

Trilha Estratégica

Trilha 00

Banco do Brasil (Escriturário-Agente Comercial) Trilha Estratégica 2021 (Pós-Edital)

Professor: Luis Eduardo, Renan Peron Fineto, Lucallo Almeida Elmíro, Camila de Fátima Campos Damázio



X

2024

TRILHA ESTRATÉGICA PÓS-EDITAL PARA O BANCO DO BRASIL ESCRITURÁRIO – AGENTE COMERCIAL



Olá, alunos(as)!

Desejo boas-vindas à **Trilha Estratégica Pós-Edital para o Banco do Brasil (Escriturário – Agente Comercial)**. É com imensa satisfação que damos início a essa Trilha tão aguardada e pedida pelos nossos alunos.



Antes de mais nada, gostaria de fazer uma breve apresentação:

Meu nome é **Luailo Elmíro** e sou natural de Fortaleza/CE. Atualmente, exerço o cargo de analista do **Banco Central do Brasil**, tendo sido aprovado no concurso de **2013 (área 5 – Infraestrutura e Logística)**. Desde 2015, ano de minha posse, estou lotado no **Departamento do Meio Circulante**. Lá, além de realizar perícias em cédulas suspeitas de falsificação, sou disseminador de conhecimentos acerca dos **Elementos de Segurança do Real**.

Sou bacharel em Administração pela **Universidade de Brasília (UnB)**, com pós-graduação em Planejamento e Gestão Estratégica. Antes de ingressar no **Bacen**, exercei o



cargo de **Técnico Judiciário – Segurança e Transporte** no Tribunal Regional Federal da 1ª Região. Naquele concurso, que se realizou em 2007, tive a grata satisfação de ter sido aprovado em **1º lugar**. Por fim, obtive êxito em diversos outros concursos públicos, dentre os quais destaco o dos **Correios/2005** (Administrador Postal) e o da **Aneel/2010** (Especialista em Regulação).

Como você pode perceber, eu trilhei um longo caminho para chegar ao cargo que ocupo. Passei por inúmeras dificuldades que, se fosse contar aqui, daria um livro. Mas quero lhes **encorajar** de que **valeu muito a pena** cada livro lido, cada material devorado e cada videoaula assistida. Tenha foco, coloque a murmuração de lado e mantenha-se convicto de que a **vitória** mais cedo ou mais tarde virá.

Espero usar de toda a minha experiência em concursos, notadamente nos da área bancária, para ajudá-los nessa empreitada. **Contem comigo!**

Por fim, peço-lhes que leiam todas as orientações abaixo para que possam usufruir da melhor forma possível dos benefícios da Trilha Estratégica.

Luailo Elmiro



@profluailoelmiro



TRILHAS ESTRATÉGICAS – O QUE SÃO?

1 – Como Funcionam

As Trilhas funcionarão da seguinte forma:

- ✓ Indicação de estudo por **Ciclos de Estudo**;
- ✓ **Sugestão das disciplinas** a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação;
- ✓ Apontamento da **sequência de estudo** em cada disciplina;
- ✓ Foco no **custo x benefício** considerando o **conteúdo** e o **tempo** de preparação; e
- ✓ Apontamento de estudo de **teoria, exercícios, revisão, legislação e simulados**.

2 – Objetivo e Público-alvo da Trilha Pós-Edital

A presente Trilha Estratégica Pós-Edital **terá como objetivo elevar o nível de conhecimento dos alunos em um curto espaço de tempo até a data do certame**, desde que cumpridas as tarefas pertinentes, bem como que sejam realizadas revisões constantes e exercícios de forma frequente.

Nossa missão com esse produto é a seguinte: em apenas **13 semanas** oferecer um guia de estudos consistente para o concurso de **Escriturário BB – Agente Comercial**, tudo pensado naquele aluno que já vinha estudando para os concursos da área bancária, mas gostaria de atingir um nível **excelente** de preparação nessa fase pós-edital.

Além disso, a forma das trilhas será feita de acordo com o edital publicado, bem como levando em conta a probabilidade de cobrança de cada assunto, sempre observando o fator custo-benefício.

Por último e ao mesmo tempo por consequência, as presentes Trilhas Pós-Edital terão um quantitativo de tarefas elevado, haja vista o curto espaço de tempo até a data da prova.

Conte sempre conosco!



2 – Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade da Trilha Pós-Edital BB 2021**.

Consiste em um canal no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no link azul logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

<https://t.me/joinchat/UawfEhWOn-ZINWQx>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **WhatsApp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa Comunidade de Alunos.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o download do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do link a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no link para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro nesse procedimento, ok?

Espero você lá no **Telegram**!

3 – Dúvidas

Para que os alunos possam enviar suas **dúvidas** relativas à Trilha, criamos o Formulário abaixo:

<http://bit.ly/3aZRbIB>

Importante: as respostas serão enviadas através da nossa **Comunidade do Telegram**. Portanto, a sua participação é muito importante!



TRILHA ESTRATÉGICA 00

Técnicas de Estudo

Algumas técnicas de estudo importantíssimas para que possamos atingir nossa meta: Evitar resumos escritos;

- ✓ Estudar grifando o material;
- ✓ Evitar as aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas ou quando sentir muita dúvida em algum assunto; e
- ✓ Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

As provas **objetiva** e de **redação** terão a duração de **5 horas** e serão aplicadas, no mesmo horário, na data provável de 26 de setembro de 2021.

Quanto às disciplinas, estudaremos todas as matérias constante no Edital, quais sejam:

Conhecimentos Básicos – 25 Pontos: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Matemática e Atualidades do Mercado Financeiro;

Conhecimentos Específicos – 67,5 Pontos: Matemática Financeira, Conhecimentos Bancários, Conhecimentos de Informática e Vendas e Negociação;

Redação (texto dissertativo-argumentativo) – 100 Pontos (caráter eliminatório).

Lembrem-se sempre que a ideia é criar um arcabouço teórico que irá subsidiar toda a sua jornada de estudos. Além disso, tentaremos criar essa base da forma mais eficiente possível, trabalhando as matérias na sequência que acreditamos ser a mais saudável para o aluno.

Ciclo de Estudos

Esta é o nosso primeiro ciclo de estudos, que será de aquecimento e teremos **14 tarefas** para serem cumpridas em uma semana. Porém, devemos aumentar esse quantitativo nos próximos ciclos, tendo em vista que teremos apenas **13 semanas** até a nossa prova.

Sendo assim, nesta primeira etapa, iniciaremos os estudos com as seguintes **disciplinas**:

- Português;
- Conhecimentos Bancários;
- Inglês;
- Atualidades do Mercado Financeiro; e
- Informática.



As demais disciplinas serão adicionadas ao ciclo de estudos ao longo das nossas Trilhas.

Com relação ao tempo, estimamos um **tempo médio de 1h30** para que o aluno iniciante execute cada tarefa desta Trilha. Cabe ressaltar que é apenas uma estimativa. O que o aluno deve fazer é prezar pela qualidade do estudo, nunca pela quantidade ou pela velocidade de assimilação.

Por último, comunico que as Trilhas serão, em sua maioria, pautadas na leitura dos arquivos em **PDF**. A tarefa o indicará qual o melhor material a utilizar para aquele assunto ou revisão (PDF completo, resumido ou marcado pelos aprovados). Como estamos na fase pós-edital, **não** é aconselhável que você perca tempo assistindo as videoaulas. Siga à risca o que pede a tarefa e mantenha a atenção nos materiais escritos.

Sem perder tempo, vamos começar!

Trilha Estratégica: Semana #1

Indicaremos na *Trilha*, portanto, 7 fontes de materiais de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do Banco do Brasil (Escriturário - Agente Comercial) Pacotaço - **Teórico + Passo - 2021 - Pós-Edital**;
2. Legislação e Constituição Federal/88, que podem ser encontradas na *internet* gratuitamente;
3. Cadernos de Questões do Sistema de Questões do Estratégia;
4. Relatórios do Passo Estratégico;
5. Cursos Exclusivos de Assinantes;
6. Simulados Exclusivos de Assinantes; e
7. Monitorias Estratégicas.

Obs.: Para atingirmos o objetivo desta Trilha, precisamos apenas que o aluno tenha os materiais constantes nos itens 1 a 2 acima. Os demais seriam facilitadores ao longo da preparação. A ausência dos materiais 3 a 7 na preparação do aluno não impede que ele atinja o objetivo desta trilha.

Porém, para que vocês conheçam esses materiais e entendam como eles podem facilitar o seu estudo, vamos dar uma breve explicação sobre cada um deles:

Sistema de Questões

O **Sistema de Questões do Estratégia Concursos** é uma plataforma de questões de provas de concursos desenvolvida para que seus alunos possam realizar simulados, resolver questões, comparar resultados com demais candidatos etc. Atualmente é a maior plataforma disponível no mercado. Embora as aulas em PDF venham com muitas questões, é imprescindível que o aluno



teste seus conhecimentos resolvendo a maior quantidade possível de questões da banca que ele pretende encarar.

[Conheça 10 vantagens](#) do Sistema de Questões do Estratégia e assine [aqui!](#)

Passo Estratégico

O **Passo Estratégico** é, em sua essência, um material de revisão. Ele indica, baseado em um concurso em específico, qual a importância relativa de cada um dos assuntos através de uma análise estatística feita por Analistas especialistas em concurso público. Além disso, facilita a assimilação e memorização dos assuntos tratados através de *checkpoints* e questionários de revisão.

Para saber mais sobre o **Passo Estratégico**, clique no link a seguir: <http://bit.ly/passoest>.

Cursos Exclusivos

São Cursos gravados exclusivamente para os nossos alunos assinantes. Mensalmente, aulas de diversos tipos de matérias e assuntos são disponibilizadas para que os alunos possam ter uma segunda opção ao curso inserido no Pacote regular.

Simulados Exclusivos

Mais uma ferramenta que é exclusiva dos assinantes. Teremos vários simulados elaborados de acordo com a estrutura e forma de cobrança da banca de vários concursos. O intuito é que o aluno possa realmente simular uma situação real de prova.

Monitorias Estratégicas

Além das Trilhas Estratégicas Pós-Edital, teremos a Monitoria para o BB, cujo cronograma e horários das transmissões estarão disponíveis na sua área do aluno. As transmissões da Monitoria serão feitas através da própria Área do Aluno e abordarão:

- ✓ Dicas de estudo progressivas, do básico ao avançado;
- ✓ Transmissões frequentes, de acompanhamento dos alunos que se preparam para o concurso;
- ✓ Tira-dúvidas com base em perguntas enviadas pelos alunos.



Trilhas de Disciplinas

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as Trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Matéria	Trilha de Disciplina
Português	https://bit.ly/35ZDWy1
Matemática	Em breve
Inglês	https://bit.ly/3qBJvvZ
Atualidades do Mercado Financeiro	https://bit.ly/3hc4Esn
Matemática Financeira	Em breve
Conhecimentos Bancários	https://bit.ly/3jji0El
Conhecimentos de Informática	https://bit.ly/3qtDZLT
Estatuto da Pessoa com Deficiência	Em breve
Direito do Consumidor	Em breve
Vendas e Negociação	Em breve
Discursivas	Em breve

Lembrando que aulas utilizadas como base para nossa trilha serão integralmente as do **Pacotaço - Pacote Teórico + Pacote Passo p/ Banco do Brasil (Escriturário - Agente Comercial) - 2021 - Pós-Edital**.

Link do Pacote:

<https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/pacote/171918>



TAREFA 1

Português

Estudo da aula 00 – PDF Simplificado; e resolução de 15 questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171713/aulas/1468070>

Inicialmente, cumpre salientar que os alunos que já dominam o assunto da respectiva aula podem ir direto para as questões e revisar os pontos que identificarem dificuldades nos exercícios indicados ao fim desta tarefa.

Caso não domine os assuntos abordados nesta aula, tome por base o PDF Simplificado, tendo especial atenção aos tópicos abaixo destacados.

Ortografia e Acentuação são assuntos pouco cobrados pelas principais bancas – inclusive a CESGRANRIO.

Outro fator que deve ser levado em consideração é a quantidade de regras referentes à acentuação e ortografia. Quem já estudou português deve lembrar que são inúmeras regras, muito complicadas de serem todas decoradas. Na verdade, quando nos deparamos com uma questão de acentuação ou escrita, normalmente recorremos à nossa memória visual, e não ao conhecimento acerca da regra específica para aquele caso.

Vamos dar um exemplo: Caso se deparem com a seguinte palavra “CAXORRO” não utilizarão das regras referentes ao uso do “X” ou “CH” para concluírem que a palavra está errada, mas sim da sua memória visual. Temos a sensação de que a palavra está visualmente “estranha” e, em seguida, identificamos o erro.

Então não se preocupe em decorar todas as regras trazidas na aula, pois o custo x benefício será baixo. Tenha atenção aos esquemas trazidos pelo professor e às questões ao longo da aula, usando os comentários do professor como extensão da teoria.

A parte inicial, que trata sobre *sons, letras, fonemas, dígrafos e encontros vocálicos* é apenas para que possa entender as regras que surgirão mais à frente.

Sobre as *regras de acentuação*, tenha atenção especial ao quadro resumo apresentado e saiba que toda proparoxítona é acentuada!

Em relação aos *acentos diferenciais*, mais uma vez tenha atenção ao esquema trazido pelo professor.

Outro tópico importante da aula, que merece sua atenção: *Outras regras relevantes*.



Seguindo, estudaremos sobre o hífen. Com inúmeras regras, leia sem preocupação em memorizá-las, tendo atenção aos exercícios sobre o assunto e lendo os comentários do professor. Grife apenas 1 palavra de cada regra que o ajude a relembrá-la.

Faça uma leitura fluida do tópico *Ortografia*, destacando aquilo que mais lhe chamar atenção. Por meio das questões será mais fácil identificar quais regras são mais cobradas pela banca, então aproveite para aperfeiçoar suas marcações, construindo um melhor material de revisão desde já. Aqui vale a mesma dica, grife apenas 1 palavra de cada regra que o ajude a relembrá-la.

Tenha atenção especial ao tópico *Expressões Problemáticas*, grifando aquilo que você usa de maneira incorreta no seu dia a dia

Por fim, resolveremos uma bateria de questões para ver como os assuntos estudados são cobrados.

Resolver as questões **1 a 15**.



TAREFA 2

Conhecimentos Bancários

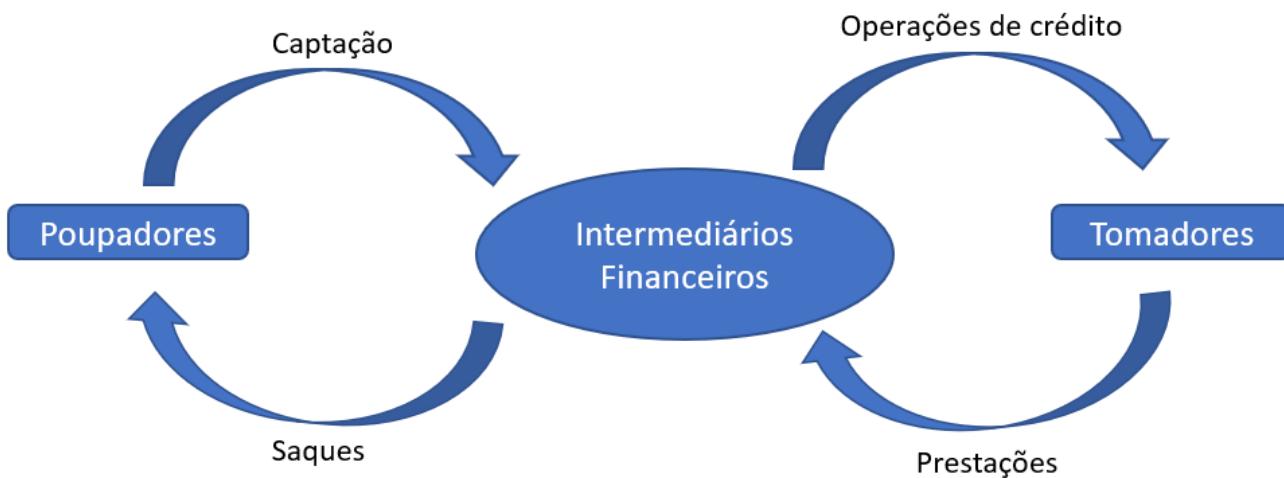
Estudo da Aula 00 – PDF original, de “Considerações Iniciais” até “Comitê de Política Monetária (COPOM)”, inclusive; e resolução de 10 questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171723/aulas/1468127/>

Vamos dar início ao nosso estudo de Conhecimentos Bancários para o concurso do Banco do Brasil.

Inicialmente, você deve tomar ciência das razões da existência de um Sistema Financeiro e seu papel fundamental em uma economia: reunir as instituições que realizam a **intermediação** entre agentes credores (superavitários) e agentes devedores (deficitários).

Desta feita, esse papel de **intermediação** do Sistema Financeiro funciona da seguinte forma:



No tópico seguinte, especificamente, leia com bastante atenção (e grife) o disposto constitucional que trata sobre o Sistema Financeiro Nacional (CF, art. 192).

Há outras atribuições do **SFN** que merecem ser memorizadas (promoção do desenvolvimento equilibrado, fiscalização e diversificação de riscos). O exemplo ao final do tópico serve de ilustração para você compreender o papel desse importante sistema para a economia de uma nação. Também merecem atenção os dois quadros que ilustram a **composição** do Sistema Financeiro Nacional.

A seguir, estudaremos talvez aquela que seja a parte mais importante da aula, pois as atribuições das **instituições** que compõem o SFN “despencam” na prova do **BB** e de outras instituições financeiras. A partir desse momento, você já deve ter memorizado que as instituições que compõem o SFN dividem-se em:



- Orgãos normativos;
- Entidades supervisoras; e
- Operadores.

A partir daqui, ingressaremos nas atribuições e especificidades de cada um dos componentes do SFN, começando pelas instituições normativas. A aula nos apresenta **CMN – Conselho Monetário Nacional**: leia com bastante atenção as suas atribuições, memorizando a atual composição do CMN (a coruja lhe ajudará nesse processo) e a frequência de suas reuniões ordinárias.

Após ler todas as suas atribuições, vale a pena parar um pouco para fazer alguns grifos na nota da coruja. As **funções derivadas** lhes ajudarão a fixar o que compete ao CMN e a outras instituições do SFN, principalmente às supervisoras (como o BACEN).

Na sequência, estude o tópico que trata do Conselho Nacional de Seguros Privados (**CNSP**). Acreditamos que seja suficiente saber que o CNSP formula as diretrizes e normas para o setor do Sistema Financeiro Nacional responsável pelos seguros privados.

O próximo tópico, que conclui o estudo das instituições normativas, trata do Conselho Nacional de Previdência Complementar (**CNPC**), que não tem muita relevância. Apenas saiba que o CNPC exerce a função de órgão regulador do regime de previdência complementar operado pelas entidades fechadas de previdência complementar.

A seguir começará o estudo das entidades supervisoras, iniciando pelo tema mais importante e cobrado de todo o curso, o **Banco Central do Brasil (Bacen)**.

É importante compreender o papel do Bacen como **emissor de moeda, banco dos bancos, banco do governo e supervisor do SFN**. Você deve saber todas as informações presentes no neste tópico. Tenha bastante cuidado com a mudança no regramento quanto à **nomeação** do Presidente do Banco Central do Brasil e dos seus diretores.

Adiante, saiba que o Bacen utiliza as operações de **mercado aberto** para manter a taxa Selic próxima da meta (meta que é estabelecida pelo COPOM, como será visto no próximo tópico), injetando ou retirando liquidez no sistema bancário, que pode ser feita com operações de compra e venda de títulos públicos. Utilize-se do resumo presente no final, bem como do esquema gráfico, para lhe ajudar na memorização das **funções** exercidas pelo Bacen.

Atenção! Vale salientar que cabe ao Banco Central apenas **emitir** a moeda. A sua impressão fica por conta da Casa da Moeda do Brasil. A banca pode tentar lhe enganar quanto a isso.

Depois de ver as competências do Bacen, você chegará no tópico, que traz informações sobre o **COPOM – Comitê de Política Monetária**. Tenha muita atenção aqui, pois é um tema muito atual e bastante relevante para cair em sua prova, principalmente por ser ele o responsável por definir



a meta da **Taxa Selic**. E fundamental que você compreenda muito bem o mecanismo que se utiliza o COPOM para a definição da Taxa Selic.

Vá na Lista de Questões (sem comentários) e resolva as questões: **1 a 10**. Após a resolução, veja os comentários para entender melhor cada assertiva da questão.



TAREFA 3

Inglês

Aquecimento, “Resolução de 05 questões do Estratégia Questões”. Estudo da aula 00, de “Considerações Iniciais” até “Técnicas de Interpretação de Textos”; e resolução de questões comentadas (selecionadas).

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171715/aulas/1468097>

Vamos dar início ao estudo de “**Inglês**” para o concurso de ingresso no cargo de **Escriturário do Banco do Brasil**. Primeiramente, é imprescindível esclarecer que o estudo da língua inglesa é relativamente diferente do estudo das outras matérias mais tradicionais, pois o tópico mais cobrado em provas de concursos praticamente se restringe a interpretação de textos (compreensão e vocabulário técnico ou não). E, a boa interpretação de textos, naturalmente, envolve conhecimentos de gramática, mas não tão profundos.

Destarte, percebe-se que **ganhar vocabulário é de altíssima relevância**, sem deixar de lado a gramática que também tem importância, mas não tão alta. Em análises amplas das principais bancas, apenas **5 a 10%** das questões envolvem gramática “pura”. Neste sentido, basicamente, os exercícios das provas de inglês têm formatos semelhantes, são colocados textos de temas normalmente relacionados ao seu concurso e as questões se referem a este, sendo a cobrança em cima de vocabulário e interpretação.

A primeira DICA que deixo aqui, dentre outras que serão colocadas ao longo das tarefas é: “**crie seu dicionário particular**”. Faça da forma como quiser, eu sugiro uma folha à parte do material. Ele será seu principal material de rememoração do conteúdo estudado. Isto serve tanto para o aluno mais avançado como para o iniciante.

Antes de iniciarmos a primeira aula, vamos conhecer o ESTILO de prova da banca e TESTAR seu nível de inglês, RESOLVA **05** questões via Estratégia Questões, ÁREA BANCÁRIA/FINANCEIRA:

<https://questoes.estategiaconcursos.com.br/cadernos/02a283fd-dcb1-4167-8ba9-b78863d60d53>

Após resolver todas as questões (não se preocupe, mesmo sem estudo, mas com um nível de inglês básico ou intermediário você vai conseguir resolver), leia todos os comentários dos professores. Já comece a anotar as palavras que achar necessário em seu “dicionário particular”.

LER na aula 00 “Considerações Iniciais”: faça uma leitura rápida. O ponto MAIS IMPORTANTE é o **quadro de vocabulário** de palavras comuns nas provas de inglês. Neste último, sugiro também começar a separar as “suas” palavras desconhecidas e colocá-las no seu dicionário particular para futuros treinos.



ESTUDAR o tópico seguinte: “Técnicas de Interpretação de textos”. A ATENÇÃO deve ficar toda em cima dos “falsos cognatos”. Um exemplo clássico de falso cognato entre inglês e português é a palavra “pretend”. Ela se parece com a palavra “pretender”. No entanto, o significado de “pretend” é “fingir”. Já “intend” se parece com “entender”, mas, na verdade, significa “pretender”. “Entender” em inglês é “understand”.

Ainda neste tópico, os professores passarão por técnicas de leitura e interpretação bem interessantes, fique **ATENTO** a: observar CONTEXTO (contextualize o que traduzir para que a interpretação seja mais fidedigna), PADRÃO das orações (saber o padrão apresentado fica mais fácil de entender), SCANNING (voltar ao texto já sabendo o que está procurando) e SKIMMING (leitura rápida para ter uma noção geral), LER primeiro as QUESTÕES, ATENÇÃO na PRIMEIRA SENTENÇA de cada parágrafo (normalmente é onde está a idéia principal) e MARQUE as palavras chaves.

RESOLVER “todas” as QUESTÕES apresentadas relativas aos TEXTOS **1, 2 e 3**. SEMPRE resolva as questões sem ver o comentário, a lista de questões SEM comentários da aula sempre fica nas páginas finais, você pode usá-la. Ou alternativamente, tampe a resolução/comentários do professor. Force a lembrança, não tenha preguiça, é assim que você vai aprender. Adicionalmente, é hora de começar a usar as técnicas, mãos à obra.

Para finalizar, REMEMORE seu “dicionário particular”.



TAREFA 4

Atualidades do Mercado Financeiro

Estudo da Aula 00, de “Sistema Monetário” a “Criação e Destrução de Liquidez (inclusive)”.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171716/aulas/1468098/>

No estudo da primeira aula de Atualidades do Mercado Financeiro, você se deparará com um assunto muito importante para o seu concurso: O **Sistema Monetário**. Ele consiste nas instituições e regras cujo objetivo é conceder eficiência às transações econômicas, além de possibilitar ao país o controle da política monetária.

Comece compreendendo a importância do **Sistema Monetário** de um país para a sua Economia, bem como a sua composição (Autoridade Monetária e IFs). Quando operam no Sistema Monetário, as **IFs** (banco comerciais) tem a capacidade de elevar a quantia de moeda em circulação na Economia. Importante também compreender o papel do Banco Central no **controle** da base monetária.

Adiante, compreenda que a unidade básica de um sistema monetário é a **moeda**. Aprenda o seu conceito básico e mínimo (grifo em azul). Importantíssimo também (e que despenca em provas), é memorizar as características principais de uma moeda em uma Economia:

- **Meio de troca;**
- **Unidade de conta; e**
- **Reserva de valor.**

Outro ponto importante de ser memorizado são os efeitos da liquidez no sistema monetário. Isso implicará em agregados monetários que merecem total atenção (pois tem sido um tópico bem memorizado pelo CESPE), dispostos em ordem decrescente de liquidez: **M1, M2, M3 e M4**. Sendo:

M1 = papel moeda em poder do público + depósitos à vista;

M2 = M1 + depósitos especiais remunerados + depósitos de poupança + títulos emitidos por instituições depositárias;

M3= M2 + quotas de fundos de renda fixa + operações compromissadas; e

M4 = M3 + títulos públicos de alta liquidez.

Memorize também que o papel-moeda é dividido em 3 espécies:

- a) Papel moeda emitido;
- b) Papel moeda em circulação;
- c) Papel-moeda em poder do público.



Após compreender as especificidades acima relacionadas, passe para o tópico seguinte, que irá tratar das Contas do Sistema Monetário. Segundo os professores, a *análise das contas do sistema monetário, além de denotar a "troca de mãos" da moeda, possibilita a compreensão do processo de criação e destruição de liquidez (meios de pagamento) na economia.*

Portanto, memorize desde já: **As transações do Banco Central com os Bancos Comerciais determinam a base monetária da economia. As transações dos Bancos Comerciais com o público em geral (mais precisamente, as transações consolidadas do sistema monetário) determinam a quantidade de meios de pagamento da economia.**

A seguir, siga à risca o roteiro da aula sobre o Balancete dos Bancos Comerciais e como se dá a sua dinâmica:

Balancete dos Bancos Comerciais

Ativo	Passivo
A) Reservas Bancárias	F) Recursos Próprios
A.1. Em moeda corrente	G) Depósitos à Vista
A.2. No Banco Central	H) Depósitos a Prazo
A.2.1. Voluntárias	I) Redescontos
A.2.2. Compulsórias	J) Empréstimos Externos
B) Empréstimos concedidos	K) Depósitos Poupança
C) Títulos/ativos público e privado	L) Demais Recursos
D) Imobilizado	
E) Outras aplicações	

É fundamental compreender cada uma das contas do balancete, tendo atenção especial aquelas em que a autoridade monetária é parte em transações (como o Redesconto).

A seguir, vem o Balancete da Autoridade Monetária, o qual evidencia as quatro características básicas de um banco central. Compreenda também as contas, as quais, consolidadas, ficam assim dispostas:



Balancete Consolidado da Autoridade Monetária

Ativo	Passivo
Base Monetária	
A) Reservas Internacionais	F) Papel-moeda em poder do público
B) Empréstimos ao Tesouro Nacional e demais Entes Federativos	G) Reservas dos Bancos Comerciais em caixa e no Banco Central
C) Redescontos	Passivo Não monetário
D) Títulos Públicos	H) Depósito do Tesouro Nacional
E) Empréstimos ao Setor Privado	I) Empréstimos Externos
	J) Recursos Especiais
	K) Saldo Líquido das Demais Contas

Finalmente, neste importante tópico, tem-se o Balancete Consolidado do Sistema Monetário. Compreenda que ele corresponde à soma dos balancetes dos bancos comerciais e da autoridade monetária. Dele, se obtém uma **regra** muito importante. Aprenda e memorize qual é.

Por fim, estude o último tópico desta nossa tarefa, que é a Criação e Destrução de Liquidez. Compreenda que podemos traduzir os balancetes em expressões algébricas, que determinam os valores da base monetária e dos meios de pagamento na forma de resíduos:

$$\Delta \text{Base Monetária} = \Delta \text{Ativo}_{B.Central} - \Delta \text{Passivo não Monetário}_{B.Central}$$

$$\Delta \text{Meios Pgto} = \Delta \text{Ativo}_{S.Monetário} - \Delta \text{Passivo não Monetário}_{S.Monetário}$$

Dessa análise algébrica o levará a duas conclusões essenciais. Compreenda quais são, pois costumam cair em prova. Você aprenderá que uma dessas operações consiste na **monetização** do sistema bancário.

O quadro final com Exemplos de Δ Meios de Pagamento o ajudará a compreender melhor o processo de variações ativas e passivas nos meios de pagamento



TAREFA 5

Português

Revisão da aula 00 – PDF Simplificado; e resolução de 35 questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171713/aulas/1468070>

Para finalizar o estudo dessa aula importantíssima, sugiro:

- Refazer as questões que errou;
- Refazer as questões que acertou, porém teve dúvidas ou dificuldades.

Após, faça uma leitura atenta do resumo da aula ao final da parte teórica.

Por fim, resolveremos mais uma bateria de questões, no intuito de solidificar o conteúdo estudado.

Resolver as questões **16 a 50.**



TAREFA 6

Conhecimentos Bancários

Estudo da Aula 00 – PDF original, de “Comissão de Valores Mobiliários (CVM)” até o final; e resolução de 15 questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171723/aulas/1468127/>

Nesta tarefa, iremos prosseguir no aprendizado sobre as competências das entidades supervisoras do Sistema Financeiro Nacional. A partir daqui você irá estudar o importante papel da **CVM – Comissão de Valores Mobiliários**.

Você deve aprender que a CVM é a instituição supervisora do mercado de valores mobiliários (é ela quem fiscaliza fundos de investimentos, por exemplo). As informações mais relevantes são: o que é a CVM; seus **objetivos** (mandato legal), que estão destacados em negrito (leia também o detalhamento desses objetivos); sua **composição**; e as disposições aplicáveis ao **Presidente** e **Diretores**.

Além disso, dê uma olhada em suas **competências** (mas não queira decorar tudo, pois é muita coisa). Mais à frente, em relação às **penalidades**, entenda que é por meio da aplicação dessas penalidades que a CVM exerce o seu poder sancionatório. Adiante, aprenda quais penas podem ser aplicadas pela CVM, sem se aprofundar muito nos detalhes. Por fim, dê atenção ao fato de que a CVM pode celebrar **acordos de leniência**.

Após finalizar o estudo sobre a CVM, você verá o Conselho de Recursos do Sistema Financeiro Nacional (**CRSFN**), pouquíssimo cobrado em provas. Acreditamos ser suficiente saber que o CRSFN é o órgão responsável para julgar, em segunda e última instância, os recursos interpostos sobre a aplicação de penalidades administrativas pelo Banco Central do Brasil, pela Comissão de Valores Mobiliários e pelo Conselho de Controle de Atividades Financeiras.

Adiante, os professores tratam do Conselho de Controle de Atividades Financeiras (**COAF**). Em agosto de 2020, o governo federal expediu uma medida provisória que muda o nome do COAF para Unidade de Inteligência Financeira (UIF) e o desloca do Ministério da Fazenda para a estrutura do Banco Central. Dessa forma, não conseguíramos afirmar, no momento, como seria uma eventual questão de prova sobre o assunto. Então, por hora, dê uma lida rápida.

Por fim, são apresentadas a Superintendência de Seguros Privados (**Susep**) e a Superintendência Nacional de Previdência Complementar (**Previc**), temas pouquíssimos cobrados em prova. No entanto, para não ser pego de surpresa, aprenda pelo menos a **função** e as **competências** de cada uma dessas autarquias.

Vá até a Lista de Questões (sem comentários) e resolva as questões **11 a 25**. Após a resolução, volte aos comentários do professor caso necessite compreender melhor as assertivas das questões.



TAREFA 7

Inglês

Revisão da aula 00, e resolução de 22 questões comentadas. Leitura Extra.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171715/aulas/1468097>

REVISAR aula **00**, comece pelo tópico “RESUMO DA AULA”, utilize-o como guia para revisar os pontos mais importantes da aula (por exemplo, falsos cognatos) e/ou outros assuntos que você sinta necessidade; Tabela de “VOCABULÁRIOS”, use-a para identificar palavras que precisam ir para o seu próprio DICIONÁRIO (essencialmente as palavras relacionadas com o cargo/carreira do concurso ou sobre temas da atualidade).

RESOLVER as **22** questões “não resolvidas” da aula.

LEITURA EXTRA: observe que os textos das questões de prova, em geral, são extraídos da internet, de sites como www.theguardian.com; www.nytimes.com; www.economist.com, entre outros. Saber de onde vem os textos é importante para que você REFORCE seus estudos, sendo necessário, via leituras extras (se tiver tempo, faça isso). E aí vai mais uma DICA, inclua em sua rotina a leitura de pequenos textos de notícias e artigos da internet com assuntos relacionados ao cargo que pretende exercer e/ou assuntos da atualidade. Sugestão:

<https://edition.cnn.com/2020/09/20/tech/fintech-growth-coronavirus/index.html>

Nos textos de reforço, às vezes será necessário utilizar o “tradutor” para as palavras que você desconhece, isso vai te auxiliar no entendimento do texto como um todo. Já nas questões das aulas, não aconselho e nem será necessário isso, visto que os professores explicam detalhadamente item por item.

Para finalizar a TAREFA, REMEMORE seu “dicionário particular”.



TAREFA 8

Atualidades do Mercado Financeiro

Estudo da Aula 00 – de “Multiplicador Monetário” a “Demanda por Moeda”; e resolução de 18 questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171716/aulas/1468098/>

Continuando os nossos estudos em **Sistema Monetário**, passemos agora para o tópico seguinte, que versa sobre o Multiplicador Monetário. É fundamental compreender que os meios de pagamento são um múltiplo da base monetária e são representados por:

$$m = \frac{\text{Meios de Pagamento}}{\text{Base Monetária}}$$

Você deve memorizar a fórmula do multiplicador monetário, qual seja:

$$m = \frac{1}{1 - d_1(1 - R)}$$

ou

$$\Delta M = \frac{\Delta B}{1 - d_1(1 - R)}$$

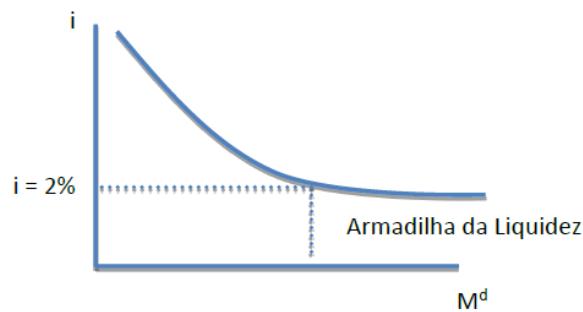
Longe de ser apenas uma fórmula, a sua dinâmica a levará a uma importante conclusão. Aprenda qual é lendo detidamente a explicação após a apresentação da fórmula. Os três exemplos finais do tópico o ajudarão na hora de aplicar a fórmula em alguma questão que verse sobre os multiplicadores monetários.

Adiante, chegamos na **Demanda por Moeda**. Antes de mais nada, você deve compreender que a demanda por moeda começa pela demanda por **saldos reais**. Ou seja, todos demandam moeda interessados no poder de compra que elas oferecem (valor real).

Adiante você se deparará com três modelos de Demanda por moeda (clássica, keynesiana e Baumol-Tobin). Estude cada um dos modelos detidamente procurando compreender a sua dinâmica, comportamento gráfico e as fórmulas trazidas. Tenha especial atenção à **TQM** (Teoria quantitativa da moeda para os clássicos) e para a armadilha da liquidez trazida por **Keynes**, a qual



é assim representada graficamente:



Ao final da explanação teórica da aula, há um excelente **quadro-resumo**, que traz os principais pontos a serem decorados nessa aula: os agregados monetários (M_1, M_2, M_3, M_4), as contas do Sistema Monetário, a Fórmula do Multiplicador Monetário e os Modelos de Demanda por Moeda. **Gaste** algum tempo visualizando-o.

Por fim, resolva todas as **18** questões propostas. Recorra aos comentários do professor se tiver ficado algum ponto obscuro em sua resolução. Se, mesmo assim **não** tiver ficado clara a explanação, **retorne** ao tópico correspondente na aula e estude o assunto novamente.



TAREFA 9

Informática

Estudo da aula 00, de “Redes de computadores” até o tópico “5.3 – Quanto à Topologia (Layout)”, inclusive.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171724/aulas/1468128>

1) Conceitos:

Uma **rede de computadores** pode ser definida como um conjunto de dispositivos (normalmente conhecidos como nós) **conectados por links** de comunicação, com o **objetivo** de compartilhar recursos, deixando equipamentos, programas e principalmente dados ao **alcance de múltiplos usuários**.

6

Já os **links**, também chamados de enlace, são **caminhos de comunicação** que transferem dados de um dispositivo para outro.

Existem dois tipos possíveis de conexão: **ponto-a-ponto e ponto-multiponto**, onde ambos se diferenciam em relação à utilização de um **link dedicado ou compartilhado**.

Um **link dedicado** é aquele que transporta tráfego de dados **apenas entre os dois dispositivos** que ele conecta, no entanto, só é possível ter links dedicados **apenas à comunicação entre dois - e apenas dois - dispositivos**. Nesse caso, existe um tipo de conexão conhecido como **ponto-a-ponto**.

Já uma conexão **ponto-multiponto** é uma conexão na qual **mais de dois dispositivos compartilham um único link**.

2) Modelos de Transmissão:

2.1) Simplex:

O enlace é utilizado **apenas em um dos dois possíveis sentidos de transmissão**.

Exemplo: TV, Rádio AM/FM, Teclado, etc.

2.2) Half-Duplex:

O enlace é utilizado **nos dois possíveis sentidos de transmissão, porém apenas um por vez**.

Exemplo: Walk&Talk e Nextel.

2.3) Full-Duplex:

O enlace é utilizado **nos dois sentidos de transmissão simultaneamente**.

Ex: Celular, VoIP.



3) Direção de Transmissão:

3.1) Unicast [uni = um e cast = transmitir]:

Nessa comunicação, uma mensagem **só pode ser enviada para um destino**.

3.2) Multicast [multi = vários e cast = transmitir]

Nessa comunicação, uma mensagem **é enviada para um grupo de destino**.

3.3) Broadcast [broad = todos e cast = transmitir]

Nessa comunicação, uma mensagem **é enviada para todos os destinos**.

4) Classificação das Redes:

4.1) Quanto a dimensão, tamanho ou área geográfica:

- **PAN** (Personal Area Network): A Rede de Área Pessoal pode ser definida como uma rede de computadores utilizada para conectar e transmitir dados entre dispositivos localizados em uma área pessoal. Pode ser denominada também de WPAN (Wireless Area Network), uma vez que seu principal meio de transmissão é por Bluetooth;

- **LAN** (Local Area Network): A Rede de Área Local é definida como uma rede de computadores utilizada para conectar e transmitir dados entre dispositivos localizados em uma área local;

- **MAN** (Metropolitan Area Network): A Rede de Área Metropolitana é definida como uma rede de computadores utilizada para conectar e transmitir dados entre dispositivos localizados em locais distintos. Elas possuem abrangência maior que a de uma rede local e menor que a de uma rede extensa;

- **WAN** (Wide Area Network): A Rede de Área Extensa é definida como uma rede de computadores utilizada para conectar e transmitir dados entre dispositivos localizados em uma grande área geográfica, destaca-se que a **Internet é uma WAN**.

Essas classificações apresentadas possuem uma classificação correspondente quando se trata de um contexto de transmissão sem fio (wireless). Em outras palavras, há também **WPAN, WLAN, WMAN e WWAN**.

TIPO	SIGLA	DESCRIÇÃO	DISTÂNCIA
PERSONAL AREA NETWORK	PAN	Rede de computadores pessoal (celular, tablet, notebook, entre outros).	De alguns centímetros a alguns poucos metros.
LOCAL AREA NETWORK	LAN	Rede de computadores de lares, escritórios, prédios, entre outros.	De algumas centenas de metros a alguns quilômetros.
METROPOLITAN AREA NETWORK	MAN	Rede de computadores entre uma matriz e filiais em uma cidade.	Cerca de algumas dezenas de quilômetros.
WIDE AREA NETWORK	WAN	Rede de computadores entre cidades, países ou até continentes.	De algumas dezenas a milhares de quilômetros.



Podemos ainda classificar mais dois modelos de rede quanto a distância:

- Body Area Network (**BAN**): A BAN se trata de uma rede de área corporal, são dispositivos que podem ser implantados dentro do corpo humano ou vestidos em sua superfície;
- Interplanetary Area Network (**IAN**): Rede de Área Interplanetária.

4.2) Quanto à Arquitetura de Rede ou Forma de Interação:

O principal motivo para a se conectar máquinas é o compartilhamento de recursos. Esse compartilhamento pode ser feito entre máquinas e equipamentos.

Na conexão em rede existem dois tipos de máquinas, **os servidores e os clientes**. Os servidores são as máquinas que enviam os recursos dentro da rede para outras máquinas, chamadas de clientes, ou seja, os servidores armazenam e enviam os recursos, enquanto os clientes consomem os recursos.

- **Rede Ponto-a-Ponto:** Também chamada de Rede Par-a-Par ou Peer-to-Peer (P2P), trata-se do modelo de rede mais simples de ser montado. Nesse modelo, todas as máquinas podem compartilhar dados e periféricos umas com as outras. Não existe hierarquia – todas as máquinas são iguais, por isso são chamadas de pares. Nesse tipo de rede, todas as máquinas oferecem e consomem recursos uma das outras, logo **todas são eventualmente clientes, eventualmente servidoras**.

- **Rede Cliente/Servidor:** Nesse modelo, existe uma **máquina especializada**, dedicada e geralmente remota, essas redes são a escolha natural para redes grandes, como **a Internet** – a qual funciona tipicamente a partir do Modelo Cliente/Servidor. Neste modelo as máquinas estão todas **ligadas a uma única máquina, hierarquicamente diferente**, os computadores que funcionam como clientes não fornecem recursos e serviços aos outros computadores da rede.

Importante frisar que o termo ponto-a-ponto pode significar um enlace dedicado entre dois dispositivos ou uma rede em que uma máquina exerce o papel de cliente e de servidor.

4.3) Quanto à Topologia (Layout):

Quando falamos em topologia, estamos tratando da forma como os dispositivos estão organizadores.

De antemão deve-se saber a diferença entre topologia física e lógica. Enquanto a **Lógica exibe o fluxo de dados na rede**, a **física exibe a disposição (layout) dos nós e links na rede**, ressalta-se que quando uma determinada questão de prova não deixar explícito em sua redação qual é o tipo de topologia, pode-se assumir que ela se refere à **Topologia Física** e, não, à Topologia Lógica.



• **Barramento (Bus)**: Nessa topologia, **todas as estações ficam ligadas ao mesmo meio de transmissão em uma conexão ponto-multiponto**, isto é, um único enlace (chamado backbone) compartilhado em que os nós se ligam através de conectores. Dentre as vantagens, pode-se citar a facilidade e economia da instalação, e nas desvantagens tem-se um maior atraso (delay) e menor desempenho da rede a proporção que o número de máquinas aumenta na rede, além disso, uma falha ou ruptura no backbone implica a interrupção da transmissão.

• **Anel (Ring)**: Nessa topologia, **cada dispositivo tem uma conexão ponto-a-ponto com outros dois dispositivos conectados lado a lado**, nesse caso, a mensagem circula o anel, sendo regenerada e retransmitida a cada nó, passando pelo dispositivo de destino que copia a informação enviada, até retornar ao emissor original. Nesse momento, o link é liberado para que possa ser utilizado pelo nó seguinte.

Como principais problemas na topologia podemos citar que uma interrupção no anel pode derrubar toda a rede, além de que para a informação chegar ao destinatário, ela tem de passar por todos os nós.

• **Estrela (Star)**: Nessa topologia, **as estações são ligadas através de uma conexão ponto-a-ponto dedicada a um nó central controlador, pelo qual passam todas as mensagens**, não havendo tráfego direto entre os dispositivos. Notem que o enlace entre estações e o nó central é ponto-a-ponto.

Além disso, caso alguma estação tenha uma falha, não afeta o restante da rede. Porém, temos um ponto único de falha, ou seja, se o dispositivo central falhar, toda a rede será prejudicada.

• **Malha (Mesh)**: Nessa topologia, **todas as estações de trabalho estão interligadas** entre si, de modo que – caso haja uma ruptura em algum cabo – não se prejudica a rede como um todo, somente o nó conectado a esse cabo. Esse modelo é ideal para redes com poucas máquinas. Uma vez que com muitas máquinas pode se tornar inviável, pois a redundância se tornaria muito cara.

4.4) Qual a diferença entre Arquitetura e Topologia da Rede?

A arquitetura apresenta a forma como os dispositivos de uma rede se comunicam: se é diretamente um com o outro ou se é por meio de algum dispositivo central. Já **a topologia trata da organização física** (a forma como os dispositivos estão dispostos) ou da organização lógica (a forma como os dados fluem na rede).



TAREFA 10

Português

Revisão da aula 0: resolução de uma bateria do Sistema de Questões.

Nesta tarefa, iremos resolver uma bateria do Sistema de Questões sobre o tema que foi abordado na aula citada.

Utilize esse caderno como extensão da teoria, tendo muita atenção aos comentários das questões.

Observe sobre o que versam as questões que você errou e reforce tais conceitos por meio do seu material teórico e de revisão que construiu ao longo do seu estudo.

Segue caderno do SQ sobre **Acentuação e Ortografia**: <http://questo.es/hxb95l>

Bons estudos!

TAREFA 11

Conhecimentos Bancários

Revisão da Aula 00

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171723/aulas/1468127/>

Você deve ter percebido que o assunto da **Aula 00** é muito importante. Portanto, vale a pena revisar! Tenha bastante atenção ao revisar as competências do **BACEN**, **COPOM** e **CVM**, pois, como vimos, costumam despencar em provas.

Recomendamos também que, além de ler os seus grifos, você se dirija ao **anexo** da Aula 01 (Comentários à Lei 4.595/64). Bem esquematizado, o **comentário** à Lei do Sistema Financeiro Nacional servirá de ótima **revisão** e **consolidação** de conhecimentos.



TAREFA 12

Informática

Estudo da aula 00, de “Meios de Transmissão” até o tópico “8.5 – Padrão WiMax (IEEE 802.16)”, inclusive.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171724/aulas/1468128>

1) Meios de Transmissão:

Um meio de transmissão pode ser definido como qualquer coisa capaz de transportar informações de uma origem a um destino.

TIPO DE MEIO	DESCRIÇÃO
GUIADO	Trata-se da transmissão por cabos ou fios de cobre, onde os dados transmitidos são convertidos em sinais elétricos que propagam pelo material condutor. Exemplo: cabos coaxiais, cabos de par trançado, fibra óptica, entre outros.
NÃO-GUIADO	Trata-se da transmissão por irradiação eletromagnética, onde os dados transmitidos são irradiados através de antenas para o ambiente. Exemplo: ondas de rádio, infravermelho, bluetooth e wireless.

1.1) **Cabo Coaxial:** Consiste em um fio central de cobre, envolvido por uma blindagem metálica. É considerado mais barato, relativamente flexível e **muito resistente à interferência eletromagnética, graças a sua malha de proteção**. Acrescenta-se que ele utiliza um conector chamado **BNC**, e também é capaz de cobrir longas distâncias, apesar de **possuir uma taxa de transmissão menor que a de um cabo de par trançado**.

1.2) **Cabo de Par Trançado:** Consiste de quatro pares de fios trançados blindados ou não, e envolto de um revestimento externo flexível. Importante frisar que esse cabo **distâncias menores que o cabo coaxial** e utiliza um **conector chamado RJ-45**.

CATEGORIA	VELOCIDADE OU TAXA DE DADOS	FREQUÊNCIA	DISTÂNCIA MÁXIMA
CAT3	Até 10 MBPS	16 MHz	100 Metros
CAT4	Até 16 MBPS	20 MHz	100 Metros
CAT5	Até 100 MBPS	100 MHz	100 Metros
CAT5E	Até 1000 MBPS (1G)	100 MHz	100 Metros
CAT6	Até 10000 MBPS (10G)	250 MHz	100 Metros
CAT6A	Até 10000 MBPS (10G)	500 MHz	100 Metros
CAT7	Até 10000 MBPS (10G)	600 MHz	100 Metros
CAT7A	Até 10000 MBPS (10G)	1000 MHz	100 Metros
CAT8	Até 40000 MBPS (40G)	2000 MHz	100 Metros



1.3) **Cabo de Fibra Óptica:** Consiste em uma Casca e um Núcleo (em geral, de vidro) para transmissão de luz.

Pode ser dividido em

- **Fibra Multimodo:** leva o feixe de luz por vários modos ou caminhos, por uma distância menor, com menores taxas de transmissão, mais imprecisa, diâmetro maior e alto índice de refração e atenuação, mas possui construção mais simples, é mais barata e utilizada em LANs.

- **Fibra Monomodo:** leva o feixe de luz por um único modo ou caminho, por uma distância maior, com maiores taxas de transmissão, mais precisa, diâmetro menor e baixo índice de refração e atenuação, mas possui construção mais complexa, é mais cara e utilizada em WANs.

2) Equipamentos de Redes:

2.1) **Network Interface Card (NIC ou Placa de Rede):**

As Placas de Rede possuem um identificador único chamado **Endereço MAC** (Media Access Control), o qual é representado por 48 bits.

2.2) **Hub (Concentrador):**

Este equipamento disponibiliza várias portas físicas para que os nós sejam interligados, assim, ao receber dados de um dos nós, ele os distribui para todas as outras máquinas, ou seja, ele não é capaz de transmitir dados somente para uma máquina específica.

A transmissão broadcast faz com que uma rede com Hub possua uma topologia física de Estrela e uma topologia lógica de Barramento.

2.3) **Bridge (Ponte):**

Permite conectar segmentos de redes diferentes que podem ou não utilizar tecnologias/protocolos de enlace distintos, porém uma desvantagem das Bridges é que elas geralmente só possuem duas portas, logo só conseguem separar a rede em dois segmentos.

Em contraste com o hub, que envia dados em broadcast, a bridge é capaz de enviar dados em unicast – para um destinatário específico.

2.4) **Switch (Comutador):**

O switch – diferente do hub – é capaz de receber uma informação de fora e enviá-la apenas ao destinatário.

Uma das vantagens do Switch sobre o Hub é que o este (Hub) funciona apenas em uma via por vez (half-duplex) e aquele (Switch) funciona – em geral – em duas vias (full duplex).



Ademais, a transmissão para canais específicos faz com que uma rede com switch possua **topologia física e lógica em estrela**.

2.5) **Router (Roteador)**:

Os roteadores são equipamentos que permitem interligar várias redes e escolher a melhor rota para que a informação chegue ao destino e geralmente funcionando como uma ponte entre redes diferentes.

Observa-se então que roteadores conectam redes diferentes; switches segmentam uma mesma rede.

2.6) **Access Point (Ponto de Acesso)**:

Ele é um dispositivo de rede utilizado para estender a cobertura de redes de internet sem fio, ou seja, o Access Point é apenas um extensor de sinal wi-fi. Dessa maneira, ainda é necessário possuir um roteador, uma vez que o roteador é o responsável por conectar diversos dispositivos de uma rede local à internet.

2.7) **Modem**:

Esse dispositivo converterá os **dígitos binários** do computador em **sinais analógicos** que podem ser transmitidos em linhas telefônicas; e também converterá os sinais analógicos das linhas telefônicas em dígitos binários.

3) Padrões de Rede:

Na tabela a seguir, é possível ver diversos padrões diferentes de redes de computadores:

PADRÃO	NOME
IEEE 802.3	Ethernet (LAN) ⁵
IEEE 802.5	Token Ring (LAN)
IEEE 802.11	Wi-Fi (WLAN)
IEEE 802.15	Bluetooth (WPAN)
IEEE 802.16	WiMAX (WMAN)
IEEE 802.20	Mobile-Fi (WWAN)

3.1) **Padrão Ethernet (IEEE 802.3)**:

Ethernet é um conjunto de tecnologias e padrões que permite que dois ou mais computadores se comuniquem utilizando meios cabeados em uma Rede de Área Local (LAN).

Salienta-se também trazer a definição de **portadora**, a qual é qualquer meio de transmissão compartilhado capaz de transmitir dados (Ex.: cabos de cobre para Redes Ethernet ou o ar para



Redes Wi-Fi). A taxa que um meio de transmissão pode transmitir dados é conhecida como Largura de Banda.

Na medida em que o tráfego aumenta, a probabilidade de que dois ou mais computadores tentem transmitir dados ao mesmo tempo também aumenta. Quando isso ocorre, temos uma **colisão**, mas a Ethernet possui uma solução simples e efetiva para resolver esse problema. Quando um computador detecta uma colisão, eles esperam um breve período de tempo antes de tentar novamente.

Para reduzir o número de colisões e melhorar a eficiência, nós precisamos diminuir a quantidade de dispositivos nos meios de transmissão compartilhados – chamado **Domínio de Colisão**.

Devemos acrescentar que em redes grandes – como a Internet – existem geralmente **diversos caminhos diferentes para transmitir dados de um local para outro**.

EVOLUÇÃO DOS PADRÕES ETHERNET	
PADRÃO (CABO COAXIAL)	PADRÃO – TAXA DE TRANSMISSÃO - DISTÂNCIA
Ethernet	10BASE-2 / 10 Mbps / 185 Metros
Ethernet	10BASE-5 / 10 Mbps / 500 Metros

EVOLUÇÃO DOS PADRÕES ETHERNET	
PADRÃO (CABO DE PAR TRANÇADO)	PADRÃO – TAXA DE TRANSMISSÃO
Ethernet	10BASE-T / 10 Mbps
Fast Ethernet	100BASE-T / 100 Mbps
Gigabit Ethernet	1000BASE-T / 1000 Mbps
10G Ethernet	10GBASE-T / 10000 Mbps

3.2) Padrão Token Ring (IEEE 802.5):

O Padrão Token Ring possui comunicação **unidirecional** (chamada simplex), arquitetura **ponto-a-ponto** e topologia lógica **em anel**.

Basicamente cada estação de trabalho dessa rede de computadores se conecta com a adjacente até fechar um circuito fechado chamado Anel (Ring). Para que uma estação de trabalho possa transmitir dados para outra estação de trabalho, ela precisa possuir uma espécie de envelope chamado token.

Em seu processo de funcionamento, o token fica circulando pelo anel até que alguma estação de trabalho que deseje transmitir dados a outra estação de trabalho o capture.

3.3) Padrão Wireless (IEEE 802.11):

O Padrão Wireless – diferentemente dos padrões anteriores – **não é cabeado**. O Padrão Wireless se baseia em uma conexão que utiliza ondas de rádio e define uma série de padrões de transmissão e codificação para comunicações sem fio.



EVOLUÇÃO DO PADRÃO WIRELESS (802.11)		
PADRÃO	FREQUÊNCIA	TAXA DE TRANSMISSÃO
IEEE 802.11B	2.4 Ghz	11 Mbps
IEEE 802.11A	5.0 Ghz	54 Mbps
IEEE 802.11G	2.4 Ghz	54 Mbps
IEEE 802.11N	2.4 ou 5.0 Ghz	150, 300 até 600 Mbps
IEEE 802.11AC	5.0 Ghz	500 Mbps, 1 Gbps ou +

Essa tecnologia pode utilizar **transmissão Ad-hoc ou Infraestrutura**:

- Ad-Hoc: comunicação direta entre equipamentos e válida somente naquele momento, temporária, apresentando alcance reduzido (Ex: Bluetooth);
- Infraestrutura: comunicação que faz uso de equipamento para centralizar fluxo da informação na WLAN (Ex: Access Point ou Hotspot) e permite um alcance maior (Ex: 500m).

Para resolver riscos, foram desenvolvidos mecanismos de segurança, como:

- WEP (Wired Equivalent Privacy): primeiro mecanismo de segurança a ser lançado – é considerado frágil e, por isto, o uso deve ser evitado;
- WPA (Wi-Fi Protected Access): mecanismo desenvolvido para resolver algumas das fragilidades do WEP – é o nível mínimo de segurança que é recomendado atualmente;
- WPA-2 (Wi-Fi Protected Access 2): similar ao WPA, mas com criptografia considerada mais forte – é o mecanismo mais recomendado atualmente.

3.4) **Padrão Bluetooth (IEEE 802.15)**:

É uma rede de **baixo custo, curto alcance, baixas taxas de transmissão e sem fio**. Eles operam na faixa de 2.4 Ghz e são capazes de se conectar com até sete dispositivos simultaneamente em uma rede piconet.

Importante salientar que um mesmo dispositivo pode ser escravo em mais de uma piconet simultaneamente, mas só poderá ser mestre de uma única piconet.

3.5) **Padrão WiMAX (IEEE 802.16)**:

O Padrão WiMAX especifica um padrão sem fio de alta velocidade para Redes Metropolitanas (WMAN).



TAREFA 13

Atualidades do Mercado Financeiro

Revisão da Aula 00; e resolução de 18 questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171716/aulas/1468098/>

A aula **03** trouxe conceitos importantíssimos que DESPENCAM em provas, como Contas do Sistema Monetário, Multiplicadores Monetários e Demanda por Moeda. Portanto, é hora da **revisão!** Utilize as suas marcações no PDF e, mais uma vez, sugerimos que você **fotografe** visualmente o **RESUMO** disposto no final da teoria da aula.

REFACE as questões **01, 09, 16, 17 e 18** para relembrar a aplicação das fórmulas aprendidas na aula.

A seguir, resolva o seguinte caderno de questões:

Link: <http://questo.es/p4it1b>



TAREFA 14

Informática

Finalizar o estudo da teoria da aula 00, de “Internet” até o final da teoria.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171724/aulas/1468128>

1) Internet:

1.1) Conceitos Básicos:

Comecemos pela definição de **internet**, a qual pode ser definida, basicamente, como um vasto conjunto de redes de computadores diferentes que utilizam um padrão comum de comunicação e oferece um determinado conjunto de serviços.

Já a **comutação**, no contexto de telecomunicações, é o processo de interligar dois ou mais pontos. A partir da comutação, passemos a comutação por circuito; **a comutação por circuito** estabelece um caminho fim a fim dedicado, reservando um canal de comunicação temporariamente, para que os dados sejam transmitidos, assim, a informação sempre percorre a mesma rota e sempre chega na mesma ordem. O processo de comutação por circuito possui uma fase de estabelecimento da conexão, **uma fase de transferência de dados e uma fase de encerramento da conexão**.

Como um dos problemas da comutação por circuito é que quando um dispositivo de origem estabelece uma conexão com um dispositivo de destino, fecha-se uma conexão e ambas **as linhas permanecem dedicadas mesmo que não esteja havendo comunicação**.

Já na **comutação por pacotes**, há uma malha de nós conectados ponto-a-ponto em que cada nó verifica a rota de menor custo para entrega da informação. A comutação por pacotes trouxe a inovação de **dividir as informações em pequenos pedaços chamados de pacotes**. Nesse modelo de comutação **cada pacote enviado pode seguir por uma rota diferente** chegando em ordem diferente da ordem enviada (claro que, após todos os pacotes chegarem, o arquivo é remontado na forma original).

Já os **protocolos** são convenções que controlam e possibilitam conexões, comunicações e transferências de dados.

O **conjunto de redes de computadores que utilizam esses protocolos** e que consiste em milhões de empresas privadas, públicas, acadêmicas e de governo, com alcance local ou global e que está ligada a uma grande variedade de tecnologias de rede é também **conhecida popularmente como INTERNET**.



Dentre os principais serviços oferecidos na internet, trazemos o **World Wide Web (WWW)**, o qual trata-se do serviço de visualização de páginas web organizadas em sites, disponibilizando uma vasta gama de informações online em hipermídia que podem ser acessadas via navegador.

1.2) Web (WWW):

Web é uma contração do termo World Wide Web (WWW), muito cuidado, pois, web e internet são coisas diferentes, a internet é uma rede mundial, enquanto a web é a maior dessas aplicações de computadores que funciona como uma estrutura que transmite dados para diferentes aplicações.

Falando um pouco sobre as principais gerações, tem-se:

- **Web 1.0:** A Web 1.0 foi marcada por sites com **conteúdos estáticos**;
- **Web 2.0:** Os sites criados para esse momento da internet já não são estáticos e **possuem um layout claramente focado no consumidor** e também na usabilidade dos buscadores.
- **Web 3.0:** Capaz de oferecer uma **inteligência simulada**, busca entender o que o usuário deseja através de algoritmos semânticos.

2) Internet das Coisas (IoT):

A proposta é que a conectividade auxiliará os objetos, conectados a internet, a ficarem mais eficientes em seus contextos específicos.

3) Tecnologias de Acesso:

Os **Provedores de Serviços da Internet (ISP – Internet Service Provider)** são empresas que oferecem a usuários individuais a possibilidade de se conectar à Internet.

Existem três níveis de hierarquia entre provedores de acesso: **ISP Nível 1** tem cobertura internacional, conectando países ou continentes; **ISP Nível 2** tem cobertura nacional, conectando um ou mais ISP Nível 1 e oferecendo serviços a vários ISP Nível 3; e **ISP Nível 3** tem cobertura regional – conectando um ou pessoas, casas, escritórios ou conectando provedores locais (aquele que só existe na sua cidade especificamente).

Os **enlaces** que conectam as redes de acesso residenciais aos ISP Nível 3 ou Locais podem ser de diferentes tipos, em função da tecnologia e meios físicos. Os mais conhecidos são:

- **Dial-Up:** Trata-se de uma conexão discada através de um modem e uma linha de telefonia analógica fixa.
- **ISDN (Integrated Services Digital Network):** Trata-se de uma linha telefônica transformada em dois canais de mesma velocidade, em que era possível usar voz e dados simultaneamente – cada um ocupando um canal de transmissão.



- **ADSL (Asymmetric Digital Subscriber Line):** Trata-se da conexão de banda larga oferecida por empresas de telefonia fixa. Por se tratar de uma Linha de Assinante Digital Assimétrica, as taxas de download e de upload são diferentes.
- **Acesso Via Cabo (HFC e Cable Modem):** Trata-se da conexão híbrida de banda larga via cabos de concessionárias de TV a Cabo (NET, GVT, OI, etc).
- **PLC (Power Line Communication):** Trata-se da tecnologia em que a mesma tomada que fornece energia elétrica também oferece banda larga através de um modem específico.
- **Telefonia Celular:** Trata-se da tecnologia de acesso à internet via rede de telefonia celular. Foi construída baseada em diferentes gerações da tecnologia, das principais podemos citar:
 - 3^a geração (3g): Atualmente oferece taxas de até **14,4 Mbps**.
 - 4^a geração (4g): Oferecendo taxas de **100 Mbps a 1 Gbps**.



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: o *ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos* também. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no **Telegram**.

"Os dias prósperos não vêm por acaso. Nascem de muita fadiga e persistência." (Henry Ford)

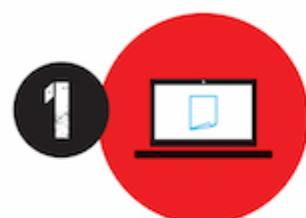
Luailo Elmiro

 @profluailoelmiro



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7

Concursado(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.