

## Escola, almoço e janta

Vimos no curso que a educação da era industrial forma seguidores e não estimula a colaboração. O que determina, na escola que conhecemos hoje, este viés industrial? Quais práticas vemos nas escolas de hoje? Reflita sobre o tema, compartilhe sua opinião em nosso fórum e determine qual opção abaixo é adequada de acordo com o que foi ensinado em vídeo frente a escola que representa a educação "industrial":

*Selecione uma alternativa*

- A** O horário de início, término, intervalo rígidos. O professor como "dono da sala", da autoridade, que lidera os alunos porque recebeu dos pais e da sociedade poder para punir se necessário. As classes orientadas para o professor ao invés de serem orientadas para os demais alunos. Rigidez no currículo, ignorância frente aos desejos e vontades de cada aluno. O professor não se atém para potencialidades, mas para uma educação que no fim das contas irá preparar o aluno mais para o vestibular do que para a vida como ela é.
- B** Escolas possuem foco no potencial de cada aluno e apoiam o desenvolvimento dos alunos por meio de professores que são mais coaches do que reprodutores de matérias. Nas salas, as mesas são redondas, todos participam de grupos distintos diariamente para aceitarem e adaptarem-se uns aos outros. Os alunos, quando capazes, determinam objetivos e ao alcançarem os mesmos tem suas notas definidas com base naquilo que determinaram para si. Cada aluno é um padrão e o professor é um mentor. Cada aluno pode aprender a construir aquilo que deseja, sendo capacitado desde jovem a ir mais longe e criar no mundo e para si aquilo que deseja.