

Funzioni comunicative

- Chiedere e dare informazioni al supermercato
- Prezzi

Grammatica

- Pronomi diretti *lo, la, li, le*
- Pronome partitivo *ne*
- Verbo *avere bisogno di*



1 Fare la spesa



Dove fare la spesa:

Devo andare ...

al supermercato

ao supermercado

in macelleria

ao açougue

in pasticceria

à confeitaria

al forno

à padaria

in pescheria

à peixaria

dal fruttivendolo

ao sacolão



2 Che cosa comprare



Ho bisogno di comprare...

le mele

as maçãs

le banane

as bananas

i peperoni

os pimentões

le patate

as batatas

l'aglio

o alho

le arance

as laranjas

le fragole

os morangos

i broccoli

os brócolis

le carote

as cenouras

la cipolla

a cebola



l'aceto

o vinagre

l'olio

o azeite / o óleo

il pepe

a pimenta

il sale

o sal

lo zucchero

o açúcar

il miele

o mel

il riso

o arroz

la pasta

a massa

il pesce

o peixe

la carne

o carne

le uova

os ovos

il pane

o pão

i dolci

os doces

il salame

o salame



Devo andare **dal** fruttivendolo e prendo **un chilo / mezzo chilo** di patate.

Devo andare **al** supermercato e prendo **un pacco di** riso e **una confezione** di uova.

Ho bisogno di andare **in** macelleria per comprare **due etti / 200 grammi** di salame.

Ho bisogno di andare **in** pescheria per comprare un po' di pesce.

Il frigorifero è vuoto, devi fare la spesa. Dove vai e che cosa compri? Crea tre frasi.

3 Al supermercato



Ascolta e leggi il dialogo.

- Angela: Allora, per fare la carbonara ho bisogno degli spaghetti, delle uova, del sale che è finito. E poi, il guanciale e il formaggio pecorino. Giusto, anche un po' di frutta. Sai quanto costano le mele?
- Luca: Le mele vengono un euro e venti centesimi.
- Angela: Perfetto, **le** prendo. Gli spaghetti e il sale, **li** prendi tu?
- Luca: Certo!

... reparto salumi e formaggi

- Angela: Buongiorno, vorrei un po' di guanciale.
- Salumiere: Quanto **ne** vuole?
- Angela: **Ne** voglio un etto e mezzo, per favore.
- Salumiere: Qualcos'altro?
- Angela: Sì, 50 grammi di pecorino, **lo** devo usare per fare la carbonara.
- Salumiere: Ecco il guanciale e il pecorino. Arrivederci e buon appetito!

4 Pronomi diretti e il pronome partitivo

Rileggi il dialogo. A cosa si riferiscono i pronomi evidenziati nel dialogo?

- Perfetto, **le** prendo.
- (...) **li** prendi tu?
- (...) **lo** devo usare per fare la carbonara.

lo	=	pronome maschile singolare
la	=	pronome femminile singolare
li	=	pronome maschile plurale
le	=	pronome femminile plurale

I pronomi diretti sostituiscono un nome, un oggetto, un animale o una persona e si usano quando rispondono alle domande "chi?" e "che cosa?".

*I pronomi diretti si usano sempre prima del verbo e in una frase negativa il pronome è inserito tra l'avverbio **non** e il **verbo**.*

- Mangi **la frutta**?
- Sì, **la** mangio sempre / No, non **la** mangia mai.

Il pronome partitivo **ne** a cosa si riferisce nel dialogo?

- Quanto **ne** vuole?
- **Ne** voglio un etto e mezzo, per favore.

Ne = partitivo che indica una quantità

Osserva:

- Quante **bottiglie** compri? **Ne** compro due.
- Quante **cipolle** vuoi? **Ne** voglio tre.



5 Rispondi alle domande ed inserisci i pronomi

- | | |
|----------------------|--|
| ▪ Vuoi il formaggio? | ▫ No, non <input type="text"/> voglio. |
| ▪ Vuoi i peperoni? | ▫ No, non <input type="text"/> voglio. |
| ▪ Vuoi le uova? | ▫ Sì, <input type="text"/> voglio biologiche. |
| ▪ Vuoi le mele? | ▫ Sì, <input type="text"/> voglio mezzo chilo. |
| ▪ Vuoi la pasta? | ▫ Sì, <input type="text"/> voglio un pacco. |
| ▪ Vuoi le carote? | ▫ Sì, <input type="text"/> voglio tre. |
| ▪ Vuoi le arance? | ▫ Sì, <input type="text"/> voglio tutte. |

6 Quanto costa?

Secondo te, quanto costano questi prodotti in Italia? Indica la risposta corretta.

1. Un etto e mezzo di prosciutto di Parma costa:

- a) ☒ 4,50 €
- b) ☐ 8 €

2. Un litro di olio extravergine d'oliva costa:

- a) ☒ 22,10 €
- b) ☐ 10,98 €

3. Tre mozzarelle da 125 grammi costano:

- a) ☒ 1,99 €
- b) ☐ 5,50 €

4. Un pacco di spaghetti da 500 grammi costa:

- a) ☒ 1,99 €
- b) ☐ 0,49 €

Esercizi 31

1 In ogni gruppo c'è una parola che non va bene con le altre. Qual è?

- a) ☒ prosciutto / ☐ salame / ☐ mortadella / ☐ riso
- b) ☒ uva / ☐ mele / ☐ broccoli / ☐ fragole
- c) ☒ pasta / ☐ sale / ☐ pepe / ☐ olio
- d) ☒ inverno / ☐ patate / ☐ estate / ☐ autunno
- e) ☒ aglio / ☐ cipolla / ☐ carota / ☐ uova

2 Scegli l'opzione corretta.

1) Porti questo dolce a casa della nonna? Sì, porto.

- a) lo
- b) la
- c) ne

2) Compri le banane? Sì, compro.

- a) lo
- b) ne
- c) le

3) Prendi un caffè con me? Scusa ma non posso prendere, ho un impegno.

- a) ne
- b) lo
- c) li

4) Dove compri i vestiti? compro in centro.

- a) ne
- b) le
- c) li

5) Quante bottiglie di vino vuoi? prendo 2.

a) Ne

b) Li

c) Lo

6) Voglio comprare la mortadella, voglio 100 grammi.

a) la

b) ne

c) le

3 Inserisci le frasi nel dialogo.

No, grazie mille. Quant'è?

Grazie ed arrivederci.

Vorrei mezzo chilo di olive.

Anche un pacco di zucchero.

Le voglio nere grazie e prendo due etti di salame.

Salumiere: Buongiorno, che cosa desidera?

Cliente:

Salumiere: Certo, le vuole verdi o nere?

Cliente:

Salumiere: Ecco qua. Qualcos'altro?

Cliente:

Salumiere: Altro?

Cliente:

Salumiere: Sono 8,50€.

Cliente:

Salumiere: Prego! A presto.

Soluzioni 31

1. riso; broccoli; pasta; patate; uova

2. 1a; 2c; 3b; 4c; 5a; 6b

3. Vorrei mezzo chilo di olive.

Le voglio nere grazie e prendo due etti di salame.

Anche un pacco di zucchero.

No, grazie mille. Quant'è?

Grazie ed arrivederci.

Funzioni comunicative

- Spiegare una ricetta
- Espressione avercela con qualcuno

Grammatica

- Verbi modali con i pronomi
- Verbo *avere* + *ci*



1 I verbi della ricetta



tagliare la cipolla, l'aglio e la carota
cortar a cebola, o alho e a cenoura



rosolare l'aglio
fritar o alho



aggiungere la carne macinata e i pomodori
adicionar a carne moída e os tomates



versare il vino
adicionar o vinho



mescolare il sugo
misturar o molho



condire il sugo con sale e pepe
temperar o molho com sal e pimenta



Solo con i verbi modali (dovere, potere, volere) la posizione del pronome può cambiare.

Esempio: *Devi tagliare la cipolla, l'aglio e la carota: **Li** devi tagliare / Devi tagliarli.*

Trasforma le frasi con nell'esempio con i pronomi diretti (la, lo, li, le)

Devi rosolare *l'aglio*.

_____ / _____

Posso aggiungere *la carne macinata e i pomodori*?

_____ / _____

Posso versare *il vino*?

_____ / _____

Voglio mescolare *il sugo*.

_____ / _____

Voglio condire *il sugo* con sale e pepe.

_____ / _____

2 Come si fa il ragù



Ascolta la telefonata e completa con gli ingredienti necessari.

Ricetta per _____ persone.

una _____, uno spicchio _____ e
una carota.

600gr di _____ macinata bovina e 200gr di maiale.

mezzo bicchiere di _____.

un chilo di _____ pelati.

_____ e _____

olio d'oliva

■ Quando la carne è cotta devi versare mezzo bicchiere di vino bianco e dopo 3 minuti aggiungere i pomodori pelati. **Ce li hai?**

□ “Sì! Un chilo basta?”

Ce li hai si usa per sostituire un oggetto ed esprime il possesso di qualcosa.

Quando la particella **ci** accompagna i pronomi diretti **io, la, le, li** diventa **ce**.

ce + pronome diretto + verbo avere

Plurale:

■ I pomodori pelati, ce li hai?

□ Sì, ce **li** ho / No, non ce **li** ho.

■ Le mele, ce le hai?

□ Sì, ce **le** ho / No, non ce **le** ho.

Singolare:

■ Il burro, ce l'hai?

□ Sì, ce **l'**ho / No, non ce **l'**ho.

■ La frutta, ce l'hai?

□ Sì, ce **l'**ho / No, non ce **l'**ho.

<i>io</i>	=	<i>ce l'ho</i>
<i>tu</i>	=	<i>ce l'hai</i>
<i>lui/lei</i>	=	<i>ce l'ha</i>

La cuoca deve fare la parmigiana di melanzane. Osserva la lista degli ingredienti e poi crea delle frasi usando il verbo *avere* con la particella *ci* e il *pronome diretto* (*lo, la, li, le*).

- | | |
|------------------|--------------|
| ✓ le melanzane | Ce le ha. |
| la farina | Non ce l'ha. |
| il basilico | |
| ✓ l'olio d'oliva | |
| ✓ le cipolle | |
| ✓ le uova | |
| i pomodori | |



3 Espressione: avercela con qualcuno

- Perché sei arrabbiato, che cosa ti ho fatto?
- Non ce l'ho con te, sono arrabbiato con il mio capo!

"Non ce l'ho con te"

Questa espressione significa essere o non essere arrabbiato con qualcuno.

- Ce l'ho con un mio amico.
- Stai tranquillo, non ce l'ho con te.
- Marco ce l'ha con il suo collega.

Esercizi 32

1 Completa il dialogo con le parole suggerite.



Dopo aver verificato le risposte, ascolta il dialogo e leggi a voce alta.

aggiungere; li; li; rosolare; versare; condisci; li; mescolare;

Mamma: Pronto.

Elisa: Ciao mamma sono io!

Mamma: Ciao Elisa, dimmi!

Elisa: Sabato vorrei fare una cena con i miei amici, ma non ricordo come si fa il ragù. Allora, prima di tutto devi prendere una cipolla, uno spicchio d'aglio e una

Mamma: carota. tagli e fai insieme all'olio d'oliva.

Elisa: Ho capito. E poi?

Mamma: Quando sono ben rosolati aggiungi la carne macinata. Quante persone?

Elisa: Siamo in 6.

Allora, prendi 600 grammi di carne macinata bovina e 200 grammi di maiale.

Mamma: E quando la carne è cotta, devi mezzo bicchiere di vino bianco e, dopo 3 minuti i pomodori pelati. Ce hai?

Elisa: Sì! Un chilo basta?

Sì, certo! E poi, fai cuocere lentamente a fuoco basso per circa tre ore, aggiungi un po' d'acqua e mi raccomando, ogni tanto devi anche

Mamma: il sugo, e quando il sugo è pronto aggiungendo sale e pepe.

2 Abbina i verbi alle immagini

1) versare il vino

a.



2) mescolare il sugo

b.



3) condire il sugo con sale e pepe

c.



4) rosolare l'aglio

d.



5) aggiungere la carne macinata e i pomodori

e.



6) tagliare la cipolla, l'aglio e la carota

f.



3 Rispondi alle domande inserendo i pronomi: l', li, le

- 1) Hai una penna? Sì, ce ho.
- 2) La cuoca ha i biscotti? No, ce ha.
- 3) Chi ha il mio giornale? Ce ha Luisa.
- 4) Avete i biglietti del cinema? Sì, ce abbiamo noi.
- 5) Hai le mele? No, ce ho.

4 Completa con i pronomi: la, lo, li, le, ne

- 1) Amo i biscotti, ma di solito mangio solo il fine settimana.
- 2) Mi piace la pasta, mangio un piatto al giorno.
- 3) Prendo l'uva, preferisci bianca o rossa?
- 4) Adoro comprare i dolci, ma mangio solo alla domenica.
- 5) Il latte, vuoi scremato o intero?
- 6) Le olive, vuoi verdi o nere?
- 7) Quanto prosciutto vuoi? voglio un etto.

Soluzioni 32

- 1.** li; li; rosolare; versare; aggiungere; li; mescolare; condisci
- 2.** 1d; 2a; 3e; 4f; 5c; 6b
- 3.** l'; li; l'; li; le.
- 4.** li; ne; la; li; lo; le; ne

Funzioni comunicative

- Il vocabolario della tavola

Grammatica

- Avverbi *già, ancora, appena, più*
- Passato prossimo con i pronomi diretti



1 A tavola



Abbina le immagini alle parole corrispondenti.

tovaglia

posate

cucchiaino

porta pepe

tovagliolo

coltello

bicchiere

piatto fondo

forchetta

caraffa d'acqua

piatto piano

cucchiaio

saliera



La prima volta che venite, portate il vino e non i fiori.



2 Avverbi: già e ancora



*L'avverbio **già** indica un fatto compiuto, o un evento terminato o che terminerà prima del tempo.*

- Già vai via?
- Hai già apparecchiato il tavolo?
- Sì, ho già apparecchiato **il tavolo**.
- Sì, **l'**ho già apparecchiato.
- Hai già preso **la caraffa d'acqua**?
- Sì, ho già preso **la caraffa d'acqua**.
- Sì, **l'**ho già presa.

*Quando si usa il passato prossimo con i pronomi diretti **lo** e **la**, si toglie la vocale del pronome e si mette l'apostrofo e il participio passato cambia secondo il genere e il numero del complemento oggetto: **l'**ho già apparecchiato / **l'**ho già presa.*

Rispondi alle domande usando l'avverbio già. Osserva l'esempio.

- Hai già preso il piatto piano?
- Sì, ho già preso il piatto piano.
- Sì, **l'**ho già preso.
- Hai già messo l'insalata sul tavolo?
- Sì,
- Sì,

L'avverbio **ancora** esprime un'azione continua.

▫ Sto ancora apparecchiando la tavola.

L'avverbio **ancora** in frasi negative esprime un fatto non concluso.

▫ Non ho ancora preso **i tovaglioli**.

▫ Non **li** ho ancora presi.

▫ Non ho ancora messo **le forchette** sul tavolo.

▫ Non **le** ho ancora messe sul tavolo.

Quando si usa il passato prossimo con i pronomi diretti **li** e **le**, non si usa l'apostrofo e il participio passato cambia secondo il genere e il numero del complemento oggetto: non **li** ho ancora presi / non **le** ho ancora messe sul tavolo.

Rispondi negativamente alle domande usando l'avverbio ancora.

▫ Non hai ancora preso il coltello?

▫ No, non ho ancora preso il coltello.

▫ No, non l'ho ancora preso.

▫ Non hai ancora preso i coltelli?

▫ No,

▫ No,

▫ Non hai ancora messo la tovaglia?

▫ No,

▫ No,

▫ Non hai ancora messo le tovaglie?

▫ No,

▫ No,

Qual è l'avverbio corretto?

▫ Non ho ☒ **già** / ☐ **ancora** fatto gli esercizi.

3 Avverbi: più e appena



L'avverbio **più** si usa nelle frasi affermative ed indica una quantità maggiore.

▪ Ho bisogno di **più** cucchiaini e forchette.

L'avverbio **più** si usa nelle frasi negative indica un'azione non realizzata.

▪ Non compro **più** i bicchieri in quel negozio.

▪ Non li compro **più** in quel negozio.

▪ Non ho **più** comprato la caraffa d'acqua.

▪ Non l'ho **più** comprata.

Che cosa non fai più oggi? Crea una frase.

L'avverbio **appena** si usa quando un'attività è terminata da poco tempo.

▪ Ho appena fatto **una torta**.

▪ **L'**ho appena fatta.

▪ Abbiamo appena bevuto **due bicchieri di vino**.

▪ **Li** abbiamo appena bevuti.

Crea delle frasi usando il passato prossimo e l'avverbio "appena" come nell'esempio.

comprare / il formaggio: Ho appena comprato il formaggio.

1 preparare/ il pranzo:

2 prendere / la saliera e il porta pepe:

Qual è l'avverbio corretto?

▪ Ho ☒ **appena** / ☐ **più** terminato di cenare.

▪ Non mangio ☒ **appena** / ☐ **più** la cane.

▪ Non sto ☐ **ancora** / ☐ **già** pranzando.

Esercizi 33

1 Abbina le parole alle immagini.

1) tovagliolo

a)



2) piatto

b)



3) coltello

c)



4) forchetta

d)



5) cucchiaio

e)



6) caraffa d'acqua

f)



7) saliera

g)



8) tovaglia

h)



2 Inserisci gli avverbi nel dialogo.

appena; ancora; più; già

Paola: Matteo, sei _____ qui, ottimo! Così mi aiuti!

Matteo: Sono il primo?

Paola: Sì, non è _____ arrivato nessuno!

Matteo: Allora, cosa posso fare?

Paola: Ho _____ iniziato ad apparecchiare la tavola, puoi aiutarmi?

Matteo: Certo! Ho bisogno di _____ coltelli, dove sono?

Paola: Sono dentro il primo cassetto.

3 Indica l'avverbio corretto per ogni frase.

- 1) Non vogliamo niente grazie, abbiamo ☒ **ancora** / ☐ **appena** pranzato.
- 2) Non hai ☐ **già** / ☒ **ancora** parlato con la tua fidanzata?
- 3) Ho ☐ **appena** / ☒ **ancora** finito il progetto! Domani lo consegno al mio capo.
- 4) Torni ☐ **già** / ☒ **appena** a casa?
- 5) Sta nevicando ☐ **ancora** / ☒ **appena** da due ore!
- 6) Ho ☐ **già** / ☒ **più** fatto gli esercizi.
- 7) Sono ☐ **già** / ☒ **ancora** tornati a casa.
- 8) Non vado ☐ **già** / ☒ **più** in discoteca.
- 9) ☐ **Appena** / ☒ **Ancora** non abbiamo comprato una macchina.
- 10) Hai ☐ **appena** / ☒ **già** letto il libro?

4 Metti in ordine il dialogo

Dai, d'accordo. A che ora è?

E che ne dici di andare a mangiare una pizza prima dello spettacolo? Vicino al teatro Rossini c'è una pizzeria buonissima.

1

Che ne dici di andare a teatro questo sabato sera? Sai, mio cugino fa uno spettacolo al teatro Rossini.

È alle 21:30, quindi ci vediamo un po' prima, alle 20:30?

Allora, facciamo alle 19:30 in pizzeria?

Ottimo.

Ok, ci vediamo sabato.

A sabato!

Sì, ce li ho. Li ho presi ieri sera da mio cugino.

Sì, ottima idea. Hai già comprato i biglietti?

5 Abbina le domande con le risposte

Domande

1. Quando fai i compiti?
2. Mangi spesso la pasta?
3. Vuoi un bicchiere di vino?
4. Hai visto mia cugina?
5. Compri le banane?
6. Giulio ha venduto la macchina?
7. Signora, vuole i peperoni?
8. Hai preso i bicchieri?
9. Hai già messo le forchette sul tavolo?
10. Hai già comprato i piatti?

Risposte

- a. ☐ Sì, li ho presi in negozio.
- b. ☐ Li faccio dopo la scuola.
- c. ☐ No, non l'ha ancora venduta.
- d. ☐ Sì, l'ho vista stamattina.
- e. ☐ Sì, la mangio sempre.
- f. ☐ Sì, li voglio rossi.
- g. ☐ Sì, lo bevo volentieri.
- h. ☐ Sì, le compro.
- i. ☐ Sì, li ho già comprati.
- j. ☐ No, non le ho ancora messe.

Soluzioni 33

- 1.** 1c; 2a; 3e; 4g; 5b; 6d; 7h; 8f
- 2.** già; ancora; appena; più
- 3.** 1) appena; 2) ancora; 3) appena; 4) già; 5) ancora; 6) già; 7) già; 8) più; 9) ancora; 10) già
- 4.** 2; 6; 1; 3; 8; 7; 9; 10; 5; 4
- 5.** 1b; 2e; 3g; 4d; 5h; 6c; 7f; 8a; 9j; 10i

Funzioni comunicative

- Raccontare la propria giornata



Grammatica

- Verbi riflessivi
- Pronomi riflessivi

1 I verbi riflessivi



- **Mi sveglio** alle 7 ma non **mi alzo** subito.
- **Mi faccio** una doccia/ un bagno.
- **Mi asciugo** sempre i capelli.
- **Mi pettino**.
- **Mi vesto**.
- **Mi metto** una gonna e una camicia.
- **Mi trucco** sempre prima di uscire.
- **Mi lavo** le mani.
- **Mi alleno** in palestra tutte le mattine.
- **Mi addormento**.

Rispondi alle domande utilizzando i verbi riflessivi.

A che ora **ti svegli** alla mattina?

Ti asciughi i capelli prima di uscire?

Come **ti vesti** per andare al lavoro?

verbo svegliarsi

io	mi sveglio
tu	ti svegli
lui/lei	si sveglia
noi	ci svegliamo
voi	vi svegliate
loro	si svegliano

verbo mettersi

io	mi metto
tu	ti metti
lui/lei	si mette
noi	ci mettiamo
voi	vi mettete
loro	si mettono

verbo vestirsi

io	mi vesto
tu	ti vesti
lui/lei	si veste
noi	ci vestiamo
voi	vi vestite
loro	si vestono

Che cosa fa? Crea delle frasi.



Attenzione!

Alcuni verbi possono essere usati senza il pronome riflessivo. Osserva:

- Mio figlio **si veste**.
- **Vesto** mio figlio.
- **Mi pettino** tutte le mattine.
- **Pettino** mia figlia tutte le mattine.

Con i tutti verbi riflessivi il passato prossimo si forma con l'ausiliare essere.

Presente

Mi sveglio sempre alle 7.

Noi ci svegliamo sempre alle 7.

Passato prossimo

Ieri mi **sono** svegliato(a) alle 7.

Ieri ci **siamo** svegliati(e) alle 7.

E ora crea delle con il passato prossimo.

Ieri lui/lei...



2 I pronomi riflessivi e diretti



Pronomi riflessivi	Pronomi diretti
mi	mi
ti	ti
si	lo / la
ci	ci
vi	vi
si	li / le

Pronomi riflessivi

- **Si** chiamano Luigi e Antonio.
- **Vi** allenate questa sera?
- Sì, **ci** alleniamo fino alle 20.

Pronomi diretti

- **Vi** ringraziamo per l'aiuto.
- **Mi** chiami domani?
- A che ora guardi la televisione?
- Sì, **ti** chiamo domani mattina.
- **La** guardo dalle 20 in poi.

Esercizi 34

1 Abbina i verbi alle immagini corrispondenti.

1) addormentarsi

a)



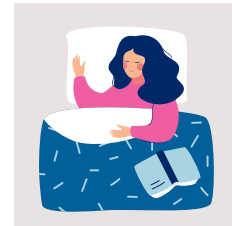
2) svegliarsi

b)



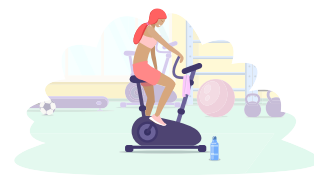
3) truccarsi

c)



4) pettinarsi

d)



5) allenarsi

e)



2 Indica la risposta corretta.

1. Lorena _____ sempre alle 9.00.

- a) si alza
- b) ti alzi
- c) alza

2. Ieri Luisa e Anna _____ una giacca.

- a) si sono messi
- b) si sono messe
- c) vi siete messe

3. Di solito mio fratello _____ la doccia alla mattina.

- a) mi faccio
- b) si fa
- c) ci facciamo

4. Voi siete troppo vanitose, _____ tutto il tempo.

- a) si pettinano
- b) ci pettiniamo
- c) vi pettinate

5. Io e mio fratello _____ due volte al giorno.

- a) mi alleno
- b) ci alleniamo
- c) si allena

6. Ieri miei figli _____ tardi.

- a) si sono addormentati
- b) ti è addormento
- c) si hanno addormentati

7. Che cosa (io) _____ per andare al lavoro?

- a) vi mettete
- b) si mette
- c) mi metto

8. (Io) _____ mia figlia tutte le mattina alle 6.30

- a) Ti sveglio
- b) Mi sveglio
- c) Sveglio

9. Mio padre _____ la macchina.

- a) lava
- b) si lava
- c) mi lavo

10. La settimana scorsa Luca non _____.

- a) è allenata
- b) ha allenato
- c) si è allenato

3 Traduci le frasi in italiano.

1. Que horas você acorda? Eu acordo às 7h.

2. Luísa trabalha das 8 às 18.

3. Eu me maquio todas as manhãs.

4. Ontem Luca treinou na academia.

4 Ascolta e completa con i verbi riflessivi



Dopo aver ascoltato e verificato le risposte, leggi il testo più volte a voce alta.

Ciao Emma,
come stai? Scusa se non sono riuscita a rispondere prima alla tua e-mail, ma le mie giornate a Venezia sono sempre piene di cose da fare e da vedere!
Di solito [] verso le 7, ma non []
subito, mi piace guardare in silenzio le gondole che passano sul canale.
Dopo [] una doccia, [] e []
velocemente e, poi, vado a fare colazione in albergo.
La città è meravigliosa, spesso passo semplicemente le giornate camminando per vie di Venezia, visitando musei, gallerie e monumenti!
Poi quando fa buio, torno a casa, ceno e [] il pigiama e vado a dormire.
Quando ci vediamo, ti faccio vedere tutte le foto! E tu, come stai?
Un abbraccio.

5 Scrivi una lettera.

Scrivi una lettera a una tua amica o a un tuo amico e racconta una tipica giornata di vacanza.

Usa il tempo presente e i verbi riflessivi. Invia il testo per la correzione alla seguente e-mail:

aluno@sarabarone.com.br

Soluzioni 34

- 1.** 1c; 2e; 3a; 4b; 5d
- 2.** 1a; 2b; 3b; 4c; 5b; 6a; 7c; 8c; 9a; 10c
- 3.** 1) A che ora ti alzi? Mi sveglio alle 7.
2) Luisa lavora dalle 8 alle 18.
3) Mi trucco tutte le mattine.
4) Ieri Luca si è allenato in palestra.
- 4.** mi sveglio; mi alzo; mi faccio; mi vesto, mi pettino; mi metto
- 5.** Attività libera



Funzioni comunicative

- I membri della famiglia

Grammatica

- Aggettivi possessivi
- Usare l'articolo con gli aggettivi possessivi

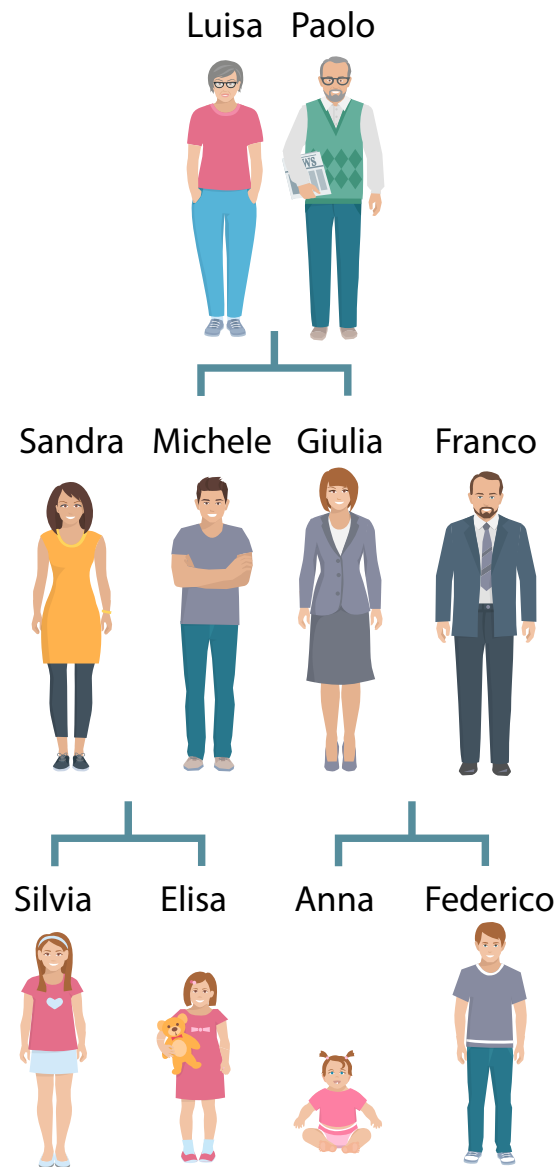


1 I membri della famiglia



mio / tuo / suo		mia / tua / sua	
marito	<i>marido</i>	moglie	<i>esposa</i>
padre	<i>pai</i>	madre	<i>mãe</i>
figlio	<i>filho</i>	figlia	<i>filha</i>
fratello	<i>irmão</i>	sorella	<i>irmã</i>
nonno	<i>avô</i>	nonna	<i>avó</i>
zio	<i>tio</i>	zia	<i>tia</i>
nipote	<i>sobrinho / neto</i>	nipote	<i>sobrinha / neta</i>
cugino	<i>primo</i>	cugina	<i>prima</i>
cognato	<i>cunhado</i>	cognata	<i>cunhada</i>
genero	<i>genro</i>	nuora	<i>nora</i>
suocero	<i>sogro</i>	suocera	<i>sogra</i>

Osserva l'albero genealogico e rispondi alle domande.



Per Giulia

- Chi è Franco?
- Chi è Michele?
- Chi è Paolo?
- Chi è Elisa?

È suo marito.

Attenzione!

Con i membri della famiglia al plurale si usa sempre l'articolo determinativo.

Esempio: *suo fratello* / **i** suoi fratelli; *mia zia* / **le** mie zie.



i miei / i tuoi / i suoi		le mie / le tue / le sue	
nonni	avôs	nonne	avós
figli	filhos	figlie	filhos
zii	tios	zie	tias
nipoti	sobrinhos / netos	nipoti	sobrinhas / netas

Osserva di nuovo l'albero genealogico e rispondi alle domande.

Per Federico

- Chi sono Giulia e Franco? *Sono i suoi genitori.*
- Chi sono Elisa e Silvia?
- Chi sono Sandra e Michele?
- Chi Sono Luisa e Paolo?

Espressione: "Natale con **i tuoi**, Pasqua con chi vuoi."

Significa che il Natale, per tradizione, si trascorre insieme alla famiglia.

La Pasqua, invece, si può trascorrere insieme ad amici e conoscenti.

i miei = i miei genitori

i tuoi = i tuoi genitori

i suoi = i suoi genitori

2 Aggettivi possessivi



In genere, con gli aggettivi possessivi si usa sempre l'articolo davanti alla parole singolari e plurali.

♂	♀	♂	♀
il mio	la mia	i miei	le mie
il tuo	la tua	i tuoi	le tue
il suo	la sua	i suoi	le sue
il nostro	la nostra	i nostri	le nostre
il vostro	la vostra	i vostri	le vostre
il loro	la loro	i loro	le loro

Singolare: Dov'è il tuo libro? Il mio libro è sulla scrivania.

Plurale:

Singolare: La sua amica è allegra.

Plurale:

Singolare: Dov'è il vostro libro? Il nostro libro è sulla scrivania.

Plurale:

Attenzione!

Con l'aggettivo possessivo "loro" è sempre necessario usare l'articolo.

Il loro figlio si chiama Mario.

I loro figli si chiamano Mario e Gianni.

La loro casa è moderna.

Le loro case sono moderne.



Indica l'opzione corretta:

- 1) **La tua** ☐ / ☐ **Il tuo** borsa è nuova?
- 2) **Le nostre** ☐ / ☐ **I nostri** compagni sono simpatici.
- 3) **Il vostro** ☐ / ☐ **Le vostre** amiche come si chiamano?
- 4) **Le mie** ☐ / ☐ **I miei** vestiti sono troppo scuri.
- 5) **I loro** ☐ / ☐ **La loro** cani dormono in giardino.
- 6) **Loro** ☐ / ☐ **Il loro** figlio fa sport tutti i giorni.
- 7) Dove sono **i tuoi** ☐ / ☐ **tua** fratelli?
- 8) **La sua** ☐ / ☐ **Sua** cugina è a casa.
- 9) **Le nostre** ☐ / ☐ **Nostre** zie vanno al mare tutte le domeniche.
- 10) **Tuo** ☐ / ☐ **Il tuo** padre che lavoro fa?



Esercizi 35

1 Completa la tabella con i membri della famiglia.

marito	<i>moglie</i>
	madre
	figlia
fratello	
nonno	
	zia
	nipote
cugino	
cognato	
	nuora
suocero	

2 Completare con gli aggettivi mancanti.

mio; loro; tua; vostro; nostri (x2); suo; suoi; mia (x2);

Ciao Marco,

Come stai? È un peccato che non sei riuscito a venire al matrimonio. Ci siamo sposati nella città. È stata una giornata indimenticabile. Abbiamo organizzato un bellissimo pranzo con i parenti e i

amici più stretti. Sai che è venuta dall’Australia anche la sorella di Carla e il []
fidanzato e, poi, i [] zii abruzzesi e poi i [] figli. Purtroppo
[] nonna non è riuscita a venire, perché fare un viaggio in macchina di 5 ore è
un po’ impegnativo. E come va la [] nuova vita in città con Angela?
Com’è andato il [] trasferimento?
Un abbraccio, Francesco.

3 Indica l’opzione corretta.

1. Come si chiama [] madre e [] padre?
a) sua / suo
b) la sua / il suo
c) sue / suoi
2. Giacomo e Angela vedono [] figli solo a Natale perché vivono all’estero.
a) i loro
b) il loro
c) loro
3. Hai preso tu [] occhiali da sole? Non li trovo.
a) miei
b) i miei
c) il mio
4. [] amici vengo a cena da noi domani sera.
a) I nostri
b) Il nostro
c) Nostri

5. _____ zie vogliono preparare la torta per il compleanno di Gino.

- a) I vostri
- b) Le vostre
- c) Vostra

6. Ecco, questa è _____ camera da letto.

- a) loro
- b) la loro
- c) il loro

7. Questi sono _____ guanti?

- a) i tuoi
- b) il tuo
- c) le tue

4 Scrivi un breve testo.

Scegli una foto della tua famiglia e descrivi i membri della tua famiglia, utilizzando gli aggettivi possessivi. Invia il testo per la correzione: aluno@sarabarone.com.br

5 Forma delle frasi

Maria e Antonio	si è alzato tardi	molto alla festa.
Mio fratello	ti sei lavato	e ha perso il treno.
Claudia	ci siamo addormentate	qualche anno fa.
Tu	si è divertita	sul divano.
Io	mi sono messo	le mani?
Noi	si sono sposati	un paio di pantaloni.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

Soluzioni 35

- 1.** moglie; padre; figlio; sorella; nonna; zio; nipote; cugina; cognata; genero; suocera
- 2.** mio; mia; nostri; nostri; suo; suoi; loro; mia; tua; vostro
- 3.** 1)a; 2)a; 3)b; 4)a; 5)b; 6)b; 7)a
- 4.** attività libera
- 5.** 1) Maria e Antonio si sono sposati qualche anno fa.
2) Mio fratello si è alzato tardi e ha perso il treno.
3) Claudia si è divertita molto alla festa.
4) Tu ti sei lavato le mani?
5) Io mi sono messo un paio di pantaloni.
6) Noi ci siamo addormentate sul divano.

Funzioni comunicative

- Raccontare episodi d'infanzia
- Le caratteristiche

Grammatica

- Imperfetto
- Pensare a qualcosa o a qualcuno



1 Da bambino(a) ero...



riflessivo(a) <i>pensativo(a)</i>	avventuroso(a) <i>aventureiro(a)</i>	capriccioso(a) <i>mimado(a)</i>	riservato(a) <i>reservado(a)</i>
litigioso(a) <i>brigão(ona)</i>	estroverso(a) <i>extrovertido(a)</i>	fantasioso(a) <i>fantasioso(a)</i>	curioso(a) <i>curioso(a)</i>
	arrogante <i>arrogante</i>	ingegnoso(a) <i>engenhoso(a)</i>	

Che carattere avevi da bambino(a)?

Ero:

Non ero:

2 Che cosa facevi da bambino?



- Andavo● tutte le domeniche a casa della nonna.
- Giocavo● con il mio gatto.
- Facevo● molti scherzi.
- Scrivevo● molto.
- Avevo● molti amici.
- Dormivo● poco.
- Uscivo● al pomeriggio con i miei amici.

E ora, leggi le frasi alla terza persona singolare.

- Carla **era** una bambina estroversa.
- Mia sorella **andava** al mare tutti i pomeriggi.
- Mio cugino **scriveva** molto.
- Mio fratello **usciva** con i suoi amici.

Michele parla della sua infanzia, che cosa racconta? Usa la prima persona singolare (io).

- essere una persona curiosa
- avere molti animali
- andare a cavallo
- scrivere delle lettere

Da piccolo ero una persona curiosa, ...

E ora descrivi che cosa faceva Michele usando la terza persona singolare (lui).

Michele da piccolo era una persona curiosa, ...

3 L'imperfetto



verbo andare		verbo scrivere		verbo uscire	
io	and avo	io	scrive vo	io	usc ivo
tu	and avi	tu	scrive vi	tu	usc ivi
lui/lei	and ava	lui/lei	scrive va	lui/lei	usc iva
noi	and avamo	noi	scrive vamo	noi	usc ivamo
voi	and avate	voi	scrive vate	voi	usc ivate
loro	and avano	loro	scrive vano	loro	usc ivano

Immagina che tu e Michele facevate le stesse cose da bambini. Ora, scrivi delle frasi usando la prima persona plurale (noi).

■ scrivere delle lettere Noi

□ andare a cavallo

verbo fare		verbo avere		verbo essere	
io	facevo	io	avevo	io	ero
tu	facevi	tu	avevi	tu	eri
lui/lei	faceva	lui/lei	aveva	lui/lei	era
noi	facevamo	noi	avevamo	noi	eravamo
voi	facevate	voi	avevate	voi	eravate
loro	facevano	loro	avevano	loro	erano

■ essere una persona curiosa Noi

□ avere molti animali Noi

4 Intervista sull'infanzia

Giornalista: Qualche volta pensi alla tua infanzia?

Jornalista: *De vez em quando você pensa na sua infância?*

Attrice: Sì, ci penso ogni tanto.

Atriz: *Sim, eu penso nisso às vezes.*

Giornalista: Da bambina che carattere **avevi**?

Jornalista: *Quando você era criança, qual personalidade você **tinha**?*

Attrice: **Ero** molto timida, poco socievole e **mi sentivo** spesso esclusa a scuola.

Attrice: Quindi, preferivo rimanere a casa.

Atriz: *Eu **era** muito tímida, pouco sociável, muitas vezes **me sentia** excluída na escola. Então, eu preferia ficar em casa.*

Giornalista: **Ti piaceva** studiare?

Jornalista: *Você **gostava** de estudar?*

Attrice: **Mi piacevano** le materie umanistiche, come italiano e storia ma **odiavo** fare gli esercizi di matematica, il professore era molto rigido.

Atriz: ***Eu gostava** das matérias de humanas, como italiano e histórias italianas, mas eu **odiava** fazer os exercícios de matemática, o professor era muito rígido.*

Giornalista: Come **erano** i tuoi genitori?

Jornalista: *Como **eram** os seus pais?*

Attrice: **Avevo** una madre molto severa e quando **prendevo** un brutto voto a scuola erano guai. Non **potevo** uscire per settimane.

Atriz: ***Tive** uma mãe muito rigorosa e quando **tirava** uma nota ruim na escola, tinha problemas. Não **podia** sair por semanas.*

Giornalista: E che cosa **facevi** nel tempo libero?

Jornalista: *E o que você **fazia** no seu tempo livre?*

Attrice: **Giocavo** con i miei cani oppure passavo il tempo leggendo in giardino.

Atriz: *Eu **brincava** com meus cachorros ou passava o tempo lendo no jardim.*

Giornalista: Che cosa **leggevi**?

Jornalista: O que você **lia**?

Attrice: In genere, storie di avventura, **mi piacevano** i racconti con i dragoni, i castelli e i cavalieri.

Atriz: Geralmente histórias de aventura, **eu gostava** de contos com dragões, castelos e cavaleiros.

Giornalista: Già **sapevi** che cosa **volevi** fare da grande?

Jornalista: Você já **sabia** o que **queria** fazer quando crescesse?

Attrice: Inizialmente **volevo** essere veterinaria, a casa **avevamo** tanti animali, **abitavamo** in una fattoria. Ma a 18 anni ho scoperto la mia grande passione per il teatro.

Atriz: Inicialmente eu **queria** ser veterinária, **tínhamos** muitos animais em casa, **morávamos** em uma fazenda. Mas aos 18 anos, descobri a minha grande paixão pelo teatro.

Pensare a qualcosa

Sì **ci** penso ogni tanto = Sì penso ogni tanto **all'infanzia**

La particella **CI** si può riferire a una cosa o a qualcuno e sostituisce complementi introdotti dalla preposizione **a**.



Esercizi 36

1 Ascolta e leggi il dialogo a voce alta varie volte.



Giornalista: Qualche volta pensi alla tua infanzia?

Attrice: Sì, ci penso ogni tanto.

Giornalista: Da bambina, che carattere avevi?

Attrice: Ero molto timida, poco socievole e mi sentivo spesso esclusa a scuola.
Quindi, preferivo rimanere a casa.

Giornalista: Ti piaceva studiare?

Attrice: Mi piacevano le materie umanistiche, come italiano e storia, ma odiavo fare gli esercizi di matematica, il professore era molto rigido.

Giornalista: Come erano i tuoi genitori?

Attrice: Avevo una madre molto severa e quando prendevo un brutto voto a scuola erano guai. Non potevo uscire per settimane.

Giornalista: E che cosa facevi nel tempo libero?

Attrice: Giocavo con i miei cani oppure passavo il tempo leggendo in giardino.

Giornalista: Che cosa leggevi?

Attrice: In genere, storie di avventura, mi piacevano i racconti con i dragoni, i castelli e i cavalieri.

Giornalista: Già sapevi che cosa volevi fare da grande?

Attrice: Inizialmente volevo essere veterinaria, a casa avevamo tanti animali, abitavamo in una fattoria. Ma a 18 anni ho scoperto la mia grande passione per il teatro.

2 Completa con i verbi all'imperfetto

1. Noi _____ (fare) sempre delle lunghe camminate.
2. Giacomo _____ (avere) molto sonno ieri mattina.
3. Due anni fa _____ (io-lavorare) sempre fino a tardi.
4. I suoi amici _____ (andare) al bar per fare un aperitivo.
5. _____ (Noi-studiare) molto da piccoli, ci _____
(noi-piacere) andare a scuola.
6. Come _____ (tu-essere) da bambino?
(lo-essere) timido.
7. Ieri Gianni _____ (avere) un appuntamento dal medico.
8. I miei figli non _____ (mangiare) mai la cioccolata.
9. La nonna _____ (scrivere) sempre delle lettere quando
_____ (io-vivere) all'estero.
10. Quando voi _____ (finire) di studiare, _____
(voi- andare) al parco.

3 Rispondi alle domande usando il verbo all'imperfetto.

Invia il testo per la correzione alla seguente e-mail: aluno@sarabarone.com.br

Che carattere avevi da bambino(a)?

Quale materia preferivi studiare a scuola e quale non ti piaceva?

Eri da bambino(a) timido(a) o più estroverso(a)? Racconta.

Da piccolo(a) che cosa volevi fare da grande?

Che cosa facevi nel tempo libero?

Quando eri piccolo(a) dove andavi in vacanza?

Soluzioni 36

- 1.** Attività di ascolto e lettura.
- 2.** 1) Facevamo; 2) aveva; 3) lavoravo; 4) andavano; 5) Studiavamo / piaceva; 6) eri / Ero;
7) aveva; 8) mangiavano; 9) scriveva / vivevo; 10) finivate / andavate
- 3.** Attività libera

Funzioni comunicative

- Espressioni per raccontare un ricordo

Grammatica

- Passato prossimo ed imperfetto
- *Mentre*



1 Quando usare l'imperfetto e il passato prossimo



Azione non completa

(senza un inizio o una fine)

Azione compiuta

- Andavamo in montagna.
- Ero al mercato.
- L'anno scorso sono andato in montagna.
- Ieri sono stata al mercato.

Crea due frasi seguendo le indicazioni.

Azione non completa:

Azione compiuta:

Azione abituale e continua

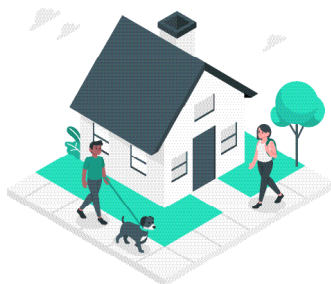
Azione non abituale

- **Di solito** andavo al mare alla mattina.
- **Tutte le domeniche** facevo un giro in barca.
- Mio fratello mangiava **sempre** il gelato.
- **Una volta** sono andata al mare alla mattina.
- **Un giorno** ho fatto un giro in barca.
- **Ieri** mio fratello ha mangiato il gelato.

Crea due frasi seguendo le indicazioni.

Azione abituale:

Azione non abituale:



Più azioni non complete che accadono allo stesso momento

■ Mentre **guardavo** la televisione, mio marito **ascoltava** la musica.

Due o più azioni complete

■ **Ho guardato** la televisione e poi **ho ascoltato** la musica.

Crea due frasi seguendo le indicazioni

Più azioni non complete:

Più azioni complete:

Azione non completa che viene interrotta da un'altra azione completa

■ Mentre **andavo** al lavoro, **ho incontrato** Luisa.
□ Quando **ero** a Roma, **ho visitato** il Colosseo e il Foro Romano.

Crea una frase seguendo le indicazioni

Azione non completa che viene interrotta da un'altra azione, usando: *mentre o quando*.

Indica l'espressione di tempo corretta.

- ☐ **Di solito / Una volta** ☐ facevamo molte camminate.
- ☐ **Tutti i venerdì / Ieri** ☐ siamo stati al parco con i nostri amici.
- ☐ **Quando / Una volta** ☐ stavo comprando il regalo per mia madre, ho visto Gianni in centro.
- ☐ **Mentre / Lunedì scorso** ☐ ho preso una multa.

2 Erano quattro amici al bar di Gino Paoli



Ora clicca nel link e leggi il testo della canzone **"Eravamo quattro amici al bar"** di Gino Paoli. Osserva in quali situazioni vengono usati i tempi al passato prossimo e all'imperfetto.

<https://www.letras.mus.br/gino-paoli/856723/traducao.html>

Per ascoltare la musica senza i sottotitoli clicca in questo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=LXGcsstqKHw>

Italiano	Portoghese
Il bar Il bar in Italia è un punto di ritrovo per tutte le età. È frequentato da bambini, adolescenti, adulti ed anziani. Il bar è un vero e proprio appuntamento fisso per tutti gli italiani e un momento di fuga. Si va al bar per mangiare un cornetto alla mattina, per bere un caffè dopo pranzo e un digestivo alla sera. Il barista può diventare un amico e un confidente.	O bar <i>O bar na Itália é um ponto de encontro para todas as idades. É frequentado por crianças, adolescentes, adultos e idosos. O bar é um verdadeiro encontro fixo para todos os italianos e um momento de fuga. Se vai ao bar para comer um croissant pela manhã, tomar um café depois do almoço e um digestivo à noite. O atendente pode se tornar um amigo e confidente.</i>

3 I ricordi



Italiano	Portoghese
Mi ricordo di quella volta che...	Eu lembro daquela vez que...
Ti ricordi quando...	Você lembra quando...
Ripenso spesso a...	Eu penso frequentemente...
Hai presente quando ...	Você lembra quando....

Osserva le immagini e crea le frasi descrivendo le cose che Mario ha fatto in passato.



Mi ricordo di quella volta che Mario



Ripenso spesso a quando io e Mario



Hai presente quando Mario

Esercizi 37

1 Indica l'opzione corretta

1. Ieri _____ una torta al cioccolato.
a) ho fatto
b) facevo
2. Sabato scorso _____ a casa dei miei zii.
a) andavo
b) sono andato
3. Finalmente _____ i nostri amici.
a) arrivava
b) sono arrivati
4. Da bambina _____ in piscina tutti i giorni.
a) andavo
b) sono andata
5. Giovedì scorso _____ in piscina con mia sorella.
a) andavo
b) sono andato
6. Mentre _____ il film, mio fratello _____ la musica.
a) guardavo / ascoltavo
b) ho guardato / ascoltavo

7. Mentre _____, Anna _____ a casa.

- a) telefonavo / è arrivata
- b) ho telefonato / arrivava

8. Mentre mio marito _____ la tavola, io _____.

- a) apparecchiava / cucinavo
- b) ha apparecchiato / ho cucinato

9. Mentre _____ la spesa, _____ un mio compagno di classe.

- a) ho fatto / incontravo
- b) facevo / ho incontrato

10. Chi _____ ieri mattina alle 9?

- a) telefonava
- b) ha telefonato

11. Domenica i bambini _____ giocando al parco.

- a) stavano
- b) sono stati

12. Mia nonna _____ una persona molto allegra.

- a) è stato
- b) era

13. Ieri sera io e Silvia _____ con i nostri amici.

- a) siamo uscite
- b) uscivamo

14. Paolo, oggi _____ i compiti?

- a) hai fatto
- b) hai fatta

15. Ieri _____ il libro in quattro ore.

- a) ho letto
- b) leggevo

2 Completa le frasi usando l'imperfetto o il passato prossimo.

Esempi:

*Dopo le vacanze in Sicilia **siamo tornati** (noi- tornare) a Milano a lavorare.*

***Eravamo** (noi- essere) così tristi.*

1. A Milano _____ (io-uscire) tutti i giorni con i miei amici e (noi-andare)

_____ a fare spesa al supermercato poi (noi-cucinare)

_____ a casa.

2. L'anno scorso Rita _____ (andare) a Parigi per studiare il francese.

Lei _____ (imparare) bene la lingua perché ogni giorno (frequentare)

_____ le lezioni alla mattina e al pomeriggio.

3. Ieri sera, quando _____ (io-vedere) Mirco al bar, _____

(noi-andare) a bere un amaro e _____ (noi-parlare) molto.

_____ (essere) da molto tempo che non ci _____

(noi-incontrare).

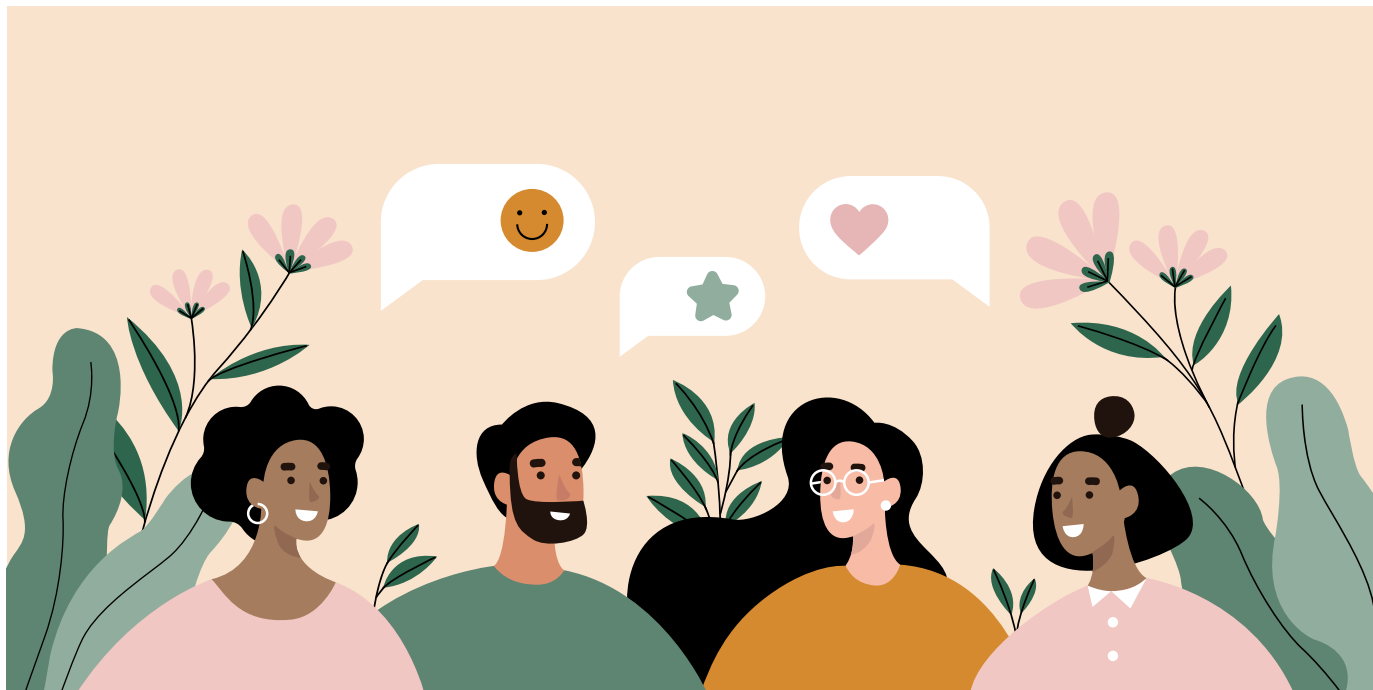
3 Scrivi un breve testo scegliendo tra le due opzioni proposte.

- Parlare su un evento importante che ricordi.
- Raccontare una disavventura.

Invia il testo per la correzione alla seguente e-mail: aluno@sarabarone.com.br

Soluzioni 37

1. 1a; 2b; 3b; 4a; 5b; 6a; 7a; 8a; 9b; 10b; 11a; 12b; 13a; 14a; 15a
2. 1. uscivo / andavamo / cucinavamo
2. è andata / ha imparato / frequentava
3. ho visto / siamo andati / abbiamo parlato / Era / incontravamo
3. attività scritta



Funzioni comunicative

- Come esprimere sorpresa
- Come esprimere dispiacere

Grammatica

- Verbi impersonali *succedere* e *accadere*

1 La notizia



Frasi per iniziare una conversazione

Italiano	Portoghese
Ho una notizia importante!	Tenho uma notícia importante!
La sai l'ultima?	Sabe da última?
Sai che cosa mi è successo l'altro giorno?	Sabe o que me aconteceu outro dia?
Non immagini che cosa mi è accaduto!	Você não imagina o que aconteceu comigo!

Succedere e **accadere** sono dei verbi impersonali che si usano solo alla terza persona singolare e plurale. Il passato prossimo di questi verbi si forma con l'ausiliare *essere*.

PRESENTE

Succede un incidente.
Succedono degli incidenti.
Accade un imprevisto.
Accadono degli imprevisti.

PASSATO PROSSIMO

È successo un incidente.
Sono successi degli incidenti.
È accaduto un imprevisto.
Sono accaduti degli imprevisti.

Mi è successo = **A me** è successo

Mi è accaduto = **A me** è accaduto

Pronome indiretto + ausiliare essere + participio passato

2 Esprimere il dispiacere e sorpresa



Ascolta e completa con le frasi mancanti:

Sai che cosa mi è successo l'altro giorno?

Ho una notizia importante!

Non immagini che cosa mi è accaduto!

La sai l'ultima?

- 1** A:
B: Dai, racconta!
A: Tra due settimane mi sposo con Francesco!
B: Ma dai! Così all'improvviso?!

- 2** A:
B: No, dimmi!
A: Mentre stavo andando al lavoro, ho fatto un incidente con la macchina!
B: Mi dispiace tanto! Stai bene?
A: Sì per fortuna! Ma la macchina è completamente distrutta.

- 3** A:
B: No, che cosa ti è successo?
A: Non posso più andare in Italia!
B: Ma stai scherzando?

- 4** A: !
B: Ho perso il passaporto e non so come tornare a casa!
A: Dici sul serio?
B: Sì, sono nei guai!

Esprimere dispiacere

Mi dispiace!
Mi spiace!
Sono nei guai!
Che peccato!
Che sfortuna!

Esprimere sorpresa

Ma dai!
Ma non mi dire!
Ma stai scherzando?!
Dici sul serio?
Ma davvero?
Non ci credo!

Non **ci** credo = non credere **a qualcosa o a qualcuno**

Ci si usa per sostituire parole o parti intere di frasi che sono precedute dalla preposizione **A**.

- Credi **a quello che ha detto Gigi**?
- No, non **ci** credo.



3 Che cosa dici quando?

1. Il volo di un tuo amico è stato cancellato per neve.

- a) ☐ Mi dispiace!
- b) ☐ Che fortuna che hai avuto!

2. Tua cugina è incinta di tre mesi.

- a) ☐ Che peccato!
- b) ☐ Ma davvero?

3. Sei al mare e ha piovuto tutto il tempo:

- a) ☐ Che bella notizia!
- b) ☐ Che sfortuna!

4. Tuo fratello ha vinto alla lotteria:

- a) ☐ Ma stai scherzando?
- b) ☐ Mi dispiace molto.

5. Una tua amica si è rotta una gamba e non può partecipare alla gara sportiva:

- a) ☐ Che guaio!
- b) ☐ È proprio fortunata!

6. Tua sorella ha superato un importante concorso pubblico:

- a) ☐ Mi spiace
- b) ☐ Non ci credo! Complimenti!

Esercizi 38

1 Inserisci le espressioni nelle colonne corrette.

Sono nei guai!

Non ci credo!

Dici sul serio?

Mi dispiace!

Ma davvero?

Che peccato!

Ma stai scherzando?

Ma dai!

Che sfortuna!

Esprimere dispiacere	Esprimere sorpresa

2 Traduci le frasi in italiano.

1) Ontem Carla e Marina foram ao teatro.

2) O que aconteceu com você?

3) Enquanto eu estava indo para o trabalho, tive um acidente com o carro.

4) Sinto muito, mas não posso ir à França.

3 Metti in ordine il dialogo

1	Allora com'è andato il viaggio?
	Davvero? Mi dispiace! Che cos'è successo?
	E per concludere questa bellissima vacanza, hanno perso le nostre valigie durante il volo di ritorno!
	No di sicuro!
	Malissimo!
	Che cos'altro è accaduto?
	Ma dai! Anche le valigie! Siete stati proprio sfortunati! Probabilmente non tornate in Sicilia tanto presto!
	Prima di tutto, siamo partiti con 8 ore di ritardo e quindi abbiamo passato la notte in aeroporto! Poi quando siamo arrivati in albergo la stanza era piccolissima, molto rumorosa e l'aria condizionata non funzionava. E sai quanto fa caldo in Sicilia ad agosto! Ma non è finita qui!

4 Indica la risposta corretta.

1. Quando _____ in vacanza in Spagna, Elisa _____ per Londra.
a) sono andata / era
b) ho andato / eri

2. Appena mia figlia _____ la porta e il cane _____ in giardino.
a) sono aperta / ha uscito
b) ha aperto / è uscito

3. Mentre io _____ un messaggio con il mio cellulare, _____ via la luce.
a) scrivevo / è andata
b) ho scritto / ha andato

4. Mentre _____ un film in televisione, i bambini _____.
a) guardavamo / hanno giocati
b) guardavamo / stavano giocando

5. Appena Giulio _____ di casa, _____ un suo collega e _____ a bere un caffè al bar.
a) ha uscito / incontrava / hanno andati
b) è uscito / ha incontrato / sono andati

Soluzioni 38

- 1.** Esprimere dispiacere: Sono nei guai! Mi dispiace! Che peccato! Che sfortuna!
Esprimere sorpresa: Non ci credo! Dici sul serio? Ma davvero? Ma stai scherzando? Ma dai!
- 2.** 1- Ieri Carla e Marina sono andate a teatro.
2- Che cosa ti è successo/ ti è accaduto?
3- Mentre stavo andando al lavoro, ho fatto un incidente con la macchina.
4- Mi dispiace molto, ma non posso andare in Francia.
- 3.** n.1; 3; 6; 8; 2; 5; 7; 4
- 4.** 1. a; 2. b; 3. a; 4. b; 5. b

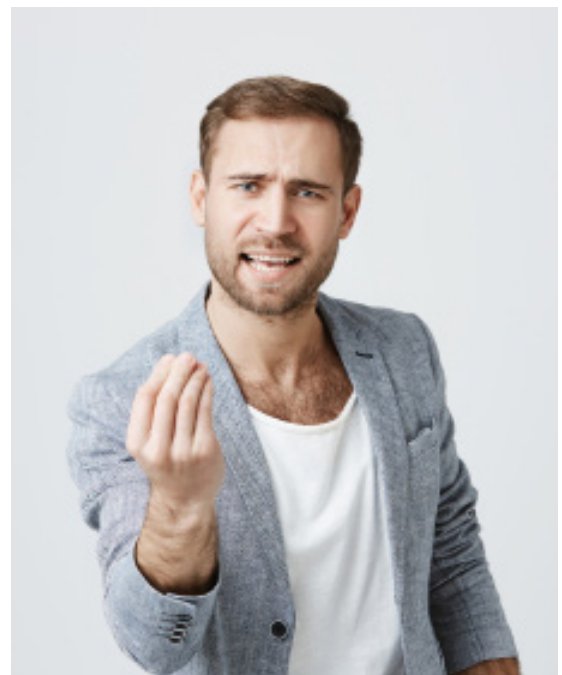


Funzioni comunicative

- Espressioni idiomatiche
- Frasi informali colloquiali

Grammatica

- Aggettivi dimostrativi, *quel, quella*



1 Un vacanza nel sud Italia

Clicca nel link e guarda il video "Una vacanza nel sud Italia (parte 2)":

<https://webtv.loescher.it/home/zoomPublic?contentId=2774828>

Dopo aver visto il video, abbina le frasi alle immagini dei gesti corrispondenti.

1) ☐ Ho fame

a)



2) ☐ Sei troppo magra

b)



3) ☐ Non va bene

c)



4) ☐ Al bacio!

d)



5) ☐ Che buono!

e)



2 I gesti italiani



"Un gesto vale più di mille parole."

1. Che cosa vuoi? / Ma che cosa stai dicendo?

Non ti sento, ma che cosa stai dicendo?



2. Ma sei pazzo?

Vuoi licenziarti? Ma sei pazzo?



3. Incrociamo le dita

Speriamo che vada tutto bene.

Incrociamo le dita!



4. È finito tutto! / Non va bene!

Mi dispiace, è finito tutto!



5. Che cosa ci posso fare?

Ma che cosa ci posso fare se c'è il traffico!



6. Al bacio!

Che buona questa pizza! Al bacio!



7. Che buono!

Mangia che è buono!



8. Quella persona mi sta qui!

Quel nuovo collega mi sta proprio antipatico, non lo sopporto! Mi sta qui!



9. Ho fame!

È da questa mattina che non mangio, ho fame!



10. Non mi interessa!

È inutile insistere, non mi interessa!



3 Parliamo

Cosa dici e fai quando ...

- a. Vuoi augurare buona fortuna a qualcuno.
- b. Il piatto che stai mangiando è buonissimo.
- c. Non sei interessato(a) e ti vogliono vendere qualcosa per forza.
- d. Non capisci che cosa ti stanno dicendo.

Curiosità

Il famoso antropologo Desmond Morris sostiene che le mani sono per gli esseri umani come la bacchetta di un direttore d'orchestra, e si muovono a ritmo e secondo il significato delle parole. Secondo l'antropologo, **"gli italiani sono i migliori direttori d'orchestra"**.



Esercizi 39

1 Abbina le immagini dei gesti alle frasi corrispondenti.

1. Non mi interessa!

a) 



2. Incrociamo le dita!

b) 




3. Ma cosa vuoi?

c) 




4. Al bacio!

d) 



5. Ma che cosa ci posso fare?!

e) 



6. Sei pazzo?

f)



7. Ho fame!

g)



2 Traduci le frasi in italiano.

1) Aquela pessoa é muito simpática.

2) Não te escuto, o que você está dizendo?

3) Aquele garoto é muito magro.

4) Não me interessa obrigado!

I Gestì e Le Espressioni Italiane

39

Modulo due

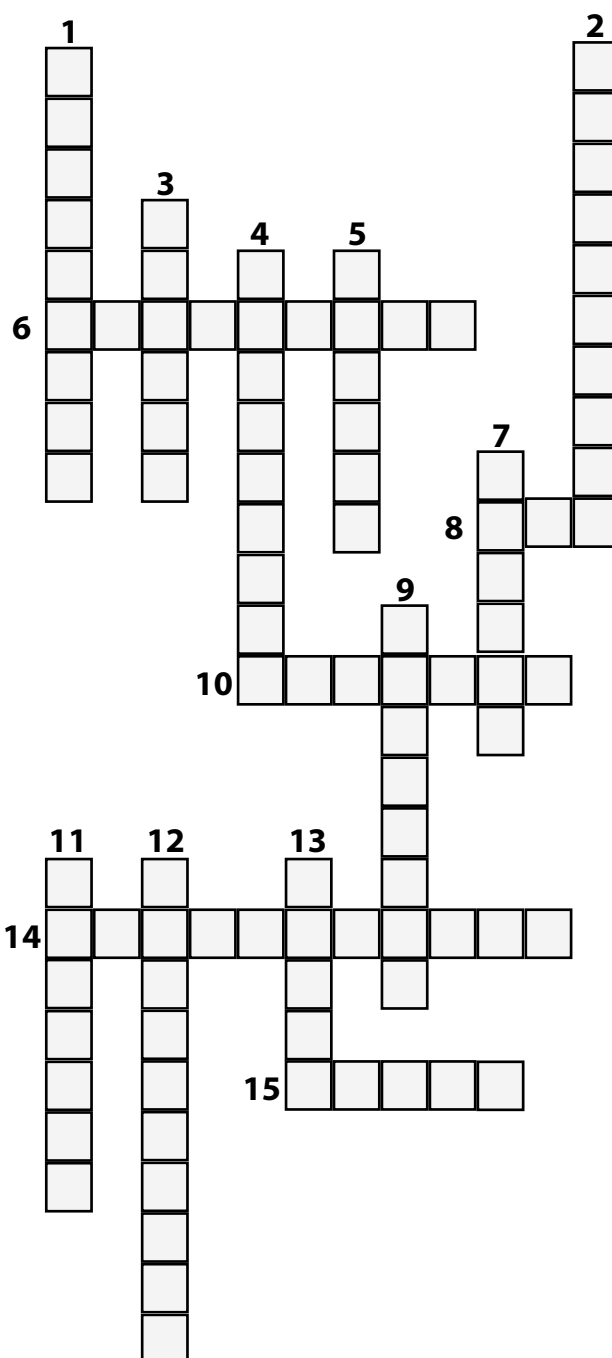
3 Il cruciverba

Coniuga il verbo al tempo imperfetto, come nell'esempio.

io - fare = facevo

Orizzontali	
6.	loro - vendere
8.	io - essere
10.	io - offrire
14.	voi - ascoltare
15.	tu - avere

Verticali	
1.	loro - dormire
2.	noi - mangiare
3.	io - venire
4.	noi - leggere
5.	lui - fare
7.	tu - vedere
9.	lei - prendere
11.	tu - partire
12.	voi - scrivere
13.	lei - stare



Soluzioni 39

1. 1d; 2g; 3a; 4b; 5c; 6e; 7f

2. 1) Quella persona è molto simpatica.

2) Non ti sento, ma che cosa stai dicendo?

3) Quel ragazzo è molto magro.

4) Non mi interessa grazie!

3. Orizzontali: 6) vendevano; 8) ero; 10) offrivo; 14) ascoltavate; 15) avevi

Verticali: 1) dormivano; 2) mangiavamo; 3) venivo; 4) leggevamo; 5) faceva; 7) vedevi; 9) prendeva; 11) partivi; 12) scrivevate; 13) stava

Funzioni comunicative

- Chiedere informazioni al supermercato
- Chiedere come si fa una ricetta
- Descrivere una giornata di vacanza
- Parlare della famiglia
- Raccontare ricordi d'infanzia
- Raccontare una notizia
- Esclamazioni di sorpresa e dispiacere

Grammatica

- Pronomi diretti *lo, la, li, le*
- Pronome partitivo *ne*
- Passato prossimo con i pronomi: *l'ho preso, li ho presi*
- Ce l'ho
- Avverbio *già, più, ancora*
- Verbi riflessivi
- Aggettivi possessivi
- Articoli con i possessivi
- Forme dell'imperfetto
- Differenza tra imperfetto e passato prossimo
- Particella *ci*

1 Funzioni comunicative

- Quanto prosciutto vuole? / Quante bottiglie vuole?
 - Ne voglio un etto / Ne voglio due.

- Quanto costano / vengono le mele?
 - Costano / Vengono 1,20 euro al chilo.

- Come si fa il ragù?
 - (...) Quando la carne è cotta aggiungi sale e pepe e devi anche versare mezzo bicchiere di vino (...).

- Che cosa ti metti questa sera?
 - Mi metto una gonna e una camicia.

- Chi è? Chi sono?
 - Lei è mia zia / Lui è mio nipote / Loro sono le miei zie / Loro sono i miei nipoti.

- Com'eri da bambina? Che carattere avevi?
 - Ero abbastanza allegra e socievole / timida.

- Che cosa facevi nel tempo libero?
 - Mi piaceva leggere / Leggevo molto / Giocavo con il mio cane.

- La sai l'ultima? / Sai che cosa mi è successo l'altro giorno?
 - Ma dai! / Ma non mi dire! / Non ci credo!
 - Mi dispiace / Sono nei guai! / Che peccato!

2 Lo, la, li, le, ne

I pronomi diretti **lo, la, li, le** sono usati per sostituire un nome (un oggetto, un animale o una persona). Mentre il pronome partitivo **ne** sostituisce una quantità di una cosa nominata in precedenza.

- | | |
|---|--|
| ■ Mangi il biscotto al cioccolato? | <input type="checkbox"/> Sì, lo mangio. |
| ■ Mangi la banana ? | <input type="checkbox"/> Sì, la mangio. |
| ■ Mangi i biscotti al cioccolato? | <input type="checkbox"/> No, non li mangio. |
| ■ Mangi le banane ? | <input type="checkbox"/> No, non le mangio mai. |
| ■ Quanto prosciutto vuoi? | <input type="checkbox"/> Ne voglio un etto. |

*La forma negativa si forma con l'avverbio **non** + **pronome diretto** + **verbo***

3 Pronomi diretti e il verbo avere

- | | |
|----------------------------------|--|
| ■ I formaggi, ce li hai ? | <input type="checkbox"/> No, non ce li ho . |
| ■ Le mele, ce le hai ? | <input type="checkbox"/> No, non ce le ho . |
| ■ Hai formaggio? | <input type="checkbox"/> Sì, ce l'ho . |
| ■ Hai la mela? | <input type="checkbox"/> Sì, ce l'ho . |

Particella ci (ce) + pronome diretto (lo, la, li, le) + verbo avere.

Quando si usano i pronomi diretti **lo** e **la** si toglie l'ultima lettera e si mette l'apostrofo (**l'**).

4 La concordanza del participio passato con i pronomi

Quando si usa il pronome diretto con un verbo composto (come con il passato prossimo), il participio concorda sempre con il genere e il numero dell'oggetto (o/a/i/e).

- | | |
|---|----------------------------------|
| ■ Hai parcheggiato il motorino ? | □ Sì, l' ho parcheggiato. |
| ■ Hai visto la nuova casa ? | □ Sì, l' ho vista. |
| ■ Hai lavato i piatti ? | □ Sì, li ho lavati. |
| ■ Hai comprato le banane ? | □ Sì, le ho comprate |

5 Più, appena, ancora, già

Più, appena, ancora e già sono avverbi, quindi accompagnano sempre il verbo.

- Non compro **più** la cioccolata.
- Compro **più** bottiglie di vino.

L'avverbio **più** nelle frasi negative indica, un'azione terminata, mentre nelle frasi affermative indica una quantità maggiore.

- Ho **appena** fatto una torta.

Appena è un avverbio e usato per esprimere un'azione realizzata da poco tempo.

- Francesca non è **ancora** arrivata.
- Franco sta **ancora** studiando.

L'avverbio **ancora** esprimere un'azione che continua o un fatto che non concluso.

- Vai **già** via?
- Sì, vado **già** via.

L'avverbio **già** indica un fatto compiuto o un evento terminato prima del tempo.

6 Aggettivi possessivi

Gli aggettivi possessivi concordano con il genere e il numero del sostantivo e, in genere, sono preceduti da un articolo.

- Questa è **la tua** penna?
- È **il loro** libro?
- Sono **i vostri** quaderni?
- Sì, è **la mia** penna.
- No, non è **il loro** libro.
- Sì, sono **i nostri** quaderni.

il mio	la mia	i miei	le mie
il tuo	la tua	i tuoi	le tue
il suo	la sua	i suoi	le sue
il nostro	la nostra	i nostri	le nostre
il vostro	la vostra	i vostri	le vostre
il loro	la loro	i loro	le loro

Ma con i nomi della famiglia al singolare non si usa l'articolo ad eccezione dell'aggettivo possessivo loro.

Singolare

- **Sua** cugina si è sposata.
- **Mio** fratello è al lavoro.
- **Il loro** figlio frequenta l'università.

Plurale

- **Le sue** cugine si sono sposate.
- **I miei** fratelli sono al lavoro.
- **I loro** figli frequentano l'università.

7 Verbi riflessivi

verbo svegliarsi

io	mi sveglio
tu	ti svegli
lui/lei	si sveglia
noi	ci svegliamo
voi	vi svegliate
loro	si svegliano

- **Mi sveglio** tutti i giorni alle 7 e **mi faccio** la doccia.
- Anna **si sveglia** tutti i giorni alle 7 e **si fa** la doccia.
- **Mi sono svegliato(a)** ieri mattina alle 7 e **mi sono fatto(a)** la doccia.
- Anna **si è svegliata** ieri mattina alle 7 e **si è fatta** la doccia.

8 Imperfetto e passato prossimo

verbo studiare

io	studiavo
tu	studiavi
lui/lei	studiava
noi	studiavamo
voi	studiavate
loro	studiavano

verbo leggere

io	leggevo
tu	leggevi
lui/lei	leggeva
noi	leggevamo
voi	leggevate
loro	leggevano

verbo capire

io	capivo
tu	capivi
lui/lei	capiva
noi	capivamo
voi	capivate
loro	capivano

IMPERFETTO	PASSATO PROSSIMO
Azioni abituali nel passato. <i>Andavamo sempre al mare.</i>	Azioni non abituali nel passato. <i>Siamo andati una volta al mare.</i>
Azione non completa. <i>Ero abbastanza allegra.</i>	Azione completa. <i>Sono andato al cinema e poi sono andato a mangiare una pizza.</i>
Un'azione duratura interrotta da una puntuale. <i>Quando ero a Roma, ho visitato il Colosseo e il Foro Romano.</i>	Un'azione duratura interrotta da una puntuale. <i>Quando ero a Roma, ho visitato il Colosseo e il Foro Romano.</i>

Test 4

1 Metti in ordine le battute del cliente al supermercato.

- Commesso: Buongiorno. Prego!
- Cliente: n.
- Commesso: Quanto ne vuole.
- Cliente: n.
- Commesso: Ancora qualcos'altro?
- Cliente: n.
- Commesso: Certo, le nere o verdi?
- Cliente: n.
- Commesso: Certo, fresco o stagionato?
- Cliente: n.
- Commesso: Altro?
- Cliente: n.
- Commesso: Sono 8 euro, Può pagare alla cassa. Grazie ed arrivederci
- Turista: n.

n.1: Un etto e mezzo.

n.2: Vanno bene quelle nere. E anche 200 gr di formaggio

n.3: Grazie.

n.4: Vorrei un po' di prosciutto cotto per favore.

n.5: Sì, un po' di olive

n.6: No grazie. Quanto viene?

n.7: Lo preferisco fresco grazie.

2 punti per ogni risposta corretta: / 14

2 Completa i dialoghi con i pronomi: la, lo, li, le, ne.

■ Vuoi i peperoni?

□ Sì, _____ prendo gialli.

■ Quanto _____ vuole?

□ Due etti per favore.

■ È finito il latte.

□ Va bene, _____ vado a prendere io.

■ Ti piacciono le verdure?

□ Sì, _____ mangio ogni giorno.

■ Ha comprato i biscotti?

□ No, non _____ ho comprati.

■ Hai già preso le bistecche in macelleria?

□ Sì, _____ ho già prese.

■ Hai le cipolle a casa?

□ No, non ce _____ ho.

■ Ha il vino?

□ Certo, _____ preferisci bianco o rosso?

■ Vorrei mezzo chilo di formaggio per favore.

□ _____ preferisce fresco o stagionato?

■ Quanto prosciutto vuole?

□ _____ voglio 150 grammi.

2 punti per ogni risposta corretta: _____ / 20

3 Completa i testi

a) Completa il testo con i verbi riflessivi al presente.

I miei genitori tutti i giorni _____ (svegliarsi) alle 7. Mio padre
_____ (alzarsi) per primo e _____
(farsi) la doccia. Mia madre _____ (lavarsi) i denti,
_____ (pettinarsi) i capelli, e _____
(truccarsi). E poi vanno al lavoro e tornano a casa verso le 19. Loro
_____ (addormentarsi) sempre presto davanti alla televisione.

b) E ora scegli il verbo corretto usando i verbi riflessivi al passato prossimo

Ieri i miei genitori ☒ **si sono svegliati** / ☐ **hanno svegliato** alle 7.
Mio padre ☐ **ha alzato** / ☐ **si è alzato** per primo ☒ **è fatto** / ☐ **si è fatto** la doccia.
Mia madre ☒ **si è lavata** / ☐ **si è lavato** i denti, ☒ **ha pettinato** / ☐ **si è pettinata** i capelli,
e ☒ **è truccato** / ☐ **si è truccata**.
E poi sono andati al lavoro e sono tornati a casa verso le 19. Loro ☒ **hanno addormentati** /
☐ **si sono addormentati** presto davanti alla televisione.

2 punti per ogni risposta corretta: / 28

4 Inserisci gli aggettivi possessivi nel testo.

i miei

Il loro

Suo

Mio

i nostri

il tuo

Il nostro

mia

■ Dove andate in vacanza?

□ Andiamo con _____ zii al mare.

■ Dove è _____ quaderno?

□ Il mio quaderno è dentro lo zaino.

■ Qual è il vostro ristorante preferito?

□ _____ ristorante preferito è la pizzeria in piazza.

■ I miei amici hanno una casa al mare con un grande giardino. _____ figlio si chiama Giovanni e ha 3 anni.

■ Abito a Roma. _____ padre fa l'avvocato e _____ madre è impiegata in banca. _____ fratelli vanno ancora a scuola.

■ Signora Valentini, come sta _____ marito?

□ Sta bene adesso, grazie.

2 punti per ogni risposta corretta: _____ / 16

5 Inserisci i verbi al tempo imperfetto e passato prossimo nel testo.

sono tornati - sono entrati - hanno conosciuto - pranzavano - facevano - hanno fatto -
uscivano - Sono rimasti - sono andati - si sono innamorati - cenavano

Quando i miei zii _____ a Roma e _____ subito della
città. Loro _____ in molti musei, _____ delle lunghe
passeggiate in centro storico e _____ molti italiani.
Tutte le mattine _____ colazione in hotel e _____ verso
le 9. Di solito alle 13 _____ in un piccolo ristorante in centro e alla sera
_____ in un'osteria vicino all'albergo. _____ a Roma
per tutta la settimana e _____ in Brasile ieri sera.

2 punti per ogni risposta corretta: _____ / 22

Totale: _____ / 100

Soluzioni 40

1. n.4; n.1; n.5; n.2; n.7; n.6; n.3
2. li; ne; lo; le; li; le; le; lo; Lo; ne
3. a) si svegliano; si alza; si fa; si lava, si pettina; si trucca; si addormentano.
b) si sono svegliati; si è alzato; si è fatto; si è lavata; si è pettinata; si è truccata;
si sono addormentati.
4. i nostri - il tuo - Il nostro - Il loro - Mio - mia - i miei - Suo
5. sono andati; si sono innamorati; sono entrati; hanno fatto; hanno conosciuto;
facevano; uscivano; pranzavano; cenavano; Sono rimasti; sono tornati.