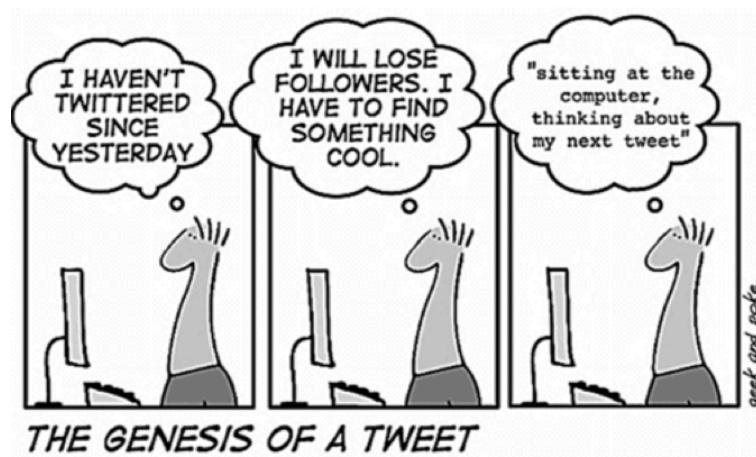
28 According to the view presented in the second paragraph, the main characteristic of police agencies is the competence to deal with potentially harmful circumstances.

29 In the first paragraph, the excerpt “that it refers to members of a public organization having the legal competence to maintain order and enforce the law” reinforces which meaning of the word “police” is condemned by police scholars.

30 In the last sentence of the second paragraph, the word “actual” means **present**.

Texto 8: PM-DF - IADES – 2016

Text to answer questions 12 to 14.



Available at: <<http://netdna.webdesignerdepot.com/uploads/2009/03/7.gif>>
Access on: 9 Jan. 2017.

QUESTÃO 12 _____

According to the comic strip, the man

- (A) has lost many followers on Twitter.
- (B) wants fewer followers on Twitter.
- (C) can lose followers if he does not tweet.
- (D) is very creative.
- (E) knew what he was going to tweet about.

QUESTÃO 13 _____

How long has it been since the man has last twitted?

- (A) One day.
- (B) Three days.
- (C) One week.
- (D) One month.
- (E) Two months.

QUESTÃO 14 _____

Mark the alternative that presents the message of the comic strip.

- (A) Twitter is bad for your health.
- (B) The process of creating a tweet involves research.
- (C) Twitter will bring you friends.
- (D) People can be so desperate to post anything that they forget to post something interesting.
- (E) It is a good thing to become addicted to Twitter, because of the friends it brings.

Texto 9: 2º Tenente - Complementar Serviço Social - CBM-DF - IDECAN - 2017

Read the text to answer 11 and 12.

American jazz is a trove of sounds borrowed from such varied sources as American and African folk music, European classical music, and Christian gospel songs. One of the recognizable traits of jazz is its use of improvisation: certain parts of the music are written out and played the same way by various performers, and other improvised parts are created spontaneously during a performance and vary widely from performer to performer.

The root form of jazz was ragtime, lively songs or rags performed on the piano, and the best-known of the ragtime performers and composers was Scott Joplin. Born in the 1868 to former slaves, Scott Joplin earned his living from a very early age playing the piano in bars around the Mississippi. One of these regular jobs was in the Maple Leaf Club in Sedalia, Missouri. It was

there that he began writing the more than 500 compositions that he was to produce, the most famous of which was "The Maple Leaf Rag".

(Longman Preparation Course for the TOEFL, Deborah Philips Adapted.)

11 - According to the text:

- A) Scott was no longer a slave past the 1868.
- B) Scott Joplin had been a former freed slave.
- C) Scott's parents had been slaves on his birth.
- D) Prior to 1868 Scott's folks had been captive.

12 - About the fragment "It was there that he began writing the more than 500 compositions that he was to produce" it is correct to state that:

- A) A gerund form has passive meaning.
- B) The use of the gerund is mandatory.
- C) Only one preposition has been used.
- D) The relative pronouns can be omitted.

Read and analyse the sentence.

Magnolia is a family of trees and shrubs that is indigenous to North America.

A B C D

13 - Mark the item which contains an inconsistency and its corresponding correction.

- A) Hedges.
- B) Are.
- C) Native.
- D) In.

Read and analyse the sentence.

It is held that the earth's hub consist of iron and nickel oxides, whereas the crust is mainly granite.

A B C D

14 - Mark the item which contains an inconsistency and its corresponding correction.

- A) Believed.
- B) Core.
- C) Consists.
- D) While.

Texto 10: Oficial Combatente do Corpo de Bombeiros – CBM-AL – CESPE - 2018

As anyone who has begun an exercise program knows, the relationships between exercise, appetite, weight control and hunger are complex and often counterintuitive. The arithmetic involved seems straightforward. You burn calories during exercise and, over time, should drop kilos. Yet the reality is more annoying. In both scientific studies and the world 7 inhabited by the rest of us, most people who start exercising lose fewer pounds than would be expected.

The problem with exercise as a weight-loss strategy seems to be in large part that it can make you hungry, and many of us wind up consuming more calories after a workout than we torched during it.

In any case, doctors point out that we should exercise, whether or not the activity makes us thin. There are many other reasons, irrespective of the effects on appetite, why exercise 16 benefits health.

Internet: <www.nytimes.com> (adapted).

Based on the text above, judge the following items.

28 It can be concluded from the text that if one wants to be thin, one should not exercise too much.

29 It can be concluded from the second paragraph that people who exercise should not eat light meals.

30 In the context, the word "Yet" (R.5) conveys the same idea as the expression **up until now**.

31 The texts suggests that, frequently, working out is not enough to lose weight.

32 The pronoun "You" (R.4) refers specifically to the individuals who are reading the text.

Texto 11: Polícia Rodoviária Federal - PRF – CESPE - 2021

A deep freeze this week in the Lonely Star state, which relies on electricity to heat many homes, is causing power demand to skyrocket. At the same time, natural gas, coal, wind and nuclear facilities in Texas have been knocked offline by the unthinkable low temperatures.

"The extreme cold is causing the entire system to freeze up", said Jason Bordoff, director of Columbia University's Center on Global Energy Policy. "All sources of energy are underperforming in the extreme cold because they're not designed to handle these unusual conditions."

The ripple effects are being felt around the nation as Texas' prolific oil-and-gas industry stumbles.

It's striking that these power outages are happening in a state with abundant energy resources. Texas produces more electricity than any other US state - generating almost twice as much as Florida, the next-closest, according to federal statistics.

Wind power is also booming in Texas, which produced about 28% of all the US wind-powered electricity in 2019, the EIA said. But the problem is that not only is Texas an energy superpower, it tends to be an above-average temperature state. That means its infrastructure is ill-prepared for the cold spell currently wreaking havoc. And the consequences are being felt by millions.

Critics of renewable energy have pointed out that wind turbines have frozen or needed to be shut down due to the extreme weather.

Even though other places with colder weather (like Iowa and Denmark) rely on wind for even larger shares of power, experts said the turbines in Texas are not winterized for unexpected freeze.

But this is not just about turbines going down. Natural gas and coal-fired power plants need water to stay online. Yet those water facilities froze in the cold temperatures and others lost access to electricity they require to operate.

It's too early to definitely say what went wrong in Texas and how to prevent similar outages. More information will need to be released by state authorities. Still, some experts say the criticism of wind power appears overdone already. "In terms of the blame game, the focus on wind is red herring. It's more of a política issue that what is causing the power problems on the grid," said Dam Cohan, associate professor of environmental engineering at Rice University.

The energy crisis in Texas raises also questions about the nature of the state's deregulated and decentralized electric grid. Unlike other states, Texas has made a conscious decision to isolate its grid from the rest of the country.

That means that when things are running smoothly, Texas can't export excess power to neighboring states. And in the current crisis, it can't import power either.

18. Extremely cold temperatures in Texas created problems for the distribution of energy in the state.

19. In the last paragraph of the text, "That" refers to the decision by Texas to isolate its energy grid from the rest of the country.

20. Despite the cold temperatures, energy production in Texas continued unimpeded.

21. Changes in energy production in Texas are having an impact across the United States.

22. There are other states, like Florida, that produce energy on a level similar to that of Texas.

23. There are places in the world where wind power works well in freezing temperatures.

24. In "Natural gas and coal-fired power plants need water to stay online. Yet those water facilities froze in the cold temperatures and others lost access to the electricity they require to operate", it's possible to substitute "Yet" for Even so without changing the meaning of the sentence.

25. The text points to the lack of wind as the primary cause for a dip in the production of wind energy during the period described.

GABARITO

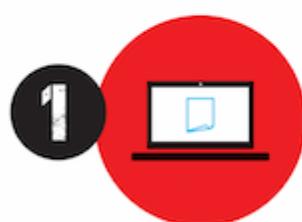


GABARITOS

Textos	Gabaritos
Texto 1	26-A; 27-C; 28-D;
Texto 2	42-E; 43-E; 44-C;
Texto 3	25-D;
Texto 4	40-CERTA; 41-ERRADA; 42-CERTA; 43-ERRADA;
Texto 5	31-CERTA; 32-ERRADA; 33-CERTA; 34-CERTA; 35-CERTA; 36-CERTA; 37-ERRADA; 38-ERRADA; 39-CERTA; 40-ERRADA;
Texto 6	44-C;
Texto 7	25-CERTA; 26-ERRADA; 27-CERTA; 28-CERTA; 29-CERTA; 30-ERRADA;
Texto 8	12-C; 13-A; 14-D;
Texto 9	11-D; 12-D; 13-X; 14-C;
Texto 10	28-ERRADA; 29-ERRADA; 30-ERRADA; 31-CERTA; 32-ERRADA;
Texto 11	18-ANULADA; 19-CERTA; 20-ERRADA; 21-CERTA; 22-ERRADA; 23-CERTA; 24-CERTA; 25-ERRADA;

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



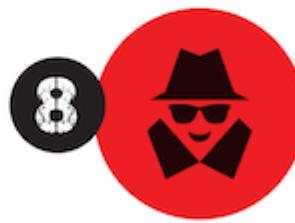
Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



Concursado(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.