



By @kakashi_copiador



Resolução CNE/CP nº 2/2019

Profa. Carla Abreu
@AProfessoraCarlaAbreu

Resolução CNE/CP nº 2/2019

❑ BNC-Formação

Base Nacional Comum para a
Formação Inicial de Professores
da EB.

Resolução CNE/CP nº 2/2019

- ❑ BNC-Formação
- ❑ Formação docente tem como base a BNCC
- ❑ Competências gerais docentes e competências específicas.

$$\begin{array}{ccccc} \text{Competências Gerais} & & & & \\ \text{Docentes} & + & \text{Competências} & = & \text{BNC-Formação} \\ & & \text{Específicas} & & \\ & & (+ habilidades) & & \end{array}$$

Competências Gerais Docentes

1. Compreender e utilizar os conhecimentos historicamente construídos;
2. Pesquisar, investigar, refletir, realizar a análise crítica, usar a criatividade e buscar soluções tecnológicas.
3. Valorizar e incentivar as diversas manifestações artísticas e culturais.
4. Utilizar diferentes linguagens
5. Compreender, utilizar e criar tecnologias

Competências Gerais Docentes

6. Valorizar a formação permanente para o exercício profissional.
7. Desenvolver argumentos com base em fatos, dados e informações científicas.
8. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional.
9. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.
10. Agir e incentivar.

Competências Específicas

**CONHECIMENTO
PROFISSIONAL**

PRÁTICA PROFISSIONAL

**ENGAJAMENTO
PROFISSIONAL**

CONHECIMENTO PROFISSIONAL

Dominar objetos de conhecimento e **saber** como ensiná-los

Demonstrar **conhecimento** sobre estudantes e como aprendem.

Reconhecer os **contextos**.

Conhecer a **estrutura** e a **governança** dos sistemas educacionais.

PRÁTICA PROFISSIONAL

Planejar ações de ensino que resultem em **efetivas aprendizagens**.

Criar e saber gerir **ambientes de aprendizagem**.

Avaliar desenvolvimento do educando, aprendizagem e ensino.

Conduzir práticas pedagógicas dos objetos de conhecimento, competências e habilidades.

ENGAJAMENTO PROFISSIONAL

Comprometer-se com o **próprio desenvolvimento** profissional.

Comprometer-se com a **aprendizagem** dos estudantes e colocar em prática o princípio de que **todos são capazes de aprender**

Participar do PP da escola e da construção dos **valores democráticos**.

Engajar-se, profissionalmente, com as famílias e com a comunidade.

Fundamentos da formação docente

- ❖ **Sólida formação básica**, com conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho;
- ❖ Associação entre as **teorias e as práticas pedagógicas**;
- ❖ **Aproveitamento da formação** e das experiências anteriores, desenvolvidas em instituições de ensino, em outras atividades docentes ou na área da Educação.

Princípios Norteadores da Organização Curricular

- ❖ Igualdade e equidade educacional.
- ❖ Teoria e Prática.
- ❖ Direito de aprender.
- ❖ Valor social da escola e da profissão docente.
- ❖ Responsabilidade, protagonismo e autonomia.
- ❖ Engajamento.

Formação Inicial de Prof. EB

I. Integração (800h)

II. Aprofundamento (1.600h)

III. Prática (400h+400h)

Formação Inicial de Prof. EB

- ☐ 3 grupos
- ☐ Carga horária mínima: _____
- ☐ Segunda graduação e graduados não-licenciados.

Formação Inicial de Prof. EB

- ☐ 3 grupos
- ☐ Carga horária mínima: _____
- ☐ Segunda graduação e graduados não-licenciados.

Formação

- ☐ Educação Especial
- ☐ Educação do Campo
- ☐ Educação Indígena
- ☐ Educação Quilombola

BNC-Formação + DCN

Segunda Licenciatura

Grupo I: _____
para o conhecimento
pedagógico dos
conteúdos
específicos,
se 2ª licenciatura ≠ da
formação original.



Grupo II: _____
se 2ª licenciatura
corresponder à
mesma área da
formação original.



Grupo III: _____
para a prática
pedagógica na área
ou no componente
curricular, que
devem ser
adicionais àquelas
dos Grupos I e II.

Não licenciados

Grupo I: _____
para desenvolvimento
das competências
profissionais integradas
às três dimensões
constantes da BNC-
Formação.



Grupo II: _____
para prática
pedagógica na área ou
no componente
curricular.

Administração, Planejamento, Inspeção, Supervisão e Orientação Educacional

☐ Curso de graduação: _____ = _____
+ aprofundamento na área = _____

☐ Curso de especialização

☐ Exigência: _____

Avaliação

- ☐ Reforço do aprendizado e do desenvolvimento das competências.
- ☐ Contínua e diversificada
- ☐ Monografia, prova dissertativa, seminário, relatórios, projetos etc.
- ☐ Aprendizado individual ou em equipe.

Avaliação

☐ Egressos

☐ INEP