



# Trilha Estratégica

Trilha 17

X

2981

**PRF (Policial) Trilha Estratégica - 2023 (Pré-Edital)**

Professor: Luis Eduardo, Renan Peron Fineiro, José Lucas Venâncio de Brito Chaves, Arthur Pontes da Silva Jr.

13.4  
30



**Estratégia**  
Concursos



# TRILHA ESTRATÉGICA - 17

## POLÍCIA RODOVIÁRIA FEDERAL

### REGULAR - 2023



#### Ciclo de Matérias

Para essa Trilha, estudaremos as seguintes matérias:

- Direito Administrativo
- Direito Processual Penal
- Língua Estrangeira
- Informática
- RLM
- Direito Penal
- Discursiva

#### Sugestão para a Escolha da Língua Estrangeira

Nesta **trilha** de nº **17**, iniciaremos uma disciplina de **Língua Estrangeira**, cuja exigência será uma tendência permanente nos próximos editais da Área Policial.

O último edital da PRF apresentou essa disciplina como uma novidade e pegou muitos candidatos despreparados. E esse não será o seu caso no próximo concurso, não é mesmo? A nossa referência será o último edital, organizado pela banca CESPE/CEBRASPE, no qual o candidato optou entre Espanhol ou Inglês.

Dessa forma, você deverá escolher a tarefa referente ao idioma que você irá estudar. Essa é uma escolha pessoal, mas segue uma **Sugestão** a fim de lhe auxiliar nessa importante definição, caso você julgue que seja necessário algum critério para escolher: resolva questões de provas anteriores, de ambos os idiomas, da banca CESPE/CEBRASPE!

**Atenção:** A resolução das questões abaixo trata-se apenas de uma sugestão para auxiliá-lo nessa escolha. Caso você já tenha contato ou facilidade com algum desses idiomas, desconsidere-a.. Lembre-se de realizar apenas a tarefa específica da língua escolhida.

**Sugestão para a definição de um idioma:** Primeiramente, recomendamos que resolva a prova do último concurso da PRF, referente aos dois idiomas, conforme links abaixo. Aproveite a oportunidade para se ambientar com a diagramação da prova oficial. Acredite, esse detalhe também é negligenciado por muitos candidatos, que perdem um precioso tempo para compreender a disposição das questões.

**Prova de Espanhol:** [https://cdn.cebraspe.org.br/concursos/PRF\\_21/arquivos/578\\_PRF\\_ESP\\_02.PDF](https://cdn.cebraspe.org.br/concursos/PRF_21/arquivos/578_PRF_ESP_02.PDF)

**Gabarito Definitivo de Espanhol:**

[https://cdn.cebraspe.org.br/concursos/PRF\\_21/arquivos/GAB\\_DEFINITIVO\\_578\\_PRF\\_ESP\\_02.PDF](https://cdn.cebraspe.org.br/concursos/PRF_21/arquivos/GAB_DEFINITIVO_578_PRF_ESP_02.PDF)

**Prova de Inglês:** [https://cdn.cebraspe.org.br/concursos/PRF\\_21/arquivos/578\\_PRF\\_INC\\_01.PDF](https://cdn.cebraspe.org.br/concursos/PRF_21/arquivos/578_PRF_INC_01.PDF)

**Gabarito Definitivo de Inglês:**

[https://cdn.cebraspe.org.br/concursos/PRF\\_21/arquivos/GAB\\_DEFINITIVO\\_578\\_PRF\\_INC\\_01.PDF](https://cdn.cebraspe.org.br/concursos/PRF_21/arquivos/GAB_DEFINITIVO_578_PRF_INC_01.PDF)

Se você desejar resolver mais questões antes dessa tomada de decisão, utilize os links de cadernos do Sistema de Questões:

**Espanhol:** <https://concursos.estrategiaeducacional.com.br/QuestõesEscolhaldiomaEspanhol>

**Inglês:** <https://concursos.estrategiaeducacional.com.br/QuestõesEscolhaldiomaInglês>

Feita essa escolha, não negligencie o estudo dessa disciplina! Na última prova, ela foi responsável por aproximadamente **7%** das questões, com 8 itens dos 120. Além disso, o processo de aprendizagem de língua estrangeira é diferente das outras disciplinas. Não se desanime se, eventualmente, seu progresso não for equivalente às demais matérias. Pensando nessas particularidades, desde já essa matéria estará na sua trilha!

## Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contém todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

Matéria	Link
Carreira PRF	<a href="http://estrategi.ac/gh8vzo">http://estrategi.ac/gh8vzo</a>
Direito Administrativo	<a href="http://estrategi.ac/95b5t2">http://estrategi.ac/95b5t2</a>
Direito Constitucional	<a href="http://estrategi.ac/cm2lgb">http://estrategi.ac/cm2lgb</a>
Direito Penal	<a href="http://estrategi.ac/qkc92d">http://estrategi.ac/qkc92d</a>
Direito Processual Penal	<a href="http://estrategi.ac/y6ujxy">http://estrategi.ac/y6ujxy</a>
Direitos Humanos	<a href="http://estrategi.ac/qlhwio">http://estrategi.ac/qlhwio</a>
Ética e Cidadania	<a href="http://estrategi.ac/fppecs">http://estrategi.ac/fppecs</a>
Física	<a href="http://estrategi.ac/w8awpw">http://estrategi.ac/w8awpw</a>
Geopolítica	<a href="http://estrategi.ac/q2c3he">http://estrategi.ac/q2c3he</a>
Informática	<a href="http://estrategi.ac/0in8ex">http://estrategi.ac/0in8ex</a>
Legislação de Trânsito	<a href="http://estrategi.ac/4j9frb">http://estrategi.ac/4j9frb</a>
Espanhol	<a href="http://estrategi.ac/98cdkj">http://estrategi.ac/98cdkj</a>
Inglês	<a href="http://estrategi.ac/0czmpn">http://estrategi.ac/0czmpn</a>
Legislação Especial	<a href="http://estrategi.ac/otur17">http://estrategi.ac/otur17</a>
Português	<a href="http://estrategi.ac/2ctml0">http://estrategi.ac/2ctml0</a>
Raciocínio Lógico Matemático	<a href="http://estrategi.ac/n4m6bu">http://estrategi.ac/n4m6bu</a>
Discursivas	<a href="http://estrategi.ac/17uijj">http://estrategi.ac/17uijj</a>

**Há dois cursos da mesma disciplina no meu pacote, qual utilizaremos?**

No pacote de vocês para a Polícia Rodoviária Federal, há duas opções de curso para a disciplina de **Direito Administrativo**, nós vamos utilizar o curso do professor **Herbert Almeida**.

**PDF completo ou simplificado?**

Em regra, utilizaremos a **versão original** dos nossos PDF, por abordar todo o conteúdo programático e possuir mais exercícios. Estamos em uma trilha **Regular**, em ritmo de pré -

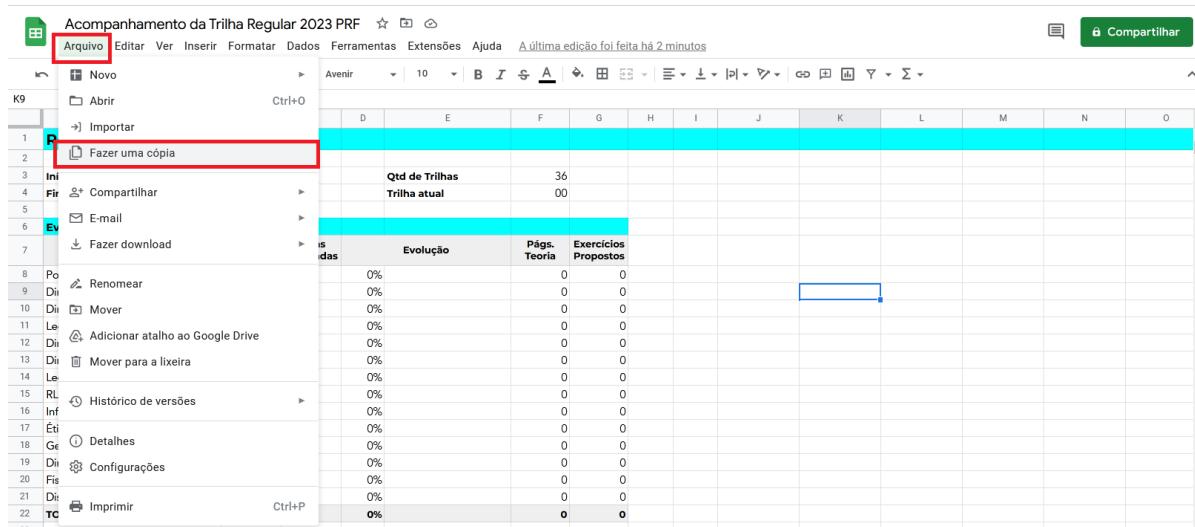
editorial, momento de construirmos uma base sólida. Portanto, caso a sua tarefa não mencione expressamente que deverá ser utilizado o PDF simplificado, utilize a versão original.

## Ferramenta Gerencial da Trilha Estratégica

Para facilitar a organização dos estudos, estou disponibilizando uma planilha para controle das tarefas. Nela vocês encontrarão o conteúdo de cada disciplina do curso, a lista de tarefas de cada trilha (a ser atualizada a cada nova trilha) com a indicação do conteúdo estudado e as páginas do PDF.

Vocês também podem utilizar esta planilha para controlar o próprio estudo. Nesse caso vários controles são automatizados para o acompanhamento da evolução e aperfeiçoamento.

Para o registro das informações de estudo será necessária a **CÓPIA** da planilha para o Google Drive do aluno, ou seja, **a planilha do link abaixo está liberada apenas para consulta, todas as alterações do aluno devem ser feitas na cópia realizada.**



A cada semana, o aluno deve copiar as linhas com o detalhamento das tarefas da nova trilha publicada.

Esta planilha está disponível através do seguinte link:

<http://estrategi.ac/l2w91b>

Estou disponibilizando também um vídeo, no qual é detalhado o uso da planilha no acompanhamento da execução da trilha:

<https://www.youtube.com/watch?v=EGWGNOW-z-8&t=1s>

## TAREFA 307

### **Direito Processual Penal**

**Revisão da aula 00. Ação Penal. Resolução de 34 questões da aula.**

**Link** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226198/aulas/2081816>

Tarefa dedicada à **revisão da aula 00** através de eventuais anotações, bem como dos grifos realizados.

Leia, ainda, do art. 24 ao 68 do Código de Processo Penal, pois dominar a lei seca é muito importante para sua aprovação.

Por fim, resolva as questões faltantes da aula, quais sejam: 41 a 74.

## TAREFA 308

### Informática

**Resolução de 25 questões no Estratégia Questões sobre a aula 09.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Nesta tarefa, utilizaremos o SISTEMA DE QUESTÕES do Estratégia Concursos, que é uma excelente ferramenta a ser utilizada na preparação para você que busca a aprovação em concursos públicos.

Utilizando o link abaixo, resolva as 25 questões (questões nº01 a 25) que versam sobre **Malware e subtópicos** que foram cobradas em concursos anteriores:

<http://questo.es/t3hfew>

O objetivo é que você reforce o que foi estudado na parte teórica e incremente seu resumo sobre o tema. Lembre-se sempre de caprichar na leitura dos comentários daquelas questões que você errar ou não souber resolver.

## TAREFA 309

### Direito Administrativo

**Estudo da aula 09, de “Noções introdutórias” até “Responsabilidade por omissão do Estado”, inclusive.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Se levarmos em consideração a grande diversidade de assuntos cobrados em provas de concurso da disciplina de Direito Administrativo, o item **Responsabilidade Civil do Estado** representa cerca de **2,8%** das questões, sendo de importância mediana.

O item **Evolução histórica** traz as muitas teorias surgidas acerca da responsabilidade do estado com o passar do tempo. Estude cada uma delas, mas lembre-se que a adotada atualmente no Brasil é a **teoria do risco administrativo (responsabilidade objetiva)**.

Atenção! Para que reste configurada a responsabilidade do Estado, é necessário que haja a presença de três requisitos: dano, nexo de causalidade e a conduta administrativa. Cuidado, pois a teoria do risco divide-se em risco administrativo e risco integral, esta última (não absorvida no Brasil) não admite quaisquer excludentes de responsabilidade.

Para a adequada compreensão deste assunto, é imprescindível que você estude a teoria aplicada ao caso concreto, facilitando a visualização geral. Portanto, leia as questões inseridas ao longo da aula a fim de clarificar seu raciocínio e estude a *responsabilidade objetiva* do Estado, na modalidade de *risco administrativo*.

O item **Requisitos para a demonstração da responsabilidade do Estado** é o núcleo que caracteriza a responsabilidade objetiva. Preste muita atenção em todos os detalhes estudados em cada um dos pré-requisitos exigidos para que seja configurada a responsabilidade do Estado: dano, conduta e nexo causal.

A teoria do risco administrativo permite algumas hipóteses de **exclusão** da responsabilidade civil do Estado:

- 1 - Caso fortuito ou força maior;
- 2 - Culpa exclusiva da vítima;
- 3 - Fato exclusivo de terceiro.

## TAREFA 310

### Raciocínio Lógico

**Resolução de 59 questões da Aula 13 (Porcentagem).**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Nesta tarefa vamos resolver questões do PDF.

Para esta tarefa quero que você:

1. Faça as questões abaixo:

- **Cálculo da porcentagem de um número (Bancas Diversas)**: 1, 2, 3, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 34, 39, 42, 44, 45;

- **Transformação de uma fração ordinária em taxa percentual (Bancas Diversas)**: 2, 3, 6, 7, 8;

- **Aumentos e descontos percentuais (Bancas Diversas)**: 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16;

- **Variação percentual (Bancas Diversas)**: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12;

- **Variação acumulada (Bancas Diversas)**: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10.

Resolva as questões pela lista com comentários, mas antes devê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Depois leia os comentários do professor e grife o que julgar importante para futuras revisões.

2. Marque as **questões que errar**, ou as que suscitarem **dúvidas**, para voltar nas futuras revisões. Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.

3. Feito isso, quero que você volte ao seu PDF, e **verifique a qualidade dos seus grifos**, para melhorá-los, se for o caso ("tudo que foi cobrado nas questões, estava grifado em meu material !?"). Afinal, agora você já domina melhor o conteúdo, e tem maior conhecimento sobre a forma como a matéria é cobrada.

## TAREFA 311

### Direito Penal

**Estudo da aula 02, até o tópico “Crime consumado, tentado e impossível”; e resolução de 10 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226197/aulas>

Estudaremos, na aula 02, o seguinte tema: **crime, seu conceito e elementos**

Começamos pelo conceito de crime. Aqui é importante saber que o crime pode ser entendido sob três aspectos: material, legal e analítico. Entenda cada um desses aspectos.

Saiba que o aspecto legal consagra o SISTEMA DICOTÔMICO adotado no Brasil, no qual existe um gênero, que é a infração penal, e duas espécies, que são o crime (toda infração penal a que a lei comina pena de reclusão ou detenção) e a contravenção penal.

No que tange ao aspecto analítico, saiba que a teoria que predomina no Brasil é a teoria tripartida do crime que entende que crime é fato típico, ilícito e culpável.

Passa-se ao estudo dos **fatos típicos e seus elementos**, quais sejam:

**1) Conduta humana (alguns entendem possível a conduta de pessoa jurídica)**

**2) Resultado naturalístico**

**3) Nexo de causalidade**

**4) Tipicidade**

Leia e entenda estes bem este quatro elementos. No que tange à conduta, saiba que, segundo a teoria finalista (adotada em nosso ordenamento jurídico), quando a vontade (elemento da conduta) é dirigida ao fim criminoso, o crime é doloso. Quando a vontade é dirigida a outro fim (que até pode ser criminoso, mas não aquele) o crime é culposo.

No que tange ao **nexo de causalidade**, atenção à leitura sobre como ele se define nos crimes omissivos.

Outro assunto importante são os **crimes doloso e culposo**. Quanto ao crime doloso, entenda bem e decore os tipos de dolo direto (dolo natural; e dolo de segundo grau, ou de consequências necessárias) e de dolo indireto (dolo eventual e dolo alternativo). Saiba também os demais tipos de dolo. No caso do crime culposo, saiba que a violação ao dever objetivo de cuidado pode se dar de três maneiras (entenda bem): negligência, imprudência e imperícia. Entenda bem também as modalidades da culpa.

Entenda o que é crime preterdoloso.

Na sequência, entenda também as quatro etapas do **iter criminis** (o “caminho do crime”).

Passamos agora ao estudo da tentativa, assunto que é bastante cobrado nas provas de Direito Penal. **LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO!** Saiba ainda as espécies de tentativa bem como os crimes que não a admitem.

Saiba também o que é crime impossível e diferenciá-lo da tentativa.

Na sequência, começamos outro assunto importantíssimo, muito cobrado, que diz respeito aos institutos da desistência voluntária, arrependimento eficaz e arrependimento posterior. Entenda e saiba diferenciá-los (**atenção ao quadro e ao esquema elaborados pelo professor**).

Por fim, resolva as questões **01** a **10** da *lista do CEBRASPE* sobre **Fato Típico**, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

## TAREFA 312-A

### Espanhol

**Estudo da aula 00, “Considerações Iniciais” até “Sinais de Pontuação (todos)”, inclusive; e resolução de 02 questões comentadas.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226186/aulas>

Vamos dar início ao estudo de “**Espanhol**” para o concurso de ingresso no cargo de **Policial Rodoviário Federal**. A última prova foi em 2021 e foi organizada pelo CEBRASPE (assim como em 2019), portanto é bem provável que a Instituição continue sendo a organizadora dos próximos concursos. No último concurso foram cobradas **8** questões de um total de **120** da prova objetiva (marcar “C” ou “E”). Ou seja, **6,66%** do total.

Inicialmente, é imprescindível esclarecer que o estudo da língua espanhola é relativamente diferente do estudo das outras matérias mais tradicionais, pois o tópico mais cobrado em provas de concursos praticamente se restringe a interpretação de textos (compreensão e vocabulário). E, a boa interpretação de textos envolve conhecimentos de gramática, mas não tão profundos.

Destarte, percebe-se que **ganhar vocabulário é de altíssima relevância**, sem deixar de lado a gramática que também tem importância, mas não tão alta. Em análises amplas das principais bancas, apenas **10%** das questões envolvem gramática “pura”, para o CEBRASPE por exemplo são exatos **90,76%** de cobrança em cima e vocabulário e interpretação de textos. Neste sentido, basicamente, os exercícios das provas de espanhol têm formatos semelhantes, são colocados textos de temas normalmente relacionados ao seu concurso e as mesmas se referem a este, sendo a cobrança em cima de vocabulário e interpretação.

A primeira DICA que deixo aqui, dentre outras que serão colocadas ao longo das tarefas é: “**crie seu dicionário particular**”. Faça da forma como quiser, eu sugiro uma folha à parte do material. Ele será seu principal material de rememoração do conteúdo estudado. Isto serve tanto para o aluno mais avançado como para o iniciante.

LER na aula 00 “Palavras iniciais e Apresentação”, a leitura é só de curiosidade. Nela contém conceitos interessantes que vão balizar todo o estudo da matéria (a leitura aqui pode ser mais rápida, porém com atenção). Na sequência começa a teoria em si, “Considerações Iniciais e Pontuação”, a leitura nesse ponto é de conhecimento, NÃO precisa DECORAR nada, perceberá algumas pequenas diferenças com o português como por exemplo nos sinais de “!” e “?”.

RESOLVER ainda às **02** questões do tópico “Questões Comentadas”.

Para finalizar, REMEMORE seu “dicionário particular”.

## TAREFA 312-B

### Inglês

**Estudo da aula 00, “Considerações Iniciais” até “Técnicas de Interpretação de Textos”; e resolução de questões comentadas do PDF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226185/aulas/>

Vamos dar início ao estudo de **“Inglês”** para o concurso de ingresso no cargo de **Policial Rodoviário Federal**. A última prova foi em 2021 e foi organizada pelo CEBRASPE (assim como em 2019), portanto é bem provável que a Instituição continue sendo a organizadora dos próximos concursos. No último concurso foram cobradas **8** questões de um total de **120** da prova objetiva (marcar “C” ou “E”). Ou seja, **6,66%** do total.

Primeiro, é imprescindível esclarecer que o estudo da língua inglesa é relativamente diferente do estudo das outras matérias mais tradicionais, pois o tópico mais cobrado em provas de concursos praticamente se restringe a interpretação de textos (compreensão e vocabulário técnico ou não). E, a boa interpretação de textos, naturalmente, envolve conhecimentos de gramática, mas não tão profundos.

Destarte, percebe-se que **ganhar vocabulário é de altíssima relevância**, sem deixar de lado a gramática que também tem importância, mas não tão alta. Em análises amplas das principais bancas, apenas 5 a 10% das questões envolvem gramática “pura”. O CEBRASPE por exemplo são exatos **93,85%** de cobrança em cima deste tema: “Interpretação de Textos e Vocabulário”. Neste sentido, basicamente, os exercícios das provas de inglês têm formatos semelhantes, são colocados textos de temas normalmente relacionados ao seu concurso e as mesmas se referem a este, sendo a cobrança em cima de vocabulário e interpretação.

A primeira DICA que deixo aqui, dentre outras que serão colocadas ao longo das tarefas é: “**crie seu dicionário particular**”. Faça da forma como quiser, eu sugiro uma folha à parte do material. Ele será seu principal material de rememoração do conteúdo estudado. Isto serve tanto para o aluno mais avançado como para o iniciante.

LER na aula 00 “Considerações Iniciais”: faça uma leitura rápida. O ponto MAIS IMPORTANTE é o **quadro de vocabulário** de palavras comuns nas provas de inglês. Neste último, sugiro também começar a separar as “suas” palavras desconhecidas e colocá-las no seu dicionário particular para futuros treinos.

ESTUDAR o tópico seguinte: “Técnicas de Interpretação de textos”. A ATENÇÃO deve ficar toda em cima dos “falsos cognatos”. Um exemplo clássico de falso cognato entre inglês e português é a palavra “pretend”. Ela se parece com a palavra “pretender”. No entanto, o significado de “pretend” é “fingir”. Já “intend” se parece com “entender”, mas, na verdade, significa “pretender”. “Entender” em inglês é “understand”.

Ainda neste tópico, os professores passarão por técnicas de leitura e interpretação bem interessantes, fique **ATENTO** a: observar CONTEXTO (contextualize o que traduzir para que a interpretação seja mais fidedigna), PADRÃO das orações (saber o padrão apresentado fica mais

fácil de entender), SCANNING (voltar ao texto já sabendo o que está procurando) e SKIMMING (leitura rápida para ter uma noção geral), LER primeiro as QUESTÕES, ATENÇÃO na PRIMEIRA SENTENÇA de cada parágrafo (normalmente é onde está a idéia principal) e MARQUE as palavras chaves.

RESOLVER as questões relativas aos textos **1, 2 e 3**.

SEMPRE resolva as questões sem ver o comentário, a lista de questões SEM comentários da aula sempre fica nas páginas finais, você pode usá-la. Ou alternativamente, tampe a resolução/comentários do professor. Force a lembrança, não tenha preguiça, é assim que você vai aprender. Adicionalmente, é hora de começar a usar as técnicas, mãos à obra.

Para finalizar, REMEMORE seu “dicionário particular”.

## TAREFA 313

### Direito Processual Penal

**Estudo da Aula 01. Teoria Geral da Prova. Leitura do item 1 ao item 4.1. Resolução de 15 questões da aula.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226198/aulas/2081817>

Iniciamos hoje a aula 01. Começando com o estudo de **Classificação de Provas( item 1)**. Dê atenção aos conceitos colocados nesse início. Eles são muito importantes para o entendimento do resto da matéria e até do conteúdo como um todo de direito processual penal.

Temos várias teorias nesta etapa: leia-as com calma para entender cada uma, e tente relacioná-las com seus nomes quando possível. Inicialmente, leia atentamente os arts. 155 a 157 do Código de Processo Penal, porque são cobrados por todas as bancas examinadoras.

Prosseguindo, leia o integralmente os itens 1 ao 4.1, tendo o cuidado de assimilar perfeitamente os seguintes tópicos:

- o Brasil não adotou o sistema das provas tarifadas, mas que existem exceções;
- saber a diferença entre prova e objeto da prova;
- memorize as classificações das provas
- leia sobre **PROVA EMPRESTADA**: Sobre a discussão doutrinária e jurisprudencial acerca da prova emprestada, basta saber que o entendimento mais recente do STJ é no sentido de que não se exige que a prova emprestada seja oriunda de processo que envolveu as mesmas partes, desde que essa prova emprestada seja, no momento de sua inclusão no processo atual, submetida ao contraditório.

Atente-se ao procedimento:

- a) prova típica – Seu procedimento está previsto na Lei.
- b) prova atípica – Duas correntes: a.1) É somente aquela que não está prevista na Legislação. a.2) É tanto aquela que está prevista na Lei, mas seu procedimento não, quanto aquela em que nem ela nem seu procedimento estão previstos na Legislação.

#### **Outras classificações:**

- a) prova anômala – É a prova típica, só que utilizada para fim diverso daquele para o qual foi originalmente prevista.
- b) prova irritual – É aquela em que há procedimento previsto na Lei, só que este procedimento não é respeitado quando da colheita da prova.
- c) prova “fora da terra” – É aquela realizada perante juízo distinto daquele perante o qual tramita o processo (realizada por carta precatória, por exemplo).
- d) prova crítica – É utilizada como sinônimo de “prova pericial”.

- **Item 2 Princípios** que regem o Sistema Probatório é muito importante, saiba todos os Princípios elencados. Atenção para o Princípio da não auto-incriminação (ou Nemo tenetur se detegere) – Por este princípio entende-se a não obrigatoriedade que a parte tem de produzir prova contra si mesma. Assim, não está o acusado obrigado a responder às perguntas que lhe

forem feitas, nem a participar da reconstituição simulada, nem fornecer material gráfico para exame grafotécnico, etc

- **Item 4 ônus da prova:** É o encargo conferido a uma das partes referente à produção probatória relativa ao fato por ela alegado. Assim, nos termos do art. 156, 1º parte, do CPP: "A prova da alegação incumbirá a quem a fizer, sendo, porém, facultado ao juiz de ofício." Lembre-se que o STJ e o STF entenderam que a produção de provas pelo Juiz É CONSTITUCIONAL, sendo, porém, medida excepcional, pois embora se adote o sistema acusatório, também se adota o princípio da verdade real.

Atente-se, ainda, para as novidades introduzidas pela **Lei 13.964/19**, conhecida como "pacote anticrime", pois esse tema será muito cobrado nos concursos do ano de 2021. Dentre estas mudanças, está o art. 3º-A do CPP: O processo penal terá estrutura acusatória, vedadas a iniciativa do juiz na fase de investigação e a substituição da atuação probatória do órgão de acusação. (eficácia suspensa por força de decisão liminar proferida pelo STF na ADI 6298)

Ler as súmulas "caidoras": Súmula 455 do STJ e Súmula 74 do STJ. Já foram cobradas em várias questões

**#Súmula 455 do STJ:** "A decisão que determina a produção antecipada de provas com base no artigo 366 do CPP deve ser concretamente fundamentada, não a justificando unicamente o mero decurso do tempo"

**#Súmula 74 do STJ** - Para efeitos penais, o reconhecimento da menoridade do réu requer prova por documento hábil.

Por fim, faça as **15 primeiras questões da aula**, tendo o cuidado de marcar aquelas que porventura você errar, a fim de que sejam utilizadas nas suas revisões.

## TAREFA 314

### Informática

**Estudo da aula 10, de “Segurança da Informação - Firewall” até o final desta parte da teoria; e resolução de 5 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

1. Nesta tarefa, estudaremos a segunda parte da teoria da aula;
2. Não se esqueça de resolver as questões que surgir ao longo da explanação da teoria; e
3. Marque as questões que você errar ou não souber resolver para serem refeitas no processo de revisão.

Em relação à teoria, os principais pontos são:

As **ferramentas de firewall** podem ser um software, pode ser um hardware ou pode ser um sistema composto por software e hardware.

O Firewall é **capaz de bloquear todo e qualquer acesso que possa prejudicar a rede ou o computador**, tais como: acesso não autorizado, tentativas de vazamentos de informações, exploração de vulnerabilidades, violação de segurança, invasões maliciosas, ataques de hackers, etc. Ele verifica tentativas de acesso no fluxo de dados de uma rede e as bloqueia ou as permite a depender das configurações, regras ou diretrizes do firewall. **Tipicamente fica posicionado entre uma rede interna e a internet – nesse caso, ele é chamado de Firewall de Borda.**

Ele é utilizado tipicamente para impedir acessos não autorizados a uma rede interna vindos da Internet, **mas ele pode – sim – ser utilizado para impedir ataques internos da rede.**

Também pode funcionar de duas maneiras: **modo restritivo** – impedindo todas as transmissões de dados que não sejam expressamente permitidas; ou **modo permissivo** – permitindo todas as transmissões de dados que não sejam expressamente proibidas.

- **Firewall Pessoal:**

O firewall pessoal é um tipo de firewall utilizado para **proteger um computador contra acessos não autorizados provenientes da internet.**

Não confundam antivírus com firewall: o primeiro é responsável por proteger seu computador do ataque de vírus, detectando, identificando e eliminando o malware envolvido; o segundo é responsável por controlar ou bloquear tentativas de acesso ao seu computador sem a devida autorização – principalmente por meio de backdoors.

- **Filtro de Pacotes:**

Como toda informação que entra ou sai de uma rede vem dentro de um Pacote IP, **o Filtro de Pacotes funciona como um tipo de firewall que examina os pacotes em relação ao**

**protocolo e porta, e aplica regras baseado em uma política de segurança pré-estabelecida.** Ele é considerado um firewall stateless (estático ou sem estado de sessão), porque ele analisa os pacotes independente de serem provenientes de uma nova sessão ou de uma conexão existente.

- **Filtro de Estado de Sessão:**

Ele não cria uma conexão, logo ele não guarda registros de pacotes anteriores que tenham sido recebidos. Assim esse firewall **inspecionará cada pacote isoladamente para verificar se sua entrada será permitida ou se será bloqueada.**

O filtro de pacotes terá que analisar todos os pacotes isoladamente para verificar se deixa passar ou não porque ele não possui estado de sessão. Já o filtro de estado de sessão é capaz de lembrar de pacotes anteriores porque ele é capaz de manter uma sessão – também chamada de conexão – aberta.

Em suma: o firewall de estado de sessão é mais sofisticado, possuindo tanto uma tabela de regras quanto uma tabela de estado. Logo, **quando esse firewall recebe um pacote de dados, ele verifica as regras, isto é, a lista negra/branca**, protocolo e porta; e também o estado de sessão, isto é, se já existe uma conexão aberta. Caso o protocolo seja permitido, a porta esteja aberta, o pacote esteja na lista branca e já exista uma conexão ativa, ele permite a entrada do pacote.

- **Proxy:**

Proxy é um servidor que **age como um intermediário para requisições de clientes solicitando recursos de outros servidores.**

Ele é um servidor responsável por **gerenciar requisições**, logo ele é **especializado em receber as requisições solicitadas pelos usuários e repassa ao servidor.**

Firewalls podem bloquear portas e programas que tentam obter acesso não autorizado ao seu computador, enquanto o Proxy basicamente esconde sua rede interna da Internet.

Para finalizar essa tarefa, em **FIREWALL, “Questões Comentadas – Segurança da Informação – Firewall - Multibancas**, resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **01 a 05.**

## TAREFA 315

### Direito Administrativo

**Estudo da aula 09, de “Reparação do dano – Estado indenizando o terceiro lesado” até o final da aula; e resolução de 13 questões.**

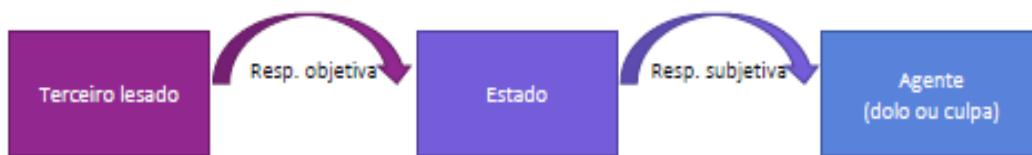
**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Vamos separar uma tarefa exclusiva para que você fique por dentro da obrigação de **Reparação do dano** por parte do Estado junto ao administrado e mais alguns casos especiais. Ao fim desta tarefa, você terá condições de fazer qualquer prova de Direito Administrativo que exija esse assunto.

Em relação à eventual ação a que o particular tem direito em caso de dano sofrido por culpa do Estado, você deverá entender que será movida contra a pessoa jurídica de direito público ou de direito privado prestadora de serviço público.

Tendo em mente essa premissa, entenda bem sobre o **Direito de regresso** que a própria administração tem contra o agente público responsabilizado em causar o dano ao particular (tanto na modalidade dolosa, quanto culposa).

Preste atenção! Compreendendo o núcleo essencial das informações representadas pelo mapa mental a seguir, você terá condições de resolver muitas questões. Se a responsabilidade independe de dolo ou culpa, é objetiva (relação Estado x lesado), mas se ela depende de dolo ou culpa, é subjetiva (relação Estado x Agente Público).



Após, faça uma leitura breve dos itens relacionados à **prescrição**, à **responsabilidade civil do estado por atos não administrativos** e aos **casos especiais**. São assuntos menos exigidos em prova, mas dos quais você deverá obter ao menos um conhecimento superficial.

Finalize com a resolução das **questões 1 a 13** da aula.

## TAREFA 316

### Raciocínio Lógico

#### **Treino da aula 13 - resolução de 23 questões do SQ.**

Para consolidar a aprendizagem dos assuntos estudados na aula, vamos resolver uma bateria de questões do caderno do SQ:

<http://questo.es/bxhdr6>

Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.

Caso identifique algum ponto da matéria que não esteja tão bem consolidado, retorne à respectiva aula do curso regular e reforce este ponto.

## TAREFA 317

### Direito Penal

**Estudo da aula 02, a partir do tópico “Noções Iniciais sobre Ilicitude (Antijuridicidade)”; e resolução de 10 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226197/aulas>

Continuando o estudo da aula 02, vamos fazer o estudo da ilicitude, em especial das causas de exclusão da ilicitude. Decore e entenda bem as causas genéricas: **a) estado de necessidade; b) legítima defesa;** c) exercício regular de um direito; e d) estrito cumprimento do dever legal (**estude com bastante atenção os dois primeiros pois são bastante cobrados**).

No que tange especificamente à legítima defesa, entenda bem os requisitos para a configuração da legítima defesa.

Saiba o que é estado de necessidade putativo e legítima defesa putativa.

Atenção às observações contidas na parte “Tome nota”.

Saiba que o consentimento do ofendido não está expressamente previsto no CP como causa de exclusão da ilicitude. Todavia, a Doutrina é pacífica ao sustentar que o consentimento do ofendido pode, a depender do caso, afastar a ilicitude da conduta, funcionando como causa supralegal (não prevista na Lei) de exclusão da ilicitude (saiba os requisitos).

Leia também sobre o excesso punível, que é o exercício irregular de uma causa excludente da ilicitude.

Por fim, resolva as questões **01** a **10** da **lista do CEBRASPE** sobre **Ilicitude**, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

## TAREFA 318-A

### Espanhol

**Revisão da aula 00, e Treinamento de Leitura e Tradução. Resolução de 31 questões do Estratégia Questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226186/aulas>

Inicie pelo o tópico “RESUMO” para fazer uma rápida REMEMORAÇÃO dos itens gramaticais da aula. Alternativamente pode rememorar por suas anotações e marcações.

LEIA TODOS os textos colocados pelo professor para “TREINAMENTO DE LEITURA e TRADUÇÃO”. Nesta parte da aula o professor sugere tarefas de manutenção em cima de leitura e tradução de textos: “COPIAR TEXTO; MARCAR PALAVRAS; LEITURA e TRADUÇÃO; MONTAR VOCABULÁRIO.” LEIA as DICAS passadas pelo professor. Caso não goste, monte a sua. O que NÃO PODE é não ter técnica nenhuma e fazer simples RELEITURAS. Adicionalmente, crie alguma técnica para fazer as questões, VIDE DICA abaixo:

TÉCNICA de leitura e interpretação de textos; e de fazer QUESTÕES: OBSERVAR o contexto (contextualize o que traduzir para que a interpretação seja mais fidedigna), PADRÃO das orações (saber o padrão apresentado fica mais fácil de entender), MARQUE as palavras chaves, LEITURA RÁPIDA (leitura rápida para ter uma noção geral) e LEITURA DIRECIONADA (voltar ao texto já sabendo o que está procurando - é o caso das questões), LER PRIMEIRO as questões, ATENÇÃO na primeira sentença de cada parágrafo (normalmente é onde está a idéia principal).

ATENÇÃO ao tópico complementar “500 palavras mais usadas na língua espanhola”, aproveite para levar as palavras mais interessantes (mais comuns em textos da área do concurso e/ou assuntos atuais) para o seu dicionário particular.

RESOLVER ainda o seguinte caderno EQ, **31** questões, INÉDITAS:

<http://questo.es/w3n7ow>

Após resolver todas as questões acima, LEIA todos os comentários dos professores. Anotar as palavras que achar necessário no seu vocabulário particular.

Para finalizar, REMEMORE seu “dicionário particular”.

## TAREFA 318-B

### Inglês

**Revisão da aula 00, e resolução de questões restantes.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226185/aulas/>

REVISAR aula **00**, comece pelo tópico “RESUMO DA AULA”, utilize-o como guia para revisar os pontos mais importantes da aula (por exemplo, falsos cognatos) e/ou outros assuntos que você sinta necessidade; Tabela de “VOCABULÁRIOS”, use-a para identificar palavras que precisam ir para o seu próprio DICIONÁRIO (essencialmente as palavras relacionadas com o cargo/carreira e temas atuais).

RESOLVER as questões relativas aos **textos 4 a 7 da aula**; ou, alternativamente/complementarmente (neste caso vai depender muito do seu tempo disponível e conhecimento da matéria).

LEITURA EXTRA: observe que os textos das questões de prova, em geral, são extraídos da internet, de sites como [www.theguardian.com](http://www.theguardian.com); [www.nytimes.com](http://www.nytimes.com); [www.economist.com](http://www.economist.com), entre outros. Saber de onde vem os textos é importante para que você REFORCE seus estudos, sendo necessário, via leituras extras (se tiver tempo, faça isso). E aí vai mais uma DICA, inclua em sua rotina a leitura de pequenos textos de notícias e artigos da internet com assuntos relacionados ao cargo que pretende exercer e/ou assuntos da atualidade. Sugestão:

<https://edition.cnn.com/2021/05/27/politics/wisconsin-election-investigation/index.html>

Nos textos de reforço, às vezes será necessário utilizar o “tradutor” para as palavras que você desconhece, isso vai te auxiliar no entendimento do texto como um todo. Já nas questões das aulas, não aconselho e nem será necessário isso, visto que os professores explicam detalhadamente item por item.

Para finalizar a TAREFA, REMEMORE seu “dicionário particular”.

# TAREFA 319

## Direito Processual Penal

**Estudo da Aula 01. Teoria Geral da Prova. Leitura do item 5. Resolução de 18 questões da aula.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226198/aulas/2081817>

Nessa tarefa, continuaremos o estudo da Teoria Geral da Prova. Portanto, leia atentamente o item 5, que versa sobre **Provas Ilegais**.

Inicialmente, você deve saber as três espécies e seus conceitos: provas ilícitas, provas ilícitas por derivação e provas ilegítimas. Além disso, domine a consequência processual de cada uma delas.

**Provas ilícitas** são aquelas produzidas mediante violação de normas de direito material (normas constitucionais ou legais). Art. 5º, LVI, CF: “são inadmissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos.” Art. 157 do CPP: “São inadmissíveis, devendo ser desentranhadas do processo, as provas ilícitas, assim entendidas as obtidas em violação a normas constitucionais ou legais.”

**#VA/CAIR:** Diferencie prova ilícita da prova ilegítima;

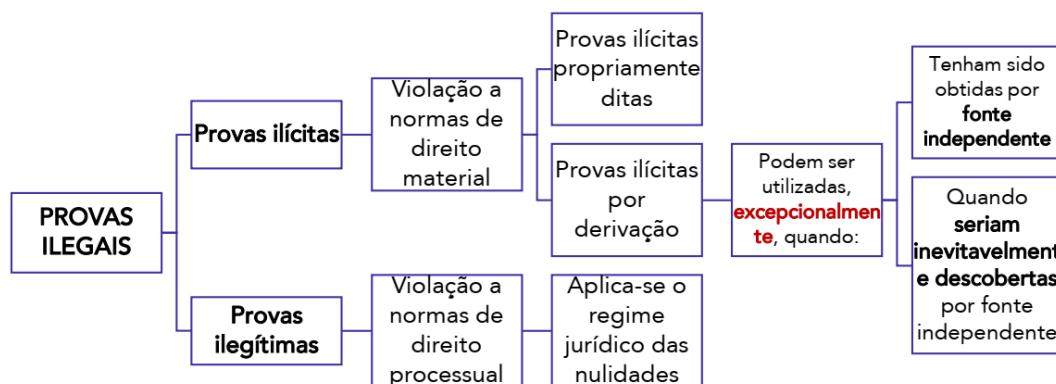
**ILÍCITAS (08 LETRAS) – MATERIAL (08 LETRAS)**

X

**ILEGÍTIMAS (10 LETRAS) – PROCESSUAL (10 LETRAS)**

-A vedação das provas ilícitas e das ilícitas por derivação, assim como as teorias que excepcionam essa vedação.

-Lembre-se que, ainda que a prova seja ilícita, se for a única que possa conduzir à absolvição do réu, ou comprovar fato importante para sua defesa, em razão do princípio da proporcionalidade, deverá ser utilizada no processo. Assim, a inutilização da prova inviabilizaria sua utilização *pro reo*.



Encerrada a leitura da teoria da aula, resolva as questões **16 a 33**.

Sugiro que você resolva as questões pela lista com comentários, leia todas as alternativas antes de marcar o gabarito e só então veja a resposta. Isso vai ajudá-lo a ir se apropriando do conteúdo. Depois, leia os comentários do professor e grife o que julgar importante para futuras revisões.

E não se esqueça de deixar assinaladas as questões que você errar, ou responder com dúvida. Elas serão muito úteis nas nossas revisões.

## TAREFA 320

### Informática

**Estudo da aula 10, de “Segurança da Informação – Mecanismos Avançados” até o final desta parte da teoria; e resolução de 5 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

1. Nesta tarefa, estudaremos a última parte da teoria da aula;
2. Não se esqueça de resolver as questões que surgir ao longo da explanação da teoria; e
3. Marque as questões que você errar ou não souber resolver para serem refeitas no processo de revisão.

Em relação à teoria, os principais pontos são:

**1) IDS x IPS:**

- IDS (INTRUSION DETECTION SYSTEM) - Sistema de Detecção de Intrusão: Trata-se de um dispositivo passivo que monitora a rede, detecta e alerta quando observa tráfegos potencialmente mal-intencionados, mas não os bloqueia;
- IPS (INTRUSION PREVENTION SYSTEM) - Sistema de Prevenção de Intrusão: Trata-se de um dispositivo reativo ou proativo que monitora a rede, detecta e bloqueia quando observa tráfegos potencialmente mal intencionados.

**2) UTM**

Unified Threat Management, traduzido como Gerenciamento Unificado de Ameaças. É uma abordagem de segurança da informação em que um único sistema (hardware e/ou software) fornece múltiplas funções de segurança.

**3) HoneyPot**

O Honeypot é um mecanismo de segurança que tem a função de propositalmente simular falhas ou vulnerabilidades em um sistema para colher informações sobre um invasor.

**4) DMZ (Zona Desmilitarizada)**

Trata-se de uma sub-rede física ou lógica – também chamada de rede de perímetro – utilizada para transmitir informações entre uma rede confiável e uma não confiável, mantendo os serviços que possuem acesso externo separados da rede interna/local.

Para finalizar essa tarefa, em **MECANISMOS DE SEGURANÇA, “Questões Comentadas – Segurança da Informação – Mecanismos de Segurança - Multibancas**, resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **01 a 05**.

## TAREFA 321

### **Direito Administrativo**

#### **Revisão e resolução de 40 questões da aula 09.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula. Se preferir, vá acompanhando as suas marcações com as disponíveis no PDF com Marcação dos Aprovados, caso esteja disponível.

Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões de número **14 a 53** do tópico “**Questões para fixação**” do PDF.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

## TAREFA 322

### Raciocínio Lógico

**Estudo da aula 14, do tópico “Equações de Primeiro Grau” até o tópico “Relações de Girard”, inclusive.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Aqui, pessoal, teremos uma aula muito importante, em que veremos pontos já estudados na escola. O assunto aqui visto, além de aparecer com bastante frequência em prova, servirá de base para o estudo de diversas outras aulas.

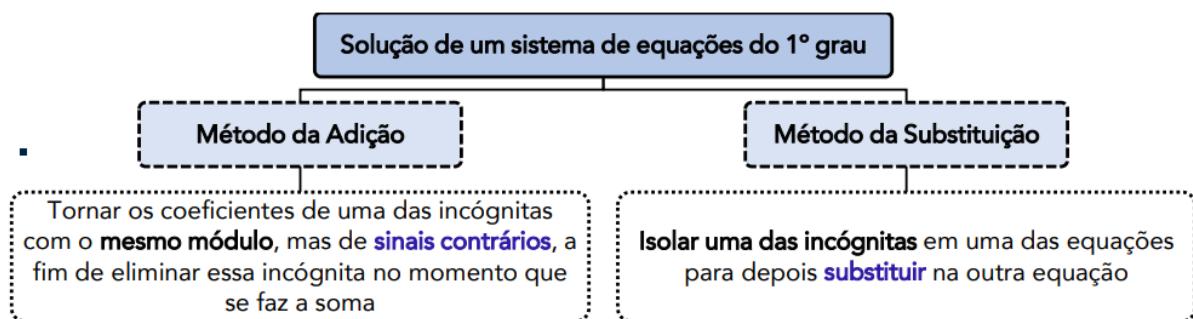
A **Equação do 1º grau** possui a forma  $ax + b = 0$ , sendo que “ $x$ ” é raiz da equação, e “ $a$ ” é  $\neq 0$ .

**Raiz da equação** é o valor que ao ser substituído no lugar de “ $x$ ” torna a equação verdadeira. Duas equações são ditas equivalentes quando possuem as mesmas raízes.

O primeiro ponto relevante desta aula é saber como resolver uma Equação do 1º grau, sendo que diversos exemplos são apresentados e resolvidos. Acompanhe com bastante atenção a forma com que o professor resolve cada uma das equações, pois isso será muito explorado nos exercícios ao final da aula.

O ponto mais cobrado em prova sobre Equações do 1º grau é, sem dúvidas, a resolução de problemas em texto, com historinhas, através da utilização de equação do 1º grau, os quais refletirão a maioria dos exercícios apresentados ao final da aula.

Já ao tratarmos de “**Sistemas de Equações do 1º grau**”, veja que existem basicamente duas formas de resolvê-los: Através do Método da Adição, e/ou através do Método da Substituição, conforme esquema abaixo:



Já a **equação do 2º grau** possui a forma  $ax^2+bx+c=0$ , sendo que  $a$  diferente de zero. Quando  $a$ ,  $b$  e  $c$  forem diferentes de zero, a equação do 2º grau é dita completa. Se apenas  $a$  for diferente de zero, a equação do 2º grau é dita incompleta.

Para resolver uma equação do 2º grau podemos utilizar a **fórmula de Bháskara**, representada a seguir:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Um ponto importante a saber é que o número de raízes de uma equação do 2º grau é dado em função do seu discriminante (delta), conforme abaixo:

$$\Delta > 0$$

A equação terá duas raízes reais e distintas

$$\Delta = 0$$

A equação terá duas raízes reais e iguais

$$\Delta < 0$$

A equação **não** terá raízes reais

Assim, é uma boa estratégia calcular o delta antes de partir para a fórmula de Bháskara, para antecipadamente sabermos a natureza das raízes da equação que estamos considerando.

Outra forma de resolver equações de 2º grau é através da técnica de "**Soma e Produto**". Utilizando as fórmulas abaixo, você determinará qual a soma das raízes, assim como o produto entre elas, para, em seguida, deduzir quais são os valores de cada raiz:

$$S = x_1 + x_2 = \frac{-b}{a}$$

$$P = x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$$

## TAREFA 323

### Direito Penal

#### Revisão e resolução de 24 questões da aula 02.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226197/aulas>

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula. Se preferir, vá acompanhando as suas marcações com as disponíveis no PDF com Marcação dos Aprovados, caso esteja disponível.

Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler

Terminada a revisão, resolva as questões:

- 11 a 29 da **Lista do CEBRASPE** sobre **Fato Típico**; e
- 11 a 15 da **Lista do CEBRASPE** sobre **Ilicitude**.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

## TAREFA 324-A

### Espanhol

**Estudo da aula 01, “Artigos”; e de resolução de 5 questões comentadas.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226186/aulas>

Como já abordamos em tarefas anteriores, regra geral, as questões de espanhol das principais bancas referem-se aos textos que são apresentados e a cobrança é focada tecnicamente em interpretação de textos (compreensão) e vocabulário (técnico e não técnico). No entanto, trate tal informação de forma ESTRATÉGICA. Assim, sabemos que não é preciso se aprofundar demais nas regras gramaticais e sim ENTENDER as mais COBRADAS (observar bem as provas anteriores); além disso, COMPREENDER como as palavras vão ser colocadas em um contexto para que se possa extrair o seu real significado. E é nesta linha que veremos os assuntos desta tarefa e alguns posteriores.

ESTUDAR na parte 1 da aula 01: “Artigos” ou “Artículos”. SABER QUE são palavras variáveis e que normalmente acompanham um substantivo. Não tem muitos segredos, são divididos em: DEFINIDOS [o (el), a (la), os (los), as (las)]; e, INDEFINIDOS [um (un), uma (una), uns (unos), umas (unas)]. Até aqui igual ao português.

FIQUE ATENTO porque na língua espanhola, além de termos artigos que determinam e indeterminam os substantivos (acima colocados), temos mais um tipo de artigo o NEUTRO [o (lo)] que é invariável (não varia em número e gênero) e tem a função de substantivar palavras. Ex.: Lo mejor de todo fue la fiesta. (substantiva o adjetivo “mejor”). Ainda sim, OBSERVAR que em espanhol temos apenas dois casos de contração entre artigo e preposição. São eles: AL (a + el) e DEL (de + el).

RESOLVER no tópico “Questões Comentadas” as **05** primeiras.

SEMPRE resolva as questões sem ver o comentário (se preferir, utilize a LISTA DE QUESTÕES sem comentários da aula; ou alternativamente tampe a resposta) só depois vá para a resolução da prova feita pelo professor e foque nos seus erros e/ou acertos sem muita convicção. Aproveite para ANOTAR as SUAS palavras DESCONHECIDAS no SEU DICIONÁRIO PARTICULAR.

E pra fechar, “REMEMORE SEU DICIONÁRIO PARTICULAR”.

## TAREFA 324-B

### Inglês

#### **Resolução de 20 exercícios do Estratégia Questões.**

FAZER o seguinte caderno EQ com questões INÉDITAS:

<http://questo.es/hinz1d>

Após resolver todas as questões acima, LEIA todos os comentários dos professores. Anotar as palavras que achar necessário no seu vocabulário particular.

Para finalizar, REMEMORE seu “dicionário particular”.

## TAREFA 325

### Discursivas

**Estudo da aula 08. Prática de 01 discursiva.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226205/aulas>

Nesta aula o professor traz os Padrões de resposta do bloco **temas 3 – Crimes e violência contra segmentos vulneráveis**. Leia atentamente todas elas e aproveite para pegar embasamento teórico para resolução de futuras questões. Veja se as suas produções da tarefa anterior estão alinhadas ao padrão de resposta.

Em seguida, o professor traz **06 temas do Bloco de temas 4 – Trânsito e temas específicos para PRF e 11 temas do Bloco 5 – Temas gerais** - com as respectivas abordagens teóricas. Leia atentamente todas elas e aproveite para pegar embasamento teórico para resolução de futuras questões.

Após a leitura, **escolha um tema de cada bloco de temas propostos** e redija sua própria redação. Utilize o modelo de **folha de resposta trazido na aula 04**. Você irá comparar suas respostas com o padrão de resposta que será exposto pelo professor no decorrer da aula em estudo.

Aos alunos do curso com correção, lembrem-se de encaminhar o texto aos professores, por meio da **área do aluno**, de forma manuscrita digitalizada. As questões discursivas serão devolvidas exclusivamente ao estudante, por meio da área destinada ao curso no site do *Estratégia Concursos*.



1. As Trilhas Estratégicas são meras *sugestões* de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
  2. Os *professores* do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
  3. Já os *coaches*, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
  4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
  5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de *coaches* aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.
- 

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no *Telegram*.

*"O primeiro passo rumo ao sucesso é dado quando você se recusa a ser um refém do ambiente em que se encontra."*

Mark Caine

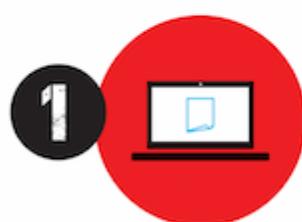
**José Lucas**



**@patrulheiros\_191**

# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



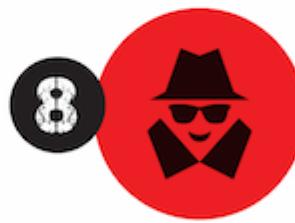
Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



Concursado(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.