



By @kakashi_copiador



Estratégia

Educação



Professora Carla Abreu
@aprofessoracarlaabreu

Questões AOCP

Professora Carla Abreu

INSTITUTO AOCP 2023 - Sobre educação profissional, assinale a alternativa correta em conformidade com a Lei Federal nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

- A. A educação profissional técnica de nível médio deve ser desenvolvida na forma articulada com o ensino médio e é vedada ao educando que já tenha concluído o ensino médio.**
- B. Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, independentemente de serem registrados, terão validade nacional e habilitarão ao prosseguimento de estudos na educação superior.**
- C. O ensino médio, atendida a formação geral do educando, pode prepará-lo para o exercício de profissões técnicas, desde que a preparação geral para o trabalho e a habilitação profissional sejam**

QUESTÃO 01

- D. A educação profissional técnica de nível médio articulada e integrada é a oferecida por meio de cursos a quem já concluiu o ensino médio.**
- E. A educação profissional e tecnológica abrange os cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional, de educação profissional técnica de nível médio e de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.**

INSTITUTO AOCP 2023 - De acordo com a Lei Federal nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa correta.

- A. O sistema federal de ensino compreende as instituições de ensino mantidas pela União, as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada, os órgãos federais de educação e as instituições de ensino mantidas pelo Distrito Federal.**
- B. O dever do Estado com educação escolar pública deve ser efetivado mediante garantia de padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive a provisão de mobiliário, equipamentos e**

QUESTÃO 02

INSTITUTO AOCP 2023 - continuação

- C. Os docentes estão dispensados de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.**
- D. O ensino deve ser ministrado com base nos princípios do pluralismo de ideias e da singularidade de concepção pedagógica.**
- E. A educação escolar deve estar desvinculada do mundo do trabalho e da prática social.**

QUESTÃO 03

INSTITUTO AOCP 2023 - O IFMA promove o Ensino Médio integrado à Educação Profissional. Essa modalidade está prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/1996, em que os estudantes desenvolvem o Ensino Médio e a Educação Profissional de maneira integrada, em curso único, com matrícula e certificação única, visando a uma educação intelectual e tecnológica. Essa proposta constitui-se em uma possibilidade de:

- A. Formar melhores sujeitos para o mercado de trabalho.**
- B. Formar e desenvolver a politecnia.**
- C. Habilitar tecnicamente os estudantes.**
- D. Assegurar uma educação inovadora.**
- E. Integrar teoria e prática na formação discente.**

INSTITUTO AOCP 2023 - A educação profissional técnica de nível médio prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Lei n.º 9.394/1996, foi incluída pela:

- A. Lei n.º13.415/2017.**
- B. Lei n.º11.741/2008.**
- C. Lei n.º 11.525/2007.**
- D. Lei n.º 9.475/2015.**
- E. Lei n.º 13.632/2018.**

QUESTÃO 05

INSTITUTO AOCP 2023 - O Decreto nº 5.154/2004 estabelece bases para a Educação Profissional e Tecnológica em consonância com a lei complementar LDB nº 9.394/1996. Qual é a finalidade do Decreto de 2004 em relação à educação profissional?

- A. Ampliar a oferta de cursos técnicos em instituições públicas.**
- B. Limitar o acesso aos cursos técnicos em instituições privadas.**
- C. Reduzir a carga horária dos cursos técnicos em instituições públicas.**
- D. Extinguir os cursos técnicos em instituições públicas.**
- E. O decreto estabeleceu parâmetros para a oferta da educação profissional, a qual deve ser feita exclusivamente por instituições de ensino superior.**

INSTITUTO AOCP 2023 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei nº 9.394/1996 define a composição dos níveis escolares que fazem parte do sistema nacional de ensino. Quais são os níveis da educação escolar nacional?

- A. A educação básica é composta pelo ensino fundamental e ensino médio.**
- B. A educação escolar é composta por dois níveis: educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e médio) e educação superior.**
- C. O ensino fundamental é a primeira etapa da educação básica, seguida pelo ensino médio.**
- D. A educação básica tem duração mínima de 5 anos e máxima de 9 anos.**
- E. A educação de jovens e adultos (EJA) é uma modalidade de ensino destinada a não concluir os**

INSTITUTO AOCP 2021 - Considerando a Lei nº 9.394/1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa que apresenta corretamente um princípio, com base no qual o ensino deverá ser ministrado:

- A. Respeito à liberdade e despreço à tolerância.**
- B. Onerosidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.**
- C. Valorização da experiência extraescolar.**
- D. Singularidade de ideias e de concepções pedagógicas.**
- E. Desigualdade de condições para o acesso e permanência na escola.**

QUESTÃO 08

INSTITUTO AOCP 2020 - A Lei de Diretrizes e Bases (BRASIL, 1996), em seu art. 26, determina que os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter uma base nacional comum a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada. Assinale a alternativa correta quanto à estrutura geral da Base Nacional Comum Curricular para o ensino fundamental.

A. Direitos de aprendizagem e desenvolvimento; áreas do conhecimento; campos de experiências; objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

B. Áreas do conhecimento - competências específicas de componentes curriculares - competências específicas de componentes curriculares - unidades temáticas:

INSTITUTO AOCP 2020 - continuação

- C. Campos de experiências; componentes curriculares; habilidades; unidades temáticas.**
- D. Campos de experiências componentes curriculares - competências específicas de componente; unidades temáticas; objetivos de conhecimento; habilidades.**
- E. Campos de experiências; objetivos de conhecimento; competências específicas de área.**

INSTITUTO AOCP 2020 - A Lei nº 11.274, de 6 de fevereiro de 2006, alterou a redação da LDB, dispondo sobre a duração de 9 anos para o Ensino Fundamental, entre outros. Considerando a ampliação, assinale a alternativa correta acerca da concepção dos anos iniciais do ensino fundamental.

A. A proposta de organização dos três primeiros anos do Ensino Fundamental em um único ciclo exige mudanças no currículo para melhor trabalhar com a uniformidade dos alunos e permitir que eles progridam na aprendizagem.

B. A organização em ciclo questiona a concepção linear de aprendizagem que tem levado à fragmentação do currículo e ao estabelecimento de sequências rígidas de conhecimentos, as quais, durante muito tempo, foram invocadas para justificar a reprovação nas

INSTITUTO AOCP 2020 - continuação

- C. A promoção dos alunos deve vincular-se às suas aprendizagens; trata-se, portanto, de promoção automática.**
- D. Não é papel da escola construir estratégias pedagógicas para recuperar os alunos que apresentarem dificuldades no seu processo de construção do conhecimento.**
- E. Movimentos de renovação pedagógica têm se esforçado por trabalhar com concepções que buscam a integração das abordagens do currículo e uma relação voltada rigidamente ao conhecimento sistematizado.**

QUESTÃO 10

INSTITUTO AOCP 2020 - A educação básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal no artigo 208 (BRASIL, 1988), definida pela Lei de Diretrizes e Bases (1996) no art. 21 como “I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio”. Assinale a alternativa correta sobre a competência dos municípios na oferta da educação básica.

- A. Assegurar o Ensino Fundamental e oferecer, com prioridade, o Ensino Médio a todos que o demandarem.**
- B. Oferecer a Educação Infantil em Creches e Pré-Escolas e, com prioridade, o Ensino Fundamental.**
- C. Oferecer a Educação Infantil em Creches e Pré-Escolas e o Ensino Médio.**

QUESTÃO 11

INSTITUTO AOCP 2020 - A gestão democrática é um princípio da educação pública segundo a LDB, Lei nº 9.394/96, na forma dessa Lei e da legislação dos sistemas de ensino. Na escola, a expressão máxima do exercício da democracia nos processos participativos e decisórios se dá por meio das instâncias colegiadas, enquanto constituição de organismos coletivos de gestão. São consideradas instâncias colegiadas, EXCETO:

- A. Conselho Escolar.**
- B. Conselho de Classe.**
- C. Conselho de Gestores.**
- D. Associação de Pais, Mestres e Funcionários.**
- E. Grêmio Estudantil.**

QUESTÃO 12

INSTITUTO AOCP 2020 - A Lei nº 9.394/96, LDBEN, em seu artigo 3º, estabelece, em seu princípio VII, a valorização do profissional da educação escolar. O atual PNE estabelece na meta 15, como mecanismo de valorização dos professores, que se garanta, em regime de colaboração entre os entes federados, uma política nacional de formação dos profissionais da educação obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. Assinale a alternativa correta em relação às estratégias dessa meta.

A. Os municípios devem atuar de forma isolada nas ações sobre o diagnóstico das necessidades de formação de profissionais da educação e da capacidade de desenvolvimento para a criação da política.

INSTITUTO AOCP 2020 – continuação

- C. Implementar cursos e programas especiais para assegurar formação específica na educação superior, nas respectivas áreas de atuação, aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício.**
- D. Flexibilizar as regras de avaliação, regulação e supervisão da educação superior e a plena implementação das respectivas diretrizes curriculares.**
- E. Promover a reforma de infraestrutura dos cursos de licenciatura e estimular a renovação pedagógica, de forma a assegurar o foco no aprendizado do aluno, dividindo a carga horária em formação geral.**

QUESTÃO
13

INSTITUTO AOCP 2020- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394/96 -, acerca da organização Nacional, determina que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Considerando as competências de cada ente federado, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. União. 2. Município. 3. Estado.

() Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.

Assinalar, com os Municípios, formas de colaboração

INSTITUTO AOCP 2020 - continuação

() Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

() Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

A. 3 - 2 - 1 - 3.

B. 3 - 3 - 1 - 2.

C. 2 - 1 - 3 - 3.

D. 3 - 3 - 2 - 1.

E. 3 - 1 - 1 - 2.

QUESTÃO 14

INSTITUTO AOCP 2020 - Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. A Educação brasileira, enquanto um direito público subjetivo, em suas etapas e modalidades está em conformidade com a Lei nº 9.394/1996, a qual assegura que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

I. educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.

II. educação infantil gratuita às crianças de até 7 (sete) anos de idade.

III. atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, somente na rede regular de ensino

INSTITUTO AOCP 2020 - continuação
IV. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

- A. Apenas I, II e IV.**
- B. Apenas I, II e III.**
- C. I, II, III e IV.**
- D. Apenas I e IV.**
- E. Apenas I e II.**

INSTITUTO AOCP 2020 - A LDB, por meio do Art. 24, prevê as regras para a classificação. A legislação apresenta que a classificação, em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita nos seguintes cenários, EXCETO:

- A. Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série anterior, na própria escola.**
- B. Por progressão realizada, para alunos que reprovaram na série anterior.**
- C. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.**
- D. Mediante avaliação da escola, que defina o grau de desenvolvimento e a experiência do candidato,**
- E. A partir da avaliação da escola, permitindo sua inscrição na série ou etapa adequada.**

INSTITUTO AOCP 2020 - Com base na LDB de 1996, a educação infantil é a primeira etapa da educação básica. Sobre a educação infantil, assinale a alternativa correta.

- A. A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até sete anos.**
- B. Na educação infantil, o desenvolvimento integral da criança deve ocorrer nos aspectos: físico, psicológico, financeiro e intelectual.**
- C. O objetivo da educação infantil é o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno desenvolvimento da leitura, escrita e do cálculo.**
- D. A educação infantil contempla a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se**

QUESTÃO
17

INSTITUTO AOCP 2020 - A Educação Infantil, segundo a LDB nº 9394/1996, deve ser ofertada em creches e pré-escolas para crianças entre 0 a 5 anos de idade. E sua organização deve conter:

- A. Carga horária de 800 horas, que deve ser ampliada progressivamente.**
- B. Carga horária mínima de 1400 horas em 200 dias letivos.**
- C. Carga horária de 1000 horas em, no mínimo, 200 dias letivos.**
- D. Carga horária mínima de 800 horas em 200 dias de trabalho educacional.**
- E. Carga horária superior a 800 horas, de acordo com a definição da BNCC.**

INSTITUTO AOCP 2020 - No que se refere ao princípio constitucional da gestão democrática do ensino público na Educação Infantil, é correto afirmar que:

- A. A gestão democrática na Educação Infantil será aplicada na forma da lei nas instituições públicas e privadas de ensino do país.**
- B. O sistema de ensino federal organizará a gestão escolar da rede de Educação Infantil.**
- C. Na rede de escolas de Educação Infantil é facultativa a participação dos pais nos conselhos escolares.**
- D. O projeto pedagógico das escolas de Educação Infantil deve, prioritariamente, seguir a perspectiva administrativa empresarial.**
- E. A defesa da gestão democrática na escola pública é a maneira de consolidar a educação para todos prevista**

INSTITUTO AOCP 2020 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 estabelece, em seu art. 26, que o currículo da Educação Infantil deve estar contemplado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Com a aprovação da BNCC, é correto afirmar que esse documento tem caráter:

- A. Reflexivo, que indica competências para o desenvolvimento da aprendizagem de crianças e adolescentes.**
- B. Opcional, que defende ações normativas e assistencialistas para o desenvolvimento de crianças e adolescentes.**
- C. Normativo, que indica competências e habilidades no processo de aprendizagem que visam garantir o direito da criança e do adolescente.**
- D. Normativo, que defende um conjunto normativo de competências essenciais para formação e**

QUESTÃO 20

INSTITUTO AOCP 2020 - Os ciclos, séries e outras formas de organização a que se refere a Lei nº 9.394/96 serão compreendidos, ao longo dos 9 (nove) anos de duração do Ensino Fundamental, como :

- A. tempos dependentes uns dos outros.**
- B. referência para melhoria do processo avaliativo.**
- C. tempos e espaços interdependentes e articulados entre si.**
- D. referência para o cumprimento das etapas da Educação Básica.**

GABARITO

1: E	11:C
2: B	12:C
3: B	13:B
4: B	14:D
5: A	15:B
6: B	16:E
7: C	17:D
8: B	18:E
9: B	19:C
10: B	20: C

QUESTÃO
21

INSTITUTO AOCP 2020 - Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta. De acordo com a Lei nº 9.394/96: “Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da _____ e poderão ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o _____, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino”.

- A. Língua inglesa / francês**
- B. Língua espanhola / francês**
- C. Língua inglesa / espanhol**
- D. Língua espanhola / inglês**

INSTITUTO AOCP 2020 - Uma das incumbências dos estabelecimentos de ensino, incluída em 2018 na Lei nº 9.394/96, foi a de:

- A. Levar em consideração as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, a fim de minimizar o preconceito no ambiente escolar.**
- B. Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.**
- C. Incluir no currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, a oferta da língua inglesa.**
- D. Constituir o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, como componente curricular obrigatório da educação básica.**

QUESTÃO
23

INSTITUTO AOCP 2020 – De acordo com o artigo 7º-A da Lei nº 9.394/96, é “assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno”, algumas prestações alternativas. A referida determinação exclui o ensino :

- A. Confessional.**
- B. Público.**
- C. Particular.**
- D. Privado.**

INSTITUTO AOCP 2020 - Sobre o atendimento nas instituições de Educação Infantil, é dever do Estado, em colaboração e organização dos Municípios, garantir às crianças dessa modalidade de ensino :

- A. Aproveitamento mínimo de 75% das oportunidades de aprendizagem propiciadas.**
- B. Igualdade de acesso à escola, mas de permanência pela família.**
- C. A matrícula em escola pública, gratuita e de qualidade.**
- D. O atendimento integral de zero a três anos de idade.**

INSTITUTO AOCP 2019 - A estrutura e o funcionamento do Ensino Superior são regidos por marcos regulatórios, e as instituições podem ser classificadas como públicas ou privadas, conforme consta na Lei n.º 9394/1996. No entanto, é possível subdividi-las em:

A. Públicas: universidades, faculdades e institutos tecnológicos; e Privadas: particulares, confessionais, filantrópicas, comunitárias, faculdades e centros universitários.

B. Públicas: escolas de ensino superior, institutos tecnológicos e centros tecnológicos; e Privadas: confessionais, sociedades anônimas, comunitárias e centros universitários.

INSTITUTO AOCP 2019 - continuação

D. Públicas: universidades, centros universitários e escolas superiores; e Privadas: particulares, confessionais, religiosas, grupos escolares e faculdades.

E. Públicas: universidades, faculdades e escolas superiores; e Privadas: pontifícias, confessionais, filantrópicas, núcleos superiores, comunitárias e centros universitários.

INSTITUTO AOCP 2019 - De acordo com a LDB n.º 9394/1996, em seu art. 2º, está estabelecido que a educação é um direito de todos e dever do Estado e da família, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando e sua qualificação para o trabalho. Portanto a Educação Superior tem por propósito:

A. Formar educandos para a cidadania, que estejam aptos para atuar em diferentes áreas do conhecimento, participando de ações culturais e liberais abertas à comunidade, além de dominar conhecimentos científicos e tecnológicos que os habilitarão para prosseguir em seus estudos.

B. Estimular o espírito científico e crítico, formando educandos nas diferentes áreas do conhecimento e que sejam aptos para desenvolver a sociedade brasileira

INSTITUTO AOCP 2019 - continuação

- C. Incentivar o aprofundamento de conhecimentos adquiridos no ensino médio como forma de preparação para o mercado de trabalho e para a cidadania, além compreender as bases científicas-tecnológicas.**
- D. Aprimorar o processo de ensino-aprendizagem de maneira que o educando tenha percepções do ambiente natural, social, político e econômico, desenvolvendo sua capacidade de dominar conhecimentos científicos e tecnológicos.**
- E. Promover a continuidade da formação do educando por meio de língua estrangeira moderna, para que ele esteja apto a desenvolver as áreas científicas e tecnológicas da sociedade brasileira, além de prestar serviços às universidades e à comunidade.**

INSTITUTO AOCP 2019 - Informe se é Verdadeiro (V) ou Falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

() O Plano de Desenvolvimento Institucional é proposta governamental e é previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9394/96 e regulamentado por meio do Decreto 9235/2017.

() O Plano de Desenvolvimento Institucional é elemento obrigatório para o processo de credenciamento e/ou recredenciamento de IES pública.

() A elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional deverá explicitar o modo pelo qual o documento foi construído e a interferência que terá sobre a dinâmica da Instituição, tendo por pressuposto o atendimento ao conjunto de

INSTITUTO AOCP 2019 – continuação
() A IES deve apresentar, no Plano de Desenvolvimento Institucional, a oferta de educação a distância, sua abrangência e polos de apoio presencial.

- A. V - V - F - V - F.**
- B. F - F - V - V - V.**
- C. F - V - V - V - V.**
- D. V - F - V - V - V.**
- E. V - V - V - V - V.**

INSTITUTO AOCP 2019 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9394/96, determina que a educação superior deverá abranger os seguintes cursos e programas:

- A. Cursos sequenciais; cursos de graduação; de pós-graduação: programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros; cursos de extensão.**
 - B. Cursos de graduação; cursos técnicos; programas de especialização stricto sensu; cursos de extensão e ensino.**
 - C. Cursos de graduação; pós-graduação com habilitações; cursos de extensão.**
 - D. Cursos de graduação; cursos de mestrado e doutorado; curso sequencial e projetos de ensino.**
- E. Cursos de graduação; cursos tecnológicos; programas de graduação; cursos tecnológicos; programas**

INSTITUTO AOCP 2019 - Em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9394/96, as instituições públicas de ensino superior deverão obedecer:

- A. Ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados legislativos, deliberativos e executivos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional.**
- B. Ao modelo de gestão verticalizada, assegurada a existência de órgãos colegiados legislativos e deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional.**
- C. Ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade**

INSTITUTO AOCP 2019 – continuação

- D. Ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional.**
- E. Ao princípio da administração compartilhada, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional.**

INSTITUTO AOCP 2019 - De acordo com o Art. 52 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9394/96, As universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano, que se caracterizam por:

- A. Produção intelectual de acordo com temas/ problemas relevantes no campo científico e cultural, a nível regional e nacional. É necessário que um terço do corpo docente tenha, pelo menos, titulação de mestrado ou doutorado e que atue em regime de tempo integral.**
- B. Orientação com maior ênfase ao ensino e forte orientação profissional. É requerido que os professores sejam mestres ou doutores e que, pelo menos, um terço atue em regime de tempo integral.**

INSTITUTO AOCP 2019- continuação

- D. Ensino federal, estadual ou municipal com produção intelectual em consonância com os problemas relevantes no campo científico. Um terço do corpo docente precisa ter titulação de mestrado ou doutorado e atuar em regime de tempo integral.**
- E. Formação de profissionais, visando atender as demandas do mundo do trabalho, por meio do ensino, investigação e extensão. É requerido que um terço do corpo docente seja mestre ou doutor e que somente um terço atue em regime de tempo parcial.**

INSTITUTO AOCP 2019 - Em muitos momentos, ouvem-se críticas a respeito da organização didática dos professores que atuam no Ensino Superior. Há relatos de alunos(as) apontando que muitos docentes sabem o conteúdo, porém não sabem transmitir ao discente, e outros argumentam que os professores universitários dão mais importância à pesquisa do que às aulas na graduação. Quais fatores contribuem para que o processo de ensino possa ser secundarizado nas universidades?

A. A formação de professores universitários, segundo a LDB n.º 9394/1996, deve ficar a cargo da instituição de ensino, observado que a capacitação dos professores deve estar veiculada a discursos liberais de educação.

B. A legislação educacional voltada exclusivamente para o ensino superior não apresenta limites quanto à continuidade e didática de professores

INSTITUTO AOCP 2019 - continuação

QUESTÃO 31

- C. O notório saber faz parte do processo de licenciar dos professores universitários. Isso porque a pesquisa e a extensão lhe proporcionam conhecimentos aprofundados sobre conteúdos didáticos a serem ensinados aos alunos.**
- D. A identidade do professor universitário detém-se no âmbito da pesquisa em campo científico, sendo por meio de pesquisas e projetos que a sua formação está assentada**
- E. A história da docência brasileira partiu do princípio de que quem tivesse conhecimento automaticamente saberia ensinar. Isso agravou-se com as pesquisas e o processo de produtividade intenso exigido pela CAPES e com a falta de mecanismos legais que estimulem a ação pedagógica da docência em nível superior.**

INSTITUTO AOCP 2019 - A respeito da Educação de Jovens e Adultos, segundo o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa INCORRETA.

- A. A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.**
- B. O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.**
- C. Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.**

INSTITUTO AOCP 2019 - Com base no que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta a respeito do Ensino Médio.

QUESTÃO
33

- A. O ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como objetivo a formação básica do cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.**
- B. Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa, devendo ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter obrigatório, preferencialmente o espanhol.**
- C. A Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação, nas seguintes áreas do conhecimento: linguagens, matemática, ciências da natureza e suas tecnologias; e**

INSTITUTO AOCP 2019 - No que se refere à Organização da Educação Nacional, considerando o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

I. Aos Estados, incumbe assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que demandarem, respeitadas as disposições legais a respeito da matéria.

II. À União, incumbe autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do sistema de ensino municipal.

III. Aos Estados, incumbe baixar normas complementares ao sistema de ensino municipal.

IV. À União, incumbe coletar, analisar e disseminar dados estatísticos sobre a educação.

INSTITUTO AOCP 2019 - continuação

QUESTÃO 34

- A. Apenas II, III e IV.**
- B. Apenas I e IV.**
- C. Apenas IV e V**
- D. Apenas I, II e V.**

INSTITUTO AOCP 2019 - De acordo com a Lei nº 9394/96, “zelar pela aprendizagem dos alunos” e “estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento” são incumbências:

- A. Dos docentes.**
- B. Da equipe diretiva da escola.**
- C. Do poder público.**
- D. Da equipe pedagógica da escola.**

QUESTÃO 36

INSTITUTO AOCP 2019 - A LDB, Lei nº 9394/96, estabelece que, ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, dentre outras, a seguinte prestação alternativa:

A. Apenas aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência; trabalho escrito com tema, objetivo e data

INSTITUTO AOCP 2019 – continuação

- B. Prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa; trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.**
- C. Apenas prova, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa; trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.**
- D. Apenas trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.**

INSTITUTO AOCP 2019 - De acordo com a Lei nº 9.394/1996, os Municípios estão incumbidos de:

- A. Oferecer a educação infantil em pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental.**
- B. Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental.**
- C. Oferecer apenas a educação infantil em creches e pré-escolas.**
- D. Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, bem como o ensino fundamental.**

QUESTÃO
38

INSTITUTO AOCP 2018 - As universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano, de acordo com o que está posto na Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Julgue o item a seguir sobre como elas se caracterizam nessa lei. Por ter um terço do corpo docente em regime de tempo integral.

- ☐ **Certo**
- ☐ **Errado**

QUESTÃO
39

INSTITUTO AOCP 2018 - As universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano, de acordo com o que está posto na Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Julgue o item a seguir sobre como elas se caracterizam nessa lei.

Por ter um terço do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado.

- ☐ **Certo**
- ☐ **Errado**

QUESTÃO
40

INSTITUTO AOCP 2018 - As universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano, de acordo com o que está posto na Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Julgue o item a seguir sobre como elas se caracterizam nessa lei.

Pela produção intelectual institucionalizada mediante o estudo sistemático dos temas e problemas mais relevantes, tanto do ponto de vista científico e cultural quanto regional e nacional.

0 Certo

GABARITO

21: C

22: B

23: D

24: C

25: A

26: B

27: D

28: A

29: C

30: A

31: E

32: A

33: C

34: B

35: A

36: B

37: B

38: C

39: C

40: C



Professora Carla Abreu
@aprofessoracarlaabreu

OBRIGADA!



Estratégia

Educação