



Trilha

Estratégica

Trilha 06

PRF (Policial) Trilha Estratégica - 2023 (Pré-Edital)

Professor: Luis Eduardo, Renan Peron Fineto, José Lucas Venancio de Brito Chaves, Arthur Fontes da Silva Jr.

13.4

30



Estratègia
Concursos



2024

TRILHA ESTRATÉGICA 06

POLÍCIA RODoviÁRIA FEDERAL

REGULAR - 2023



Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos da Polícia Rodoviária Federal**.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

<https://t.me/joinchat/VpVXHKeQKywq4fw>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>



Mas é importante fazer o cadastro no *Telegram* antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro neste procedimento, ok?
Esperamos você lá no *Telegram*!

Ciclo de Matérias

Para essa Trilha, estudaremos as seguintes matérias:

- Legislação de Trânsito;
- Português
- Direito Administrativo
- Informática
- Direito Constitucional
- Discursiva

Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contém todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

Matéria	Link
Carreira PRF	http://estrategi.ac/gh8vzo
Direito Administrativo	http://estrategi.ac/95b5t2
Direito Constitucional	http://estrategi.ac/cm2lgb
Direito Penal	http://estrategi.ac/qkc92d
Direito Processual Penal	http://estrategi.ac/y6ujxy
Direitos Humanos	http://estrategi.ac/qlhwio
Ética e Cidadania	http://estrategi.ac/fppecs
Física	http://estrategi.ac/w8awpw
Geopolítica	http://estrategi.ac/q2c3he
Informática	http://estrategi.ac/0in8ex
Legislação de Trânsito	http://estrategi.ac/4j9frb
Espanhol	http://estrategi.ac/98cdkj
Inglês	http://estrategi.ac/0czmpn



Legislação Especial	http://estrategi.ac/otur17
Português	http://estrategi.ac/0gf49y
Raciocínio Lógico Matemático	http://estrategi.ac/n4m6bu
Discursivas	http://estrategi.ac/17uijj

IMPORTANTE: Início das Tarefas de Discursiva

Nesta semana, iniciaremos também as tarefas referentes à prova discursiva. No último concurso da PRF, mais de 400 candidatos (que tiveram suas redações corrigidas) foram eliminados porque não atingiram a nota mínima (10 dos 20 pontos possíveis). Foi um percentual de aproximadamente **10%** do total de redações corrigidas! Esses candidatos possuíam notas entre 73 e 92 pontos líquidos, mas infelizmente foram ELIMINADOS.

Por outro lado, alguns candidatos na casa dos 76 pontos líquidos obtiveram excelente resultado na discursiva e ultrapassaram até mesmo aqueles que porem desempenho maior na prova objetiva.

Portanto, **não negligencie a discursiva pois ela pode ser o seu diferencial!**

Há dois cursos da mesma disciplina no meu pacote, qual utilizaremos?

No pacote de vocês para a Polícia Rodoviária Federal, há duas opções de curso para a disciplina de **Direito Administrativo**, nós vamos utilizar o curso do professor **Herbert Almeida**.

PDF completo ou simplificado?

Em regra, utilizaremos a **versão original** dos nossos PDF, por abordar todo o conteúdo programático e possuir mais exercícios. Estamos em uma trilha **Regular**, em ritmo de pré - edital, momento de construirmos uma base sólida. Portanto, caso a sua tarefa não mencione expressamente que deverá ser utilizado o PDF simplificado, utilize a versão original.

Ferramenta Gerencial da Trilha Estratégica

Para facilitar a organização dos estudos, estou disponibilizando uma planilha para controle das tarefas. Nela vocês encontrarão o conteúdo de cada disciplina do curso, a lista de tarefas de cada trilha (a ser atualizada a cada nova trilha) com a indicação do conteúdo estudado e as páginas do PDF.



Vocês também podem utilizar esta planilha para controlar o próprio estudo. Nesse caso vários controles são automatizados para o acompanhamento da evolução e aperfeiçoamento. Para o registro das informações de estudo será necessária a **CÓPIA** da planilha para o Google Drive do aluno, ou seja, **a planilha do link abaixo está liberada apenas para consulta, todas as alterações do aluno devem ser feitas na cópia realizada.**

	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												

A cada semana, o aluno deve copiar as linhas com o detalhamento das tarefas da nova trilha publicada. Esta planilha está disponível através do seguinte link:

<http://estrategi.ac/l2w91b>

Estou disponibilizando também um vídeo, no qual é detalhado o uso da planilha no acompanhamento da execução da trilha:

<https://www.youtube.com/watch?v=EGWGNOW-z-8&t=1s>



TAREFA 104

Direito Constitucional

Estudo de toda a teoria da aula 05; e resolução de 10 questões da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Nesta tarefa, partiremos para o estudo da **Nacionalidade**. De acordo com nossa equipe da **Análise Estatística**, o grau de incidência da aula em concursos da **PRF** é **de 8,26%**.

Esmiuçando os pontos principais dessa aula, é importantíssimo saber o critério adotado pela **CF/88** para estabelecimento da nacionalidade originária: em regra, "*jus soli*", com exceções onde predomina o "*jus sanguinis*".

Outro tema bastante cobrado é a distinção de brasileiros natos e naturalizados. Veja o quadro ao final do tópico "**2 – Atribuição de Nacionalidade pelo direito brasileiro**". É considerado brasileiro nato aquele que nasce em território nacional, a menos que pelo menos um dos pais esteja a serviço de seu país. Assim como será brasileiro nato aquele que nascer no exterior filho de pai ou mãe brasileira. Veja, não é necessário que ambos os pais estejam a serviço do país. Um ponto alvo de dúvidas é nacionalidade potestativa – aquela em que a pessoa registrada em repartição brasileira no exterior pode requerer a nacionalidade brasileira se vier a morar no Brasil, mas isto deve ocorrer após a maioridade.

Observe que a naturalização de originário de país de língua portuguesa é facilitada, mas, ao mesmo tempo, é ato discricionário do Presidente. Veja as condições a serem obedecidas para que os portugueses equiparáveis aos brasileiros naturalizados. Lembre-se: brasileiros naturalizados podem ser extraditados, natos não!

Quanto aos **cargos privativos de brasileiros natos**, decore o mnemônico **MP3.COM** e cuidado com as pegadinhas! Não é necessário que todos os deputados e senadores sejam brasileiros natos, esta é uma condição imposta aos Presidentes dessas Casas e, quanto aos Ministérios, apenas o cargo de Ministro da Defesa é privativo de brasileiro nato.

Se há hipóteses de aquisição de nacionalidade brasileira, há também casos em que será perdida, conforme **§4º do art. 12**. Fique atento aos casos em que a pessoa poderá adquirir outra nacionalidade e, mesmo assim, não perder a nacionalidade brasileira.

Para fechar a parte teórica, tenha atenção aos **símbolos da República Federativa do Brasil**.

Por fim, resolva as questões:

Lista de Questões - Nacionalidade – CEBRASPE: 01 a 10.



TAREFA 105

Informática

Estudo da aula 04, de “Noções iniciais sobre Ferramentas de Busca” até o tópico “Ferramentas de Busca - Recursos Avançados”; e resolução de 5 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

1. Nesta tarefa, iniciaremos o estudo da parte teórica da aula;
2. Não se esqueça de resolver as questões que surgir ao longo da explanação da teoria; e
3. Marque as questões que você errar ou não souber resolver para serem refeitas no processo de revisão.

Em relação à parte teórica os principais tópicos são:

1. Princípios Fundamentais:

- **Rastreamento e Indexação:**

O Google utiliza softwares conhecidos como **Rastreadores da Web** para detectar as páginas disponíveis ao público. Os rastreadores **analisam as páginas e seguem seus links**, da mesma forma que você faria se estivesse navegando nessas páginas. Eles vão de link em link e levam dados sobre essas páginas para os servidores do Google.

Quando os rastreadores encontram uma página web, um sistema **processa o conteúdo da página** da mesma forma que um navegador.

- **Algoritmos de Pesquisa:**

Os sistemas de classificação do Google organizam centenas de bilhões de páginas no Índice da Pesquisa para fornecer resultados úteis e relevantes em uma fração de segundo.

- **Cache:**

O Google possui um mecanismo chamado Cache que – em algumas páginas – está disponível para que você consiga **visualizar como a página estava da última vez que o Google a acessou**.

Para finalizar o estudo dessa parte da teoria, em **“Questões Comentadas – CESPE”**, resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **06, 07, 08, 09 e 10**.



TAREFA 106

Legislação de Trânsito

Revisão da Aula 03 (Sinalização de Trânsito); resolução de 29 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Nesta tarefa, revisaremos todo o estudo da aula 03. Sugerimos que você faça uma leitura breve dos seus grifos e retorne nas questões dessa aula que você errou ou resolveu com dúvida.

Por fim, resolva as questões **pares**.

Inicie a tarefa fazendo as questões pela lista sem comentários e marque as que teve dúvida na hora de responder.

Posteriormente, leia os comentários do professor e grife o que pode complementar o seu resumo para posterior revisão (foque nas que errou ou teve dúvida).



TAREFA 107

Português

Revisão das aulas 01 a 05: resolução de uma bateria do Sistema de Questões.

Nesta tarefa, iremos resolver uma bateria do Sistema de Questões sobre o tema que foi abordado nas aulas citadas.

Utilize esse caderno como extensão da teoria, tendo muita atenção aos comentários das questões.

Observe sobre o que versam as questões que você errou e reforce tais conceitos por meio do seu material teórico e de revisão que construiu ao longo do seu estudo.

Segue caderno do Sistema de Questões para resolução:

<http://questo.es/yrqfis>

Bons estudos!



TAREFA 108

Direito Administrativo

Prática de Exercícios da aula 03, resolução de 30 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Nesta tarefa vamos resolver mais algumas questões do PDF.

Para esta tarefa quero que você:

1. resolva as questões comentadas do seu PDF de número **18 a 47**.

Resolva as questões pela lista com comentários, mas antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e faça anotações na teoria do seu PDF. Elas serão importantes para futuras revisões.

2. Marque as questões que errou, ou as que ficou com dúvidas, para voltar nas futuras revisões.

Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.

3. Feito isso, quero que você volte ao seu PDF, e verifique a qualidade dos seus grifos, para melhorá-los, se for o caso ("tudo que foi cobrado nas questões, estava grifado em meu material?"). Afinal, agora você já domina melhor o conteúdo, e tem maior conhecimento sobre a forma como a matéria é cobrada.



TAREFA 109

Direito Constitucional

Revisão da Aula 05; e resolução de 20 questões da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Nesta tarefa, vamos revisar o conteúdo estudado na **Aula 05** e resolver uma bateria de questões da aula.

Sugiro que inicie a tarefa revisando as suas marcações feitas na **aula 05**.

Caso não tenha feito marcações, um material que pode te auxiliar no processo de revisão é a **Marcação dos Aprovados**, disponível na *Área do Aluno* para a maioria dos nossos Cursos. Nele, você poderá realizar uma validação dos seus grifos através de um material previamente grifado por um aprovado em concursos da sua área.

Por fim, **resolva** as seguintes questões:

Lista de Questões - Nacionalidade – CEBRASPE: 11 a 30.

Nas questões que você tiver facilidade, não precisa ler o comentário. Foque no comentário do professor quando tiver dificuldade. Se achar que precisa voltar ao conteúdo teórico, volte. Não tenha pressa, pois avançar no edital com “gaps de conhecimento” pode te custar caro.



TAREFA 110

Informática

Finalizar o estudo da teoria da aula 04, de “Ferramentas de Busca - Operadores de Busca” até o final da teoria; e resolução de 5 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

1. Nesta tarefa, finalizaremos o estudo da parte teórica da aula;
2. Não se esqueça de resolver as questões que surgir ao longo da explanação da teoria; e
3. Marque as questões que você errar ou não souber resolver para serem refeitas no processo de revisão.

Em relação à parte teórica os principais tópicos são:

1. **Operadores de Busca:**

1.1. Aspas:

Esse símbolo permite pesquisar uma **correspondência exata**.

Ex.: "prédio mais alto do mundo"

É importante notar que essa ferramenta de busca **ignora tanto pontuação quanto capitalização**.

1.2. Hífen:

Esse símbolo permite **excluir palavras da pesquisa**.

Ex.: velocidade do jaguar –carro

1.3. Arroba:

Esse operador permite **buscar páginas de redes sociais**.

Ex.: @professordiegocarvalho

1.4. Hashtag:

Esse operador permite **pesquisar hashtags**.

Ex.: #DesafioDoBaldeDeGelo

1.5. Asterisco:



Esse operador permite **pesquisar caracteres curinga ou palavras desconhecidas**.

Ex.: "maior * do brasil"

1.6. OR:

Esse operador **permite combinar pesquisas**.

Ex.: maratona OR corrida.

1.7. site:

Esse operador permite **pesquisar um site específico**.

Ex.: site:youtube.com ou site:.gov.

1.8. related:

Esse operador permite pesquisar **sites relacionados**.

Ex.: related:uol.com.br

1.9. cache:

Esse operador permite ver **detalhes sobre um site**.

Ex.: cache:orkut.com.

1.10. inurl:

Esse operador permite buscar páginas que **contenham determinada palavra em sua URL**.

Ex.: inurl:stn

1.11. intitle:

Esse operador permite realizar **buscas em títulos de páginas**.

Ex.: intitle:gripe.

1.12. inanchor:

Esse operador permite realizar **buscas de palavras em âncoras (links)**.

Ex.: inanchor:mais

1.13. define:

Esse operador permite apresentar **definições para um determinado termo**.



Ex.: define:estratégia.

1.14. filetype:

Esse operador permite buscar documentos na web com **formato específico**.

Ex.: filetype:pdf.

1.15. Ponto Ponto:

Esse operador permite pesquisar **dentro de um intervalo de números**.

Ex.: câmera \$50..\$100.

1.16. Til:

Esse operador permite pesquisar **sinônimos** de pesquisa.

Exemplo: ~corrida pode encontrar maratona.

1.17. Info:

Esse operador permite visualizar **detalhes sobre um site**.

Exemplo: info:unb.br.

Para finalizar essa tarefa, em **“Questões Comentadas – CESPE”**, resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **01 a 05**.



TAREFA 111

Legislação de Trânsito

Estudo da Aula 04 (Engenharia de Tráfego, Operação, Fiscalização e Policiamento Ostensivo de Trânsito, Veículos, Veículos em Circulação Internacional), do tópico "Engenharia de Tráfego" até Classificação dos Veículos Quanto à Categoria, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Nessa tarefa, estudaremos o que dispõe o CTB, nos arts. 91 a 95, acerca de "obras". Leia atentamente a explicação do professor sobre projeto de edificações que possam ser transformadas em **polo atrativo de trânsito**. Além disso, observe os regramentos relacionados a **obstáculos, obras ou eventos que interfiram na livre circulação** e na segurança de veículos e pedestres.

Prosseguindo, estudaremos a **Classificação de Veículos**. Desde já, saiba que, nos termos do art. 96 do CTB, eles se classificam em **T.E.C.** (tração, espécie e categoria). Dentro de cada um desses "grupos", há diversos veículos que podem, inclusive, integrar mais de um "grupo".

Os mnemônicos abaixo podem lhe auxiliar no estudo dessas classificações:

Tração: Ta.Ph.A.R.El. [*goleiro da seleção brasileira*]-> Tração humana, Propulsão animal, Automotor, Reboque e Semirreboque, Elétrico.

Espécie: P.T.C.C.C.E.M. [*pistola Taurus, com 3 carregadores*]-> Passageiro, Tração, Carga, Competição, Coleção, Especial e Misto

Categoria: O.R.A.P.A. [*cantor da música Pescador de Ilusões, {hino dos concurseiros rs}*]-> Oficial, Representação, Aluguel, Particular, Aprendizagem

Posteriormente, estude os Veículos Especiais e suas "prerrogativas especiais" no trânsito, bem como outros veículos que demandam alguma regra especial, geralmente é normatizada via resolução!

Não deixe de estudar eventuais questões inseridas ao longo da teoria dessa aula.

"Extra": Escute a música **Pescador de Ilusões**:

<https://www.youtube.com/watch?v=9GhWFlgaqL0>



TAREFA 112

Português

Estudo da aula 6, do tópico “Noções Iniciais” até o tópico “Funções Sintáticas”; e resolução de questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Sintaxe é um outro assunto que, além de representar um percentual razoável de cobrança, é a base para diversos outros assuntos que serão estudados mais à frente, merecendo sua total atenção!

Entre os assuntos que iremos estudar nessa aula, o tratado nessa tarefa (**Funções sintáticas**) é o de maior peso dentre as questões de *Sintaxe*, representando mais de 50% da cobrança sobre o tema.

Iniciamos a aula com um mnemônico um tanto quanto estranho, mas de suma importância para sua prova. Trata-se do SuVeCA, que traz a estrutura base da oração. Trate de memorizá-lo!

Na sequência, o professor inicia a análise dos termos da oração, tratando da relação entre o sujeito e predicado! Lembre-se sempre que: O verbo se flexiona para concordar em número e pessoa com o núcleo do sujeito. Embora não pareça tão difícil, muito cuidado, afinal, temos diversos tipos de sujeito! As dicas do professor para fazer a análise sintática de um período são interessantes!

O primeiro é o sujeito determinado! Esse é o mais fácil de identificar, mas preste muita atenção nas explicações sobre a flexão do verbo e sobre a utilização do pronome oblíquo átono!

Em seguida, observar as diferenças entre o sujeito oculto e indeterminado! Lembrar que o primeiro é sempre determinado, só não está explícito. Outro ponto de atenção, ainda sobre esse tópico, está na indeterminação do sujeito pelo uso do infinitivo impessoal, tendo em vista que o verbo no infinitivo não concorda com nenhuma pessoa. Leia com atenção!

Sobre as orações sem sujeito, é importante que se entenda as situações nas quais elas ocorrem, a exemplo do relato de fenômenos naturais.

Passando agora para o estudo do objeto direto e objeto indireto, que são os complementos do verbo! Importante entender sobre a transitividade dos verbos! A principal diferença entre o objeto direto e o objeto indireto está na necessidade do uso da preposição (o complemento direto não pede preposição, enquanto o indireto pede).

Não se preocupe em decorar as subclassificações do objeto direto (interno, pleonástico, etc...), afinal não costumam ser diretamente cobradas. Preocupe-se apenas em entender! Por fim, dentro desse tópico, muita atenção às especificidades do objeto direto preposicionado.

Dando prosseguimento ao estudo da *Sintaxe*, continuando a abordagem das funções sintáticas, vamos estudar sobre o *complemento nominal*. Tome cuidado para não o confundir com objeto



indireto! Perceba que o complemento nominal complementa um nome, enquanto o objeto indireto complementa um verbo!

*Obs.: Só um adendo! Perceberam como o estudo das classes de palavras serviu como base para o estudo da sintaxe? Estamos citando, o tempo inteiro, algumas das classes de palavras (verbos, preposições, substantivos, etc...). É sempre bom lembrar que as classes de palavras são verdadeiros pilares da língua portuguesa.

Voltando à nossa tarefa, é a hora de falar sobre o *adjunto adnominal*! O adjunto adnominal também tem função de complementar um nome, assim como o complemento nominal, entretanto, têm função adjetiva, ou seja, modifica o termo! Nesse tópico, o professor fala sobre as semelhanças e diferenças entre essas duas funções sintáticas, trazendo, inclusive, uma tabela comparativa, que deve ser lida com muita cautela.

Sobre os *predicativos* (do sujeito e do objeto), entenda que têm como finalidade atribuir características ao sujeito e objeto, respectivamente. Não são difíceis de serem identificados, mas tenham cuidado para não o confundirem com adjunto adnominal.

Vocativo e *aposto* estão entre as funções sintáticas mais simples e menos cobradas em provas. Entenda que o primeiro trata de um chamamento, enquanto o segundo é uma palavra ou expressão de caráter explicativo.

O *adjunto adverbial* se refere ao verbo, e tem como intuito trazer uma ideia de circunstância. Se teve um estudo produtivo em relação aos advérbios, nas aulas sobre Classes de Palavras, não terá dificuldade em identificar um adjunto adverbial! Perceba que não há como listar todos os adjuntos adverbiais! O importante é que se entenda bem sua função e consiga identificá-lo na hora da sua prova!

Por fim, temos o *agente da passiva* que é aquele que pratica uma ação na voz passiva.

Conclua entendendo a diferença entre *período*, *frase* e *oração*. Lembrar que o período deve ter sentido completo e possuir verbo, enquanto a oração deve, apenas, possuir verbo, não sendo necessário que tenha sentido completo. E a frase? Essa deve ter sentido completo, mas não precisa possuir verbo! Ficou claro? Lembrem-se, todo período é uma frase e uma oração!

Resolver as questões que surgirem ao longo do estudo teórico



TAREFA 113

Direito Administrativo

Revisão das Aulas 02 e 03 - Leitura dos art. 37, caput e XIX, art. 84 e art. 173 da CF/88, art. 4º e 26 do Decreto Lei 200/1967, e art. 3º, caput, da Lei 13.303/2016.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Nesta tarefa vamos revisar o conteúdo estudado na aula, mas pela leitura dos dispositivos legais do assunto.

Para esta tarefa quero que você leia os seguintes artigos: art. 37, caput e XIX, art. 84 e art. 173 da CF/88, art. 4º e 26 do Decreto Lei 200/1967, e art. 3º, caput, da Lei 13.303/2016.

A Leitura da Lei Seca é muito importante porque muitas questões costumam cobrar a literalidade dos artigos. Assim, com uma leitura cuidadosa você pode garantir uns bons pontos na sua prova



TAREFA 114

Direito Constitucional

Revisão da Aula 05; e resolução de 24 questões da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Nesta tarefa, vamos revisar o conteúdo estudado na **Aula 05** e resolver uma bateria de questões da aula.

Sugiro que inicie a tarefa revisando as suas marcações feitas na **aula 05**.

Caso não tenha feito marcações, um material que pode te auxiliar no processo de revisão é a **Marcação dos Aprovados**, disponível na *Área do Aluno* para a maioria dos nossos Cursos. Nele, você poderá realizar uma validação dos seus grifos através de um material previamente grifado por um aprovado em concursos da sua área.

Por fim, **resolva** as seguintes questões:

Lista de Questões - Nacionalidade – CEBRASPE: 31 a 54.

Nas questões que você tiver facilidade, não precisa ler o comentário. Foque no comentário do professor quando tiver dificuldade. Se achar que precisa voltar ao conteúdo teórico, volte. Não tenha pressa, pois avançar no edital com “gaps de conhecimento” pode te custar caro.



TAREFA 115

Informática

Resolução de 30 questões do PDF da aula 03 - “Computação em Nuvem”.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Vamos retomar a resolução de questões presentes no PDF da aula anterior (aula 03), como forma de revisão do tema **“Computação em Nuvem”**.

Para esta tarefa quero que você:

1. Refaça as questões que tenha errado ao executar a tarefa anterior; e
2. Na parte de **Questões comentadas – CESPE**, resolva 30 questões novas do seu PDF: **61 a 90**.

Nas questões, procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai te ajudar muito no processo de assimilação do conteúdo. Confira o gabarito e leia os comentários do professor, aproveitando pra melhorar seus grifos/resumos no que julgar importante para futuras revisões.



TAREFA 116

Legislação de Trânsito

Estudo da Aula 04 (Engenharia de Tráfego, Operação, Fiscalização e Policiamento Ostensivo de Trânsito, Veículos, Veículos em Circulação Internacional), do tópico "Segurança de Veículos" até o fim da aula. Resolução de 14 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Nessa tarefa, finalizaremos o estudo da Aula 04. Iniciaremos nosso estudo a partir das regras referentes à inspeção veicular. Saiba quais os **prazos e requisitos**, bem como qual órgão (CONTRAN e CONAMA) estabelecerá a forma e a periodicidade para qual avaliação.

Na sequência, estudaremos os itens que compõem a **Segurança dos Veículos**. Muitos deles nós já conhecemos do dia a dia (cinto de segurança, escapamento, air bag). Outros podem ser novidade, tais como o registrador instantâneo e inalterável de velocidade e tempo. Muita atenção às **novidades** inseridas pela lei 14.081/20, como a **Luz de Rodagem Diurna (DRL ou Daytime Running Light)**, por exemplo.

Estude o tópico **Elementos de Identificação de Veículos (Internos e Externos)**. É importante saber quais veículos estão dispensados e de quais desses elementos. Além disso, saiba os **agentes públicos cujos veículos possuem exclusividade no uso de placas com cores verde e amarela** e quais terão **placas especiais**. Observe que alguns veículos (**agrícolas, bélicos, de membros de Poder Judiciário e MP**) possuem algumas **particularidades destacadas**, as quais merecem especial atenção.



Estude o conteúdo dessa aula acerca da ***circulação internacional de veículos***. Saiba as restrições de saída de veículos registrados no exterior que eventualmente tenham algum débito, por exemplo, de infração de trânsito. Não aprofundaremos no estudo de convenções internacionais que regem o assunto (apenas será necessário se o próximo edital do concurso cobrar). Apenas por curiosidade, uma dessas convenções é a de Viena, da qual decorre a Resolução CONTRAN 360/10, essa sim cobrada no último edital e que estudaremos em tarefas futuras, a qual dispõe sobre regras quanto à carteira de habilitação de estrangeiros.

Por fim, resolva as ***questões 1, 2, 5, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22 e 23***.



TAREFA 117

Português

Resolução de 31 questões da aula 6.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Nesse momento, é importante já ajustar o seu material para revisões futuras.

Aqui vão algumas sugestões:

- Caso tenha optado por realizar marcações, o aluno pode, durante a leitura do resumo do professor (caso haja), refinar suas marcações, observando o que é, de fato, mais importante;
- Caso tenha optado por montar um resumo próprio, é a hora de ajustar esse resumo, apagando tópicos que perceba serem desnecessárias e acrescentando outros mais importantes;
- Caso não tenha efetuado marcações ou feito resumo durante o estudo, pode utilizar o resumo do professor como base e complementar com informações que te auxiliem no entendimento do assunto, ou excluir informações que não considere necessárias.

Para finalizar, resolveremos mais uma bateria de questões.

Resolver as seguintes questões comentadas ao final da aula: 1 a 31.



TAREFA 118

Direito Administrativo

Estudo da aula 04, de “Deveres e poderes administrativos” até “Poder regulamentar ou normativo”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Prioridade agora no tema **Poderes e Deveres Administrativos**, pois apenas ele representa aproximadamente **5%** das questões nas provas de Direito Administrativo. Para uma melhor contextualização, leia a **Introdução**, em que são detalhas as prerrogativas e sujeições da Administração em relação ao administrado; e o *poder-dever de agir* do agente público.

Prossiga com o estudo pelo item **Poder vinculado e poder discricionário**. Aqui, será possível uma prévia do estudo dos atos administrativos, pois estão intrinsecamente relacionados. Leia e memorize o quadro que correlaciona os atos vinculado e discricionário com os respectivos poderes. Foque nas diferenças entre ambos, muito bem detalhadas ao longo da aula

Análise o item **Poder hierárquico**. Aqui, as principais informações a serem extraídas são seus objetivos e suas definições e características. Ao passar para a leitura do item **poder disciplinar**, acenda o alerta para suas características. É muito comum encontrar questões que tentam confundir o candidato na relação ‘poder hierárquico x poder disciplinar’.

A respeito do **Poder regulamentar**: não pode inovar no ordenamento jurídico pátrio, sendo o responsável pelas normas secundárias, ou seja, apenas regulamentam uma lei pré-existente (tem caráter infralegal). Para que o seu conhecimento a respeito do poder regulamentar seja devidamente internalizado, estude toda a teoria encontrada, com foco no item *decretos regulamentares*.

Em paralelo, abra a sua Constituição Federal e leia, grifando, o art. 84, inciso VI, ‘a’ e ‘b’ e seu parágrafo único. Esse artigo determina as únicas ocasiões em que o decreto denominado autônomo pode inovar na esfera legislativa, prerrogativa do Presidente da República que pode ser delegada para os ministros de Estado, para o Procurador-Geral da República ou para o Advogado-Geral da União.



TAREFA 119

Discursiva

Estudo de toda a aula 00.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226205/aulas>

Vamos iniciar a preparação para as Discursivas pelo estudo da Aula 00.

Veja, inicialmente, uma rápida análise do edital.

Fica claro, portanto, que é imprescindível fazer uma preparação bem sólida para conquistar a aprovação. Na parte inicial do curso, teremos a parte preparatória para a produção textual. Na sequência, entraremos na parte prática. Vamos lá?

No tópico 6, há instruções sobre o envio das redações para correção. Recomendamos que seu curso possua as correções, pois a prática é fundamental para um melhor aproveitamento deste curso. Se o seu curso não tiver essa opção, pode pular este tópico.

No tópico 7- Mudança de hábito há o subtópico 7.1 Reflexões Críticas, onde é importante entender as capacidades de compreensão, análise, síntese, avaliação e aplicação, fundamentais para uma boa escrita. O subtópico 7.2- Vocabulário Relacionado - mostra a importância de ler bons textos para que você possa escrever bem.

No tópico 8: A importância da escrita manuscrita, tenha muita atenção às dicas dadas, pois, com o avanço da tecnologia, acabamos escrevendo bem menos no papel.



Por último, temos o tópico 9 – Hora de praticar, a ideia é que você perceba a dificuldade de escrever longos textos. Faça o exercício integralmente, por mais chato e desnecessário que possa parecer. Atenção ao conceito de paráfrase, seria interessante você conseguir utilizar já neste primeiro exercício, ok?



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras *sugestões* de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os *professores* do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os *coaches*, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também*. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de *coaches* aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no [Instagram](#)! Lá temos um projeto para que você possa reforçar a sua vontade de pertencer e pegar os melhores *#bizus* da preparação para o concurso PRF!

José Lucas



@patrulheiros_191

“Os dias prósperos não vêm por acaso. Nascem de muita fadiga e persistência.”
Henry Ford



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.