

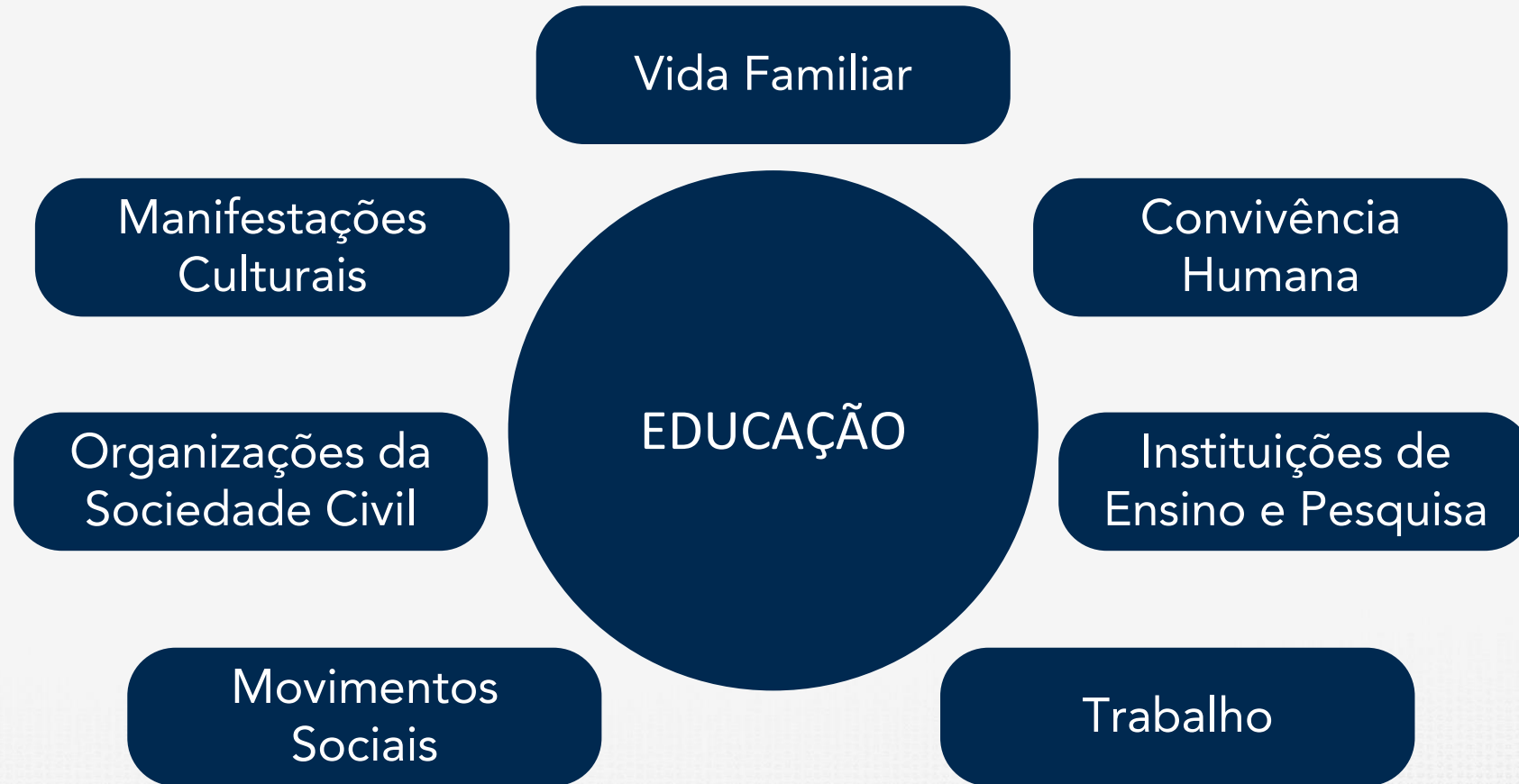


**By @kakashi\_copiador**

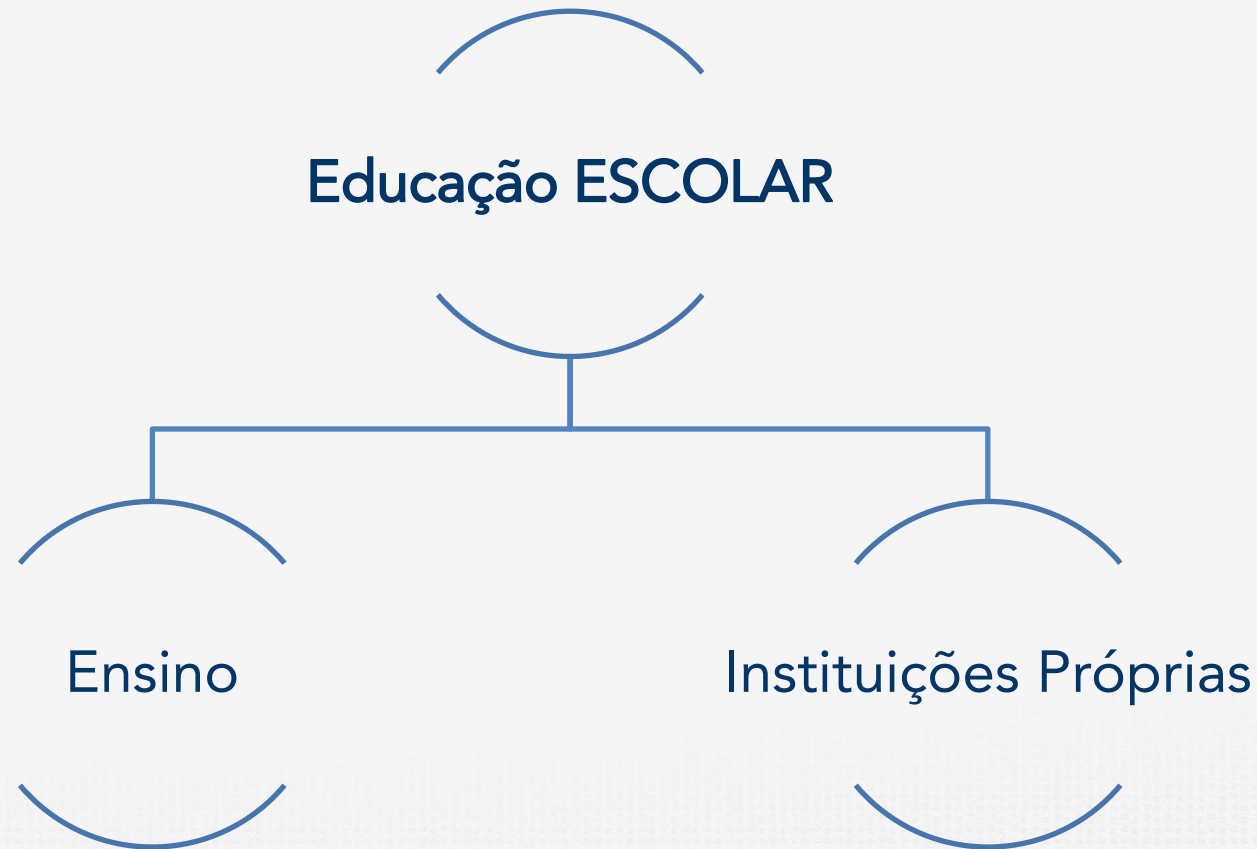
# LDB DA EDUCAÇÃO

Profa. Carla Abreu

# Da Educação



# Da Educação





# LDB DOS PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO

Profa. Carla Abreu

# Dos Princípios e Fins da Educação



# Princípios – Art. 3º

Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - \_\_\_\_\_ de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - \_\_\_\_\_ de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III - \_\_\_\_\_ de ideias e de concepções pedagógicas;
- IV - respeito à liberdade e apreço à \_\_\_\_\_;
- V - \_\_\_\_\_ de instituições públicas e privadas de ensino;



# Princípios – Art. 3º

Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: [...]

VI - \_\_\_\_\_ do ensino público em estabelecimentos  
\_\_\_\_\_;

VII - \_\_\_\_\_ do profissional da educação escolar;

VIII - gestão \_\_\_\_\_ do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;

IX - garantia de padrão de \_\_\_\_\_;

X - valorização da experiência \_\_\_\_\_;



# Princípios – Art. 3º

Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: [...]

XI - \_\_\_\_\_ entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

XII - consideração com a diversidade \_\_\_\_\_. (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)

XIII - garantia do direito à educação e à aprendizagem \_\_\_\_\_. (Incluído  
pela Lei nº 13.632, de 2018)

XIV - \_\_\_\_\_ à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das  
pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva. (Incluído pela Lei nº 14.191, de 2021)

# Princípios – Art. 3º

<b>IGUALDADE</b>	<b>LIBERDADE</b>	<b>PLURALISMO</b>
<b>RESPEITO</b>	<b>COEXISTÊNCIA</b>	<b>GRATUIDADE OFICIAL</b>
<b>VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL</b>	<b>GESTÃO DEMOCRÁTICA</b>	<b>PADRÃO DE QUALIDADE</b>
<b>EXTRAESCOLAR</b>	<b>VINCULAÇÃO</b>	<b>DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL</b>
<b>APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA</b>	<b>DIVERSIDADE HUMANA, LINGUÍSTICA, CULTURAL E IDENTITÁRIA</b>	

# DO DIREITO À EDUCAÇÃO E DO DEVER DE EDUCAR

Profa. Carla Abreu



# Garantias

EB obrigatória e gratuita  
4 AOS 17 ANOS (Pré-escola, EF e EM)

---

EI ATÉ 5 ANOS \$

---

AEE (PCD, TGD, AH, SD)  
Transversal e **PREFERENCIALMENTE**

---

ACESSO EF e EM

---

NÍVEIS MAIS ELEVADOS - SEGUNDO CAPACIDADE

---

ENSINO NOTURNO REGULAR (Condições)

---

EJA – acesso e permanência  
(CARACTERÍSTICAS - TRABALHADORES)



**PROGRAMAS SUPLEMENTARES (EB)**  
(MATERIAL, TRANSPORTE, SAÚDE, ALIMENTAÇÃO)

---

**PADRÕES MÍNIMOS**  
variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento

---

**VAGA ESCOLA PÚBLICA + PRÓX. À RESIDÊNCIA (\*4 ANOS)**

---

**ALFABETIZAÇÃO PLENA e CAPACITAÇÃO PARA LEITURA**

---

**EDUCAÇÃO DIGITAL**  
(Conectividade na EB e ES)  
Recursos que fortaleçam e recriem mútuo desenvolvimento

# Internação

- EB;
- Regime hospitalar ou domiciliar



Art. 4º-A. É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa. (Lei nº 13.716/2018)

# DIREITO PÚBLICO SUBJETIVO

Quem pode exigir o direito de acesso à EB?

- ☐ Qualquer cidadão,
- ☐ Grupo de cidadãos,
- ☐ Associação comunitária,
- ☐ Organização sindical,
- ☐ Entidade de classe ou outra legalmente constituída
- ☐ Ministério Público

**Petição gratuita e de rito sumário;  
Crime de Responsabilidade;**



# Regime de Colaboração

- ☐ Recensear anualmente:

Crianças e adolescentes em idade escolar  
EJA

- ☐ Fazer-lhes a chamada pública
- ☐ Zelar pela frequência (\_\_\_\_\_)
- ☐ Lista de espera por vagas nos estabelecimentos de educação básica de sua rede, inclusive CRECHES.



**DEVER DOS PAIS:** Art. 6º É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos **4 (quatro) anos** de idade. ([Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013](#))

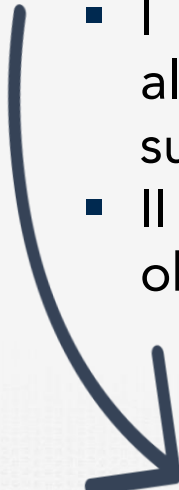


# O ENSINO É LIVRE À INICIATIVA PRIVADA!

## CONDIÇÕES:

- ☐ normas gerais;
- ☐ autorização de funcionamento e avaliação de qualidade;
- ☐ capacidade de autofinanciamento

# Liberdade de Consciência e de Crença

- ❑ Direito de ausentar-se;
  - ❑ Mediante prévio e motivado requerimento;
  - ❑ Prestação alternativa, a critério da instituição e sem custos para o aluno:
    - I - prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa;
    - II - trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.
- 
  - ✓ Parâmetros Curriculares e Plano de aula;
  - ✓ Substitui obrigação original, inclusive frequência;
  - ✓ Prazo: 02 anos
  - ✓ Ensino Militar: **não se aplica!**

# DA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL

Profa. Carla Abreu



# Regime de Colaboração

- ✓ Coordenação da política nacional de educação
- ✓ Articulação dos diferentes níveis e sistemas
- ✓ União desempenha funções: normativa, redistributiva e supletiva
- ✓ Liberdade de organização





# Regime de Colaboração

União

Estados

DF

Municípios

# Incumbências

## UNIÃO

- ☐ Elaborar o PNE
- ☐ Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios;
- ☐ Assistência técnica e financeira, exercendo sua função redistributiva e supletiva
- ☐ Estabelecer competências e diretrizes para a EI, EF e EM.
- ☐ Identificação, cadastramento e atendimento, na EB e ES de alunos AH ou SD
- ☐ Informações sobre a educação;
- ☐ Processo nacional de avaliação do rendimento escolar no EF, EM e ES
- ☐ Normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação;
- ☐ Processo nacional de avaliação EPT
- ☐ Avaliação das IES - cooperação
- ☐ Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das IES e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

# Incumbências

## Estados

- ❑ I - organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino;
- ❑ II - definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do EF, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público;
- ❑ III - elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios;



Ao DF aplicar-se-ão as competências referentes aos Estados e aos Municípios.



# Incumbências

## Estados

- ☐ autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
- ☐ baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
- ☐ assegurar o EF e oferecer, com prioridade, o EM a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta Lei;
- ☐ assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
- ☐ instituir, na forma da lei de que trata o art. 14, Conselhos Escolares e Fóruns dos Conselhos Escolares. (Incluído pela Lei nº 14.644, de 2023)



Ao DF aplicar-se-ão as competências referentes aos Estados e aos Municípios.



# Incumbências

## Municípios

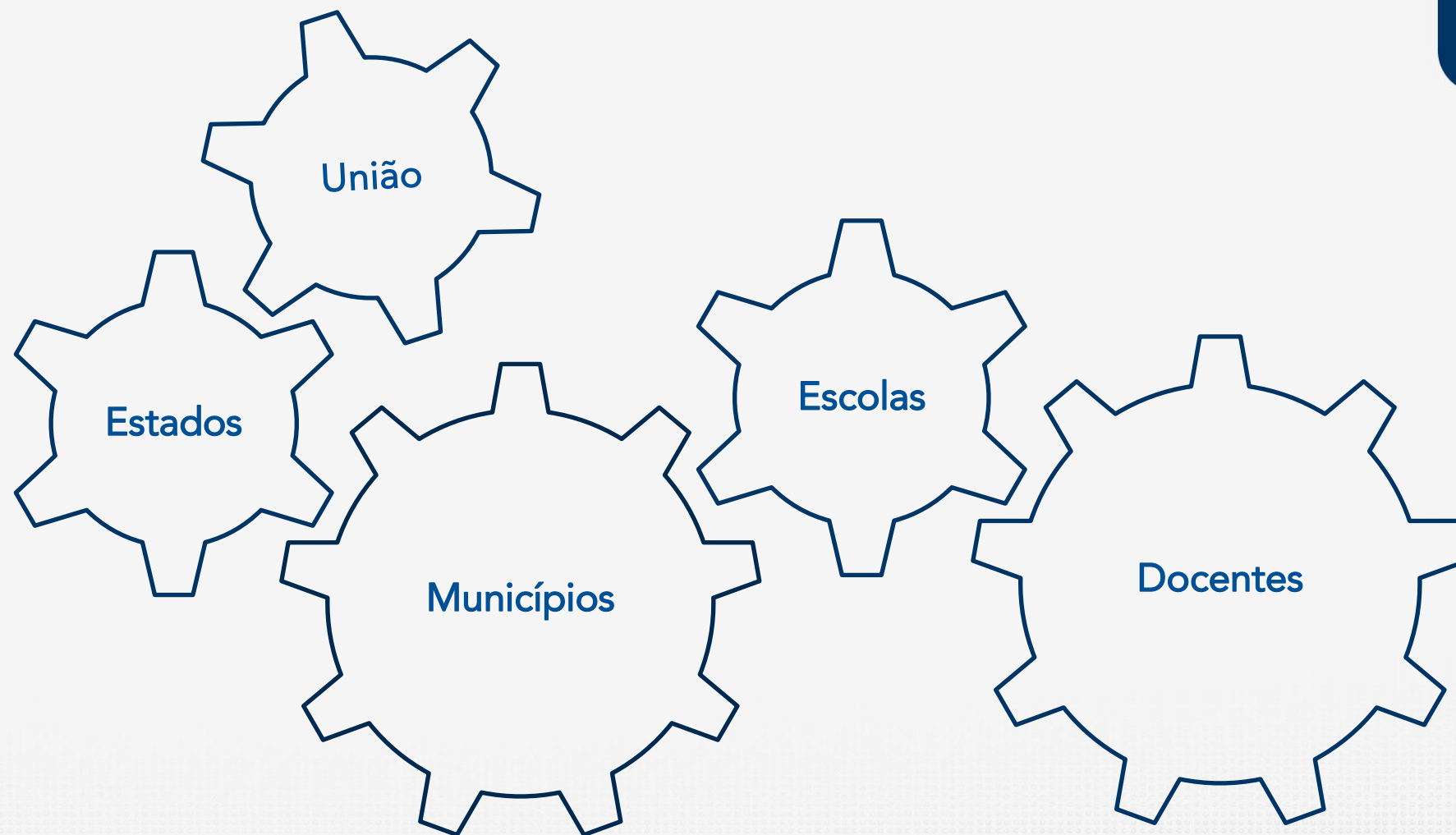
- ☐ Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;
- ☐ Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;
- ☐ Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
- ☐ Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
- ☐ Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- ☐ Instituir Conselhos Escolares e Fóruns dos Conselhos Escolares
- ☐ Oferecer a EI em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o EF, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.



**Poderão optar, ainda, por se integrar** ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.

## DA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL

UNIÃO – Art. 9º	ESTADOS – Art. 10	MUNICÍPIOS – Art.11
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PNE em colaboração</li><li>✓ Assistência técnica e financeira</li><li>✓ Normas gerais</li><li>✓ Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Normas complementares</li><li>✓ Assegurar o EF e oferecer, <u>com prioridade</u>, o EM a todos que o demandarem</li><li>✓ Transporte escolar dos alunos da <u>rede estadual</u>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ação redistributiva em relação às suas escolas</li><li>✓ Oferecer a EI e, com <u>prioridade</u>, o EF, permitida a atuação em outros níveis.</li><li>✓ Transporte escolar dos alunos da <u>rede municipal</u>.</li><li>✓ **optar por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.</li></ul>





# Incumbências

## Estabelecimentos de Ensino

- ❖ **PP:** Elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- ❖ **Administração:** administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
- ❖ **Cumprimento:** assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas; velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
- ❖ **Recuperação:** prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
- ❖ **Articulação:** articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;

- ❖ **Informação:** informar pai e mãe sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da PP da escola;
- ❖ **Faltas:** notificar ao CT do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% do percentual permitido em lei;
- ❖ **Bullying:** promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas;
- ❖ **Cultura de paz:** estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- ❖ **Drogas:** promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.
- ❖ **Conselhos Escolares:** instituir, na forma da lei os Conselhos Escolares.

# Incumbências

## DOCENTES

- ❑ participar da **elaboração da PP** do estabelecimento de ensino;
- ❑ **elaborar e cumprir plano de trabalho**, segundo a PP do estabelecimento de ensino;
- ❑ **zelar pela aprendizagem dos alunos**;
- ❑ **estabelecer estratégias de recuperação** para os alunos de menor rendimento;
- ❑ **ministrar** os **dias letivos** e horas-aula estabelecidos, além de **participar integralmente** dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- ❑ **colaborar com** as atividades de **articulação** da escola com as famílias e a comunidade;



## DA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL

	Estabelecimentos Artigo 12	Docentes Artigo 13
PP		
Dias letivos		
Menor rendimento		
Plano de Trabalho		
Articulação		

\_\_\_\_% CT

*Bullying*

Cultura de PAZ

# Gestão Democrática e Autonomia



Art. 15. Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.

# CONSELHOS - COMPOSIÇÃO



ÓRGÃO DELIBERATIVO

DIRETOR DA ESCOLA

PROFESSORES

ADM NA ESCOLA

ESTUDANTES

PAIS OU RESPONSÁVEIS

COMUNIDADE LOCAL



# FÓRUM DOS CONSELHOS

[...] colegiado de caráter deliberativo que tem como finalidades o fortalecimento dos Conselhos Escolares de sua circunscrição e a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias, com vistas a melhorar a qualidade da educação [...]

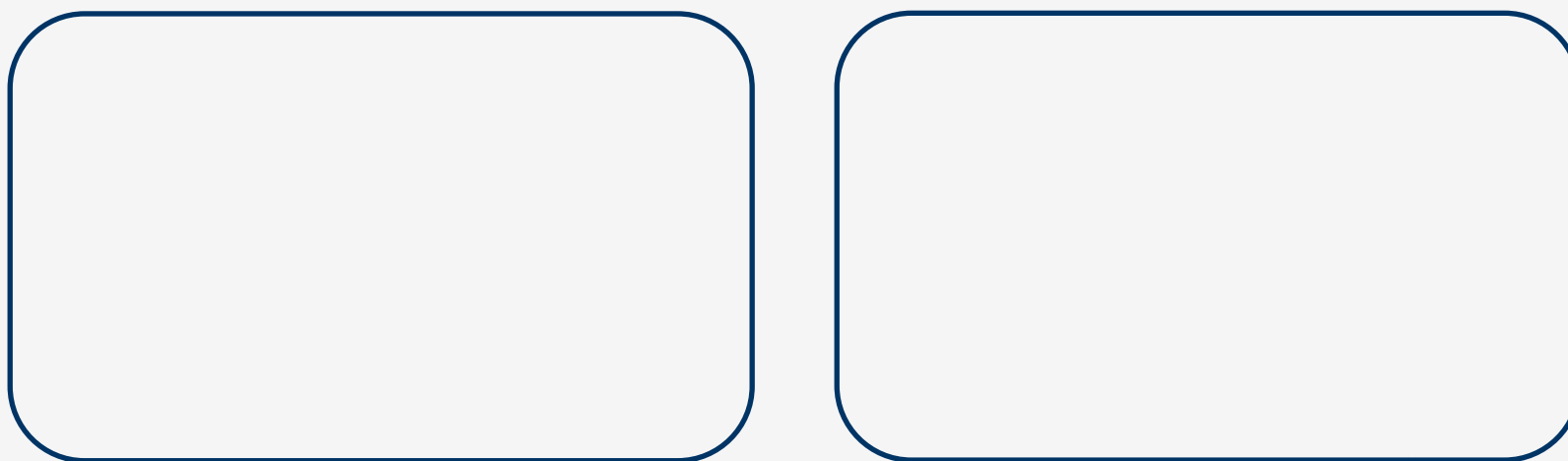
# FÓRUM DOS CONSELHOS - PRINCÍPIOS

DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO

DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO E PERMANÊNCIA

QUALIDADE SOCIAL

# FÓRUM DOS CONSELHOS - COMPOSIÇÃO





## COMPOSIÇÃO DOS SISTEMAS DE ENSINO

FEDERAL (art. 16)	Estados e DF (art. 17)	Municípios (art. 18)
<p>instituições de ensino mantidas pela União;</p> <p>instituições de educação <b>superior (IES)</b> mantidas pela iniciativa privada;</p> <p>órgãos federais de educação.</p>	<p>instituições de ensino mantidas pelo Poder Público (estadual e DF);</p> <p><b>IES</b> mantidas pelo Poder Público <u>municipal</u>;</p> <p>instituições de <b>EF e EM</b> criadas e mantidas pela <b>iniciativa privada</b>;</p> <p>órgãos de educação estaduais e do DF.</p> <p>*As instituições de EI no DF, criadas e mantidas pela <b>iniciativa privada</b>, integram seu sistema de ensino.</p>	<p>instituições de EF, EM, EI mantidas pelo Poder Público municipal;</p> <p>instituições de EI criadas e mantidas pela <b>iniciativa privada</b>;</p> <p>órgãos municipais de educação.</p>

# Instituições

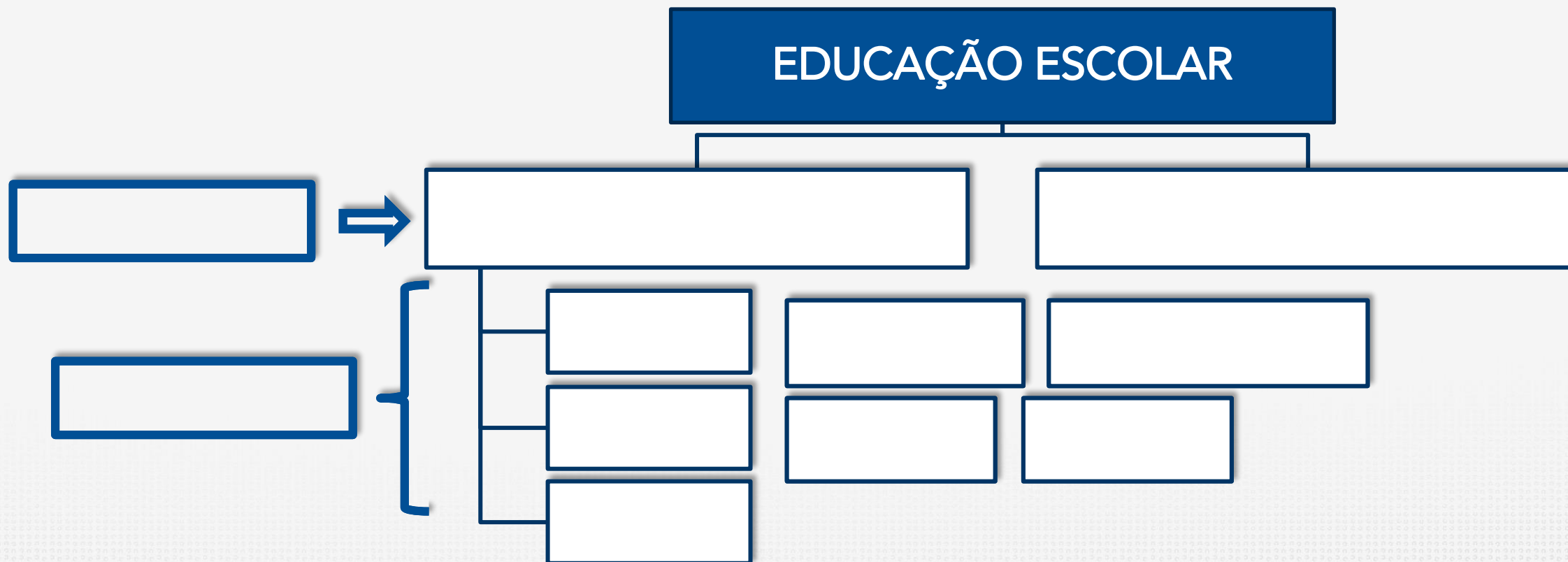


# DOS NÍVEIS E DAS MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E ENSINO

Profa. Carla Abreu



# Composição



## Finalidade da Educação (art. 2º)

- ✓ Pleno desenvolvimento
- ✓ Exercício da cidadania
- ✓ Qualificação para o trabalho

## Finalidade da EB (art. 22)

- ✓ desenvolver o educando
- ✓ assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania
- ✓ fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

## OBJETIVOS PRECÍPUOS da EB (§ único, artigo 22)

- ✓ Alfabetização plena
- ✓ Formação de leitores

# Organização da EB

ART. 23 Art. 23. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, **sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.**

CALENDÁRIO: \_\_\_\_\_



# Regras Comuns – Art. 24 ❖ EF E EM

CARGA HORÁRIA ANUAL MÍNIMA\*

CLASSIFICAÇÃO

PROGRESSÃO PARCIAL

ORGANIZAÇÃO

VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR

FREQUÊNCIA

ESCRITURAÇÃO

# Regras Comuns – Art. 24

- ❑ **Carga horária anual mínima:** \_\_\_\_\_ horas distribuídas por um **mínimo** de \_\_\_\_\_ dias de efetivo trabalho escolar, \_\_\_\_\_ o tempo reservado para exames finais, quando houver.

A carga horária mínima anual deverá ser ampliada de forma progressiva, no EM, para 1400h, devendo os sistemas de ensino oferecer, no prazo máximo de 5 anos, pelo menos 1000h anuais de carga horária, a partir de 2 de março de 2017.

- ❑ **Frequência mínima:** \_\_\_\_\_

# Regras Comuns – Art. 24

## ❖ CLASSIFICAÇÃO

PROMOÇÃO

TRANSFERÊNCIA

EXCEÇÃO:  
\_\_\_\_\_

ESCOLARIZAÇÃO  
ANTERIOR:  
\_\_\_\_\_



# Regras Comuns

❖ Verificação de rendimento escolar

**Contínua e  
cumulativa**

**Qualitativos/  
Quantitativos**

**Ao longo do  
período/  
Provas finais**

**Avanço  
Aproveitamento**

**Aceleração  
Recuperação**

# Regras Comuns – Art. 24

- ❖ Expedição de históricos, declarações ou certificados:
- ❖ Oferta de EJA noturno:

## Art. 25

- ❖ Relação adequada

# Currículo

CURRÍCULO  
EB

BNC



Parte  
diversificada



# Currículo

Língua Portuguesa

---

Matemática

---

Conhecimento do mundo físico e natural

---

Conhecimento da Realidade social e política

Arte

---

Educação Física

---

Língua Inglesa

# Currículo

Filmes de produção nacional

---

Direitos Humanos, Prevenção a violência

---

Educação Alimentar e Nutricional

# Currículo

## História & Cultura AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA

Educação Artística, Literatura e História



Art. 27. Os conteúdos curriculares da EB observarão, ainda, as seguintes **diretrizes**:

- I - a **difusão de valores** fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;
- II - consideração das **condições de escolaridade** dos alunos em cada estabelecimento;
- III - **orientação para o trabalho**;
- IV - promoção do **desporto educacional** e apoio às práticas desportivas não-formais.

# População Rural

## ❖ Adaptações

**Conteúdos  
Metodologias**

**Organização  
escolar própria**

**Natureza do  
trabalho**

# DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Profa. Carla Abreu



# Educação Infantil

## ❖ Finalidade

FÍSICO

PSICOLÓGICO

INTELECTUAL

SOCIAL

## ❖ Complementação

0 a 3  
Anos

4 a 5  
Anos

Creches ou  
equivalentes

Pré-escola

# Educação Infantil

Avaliação

Acompanhamento e registro, sem objetivo de promoção, mesmo para acesso ao EF.

Carga Horaria  
Mínima Atual

800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.

Atendimento

Mínimo, 4 horas diárias (turno parcial) e 7 horas (jornada integral).

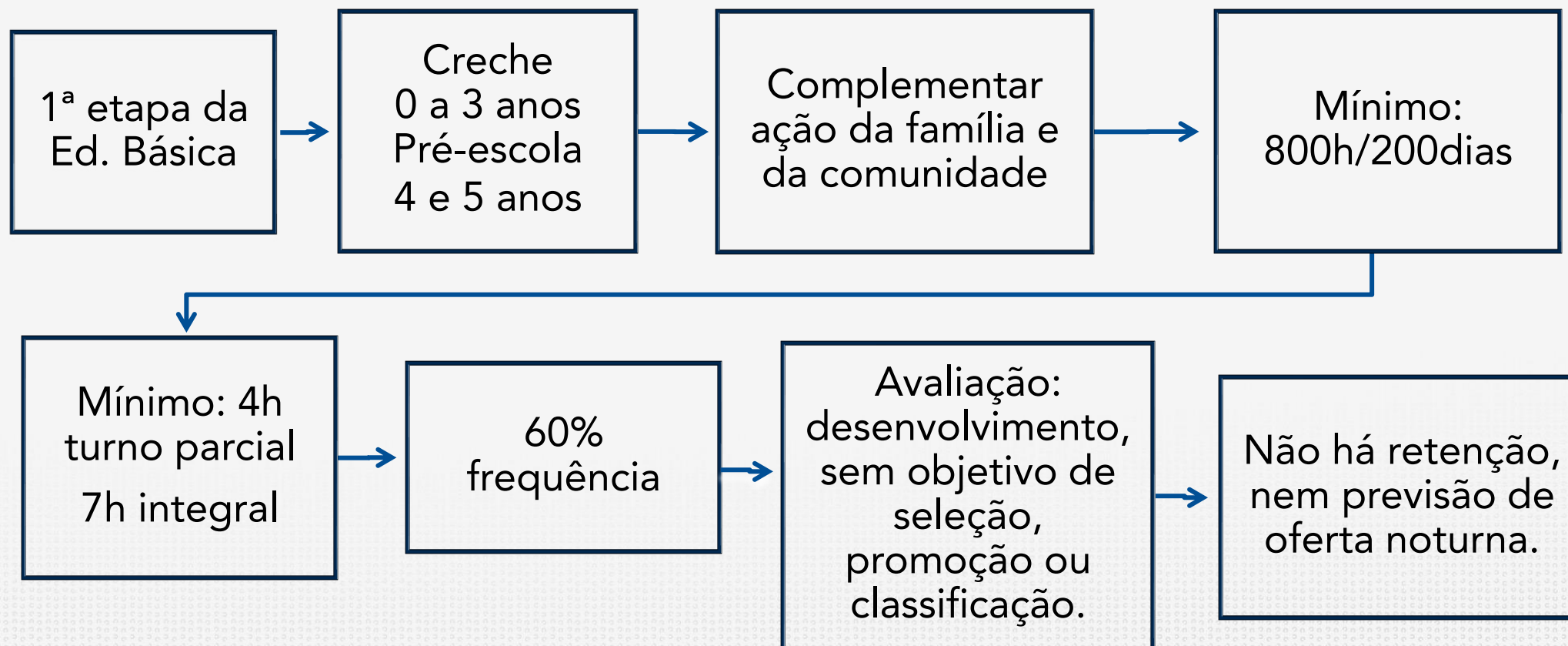
Frequência  
Mínima

60% do total de horas.

Documentação

Atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

# EI 29 a 31





# DO ENSINO FUNDAMENTAL

Profa. Carla Abreu

# Artigo 32

O ensino fundamental obrigatório,  
com duração de 9 (nove) anos,  
gratuito na escola pública,  
iniciando-se aos 6 anos de idade,  
terá por objetivo a formação básica do cidadão [...]

# Formação Básica - EF

**Capacidade de aprender**  
**Pleno domínio de leitura, escrita e cálculo**

**Compreensão do ambiente**

**Aquisição de conhecimentos e habilidades & Formação de atitudes e valores**

**Vínculos de família**  
**Laços de solidariedade**  
**Tolerância recíproca**



# Artigo 32

- ☐ Desdobramento em ciclos: \_\_\_\_\_
- ☐ PRESENCIAL
- ☐ EAD: \_\_\_\_\_ OU \_\_\_\_\_
- ☐ Língua Portuguesa: \_\_\_\_\_
- ☐ ECA: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_
- ☐ Símbolos Nacionais: \_\_\_\_\_

# Ensino Religioso

- ☐ Matrícula facultativa
- ☐ Formação básica do cidadão
- ☐ Escolas públicas
- ☐ Diversidade
- ☐ Vedado proselitismo
- ☐ Conteúdos do ensino religioso

# DO ENSINO MÉDIO

Profa. Carla Abreu



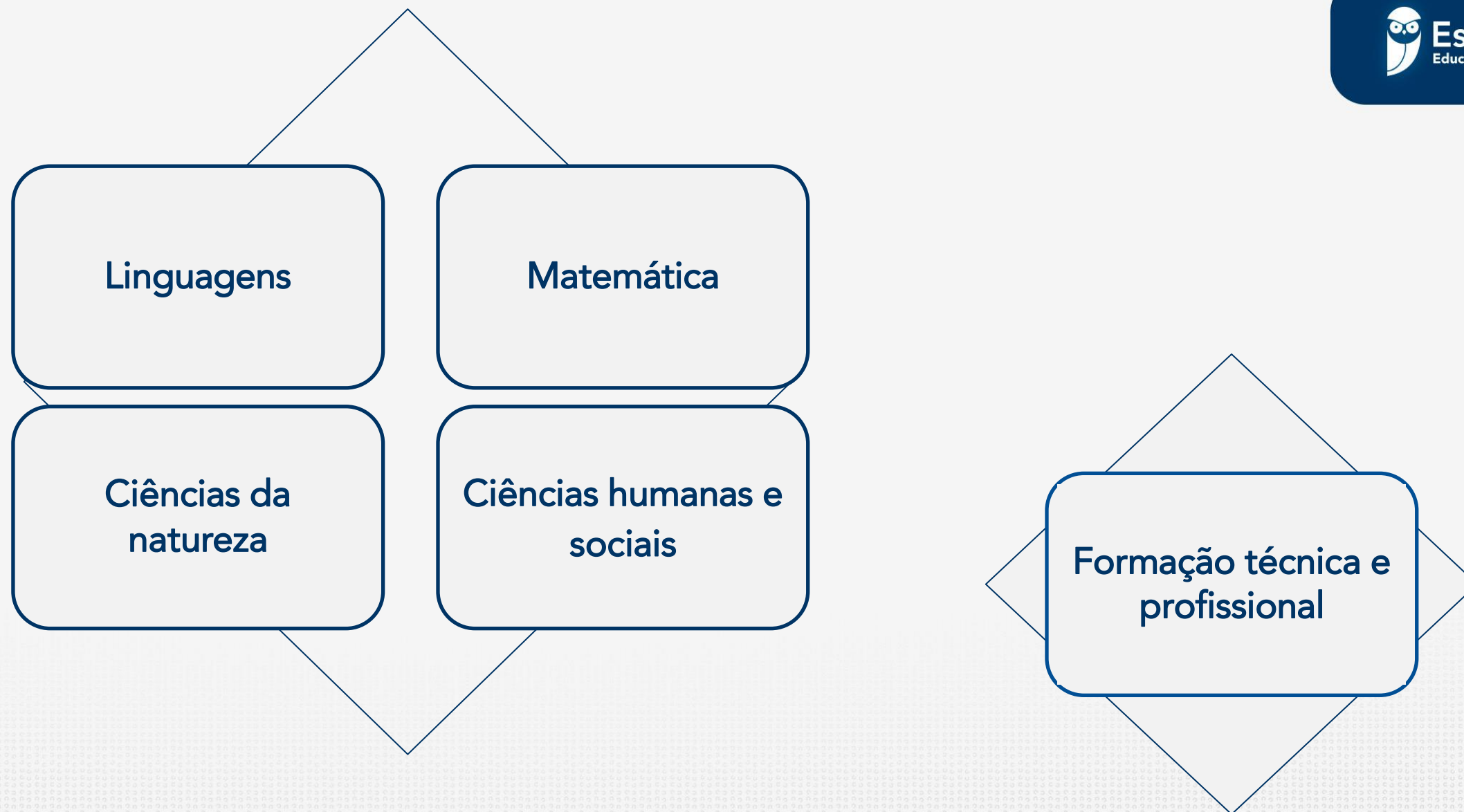
# Ensino Médio

- ❑ 3ª e última etapa da EB
- ❑ 3 anos: \_\_\_\_\_
- ❑ Módulos / Sistema de Crédito
- ❑ Carga horária mínima anual

800h/200dias  $\Longrightarrow$  1.000h  $\Longrightarrow$  1400h

# Finalidades do EM

- ❑ **Consolidação e o aprofundamento** dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental
- ❑ Preparação básica para o **trabalho** e a **cidadania** do educando
- ❑ Aprimoramento do educando como **pessoa humana**
- ❑ Compreensão dos **fundamentos científico-tecnológicos** dos processos produtivos





# Ensino Médio

☐ Língua Portuguesa e matemática \_\_\_\_\_

☐ Comunidades indígenas

☐ Língua inglesa x Espanhol

# CURRÍCULO EM

BNCC

Parte  
diversificada



Itinerários formativos

# Lei 13.415/2017 e o EM

☐ Educação Física, Arte, Sociologia e Filosofia: \_\_\_\_\_

☐ Língua Portuguesa e Matemática: \_\_\_\_\_

☐ Língua Inglesa: \_\_\_\_\_

☐ Outras Línguas: \_\_\_\_\_



# Lei 13.415/2017

A carga horária mínima anual deverá ser ampliada de forma progressiva, no EM, para 1400h, devendo os sistemas de ensino oferecer, no prazo máximo de 5 anos, pelo menos 1000h anuais de carga horária, a partir de 2 de março de 2017.

- ☐ Carga horária BNCC: \_\_\_\_\_
- ☐ Padrões de desempenho (referência nos processos nacionais de avaliação).

# Formação integral e Projeto de Vida

Conteúdos,  
metodologias e formas  
de avaliação  
processual e formativa



Atividades teóricas e práticas,  
provas orais e escritas,  
seminários, projetos e  
atividades *on-line*

Domínio dos princípios científicos e tecnológicos que presidem  
a produção moderna



conhecimento das formas contemporâneas de linguagem

# Organização Do EM

Domínio dos princípios científicos e tecnológicos que presidem a produção moderna

Conhecimento das formas contemporâneas de linguagem.