



Trilha Estratégica

Trilha 03

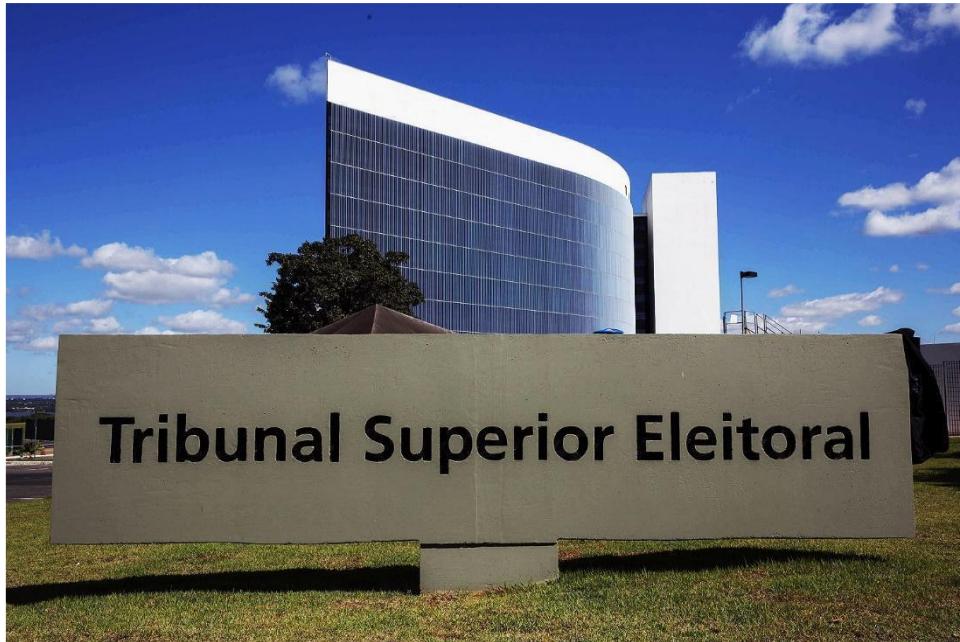
X

2984

TSE - Concurso Unificado (Analista Judiciário - Área Administrativa) Trilha Estratégica - 2023 (Pré-Edital)

13.4
30

TRILHA ESTRATÉGICA REGULAR PARA O TSE- CONCURSO UNIFICADO



Olá, alunos(as)!

Desejo boas-vindas à **Trilha Estratégica Regular** para o cargo de **Analista Judiciário – Área Administrativa do Tribunal Superior Eleitoral (TSE) – Concurso Unificado**. Esta será a nossa **4ª Trilha Estratégica**. Para esta semana teremos **20 tarefas** a serem cumpridas.

Dica estratégica: Não deixem de postar todas as suas dúvidas no formulário do Google! Ele está disponível na descrição do grupo do Telegram. Responderemos suas perguntas via Comunidade e nas Monitorias.

“Nunca diga nunca, pois os limites são como os medos: sempre são apenas ilusão.”
(Michael Jordan)

Anacleto Lucena



@anacletolucena.prof

1 – Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade dos TREs/TSE**.

Consiste em um canal no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no link azul logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

<https://t.me/+UH14FHCXMcViMDAx>

Caso esteja com seu celular em mãos, aponte para o QR Code abaixo para ter acesso à Comunidade de Alunos:



Ao entrar na Comunidade, você também terá a opção de participar de um Chat com outros alunos da Trilha, colaborando assim com a troca de informações entre os candidatos.

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa Comunidade de Alunos.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o download do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do link a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no link para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro nesse procedimento, ok? Espero você lá no **Telegram**!

2 – Dúvidas

Para que os alunos possam enviar suas **dúvidas** relativas à Trilha, criamos o Formulário abaixo:

<https://forms.gle/zmXX85xnjwPCgiir9>

Importante: as respostas serão enviadas através da nossa **Comunidade do Telegram**. Portanto, a sua participação é muito importante!

3 – Evolução Teórica

Em breve.

TRILHA ESTRATÉGICA 03

Trilha Estratégica: Semana #04

Lembre-se sempre de que a ideia é, nas **matérias básicas**, aumentar o seu nível de acertos através de **muitas questões e revisões**. Por outro lado, faremos a progressão e o incremento de novas **disciplinas ao longo da trilha** para manter seu estudo equilibrado do início ao final da trilha.

1. Aulas das Disciplinas do Pacote TSE - Concurso Unificado (Analista Judiciário - Área Administrativa) Pacote - 2023 (Pré-Edital);

Ciclo de Estudos

Nessa semana, iniciaremos os estudos com as seguintes **disciplinas**:

- Informática;
- Direito Eleitoral;
- Português;
- Afo;
- Administração Pública;
- Raciocínio Lógico;
- Direito Administrativo; e
- Direito Constitucional;

As demais disciplinas serão adicionadas ao ciclo de estudos ao longo das nossas Trilhas.

Com relação ao tempo, estimamos um **tempo médio de 1h30** para que um aluno iniciante execute cada tarefa desta Trilha. Cabe ressaltar que é apenas uma estimativa. O que o aluno deve fazer é prezar pela qualidade do estudo, nunca pela quantidade ou pela velocidade de assimilação.

Tenha pressa de ser aprovado, mas nunca tenha pressa ao estudar.

Se você não conseguiu concluir uma tarefa no tempo proposto, não tem problema. Conclua-a no seu tempo. A mesma premissa vale para a conclusão das metas semanais. Caso não consiga concluir todas as tarefas da Trilha dentro da semana, apenas inicie a próxima quando finalizar a atual. O importante é fazer uma leitura ativa dos dispositivos, tentando ao máximo internalizar aquele conhecimento. Se, ao contrário, você demandou menos tempo do que o estimado, aproveite o restante dele para resolver mais questões do que o sugerido pela Trilha.

Por último, comunico que as Trilhas serão, em sua maioria, pautadas na leitura dos arquivos em PDF e nas literalidades de leis e códigos. Porém, a grande maioria dos Cursos aqui do Estratégia

são também gravados em videoaulas, motivo pelo qual o aluno que sentir certa dificuldade em algum tópico poderá recorrer à explanação do professor em vídeo.

Sem perder tempo, vamos começar!

Trilhas de Disciplinas

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as Trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Matéria	Trilha de Disciplina
Português	http://estrategi.ac/9v08l1
Informática	http://estrategi.ac/85uqbj
Regimento Interno	http://estrategi.ac/2zbxxo
Normas Aplicáveis aos Servidores Públicos Federais	http://estrategi.ac/rve05k
Estatuto da Pessoa com Deficiência	http://estrategi.ac/m2gl8s
Noções de Administração Pública	http://estrategi.ac/r06h5u
Direito Eleitoral	http://estrategi.ac/felka0
Direito Constitucional	http://estrategi.ac/nwnoma
Direito Administrativo	http://estrategi.ac/w8k3jn
Administração Financeira e Orçamentária	http://estrategi.ac/ir3zdh
Administração de Materiais	http://estrategi.ac/xxt885

Resumos

Para facilitar o processo de revisão de nossos alunos, iremos disponibilizar alguns **resumos objetivos** das matérias componentes do nosso concurso. Esses resumos virão também com um **Caderno de Questões** para que possam praticar um pouco mais o tópico que está sendo revisado/estudado.

Qualquer dúvida, sugestão ou *feedback* sobre os resumos, fiquem à vontade para nos encaminhar através do Formulário abaixo:

<https://forms.gle/8TCS4Lg5HiVNiESp6>

Abaixo, colocamos os links das pastas em que iremos depositar esses arquivos. Nosso objetivo final é ter um resumo para cada um dos assuntos que caem no nosso concurso.

Esperamos que gostem! 

Matéria	Resumos
Português	https://bit.ly/3enxOmt
Raciocínio Lógico	http://estrategi.ac/83iemz
Direito Administrativo	https://bit.ly/3oMq7em
Direito Constitucional	https://bit.ly/388QsNU
Informática	http://estrategi.ac/7gumoi
Direito Financeiro/AFO	http://estrategi.ac/ccsvv3
Administração geral	http://estrategi.ac/40eirj

TAREFA 42

Português

Revisão de aula 01.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225301/aulas/>

Nesta tarefa revisaremos nosso conteúdo através de questões.

Resolva todas as questões comentadas da aula.

Anote as questões em que sentir dificuldade para que você possa priorizá-las no momento da revisão.

Caso sinta necessidade, revise a parte teórica da aula.

TAREFA 43

Direito Administrativo

Estudo teórico da Aula 02 – Parte 2 de 2: Atos Administrativos – Elementos ou Requisitos de Validade, Atos Discricionários e Vinculados e Mérito Administrativo.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225847/aulas/>

Estudaremos, nesta tarefa, a segunda parte da Aula 02. Resolva todas as questões que surgirem durante a leitura da teoria. Esta tarefa engloba os seguintes tópicos da aula: **Elementos ou Requisitos de Validade; Atos Discricionários e Vinculados; Mérito Administrativo.**

O item “elementos ou requisitos de validade do ato administrativo” é o mais importante do tema ‘atos’. Sendo assim, inicie uma leitura atenta e tenha em mente o seguinte mnemônico: **‘ComFiForMOb’ – Competência / Finalidade / Forma / Motivo e Objeto.**

Ao estudar cada elemento, tome nota das informações contidas nos mapas mentais ou quadros-esquema correspondentes: **competência, finalidade, forma**, diferenças entre **motivo** e **motivação, objeto** e quais são os atos **essenciais** e **accidentais**.

É válido também expor um conceito muito comum de se encontrar em provas, qual seja, a **teoria dos motivos determinantes**, segundo a qual a Administração se vincula aos motivos indicados como fundamento para a prática do ato.

O item sobre **Atos Discricionários e Vinculados**, apesar de importante, não apresenta maiores dificuldades. Saber quais são os elementos vinculados e quais são discricionários dos atos administrativos é de grande relevância.

Estude o tópico sobre **mérito administrativo**, que tem tudo a ver com **Discricionariedade**. Guarde bem essas palavras: **oportunidade** e **conveniência**! São palavras chaves dos atos discricionários.

TAREFA 44

Administração Pública

Estudo da aula 01, do tópico “Planejamento baseado em cenários” até o final da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225828/aulas/>

Para o planejamento por cenários, o importante é saber que tem como objetivo analisar como nossas decisões atuais poderiam impactar nossa organização no futuro. Jamais se esqueça de que não se trata de previsão de futuro, mas sim de possíveis cenários e o que devemos fazer caso venham a acontecer. É de suma importância que saiba o conceito do planejamento prospectivo e o projetivo.

Prosseguindo, temos o planejamento estratégico situacional, que vale apenas uma lida rápida, pois é cobrado em poucas questões. O principal é saber que é uma alternativa de planejamento aplicada no contexto do planejamento governamental, inserindo um caráter político e não somente técnico. Nele, existem vários cenários e atores possíveis. Atenção às dimensões e momentos.

Adentramos no assunto Redes e Alianças. Nada mais é do que uma combinação de competências entre as organizações. Saiba os conceitos de combinação em paralelo e sequencial.

Barney e Hesterly (2011), destacam que as alianças podem ser de três tipos, atenção aqui! Importante ainda saber as vantagens e desvantagens de se atuar em rede.

A APO, ao invés de se preocupar com os processos/atividades/“meios” (eficiência), se preocupa com os resultados, com os fins (eficácia). Os objetivos e as metas são definidos pelos chefes e subordinados, em comum acordo, e as responsabilidades são especificadas para cada um, em função dos resultados esperados. Aqui, você precisa saber ainda as etapas, bem como as vantagens e desvantagens.

TAREFA 45

Informática

Revisão e resolução de questões do PDF da Aula 01.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225757/aulas/>

Terminando o estudo da parte teórica, é hora de fazer algumas questões sobre o assunto.

Mas antes, **revise de forma bem objetiva** todo o assunto estudado, focando nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria.

Essa revisão deve ser feita preferencialmente pelo **seu próprio resumo**. Alternativamente, se disponível, você pode também utilizar o **resumo do professor**.

Após revisar utilizando o **PDF Completo**, responda **as questões 1 a 20 da banca FCC**.

Leia o comentário ao final de cada questão.

Lembre-se de destacar as questões que errar ou ficar com dúvidas.

▪

Volte à parte teórica sempre que sentir necessidade.

TAREFA 46

AFO

Estudo da aula 01, de “Princípio da Exclusividade” até o final da teoria.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225830/aulas>

Retomar o estudo da aula com atenção especial ao quadro esquematizado sobre o princípio da exclusividade.

As ressalvas constitucionais ao princípio da não afetação (ou não vinculação) de receitas são de suma importância e devem ser decoradas. Os quadros esquematizados ajudarão bastante nisso.

Atenção ao parágrafo único do art. 8 da LRF, reproduzido no material!

O princípio veda a vinculação de IMPOSTOS e não de tributos! Cuidado com isso!

O princípio da proibição do estorno costuma ser cobrado com frequência em provas. Atenção especial à exceção apresentada. Decore o quadro esquematizado que trata do tema.

Leia o quadro sobre o princípio da quantificação dos créditos orçamentários.

Atenção ao fato de os princípios gerais da Legalidade e da Publicidade que devem ser seguidos pela Administração Pública, previsto no art. 37 da CF/98, também serem considerados princípios orçamentários.

Leia o quadro esquematizado sobre tais princípios.

Continue o estudo dos princípios orçamentários tendo atenção especial nos quadros esquematizados oferecidos pelo professor, onde ele sintetiza o que é mais importante e que possui maior probabilidade de cair em provas.

Preste atenção na observação feita pelo professor sobre o princípio do equilíbrio (contabilmente e formalmente o orçamento sempre estará equilibrado) e entenda o objetivo da “regra de ouro”.

Saiba que a inclusão da reserva de contingência no orçamento também visa assegurar o atendimento ao princípio do equilíbrio no aspecto financeiro.

Em seguida estude o quadro esquematizado sobre o Princípio do Equilíbrio.

É interessante saber as ações que asseguram a transparência orçamentária. O quadro esquematizado sobre o princípio da transparência orçamentária as sintetiza.

Tenha atenção às questões de prova que tentam confundir o candidato colocando a definição de um princípio, relacionando-a a um princípio diferente!

TAREFA 47

Direito Constitucional

Estudo da aula 03, de “Direitos Individuais e Coletivos Inciso XXXII” até “Direitos Individuais e Coletivos Inciso XLVII”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225842/aulas>

Continuando o estudo do **art. 5º**, grife os principais pontos na própria aula. É importante ter um material de revisão sobre esse assunto com os principais pontos e peculiaridades de cada inciso.

Nas páginas dessa aula, há muitos detalhes acerca dos incisos, mas destaco algumas informações que você deverá marcar e revisar sempre:

O **direito à informação não é irrestrito**, além das informações que podem violar a segurança da sociedade e do Estado, informações pessoais também devem ser preservadas (ver quadro); o **direito à petição e à certidão** independe do pagamento de taxas – é uma imunidade; no Brasil, onde vigora o sistema de jurisdição una, todas as decisões da esfera administrativa podem ser submetidas ao controle judicial, sendo que em 4 situações é preciso antes postular ou mesmo esgotar a esfera administrativa; preste atenção não só à literalidade do inciso XXXVIII, que costuma ser bastante cobrada, como também às exceções à competência do **tribunal do júri**, que são os casos de foro por prerrogativa de função, e, aprofundando, **à peculiaridade (exceção da exceção!) quando o foro é estabelecido apenas em Constituição Estadual**.

Segundo o STF, **é possível que lei ordinária amplie a competência do tribunal do júri**, ou seja, não há qualquer ofensa à CF/88

Nunca é demais lembrar situações nas quais não cabe invocar direito adquirido:

- a) Normas constitucionais originárias.**
- b) Mudança do padrão da moeda.**
- c) Criação ou aumento de tributos.**
- d) Mudança de regime estatutário.**

As próximas considerações referem-se à **retroatividade da lei benéfica** e à possibilidade de atingir até mesmo os **casos transitados em julgado**. O mnemônico – **3T + hediondos não tem graça!** – e o esquema, que tratam dos **incisos XLI ao XLIV**, devem ser memorizados, pois caem muito em provas.

IMPRESCRITÍVEIS

- RACISMO
- AÇÃO DE GRUPOS ARMADOS, CIVIS OU MILITARES, CONTRA A ORDEM CONSTITUCIONAL E O ESTADO DEMOCRÁTICO

INAFIANÇÁVEIS

- RACISMO
- 3T
- HEDIONDOS
- AÇÃO DE GRUPOS ARMADOS, CIVIS OU MILITARES, CONTRA A ORDEM CONSTITUCIONAL E O ESTADO DEMOCRÁTICO

INSUSCETÍVEIS DE GRAÇA OU ANISTIA

- 3T
- HEDIONDOS

Quanto à **vedação à transcendência das penas**, saiba que existe a possibilidade de o dever de reparar danos ser transferido aos herdeiros, no limite do patrimônio recebido.

Os próximos incisos estão relacionados aos tipos de **penas admitidas e vedadas** (veja o quadro-resumo). Tais incisos, quando presentes em provas, restringem-se à literalidade.

TAREFA 48

Direito Eleitoral

Estudo da aula 02, das “considerações iniciais” até “Composição e Regras Gerais”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225849/aulas>

A **aula 02** trata da **Justiça Eleitoral**, disciplinada na Constituição Federal e na Lei nº 4.737/1965 (Código Eleitoral).

Mantemos a sugestão de estudar com o Código Eleitoral em mãos (ou numa tela) para acompanhamento, bem como com a CF/88.

Leia rapidamente a introdução e os órgãos (itens 1 e 2), atentando-se aos quadros do professor.

Em seguida, com maior atenção, veja as características (item 3). São muito elucidativos os grifos e destaques do professor no decorrer da explanação, além da questão, colocada para encerrar o tema. Busque resolvê-la e depois leia o gabarito e seus comentários.

Não confunda:

CIRCUNSCRIÇÃO ESTADUAL

Cada estado-membro, e o Distrito Federal, constituem uma circunscrição, sob a jurisdição do TRE.

ZONAS

Constituem a divisão da circunscrição em zonas, que podem, ou não, coincidir com a delimitação territorial da Comarca, sob a jurisdição de um juiz eleitoral.

SEÇÕES

São divisões da zona eleitoral para exercício de funções administrativas no dia das eleições e para a votação.

Passando ao item 4, “**Funções da Justiça Eleitoral**”, atente-se a cada uma delas e suas principais características. **Função Administrativa, Função Jurisdicional, Função Normativa e Função Consultiva**.

Passando ao estudo aprofundado dos **órgãos da Justiça Eleitoral**, novo capítulo da aula, leia com atenção os destaques já feitos pelo professor, com grifos, cores diferentes e imagens relacionadas.

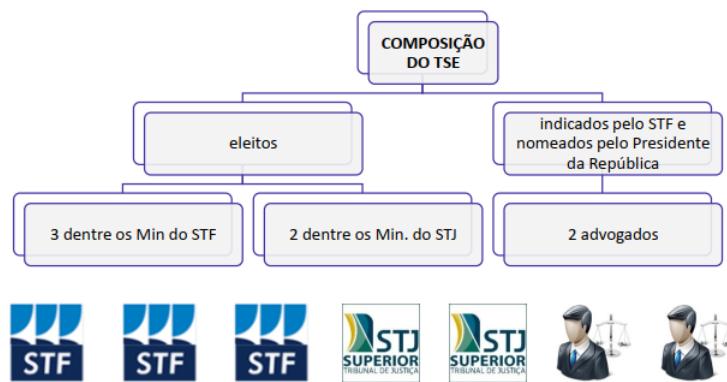
Para encerrar, faça a leitura do item 1 (**regras gerais**) até o item 2.1 (**Composição e Regras Gerais**).

Decore: o Código Eleitoral e a Constituição federal estabelecem que os Juízes de Tribunais Eleitorais **servirão pelo prazo de dois anos e nunca por mais de dois biênios consecutivos**, o que se aplica tanto ao TSE como aos TREs:

REGRAS GERAIS - JUÍZES DO TRE/TSE

- Mandato de 2 anos.
- 1 recondução (mesmo procedimento).
- Ininterrupto
- Afastamento automático da Justiça Eleitoral quando afastado na origem (exceções: férias coletivas no período de eleições, da apuração e encerramento de alistamento).
- Afastamento do membro da Justiça Eleitoral da homologação da convenção até diplomação (e processos decorrentes) caso cônjuge/parente até 2º grau de candidato a cargo político-eletivo na circunscrição.
- Substitutos (mesma ocasião, processo e igual número).
- Aplicação das garantias da magistratura.

Importante saber a composição do TSE:



Detalhes importantes:

1) Ministros do STF: eleitos em votação secreta pelo STF;

2) Ministros do STJ: eleitos em votação secreta pelo STJ;

3) Advogados:

- indicados pelo STF em lista tríplice
- nomeados pelo Presidente
- notável saber jurídico
- idoneidade moral
- 10 anos de atividade (Res. TSE)

- não podem: ocupar cargo em comissão, ser proprietário/sócio de empresa que receba recurso público ou ser exerceente de mandato político.

Aos três (STF, STF e Advogados)

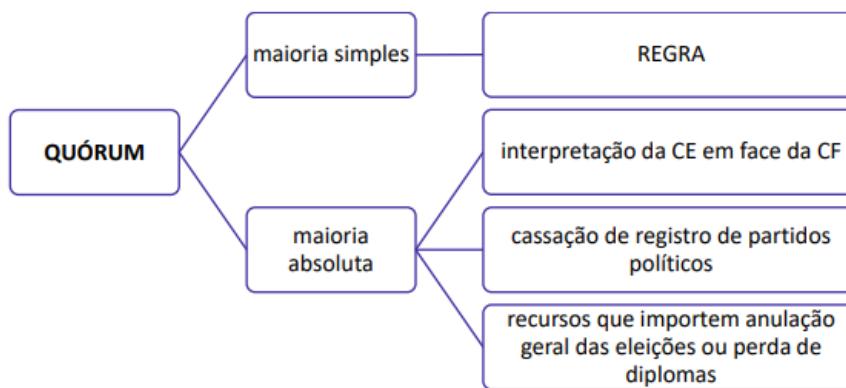
- Afastamento da homologação da convenção até diplomação (e processos decorrentes) caso cônjuge/parente até 2º grau de candidato a cargo político-eletivo na circunscrição.
- Exclusão do último membro, caso cônjuge/parente até 4 grau entre si

Presidente TSE: Mín do STF

Vice-Presidente TSE: Mín do STF

Corregedor Eleitoral TSE: Mín. do STJ

De todas as regras acima referentes aos quóruns do TSE, devemos levar para prova:



Finalize a tarefa com a leitura do art. 21, do CE:

Art. 21 Os Tribunais e juízes inferiores devem dar **imediato cumprimento** às decisões, mandados, instruções e outros atos emanados do Tribunal Superior Eleitoral.

TAREFA 49

Português

Revisão de aula 00; e resolução de questões no SQ.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225301/aulas/>

Nesta tarefa revisaremos a aula sobre **Acentuação gráfica e Ortografia**. Primeiramente, leia suas anotações/resumo dessa aula e refaça as questões que errou na época.

Em seguida, resolva as seguintes questões no SQ:

<http://questo.es/hq5ky0>

Por fim, revise os tópicos que você sentiu dificuldade nas questões. E, caso sinta necessidade, revise à aula

TAREFA 50

Direito Administrativo

Revisão da Aula 02; e Resolução de 32 exercícios do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225847/aulas/>

Nessa tarefa você deverá revisar o conteúdo teórico estudado anteriormente. Após, a fim de reforçar o conteúdo revisado, resolva as **questões ímpares** presentes ao final do seu **PDF**, recorrendo ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas.

Estude os comentários das questões que **errar** ou que **acertar sem convicção**. Se considerar necessário, **após** realizar as questões, retorne ao seu material e faça uma **revisão** dos assuntos em que encontrou **maiores dificuldades**.

Lembre-se: Revisões são **fundamentais** e **necessárias**, sobretudo nesse tema, que é muito abrangente e cheio de detalhes. Agora você irá rever todas as **suas anotações** e tudo aquilo que **grifou**.

Assim, tornar-se-á mais fácil identificar os pontos da matéria que precisam “estar no sangue” e, consequentemente, gabaritar as questões que aparecerem no concurso.

Vale ressaltar que na revisão você pode **grifar novamente algo que passou despercebido**, ou **retirar algo marcou desnecessariamente**. As revisões servem para **aprimorar o seu resumo**, de forma que sejam cada vez mais **rápidas** e **eficientes**!

Para isso procure um local silencioso e trabalhe seu poder de concentração.

Bons estudos!

TAREFA 51

Informática

Estudo da Aula 02, de "Internet x Extranet x Intranet" até o "Extranet", inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225757/aulas/>

Esta tarefa é bem mais curta que as anteriores e também relativamente mais simples.

Sobre dos conceitos de **Internet, Intranet e Extranet**, infelizmente (ou felizmente), não existe uma definição única para cada um dos conceitos acima, mas sim um **conjunto de definições**. A prova pode ainda apresentar uma definição um pouco diferente das abordados pelo professor. Mas não se preocupe, pois dá para acertar entendendo apenas as definições que foram apresentadas na aula. De uma forma bastante didática, o professor se utiliza de conceitos diversos para criar o seu próprio conceito. E as bancas comumente fazem o mesmo.

A dica aqui é entender a **necessidade** de cada uma delas (internet, intranet e extranet), a **abrangência**, o **público alvo** e a **forma de acesso**. As questões não costumam apresentar um elevado grau de dificuldade.

Preste atenção no alerta que o professor faz sobre as **tecnologias utilizadas** pelas mesmas.

Responda as questões que aparecerem no decorrer da teoria, destacando sempre as questões que errar ou tiver dúvidas.

Pare antes de entrar na seção **Resumo**.

TAREFA 52

Administração Pública

Revisão da aula 01 e prática de exercícios.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225828/aulas/>

Faça uma leitura rápida do resumo da aula, ao final da mesma, ou de suas marcações/resumo feitos ao longo da aula, verificando que algum conceito ficou vago na memória, volte nele pontualmente para reforçá-lo.

Faça os seguintes exercícios da aula: 1 a 20.

Faça os exercícios sem comentários, olhando a resolução só ao término de cada bateria.

Anote as questões que errou, ou acertou com alto grau de incerteza. Após a resolução das questões, volte especificamente nessa parte da aula para reforçar e aproveite a oportunidade para melhorar suas marcações e material de revisão.

TAREFA 53

AFO

Estudo do resumo da aula 01 (revisão); e resolução de 55 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225830/aulas>

Faça uma leitura expedita do memento oferecido pelo professor referente à aula **01**. Procure ler sem parar, até o final. Para isso procure um local silencioso e trabalhe seu poder de concentração.

Após a leitura, responder as questões **ímpares** da aula.

O aluno poderá optar por resolver as questões e depois estudar os comentários das que errou ou teve dificuldade, ou resolver as questões, lendo os comentários em sequência. Na segunda opção, tenha cuidado para não visualizar a resposta antes de resolver a questão. O raciocínio faz parte da fixação.

TAREFA 54

Direito Eleitoral

Estudo da aula 02, de “2.2 Competência” até final da parte teórica, inclusive.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225849/aulas>

Seguindo, trataremos nesta tarefa do tema **“Competência” (2.2)**. Não deixe de responder todas as questões trazidas ao longo da aula.

Inicie lendo **os arts. 22 e 23 do Código Eleitoral** e veja o quadro a respeito.

Em seguida, veja as hipóteses explanadas, concluindo com os resumos pertinentes.

Prossiga lendo mais celeremente e acompanhando as transcrições constitucionais e legais apresentadas.

No decorrer, foque bastante nos quadros “Fique atento” para não se confundir, memorizando-os.

Importante: **os crimes eleitorais praticados pelos membros do TSE serão julgados perante o STF, e os crimes eleitorais praticados pelos membros do TRE serão julgados perante o STJ.**



Quanto ao **Habeas Corpus**, atenção:

Atos praticados pelo **Presidente da República - julgamento pelo STF**.

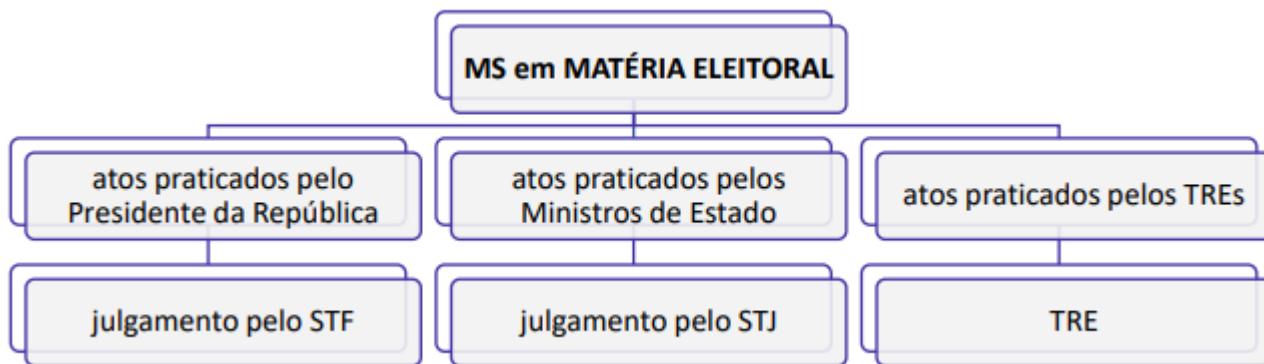
Atos praticados pelos **Ministros de Estado e atos praticados pelos TREs - julgamento pelo TSE**.

Memorize o esquema:



Passando para o estudo do **Mandado de Segurança**, novamente relembre os dispositivos transcritos, bem como se atente aos quadros que o explicam.

Há uma singular diferença com o Habeas Corpus, pois os **atos praticados pelos Ministros de Estado são julgados pelo STJ e os atos praticados pelos TREs, pelo TRE**. Muita atenção!



Interessante estudar a súmula 33 do TSE, bem como esquema sobre ela, na qual ainda se encontra uma ótima questão para que você treine o ensinado.

Leve para a sua prova o quadro sobre competência para julgar crimes e ações constitucionais eleitorais e conexas:

- 1) Crime eleitoral cometido por Ministro do TSE - STF (art. 102, I, c, da CF);
- 2) Crime eleitoral cometido por Juiz de TRE - STJ (art. 105, I, a, da CF);
- 3) Habeas corpus eleitoral contra Presidente da República - STF (art. 102, I, i, CF);
- 4) Habeas corpus eleitoral contra Ministro de Estado - TSE (art. 105, I, c, da CF, c/c art. 22, I, e, do CE);
- 5) Habeas corpus eleitoral contra Tribunal do TRE - TSE (art. 22, I, e, do CE, c/c art. 121, §4º, da CF - se denegatório);

- 6) Mandado de segurança contra ato do Presidente - STF (art. 102, I, d, da CF);
- 7) Mandado de segurança contra ato de Ministro de Estado - STJ (art. 105, I, b, da CF);
- 8) Mandado de segurança contra Tribunal do TRE - TSE (art. 22, I, e, do CE);
- 9) Habeas corpus ou mandado de segurança eleitoral contra Juiz de TRE - pleno do TRE respectivo (art. 21, VI, da Lei Complementar nº 35/1979 e Súmula TSE 34);
- 10) Habeas corpus contra ato do TSE - STF (art. 6º, I, a, RISTF);
- 11) Habeas corpus contra ato de Ministro do TSE - pleno do TSE;
- 12) Mandado de injunção contra norma regulamentadora da competência do TSE - STF (art. 102, I, q, da CF);
- 13) Mandado de injunção contra norma regulamentadora da competência do TRE (apenas se denegatório) - TSE (art. 121, §4º, da CF);
- 14) Habeas data contra TSE - STF (art. 102, II, a, da CF);
- 15) Habeas data contra TRE (apenas denegatórios) - TSE (art. 121, §4º, V, da CF);

Passando para a **Competência Judicial Recursal**, o estudo dela possui um bom esquema feito pelo professor, o qual traz também grifos e considerações pontuais.

Siga a leitura, chegando ao resumo dela.

Partindo para as **Competências Administrativas, Consultivas e Normativas do TSE**, importante ler a literalidade trazida e os comentários feitos, bem como os destaques.

Fique atento, pois a Lei nº 14.211/2021 restringiu o poder regulamentar do TSE. Antes, as resoluções eram editadas principalmente para tratar das eleições, mas não se restringiam a elas, o tribunal eleitoral poderia expedir resoluções sobre matérias diversas e sempre o fez.

Ocorre que com a nova lei houve **vedação expressa quanto a regulamentação por Resolução da organização dos partidos político e quanto as demais matérias também houve restrição** para aquelas especificamente autorizadas por lei.

Por fim, tente resolver a questão ali presente.

TAREFA 55

Direito Administrativo

Estudo teórico da Aula 03 – Parte 1 de 2: Espécies de Atos Administrativos.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225847/aulas/>

Prosseguindo em nosso roteiro de Direito Administrativo, partiremos para aula 03, cujo conteúdo aprofunda o assunto visto na aula anterior, sobre **Atos Administrativos**. Lembrando que este item está presente em mais de **10%** das questões de direito administrativo em provas de concursos.

Nesta tarefa, estudaremos o item 1 da aula. Na próxima tarefa estudaremos o item 2.

Inicie o item '**Espécies de Atos Administrativos**' memorizando através do mnemônico: **NONEP** (**Normativo**, **Ordinatório**, **Negocial**, **Enunciativo** e **Punitivo**). A partir daí o Professor passa a discorrer sobre cada uma das **Espécies de Atos Administrativos**. O mais importante é saber diferenciar um dos outros e saber pelo menos 2 exemplos de cada.

Atenção para o **Decreto Autônomo**! Decore as hipóteses em que pode ser utilizado.

Atenção também para **Licença**: trata-se de ato negocial, mas vinculado! A licença é muito cobrada em provas de concursos.

Autorização, Permissão de Uso de Bem Público (que é diferente da permissão para a prestação de serviços públicos, mas isso será visto em aulas posteriores) também são assuntos bastante cobrados em provas.

Já nos atos enunciativos, **Certidão, Atestado, Parecer e Apostila** são também muito incidentes em provas. Muita atenção para cada um destes tópicos.

Ao final de cada item o Professor sintetiza as principais informações de cada Espécie de Ato Administrativo. Marque esses quadros e os mapas mentais (esquemas) para acelerar as revisões futuramente.

Na próxima aula veremos **Desfazimento dos Atos Administrativos**.

TAREFA 56

Direito Constitucional

Estudo da aula 03, de “Direitos Individuais e Coletivos Inciso L” até “Direitos Individuais e Coletivos Inciso LXVII”, inclusive; e resolução de 08 exercícios da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225842/aulas>

Prosseguindo com esse “minúsculo” **art. 5º**, é importante que você continue com as anotações ou grifos dos principais pontos da aula, pois ele é muito exigido em provas.

Dando continuidade, leia rapidamente os incisos relativos à **individualização da pena**. Tais incisos, quando presentes em provas, restringem-se à literalidade, bem como o artigo relacionado à **extradição**. Quanto a este último, é preciso ter em mente que o brasileiro nato não pode ser extraditado, mas deve-se conhecer as hipóteses que permitem a do naturalizado.

Leia com muita atenção as considerações sobre os próximos incisos. Entenda o princípio do **devido processo legal** e seus 3 subprincípios, bem como a **garantia ao contraditório e à ampla defesa**. Importante saber o posicionamento do STF em relação a estes incisos e à **licitude/ilicitude de provas** (veja o quadro respectivo).

Prossiga lendo as observações do professor sobre os incisos seguintes, há grande chance de serem cobrados na sua prova.

Por fim, importante salientar que, apesar de a Constituição Federal dispor que é possível a prisão do **depositário infiel**, isto já não mais se aplica. Por dívida, apenas aquele que não paga a pensão alimentícia pode ser preso.

Quando terminar, **resolva** as questões da aula:

Lista de Questões - Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (art. 5º, XXXI a LXXVIII) – Cebraspe: 01 a 08.

TAREFA 57

Administração Pública

Estudo da aula 02, do início da aula até “Estratégias competitivas genéricas”.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225828/aulas/>

Nesta aula, vamos estudar diversas ferramentas utilizadas no planejamento estratégico e na gestão estratégica. Iniciamos com a **matriz SWOT**. Basicamente, ela tenta entender a situação atual da organização, analisando o ambiente interno e externo, com o objetivo de elaborar uma estratégia que compatibilize todos esses aspectos com vistas a assegurar o sucesso da organização. O que você precisa saber? O esquema completo apresentado ao final da teoria! Recomendo que dê uma lida na explicação até chegar lá, mas não se prenda a muitos detalhes, o principal é saber o esquema final.

Prosseguimos com a análise de portfólio. Em linhas gerais, ela tenta identificar quais são aqueles produtos que trazem lucros e quais estão dando “prejuízo”. Resumidamente, precisamos saber:

1) **BCG**: classifica os produtos de uma organização de acordo com o “crescimento do mercado” e “participação do produto nesse mercado”. O objetivo é definir e focar a prioridade dos investimentos (alocar os recursos disponíveis da melhor maneira possível). Precisamos decorar a Matriz e cada quadrante, ok?

2) **Matriz GE**: o objetivo é o mesmo da BCG. É uma ferramenta que traz um maior número de indicadores que a Matriz BCG. Da mesma forma, entender todos os quadrantes!

3) **Ansoff**: considera a possibilidade da organização criar novos produtos para mercados que já existem; ou então, “criar” um mercado completamente novo! Saiba os quadrantes e os 4 tipos de estratégias a serem utilizadas.

Em seguida, temos o **modelo das 5 forças de porter**. É uma técnica que facilita estabelecer o direcionamento estratégico e competitivo das organizações. Visa estabelecer uma posição lucrativa e sustentável contra as forças que determinam a concorrência na indústria. Aqui nós não poderemos negligenciar nada, ok? Vamos ter que fazer a leitura de forma atenta, até o final do assunto, pois é muito importante.

Continuando, temos também as estratégias genéricas de Porter. A essência da formulação de uma estratégia competitiva é relacionar uma companhia ao seu meio ambiente”. Segundo ele, existem 03 estratégias competitivas genéricas que as organizações poderão adotar (isolada ou conjuntamente) para enfrentar as forças competitivas, com o objetivo de tornar as organizações mais competitivas. Também precisamos saber as 3, ok?

TAREFA 58

Informática

Revisão e resolução de questões do PDF da Aula 02.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225757/aulas/>

Terminando o estudo da parte teórica, é hora de fazer algumas questões sobre o assunto.

Mas antes, **revise de forma bem objetiva** todo o assunto estudado, focando nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria.

Essa revisão deve ser feita preferencialmente pelo **seu próprio resumo**. Alternativamente, se disponível, você pode também utilizar o **resumo do professor**.

Após revisar utilizando o **PDF Completo**, responda **as questões 44 a 76**.

Leia o comentário ao final de cada questão.

Lembre-se de destacar as questões que errar ou ficar com dúvidas.

Volte à parte teórica sempre que sentir necessidade.

TAREFA 59

AFO

Estudo da aula 02, de “Introdução” até “Vedações constitucionais em matéria orçamentária”, inclusive;

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225830/aulas>

A aula **02** trata do tema **CRÉDITOS ADICIONAIS**, tema de relevância média em nossa disciplina, respondendo por aproximadamente **5,2%** das questões nos últimos anos.

O professor inicia o tema com uma breve introdução que procura contextualizar a necessidade dos créditos adicionais. Não há necessidade de uma leitura demorada nessa parte, mas é importante compreender a definição de créditos adicionais, a diferença entre eles e os créditos ordinários, os tipos (suplementares, especiais e extraordinários) e como são apreciados pelo legislativo.

Logo em seguida, entraremos na parte da aula em que os tipos de créditos adicionais serão detalhados pelo professor. Atente-se para a diferença entre eles e em qual ocasião cada um será utilizado. Saber tal diferença lhe garantirá o acerto de algumas questões na prova.

Existe uma série de perguntas a serem respondidas sobre os créditos adicionais. Procure responder as seguintes perguntas sobre cada tipo de crédito adicional:

- 1) Para que serve?
- 2) Como é aberto?
- 3) Necessita de autorização legislativa prévia? Pode ser na própria LOA?
- 4) Necessita de indicação da fonte?
- 5) Qual a vigência do crédito? (Até quando tem que utilizar?)

Começando pelos créditos suplementares, atenção ao quadro esquematizado pelo professor, principalmente ao fato de serem autorizados por lei e exceção ao princípio da exclusividade. Essa exceção cai bastante em prova.

Veja que este quadro responde as 5 perguntas listadas não é mesmo? Você deverá fazer isso com todos os tipos de créditos.

Em seguida, leia com atenção as características dos créditos especiais, e destaque o quadro esquematizado que resume bem os pontos com maior incidência nas provas. Mais uma vez, nossas perguntas são respondidas por essa leitura.

Chegamos aos créditos extraordinários. Atenção à observação “PRESTE MAIS ATENÇÃO”, ao quadro resumo sobre eles e à jurisprudência do STF sobre o tema. Reitero a importância de saber associar e distinguir as especificidades de cada tipo de crédito adicional para não se confundir na hora da prova.

Prosseguiremos com as **Fontes para a abertura de Créditos Adicionais**. Chegamos a um ponto muito importante, pois diversas questões exigem cálculo. Muita atenção às observações “Tome Nota” e “Fique Atento” que tratam sobre o superávit financeiro e o excesso de arrecadação.

Na sequência da aula, destaque em seu material os tipos de recursos disponíveis que podem ser usados para a abertura de créditos suplementares e especiais utilizando o quadro esquematizado sobre a fonte para abertura de créditos adicionais.

Em seguida, o professor enumera uma série de observações importantes sobre créditos adicionais. Recomendo uma leitura com cuidado por possuírem muitos detalhes. O quadro esquematizado ajudará na fixação.

Leia o art. 167 da CF/98 por completo e depois releia-o através da aula de forma mais rápida tirando eventuais dúvidas com os comentários do professor. Os pontos destacados nos quadros que ele coloca são mais importantes.

Muita atenção à “regra de ouro” e sua ressalva, bastante cobradas em provas.

O tema é bem tranquilo e exige muita “decoreba”. Portanto procure ler algumas vezes.

Atenção especial aos dois incisos acrescidos pela Emenda Constitucional nº 103, de 2019, bem como ao dispositivo incluído pela Emenda Constitucional nº 109, de 2021.

Atente-se para a exceção ao princípio da proibição do estorno incluída pela emenda constitucional 85/2015.

TAREFA 60

Direito Constitucional

Estudo da aula 03, de “Direitos Individuais e Coletivos Inciso LXVIII” até “§4º do Art. 5º”, inclusive; e resolução de 20 exercícios da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225842/aulas>

Para finalizarmos os estudos do **art. 5º**, vamos estudar as considerações sobre os incisos **LXVIII ao LXXVIII e os Parágrafos** do **art. 5º** da CF/88.

O tópico principal desses incisos são os **remédios constitucionais** (garantias fundamentais), portanto este deve ser o seu foco na tarefa de hoje.

No tópico sobre **habeas corpus**, remédio ou ação constitucional que protegerá o **direito à locomoção** no caso de violação ou quando for possível que esta aconteça (repressivo ou preventivo), você deve internalizar que este remédio é **gratuito, não necessita de advogado** para ser postulado e que, apesar do rito sumário, cabe medida liminar. Embora proteja o direito de locomoção das pessoas físicas, a favor destas podem impetrá-lo: pessoas jurídicas, Ministério Público, Defensoria Pública e juízes, de ofício. **Fique atento** aos casos nos quais não é cabível habeas corpus. O quadro-resumo é excelente para te auxiliar na compreensão.

O inciso seguinte traz o outro remédio constitucional: o **mandado de segurança**. Esta ação visa **proteger direito líquido e certo** e só pode ser requerida quando incabível qualquer outra medida.

Alguns pontos a serem absorvidos deste trecho são: pode ser interposto contra ações e omissões do Poder Público ou de quem aja em nome dele; depende de prova pré-constituída e deve ser interposto em até 120 dias do conhecimento do ato. Além disso, deve-se conhecer quem pode propô-lo, inclusive no caso de **mandado de segurança coletivo**, bem como os casos aos quais é inaplicável. Veja os respectivos quadros do MS individual e do MS coletivo.

Quanto ao **mandado de injunção**, devemos saber que pode ser impetrado quando a **falta de norma regulamentadora impede o exercício de algum direito**, ainda que a omissão seja parcial. Preste atenção aos casos em que não é cabível. A eficácia da decisão – concretista ou não – não é muito presente em provas, leia-a com o intuito de conhecer.

O **habeas data** é uma ação de **caráter pessoal**, em que alguém requer informações a seu respeito ou a correção destas que estejam em banco de dados públicos ou de caráter público. Este tem uma característica bem peculiar, só pode ser impetrado após negativa da disponibilização dos dados pela autoridade administrativa. Assim como o habeas corpus, é **gratuito, mas depende da assistência de um advogado**.

A **ação popular** pode ser proposta por cidadão **para anular ato ilegal, imoral ou lesivo ao patrimônio público. Em regra, é gratuita**, mas se o impetrante agir de má-fé, deverá arcar com os custos. É preciso saber contra quem pode ser proposta e qual a função do Ministério Público. Memorize: a ação popular contra autoridade política será julgada na primeira instância, **não há foro por prerrogativa de função**.

Para finalizar, algumas dicas importantes:

- Cuidado com pegadinhas que dizem que a certidão de casamento é gratuita para os reconhecidamente pobres. Não há esta previsão na CF/88!
- Os direitos e garantias previstos no art. 5º **não são taxativos**.
- **Atente-se aos requisitos de aprovação do tratado internacional sobre direitos humanos** para que seja equiparável à emenda constitucional.

Por fim, **resolva** as seguintes questões da aula:

Lista de Questões - Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (art. 5º, XXXI a LXXVIII) – **Cebraspe: 09 a 20.**

Lista de Questões - Remédios Constitucionais – Cebraspe: **01 a 08.**

TAREFA 61

Direito Eleitoral

Revisão da aula 02; resolução de 20 questões da aula.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225849/aulas>

Leia com atenção os DESTAQUES DA LEGISLAÇÃO E DA JURISPRUDÊNCIA.

Em seguida, revise a aula pelo resumo do final da parte teórica e por suas marcações no decorrer da aula. Lembre-se de que a repetição colocará o conhecimento na memória de longo prazo.

Procure ler, sem parar, até o final. Para isso procure um local silencioso e trabalhe seu poder de concentração.

Ao final, resolva as questões do PDF: 01 a 15.



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: o *ideal* é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nossa objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no **Telegram**.

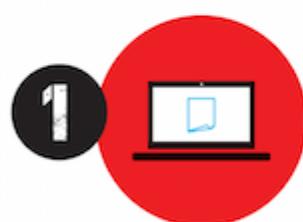
Anacleto Lucena



@anacletolucena.prof

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



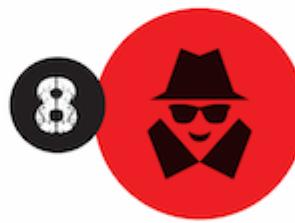
6

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7

Concursado(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.