

## **Aula 03**

*Banco do Brasil - Língua Portuguesa -  
2023 (Pós-Edital)*

Autor:

**Equipe Português Estratégia  
Concursos, Felipe Luccas**

13 de Janeiro de 2023

# Índice

1) Noções Iniciais de Verbos .....	3
2) Emprego de Tempos e Modos verbais .....	4
3) Modo Indicativo .....	7
4) Modo Subjuntivo .....	26
5) Modo Imperativo .....	34
6) Formas Nominais do Verbo .....	36
7) Transitividade Verbal .....	43
8) Verbos Impessoais .....	46
9) Verbos Unipessoais .....	47
10) Verbos Auxiliares .....	49
11) Verbos de Ligação .....	52
12) Verbos Traíçoeiros .....	54
13) Verbos Defectivos .....	67
14) Verbo Vicário .....	68
15) Verbos Pronominais .....	69
16) Correlação dos Tempos Verbais .....	71
17) Locução verbal X Tempo composto .....	76
18) Vozes Verbais .....	78
19) Questões Comentadas - Emprego dos tempos e modos - Cesgranrio .....	87
20) Lista de questões - Emprego dos tempos e modos - Cesgranrio .....	96



## NOÇÕES INICIAIS

Olá, pessoal! Tudo bem?

Vamos estudar juntos essa classe gramatical importante e cheia de detalhes: verbo.

Verbo é um assunto muito cheio de detalhes e cai demais em provas. Abordaremos esse assunto de maneira mais prática, usando verbos conhecidos como referência. Esses verbos vão servir de modelos para a conjugação daqueles que mais caem na prova, então você tem que dominar a conjugação dos verbos modelo. **Praticaremos muito!**

Há outra forma de estudar a matéria: concentrar-se mais nos exemplos do que tentar gravar as regras com todos aqueles nomes técnicos de tempos e modos verbais. Vamos economizar no gramatiquês sempre que possível e enriquecer a aula com mais exemplos, que você deve ler e incorporar como uma possibilidade da língua. Isso vai te ajudar a reconhecer a alternativa correta na hora da prova.

Quando trouxermos a conjugação de um verbo, leia com atenção e grife aquelas terminações que você não conhecia ou que soaram “estranhas”. Escreva-as no canto do material, para poder revisar. Essas são as que podem te confundir.

Aprenderemos também que, embora os tempos e modos verbais tenham seus sentidos mais “clássicos”, muitas vezes, outros elementos do contexto podem dar a eles outras nuances semânticas. A banca explora muito isso.

Vamos começar, olho na vaga!!



## EMPREGO DE TEMPOS E MODOS VERBAIS

Todo dia, usamos **centenas de verbos** para expressar nossos pensamentos, nós os conjugamos em todos os tempos e modos, fazemos infinitas combinações, sem consultar dicionário nenhum. Isso porque a lógica dos verbos está em nossa mente desde a infância.

No concurso, não aprenderemos a conjugar verbos guardando terminaçõezinhas infinitas, pois você não “monta” verbos juntando pedacinhos na sua cabeça (como em: **CANT+Á+SSE+MOS**); todos sabemos conjugar verbos, ao menos os que são mais correntes. O que veremos é uma terminologia técnica que é cobrada em prova e as exceções a essa lógica linguística que dominamos. Vamos lá!

**Verbo** é a classe **variável** (varia em **tempo, modo, número, pessoa**) que expressa **ação, estado, fenômeno e processos em geral**.

O **tempo** se refere a quando ocorre a ação (**Estudo, Estudei, Estudarei**), mas nem sempre o “tempo verbal” corresponde a um tempo cronológico real idêntico.

Por exemplo, em “**vou** sair” o verbo está no presente, mas o tempo real da ação é futuro.

O modo indica a atitude da pessoa que fala em relação ao fato que enuncia. Há três modos verbais: **Indicativo** (certeza), **Subjuntivo** (dúvida/hipótese) e **Imperativo** (ordem/sugestão).

As categorias de número e pessoa indicam qual pessoa do discurso está relacionada ao verbo e se está no **singular** ou no **plural**:

Primeira pessoa: a pessoa que fala (**eu, nós**)

Segunda pessoa: a pessoa com quem se fala (**tu, vós**)

Terceira pessoa: a pessoa de quem se fala (**ele (a)/eles (as)**)

Então, aquela velha história de “**eu, tu, ele, nós, vós, eles**” nada mais é do que a lista das pessoas do discurso, representadas pelos **pronomes retos**. O verbo vai se flexionar para concordar com cada uma dessas pessoas.

A propósito, o fato de ser “pessoa do discurso” não significa que sejam seres humanos e estejam “falando” de fato! Podemos dizer: “eles caíram e ficaram destruídos” e o “caíram” pode muito bem referir-se a **carros, homens, cachorros, gatos, charutos, figos, potes de Danone** ou qualquer substantivo que esteja na terceira pessoa do plural, ok?

Veja o quadro resumo a seguir:

VERBO	
Palavra variável que indica ação, estado, fenômeno e processo em geral	
<b>TEMPO</b> – momento em que ocorre a ação	Presente





	Pretérito Futuro
<b>MODO</b> – diferentes maneiras em que um fato pode se realizar	<b>Indicativo</b> – indica um fato certo. <b>Subjuntivo</b> – enuncia um fato hipotético, duvidoso, possível. <b>Imperativo</b> – exprime ordem, conselho, pedido, proibição.
<b>PESSOA</b> – quem realiza a ação verbal	<b>Singular</b> – eu (1ª), tu (2ª), ele (3ª)
	<b>Plural</b> – nós (1ª), vós (2ª), eles (3ª)

Para trabalharmos com verbos, temos que dominar um verbo de cada conjugação, que nos sirva de modelo. Esse modelo vai nos dar a estrutura geral de qualquer conjugação e se aplicará à maioria dos verbos.

Depois estudaremos as exceções que as bancas mais gostam de cobrar, verbos que se parecem, enganam, mas não seguem uma determinada conjugação, como verbos **irregulares e anômalos**.

Os verbos podem ser de:

- **1ª** conjugação (terminam em **-AR**);
- **2ª** (terminam em **-ER**);
- **3ª** (terminam em **-IR**).

Assim mesmo, na ordem alfabética **A, E, I...**

VERBOS		
1ª CONJUGAÇÃO	2ª CONJUGAÇÃO	3ª CONJUGAÇÃO
AMAR	BEBER	SORRIR
FALAR	ESCREVER	DORMIR
ESTUDAR	CORRER	IMPRIMIR

Temos então que saber um verbo de cada conjugação e usá-lo como modelo.

Por finalidade mnemônica, nesta aula vamos usar como modelo os verbos beber (2ª conjugação), cair (3ª conjugação) e levantar (1ª conjugação) =). Essas vogais (**A, E, I**) são chamadas de *vogal temática* e vão aparecer na maioria das formas do verbo (Ex.: tap**Ar**, tap**Asse**, tap**Aram**; olh**Ar**, olh**Asse**, olh**Aram**).

Então, se você souber conjugar um verbo de 1ª conjugação, poderá aplicar essa conjugação a outros verbos da mesma conjugação, pois seguirão o mesmo padrão.

Tomemos como exemplo o verbo **LEVANTAR**, de **1ª conjugação**. Vamos conjugá-lo em três tempos: **presente, pretérito perfeito e futuro**, respectivamente.

LEVANTAR		
Modo indicativo		
PRESENTE	PRETÉRITO PERFEITO	FUTURO
<i>EU levanto</i>	<i>EU levantei</i>	<i>EU levantarei</i>
<i>TU levantas</i>	<i>TU levantei</i>	<i>TU levantarás</i>
<i>ELE levanta</i>	<i>ELE levantou</i>	<i>ELE levantará</i>
<i>NÓS levantamos</i>	<i>NÓS levantamos</i>	<i>NÓS levantaremos</i>
<i>VÓS levantais</i>	<i>VÓS levantastes</i>	<i>VÓS levantareis</i>
<i>ELES levantam</i>	<i>ELES levantaram</i>	<i>ELES levantarão</i>



Agora, observem que se tomarmos outro verbo de mesma conjugação, nos mesmos tempo e modo, as terminações **seguirão o mesmo padrão**.

AMAR		
Modo indicativo		
PRESENTE	PRETÉRITO PERFEITO	FUTURO
<i>EU amo</i>	<i>EU amei</i>	<i>EU amarei</i>
<i>TU amas</i>	<i>TU amaste</i>	<i>TU amarás</i>
<i>ELE ama</i>	<i>ELE amou</i>	<i>ELE amará</i>
<i>NÓS amamos</i>	<i>NÓS amamos</i>	<i>NÓS amaremos</i>
<i>VÓS amais</i>	<i>VÓS amastes</i>	<i>VÓS amareis</i>
<i>ELES amam</i>	<i>ELES amaram</i>	<i>ELES amarão</i>

A diferença está somente no “**radical**” da palavra, ou seja, da parte da palavra que traz seu sentido original: “**am**” e “**levant**”. O restante do verbo é uma combinação de outros componentes, que trarão informações adicionais em relação a esse sentido principal que o radical indica.

O verbo é formado de:

**Radical** + vogal temática + **desinências modo-temporais e número-pessoais** (DMT) e (DNP).

Essas “partes” do verbo vão denunciar seu sentido **primário, tempo, modo, número, pessoa, conjugação**.

Por exemplo, em “Agora ama**mos** chocolate” a desinência número-pessoal **–mos** revela que o sujeito é a primeira pessoa do plural, **nós**, e que a ação de amar se passa no presente. A desinência **–va** em “eu amava um beija-flor” revela que o verbo amar está no pretérito imperfeito, que indica hábito no passado.

Não é necessário individualizar essas terminações nem entrar naquele mundo de tabelas com desinências de cada tempo, pois não montamos o verbo na nossa cabeça de pedacinho em pedacinho, mas sim comparando com outros verbos já familiares. As desinências relevantes para a prova serão apontadas oportunamente.



## MODO INDICATIVO

Modo verbal que expressa **certeza**, fatos vistos como **certos, consumados, concretos**.

### Presente do Indicativo

	Levantar	Beber	Cair
<b>Eu</b>	Levanto	Bebo	Caio
<b>Tu</b>	Levantas	Bebes	Cais
<b>Ele</b>	Levanta	Bebe	Cai
<b>Nós</b>	Levantamos	Bebemos	Caímos
<b>Vós</b>	Levantais	Bebeis	Caís
<b>Eles</b>	Levantam	Bebem	Caem

Para reconhecer esse tempo, pense:

"*Hoje* eu \_\_\_\_\_":

Ex.: Hoje eu **corro** / Hoje ele **está** / Hoje **começa** / Hoje **nasce**...

Veja os sentidos que seu uso pode implicar.

SENTIDOS DO PRESENTE DO INDICATIVO	EXEMPLOS
Fato pontual ou momentâneo no momento da fala	Ele <b>está</b> ranzinza hoje.
Hábito ou rotina no presente	Eu <b>corro</b> e <b>nado</b> todo dia.
Fato permanente, verdade atemporal, universal, vista como fato certo, indiscutível	A água <b>ferve</b> a 100 graus. O Brasil <b>faz</b> parte do Mercosul.
Futuro próximo (Este uso do verbo no presente é usado para indicar futuro visto como certo).	A novela <b>começa</b> hoje à noite. Arrume-se logo, o táxi <b>chega</b> às dez.
Presente histórico/narrativo (Nesse caso, o presente tem referência a ações no passado, muito comum nas narrativas e biografias. Serve para dar maior atualidade, dinamismo, verossimilhança ao evento narrado, tornando-o mais	Em 1908, <b>nasce</b> o mito. Machado de Assis <b>publica</b> Dom Casmurro em 1899.



próximo do leitor).

## Pretérito Perfeito do Indicativo

	Levantar	Beber	Cair
<b>Eu</b>	Levantei	Bebi	Caí
<b>Tu</b>	Levantaste	Bebeste	Caíste
<b>Ele</b>	Levantou	Bebeu	Caiu
<b>Nós</b>	Levantamos	Bebemos	Caímos
<b>Vós</b>	Levantastes	Bebestes	Caístes
<b>Eles</b>	Levantaram	Beberam	Caíram

**Semântica:** Na sua forma simples, indica um **fato perfeitamente acabado** no passado, isto é, ações concluídas antes do momento da fala. O destaque do pretérito perfeito é na **conclusão da ação**.

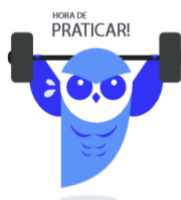
Pense:

"*Ontem* eu\_\_\_\_\_".

Ex.: Ontem **levantei** / ele **bebeu** / eles **caíram**...

Veja os sentidos que seu uso pode implicar.

SENTIDOS DO PRETÉRITO PERFEITO DO INDICATIVO	EXEMPLOS
Fato que teve início e fim num passado próximo ou distante	Li duas aulas de constitucional hoje. Li muitos livros na minha infância.
Fato passado já concluído, mas cujos efeitos perduram até o presente	<b>Aprendi</b> inglês na infância. Nunca <b>entendi</b> contabilidade.



(PC-PA / 2021 - Adaptado)

Julgue o item a seguir sobre o excerto "Isso é uma coisa que se fala há muito tempo [...]".



A utilização do verbo "fala" no presente do indicativo sinaliza uma ação que ocorre simultaneamente ao momento em que o entrevistado profere sua resposta.

**Comentários:**

Incorreto. A utilização do verbo "fala" no presente do indicativo não sinaliza uma ação que ocorre exatamente no momento em que o entrevistado profere sua resposta, mas sim indica um fato atual e reiterado no presente.

**(TRE-PA / 2020)**

Julgue o item a seguir.

Alfredo, filho de dona Arlinda, alumiou o caminho. O vocábulo em destaque é uma variação do verbo "iluminar" e está no pretérito imperfeito.

**Comentários:**

São sinônimos, mas "alumiou" está no pretérito PERFEITO. Questão incorreta.

**(TRE-PA / 2020)**

Julgue o item a seguir.

Mário e eu fomos os melhores do time, no oitavo ano. O vocábulo em destaque é a forma conjugada do verbo "ser" e estar no pretérito mais-que-perfeito.

**Comentários:**

"fomos" é conjugação do verbo "ser" e está no pretérito PERFEITO. Questão incorreta.

**(UFSC / 2019)**

Hoje sabemos com o mundo...

O verbo 'sabemos' está empregado na segunda pessoa do futuro do indicativo.

**Comentários:**

Está na primeira pessoa do plural (nós), do modo indicativo: sabemos/bebemos. Questão incorreta.

**(CRF-TO / 2019)**

Em conformidade com o contexto do texto apresentado, julgue o item a seguir.





A locução *vai fazer*, empregada na passagem “Vai te fazer bem!”, representa a mesma ideia expressa pela forma verbal *fará*.

#### Comentários:

O futuro simples é normalmente substituído por uma locução formada de verbo “IR no presente + infinitivo”: vou fazer>farei; vou sair>sairei; vou chegar>chegarei; vai fazer>fará. Embora o verbo esteja no presente, seu sentido é de futuro.

Questão correta.

## Pretérito Perfeito Composto<sup>1</sup> do Indicativo

Este tempo indica **continuidade**, ação que se inicia em algum momento do passado e se estende, perdura, continua até o momento da fala, sua duração se estende até o presente. Sua forma é **(TENHO + PARTICÍPIO)**. Ex.:

**Tenho feito** muitos exercícios de português.

João **tem investido** muito em fundos imobiliários.

Maria **tem evitado** o açúcar após o derrame.

**Tenho levantado** cedo todos os dias ultimamente.

Essa última locução poderia ser substituída por *“venho levantando”*, pois a locução formada de *“IR/VIR no presente do indicativo + gerúndio”* sugere as mesmas relações do pretérito perfeito composto: o gerúndio mantém essa ideia de ‘continuidade’ e ‘duração’ do processo, e o auxiliar “venho”, no presente, preserva a ideia de que a ação perdura até o presente.

**Obs<sup>1</sup>:** Não se assuste, **“tempo composto”** é apenas um tempo formado por uma combinação de

verbos (locução verbal), ou seja, é “composto” porque tem mais de uma forma verbal: Verbo **ter/haver** + Verbo no **PARTICÍPIO**.



**PARTICÍPIO** é a forma verbal que normalmente termina em **-ADO**, **-IDO** (matar/matado; estudar/estudado; ferir/ferido; bater/batido).

**TER** e **HAVER** serão chamados de **VERBOS AUXILIARES**.

O verbo que fica no **particípio** será chamado de **VERBO PRINCIPAL**.

Vejamos alguns exemplos:

Às 19h, o jogo não **haverá** **começado** ainda.

Verbo  
auxiliar

Verbo  
principal

Que eu **tenha** **amado**.

Verbo  
auxiliar

Verbo  
principal

Nos tempos compostos, o **tempo de conjugação do verbo auxiliar** normalmente dá o **nome do tempo verbal composto**.

Por exemplo: *eu **terei** feito*. O auxiliar **terei** está no futuro do presente, então este é o futuro do presente composto.

Porém, excepcionalmente, isso não acontece no **pretérito perfeito composto**, pois o verbo auxiliar, apesar do nome, fica no presente. Ex.:

**Tenho estudado** nos últimos meses. (auxiliar no presente!)

**Tenho andado** distraído... (auxiliar no presente!)



**(TJ-AL / 2018)**

"Tenho comentado aqui na Folha diversos usos da internet"; o tempo verbal destacado nesse segmento inicial do texto indica uma ação que:

- a) se iniciou e terminou no passado;
- b) mostra início indeterminado e continuidade no presente;
- c) indica repetição sem determinação de tempo;
- d) se iniciou no passado e termina no presente;
- e) se localiza antes de outra ação também passada.

**Comentários:**

Por definição, o pretérito perfeito composto do indicativo expressa uma ação iniciada em algum momento do passado e que perdura no presente.

Cuidado com a letra D, pois a definição não diz que "termina no presente", mas sim que "continua" no presente, é uma ação 'não concluída'. Gabarito letra B.

**(CAGE-RS / 2018)**

*Estas memórias ficariam injustificavelmente incompletas se nelas eu não narrasse, ainda que de modo breve, as andanças em que me tenho largado pelo mundo na companhia de minha mulher e de meus fantasmas particulares.*

Assinale a opção que apresenta uma forma / locução verbal do texto 1A9AAA que denota uma ação / um fato que ocorreu repetidamente no passado e que se prolonga até o momento da narração do texto.

- a) "tenho largado"   b) "fui possuído"   c) "tem"   d) "haja fugido"   e) "narrasse"

**Comentários:**

Não havia necessidade do texto inteiro. Sabemos já que "tenho largado" é locução do pretérito perfeito composto, que indica justamente isto: ação habitual que começa no passado e perdura até o presente momento, o momento da fala/narração. Gabarito letra A.

**(UFU-MG / 2018)**

No trecho "[O sistema mundial de rádio] Foi criado e vem sendo desenvolvido há 10 anos por engenheiros de primeira linha ao redor do mundo [...]", a forma verbal destacada indica ação iniciada no passado

- a) e concluída no momento da enunciação.
- b) e não concluída no momento da enunciação.
- c) e concluída depois de outra ação no passado.





d) desenvolvida por determinado tempo e concluída no momento da enunciação.

### Comentários:

Como vimos, assim como pretérito perfeito composto, a locução formada de "IR/VIR no presente do indicativo + gerúndio" indica uma ação que começou em algum momento do passado e que perdura até o presente. Então, começaram a desenvolver o sistema de rádio em algum momento do passado e ele está sendo desenvolvido até o momento da fala. Gabarito letra B.

## Pretérito Imperfeito do Indicativo

	Levantar	Beber	Cair
Eu	levantava	bebia	caía
Tu	levantavas	bebias	caías
Ele	levantava	bebia	caía
Nós	levantávamos	bebíamos	caíamos
Vós	levantáveis	bebíeis	caíeis
Eles	levantavam	bebiam	caíam



Para conjugar esse verbo, pense:

"*Antigamente* eu\_\_\_\_\_".

Ex.: *Antigamente eu **bebia** / eles **caíam** / elas **levantavam**...*

As desinências de pretérito imperfeito do indicativo que você deve procurar são "VA A IA INHA" (ama**VA**, compra**VA**, er**A**, pretendi**A**, **IA**, fa**ZIA**, vi**INHA**, ti**INHA**).

Veja os sentidos que seu uso pode implicar.

SENTIDOS DO PRETÉRITO IMPERFEITO DO INDICATIVO	EXEMPLOS
Fatos repetidos, frequentes, habituais no passado	Antigamente eu <b>estudava</b> todo dia e ainda <b>malhava</b> . Quando eu <b>era</b> pequeno, eu <b>achava</b> a vida chata.



Uma ação que estava ocorrendo (ação durativa ou contínua) quando <u>outra (instantânea) aconteceu</u>	Eu <b><i>estava</i></b> dormindo, quando o cachorro <u>latiu</u> .
Ação planejada, esperada, que não se realizou	Eu <b><i>pretendia</i></b> começar hoje o curso, porém foi tudo cancelado. Quando eu <b><i>ia</i></b> avisar, já era tarde demais.



#### (ALESE / 2018)

Uma tendência que já coroava as edições anteriores do prêmio

O verbo flexionado nos mesmos tempo e modo do que se encontra acima está sublinhado em:

- a) por meio do qual definia uma suposta obra de arte
- b) o novo prêmio atenderia ao mercado
- c) ou o que o contraria
- d) o leitor elegerá títulos apenas entre os finalistas
- e) ele contempla os títulos com mais chances

#### Comentários:

**Coroava** e **definia** estão ambos conjugados no pretérito imperfeito do indicativo.

Vejamos os demais:

- b) o novo prêmio atenderia ao mercado (futuro do pretérito)
- c) ou o que o contraria (presente)
- d) o leitor elegerá títulos apenas entre os finalistas (futuro do presente)
- e) ele contempla os títulos com mais chances (presente) Gabarito letra A.

#### (CEMIG / 2018)

Os verbos destacados estão flexionados no pretérito imperfeito do indicativo, EXCETO em:

- a) "[...] ao ponto em que havia um intervalo sensível de tempo entre digitar e a letra aparecer na tela."
- b) "Meu telefone, um iPhone 6, estava cada vez mais lento."



- c) "Não era por nenhuma das causas apontadas nas inúmeras salas de conversa entre usuários de iPhones vagarosos."
- d) "Você já entrou alguma vez numa loja cara onde os vendedores, envaidecidos pela aura do próprio produto [...]."

#### Comentários:

Questão de mero reconhecimento: as formas havia, estava e era estão conjugadas no pretérito imperfeito do indicativo. Já a forma entrou está no pretérito PERFEITO. Gabarito letra D.

### Pretérito Mais-Que-Perfeito do Indicativo

	Levantar	Beber	Cair
Eu	levantara	bebera	caíra
Tu	levantaras	beberas	caíras
Ele	levantara	bebera	caíra
Nós	levantáramos	bebêramos	caíramos
Vós	levantáreis	bebêreis	caíreis
Eles	levantaram	beberam	caíram

- ✓ Indica um evento perfeitamente acabado antes de outro no passado, ou seja, uma ação passada antes de outra passada. Ex.:

Quando cheguei ao ponto, o ônibus já **passara**.

Já **passara** das dez quando o táxi chegou.

Fique atento, sua desinência é **-RA**.

Esse tempo caiu em desuso na língua portuguesa. Hoje, sua principal função linguística é derrubar o combalido candidato de concurso público. Interessa-nos saber aqui que existe o pretérito **mais-que-perfeito composto**, que é semanticamente equivalente ao mais-que-perfeito simples.

O pretérito **mais-que-perfeito composto** é formado pela locução **Tinha / Havia + Particípio**. Ex.:

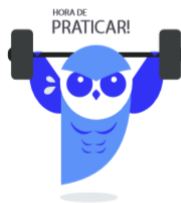
Quando cheguei ao ponto, o ônibus já **havia passado**.

Já **tinha passado** das dez quando o táxi chegou.

**Repetimos:** é possível a substituição do simples pelo composto **sem alteração semântica** ou



prejuízo à coesão, à coerência ou à correção gramatical. As frases acima são reescrituras semanticamente equivalentes.



**(PGE-AM / 2022)**

*Chovia mais forte, agora. Borrada, a inscrição tornara-se ilegível. A ele, isso pouco importava: continuava andando de um lado para outro, diante da casa, carregando o seu cartaz. (18º parágrafo).*

No trecho acima, o narrador relata alguns fatos ocorridos no passado. Um fato anterior a esse tempo passado está indicado pela seguinte forma verbal:

- (A) carregando.
- (B) Chovia.
- (C) tornara.
- (D) importava.
- (E) continuava.

**Comentários:**

O tempo verbal que indica uma ação passada anterior a outra também passada é o pretérito mais-que-perfeito: torna**RA**. A forma composta é equivalente: **tinha/havia tornado**.

"carregando" está no gerúndio, indicando ação contínua; "chovia" e "importava" e "continuava" estão no pretérito imperfeito, indicando ação duradoura, reiterada, no passado.

Gabarito letra C.

**((SEFAZ-RS / 2019)**

*Um erro tipográfico invertera, no programa do concerto, os nomes de Pixis e Beethoven...*

Os sentidos originais e a correção gramatical do texto seriam preservados se a forma verbal "invertera" fosse substituída por

- a) inverteria.
- b) teria invertido.
- c) invertesse.
- d) havia invertido.
- e) houve de inverter.



### Comentários:

Invertera é forma do pretérito mais-que-perfeito simples (terminação -RA) e equivale a sua forma composta: tinha/havia invertido. Gabarito letra D.

### (TRT 4ª REGIÃO / 2022)

*João Brandão foi ao Aeroporto Internacional para abraçar um amigo dileto, que viajava com destino ao Paraguai. Pessoa comum despedindo-se de pessoa comum. Mas acontecem coisas. Alguém, informado da viagem, pedira ao amigo que levasse uma encomenda a Assunção. (1º parágrafo)*

No trecho acima, o narrador relata alguns fatos ocorridos no passado. Um fato anterior a esse tempo passado está indicado pela seguinte forma verbal:

- (A) "levasse"
- (B) "foi"
- (C) "viajava"
- (D) "acontecem"
- (E) "pedira"

### Comentários:

Indicação de um fato passado anterior a outro passado é definição do pretérito mais-que-perfeito, cuja terminação, na forma simples, é o "**RA**": pedira, comprara, saíra, estudara, comera.

Vejamos as demais:

- (A) "levasse" - pretérito imperfeito do subjuntivo: indica hipótese no passado.
- (B) "foi" - pretérito perfeito: indica ação perfeitamente concluída.
- (C) "viajava" - pretérito imperfeito: indica ação duradoura, reiterada no passado.
- (D) "acontecem": presente do indicativo: indica fatos presentes ou que ocorrem no exato momento da fala.

Gabarito letra E.

### (TCM-BA / 2018)

É a época em que a burguesia, que assumira o poder havia pouco tempo, executava uma espécie de junção entre a moral e a natureza

Julgue o item a seguir.

Com o emprego da forma verbal "assumira", exprime-se a anterioridade de uma ação em relação a outra.



### Comentários:

Veja a terminação em -RA, indicativa do pretérito mais-que-perfeito composto, convertendo para a forma simples, teremos:

*A burguesia TINHA/HAVIA ASSUMIDO o poder havia pouco tempo e executava uma espécie de junção entre a moral e a natureza.*

O evento de "assumir o poder" é anterior à ação de "executar a junção", então temos a anterioridade de uma ação em relação a outra. Questão correta.

### (CGE-RO / 2018)

"O velho, um bêbedo esfarrapado, deitara-se de comprido no banco, dirigira palavras amenas a um vizinho invisível"; a forma verbal "dirigira" pode ser adequadamente substituída por:

a) foi dirigir. b) tinha ido dirigir. c) dirigia. d) havia dirigido. e) dirigiu.

### Comentários:

Dirigira é a forma simples no pretérito mais-que-perfeito. A forma composta é TINHA/HAVIA dirigido. Gabarito letra D.

**Atenção:** é "*possível*", em alguns casos específicos, usar o pretérito perfeito no lugar do pretérito mais-que-perfeito sem prejuízo gramatical ou mudança de sentido. Isso ocorre em orações temporais, ou quando se subentende pelo contexto que aquela ação ocorreu antes de outras, numa narrativa que já posiciona os fatos no passado. Esse uso é abonado por gramáticos tradicionais, como Bechara e Sacconi.

Ex.: Depois que viu (= vira) a confusão, achou melhor se afastar.

Ressaltamos que tem que haver um contexto específico que permita essa equivalência.

## Futuro Do Presente do Indicativo

	Levantar	Beber	Cair
Eu	levantarei	beberei	cairei
Tu	levantarás	beberás	cairás
Ele	levantará	beberá	cairá
Nós	levantaremos	beberemos	cairemos
Vós	levantareis	bebereis	caireis
Eles	levantarão	beberão	cairão

Para conjugar o futuro do presente, pense:

"*Amanhã eu \_\_\_\_\_*".

Ex.: *Amanhã eu farei/ele levantará/eles cairão...*

Veja os sentidos que seu uso pode implicar.



SENTIDOS DO FUTURO DO PRESENTE DO INDICATIVO	EXEMPLOS
Fato futuro em relação ao momento da fala	<i>Passarei</i> no concurso dos meus sonhos.
Futuro considerado certo por quem fala	O táxi <i>chegará</i> às 23h. Eu não me <i>casarei</i> na igreja.
Pode indicar incerteza ou dúvida (geralmente em perguntas)	Será que a prova <i>virá</i> fácil? Não <i>estaremos</i> sendo muito rígidos com nossos cônjuges?

Ressaltamos que, atualmente, praticamente não se usa o futuro do presente simples na linguagem falada. O falante normalmente substitui esse tempo por uma expressão verbal formada por **Presente do verbo IR+Verbo no Infinitivo**: “*eu vou fazer*” no lugar de “*eu farei*”.

O futuro também é usado com valor de imperativo, em frases categóricas como:

Não *matarás*. *Honrarás* pai e mãe.

A pena não *passará* da pessoa do condenado.

Na forma composta, o futuro do presente indica que um fato é concluído antes de outro no futuro:

Quando você chegar, já *terei jantado*.

Em interrogativas, pode indicar também a dúvida/possibilidade sobre um fato passado:

Não *terá sido* em vão nosso esforço?

*Terão chegado* a tempo na escola?



(AFAP / 2019)

A agência da ONU para informação e comunicação, a UIT, indicou que, até o final de 2018, 51,2% da população mundial estará usando a internet. “Até o final de 2018, teremos ultrapassado a marca de 50% do uso da internet”, afirmou o diretor da UIT, Houlin Zhou, em um comunicado. “Esse é um passo importante para uma sociedade global da informação mais inclusiva”, disse ele.

O futuro do indicativo em *estará usando* e *teremos ultrapassado* serve ao propósito discursivo de  
a) constatar fatos ocorridos.



- b) retificar propósitos.
- c) sinalizar prognósticos.
- d) apresentar sugestões.
- e) evocar experiências.

#### Comentários:

Temos duas locuções de futuro do presente composto, que foram usadas no texto para expressar as previsões do autor: a quantidade de pessoas usando a internet no final de 2018. Assim, o tempo foi usado para "sinalizar prognósticos" (previsões/projeções). Gabarito letra C.

#### (IF-ES / 2019)

Julgue o item a seguir.

Retirar o acento gráfico de "permitirá" manteria o verbo na terceira pessoa do singular, porém passaria ao pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.

#### Comentários:

Sim, "permitirá" está conjugado no futuro do presente; retirando o acento, passaríamos a ter "permitted", forma do pretérito mais-que-perfeito simples do indicativo. Questão correta.

### Futuro do Pretérito do Indicativo

	Levantar	Beber	Cair
Eu	levantaria	beberia	cairia
Tu	levantarias	beberias	cairias
Ele	levantaria	beberia	cairia
Nós	levantaríamos	beberíamos	cairíamos
Vós	levantaríeis	beberíeis	cairíeis
Eles	levantariam	beberiam	cairiam



Grave que esse tempo traz terminação **-RIA**. Para reconhecer esse tempo verbal, uma dica é pensar:

"se eu pudesse, eu\_\_\_\_\_".

Nessa lacuna você vai inserir verbos como





Ex.: Levantaria, beberia, cairia, viajaria...

Como sugere o nome, indica fato futuro em relação a outro fato, no passado. O marco temporal é o pretérito e após esse marco pretérito ocorre uma ação.

Em outras palavras, designa ações posteriores à época de que se fala. Ex.:

Eu disse que você conseguiria. (primeiro eu disse, depois você conseguiu).

Veja os sentidos que seu uso pode implicar.

SENTIDOS DO FUTURO DO PRETÉRITO DO INDICATIVO	EXEMPLOS
Assim como o futuro do presente, pode expressar incerteza sobre fatos passados	Quem <i>seria</i> capaz de acertar essa questão? Ela <i>teria</i> , segundo estimativas, 4 milhões de libras.
Em contextos condicionais, indica fatos que não ocorreram e provavelmente não ocorrerão (expressa fato futuro duvidoso, dependente de uma condição.  Nesse ponto, percebemos que há estreita correlação entre futuro do pretérito (-IA) e pretérito imperfeito do subjuntivo (-SSE). Então é muito comum em prova essa condicional correlacionando esses dois tempos. (Se eu pudeSSE, viajaRIA).	Se eu soubesse, <i>teria</i> contado a todos. Eu <i>continuaría</i> trabalhando, mesmo se ganhasse na loteria.
Pode ser usado para expressar polidez em pedidos e conselhos	<i>Seria</i> bom você estudar mais português. Quem <i>gostaria</i> de uma sobremesa?

O futuro do pretérito composto (Base: *teria* / + *particípio*), funciona de forma muito semelhante. Observe:

Se tivéssemos morado juntos, *teríamos sido* felizes?

(Fato que teria ocorrido no passado, se concretizada uma condição)

Imaginei que o ladrão *teria escapado* pela janela.

(Possibilidade ou incerteza sobre um fato passado).

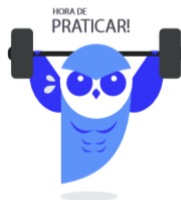


Nesse ponto, funciona de forma análoga ao futuro do presente composto.

Em interrogativas, pode indicar também a dúvida/possibilidade sobre um fato passado. Ex.:

Não **terá/teria** sido em vão nosso esforço?

**Terão/teriam** chegado a tempo na escola?



#### (DPE-DF / 2022)

*...A realização concreta de suas premonições, com pormenores de clarividência, está indissociavelmente relacionada às suas fantasias aparentemente desvairadas. Haveria algum sentido em pensar que, de alguma forma, as previsões claramente formuladas na ficção de Kafka, em O processo principalmente, teriam contribuído para que de fato ocorressem? Seria possível que uma profecia articulada de maneira tão impiedosa tivesse outro destino que não a sua realização? As três irmãs de K. e sua Milena morreram em campos de concentração.*

No quinto período do texto, a locução verbal “teriam contribuído” poderia ser substituída por contribuiriam, sem prejuízo da correção gramatical do texto.

#### Comentários:

O futuro do pretérito indica dúvida/hipótese/incerteza; então foi bem empregado nessas perguntas especulativas. Ambas as formas, simples (contribuiriam) e composta (teriam contribuído) são corretas e expressam basicamente os mesmos valores.

Questão correta.

#### (CRF-TO / 2019)

*“Aceita este comprimido?”*

O emprego da forma verbal *Aceitaria*, no lugar de “Aceita”, tornaria a pergunta mais agressiva ou grosseira.

#### Comentários:

Pelo contrário. O futuro do pretérito é também utilizado para expressar maior polidez, cortesia. A pergunta ficaria **menos** agressiva ou grosseira. Questão incorreta.

#### (CÂMARA DE SALVADOR / 2018)



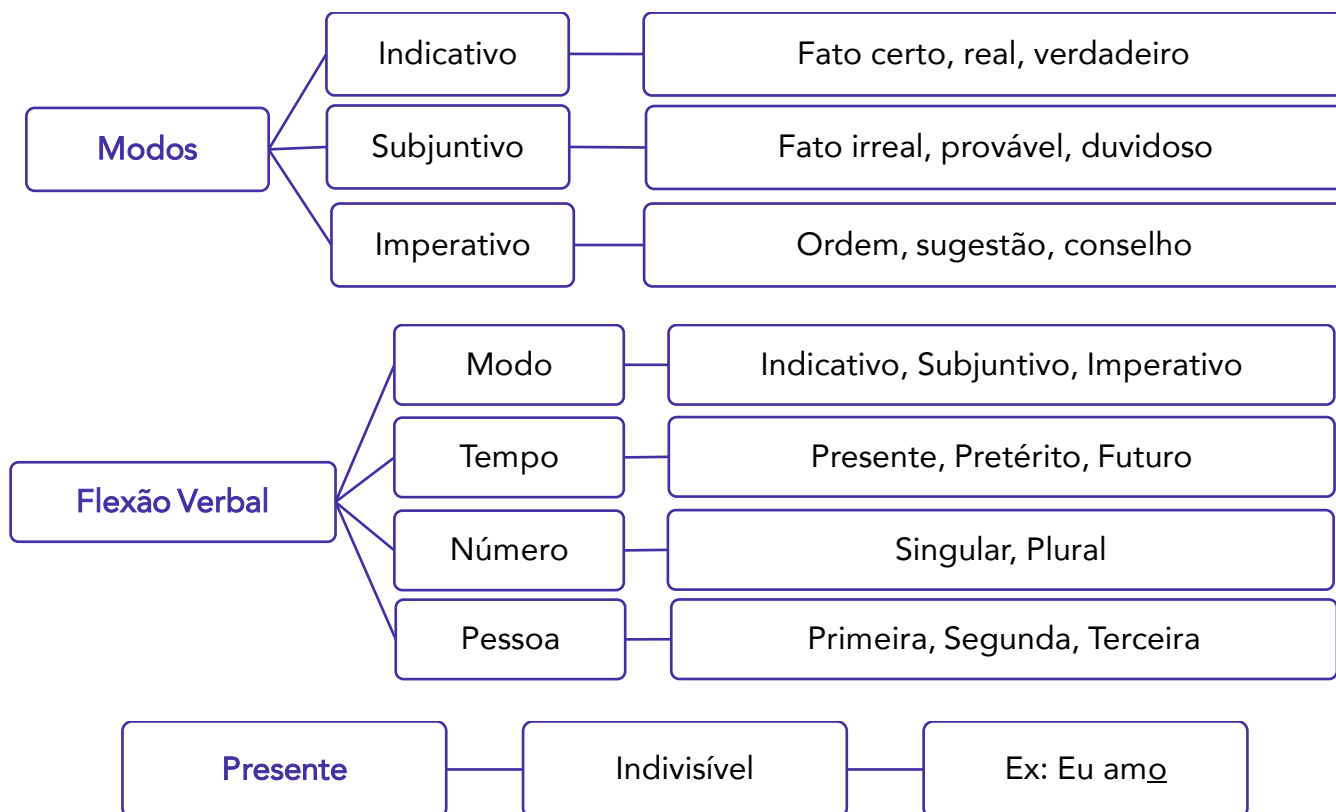
*Por outro lado, nas sociedades complexas, a violência deixou de ser uma ferramenta de sobrevivência e passou a ser um instrumento da organização da vida comunitária. Ou seja, foi usada para criar uma desigualdade social sem a qual, acreditam alguns teóricos, a sociedade não se desenvolveria nem se complexificaria.*

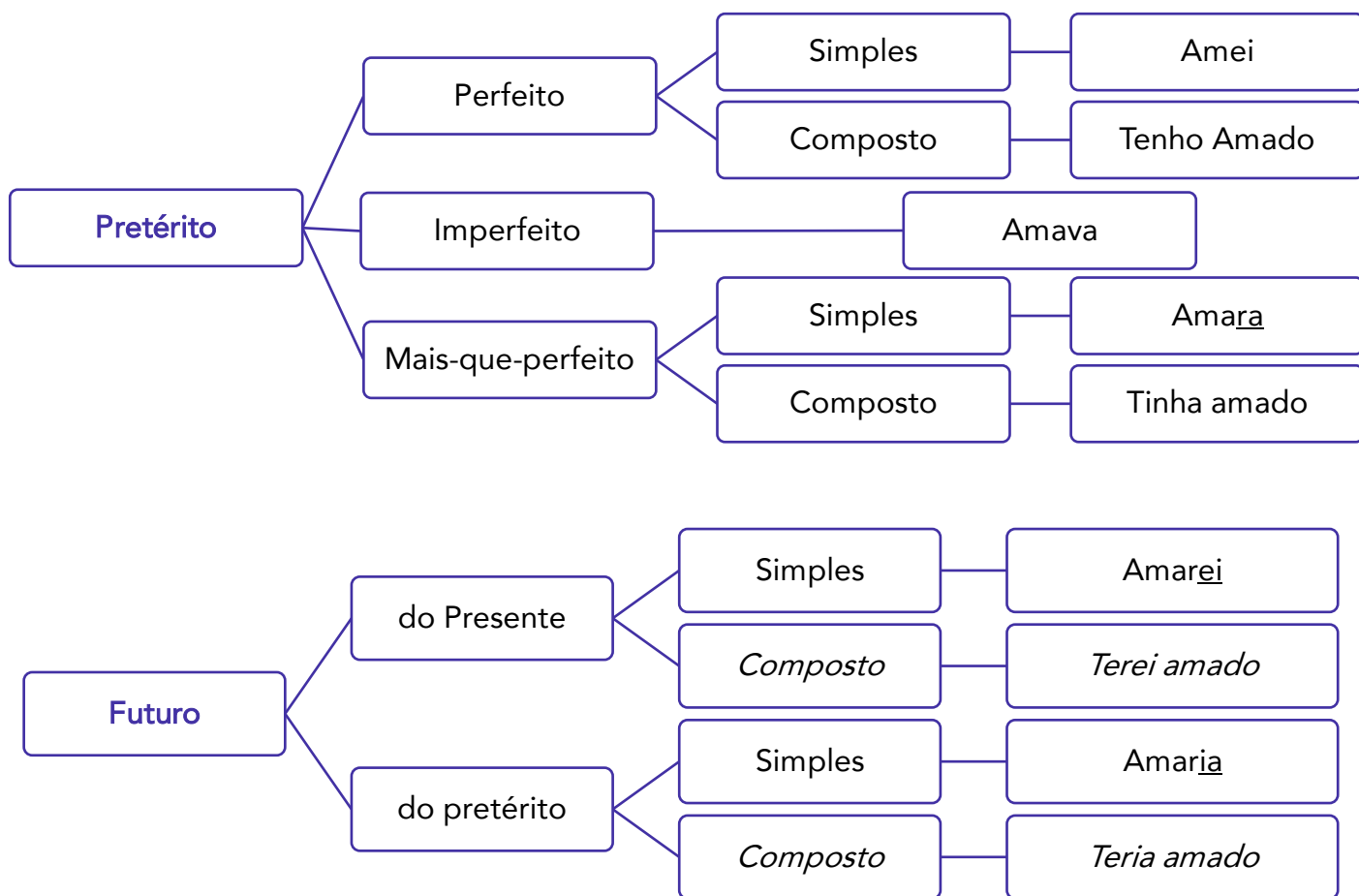
Sobre um componente desse segmento de texto, é correto afirmar que: a forma verbal no futuro do pretérito – desenvolveria – indica uma possibilidade.

#### Comentários:

O futuro do pretérito indica dúvida/possibilidade, razão por que é usado frequentemente nas condicionais. Aqui, temos que a sociedade possivelmente se desenvolveria numa situação hipotética: caso não houvesse desigualdade social. Questão correta.

Vejamos agora um quadro esquemático com as divisões vistas até aqui.





**(PREF. SÃO ROQUE / 2020)**

A forma verbal destacada está no tempo presente em:

- a) Ana teve uma discussão com o marido...
- b) Ela se esquece de tudo...
- c) Se as pessoas fizessem as contas...
- d) ... quanto tempo já perderam nessas discussões...
- e) ... o resultado seria assustador.

**Comentários:**

"Esquece" está no presente do indicativo. "Teve" está no pretérito perfeito do indicativo. "Fizessem" está no pretérito imperfeito do indicativo. "Perderam" está no pretérito perfeito do indicativo. "Seria" está no futuro do pretérito. Gabarito letra B.



(SEFAZ-RS / 2019)

A tributação, portanto, somente pode ser compreendida a partir da necessidade dos indivíduos de estabelecer convívio social organizado e de gerir a coisa pública mediante a concessão de poder a um soberano. Em decorrência disso, a condição necessária (mas não suficiente) para que o poder de tributar seja legítimo é que ele emane do Estado, pois qualquer imposição tributária privada seria comparável a usurpação ou roubo.

No trecho “seria comparável a usurpação ou roubo”, a forma verbal “seria” expressa dúvida quanto à possibilidade de concretização da referida comparação.

**Comentários:**

Não há dúvida, o futuro do pretérito foi utilizado pela natureza condicional das ideias do período. Na hipótese de não emanar do Estado o poder de tributar, qualquer imposição tributária privada seria comparável a usurpação ou roubo. Questão incorreta.

(EMAP / 2018)

O Juca era da categoria das chamadas pessoas sensíveis, dessas a que tudo lhes toca e tange. Se a gente lhe perguntasse: “Como vais, Juca?”, ao que qualquer pessoa normal responderia “Bem, obrigado!” — com o Juca a coisa não era assim tão simples.

Na linha 4, caso a forma verbal “era” fosse substituída por seria, a respectiva afirmação sobre o comportamento de Juca seria mais categórica que a que se verifica no texto.

**Comentários:**

Pelo contrário. Embora seja tempo do indicativo, o futuro do pretérito indica incerteza, possibilidade, por isso seu uso constante em estruturas condicionais ou hipotéticas:

Ex.: Seu estudasse, passaria na prova.

Ex.: O candidato estaria envolvido em um esquema de propina.

Portanto, de forma alguma deixaria a alternativa mais categórica, mas afirmativa e certa.

Questão incorreta.



## MODO SUBJUNTIVO

Expressa **possibilidade, hipótese, fato incerto, duvidoso ou irreal.**

As conjunções subordinativas, como regra, levam o verbo para o subjuntivo. Ex.:

**Ainda que** *eu estude.*

**Se** *eu pudesse.*

**Embora** *fosse você...*

**Quando** *você vir.*

**Espero que** *passe na prova.*

Esse também é o tempo clássico das **orações subordinadas adjetivas**: *quero um emprego que me faça bem.*

### Presente do Subjuntivo

	Levantar	Beber	Cair
<b>Eu</b>	que eu levante	que eu beba	que eu caia
<b>Tu</b>	que tu levantes	que tu bebas	que tu caias
<b>Ele</b>	que ele levante	que ele beba	que ele caia
<b>Nós</b>	que nós levantemos	que nós bebamos	que nós caiamos
<b>Vós</b>	que vós levanteis	que vós bebais	que vós caiais
<b>Eles</b>	que eles levantem	que eles bebam	que eles caiam



Suas terminações são **A/E**. Para reconhecer esse tempo, pense:

**“Maria quer *que eu \_\_\_\_\_*”,**

Aí você terá um verbo no presente do subjuntivo: *que eu faça*, *que eu fale*, *que eu caia*,  
*que eu suba*, *que eu beba*...

✓ **Indica possibilidade no presente ou no futuro.** Ex.:

Pena que a vida não **seja** assim tão colorida.

Temo que a prova **venha** difícil.





Como mencionado antes, a **conjunção subordinativa** geralmente leva o verbo para o **subjuntivo**. Porém, observe a mudança de sentido que ocorre se trocarmos um tempo indicativo por um subjuntivo. Ex.:

Alunos que **estudam** passam mais rápido. (**indicativo>certeza**)

Alunos que **estudem** passam mais rápido. (**subjuntivo>dúvida**)

Na primeira, o aluno estuda. Na segunda, talvez venha a estudar.

Há quem **comete** maldade e não sabe dizer a verdade. (**indicativo>certeza**)

Há quem **cometa** maldade e não saiba dizer a verdade. (**subjuntivo>dúvida**)

Na primeira, alguém comete. Na segunda, talvez venha a cometer.



#### MJSP / 2022

*Na ótica da saúde pública, pode-se conceituar a política de redução de danos como um conjunto de estratégias que visam minimizar os danos causados pelo uso de diferentes drogas, sem necessariamente exigir a abstinência de seu uso. Vale dizer, enquanto não for possível ou desejável a abstinência, outros agravos à saúde podem ser evitados, como, por exemplo, as doenças infectocontagiosas transmissíveis por via sanguínea, tais quais as hepatites e HIV/AIDS.*

A oração “enquanto não for possível ou desejável a abstinência” (segundo período do primeiro parágrafo) expressa uma vontade, haja vista o emprego do modo subjuntivo em “for”.

#### Comentários:

A oração expressa um fato hipotético, incerto; daí a utilização do futuro do subjuntivo.

Cuidado: o subjuntivo também pode indicar fatos considerados concretos; não podemos garantir que o mero uso do subjuntivo indica desejo ou fato hipotético. Por exemplo:

Embora João seja carioca, não tem sotaque do RJ. (o subjuntivo foi utilizado por força da conjunção concessiva, numa oração que indica um fato concreto: ele é carioca). Questão incorreta.

#### (IMESF / 2019)



“Vou deixar que o amor passeie feliz por mim”.

O verbo “passear”, aparece conjugado no:

- a) Presente do modo indicativo.
- b) Presente do modo subjuntivo.
- c) Imperativo afirmativo.
- d) Pretérito imperfeito do modo indicativo.
- e) Pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.

#### Comentários:

“PasseiE” é forma do presente do subjuntivo: que maria passeie; que o amor passeiE. A desinência que marca esse tempo A/E: que saiA, que aprendA, que estudE, que passE. Gabarito letra B.

#### (UNICAMP / 2019)

Assinale a alternativa cuja forma verbal em destaque expressa possibilidade de que um fato ou evento venha a se realizar.

- a) Nas últimas semanas, tenho sido torturado por computadores que ligam e desligam sozinhos...
- b) Naturalmente, não dá certo.
- c) ... onde a palavra seja chamada a dirimir dúvidas ou dinamitar certezas.
- d) Para reinstalar a internet no computador, tenho de ligar um cabo enfiado na televisão.
- e) Em jovem, sobrevivi aos zeros em matemática, física, estatística e outras ciências do diabo...

#### Comentários:

“Fato ou evento que venha a se realizar” sugere a ideia de hipótese, de dúvida, de possibilidade, de conjectura. O modo que por excelência exprime tais noções é o modo subjuntivo. Então, “seja” será nosso gabarito, pois está conjugado no presente do subjuntivo. “Torturado” e “Ligar” estão, respectivamente, em forma nominal de particípio e infinitivo, não possuem um tempo/modo próprio. “Dá” está no presente do indicativo, tempo da certeza; “sobrevivi” está no pretérito perfeito do indicativo. Gabarito letra C.

#### (UFSC / 2019)

Em um dos testes, a equipe fez com que, aos seis meses de idade, bebês japoneses e ingleses *escutassem* sons de ambas as culturas.

A forma verbal ‘escutassem’ está empregada na terceira pessoa do plural do pretérito imperfeito do subjuntivo.

#### Comentários:

Terceira pessoa do plural (eles) escutaSSEm. Observe a desinência SSE, que marca esse tempo. Questão correta.

#### (UFU-MG / 2019)





Considere o enunciado a seguir, recortado do texto apresentado:

“A Jules Rimet foi criada em 1928, e o troféu era entregue para a seleção campeã da Copa. A cada quatro anos, a relíquia tinha uma nova casa. Mas o primeiro país que conquistasse o tricampeonato ficaria com o prêmio definitivamente. Pelé, Jairzinho, Tostão, Carlos Alberto Torres e companhia conquistaram o tri em 1970, no México”.

Sobre as formas verbais destacadas no trecho acima, é correto afirmar que

- a) “ficaria” indica a realização de ação no futuro de forma incondicional.
- b) “tinha” e “era entregue” indicam um fato não concluído, dando ideia de continuidade.
- c) “conquistaram” e “conquistasse” indicam certeza de que a ação foi totalmente concluída no passado.
- d) “foi criada” e “era entregue” indicam ações concluídas no passado.

#### Comentários:

Questão muito ilustrativa sobre o uso dos tempos/modos verbais:

- a) “ficaria” está no futuro do presente, usado para indicar um futuro subordinado a uma condição (conquistar o tricampeonato).
- b) “tinha” e “era” são formas de pretérito imperfeito, tempo que indica continuidade e repetição no passado; o foco é na duração, não é na conclusão. É o pretérito perfeito que indica ações concluídas.
- c) “conquistasse” está no pretérito imperfeito do subjuntivo, tempo que indica fato incerto, hipotético no passado.
- d) vale o mesmo raciocínio da letra b. Gabarito letra B.

## Pretérito Imperfeito do Subjuntivo

	Levantar	Beber	Cair
<b>Eu</b>	se eu levantasse	se eu bebesse	se eu caísse
<b>Tu</b>	se tu levantasses	se tu bebesse	se tu caísse
<b>Ele</b>	se ele levantasse	se ele bebesse	se ele caísse
<b>Nós</b>	se nós levantássemos	se nós bebêssemos	se nós caíssemos
<b>Vós</b>	se vós levantásseis	se vós bebêsseis	se vós caísseis
<b>Eles</b>	se eles levantassem	se eles bebessem	se eles caíssem

Veja os sentidos que seu uso pode implicar.

SENTIDOS DO PRETÉRITO IMPERFEITO DO SUBJUNTIVO	EXEMPLOS
<b>Denota ação posterior a outro fato na oração principal</b>	Duvidei que minha avó <b>bebesse</b> tanta tequila. Pedia que eles se <b>levantassem</b> .
<b>Denota, hipóteses, conjectura, condição ou desejo</b>	Se eu <b>estudasse</b> todo dia, passaria em qualquer prova. Seria melhor que <b>falassem</b> logo. Temia que <b>fosse</b> um golpe.



**Obs.:** O **pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo**, tempo composto formado por TIVESSE.../HOUVESSE...+PARTÍCIO, pode indicar uma “ação irreal no passado”, um fato que não se realizou e muito provavelmente não se realizará. Ex.:

Se a sorte nos **tivesse favorecido**, não faltaria dinheiro hoje.

Se eu **tivesse aplicado** tudo, teria obtido sucesso.

O **pretérito perfeito do subjuntivo** é um tempo eminentemente composto, com auxiliar ‘ter ou haver’ no presente do subjuntivo, e expressa:

- **Fato passado.** Ex.: Espero que você **tenha entendido** a explicação.
- **Fato futuro já concluído**, antes de outro também no futuro. Ex.: Suponho que João já **tenha saído** quando chegarmos.

Observe que o modo subjuntivo como um todo é usado em orações subordinadas ou orações que de modo geral expressam **hipóteses/desejos**.

## Futuro do Subjuntivo

	Levantar	Beber	Cair
<b>Eu</b>	quando eu levantar	quando eu beber	quando eu cair
<b>Tu</b>	quando tu levanta <b>res</b>	quando tu beber <b>es</b>	quando tu caí <b>res</b>
<b>Ele</b>	quando ele levanta <b>r</b>	quando ele beber	quando ele caí <b>r</b>
<b>Nós</b>	quando nós levanta <b>rmos</b>	quando nós beber <b>mos</b>	quando nós caí <b>mos</b>
<b>Vós</b>	quando vós levanta <b>des</b>	quando vós beber <b>des</b>	quando vós caí <b>des</b>
<b>Eles</b>	quando eles levanta <b>rem</b>	quando eles beber <b>em</b>	Quando eles caí <b>rem</b>

ATENÇÃO  
DECORE!



Para ajudar a conjugação, pense:

**“quando eu \_\_\_\_\_”...**

- ✓ **Denota ação eventual ou hipotética no futuro.** Ex.:

Quando você me **pagar**, eu entregarei o produto.

“Se eu **quiser** falar com Deus, tenho que ficar a sós”.

Direi adeus àqueles que me **traírem**.

Também pode ocorrer em forma composta, caso em que o “particípio” da locução vai sugerir uma ideia de



completude da ação vista como hipotética. Ex.:

Quando tudo **estiver acabado**, pediremos uma pizza.

## Futuro do Subjuntivo X Infinitivo

Cuidado para não confundir o futuro do subjuntivo com o infinitivo, pois, em muitos verbos, a terminação é idêntica. Veja:

**Quando** eu **entregar** o trabalho, ficarei tranquilo (**futuro do subjuntivo**).

**Para** **entregar** o trabalho, faço horas extras (**infinitivo**).

Para distinguir um do outro, deve-se observar o **contexto**. O futuro do subjuntivo tem ideia de possibilidade/hipótese futura e geralmente vem apoiado numa conjunção “**quando/se**”. O infinitivo geralmente vem após uma **preposição**.

Porém, o macete para fazer essa diferenciação imediatamente é trocar por um verbo que tenha infinitivo diferente do futuro do subjuntivo. **Troque pelo verbo fazer**. Ex.:

**Quando** eu entregar (**fizer**) o trabalho, ficarei tranquilo. (**futuro do subjuntivo**)

**Para** entregar (**fazer**) o trabalho, faço horas extras. (**infinitivo**)



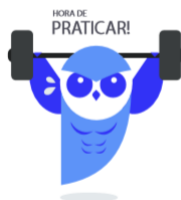
Propor (Infinitivo) X Propuser (futuro do subjuntivo)

Entreter (Infinitivo) X Entretiver (futuro do subjuntivo)

Ver (Infinitivo) X Vir (futuro do subjuntivo)

Vir (Infinitivo) X Vier (futuro do subjuntivo)

Essa diferença vale para os verbos derivados de **por, ter, ver e vir**!!



(SEDF / 2017)

*O transporte é público, o corpo da mulher não.*

*Assédio sexual no ônibus é crime.*



Se você *for* ou *vir* alguém sendo assediado, ligue 190 e denuncie.

No terceiro período, “for” e “vir” são formas flexionadas no modo subjuntivo dos verbos de movimento *ir* e *vir*, empregadas em um jogo de palavras que aproxima o campo semântico do movimento com o campo semântico do transporte.

#### Comentários:

Na verdade, “for” e “vir” são formas flexionadas no modo subjuntivo dos verbos de movimento **ser** e **ver**. O modo subjuntivo do verbo “vir” seria “vier”. Questão incorreta.

#### (EBSERH / 2017)

Em relação à classificação dos verbos destacados no excerto “Ainda bem que somos crescidinhos, senão ainda teria um Danoninho e se sobrares 5 minutos, uma colherada de leite de magnésio.”, julgue o item:

O verbo “somos” está na primeira pessoa do plural, no presente do modo indicativo e é um verbo anômalo. O verbo “sobrares” está na terceira pessoa do plural, no futuro do presente do modo subjuntivo e pertence à primeira conjugação.

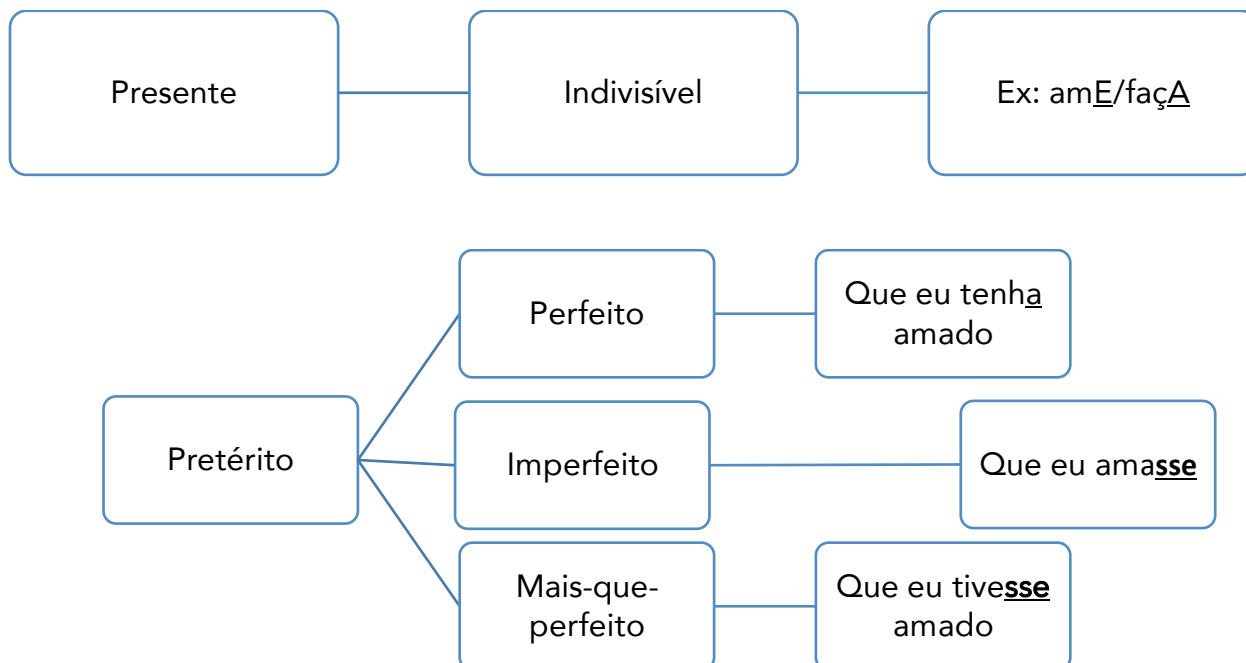
#### Comentários:

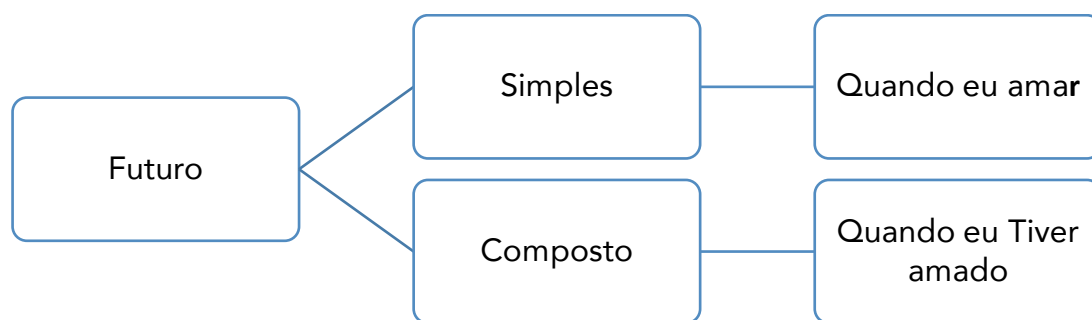
Se você reparar, o item pede para você julgar 6 afirmativas! Vamos lá:

O verbo “somos” está na primeira pessoa do plural, no presente do modo indicativo (Certo. Nós somos) e é um verbo anômalo (Certo. Pois o radical se altera radicalmente: *Eu sou, tu és... eu fui... eu era... (que) eu seja... (se) eu fosse... (quando) eu for...*).

O verbo “sobrares” está na terceira pessoa do plural, no futuro do presente do modo subjuntivo (Certo. Se eles/5 minutos sobrares) e pertence à primeira conjugação (Certo. Vogal temática **A**, terminação em **Ar**, marca da primeira conjugação). Tudo certo! Questão correta.

Vamos relembrar a matéria com alguns quadros esquemáticos sobre o modo subjuntivo:





## MODO IMPERATIVO

Expressa **ordem, conselho, pedido, convite, súplica**. Divide-se em **afirmativo** e **negativo**.

O **IMPERATIVO AFIRMATIVO** deriva quase inteiramente do presente do subjuntivo (**que eu beba, que eu caia, que eu levante**), **exceto** nas pessoas **“tu”** e **“vós”**, que derivam do presente do indicativo (tu bebes, vós bebes). Advinha o que cai mais na prova! A exceção! Naturalmente as exceções, que estão marcadas.

Resumindo: Com **“tu”** e **“vós”**, teremos a mesma conjugação do presente do indicativo, só que sem o **“S”**: **Tu bebes** e **Vós bebes** vai virar no imperativo **bebe tu e bebei vós**.

AFIRMATIVO			
	Levantar	Beber	Cair
<b>Tu</b>	<b>levanta</b> tu	<b>bebe</b> tu	<b>cai</b> tu
<b>Ele (você)</b>	levante ele	beba ele	caia ele
<b>Nós</b>	levantemos nós	bebamos nós	caiamos nós
<b>Vós</b>	<b>levantai</b> vós	<b>bebei</b> vós	<b>caí</b> vós
<b>Eles</b>	levantem eles	bebam eles	caiam eles

**Não há imperativo na primeira pessoa**, pois não é possível dar uma ordem a si mesmo.

Abaixo temos o **IMPERATIVO NEGATIVO**, que segue o padrão do **presente do subjuntivo** normalmente, sem aquelas exceções do **“tu”** e **“vós”** explicadas acima. Você conjuga o subjuntivo, depois insere o **“não”**. Simples!

NEGATIVO			
	Levantar	Beber	Cair
<b>Tu</b>	não levantes tu	não bebas tu	não caias tu
<b>Ele (você)</b>	não levante ele	não beba ele	não caia ele
<b>Nós</b>	não levantemos nós	não bebamos nós	não caiamos nós
<b>Vós</b>	não levanteis vós	não bebais vós	não caiais vós
<b>Eles</b>	não levantem eles	não bebam eles	não caiam eles

Importante é saber que não podemos misturar as pessoas, tu e você, pois a gramática exige uniformidade de tratamento.

Cuidado com verbos terminados em **-ZER /-ZIR**, pois geram um imperativo “meio estranho” aos ouvidos, mas correto: **Faze tu** ou **Faz tu**; **Conduze** ou **conduz tu**.

O verbo **SER** tem as seguintes formas de imperativo: **Sê tu / Sede vós**.



(CORE-PE / 2019)

... autora do livro Toque, clique e Leia com Michael Levine...



No título do livro de Lisa Guernsey mencionado no texto, os verbos estão no:

- a) Infinitivo pessoal.
- b) Presente do indicativo.
- c) Particípio.
- d) Presente do subjuntivo.
- e) Imperativo.

#### Comentários:

Observem que temos um comando, uma ordem: Toque, clique e leia. O modo responsável por comandos em geral é imperativo e é nesse modo que os verbos estão conjugados. Gabarito letra E.

#### (DETRAN-CE / 2018)

Atente para os verbos destacados em: “reflita melhor e não cometa esse erro da próxima vez”. (linhas 17-19) Se o interlocutor fosse tratado pelo pronome tu, essa frase seria reescrita corretamente da seguinte forma:

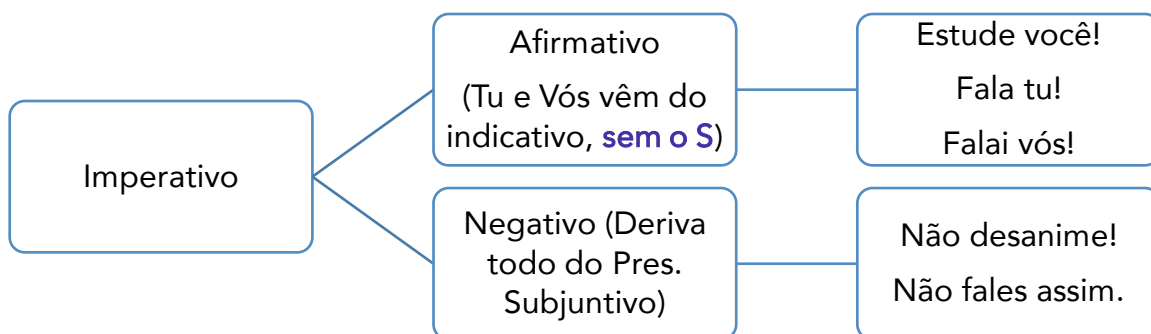
- a) *Reflita* melhor e não *comete* esse erro da próxima vez.
- b) *Reflitas* melhor e não *cometas* esse erro da próxima vez.
- c) *Reflete* melhor e não *cometas* esse erro da próxima vez.
- d) *Refletes* melhor e não *cometes* esse erro da próxima vez.

#### Comentários:

Nas pessoas Tu e Vós, o imperativo afirmativo deriva do presente do indicativo, cortando-se o S. O pronome tu, no imperativo afirmativo, vai gerar a forma: reflete (tu refletes, sem S).

Gabarito letra C.

No imperativo negativo, apenas repetimos a forma do presente do subjuntivo. Logo, teremos: que tu cometas> não cometas tu (esse erro).



## FORMAS NOMINAIS DO VERBO

As formas nominais do verbo são **GERÚNDIO, PARTICÍPIO E INFINITIVO**. São chamadas assim, pois podem funcionar como nomes (**substantivos, adjetivos, advérbios**). Geralmente o **Infinitivo** funciona como **substantivo**, o **particípio** como **adjetivo** e o **gerúndio** como **advérbio**. Ex.:

**Nadar** todo dia é saudável.

*("Nadar" funciona em papel de substantivo, como sujeito, veja que equivale a "natação").*

A quantia **investida** é altíssima.

*("investida" qualifica o substantivo quantia, como adjetivo, poderia ser substituída por "que foi investida", uma oração chamada de "adjetiva").*

**Chegando** a visita, convide-a para sentar.

*("Chegando" expressa circunstância de tempo. Equivale a "quando chegar", uma oração que seria classificada como "adverbial de tempo").*

As orações construídas pelas formas nominais são chamadas de **orações reduzidas** (de infinitivo, gerúndio ou particípio). As formas nominais também são usadas nas locuções verbais. Ex.:

**Posso tentar** ajudar.

Ele **devia parar** de fumar.

**Venho trabalhando** demais ultimamente.

**Tenho andado** distraído.

Eu já **tinha feito** o trabalho quando ela chegou.

### Infinitivo Pessoal x Impessoal

O infinitivo é uma forma neutra, que dá nome ao verbo. O infinitivo pode ser **pessoal**, quando **tem sujeito**; ou **impessoal**, quando **não tem**. O infinitivo impessoal, não flexionado, não concorda com nenhum termo, pois enuncia uma ação vaga, sem agente determinado. Então, é um recurso de indeterminação do sujeito.

Veja o **infinitivo pessoal** do verbo "estudar", em todas as pessoas:

por	estudar	eu
por	estudares	tu
por	estudar	ele
por	estudarmos	nós
por	estudardes	vós
por	estudarem	eles





O fato de estar no singular não quer dizer que seja impessoal, pois pode estar flexionado no singular porque seu sujeito é singular. Vejamos:

É importante **estudarmos** para a prova.

(Sujeito explícito na desinência **-mos** = **nós**; o infinitivo concorda com ele)

É importante **estudar** para a prova.

(Quem estudar? A ação é vaga, indeterminada, não há sujeito para concordar)

É importante ele **estudar** para a prova.

(Sujeito explícito no pronome; o infinitivo concorda com **"ele"**, no singular! Atenção!! É pessoal, singular não significa necessariamente impessoal!)

**Obs.:** O uso do infinitivo pessoal é um dos assuntos mais controvertidos da gramática. Gramáticos como Celso Cunha e Sacconi apenas listam casos de uso "recomendado" ou "conveniente", sem bater o martelo em regras absolutas de concordância. Então, de modo geral, não há regras rígidas para a concordância do infinitivo pessoal. Na maioria dos casos, se houver um sujeito explícito para o infinitivo, é permitido concordar com ele. **Na locução verbal, o infinitivo é impessoal.**

#### REITERAMOS:

**Não confunda o Infinitivo com o Futuro do subjuntivo.** Em alguns verbos eles são idênticos na grafia. Observe:

Quando o inverno **chegar**, eu quero estar junto a ti. (Futuro do Subjuntivo)

Ao **chegar** à casa dos outros, limpe os pés. (Infinitivo).

O contexto quase sempre denuncia essa diferença. Porém, se bater aquela dúvida, troque o verbo por outro que não tenha essa identidade gráfica, **troque pelo verbo FAZER**. Se o verbo virar **"fizER"**, é subjuntivo. Se permanecer **"fazER"**, é infinitivo.

Quando eu **vir** o trabalho. (Quando eu **fizer** o trabalho: futuro do subjuntivo)

Está na hora de **vir** o resultado. (Está na hora de **fazer** o resultado: Infinitivo)

Repare que o futuro do subjuntivo do verbo **"ver"** é idêntico ao "infinitivo" do verbo **"vir"**. Fique atento a esses verbos e teste a substituição!!!





### (SAAE BARRA BONITA-SP / 2017)

Considere o seguinte trecho: “São grandes as chances de você estar suando em bicas [...]”.

Os verbos destacados estão respectivamente nas formas nominais:

- a) Gerúndio e Particípio.
- b) Infinitivo e Particípio.
- c) Infinitivo e Gerúndio.
- d) Nenhuma das alternativas.

#### Comentários:

O infinitivo é a forma substantiva do verbo, pois é “nome” do verbo: **estar**.

O gerúndio é a forma nominal indicativa de processo contínuo, terminada em NDO: **suando**.

Gabarito letra C.

## Carga semântica do gerúndio

O gerúndio geralmente indica uma **ação continuada** ou ações que ocorrem **simultaneamente**. Mas, em questões de concurso, geralmente também são cobrados outros sentidos: *Tempo, Condição, Modo e Causa*. Ex.:

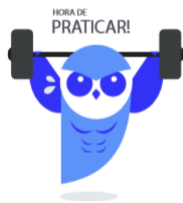
- **TEMPO:** **Chegando** ao banco, ele se assustou com a fila (ele se assustou quando chegou ao banco.)
- **CONDIÇÃO:** **Lavando** a louça, deixo você sair (se lavar a louça, poderá sair.)
- **MODO:** Desenvolveu a memória **fazendo** exercícios (exercícios foram a maneira que usou para desenvolver a memória.)
- **CAUSA:** **Estudando** com dedicação por anos, foi aprovada em primeiro lugar (foi aprovada em primeiro lugar porque estudou por anos.)

Para expressar continuidade, é possível usar locução de gerúndio (Ele **vem buscando** a aprovação), ou, alternativamente, locução de infinitivo (Ele **está a buscar** a aprovação) e particípio (Ele **tem buscado** a aprovação).

O gerúndio também pode funcionar com valor adjetivo. Ex.:

Tenho um livro **ensinando** essa questão (**um livro que ensina**).





### (CÂMARA DE ESPINOSA-MG / 2022 - Adaptada)

#### **Você é feliz no seu trabalho?**

*Tenho percebido, nos últimos tempos, índices muito altos de pedidos de demissão. O que antigamente eram reclamações corriqueiras, hoje viraram razões concretas para esses pedidos. Motivados por insatisfações com a remuneração, cultura da empresa, atitudes da liderança, eminência de burnout e pela filosofia de que podemos trabalhar com o que gostamos, centenas de milhares de brasileiros deixaram os seus empregos nos últimos meses. Isso nos traz uma sensação de liberdade. Entretanto, quando cruzamos essa linha, nos deparamos com uma pergunta inevitável: “E agora?” [...]*

*De forma concreta, não sabemos aonde essa vontade de mudar de emprego vai nos levar. O que sabemos, sim, é que mudanças desse tipo, por muitas vezes, depois de um tempo, colocam-nos no mesmo lugar de insatisfação profissional do qual partimos. Criamos, assim, um ciclo sem fim, que só pode ser interrompido com um olhar profundo sobre as nossas carreiras.*

*Sem esse olhar, seguiremos fugindo, buscando soluções milagrosas para que o trabalho seja mais prazeroso e nos traga felicidade, quando, na verdade, em grande parte das vezes, a possibilidade de um trabalho que nos ofereça uma vida feliz já está ao nosso alcance, mas ainda não conseguimos encontrar [...].*

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunistas/analise>. Acesso em: 12 jun. 2022. Adaptado.

Os verbos usados no gerúndio indicam ações do passado que foram totalmente finalizadas.

#### **Comentários:**

Primariamente, o gerúndio indica ação continuada, prolongada, durativa. Esse é seu principal sentido, ou seja, não indicação de ações no passado. Questão incorreta.

### (CS-UFG / 2016)

No título do texto, “Festejando no precipício”, o uso do verbo no gerúndio

- a) caracteriza uma forma nominal e neutra.
- b) tem a função de indicar uma ação prolongada.
- c) reforça a ideia de progressividade no futuro.
- d) configura-se como um usual vício de linguagem.

#### **Comentários:**

Primariamente, o gerúndio indica ação continuada, prolongada, durativa. Esse é seu principal sentido. O infinitivo caracteriza uma forma nominal e neutra. Gabarito letra B.

### (DPE-MT / 2015) Adaptada



A frase que identifica o primeiro erro – “Usar água da chuva para beber, tomar banho e cozinhar” – emprega a forma verbal do infinitivo. Com isso, o autor do texto consegue um resultado conveniente para esse tipo de texto, que é não personalizar as ações.

#### Comentários:

O infinitivo impessoal, não flexionado, não se refere a nenhum sujeito explícito. Por isso, tem o efeito de não personalizar as ações e indicá-las de modo vago. Questão correta.

## Particípios Abundantes

Há verbos que trazem mais de um particípio, um regular, terminado em **-do**, e um não regular, que pode ter diversas terminações. Isso sempre gera muita dúvida no dia a dia e nas provas. Segue uma pequena lista deles.

Infinitivo	Particípio Regular	Particípio Irregular
Aceitar	Aceitado	Aceito
Acender	<b>Acendido</b>	<b>Aceso</b>
Afligir	<b>Afligido</b>	<b>Aflito</b>
Assentar	<b>Assentado</b>	<b>Assento</b>
Corrigir	Corrigido	Correto
Encher	<b>Enchido</b>	<b>Cheio</b>
Entregar	Entregado	Entregue
Expressar	<b>Expressado</b>	<b>Expresso</b>
Extinguir	Extinguido	Extinto
Fixar	<b>Fixado</b>	<b>Fixo</b>
Fritar	Fritado	Frito
Limpar	<b>Limpado</b>	<b>Limpo</b>
Misturar	Misturado	Misto
Morrer	<b>Morrido</b>	<b>Morto</b>
Pagar	Pagado	Pago
Submeter	<b>Submetido</b>	<b>Submisso</b>
Suspender	Suspendido	Suspenso
Tingir	<b>Tingido</b>	<b>Tinto</b>
Vagar	Vagado	Vago
Imprimir	<b>Imprimido</b>	<b>Impresso</b>

Veja o uso dos particípios:

PARTICÍPIO	APLICAÇÃO	EXEMPLOS
Regular (terminação -do)	Serão usados na voz ativa, com os verbos <b>TER / HAVER</b> .	Tenho <b>pagado</b> minhas dívidas em débito automático. Eu nunca havia <b>aceitado</b> bem críticas.
Irregular (com outras terminações)	Serão usados na voz passiva, com os verbos <b>SER / ESTAR</b> .	O boleto foi <b>pago</b> em dinheiro vivo. Estive <b>suspenso</b> do trabalho, por



		desafiar ordens sem sentido.
--	--	------------------------------

Só não vale misturar!

✗ Ex.: Tenho impresso meus cursos em PDF!

✗ Ex.: Meu cigarro foi acendido.

Um último alerta: “~~trago~~” e “~~chego~~” não existem (na prova)! Os participípios corretos são “**trazido**” e “**chegado**”.

O participípio também pode apresentar valores adverbiais. Ex.:

- **TEMPO:** *Concluído* o curso, começou a procurar emprego (quando concluiu).
- **CONDIÇÃO:** *Lavada* a louça, eu deixarei você sair, filha! (se lavar).
- **CAUSA:** *Preso* no trânsito, não conseguiu chegar a tempo (porque ficou preso).
- **CONCESSÃO:** *Cercado* de policiais, o bandido não se entregou e abriu fogo (mesmo estando cercado).



#### (PETROBRAS / 2022)

Muito tem sido escrito e debatido sobre a afirmativa de que a “Internet é terra de ninguém”...

No início do texto, a forma verbal “escrito” poderia ser corretamente substituída por *escrevido*.

#### Comentários:

A grafia “*escrevido*” não existe; a forma correta de participípio é “escrito”.

Questão incorreta.

#### (MPE-PI / 2018)

*Eis que se inicia então uma das fases mais intensas na vida de Geraldo Viramundo: sua troca de correspondência com os estudantes, julgando estar a se corresponder com sua amada.*

Os sentidos do texto seriam alterados caso o trecho “estar a se corresponder” (l.2-3) fosse assim reescrito: *estar se correspondendo*.

#### Comentários:

Não seriam. São formas equivalentes: a+infinitivo equivale à forma de gerúndio.

Estou *a cantar*=Estou *cantando*. No português brasileiro, contudo, a forma realmente utilizada é o gerúndio. Questão incorreta.

#### (PF / 2018)



*Os programas mostram diversos detetives, técnicos e cientistas **dedicando** toda sua atenção a uma investigação. Na realidade, cada cientista recebe vários casos ao mesmo tempo.*

A substituição da forma verbal “dedicando” por **que dedicam** manteria os sentidos originais do texto.

#### Comentários:

O gerúndio indica que a ação é vista como em andamento, em progresso, durativa, contínua. Então, quando dizemos “*mostram detetives **dedicando** toda sua atenção a uma investigação*”, o verbo sugere que o detetive é visto praticando a ação, é visto enquanto ela está em andamento. Veja com um exemplo mais simples:

Vi no trabalho o servidor **bebendo** (estava bebendo quando foi visto, a ação estava em progresso, foi flagrado durante a ação).

Vi no trabalho o servidor **que bebe** (apenas sabemos que bebe, não necessariamente estava bebendo no trabalho)

Então, há alteração de sentido sim. Questão incorreta.

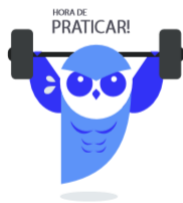


## TRANSITIVIDADE VERBAL

A **TRANSITIVIDADE** de um termo diz respeito à sua necessidade de ter um complemento. Na prática, se o verbo é “transitivo”, isso significa que “pede um complemento”. Isso é aprofundado nos tópicos de sintaxe e regência. Vejamos aqui de maneira objetiva:

TRANSITIVIDADE	EXPLICAÇÃO	EXEMPLO
<b>VERBO TRANSITIVO DIRETO</b>	Pede um complemento e “transita” até o seu complemento diretamente, <b>SEM PREPOSIÇÃO</b>	Comprei <u>charutos</u> .  Comprei alguma coisa; o quê? Faltou o complemento. O complemento é ‘ <u>charutos</u> ’; esse complemento foi introduzido diretamente, <b>sem preposição</b> , então o verbo é transitivo direto e o complemento (charutos) é “objeto direto”.
<b>VERBO TRANSITIVO INDIRETO</b>	Pede um complemento e “transita” até o seu complemento diretamente, <b>COM PREPOSIÇÃO</b>	Gosto <u>DE fritura, açúcar e gordices em geral</u> . O verbo pede complemento também, gosto “de algo”: de quê? Gosto <u>DE fritura, açúcar e gordices em geral</u> . O verbo é <b>Transitivo</b> (pede complemento) <b>Indireto</b> (complemento com preposição). O complemento é chamado de “objeto indireto”.
<b>VERBO TRANSITIVO DIRETO E INDIRETO</b>	Pede um complemento e “transita” até o seu complemento diretamente, <b>SEM E COM PREPOSIÇÃO</b>	Mazinho deu <u>balinhas</u> <u>A meninos da rua</u> .  Temos um verbo que pede dois complementos, um preposicionado e outro não. Mazinho dá <u>Algo</u> <u>A alguém</u> . Em outras palavras, pede um <u>objeto direto</u> e <u>outro indireto</u> . Valem as mesmas análises acima.
<b>VERBO INTRANSITIVO</b>	É aquele que <u>não</u> pede um complemento sintático, normalmente porque traz sentido completo em si mesmo.	Dercy <u>morreu</u> . Nosso barco <u>partiu</u> . Acidentes <u>acontecem</u> .  Observem que os verbos passam sua mensagem completa sem necessidade de nenhum complemento.





**(DPE-SC / 2018)**

*A fonte da juventude, capaz de curar todos os males e fornecer o vigor físico da melhor época da vida, nunca passou de um mito.*

Julgue o item a seguir:

O verbo passou, no contexto, é transitivo direto.

**Comentários:**

Um detalhe. A transitividade de um verbo pode mudar no contexto. Passar, numa frase como “o tempo passou”, é verbo intransitivo, pois não pede complemento. No caso da questão, no entanto, o verbo “passar” é VTI (Verbo transitivo indireto), pois exige a preposição “de”. Note, também, a presença do objeto indireto “um mito”.

  
[nunca passou DE] [um mito].

Questão incorreta.

**(PREF. FRIBURGO / 2017)**

Assinale a alternativa em que a predicação verbal está corretamente identificada entre parênteses.

- a) No hospital, todos gostavam dele. (intransitivo)
- b) As frutas despencaram das árvores. (transitivo direto e indireto)
- c) Os professores estavam na sala de aula. (de ligação)
- d) O povo não confiava mais em seu governo, naquele país distante. (transitivo indireto)
- e) O jornal da cidade de Friburgo dedicou uma página inteira ao episódio com os grevistas. (transitivo direto)

**Comentários:**

Vejamos:

- a) INCORRETO. O verbo pede complemento preposicionado: Gostar DE alguém. Logo, não é intransitivo, é transitivo indireto.
- b) INCORRETO. “Despencar” é intransitivo (tombar, cair). “Das árvores” é apenas uma circunstância de lugar.
- c) INCORRETO. Cuidado, o verbo “Estar” só é de ligação quando “liga” o sujeito a um predicativo (termo indicativo de estado/característica). Aqui, “Estar” é intransitivo. “Na sala” é apenas uma circunstância de lugar. “Na sala” não é um estado/característica do sujeito, então não há verbo de ligação.
- d) CORRETO. “Confiar EM ALGUÉM”. O verbo pede complemento com preposição obrigatória. É transitivo indireto.





e) INCORRETO. Aqui o verbo traz dois complementos: O jornal da cidade de Friburgo dedicou uma página inteira ao episódio com os grevistas. Logo, é transitivo direto e indireto. Gabarito letra D.



## VERBOS IMPESSOAIS

Verbos impessoais são aqueles que não possuem “pessoa”, não possuem um sujeito. O efeito prático é que não vão ao plural. Vejamos os principais:

Verbos que indicam fenômenos da natureza: chover, nevar, amanhecer, anoitecer, trovejar ou formas indicativas de tempo e aspectos climáticos, como “faz sol”, “está frio”, “está tarde”, “ainda é cedo”, ...



Verbo “**haver**” com sentido de:

- 1) “**existir**”: Há (existem) pessoas com sudorese no trem.
- 2) “**ocorrer**”: Houve (ocorreram) acidentes graves.
- 3) “**tempo decorrido**”: Há (faz) 2 anos não me drogo.

No caso 3, o verbo “fazer” também é impessoal e também não se flexiona.



## VERBOS UNIPESSOAIS

**Verbos unipessoais** são aqueles que, pelo sentido, só admitem sujeito na terceira pessoa do singular ou do plural, por exemplo:

- 1) Verbos indicativos de “ação/voz/estado de animais”: **Latir, Ladrar, Galopar, Trotar, Zurrar...**
- 2) Verbos que normalmente trazem uma *oração como sujeito*. Ex.:

Convém **acordar mais cedo**.

Parece **que vai chover**.

Importa **que você estude muito**.

Cumprе ao policial **proteger as pessoas**.

Consta **que você vomitou no padre**.



### (UFSC / 2019)

Julgue o item a seguir:

o verbo ‘dizer’ em “*Digo-te que você...*” está empregado como impessoal.

#### Comentários:

Não é impessoal, pois tem sujeito: “eu digo”. Verbos impessoais não possuem um agente responsável pelo processo verbal. Questão incorreta.

### (CAGE-RS / 2018)

[...] ocorreram diversos avanços, como, por exemplo, a diminuição da mortalidade infantil e do analfabetismo

A correção gramatical e os sentidos do texto seriam preservados caso a forma verbal “ocorreram” fosse substituída por

- a) existiu.                      b) aconteceu.                      c) sucederam.                      d) tiveram.                      e) houveram.

#### Comentários:

Ocorrer é sinônimo de suceder. As letras A e B não poderiam ser a resposta, porque os verbos estão no singular e o sujeito é “diversos avanços”. Tiveram, na letra D, é informal. Houveram, na letra E, causaria erro de concordância, uma vez que o verbo haver impessoal, no sentido de suceder, não vai ao plural. Gabarito letra C.

### (STM / 2018)

No período “É um orgulho poder contar com você”, a terceira pessoa do singular empregada na forma verbal “É” justifica-se por tratar-se de um verbo impessoal, como em **É tarde**.

#### Comentários:



No primeiro caso, o verbo “ser” não é impessoal e está no singular para concordar com a oração:

[Isto (“Poder contar com você”) é um orgulho. Já no segundo caso o verbo ser é impessoal, indicando tempo. Questão incorreta.



## VERBOS AUXILIARES

**Verbos auxiliares** são aqueles se unem ao verbo principal em locuções verbais, formando uma oração única. Então, eles auxiliam na formação da locução e também adicionam algum sentido extra ao verbo principal.

*O verbo auxiliar se flexiona para concordar com o sujeito, enquanto o verbo principal permanece invariável*, numa de suas formas nominais: infinitivo, particípio ou gerúndio.

O **sentido** principal está no **verbo principal**, ao passo que o auxiliar traz especificações semânticas da ação, como **duração, aspecto, modo, possibilidade**. Ex.:

Ele **deve pensar** muito em adotar um cão.

(Auxiliar “dever” + infinitivo, indicando possibilidade, especulação...).

Eu **tenho pensado** muito em adotar um cão.

(Auxiliar “ter” + Particípio, formando tempo composto- Pret. Perfeito).

**Estou pensando** muito em adotar um cão.

(Auxiliar “estar” + gerúndio, indicando duração e continuidade do verbo “pensar”).

Os **Verbos Auxiliares** podem trazer matizes semânticos de modo, “refinando” o sentido do verbo principal com informação extra sobre a “atitude” do locutor em relação ao verbo. Ex.:

Ele **pode** estar doente (**possibilidade, dúvida**).

Você não **pode** entrar aqui (**permissão, proibição**).

Ele **pode** ficar horas sem dormir e não ficar cansado (**capacidade, habilidade**).

Ele **deve** estar chegando (**possibilidade, probabilidade**).

**Deve** haver centenas como você (**possibilidade, probabilidade**).

Você **deve** estudar mais, se quiser vencer (**conselho**).

Vocês **hão** de passar (**desejo**).

**Tenho** que ir (**dever, obrigação**).

Ele **parece** ser esforçado (**aparência, incerteza, possibilidade**).

**Comecei** a fumar (**aspecto incoativo, de início; não fumava antes**).

**Estou** para tirar férias (**sentido de iminência, intuito**).

**Está** para chegar o avião (**sentido de iminência, ação por iniciar**).

As pessoas **iam** chegando (**ação sucessiva, pouco a pouco**).

**Venho** tratando essa doença há anos (**desenvolvimento gradual**).



O trabalhou **ficou** por terminar (**ação que deveria ter se realizado**).

O avião **acabou** de aterrissar (**ação recém-concluída**).

Esses auxiliares podem ser chamados de modalizadores, pois podem ser utilizados para suavizar ou intensificar o “tom” de verdade, certeza e possibilidade de uma afirmação.



**(CORE-SP / 2019)**

Na locução verbal da oração “O número deve crescer ainda mais nos próximos anos”, o verbo auxiliar está empregado no:

- a) Presente do indicativo.
- b) Presente do subjuntivo.
- c) Infinitivo.
- d) Futuro do presente do indicativo.
- e) Imperativo.

**Comentários:**

“Deve” é o auxiliar da locução “deve crescer” e está no presente do indicativo. Gabarito letra A.

**(AGU / 2019)**

“Ele achava que a sociedade deveria ser harmoniosa e as pessoas deveriam ser encorajadas em seu ‘autodesenvolvimento’ para que pudessem aproveitar ao máximo sua posição.”

A respeito do período acima, analise a afirmativa a seguir:

Existem duas locuções verbais no período.

**Comentários:**

Há três locuções:

a sociedade **deveria ser** harmoniosa e as pessoas **deveriam ser** encorajadas em seu ‘autodesenvolvimento’ para que **pudessem aproveitar**.

Poder e Dever são verbos auxiliares. Questão incorreta.

**(SEGEP-MA / 2018)**

*Isso quer dizer que tanto a pessoa que oferece e instala os famosos 'gatonets' quanto os clientes que solicitam a pirataria **poderão** ser punidos com multa de até R\$ 10 mil.*

A forma verbal destacada indica

- a) recomendação.
- b) necessidade.
- c) certeza.
- d) obrigação.
- e) possibilidade.

**Comentários:**

O auxiliar “poder” indica uma possibilidade futura, é possível que as pessoas sejam punidas ou não.



Gabarito letra E.

**(TRE-PE / 2017)**

A moralidade, que deve ser uma característica do conjunto de indivíduos da sociedade, deve caracterizar de modo mais intenso ainda aqueles que exercem funções administrativas e de gestão pública ou privada. Com relação a essa ideia, vale destacar que o alcance da moralidade vincula-se a princípios ou normas de conduta, aos padrões de comportamento geralmente reconhecidos, pelos quais são julgados os atos dos membros de determinada coletividade. Disso é possível deduzir que os membros de uma corporação profissional — no caso, funcionários e servidores da administração pública — também *devem ser submetidos ao julgamento ético-moral*. A administração pública deve pautar-se nos princípios constitucionais que a regem. É necessário, ainda, que tais princípios estejam pública e legalmente disponíveis ao conhecimento de todos os cidadãos, para que estes possam respeitá-los e vivenciá-los.

No texto, a forma verbal “devem”, no trecho “os membros de uma corporação profissional (...) também devem ser submetidos ao julgamento ético-moral”, foi empregada no sentido de

- a) probabilidade.      b) capacidade.      c) permissão.      d) obrigação.      e) necessidade.

**Comentários:**

Pela leitura do texto, entendemos que os servidores públicos devem ser submetidos a julgamento ético-moral por decorrência do princípio constitucional da moralidade. Se essa submissão decorre de norma constitucional, o verbo “dever” indica obrigação, imposição. Gabarito letra D.



## VERBOS DE LIGAÇÃO

Os verbos que indicam ação são chamados de “nacionais”. Os **verbos de ligação**, por sua vez, são chamados verbos copulativos ou verbos relacionais, porque “**ligam**” o sujeito a um termo que indica um estado ou característica (esse termo é chamado de “predicativo do sujeito”). Ex.:

João **é** feliz / Maria **está** alegre / O Rio de Janeiro **continua** lindo.

As bancas têm cobrado as “**variações semânticas**” dos estados expressos pelos verbos de ligação, como mudança e permanência. Vejamos:

- ✓ **Estado permanente.** Ex.: Minha mãe **é** mal-humorada.
- ✓ **Estado continuado.** Ex.: Minha mãe **continua/permanece** mal-humorada.
- ✓ **Estado transitório/circunstancial.** Ex.: Minha mãe **está** feliz. / Minha mãe **anda** silenciosa ultimamente.
- ✓ **Mudança de estado.** Ex.: Minha mãe **ficou** mal-humorada. / Minha mãe **tornou-se** organizada por causa do concurso. / Minha mãe **virou** síndica do prédio.
- ✓ **Estado aparente.** Ex.: Minha mãe **parece** distraída.



**Sutilezas semânticas:** Observem que o estado continuado se distingue do permanente porque aquele traz sentido de um estado que começou e continuou, o começo é um pressuposto da continuidade. O foco está nela. Já o **estado permanente** indica uma qualidade inerente, **atemporal**, sem referência a quando ela começou ou quando vai terminar. Por essa razão, o fato de um verbo de estado permanente estar no passado (“era”, “foram”) não faz que ele perca sentido de “permanência”.

Além disso, saiba que o verbo só é considerado de ligação quando “liga” sujeito a predicativo. Ex.:

Ana **anda** deprimida.

(“**Anda**” é um verbo de ligação, indica estado transitório e liga o sujeito ao predicativo “deprimida”).

Ana **anda** no parque.

(“**Anda**” é um verbo nocional intransitivo, indica uma ação).





**(MPE-RJ / 2016)**

Os verbos de estado indicam: estado permanente, estado transitório, mudança de estado, aparência de estado e continuidade de estado. A frase que mostra um verbo de estado com valor de mudança de estado é:

- a) “áreas que antes eram baratas e de fácil acesso”;
- b) “tornam-se mais caras”;
- c) “habitantes que sofrem com esse processo são trabalhadores com baixos salários”;
- d) “Além disso, à medida que as cidades crescem”;
- e) “a grande maioria da população pobre busque por moradias em regiões ainda mais distantes”.

**Comentários:**

Falou em “verbos de estado”, pode caçar os verbos de ligação mais tradicionais, “ser”, “estar”, “permanecer”, “continuar”, “tornar-se”. Na letra A, “eram”, o verbo “ser” indica estado permanente. Na letra B, “tornam-se” indica que houve mudança de um estado anterior para um posterior.

Na letra c, “são” indica estado permanente. Na letras D e E, “crescem” e “busque” são verbos nocionais, de ação, não de estado. Gabarito letra B.

**(SEDf / 2017)**

A língua *continua sendo* forte elemento de discriminação social, seja no próprio contexto escolar, seja em outros contextos sociais, como no acesso ao emprego e aos serviços públicos em geral (serviços de saúde, por exemplo).

*O emprego do verbo “continua” permite que se infira que não houve mudança na caracterização da língua como “forte elemento de discriminação social”.*

**Comentários:**

Exatamente. O verbo “continua” dá ideia de estado continuado, o que é reforçado pelo caráter durativo do gerúndio “sendo”. Se algo “continua sendo”, então “ainda é”, ou seja, não mudou. Questão correta.



## VERBOS TRAIÇOEIROS, DISSIMULADOS E POLÊMICOS

Nesta parte da aula veremos verbos que se comportam de maneira a enganar, iludir e criar problemas para o destemido candidato. Temos verbos que se parecem com outros, mas **não seguem a conjugação que aparentemente deveriam**. Há outros verbos que não têm conjugação completa, os defectivos. Muito cuidado com eles.

A maioria dos verbos segue os paradigmas apresentados ao longo da aula. Contudo, é possível que haja variações ou desvios no modelo. Vejamos algumas classificações:

VERBO	EXPLICAÇÃO	EXEMPLOS
<b>Regulares</b>	Mantêm a regularidade ao longo da conjugação, o radical se mantém	<i>Eu levanto, tu levantas, ele levanta, nós levantamos, vós levantai, eles levantam.</i>
<b>Irregulares</b>	Não mantêm a regularidade ao longo da conjugação, o radical sofre modificações, não segue o modelo da conjugação	<b>Caber</b> (caibo/cabe/coube); <b>Dar</b> (dou, dá, dei); <b>Dizer</b> (digo, diz, disse, direi); <b>Querer</b> (quero, quis, quereirei); <b>Ouvir</b> (ouço, ouve); <b>Trazer</b> (trago, trouxe).
<b>Anômalos (Ser, Ir)</b>	Apresentam total diversidade de radicais	<i>Eu sou, tu és... eu fui... eu era... (que) eu seja... (se) eu fosse... (quando) eu for...</i>
<b>Defectivos</b>	Apresentam algum defeito na conjugação, <b>faltam algumas formas</b> (normalmente no presente do indicativo e no presente do subjuntivo). Veremos os principais em um tópico separado.	<i>Abolir, Precaver, Reaver...</i>

A principal estratégia da banca para enganar o candidato é conjugar um verbo irregular como se fosse regular. Vejamos:

### Verbos terminados em EAR/IAR

Os verbos terminados em **IAR** são **regulares**. Devem ser conjugados como o verbo **criar**: Eu crio, tu crias, ele cria... Seguem esse modelo os verbos “variar”, “copiar”, “espiar”. Há exceções conhecidas, que já veremos.

Os verbos terminados em **EAR** são **irregulares**, recebem um “i” em algumas formas. Sejamos práticos, vamos seguir a conjugação do verbo **passear**, NAS FORMAS EM QUE TEMOS “I”.

PRESENTE INDICATIVO	PRESENTE SUBJUNTIVO	IMPERATIVO AFIRMATIVO
Eu passeio	que eu passeie	<b>NÃO HÁ</b>
tu passeias	que tu passeies	passeia tu
ele passeia	que ele passeie	passeie ele



nós passeamos	que nós passeemos	passeemos nós
vós passeais	que vós passeeis	passeai vós
eles passeiam	que eles passeiem	passeiem eles

A conjugação do verbo **passear** é importante para alguns **verbos excepcionais** que são terminados em IAR, mas se conjugam como se terminassem em EAR. São as famosas exceções **MARIO!**

**Mediar**

**Ansiar**

**Remediar**

**Incendiar/intermediar**

**Odiar**

Se conjugam como **passear/odiar**

O verbo “mobilier” se pronuncia da seguinte maneira no presente do indicativo: Eu mo**B**ílio, tu mo**B**ílias, ele mo**B**ília... Essas formas são chamadas de “rizotônicas”, nome chique que apenas indica que a sílaba tônica está no radical...

## Verbos terminados em UAR / UIR / OAR

Vejam as informações relevante sobre tais verbos.

Os verbos terminados em **UAR** são **regulares**. Siga como exemplo o verbo “aguar” (águo, aguei, aguamos, aguássemos....). Há duas possibilidades de grafia e pronúncia: Ave**RI**GU-E ou Ave**RÍ**gue.

O verbo “arguir” perdeu o acento gráfico nas formas sublinhadas: Eu argUo, Tu ArgUis, Ele ArgUi, Nós arguímos, Vós arguíis, Eles ArgUem....

A conjugação deve seguir o modelo de “influir”, mais familiar.

Quanto aos verbos terminados em OAR, use como modelo o verbo “Doar” e não esqueça que o hiato “OO” não é acentuado (Doo, Enjoo, Voo...).

## Vir e derivados

O verbo *vir* também é irregular. Outros importantes verbos que caem em prova derivam dele. Devemos ficar atentos:

**Provir**

**Intervir**

**Convir**

**Advir**

**Sobrevir**

Se conjugam como **vir**

Então, acostume-se com sentenças como: *ele conveio, ele interveio, se ele proviesse...*

## Ver, Prover e Provir

"Prover" significa "tomar providências", "providenciar", "fornecer"; no indicativo, conjuga-se pelo verbo



"ver" nos tempos presentes (vejo/provejo; vê/provê; veem/proveem) e futuros (verei/proverei), (veria/proveria). Também segue o verbo "ver" no **pretérito imperfeito** (via/provia) e no **presente do subjuntivo**. O verbo "prover" é regular nos outros tempos (se eu prov**esse**).

Em suma, **"PROVER"** funciona como **"VER"** nos **Presentes (do Indicativo e do Subjuntivo)**. Nos **outros tempos**, siga o verbo **"BEBER"**. Fique ligado!!

Cuidado com o futuro do subjuntivo: **prover, proveres, prover, provermos, proverdes, proverem**.

**"Provir"** significa "ter origem de", "descender", "derivar", "resultar", conjuga-se pelo verbo **"vir"** (vem/provém; veio/proveio; vêm/provêm; viesse/proviesse).

Temos absoluta necessidade de conhecer a conjugação do verbo **"ver"**, pois isso vai facilitar o contraste com a conjugação do verbo **"vir"**, assunto cobrado em muitas questões! Trazemos aqui a conjugação mais cobrada, a do **futuro do subjuntivo do verbo "ver"**, recite-a como um mantra!

FUTURO DO SUBJUNTIVO	
VIR	VER
Quando eu <b>VIER</b>	Quando eu <b>VIR</b>
Quando tu <b>VIERES</b>	Quando tu <b>VIRES</b>
Quando ele <b>VIER</b>	Quando ele <b>VIR</b>
Quando nós <b>VIERMOS</b>	Quando nós <b>VIRMOS</b>
Quando vós <b>VIERDES</b>	Quando vós <b>VIRDES</b>
Quando eles <b>VIEREM</b>	Quando eles <b>VIREM</b>



**(MPE-GO / 2019)**

Em "E há sempre a possibilidade real de crescer no banco e vir a se tornar um sócio.", existe a presença do verbo **vir**. Assinale a alternativa em que este verbo se encontra no futuro do pretérito:

- a) O jovem talentoso vem chegando.
- b) O lucro virá no fim do ano.
- c) O investimento viera mas perdera-se na burocracia.



- d) O cliente será bem atendido se vier negociar com o banco.  
e) O sucesso viria se ele se esforçasse um pouco mais.

#### Comentários:

Questão direta. O futuro do pretérito do verbo “vir” é: viria.

“vem” está no presente do indicativo; “virá” está no futuro do indicativo; “viera” está no pretérito mais-que-perfeito do indicativo; “vier” está no futuro do subjuntivo.

Gabarito letra E.

#### (TRIBUNAL DE JUSTIÇA-AL / 2018)

“E em caso de falsear a verdade propositadamente, é obrigado pela justiça a desmentir e dar espaço ao contraditório”.

O verbo falsear apresenta como forma errada de conjugação:

- a) falseiamos;      b) falseias;      c) falseemos;      d) falseie;      e) falseiam.

#### Comentários:

Verbos terminados em **EAR** são **irregulares**, como FALSEAR, recebem um “i” em algumas formas. Como referência, sigamos a conjugação do verbo **passear**:

Nós passeamos>Nós falseamos

Ao contrário das demais formas, nessa conjugação, o l não aparece.

Por isso, a forma errada está na letra A.

## Ver, ter e derivados

Prever

Antever

Rever

Telever

Entrever

Se conjugam como **ver**

Os demais verbos terminados em **VER** são regulares. Porém, teremos a seguinte diferença: Se eu **visse**, se eu **antevisse**, se eu **prescrevesse**...

Deter

Entreter

Manter

Obter

Reter

Abster

Conter

Ater

Se conjugam como **ter**



Os verbos VIR e TER possuem as mesmas desinências.

Atente para o acento diferencial de número: Ele tem/vem; Eles têm/vêm. O mesmo vale para os derivados.

**Cuidado!!!** O verbo **abater** não segue a conjugação de “ter”, é verbo regular de segunda conjugação e segue o verbo “**beber**”.

Ex.: Se eles ~~abatивessem~~ **abatessem** minhas dívidas.

Transcrevemos também aqui o futuro e o pretérito imperfeito do subjuntivo, pela incidência em provas:

SUBJUNTIVO			
FUTURO		PRETÉRITO IMPERFEITO	
VIR	TER	VIR	TER
Quando eu <b>VIER</b>	Quando eu <b>TIVER</b>	Se eu <b>VIESSE</b>	Se eu <b>TIVESSE</b>
Quando tu <b>VIERES</b>	Quando tu <b>TIVERES</b>	Se tu <b>VIESSES</b>	Se tu <b>TIVESSES</b>
Quando ele <b>VIER</b>	Quando ele <b>TIVER</b>	Se ele <b>VIESSE</b>	Se ele <b>TIVESSE</b>
Quando nós <b>VIERMOS</b>	Quando nós <b>TIVERMOS</b>	Se nós <b>VIÉSSEMOS</b>	Se nós <b>TIVÉSSEMOS</b>
Quando vós <b>VIERDES</b>	Quando vós <b>TIVERDES</b>	Se vós <b>VIÉSSEIS</b>	Se vós <b>TIVÉSSEIS</b>
Quando eles <b>VIEREM</b>	Quando eles <b>TIVEREM</b>	Se eles <b>VIESSEM</b>	Se eles <b>TIVESSEM</b>

Só para reforçar, estão erradas as formas: ~~deteram, detessem, entreteram, quando eu ver, se eu propor...~~

As formas corretas são **detiveram, detivessem, entretiveram, quando eu vier, se eu propuser...**



(CMS / 2018)

“Os países com bom desempenho nessa habilidade têm estruturas de aula...”; a frase abaixo que mostra uma forma verbal INADEQUADA de um verbo composto de “ter” é:

a) ela não se atinha ao tema indicado;



- b) elas se entreteram com o filhote do animal;
- c) espero que eles não detenham a sua revolta;
- d) pensou em retê-lo após a conferência;
- e) esperava que ela se contivesse diante dele.

#### Comentários:

“Entreter” se conjuga como “ter”, então teremos “tiveram/entretiveram”.

“Ater”, “Deter”, “Reter” e “Conter” também são derivados de “ter”, daí as formas: atinha (tinha), detenham (tenham), retê-lo (tê-lo) e contivesse (tivesse). Gabarito letra B.

#### (MPE-SP / 2016)

*Mesmo quando envelhece, e não tem como ser trocado, ele se mantém atualizável e altamente customizado.*

Assinale a alternativa em que o verbo está corretamente conjugado, seguindo o padrão de conjugação de “manter”.

- a) Chegaria a conclusões mais acertadas, caso se detesse a examinar os dados com o cuidado necessário.
- b) Para que se abstessem de votar, seria necessário que os convencessem com bons argumentos.
- c) Acusam-nas de desonestas, porque reteram informações que teriam de ter disponibilizado.
- d) Pediu que nos contivéssemos diante das provocações, pois elas poderiam nos desestabilizar.
- e) Em vez de atender aos clientes, alguns dos rapazes se entretiam com o celular, trocando mensagens.

#### Comentários:

Vamos seguir a conjugação do verbo “ter”. Na letra a, a forma correta é detivesse. Na b, abstivessem. Na c, retiveram. Na e, entretinham. Contivéssemos está correto: que nós tivéssemos. Gabarito letra D.

## Verbo Aderir e similares

Polir	}	Se conjugam como <b>Ferir</b>
Aderir		
Repelir		
Transferir		
Expelir		

O “E” do radical vai virar “I” na primeira pessoa do singular do presente do indicativo (Eu “**f**iro”, “Ad**i**ro”, “Rep**i**lo”, “Trans**f**iro”). Como o presente do subjuntivo deriva da primeira pessoa do indicativo, esse “I” também aparecerá naquele tempo, em todas as pessoas: (que eu eu “**f**ira”, “Ad**i**ra”, “Rep**i**la”, “Trans**f**ira”).

Vamos relembrar: ***Eu firo, tu feres, ele fere, nós ferimos, vós feris, eles ferem... / Que... eu fira, tu firas, ele fira, eles firam, vós firais, eles firam...***

Também seguem essa conjugação os verbos ***advertir, competir, convergir, divergir, despir, digerir, gerir, mentir, perseguir, sugerir, vestir.***

Caso queira ver a conjugação completa:

**Presente do indicativo:** adiro, aderes, adere, aderimos, aderis, aderem.



**Pretérito perfeito do indicativo:** aderi, aderiste, aderiu, aderimos, aderistes, aderiram.

**Pretérito imperfeito do indicativo:** aderia, aderias, aderia, aderíamos, aderíeis, aderiam.

**Pretérito mais-que-perfeito do indicativo:** aderira, aderiras, aderira, aderíamos, aderíeis, aderiram.

**Futuro do presente do indicativo:** aderirei, aderirás, aderirá, aderiremos, aderireis, aderirão.

**Futuro do pretérito do indicativo:** aderiria, aderirias, aderiria, aderiríamos, aderiríeis, adeririam.

**Presente do subjuntivo:** adira, adiras, adira, adiramos, adirais, adiram.

**Pretérito imperfeito do subjuntivo:** aderisse, aderisses, aderisse, aderíssemos, aderísseis, aderissem.

**Futuro do subjuntivo:** aderir, aderires, aderir, aderirmos, aderirdes, aderirem.

**Imperativo afirmativo:** adere, adira, adiramos, aderi, adiram.

**Imperativo negativo:** não adiras, não adira, não adiramos, não adirais, não adiram.

**Infinitivo pessoal:** aderir, aderires, aderir, aderirmos, aderirdes, aderirem.

**Gerúndio:** aderindo.

**Particípio:** aderido.

## Verbo Pôr e derivados

O verbo pôr (ainda acentuado) segue a forma da segunda conjugação, como “beber”: Eu ponho, tu pões, ele põe, nós pomos, vós pondeis, eles põem...

Em alguns tempos, sofre alteração e sua base de conjugação é -puse-

*Puser, pusermos, puséramos, puserdes, pusesse...*

Entrepor

Supor

Compor

Repor

Opor

Transpor

Interpor

Dispor

Impor

Sobrepor

Se conjugam como **Pôr**

Grave suas **alterações:**

**no futuro do subjuntivo:** quando eu **puser**...;

**no pretérito imperfeito do subjuntivo:** se eu **pusesse**, se tu **pusesse**...;

**no pretérito mais-que-perfeito do indicativo:** eu **pusera**, nós **puse**ramos...

**no pretérito perfeito do indicativo:** tu **puse**ste, nós **puse**mos, vós **puse**stes, eles **puse**ram.





Esses são os formatos que caem mais em prova, conjugações com base **-puse+desinências modo-temporais**.

Só mais um detalhe: saliento que o verbo *pôr* é acentuado, para se diferenciar de "por" preposição. Seus derivados não são acentuados (*compor, propor*), pois serão oxítonas terminadas em R e só as oxítonas terminadas em **a(s), e(s), o(s), em, ens** são acentuadas.



### (SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA / 2018)

*Embora a perspectiva desses autores divirja entre si...*

Embora haja semelhança de sentido entre os verbos divergir e diferir, a substituição da forma verbal “divirja” por *difere* prejudicaria a correção gramatical do texto.

#### Comentários:

No presente do subjuntivo, a forma do verbo ‘diferir’ vai ser “difirA” (que eu eu “fira”). Questão correta.

## Querer X requerer

Vamos relembrar um verbo parcialmente regular.

Requerer não é derivado de “querer”, ele segue, de modo geral, as terminações do verbo “beber”. Porém tem um detalhe: ele recebe um “i” na primeira pessoa do presente do indicativo (*requeiro*) e também no presente do subjuntivo, que deriva do indicativo (*que eu requeira; que tu requeiras; que ele requeira...*)

Os verbos *requerer, dizer, fazer e trazer*, na 2.ª pessoa do singular, apresentam no imperativo afirmativo duas formas: **dize ou diz, faze ou faz, traze ou traz, requeira ou requer**. Vale muito a pena memorizar a sua conjugação.

**CAI DEMAIS!!!** Além do presente do indicativo e do subjuntivo, atenção às diferenças nas conjugações do pretérito perfeito do indicativo e do imperfeito do subjuntivo.



### QUERER

**Presente do indicativo:** quero, queres, quer, queremos, quereis, querem.

**Pretérito perfeito do indicativo:** quis, quiseste, quis, quisemos, quisestes, quiseram.

**Pretérito imperfeito do indicativo:** queria, querias, queria, queríamos, querieis, queriam.

**Pretérito mais-que-perfeito do indicativo:** quisera, quiseras, quisera, quiséramos, quiséreis, quiseram.



**Futuro do presente do indicativo:** *quererei, quererás, quererá, quereremos, quereis, quererão.*

**Futuro do pretérito do indicativo:** *quereria, quererias, quereria, quereríamos, querieis, quereriam.*

**Presente do subjuntivo:** *queira, queiras, queira, queiramos, queirais, queiram.* (OBSERVEM A MUDANÇA NO RADICAL)

**Pretérito imperfeito do subjuntivo:** *quisesse, quisesses, quisesse, quiséssemos, quisésseis, quisessem.* (OBSERVEM QUE SE GRAFAM COM "S", NÃO "Z".)

**Futuro do subjuntivo:** *quiser, quiseres, quiser, quisermos, quiserdes, quiserem.*

**Imperativo afirmativo:** *quer(e), queira, queiramos, querei, queiram.*

**Imperativo negativo:** *não queiras, não queira, não queiramos, não queirais, não queiram.*

**Infinitivo pessoal:** *querer, queres, querer, querermos, queredes, quererem.*

**Gerúndio:** *querendo.*

**Particípio:** *querido.*

### REQUERER

**Presente do indicativo:** *requeiro, requeres, requer, requeremos, requireis, requerem.*

**Pretérito perfeito do indicativo:** *requeri, requereste, requereu, requeremos, requerestes, requereram.*

**Pretérito imperfeito do indicativo:** *requeria, requerias, requeria, requeríamos, requerieis, requeriam.*

**Pretérito mais-que-perfeito do indicativo:** *requerera, requereras, requerera, requerêramos, requerêreis, requereram.*

**Futuro do presente do indicativo:** *requererei, requererás, requererá, requereremos, requerereis, requererão.*

**Futuro do pretérito do indicativo:** *requereria, requererias, requereria, requereríamos, requererieis, requereriam.*

**Presente do subjuntivo:** *requeira, requeiras, requeira, requeiramos, requeirais, requeiram.*

**Pretérito imperfeito do subjuntivo:** *requeresse, requeresses, requeresse, requerêssemos, requerêsseis, requeressem.*

**Futuro do subjuntivo:** *requerer, requereres, requerer, requerermos, requeredes, requererem.*

**Imperativo afirmativo:** *requer(e), requeira, requeiramos, requerei, requeiram.*

**Imperativo negativo:** *não requeiras, não requeira, não requeiramos, não requeirais, não requeiram.*

**Infinitivo pessoal:** *requerer, requereres, requerer, requerermos, requeredes, requererem.*

**Gerúndio:** *requerendo.*

**Particípio:** *requerido.*



#### (SEPLAG-RECIFE / 2019)

Considere os seguintes trechos:

- ao impedir que o infante indefeso fique protegido contra determinada doença...
- a enfermidade continue a se propagar pela população.
- As campanhas de vacinação exigiram esforço hercúleo.



As expressões verbais estão correta e respectivamente substituídas por verbos flexionados no mesmo tempo e modo em:

- a) se mantém – permaneça – quiseram
- b) se mantenha – permaneça – requereram
- c) se mantenha – permaneça – quiseram
- d) se mantém – permanece – requereram
- e) se mantenha – permanece – requereram

#### Comentários:

O pretérito perfeito de “requerer” é “requereram”, não é “~~quiseram~~”. Então, seria possível eliminar A e C. “Fique”, “Mantenha”, “Continue” e “Permaneça” estão no presente do subjuntivo. “Mantém” e “Permanece” estão no presente do indicativo. Gabarito letra B.

#### (TRANSPETRO / 2018)

A forma verbal destacada atende às exigências da norma-padrão da língua portuguesa em:

- a) Ao digitar as senhas em público, é necessário que confiremos se há pessoas estranhas nos observando para garantir a segurança virtual.
- b) As informações pessoais deveriam ser digitadas de forma condensada para que cabessem todas no espaço próprio do questionário socioeconômico.
- c) Os meios eletrônicos contribuem para que os estudantes retenham a maior parte das informações necessárias ao bom desempenho escolar.
- d) Para evitar a espionagem virtual é preciso que nós não consintemos na utilização dos nossos dados pessoais ao instalar novos aplicativos no celular.
- e) Quando algum consumidor querer comprar o último modelo de smartphone, pode agredir outros componentes da fila para tomar seu lugar.

#### Comentários:

Vejamos:

- a) “Conferir” segue a conjugação de “ferir”, no presente do subjuntivo, temos: que nós firAmos/ que nós confirAmos.
- b) “Caber” é um verbo irregular, então tem formas como “coube e caiba”. No pretérito imperfeito do subjuntivo, teremos: que as informações “coubessem”.
- c) Correto. Reter deriva de “ter”: que os estudantes tenham/retenham.
- d) A forma correta, no presente do subjuntivo, é “consintAmos”.
- e) A forma correta, no futuro do subjuntivo, é “quiser”. Quando algum consumidor “quiser”!

Gabarito letra C.





Essas conjugações vão aparecer em geral quando o verbo vier conjugado no subjuntivo, em função de conjunções: *se/que/quando/caso/embora/ainda* que... Grave essas “bases”, pois nelas estarão as questões.

**Ter-** **TIVE**+**DESINÊNCIA**: Se tivesse, quando tiver...

**Pôr-** **PUSE**+**DESINÊNCIA**: Se puser, quando supuséssemos...

**Requerer-** **REQUIRE**+**DESINÊNCIA**: Se requeresse, quando requereu...

**Precaver-** **PRECAVE**+**DESINÊNCIA**: Se precavesse, quando precaveu...

**Prover-** **PROVE**+**DESINÊNCIA**: se provesse, quando proveu...

**Ver-** **VI**+**DESINÊNCIA**: Se visse, quando víssemos, se vir...

**Vir-** **VIE**+**DESINÊNCIA**: Se viéssemos, quando vier, se vierem...

## Verbo Aprazer

Esse verbo é bastante irregular e compartilha o radical do adjetivo *aprazível*, com sentido de agradável. Para lidar com ele na hora da prova, lembre-se de **algumas** terminações do verbo haver em que há “V” e base “ou” na palavra, a saber:

**Pretérito mais-que-perfeito**: Eu aprouvera, tu aprouveras...

**Pretérito imperfeito do subjuntivo**: Se eu aprouvesse; se tu aprouveresses...

**Futuro do subjuntivo**: Quando eu aprouver; quando tu aprouveres...

Acima estão as primeiras pessoas de cada conjugação, basta seguir o padrão.

Bechara e o Dicionário Houaiss mencionam que, embora tenha conjugação completa, só é usado normalmente nas terceiras pessoas.

## Medir, Pedir, Valer e Eleger

Os verbos acima trazem variações no radical, anatem estes detalhes:

**Pedir** e **Medir** trazem Ç antes de O e A: Eu Peço/Meço; que eu Peça/Meça.

**Valer** traz LH antes de O e A: Não valho nada/Valha-me Deus!

**Eleger** traz J antes de O e A: Eu eleJo; Que eu eleJa. Isso vale para os verbos com “G” no radical.





### (PREF. DE RECIFE / 2019)

Há correta flexão das formas verbais e plena observância das normas para emprego do sinal de crase em:

- a) É a muito custo que preservaremos uma amizade, sobretudo se não contivermos nossos primeiros impulsos.
- b) Ele acabará se desfazendo dos amigos a medida que eles virem a contrariar seus ímpetos caprichosos.
- c) Uma amizade resiste à toda prova quando, em qualquer das ocasiões da vida, se manter leal e verdadeira.
- d) Se aproviesse a alguém construir uma sólida amizade, teria de renunciar as fraquezas mais comuns.
- e) Nada poderei fazer em reparo a fragilidade de uma amizade que não advir de uma leal construção.

#### Comentários:

Estudamos crase separadamente na aula de regência, mas essa questão é essencialmente sobre conjugação dos verbos que temos estudado. Então, vamos focar na conjugação. A letra A está perfeita, observe a conjugação de “conter”, derivado de “ter”: ter-tivermos>conter-contivermos.

Vejamos as demais:

- b) Ele acabará se desfazendo dos amigos **à** medida que eles **vierem** a contrariar seus ímpetos caprichosos. (a forma de futuro do subjuntivo do verbo “vir” é “vierem”)
- c) Uma amizade resiste **a** toda prova quando, em qualquer das ocasiões da vida, se **mantiver** leal e verdadeira. (“manter” deriva de “ter”)
- d) Se **aprouvesse** a alguém construir uma sólida amizade, teria de renunciar as fraquezas mais comuns. (a forma de “aprazer” vira “aprouvesse”)
- e) Nada poderei fazer em reparo **à** fragilidade de uma amizade que não **advier** de uma leal construção. (“advir” deriva de “vir”) Gabarito letra A.

### (DPE-AM / 2018)

Está clara e correta a *redação* deste livre comentário sobre o texto.

*Se alguém se dispor a ignorar a autoridade de um juiz, incorrerá literalmente em grave pena de desacato.*

#### Comentários:

“Dispor” deriva de “pôr”, segue sua conjugação. Então, a forma é “dispuser”, no futuro do subjuntivo. Questão incorreta.

### (SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA / 2018)

*Embora a perspectiva desses autores divirja entre si...*

Embora haja semelhança de sentido entre os verbos divergir e diferir, a substituição da forma verbal “divirja” por *difere* prejudicaria a correção gramatical do texto.

#### Comentários:



No presente do subjuntivo, a forma do verbo 'diferir' vai ser "difirA" (que eu eu "fira"). Questão correta.

**(IBGE / 2016)**

A frase em que a palavra destacada está flexionada de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa é:

- a) Para comunicar a seus acionistas o resultado financeiro semestral, o relatório abrangeu os aspectos principais relacionados à produção da empresa.
- b) Quando o Congresso propor que as lâmpadas incandescentes não sejam mais vendidas no país, a população terá de se acostumar ao novo padrão.
- c) O governo interviu na fabricação de lâmpadas quando decidiu que novos modelos deveriam tornar-se obrigatórios no nosso país.
- d) Se os moradores obterem lâmpadas modernas para iluminar suas casas, farão economia de eletricidade.
- e) Se você ver águas paradas, tome uma providência para evitar a proliferação do mosquito.

**Comentários:**

- a) O verbo *abranger* é regular e segue a conjugação de "beber". *Ele bebeu, Ele abrangeu*. Questão correta.
- b) *Propor* é derivado de *Pôr*. O "quando" é pista para o futuro do subjuntivo, tempo que o verbo tem forma "propuser".
- c) O verbo *intervir* deriva do *vir*. O governo *veio/interveio*. Questão incorreta.
- d) *Obter* deriva de *Ter*. O "se" também é pista para o futuro do subjuntivo: se os moradores tiverem/obtiverem. Questão incorreta.
- e) O "se" também é pista para o futuro do subjuntivo. Decore que a forma correta é "vir". Quando/Se eu *VIR* (do *VER*). Questão incorreta. Gabarito letra A.

**(ELETROBRÁS / 2016) Adaptada**

A frase está escrita corretamente, de acordo com a norma-padrão:

- *O autor expressou o desejo que os livros mantessem margens estensas e páginas em branco.*

**Comentários:**

*Manter* se conjuga como *ter*. A forma correta do pretérito imperfeito do subjuntivo é "tivessem" > "mantivessem". Além disso, a forma é "eXtensas". Questão incorreta.

**(INSTITUTO RIO BRANCO / 2015)**

*"Censurem, piquem, ou calem-se, como lhes aprouver. Não alcançarão jamais que eu escreva, neste meu Brasil, coisa que pareça vinda em conserva lá da outra banda, como a fruta que nos mandam em lata."*

Com relação a aspectos gramaticais do texto acima, julgue o próximo item. Na oração 'como lhes aprouver', foi empregada uma forma flexionada do verbo *aprazer*, cujo radical é o mesmo que o do adjetivo *aprazível*, de uso corrente na atualidade.

**Comentários:**

Questão estilo "sabe ou não sabe". O verbo *aprazer* de fato tem o mesmo radical do adjetivo *aprazível* e sofre transformação no futuro e no pretérito imperfeito do subjuntivo, bem como no pretérito perfeito e mais-que-perfeito do indicativo, assumindo a terminação **-ouve+desinência**. No caso em tela, a conjunção subordinativa "como" joga o verbo para o futuro do subjuntivo: *aprazer* se torna *aprouver*. Questão correta.



## VERBOS DEFECTIVOS

São aqueles verbos que têm *defeito* de conjugação, pois não são conjugados em todas as pessoas, normalmente pela semelhança que a conjugação teria com outro verbo (Falar e Falir: eu falo), ou pelo mau som: “ela computa”... Na maioria dos casos, são conjugados só na primeira e segunda pessoa do plural do modo indicativo, na segunda pessoa do plural do modo imperativo e não possuem flexões no presente do subjuntivo (porque não têm o presente do indicativo).

Obs.: O presente do subjuntivo é derivado do radical da primeira pessoa do singular do presente do indicativo, em suma, “eu **faço**” vira “que eu **faça**”. Então, quando o verbo não tem a primeira pessoa do singular no indicativo, não terá o presente do subjuntivo. Por consequência, não terá as formas de imperativo que também derivam do subjuntivo.

Por não trazerem a primeira pessoa do singular do presente do indicativo, são defectivos os verbos: **abolir, banir, brandir, carpir, colorir, computar, delir, explodir, ruir, exaurir, demolir, puir, delinquir, fulgir (resplandecer), feder, aturdir, bramir, esculpir, extorquir, retorquir, soer (costumar: ter costume de).**

Há certa controvérsia entre esses verbos, pois alguns gramáticos e dicionários listam verbos defectivos como regulares. Não podemos entrar nessa discussão, então vamos destacar alguns que já foram cobrados em prova.

### Verbo Precaver e Reaver

No presente do indicativo, só se conjuga com **nós (precavemos/reavemos)** e **vós (precaveis/reaveis)**. Como o presente do indicativo é a base do presente do subjuntivo, esse verbo não é conjugado neste tempo. Sabendo disso, basta conjugar o verbo *precaver* seguindo a segunda conjugação, como *Beber*.

No Imperativo, temos: **precavei, reavei.**

*Reaver* e *Precaver* não trazem “J” nem “nh” na sua conjugação. Então, estão incorretas formas como **“precaveja”, “reaveja”, “reavenha”.**

Para você não ter que estudar a conjugação dele inteira, siga essa dica: o verbo *Reaver* **só se conjuga naquelas pessoas em que o verbo Haver tem “v”** na palavra. Segue a primeira pessoa de cada tempo em que isso ocorre, para você saber o padrão: **reouve, reavia, reouvera, reaverei, reaveria.**

Obs.: Nessa mesma linha estão os verbos “falar” e “adequar”, que também só possuem as pessoas ‘nós’ e ‘vós’ no presente do indicativo.

*Cuidado:* Apesar de “estranhos”, estes verbos **não são considerados defectivos: caber, valer, redimir, polir, sortir, rir, escapulir, entupir, sacudir.**





## VERBO VICÁRIO

São chamados de **Verbos Vicários** aqueles que fazem as vezes de outros verbos, substituindo-os para evitar repetição. Os mais comuns são os verbos **ser** e **fazer**.

Normalmente vêm acompanhados de um pronome demonstrativo **o**, que retoma a ação ou o evento da oração anterior. Ex.:

Eu poderia ter fugido, mas não o fiz. (**“o fiz”** retoma **“ter fugido”**)

Se você não estudou foi porque teve preguiça. (**“foi”** retoma **“não estudou”**)

Se ela não aceita ir ao cinema é porque não quer. (**“é”** retoma **“aceita”**)

Observe que há dois verbos e um substitui o outro, quando vicário, o **“fazer”** não traz seu sentido próprio, pois assume o sentido do outro verbo.

As estruturas com esses verbos costumam ser cobradas até em questões de compreensão textual, quando a banca pode perguntar o referente do pronome.



### (ISS-TERESINA / 2016)

*Fazer* parte constitui um específico uso de **“fazer”**, verbo que, em outros contextos, pode assumir distintas funções e acepções. Empregado como **“verbo vicário”**, faz as vezes de outro, como se exemplifica em:

- a) Tentarei hoje mesmo fazê-lo ver a questão sob ponto de vista menos rígido.
- b) Foi ele quem fez uma bela mesa de madeira maciça.
- c) O mediador poderia ter evitado a discussão, mas não o fez.
- d) Fizeram frente à situação adversa com coragem e elegância, o que nos comoveu.
- e) O discurso foi bastante positivo, pois o orador o fez de modo acalorado e consistente..

### Comentários:

O verbo **“fazer”** tem vários sentidos, que foram explorados nas alternativas. No entanto, é na letra C que ele funciona como **“vicário”**, pois substitui o verbo **“evitar”**. Observe a presença do demonstrativo **“o”**, retomando o fato de **“evitar a discussão”**.

Observe que devemos ter dois verbos diferentes, e o verbo vicário estará substituindo o outro.

Na letra E só há um verbo, **“discurso”** não é verbo! O verbo **“foi”** é de ligação e só serviu para dar qualidade ao discurso. Não tem sentido de ação. Além disso, o orador **“fez o discurso”**, o verbo fazer está sendo utilizado com sentido de **“fazer”** mesmo, de produzir, realizar. Não está substituindo outro verbo. Gabarito letra C.





## VERBOS PRONOMINAIS

São aqueles que **trazem um pronome “integrante”** do verbo e que não podem ser conjugados sem ele.

Veja alguns deles: **ARREPENDER-SE, ATREVER-SE, ASSELMELHAR-SE, CANDIDATAR-SE, DIGNAR-SE, ESFORÇAR-SE, QUEIXAR-SE, REFUGIAR-SE, SUICIDAR-SE, ESTREITAR-SE...**

Há diversos verbos que podem ser usados como pronominais: **lembrar-se; esquecer-se**. Nesses casos, a regência passa a exigir a preposição “DE”. Ex.:

Lembrei/esqueci a letra ou Lembrei-**me**/Esqueci-**me da** letra.

As bancas gostam de perguntar se o pronome é parte integrante do verbo e/ou, se exerce função sintática, ou se pode ser suprimida. Nos verbos que não são essencialmente pronominais, como **lembrar e esquecer**, a retirada do pronome DEVE ser acompanhada também da retirada da preposição.

Ex.: Eles não se arrependem de nada. (o “se” é parte integrante, não pode ser retirado e nem exerce qualquer função sintática. Não pense que é reflexivo, tampouco recíproco, pois não podemos arrepender a outra pessoa nem a nós mesmos: se arrepender não é arrepender a si mesmo. Claro?)

Um critério importante é sempre verificar se o verbo vai ter sentido passivo, pois a banca vai tentar confundir você afirmando que o “se” representa voz passiva sintética, como em “**Alugam-se casas**” (casas são alugadas).



### (AGU / 2019)

*“Ninguém se esqueceu da enxurrada de tuítes enraivecidos trocados há apenas um ano por Trump e o presidente nortecoreano – ‘fogo e fúria’, o ‘grande botão’ nuclear etc.”*

Julgue o item a seguir.

A retirada do SE do período não provoca alteração de sentido nem constitui inadequação à norma culta.

#### Comentários:

“Esquecer-se” (de) é um verbo pronominal, então a retirada do “se” causa erro. É possível utilizá-lo sem pronome, mas também é necessário retirar a preposição:

Esquecer-**SE DE** algo ou Esquecer algo.

Questão incorreta.

### (MPU / 2018)



Contudo, uma calamidade seria um caso de injustiça apenas se pudesse ter sido evitada, em especial se aqueles que poderiam ter agido para tentar evitá-la tivessem deixado de *fazê-lo*. Entre os requisitos de uma teoria da justiça inclui-se o de permitir que a razão influencie o diagnóstico da justiça e da injustiça.

Na expressão “fazê-lo” (l.2), a forma pronominal “lo” retoma a ideia de agir para tentar evitar uma calamidade.

**Comentários:**

Sim. Aqui, temos o “pronome demonstrativo neutro usado ao lado de um verbo vicário. “Fazer” retoma a ação anterior (agir...)”:

Fazê-lo = Fazer **isso** (o que foi mencionado: agir para tentar evitar uma calamidade).

Questão correta.



## CORRELAÇÃO DOS TEMPOS VERBAIS

Já vimos ao longo da aula a semântica dos tempos e modos verbais. Agora, esse conhecimento vai nos ajudar a observar a correlação entre eles num período.

Essa parte é muito intuitiva, pois diversas combinações são aceitas, com uma ligeira mudança de sentido. De modo geral, verbos do mesmo tempo e modo podem se relacionar: *Sei que quero passar. Sabia que queria passar. Saberei se conseguirei passar. Jurava que você era maluco.*

Como regra geral, também temos que, se o verbo da oração principal estiver em algum tempo pretérito do indicativo, o verbo da subordinada substantiva (introduzida pela conjunção integrante QUE e substituível por ISSO) pode estar em qualquer tempo verbal do indicativo: Disse/dizia/dissera que o homem roubava/roubara/roubará/roubaria.

Há muitas combinações possíveis, vamos ver combinações mais “clássicas”, sem esquecer que a coerência entre os tempos é fundamental e está por trás de todas elas: *Se eu pudesse (hipótese), teria um cão (hipótese). Cantei (ação acabada) porque eu quis (ação acabada). Leio (hábito) porque estudo (hábito) lá.*

Antes de mais nada, se esse fosse seu último minuto para estudar para a prova, eu pediria que gravasse essas “**correlações essenciais**”:

*Se eu pudesse, faria/ Se eu puder, farei (ou Caso eu possa/farei)*

Esse é o exemplo simples. Na hora da prova você deve fazer as adaptações adequadas para os verbos e pessoas que virão nos itens. Vamos adiante!!

### A regra mais importante

✓ **O futuro do presente se correlaciona com tempo presente ou com tempo futuro.**

Temos que respeitar o marco temporal da fala, o tempo de referência das ações. Se começarmos uma sentença com o presente, o futuro que se relaciona a ele é o futuro do presente.

Se iniciarmos com uma sentença no pretérito, o futuro que se correlaciona a ele é o futuro do pretérito. Ficou claro?

(pres.)                      (fut. pres.)

Ex.: **Prometo** que **estudarei** mais.

(fut. pres.)                      (fut. subj.)

Ex.: **Farei** tudo o que eu **puder**.

(pres.)                      (pres.)

Ex.: **Juro** que não **deixo** mais de revisar.

(pres. subj.) (fut. pres.)

Ex.: Aonde quer que eu **vá**, eu **levarei** você no olhar...



(pres. subj.) (pres.)

Ex.: Aonde quer que eu **vá**, eu **levo** você no olhar...

Nunca é demais lembrar, atenção às correlações: Se eu pud**er**, fare**i**/Caso eu possa**a**, fare**i**.

✓ **O futuro do pretérito se relaciona com tempo pretérito.**

(fut. pret.) (pret. Imp. Subj.)

Ex.: Eu **morreria** se ele **descobrisse**.

## Outras correlações clássicas

(Pret. Imp.)

(Pret. Perf.)

Ex.: **Estava** estudando RLM quando meu cachorro **acendeu** um charuto.

(Pret. Imp.)

(Pret. Imp.)

Ex.: Eu **estudava** enquanto ele **soltava** fumaça pelo nariz.

Nos exemplos acima uma ação interrompe a outra ou ocorre simultaneamente à outra, respectivamente.



Recapitulando: essas são **as correlações que mais caem**, leiam-nas várias vezes! Ex.:

Vejo que você malha.

É preciso que você estude.

Quando terminarem, estarei dormindo.

Se eu tivesse esse carro, já teria morrido.

Vi que você trouxe um presente.

Sugiro que procure um psiquiatra.

Sugeri que procurasse um psiquiatra.

Espero que tenha procurado um psiquiatra.

Esprei que tivesse procurado um psiquiatra.

*Não é produtivo querer gravar a regra de cada correlação, **foque nos exemplos acima e nas "correlações essenciais"!***



**(PM-SP / 2020)**

Considerando a correspondência entre as formas verbais e o emprego do pronome, conforme a norma-padrão, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase.

Se soubéssemos mais detalhes a respeito de como foi criada a Polícia Militar, \_\_\_\_\_ melhor desde a sua criação.

- a) podemos compreender-lhe
- b) poderíamos compreendê-la
- c) podíamos compreender-lhe
- d) pudemos compreendê-la

**Comentários:**

A questão é de correlação verbal. Aplicaremos a correlação básica: se eu pude**SSE**, fa**RIA**:

Se soubé**SSE**mos, pode**RÍ**Amos compreendê-la (compreender a Polícia Militar). Gabarito letra B.

**(BANRISUL / 2019)**

Há ocorrência de forma verbal na voz passiva e adequada articulação entre os tempos e os modos verbais na frase:

*Caso viéssemos a viver, no futuro, dois ou mais séculos, nada garantirá que estivéssemos satisfeitos com esse tempo de vida.*

**Comentários:**

Aplicando a correlação básica Pude**SSE**/Fa**RIA**, teríamos: vié**SSE**mos/garanti**RIA**. Observem que não faz sentido um verbo indicando hipótese no passado correlacionado a um indicando sua consequência no futuro. É um situação tão incoerente como: \*Se eu pudesse, viajarei... Questão incorreta.

**(PRF / 2019)**

*Não consigo pensar em um cargo público mais empolgante que o desse homem. Claro que o cargo, se existia, já foi extinto, e o homem da luz já deve ter se transferido para o mundo das trevas eternas.*

A correção gramatical e os sentidos do texto seriam mantidos caso a forma verbal “existia” fosse substituída por *existisse*.

**Comentários:**

Veja que não faz sentido:

*o cargo, se **existisse**, já foi extinto...*

Para manter a correlação, teríamos que grafar:

*Claro que o cargo, se **existisse**, já **teria sido** extinto.* Questão incorreta.

**(DETRAN-MA / 2018)**

A flexão das formas verbais e a articulação entre seus tempos e modos estão plenamente adequadas na frase:

- a) Quem caminhasse pelas grandes cidades virá a constatar que elas contessem muitas surpresas.
- b) Numa época em que a velocidade se impuser de forma ainda mais drástica, valerá a pena buscar alternativas.
- c) Se ninguém vir a buscar caminhos alternativos, nenhuma possibilidade real de libertação seria explorada.



- d) Nosso estilo de vida levará-nos a impasses urbanos que dificilmente encontrariam alguma forma de solução.
- e) A convicção do poeta acena para a criação nossa de caminhos próprios, da qual advise um novo prazer de viver.

#### Comentários:

Em questões desse tipo, procure logo as correlações clássicas! Aplique as correlações aos verbos nas alternativas.

Se eu pude~~se~~, fari~~a~~/ Se eu puder, farei

- a) Quem caminha~~SSE~~ pelas grandes cidades vir~~IA~~ a constatar que elas continham muitas surpresas.
- b) Numa época em que a velocidade se impus~~ER~~ de forma ainda mais drástica, vale~~RÁ~~ a pena buscar alternativas.
- c) Se ninguém vie~~SSE~~ a buscar caminhos alternativos, nenhuma possibilidade real de libertação ser~~IA~~ explorada.
- d) Nosso estilo de vida nos levará a impasses urbanos que dificilmente encontrarão alguma forma de solução. (Lembre que não se usa pronome oblíquo átono após verbo no futuro)
- e) A convicção do poeta acena~~RIA~~ para a criação nossa de caminhos próprios, da qual advie~~SSE~~ um novo prazer de viver. Gabarito letra B.

#### (TRT 6ª REGIÃO / 2018)

Há construção na voz passiva e adequada articulação entre os tempos verbais na frase:

- a) Os que apreciarem as instalações, no futuro, talvez poderiam emprestar-lhes o sentido que hoje não parecem ter.
- b) Ao serem visitadas, as instalações costumam impressionar o público que se deixa levar pela significação que o próprio autor lhes atribui.
- c) Se fosse para levar a sério a materialidade das instalações, nenhuma delas necessita da justificativa a ser dada pelo criador.
- d) Nunca a linguagem das grandes obras de arte teria necessidade de alguma explicação que venha a se tornar indispensável.
- e) Por mais que nos esforcemos para perscrutar o sentido de uma instalação, este sempre dependeria das razões alegadas pelo autor.

#### Comentários:

Em questões desse tipo, procure logo as correlações clássicas!! Aplique as correlações aos verbos nas alternativas.

Se eu pude~~se~~, fari~~a~~/ Se eu puder, farei (Caso eu possa, farei)

- a) Não há voz passiva. Não há estrutura de voz passiva analítica (SER+particípio) nem sintética (VTD+SE apassivador).
- b) Na b, temos a chamada voz passiva analítica (**SER+Particípio**) "**serem avistadas**". A correlação está perfeita, todos os verbos estão no presente.
- c) A correlação correta seria:



Se **fosse** para levar a sério a materialidade das instalações, nenhuma delas necessitar**ia** da justificativa a ser dada pelo criador.

Observe que é a correlação clássica: Se eu pudesse**, faria**

d) A correlação correta seria:

Nunca a linguagem das grandes obras de arte ter**ia** necessidade de alguma explicação que viesse a se tornar indispensável.

Observe que temos novamente a correlação clássica: Se eu pudesse**, faria**

e) A correlação correta seria:

Por mais que nos esforcemos para perscrutar o sentido de uma instalação, este sempre dependerá das razões alegadas pelo autor.

Observe que temos novamente a correlação clássica: (Caso eu possa**, farei**).

Gabarito letra B.



Substituições válidas entre correlações verbais já cobradas:

Têm de ser fiscalizados = devem ser fiscalizados

Tem gerado nas últimas décadas = gerou nas últimas décadas

Tinha estado = estivera; Tenha sido = haja sido

Se pudéssemos, faríamos = se pudermos, faremos



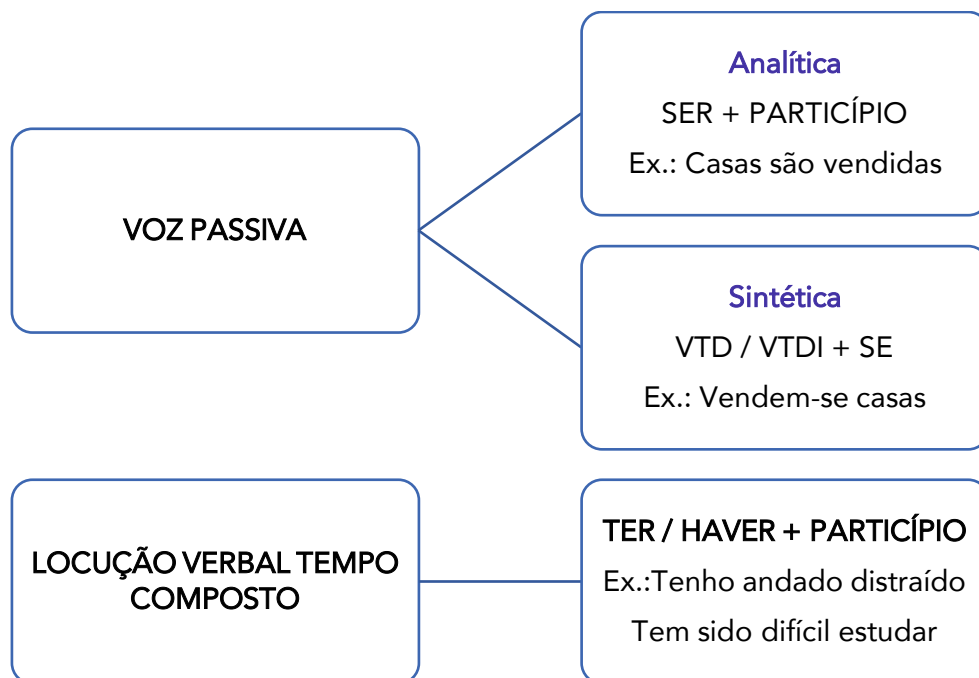
## LOCUÇÃO VERBAL X TEMPO COMPOSTO

Na voz passiva, o particípio concorda em gênero e número com o sujeito paciente:

Ex.: Eu **fui assaltado** > Elas **foram assaltadas**.

O particípio formador de tempo composto na voz ativa não se flexiona.

Ex.: Elas **têm estudado** muito.



Para ficar ainda mais claro, vamos fazer uma transposição da voz ativa com tempo composto para voz passiva. Observe que o tempo composto não muda:

- ✓ O homem **havia realizado** sua missão. (**voz ativa com tempo composto**)
- ✓ A missão **havia sido realizada** pelo homem. (**voz passiva com tempo composto**)

Na voz passiva analítica, observe que o particípio varia em **gênero** e **número** para concordar com seu referente.

Ressaltamos que, para concurso, **voz passiva sintética e voz passiva analítica são equivalentes**, constituindo alternativas sintáticas para o mesmo enunciado.

Entretanto, cuidado com a colocação pronominal na hora de substituir uma pela outra:

- ✓ Alguns pontos não **foram contabilizados** na minha prova discursiva.
- ✓ Alguns pontos **não se contabilizaram** na minha prova discursiva. (**próclise**)





Embora as estruturas sejam equivalentes, “Não contabilizaram-se” seria erro de colocação pronominal, pois palavra negativa atrai o pronome para antes do verbo.



#### (ELETROBRAS / 2016)

Transpondo-se para a voz ativa a frase Eficazes sistemas de irrigação teriam sido utilizados pelos antigos em suas culturas de cereais, a forma verbal resultante deverá ser

- a) seriam utilizados.
- b) teriam utilizado.
- c) foram utilizados.
- d) utilizaram-se.
- e) haveriam de utilizar.

#### Comentários:

Se a voz é passiva, “eficazes sistemas de irrigação” é sujeito paciente. Na voz ativa, esse termo deverá assumir função de objeto direto e o agente da passiva “pelos antigos” vai ter que virar sujeito. O “ser” da voz passiva desaparece:

Eficazes sistemas de irrigação teriam sido utilizados pelos antigos

Os antigos teriam utilizado eficazes sistemas de irrigação.

Há uma locução de tempo composto “Ter+particípio”, essa locução de tempo composto se mantém; então basta subtrair o verbo “ser” da locução passiva que teremos a voz ativa de novo.

Gabarito letra B.

#### (PREFEITURA DE PAULÍNIA / 2016)

*“Teria sido o mundo criado jamais se o seu criador tivesse medo de suscitar confusão? Criar vida quer dizer criar confusão.”*

Sobre a estruturação gramatical da frase acima, está correta a afirmativa:

A forma ativa correspondente a “Teria sido criado” é “teria criado”.

#### Comentários:

O mundo teria sido criado pelo criador. (voz passiva)

O criador teria criado o mundo. (voz ativa)

O sujeito paciente “o mundo” vira objeto direto na voz ativa. O agente da passiva vira sujeito. O tempo futuro do pretérito é mantido na conversão.

Questão correta.



## VOZES VERBAIS

As vozes verbais indicam a relação do sujeito com o verbo, definindo o papel do sujeito como **agente** ou **paciente**.

TIPO DE VOZ	EXPLICAÇÃO	EXEMPLO
<b>VOZ ATIVA</b>	O sujeito é agente, pratica a ação.	[O policial] deteve os criminosos <b>os</b> .
<b>VOZ PASSIVA</b>	O sujeito é paciente, sofre a ação, recebe o efeito da ação.	[Os criminosos <b>os</b> ] foram detid <b>os</b> pelo policial. Detiveram <b>am-SE</b> [os criminosos <b>os</b> ].
<b>VOZ REFLEXIVA</b>	O sujeito pratica a ação em si mesmo, é agente e paciente ao mesmo tempo.	[Os criminosos <b>os</b> ] <b>se</b> entregaram à polícia. [O menino] <b>se</b> feriu com a faca. Eles deram <b>-se</b> , após a tragédia, uma segunda chance. (Nos dois primeiros exemplos, o SE tem função de objeto direto. No último, de objeto indireto (deu a si)).
<b>VOZ REFLEXIVA RECÍPROCA</b>	Os sujeitos praticam uma ação uns nos outros, mutuamente	[Os criminosos <b>os</b> ] se abraçaram na prisão.

Há casos em que o verbo tem sentido passivo (levei um soco), mas ainda assim, sintaticamente, a voz é ativa, porque o sujeito sintático pratica a ação.

A **voz passiva** se divide em **analítica** e **sintética ou pronominal**.

O que mais cai em prova é a conversão de voz ativa para voz passiva, ou entre tipos de voz passiva. Aqui, é necessário reconhecer as funções sintáticas básicas: **sujeito** (entidade ligada ao verbo em papel de agente ou paciente) e **objeto direto** (complemento verbal sem preposição).

### Vozes Verbais: Forma e Conversão

#### Voz passiva analítica (SER + Particípio)

Na conversão da voz ativa para a passiva, o sujeito da voz ativa vira o agente da passiva. O objeto direto da ativa vira sujeito paciente na passiva.

Ex.: O **desafiante** derrotou **o campeão** (voz ativa)

Diagrama de conversão:

```

    O desafiante (Sujeito)  derrotou  o campeão (objeto direto)
        |                      |
        |                      |
        |                      |
    O campeão (Suj. Paciente) foi derrotado pelo desafiante. (voz passiva analítica)
    
```

Suj. Paciente Ser + Particípio **Agente da passiva**



## Voz passiva sintética ou pronominal (VTD + SE)

Ex.: **Derrotou-se** o campeão, **eliminaram-se** nossas esperanças.

Pron. **Suj. paciente**

Pron. **Suj. paciente**

Apassivador

Apassivador

A transposição para a voz passiva depende de um objeto direto na voz ativa. Observe que na transposição da voz passiva analítica para a sintética ocorre:

- 1) A locução passiva vira um pronome apassivador
- 2) O agente da passiva fica implícito.
- 3) O tempo e modo do verbo é mantido ao longo da transposição.

Pela possibilidade de não revelar quem pratica ação, a voz passiva é um importante recurso para se **omitir o agente da ação e somente focar no sujeito paciente**. **Esse recurso é muito utilizado quando o autor não sabe ou não quer revelar o agente de determinada ação.**

Pelo fato de o agente da passiva não aparecer mais na voz passiva sintética, é possível transpor para esta voz uma sentença em **voz ativa com sujeito indeterminado**, já que, em ambas as estruturas, o sujeito ficará “escondido”:

- ✓ A esposa flagrou o homem comendo Nutella escondido (Voz ativa).
- ✓ O homem foi flagrado pela esposa comendo Nutella escondido (Voz Passiva Analítica, com agente claro: a esposa flagrou).
- ✓ **Flagraram** o homem comendo Nutella escondido. (Voz ativa com sujeito indeterminado, na terceira pessoa do plural).
- ✓ **Flagrou-se** o homem comendo Nutella escondido. (Voz passiva sintética)

A voz passiva sintética tem esse nome porque é “menor”, já que traz somente o “SE”, sem a locução passiva com particípio. Lembre-se, a forma sintética da voz passiva é VTD+SE.



### (TJ-SP / 2019)

Transpostas para a voz passiva, as passagens “O próximo governo não encontrará um ambiente econômico internacional sereno.” e “Se até o início deste ano EUA, Europa e China davam sinais de vigor...” assumem a seguinte redação:

Não será encontrado um ambiente econômico internacional sereno pelo próximo governo. / Se sinais de vigor eram dados por EUA, Europa e China até o início deste ano...

### Comentários:



Vejamos a primeira conversão:

O objeto de “encontrará” —[**um ambiente econômico internacional sereno**]— vira sujeito.

O sujeito — **O próximo governo**— virou agente da passiva:

**“O próximo governo não encontrará [**um ambiente econômico internacional sereno**]”** (voz ativa)

**Não *será encontrado* [**um ambiente econômico internacional sereno**] pelo próximo governo.** (voz passiva)

Observem também a locução passiva— ***será encontrado***.

Agora vamos ver a segunda conversão:

O objeto de “davam” —[ **sinais de vigor** ]— vira sujeito.

O sujeito — **EUA, Europa e China** — virou agente da passiva:

**EUA, Europa e China davam *sinais de vigor*** (voz ativa)

Se ***sinais de vigor*** eram dados por **EUA, Europa e China** (voz passiva)

**“eram dados”** é a locução de voz passiva. Questão correta.

**(PREF. RECIFE / 2019)**

Ao transpor para a voz passiva a oração *permitem a assinatura de contratos e o pagamento de impostos*, a forma verbal correspondente será

- a) são permitidas.
- b) será permitida.
- c) são permitidos.
- d) é permitido.
- e) serão permitidos.

**Comentários:**

O termo “a assinatura de contratos e o pagamento de impostos” é o objeto direto de “permitem”, então ele tem que virar sujeito paciente. Como é um termo composto de duas unidades, o verbo da locução verbal vai para o plural: ***a assinatura de contratos e o pagamento de impostos*** eram permitid**OS**.

O particípio “permitid**OS**” fica no masculino plural porque “assinatura” e “pagamento” são palavras de gêneros diferentes, aí o plural fica no masculino. Gabarito letra C.

**(TRT 6ª REGIÃO / 2018)**

Essas visitas dos turistas “em busca de distrações” desnaturam o significado real desses museus e monumentos.

Transpondo-se a frase acima para a voz passiva, a forma verbal resultante será:

- a) desnaturam-se.
- b) é desnaturado.
- c) são desnaturadas.
- d) foi desnaturada.
- e) tenham desnaturado.



### Comentários:

Na conversão para a voz passiva, o objeto direto da voz ativa vira sujeito paciente. O tempo original do verbo (presente) deve ser mantido na locução (**SER + particípio**). O sujeito ativo vai virar agente da passiva. Veja:

*Essas visitas dos turistas “em busca de distrações” desnaturam o significado real desses museus e monumentos.*

o significado real desses museus e monumentos é desnaturado por *Essas visitas dos turistas “em busca de distrações”* Gabarito letra B.

### (TRIBUNAL DE JUSTIÇA-AL / 2018)

A frase que NÃO exemplifica a ocorrência de voz passiva é:

- a) “Diante do número de casos de preconceito explícito e agressões, somos levados ao questionamento...”;
- b) “...a sociedade corre o risco de estar tornando-se irracionalmente intolerante”;
- c) “No último ano, foram registradas dezenas de casos de intolerância religiosa...”;
- d) “Preconceito não se tolera, se combate”;
- e) “...muitas ocorrências que deveriam ser registradas como ‘intolerância religiosa’...”.

### Comentários:

Para reconhecer a voz passiva, além do sentido passivo, precisamos procurar as estruturas sintáticas:

#### Voz passiva analítica (**SER + Particípio**)

Essa estrutura ocorre em: (a) “somos levados” ; (c) “foram registradas”; (e) “ser registradas”  
ou

#### Voz passiva sintética ou Pronominal (**VTD + SE**):

Essa estrutura ocorre em: (d) “Preconceito não se tolera, se combate”

Então, a única estrutura que não exemplifica voz passiva é:

(b) tornando-**se** irracionalmente intolerante (tornar-se é verbo de ligação e o “se” é parte integrante do verbo) Gabarito letra B.

### (TJ-AL / 2018)

A frase do texto que se apresenta na voz passiva é:

- a) “A resistência ao desmonte da cultura em cenário de crises graves não se dá por acaso”;
- b) “...a gestão pública do setor vem sofrendo...”;
- c) ...é comum que generalize-se a opinião...”;
- d) “...políticas públicas para a cultura não devem ser prioritárias”;
- e) “Combater essa generalização equivocada é urgente”.

### Comentários:

Vejamos:

a) INCORRETO. “se dá” não configura voz passiva porque, aqui, “dar” não é verbo transitivo direto, mas sim intransitivo: a resistência se dá (ocorre) por acaso, não há objeto direto.



- b) INCORRETO. Embora “sofrer” tenha sentido passivo, não há estrutura passiva sintética nem analítica.
- c) CORRETO. Temos voz passiva sintética VTD+SE, equivalente à forma: É comum que a opinião seja generalizada.
- d) INCORRETO. Prioritária é apenas um adjetivo.
- e) INCORRETO. Urgente é apenas um adjetivo. Gabarito letra C.

**(DPE-AM / 2018)**

*E então, de súbito, ouvimos a voz de Wagner*

Transformando-se o segmento sublinhado acima em sujeito da frase, a forma verbal resultante será:

- a) é ouvido.                      b) se ouvem.                      c) é ouvida.                      d) fomos ouvidos.                      e) foram ouvidas.

**Comentários:**

“A voz de Wagner” é objeto direto de “ouvir”, na voz ativa. Na voz passiva, o objeto direto vira sujeito. Então, teremos, na voz passiva:

“A voz de Wagner” é ouvida. Gabarito letra C.

**(STM–Analista / 2018)**

*Todos esses senhores [que buscam pela violência o domínio sobre a mulher] parece que não sabem o que é a vontade dos outros. Eles se julgam com o direito de impor o seu amor ou o seu desejo a quem não os quer. Não sei se se julgam muito diferentes dos ladrões à mão armada*

*É de se supor que quem quer casar deseje que a sua futura mulher venha para o tálamo conjugal com a máxima liberdade, com a melhor boa-vontade, sem coação de espécie alguma, com ardor até, com ânsia e grandes desejos; como é então que se castigam as moças que confessam não sentir mais pelos namorados amor ou coisa equivalente?*

O vocábulo *se* recebe a mesma classificação em “se julgam” (L.2) e “se castigam” (L.8).

**Comentários:**

No primeiro caso, os “senhores violentos” se julgam (julgam a si próprios) com o direto de impor o seu amor. Temos SE reflexivo.

No segundo caso, as moças “são castigadas”, recebem o castigo; então o sentido é passivo e o SE é pronome apassivador. A classificação não é a mesma. Questão incorreta.

**(CBM-AL / 2017)**

A abundância e a prosperidade eram, como de costume, simétricas à miséria da maioria da população, que vivia em estado crônico de subnutrição.

Daqueles tempos coloniais nasceu o costume, ainda vigente, de comer terra. Antigamente, castigava-se esse “vício africano” colocando-se mordanças nas bocas das crianças ou pendurando-as dentro de cestas a grande distância do solo.

Com relação aos aspectos linguísticos e aos sentidos do texto CB2A1AAA, julgue o item a seguir.

A substituição de “castigava-se” (l.4) por *castigavam* não prejudicaria as informações veiculadas no texto.

**Comentários:**



A princípio, parece inadmissível trocar “castigava-se” por “castigavam” e ainda assim manter o sentido, não? Entenda o raciocínio da banca. Na voz passiva sintética (VTD+SE – Castigavam-se), o agente da passiva não aparece, então não sabemos quem é o agente, não sabemos quem de fato castiga. Ao reescrever como “Castigavam”, temos uma oração na voz ativa com sujeito indeterminado, que é outra forma de justamente ocultar quem é o agente de castigar. Então, continuamos sem saber quem castigava e temos apenas a informação do que era castigado. Portanto, essas estruturas servem ao mesmo propósito: não revelar o agente da ação verbal. Dito de outra forma, a voz passiva sintética, por não ter agente da passiva, quando convertida em voz ativa, gera uma sentença com sujeito indeterminado. Por isso, a banca entendeu que são equivalentes. Questão correta.

### Impossibilidade de conversão para voz passiva

A voz passiva pressupõe alguém praticando uma ação e um paciente recebendo seus efeitos. Alguns verbos, porém, por sua semântica, quando assumem sentido passivo, não aceitam transposição para voz passiva: *levar, ganhar, receber, tomar, aguentar, sofrer, pesar (massa), ter (posse), haver (impessoal)*. **Também não aceita voz passiva o verbo de ligação**, pois é um verbo de estado, não é de ação.

**GUARDE UMA INFORMAÇÃO:** a voz passiva está diretamente relacionada à existência de um objeto direto na voz ativa, pois ele vai virar sujeito paciente na voz passiva. Se não for possível transformar um objeto direto em sujeito paciente, não será possível fazer a transposição para a voz passiva. Por isso, **verbos intransitivos e transitivos indiretos não aceitam voz passiva**.

Desafio: tente aí você em casa transpor estas sentenças para a voz passiva:

Tenho 50 anos.

Tive um cachorro.

Permaneceríamos fiéis.

Gosto de pessoas gentis.

O dólar caiu muito ontem.

Choveu torrencialmente hoje.

Havia um artista na minha cela.

Levei um soco nos dentes da frente.

Se você não conseguiu, parabéns! Essas sentenças não aceitam transposição por trazerem sentido passivo, de posse ou existência ou por trazerem verbos transitivos indiretos ou intransitivos.

Ainda que haja um “OD” em “tive um cachorro”, o verbo “ter” não vai poder assumir um sentido passivo, por razões semânticas. Veja que incoerente: “um cachorro foi tido por mim”. Entendeu?

**Excepcionalmente, verbos como “responder, obedecer e pagar” podem aparecer na voz passiva. Ex: A pergunta foi respondida... / A multa foi paga...**

**OBS: O agente da passiva pode ser introduzido pela preposição “por”, “pelo(a)(s)” e “de”.**

Ex.: A quadrilha foi cercada **por/pelos/de** policiais.







### (POLÍCIA CIVIL-RS / 2018)

Qual das seguintes formas verbais admite conversão para a voz passiva?

- a) a tecnologia era a indústria mais legal
- b) as redes promovem aumento
- c) redes sociais levam a interações frágeis
- d) adolescentes estão menos dispostos
- e) dispostos a sair

#### Comentários:

A voz passiva “nasce” de um objeto direto na voz ativa. Esse objeto direto é necessário para virar sujeito passivo. Então, sem verbo transitivo direto, não há voz passiva. Então, verbos transitivos indiretos (Letra C: levam a=proporcionam), intransitivos (Letra E: sair) ou de ligação (Letras A e D: era e estão) não admitem transposição. Então, só podemos ter voz passiva em “as redes promovem aumento” (aumento é promovido pelas redes). Gabarito letra B.

### (TRF 3ª REGIÃO / 2016)

A frase que NÃO admite transposição para a voz passiva encontra-se em:

- a) ... o acesso das obras a um status estético que as exalta.
- b) ... elas protestam contra os fatos da realidade, os poderes...
- c) Muitas obras antigas celebram vitórias militares e conquistas...
- d) O museu, por retirar as obras de sua origem...
- e) ... a crítica mais comum contra o museu apresenta-o...

#### Comentários:

A voz passiva é a conversão de um objeto direto em sujeito paciente. Então, precisamos de um objeto direto. Em questões desse tipo, temos que buscar os verbos transitivos indiretos, intransitivos e de ligação, pois não têm OD.

Os verbos “exaltar”, “celebrar”, “retirar” e “apresentar” são todos VTD e trazem um objeto direto. Por outro lado, “protestar” é VTI, pois pede a preposição “contra”. Logo, não admite transposição. Gabarito letra B.

## Implicações sintáticas da voz passiva

Aqui, pela estreita relação da voz passiva com diversos tópicos de sintaxe, especialmente do SE apassivador, precisaremos ver um pouco de análise sintática. Esse tema será retomado na aula de sintaxe, não se preocupem.

Fique ligado numa pegadinha clássica de prova. Ex.:





*Não se espera [que o governo resolva tudo sozinho].*

Aí vem a banca e pergunta se a frase destacada é complemento verbal.

O aluno pensa: “quem espera, espera alguma coisa, é objeto direto!!! É complemento verbal sim! Uhlllllll! Essa foi mole!!”

Dias depois, sai o gabarito **ERRADO** e o combalido candidato fica aos prantos: “eu erreeeeei, concurso é impossível!!!!”

Calma: vejamos a voz passiva analítica correspondente:

*Não **se** espera [que o governo resolva tudo sozinho].*

*Não é esperado [que o governo resolva tudo sozinho].*

*Não é esperado [ISTO].*

**Essa oração é sujeito** paciente, **ISTO** não é esperado. Somente na voz ativa é que essa oração seria objeto direto. *Eu espero [que o governo resolva tudo sozinho]* (Espero [ISTO]). Só nesse caso seria um complemento verbal. Observe que há um “SE” bem grande para indicar sentido passivo.



(INSS / 2016)

Pena ganhou evidência como comediógrafo a partir de 1838, ano em que foi encenada sua peça **O Juiz de Paz na Roça**. Embora tenha produzido alguns dramas (que lhe renderam duras críticas), destacou-se de fato pelas suas comédias e farsas, nas quais retratou a cultura e os costumes da sociedade do seu tempo.

Julgue o item subsequente, que versam sobre os sentidos e os aspectos linguísticos do texto acima.

A substituição de “destacou-se” (l.11) por *foi destacado* prejudicaria o sentido original do período.

**Comentários:**

Prejudicaria. Cuidado! A forma “destacou-se” indica voz reflexiva, pois o autor destacou-se a si mesmo, exerceu a ação de destacar sobre si. A forma “foi destacado” traz voz passiva analítica (SER+Particípio). Não são equivalentes. Questão correta.

## Voz passiva X índice de indeterminação do sujeito

**Grave:** a voz passiva depende de um objeto direto na ativa. Agora, compare:



**Deseja-se um futuro melhor** X **Visa-se a um futuro melhor.**

Como sabemos, somente **VTD** ou **VTDI** podem ter voz passiva, isso porque o objeto direto da voz ativa vira sujeito paciente na voz passiva e o sujeito não pode ser preposicionado.

Então, **VTI+SE** é clássica estrutura de **sujeito indeterminado**. Verifique se o verbo pede preposição.  
Ex.:

Precisa-se **de** médicos. (Não há OD, não há sujeito paciente)

Acredita-se **em** deuses. (Não há OD, não há sujeito paciente)

Não é disso que vamos falar: trata-se **de** outros assuntos. (VTI+SE, sujeito indeterminado, não há OD, não há sujeito paciente)

Verbos intransitivos (VI) e de ligação (VL) **não** pedem complemento, não têm objeto, por isso também não aceitam voz passiva. Se VIs vierem acompanhados de **SE**, pode apostar que é um sujeito indeterminado. Ex.:

Vive-se bem aqui.

Sempre se está sujeito a erros.

**Não custa lembrar:** cuidado com a voz reflexiva, em que o agente pratica a ação e sofre seus efeitos ao mesmo tempo. Na dúvida, troque o “se” por a si mesmo e veja se a coerência se mantém.

Na hora da análise, o tipo de verbo é uma fortíssima pista sintática sobre a presença de voz passiva ou sujeito indeterminado. Contudo, você deve sempre conferir o sentido do texto, verificar se há sentido passivo, reflexivo ou se há um verbo sem sujeito conhecido no texto.



## QUESTÕES COMENTADAS - EMPREGO DOS TEMPOS E MODOS - CESGRANRIO

### 1. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2018)

Considere o trecho "Depois vieram as mães e avós doentes." (l. 8-9).

A frase em que se emprega uma flexão do verbo destacado, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, é:

- a) Não sei o que fazer depois que vinherem as mães e avós doentes.
- b) Depois que as mães e avós doentes virem, faremos alguma coisa.
- c) Depois que eu vim, as mães e avós doentes ficaram curadas.
- d) Depois, as mães e avós doentes tiveram vindo até aqui.
- e) Talvez seja melhor ir depois de vierem as mães e avós doentes.

#### Comentários:

A questão pede um verbo que esteja empregado na mesma flexão de "vieram". Além disso, precisa estar de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa. Vamos analisar cada alternativa:

- a) Incorreto. A forma verbal "vinherem" não existe na norma culta.
- b) Incorreto. "Virem" é uma conjugação do verbo VER e não do verbo VIR, como aparece no enunciado.
- c) Correto. "Vim" também está conjugado de acordo com a norma culta e, além disso, está no mesmo tempo e modo (pretérito perfeito do indicativo) de "vieram".
- d) Incorreto. "Tiveram vindo" não apresenta mesma flexão de "vieram". E, além disso, torna a sentença incoerente.
- e) Incorreto. A forma verbal "vierem" está no futuro do subjuntivo, diferente de "vieram" que está no pretérito perfeito do indicativo.

Gabarito letra C.

### 2. (CESGRANRIO / TRANSPETRO / SEGUN. OFICIAL / 2016)

O distanciamento do autor em relação à história narrada para destacar um ponto de vista seu sobre a temática em foco é marcado pelo uso do verbo ser, no período "É um exercício estranho esse de começar a remoeçar um corpo na imaginação, injetar movimento e desejo nos seus músculos, acelerando nele, de novo, a avareza de viver cada instante."

Caso o enunciador queira conferir ao trecho um caráter de possibilidade, a reescritura adequada à norma-padrão e ao contexto empregará o verbo ser da seguinte forma:

- a) Fosse    b) Seria    c) Foi    d) Era    e) Fora

#### Comentários:

O presente do indicativo é o tempo da certeza, das afirmações categóricas, feitas com caráter de verdade universal, de fato concreto.

Já o futuro do pretérito indica algo incerto, duvidoso, hipotético, no campo das possibilidades. Veja como soa diferente:



“Seria (seria, não é) um exercício estranho esse de começar a remoçar um corpo na imaginação, injetar movimento e desejo nos seus músculos, acelerando nele, de novo, a avareza de viver cada instante.” Gabarito letra B.

### 3. (CESGRANRIO / TRANSPETRO / SEGUN. OFICIAL / 2016)

O verbo ver apresenta irregularidade na 1ª pessoa do singular do presente do indicativo, como se vê na linha 2 do texto: “vejo um velho”.

Um outro verbo que apresenta irregularidade nessas circunstâncias é:

- a) viver    b) bater    c) imaginar    d) fazer    e) olhar

#### Comentários:

A irregularidade de um verbo é basicamente a mudança no seu radical ao longo de sua conjugação. O verbo ‘ver’ é irregular: ver, vir, vedes, veja, visse...

Especificamente, estamos falando da irregularidade na primeira pessoa: Eu veJo, entra esse J, que não faz parte do modelo do verbo. O mesmo ocorre com Fazer, que na primeira pessoa do singular, vira Faço, letra também que não faz parte do radical, que traz a letra Z.

Os demais verbos seguem um padrão, apenas recebem o -O, desinência clássica de primeira pessoa do singular: Vivo, Bato, Imagino, Olho. Gabarito letra D.

### 4. (CESGRANRIO / UNIRIO / ASS. EM ADM. / 2016)

No final do primeiro parágrafo do Texto III, o autor compara o tempo a um imperador sem rivais, pois é o tempo “que diz que passa quando, de fato, quem passa somos nós”.

O presente do indicativo, empregado três vezes nessa passagem, produz o seguinte efeito de sentido:

- a) atribui validade permanente a uma afirmação.  
b) confere atualidade a uma ação ocorrida no passado.  
c) retrata algo ocorrido no momento da fala do imperador.  
d) indica um fato próximo, cuja realização é dada como certa.  
e) infere à cena apresentada uma descrição do momento vivido.

#### Comentários:

O presente do indicativo, além de indicar ações pontuais e habituais no presente, é o tempo utilizado para indicar que o autor considera suas afirmativas como fatos concretos, como verdades universais, atemporais, sempre verdadeiras. Em outras palavras, quando autor diz “Quem passa somos nós”, faz essa afirmativa como algo visto como uma verdade permanente.

Esse é o mesmo caso de sentenças como:

O Mercosul é formado por 5 países.

A água ferve a 100 graus.

São afirmações permanentemente válidas. Gabarito letra A.

### 5. (CESGRANRIO / UNIRIO / PEDAGOGO / 2016)

Em “Fazia calor no Rio, 40 graus e qualquer coisa, quase 41.” (l. 1-2), o uso do pretérito imperfeito do indicativo busca.

- a) estabelecer uma relação de causa e efeito.



- b) contextualizar o tempo da narrativa.
- c) introduzir uma ambiência de suspense.
- d) banalizar o calor que fazia no Rio.
- e) projetar uma possibilidade.

**Comentários:**

Questão direta. O verbo “fazia” está no pretérito imperfeito do indicativo, o que indica que as ações narradas ocorreram no passado e tiveram certa duração. As demais alternativas não têm nenhuma relação com o uso desse tempo verbal. Gabarito letra B.

**6. (CESGRANRIO / ANP / TÉCNICO / 2016)**

Considere-se a seguinte passagem de Texto, que está construída na voz ativa e tem verbo transitivo: “*Eu olhava tudo*”.

O mesmo tipo de construção ocorre em:

- a) O apelido de Clarice Lispector era Flor-de-Lis.
- b) Clarice virou cidadã brasileira no ano de 1943.
- c) Clarice é uma das escritoras mais importantes de nossa literatura.
- d) O prêmio literário Jabuti foi duas vezes concedido a Clarice Lispector.
- e) Os editores da época recusaram os textos muito reflexivos de Clarice.

**Comentários:**

Olhava é forma do verbo “olhar”, transitivo direto. O objeto direto, complemento sem preposição, é “tudo”. Tal relação se repete em “recusaram os textos muito reflexivos de Clarice”, sendo “recusar” um verbo transitivo direto e “os textos muito reflexivos de Clarice” seu complemento.

Nas demais alternativas, temos verbos de ligação. Gabarito letra E.

**7. (CESGRANRIO / ANP / TÉCNICO / 2016)**

O emprego dos verbos destacados no trecho “‘Eu me sentava bem na ponta do banco, e minha felicidade começava.’” mostra as lembranças da narradora sobre um fato que ocorreu com ela repetidas vezes no passado.

Se, respeitando-se o contexto original, a frase mostrasse um fato que ocorreu com ela uma única vez no passado, os verbos adequados seriam os que se destacam em:

- a) Eu me sentaria bem na ponta do banco, e minha felicidade começaria.
- b) Eu me sentei bem na ponta do banco, e minha felicidade começou.
- c) Se eu me sentasse bem na ponta do banco, minha felicidade começaria.
- d) Eu me sento bem na ponta do banco para que minha felicidade comece.
- e) Eu ficava sentada bem na ponta do banco, e minha felicidade estava começando.

**Comentários:**

A questão é longa, mas trabalha um conhecimento básico sobre os tempos verbais:

O pretérito imperfeito indica ação habitual no passado. O pretérito perfeito indica uma ação perfeitamente acabada, com foco no seu fim, não na sua duração.

Então, para indicar que ação ocorreu uma única vez e foi concluída, deveríamos substituir “sentava” e “começava” por “sentei” e “comecei”.



Vejamos as demais:

- a) Ambos os verbos estão no futuro do pretérito, que indicam ação incerta, duvidosa.
- c) O primeiro verbo está no pretérito imperfeito do subjuntivo, numa condicional. O segundo está no futuro do pretérito, que indica ação incerta, duvidosa, pendente da condição.
- d) Ambos os verbos estão no presente, não indicam ação que ocorreu uma única vez no passado.
- e) Há combinação de pretérito imperfeito com gerúndio, o que reforça a ideia de continuidade no passado. Gabarito letra B.

#### 8. (CESGRANRIO / BANCO DA AMAZÔNIA / TÉC. / 2015)

O verbo em destaque está conjugado de acordo com a norma-padrão em:

- a) Pegue o outro elevador, por favor.
- b) É preciso que você esteje atento a situações de perigo
- c) Será muito bom se você propor um outro acesso aos passageiros.
- d) Seje sempre bem-humorado com os passageiros.
- e) Gostaríamos de que você vesse esse filme.

**Comentários:**

Pegue é forma de imperativo afirmativo, que deriva do presente do subjuntivo:

Que você pegue (presente do subjuntivo) > Pegue você (imperativo afirmativo).

Nas pessoas "tu" e "vós", o imperativo deriva do presente do indicativo, cortando-se o S:

tu pegas (presente do indicativo) > pega tu (imperativo afirmativo).

vós pegais (presente do indicativo) > pegai vós (imperativo afirmativo).

Façamos as devidas correções:

(B) É preciso que você estejA atento a situações de perigo.

(C) Será muito bom se você propUSER um outro acesso aos passageiros.

(D) SejA sempre bem-humorado com os passageiros.

(E) Gostaríamos de que você vlsse esse filme. Gabarito letra A.

#### 9. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / ASS. ADM. / 2015)

A forma verbal destacada está empregada de acordo com a norma-padrão em:

- a) Quando as pessoas fizerem compras nas lojas locais, poderão usar o cartão de crédito comunitário.
- b) Os consumidores preocupados com os gastos tinham trago pouco dinheiro para as suas compras.
- c) Os financiamentos serão ampliados quando os bancos estarem com os juros baixos.
- d) O ideal seria que os clientes dos bancos comunitários pudessem aumentar sua renda mensal.
- e) Se os bancos darem mais crédito aos moradores, aumentará a construção de casas na comunidade.

**Comentários:**

O futuro do pretérito (seria) se correlaciona com o pretérito imperfeito do subjuntivo (pudessem), já que ambos expressam ideia de algo incerto, hipotético, no passado. É a mais clássica correlação: Se eu pudesse, faria.

Façamos as devidas correções:





a) Quando as pessoas fizerem compras nas lojas locais, poderão usar o cartão de crédito comunitário.

A conjunção temporal “quando” indica uma ação no futuro, daí precisarmos usar o futuro do subjuntivo. Fazerem é forma de infinitivo.

b) Os consumidores preocupados com os gastos tinham trazido pouco dinheiro para as suas compras.

O particípio de trazer é trazido, não é trago.

c) Os financiamentos serão ampliados quando os bancos estiverem com os juros baixos.

A conjunção temporal “quando” indica uma ação no futuro, daí precisarmos usar o futuro do subjuntivo. Estarem é forma de infinitivo.

e) Se os bancos derem mais crédito aos moradores, aumentará a construção de casas na comunidade.

A conjunção condicional “SE” indica um fato hipotético no futuro, daí precisarmos usar o futuro do subjuntivo, correlacionado com o futuro do presente (aumentará). Gabarito letra D.

#### 10. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / DIREITO / 2015)

Em “os movimentos caóticos atuais já eram os primeiros passos afinando-se e orquestrando-se para uma situação econômica mais digna”, observa-se a adequada flexão do verbo destacado, o que também se verifica em

- a) O povo brasileiro sois articulado politicamente.
- b) Se fôssemos menos explorados, o país prosperaria mais.
- c) Quando fores corretos os políticos brasileiros, a fome terá fim.
- d) É fundamental que sejemos um povo mais politizado.
- e) A população deseja que o sistema de saúde sejais melhor.

#### Comentários:

Observe mais uma vez a correlação pretérito imperfeito do subjuntivo com o futuro do pretérito (-SSE/IA):

Se fôssemos menos explorados, o país prosperaria mais.

Gabarito letra B.

Façamos as correções nas demais alternativas:

- a) O povo brasileiro É articulado politicamente. (1ªP.S presente do indicativo)
- c) Quando foreM corretos os políticos brasileiros, a fome terá fim. (3ªP.P futuro do subjuntivo)
- d) É fundamental que sejAmos um povo mais politizado. (1ªP.P presente do subjuntivo)
- e) A população deseja que o sistema de saúde seja melhor. (3ªP.S presente do subjuntivo)

#### 11. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / AJUD. DE CARGA / 2015)

Respeitando-se a norma-padrão, se a palavra ele fosse substituída por nós, no trecho do Texto “**Ele** conta que as mudanças no clima do planeta geram secas”, o resultado seria:

- a) Nós conta que as mudanças no clima do planeta geram secas.
- b) Nós conteis que as mudanças no clima do planeta geram secas.
- c) Nós contamos que as mudanças no clima do planeta geram secas.
- d) Nós contas que as mudanças no clima do planeta geram secas.



e) Nós contam que as mudanças no clima do planeta geram secas.

#### Comentários:

Mudando a pessoa, temos que adaptar a conjugação.

Ele conta- 3ªP.S presente do indicativo.

Nós contamos - 1ªP.P presente do indicativo.

Conteis é forma adequada à 2ª pessoa do plural: 'vós'.

Contas é forma adequada à 2ª pessoa do singular: 'tu'. Gabarito letra C.

### 12. (CESGRANRIO / BANCO DO BRASIL / ESCRITU. / 2015)

O emprego do verbo destacado no trecho "queremos contribuir para o crescimento sustentável das empresas" contribui para indicar uma pretensão do presidente do Sindicato dos Lojistas, que começa no presente e se estende no futuro.

Se, respeitando-se o contexto original, a frase indicasse uma pretensão que começasse no passado e se estendesse no tempo, o verbo adequado seria o que se destaca em:

- a) quisemos contribuir para o crescimento sustentável das empresas.
- b) quisermos contribuir para o crescimento sustentável das empresas.
- c) quiséssemos contribuir para o crescimento sustentável das empresas.
- d) quereremos contribuir para o crescimento sustentável das empresas.
- e) quisera poder contribuir para o crescimento sustentável das empresas.

#### Comentários:

O pretérito perfeito também pode indicar uma ação que, embora concluída, se estendeu no tempo ou traz efeitos até o presente:

Ex: Aprendi inglês no ensino médio.

Entre as opções, somente a forma verbal "quisemos" pode indicar uma pretensão que começou no passado (daí o pretérito perfeito) e se estendeu no tempo.

Quisermos e Quereremos são formas de futuro, então não indicam ação que se inicia no passado.

Quisera é forma do pretérito mais-que-perfeito, indicativo de ação passada concluída antes de outra ação no passado.

Quiséssemos é forma de pretérito imperfeito do subjuntivo, que indica uma ação irreal no passado, fato não certo de ter ocorrido.

Questão difícil, mas que seria resolvida pelas opções. Gabarito letra A.

### 13. (CESGRANRIO / ANP / TÉCNICO / 2016)

As formas verbais estão empregadas coerente e adequadamente, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, em:

- a) É desejável que a escola não desse importância apenas à futura profissão dos alunos, mas que também atendesse às necessidades relativas à formação desses estudantes.
- b) Os países em desenvolvimento teriam possibilidade de maior crescimento se a população fosse atendida em suas necessidades básicas e tivesse oportunidade de estudar.
- c) Se os resultados das pesquisas de mercado fossem positivos, o diretor da empresa apresentará aos clientes detalhes do novo projeto a ser implementado.





- d) É necessário que as empresas de comunicação global investissem em programas de popularização dos meios de compartilhamento de informação.
- e) As mudanças do mercado digital dependem das ações que as empresas desenvolverão junto aos seus funcionários para que eles tivessem sucesso.

**Comentários:**

Observe mais uma vez a correlação pretérito imperfeito do subjuntivo com o futuro do pretérito (-SSE/IA), numa clássica estrutura condicional:

Os países em desenvolvimento teriam possibilidade de maior crescimento se a população fosse atendida em suas necessidades básicas e tivesse oportunidade de estudar.

Vamos corrigir as demais:

- a) SERIA desejável que a escola não desse importância apenas à futura profissão dos alunos, mas que também atendesse às necessidades relativas à formação desses estudantes.
- c) Se os resultados das pesquisas de mercado fossem positivos, o diretor da empresa APRESENTARIA aos clientes detalhes do novo projeto a ser implementado.
- d) SERIA necessário que as empresas de comunicação global investissem em programas de popularização dos meios de compartilhamento de informação.
- e) As mudanças do mercado digital dependem das ações que as empresas DESENVOLVEM junto aos seus funcionários para que eles TENHAM sucesso. Gabarito letra B.

**14. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / T.S.T. / 2014)**

O verbo destacado em “o clima era regulado” está conjugado no tempo passado.

Uma forma desse mesmo verbo conjugada no tempo futuro é

- a) foi    b) fora    c) fosse    d) seja    e) será

**Comentários:**

“Será” é forma do verbo ser no futuro do presente, terceira pessoa do singular.

Fora – pretérito mais-que-perfeito do indicativo

Fosse – pretérito imperfeito do subjuntivo

Foi – pretérito perfeito do indicativo

Seja – presente do subjuntivo Gabarito letra E.

**15. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / T.S.T. / 2014)**

Flexionado na 1ª pessoa do singular do presente do indicativo, o verbo fazer assume forma irregular: faço.

O mesmo acontece com o seguinte verbo:

- a) depender    b) dominar    c) medir    d) pensar    e) dever

**Comentários:**

Fazer vira ‘faço’; de forma semelhante, Medir vira “meço”, a mesma alteração.

As demais formas permanecem inalteradas em seu radical e apenas recebem a desinência “O” que marca a primeira pessoa do singular: dependo, domino, penso, devo. Gabarito letra C.

**16. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / ENGENHEIRO JR. / 2014)**

A frase em que a flexão do verbo auxiliar destacado obedece aos princípios da norma padrão é



- a) Alguns estudiosos consideram que podem haver robôs tão inteligentes quanto o homem.
- b) Devem existir formas de garantir a exploração de outras tarefas destinadas aos robôs.
- c) No futuro, devem haver outras formas de investimentos para garantir a evolução da robótica.
- d) Pode existir obstáculos que os robôs sejam capazes de superar, como a locomoção e o diálogo.
- e) Pode surgir novas tecnologias para aperfeiçoar a conquista espacial.

#### Comentários:

O verbo “haver”, quando usado no sentido de “existir”, “ocorrer” ou tempo decorrido, é impessoal e não tem sujeito. Logo, fica na terceira pessoa do singular, sem flexão. Numa locução verbal, o verbo “haver” como principal “contamina” o auxiliar com sua impessoalidade, de modo que ele também não se flexiona:

Deve haver, Pode haver. Erradas então as letras A e C.

Os verbos “existir” e “surgir” são pessoais, então se flexionam normalmente. Na locução verbal, o auxiliar é que se flexiona para concordar com o sujeito:

Devem existir formas

PodeM existir obstáculos ; PodeM surgir novas tecnologias

Erradas então as letras D e E. Gabarito letra B.

#### 17. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / ENGENHEIRO JR. / 2014)

No trecho “*Para o futuro, prenunciam-se perguntas mais difíceis, mais desafiadoras — e até ameaçadoras — do que aquelas relativas ao uso de drones.*”, o verbo *preenunciar* foi utilizado no plural por se tratar de uma construção de passiva pronominal com sujeito também no plural.

O mesmo procedimento é adotado no verbo destacado em:

- a) Para conquistar posição de vanguarda na corrida espacial, obedecem-se a princípios básicos de inovação tecnológica.
- b) Na missão espacial ao solo marciano, ambiente inóspito aos humanos, assistiram-se a episódios inesquecíveis.
- c) Nos livros e filmes de ficção científica do século passado, falavam-se de robôs como uma possibilidade muito próxima e viável.
- d) Com o avanço das pesquisas em robótica nas últimas décadas, delegam-se atividades eminentemente humanas às máquinas.
- e) Para evitar que o crescimento da robótica provoque distorções incontroláveis, necessitam-se de leis protecionistas.

#### Comentários:

Como diz o enunciado, na voz passiva sintética, temos “*preenunciaM*”, no plural, porque o sujeito paciente é plural: Perguntas mais difíceis são *preenunciadas*.

O mesmo ocorre em “*delegam-se atividades eminentemente humanas*”, porque o sujeito é “*atividades eminentemente humanas*”: atividades eminentemente humanas são delegadas. Gabarito letra D.

#### 18. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / ENGENHEIRO JR. / 2014)



A forma verbal destacada está empregada de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa em:

- a) Se os governantes **verem** o prejuízo causado pelas variações do clima, talvez tomem medidas cautelares.
- b) A construção de novas hidrelétricas dependia de que as verbas se **mantessem** inalteradas.
- c) As variações do clima não afetariam o meio ambiente se a população **interviesse** nas políticas públicas.
- d) Todos **ansiam** que os eventos climáticos extremos não cheguem a causar problemas ambientais.
- e) Um grupo de pesquisadores **entreviu** a possibilidade de prejuízos na produção de energia por causa das alterações das chuvas na Amazônia.

#### Comentários:

Vejamos:

- a) Se os governantes **vlrem** o prejuízo causado pelas variações do clima, talvez tomem medidas cautelares.

O futuro do subjuntivo de “ver” é “virem”. Ver é forma do infinitivo.

- b) A construção de novas hidrelétricas dependia de que as verbas se **mantivessem** inalteradas.

Manter se conjuga como “Ter”: tivessem/mantivessem.

- c) As variações do clima não afetariam o meio ambiente se a população **interviesse** nas políticas públicas.

Correta. Intervir se conjuga como “vir”: viesse/interviesse.

- d) Todos **ansEiam** que os eventos climáticos extremos não cheguem a causar problemas ambientais.

Mediar, ansiar, remediar, incendiar/intermediar seguem a conjugação de “odiar”: odeiam/anseiam.

- e) Um grupo de pesquisadores **entreviu** a possibilidade de prejuízos na produção de energia por causa das alterações das chuvas na Amazônia.

Entrever se conjuga como “ver”: viu/entreviu. Gabarito letra C.



## LISTA DE QUESTÕES - EMPREGO DOS TEMPOS E MODOS - CESGRANRIO

### 1. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / 2018)

Considere o trecho "Depois vieram as mães e avós doentes." (l. 8-9).

A frase em que se emprega uma flexão do verbo destacado, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, é:

- a) Não sei o que fazer depois que vinherem as mães e avós doentes.
- b) Depois que as mães e avós doentes virem, faremos alguma coisa.
- c) Depois que eu vim, as mães e avós doentes ficaram curadas.
- d) Depois, as mães e avós doentes tiveram vindo até aqui.
- e) Talvez seja melhor ir depois de vierem as mães e avós doentes.

### 2. (CESGRANRIO / TRANSPETRO / SEGUN. OFICIAL / 2016)

O distanciamento do autor em relação à história narrada para destacar um ponto de vista seu sobre a temática em foco é marcado pelo uso do verbo ser, no período "É um exercício estranho esse de começar a remoçar um corpo na imaginação, injetar movimento e desejo nos seus músculos, acelerando nele, de novo, a avareza de viver cada instante."

Caso o enunciador queira conferir ao trecho um caráter de possibilidade, a reescritura adequada à norma-padrão e ao contexto empregará o verbo ser da seguinte forma:

- a) Fosse    b) Seria    c) Foi    d) Era    e) Fora

### 3. (CESGRANRIO / TRANSPETRO / SEGUN. OFICIAL / 2016)

O verbo ver apresenta irregularidade na 1ª pessoa do singular do presente do indicativo, como se vê na linha 2 do texto: "vejo um velho".

Um outro verbo que apresenta irregularidade nessas circunstâncias é:

- a) viver    b) bater    c) imaginar    d) fazer    e) olhar

### 4. (CESGRANRIO / UNIRIO / ASS. EM ADM. / 2016)

No final do primeiro parágrafo do Texto III, o autor compara o tempo a um imperador sem rivais, pois é o tempo "que diz que passa quando, de fato, quem passa somos nós".

O presente do indicativo, empregado três vezes nessa passagem, produz o seguinte efeito de sentido:

- a) atribui validade permanente a uma afirmação.
- b) confere atualidade a uma ação ocorrida no passado.
- c) retrata algo ocorrido no momento da fala do imperador.
- d) indica um fato próximo, cuja realização é dada como certa.
- e) infere à cena apresentada uma descrição do momento vivido.

### 5. (CESGRANRIO / UNIRIO / PEDAGOGO / 2016)



Em "Fazia calor no Rio, 40 graus e qualquer coisa, quase 41." (l. 1-2), o uso do pretérito imperfeito do indicativo busca.

- a) estabelecer uma relação de causa e efeito.
- b) contextualizar o tempo da narrativa.
- c) introduzir uma ambiência de suspense.
- d) banalizar o calor que fazia no Rio.
- e) projetar uma possibilidade.

#### 6. (CESGRANRIO / ANP / TÉCNICO / 2016)

Considere-se a seguinte passagem de Texto, que está construída na voz ativa e tem verbo transitivo: "*Eu olhava tudo*".

O mesmo tipo de construção ocorre em:

- a) O apelido de Clarice Lispector era Flor-de-Lis.
- b) Clarice virou cidadã brasileira no ano de 1943.
- c) Clarice é uma das escritoras mais importantes de nossa literatura.
- d) O prêmio literário Jabuti foi duas vezes concedido a Clarice Lispector.
- e) Os editores da época recusaram os textos muito reflexivos de Clarice.

#### 7. (CESGRANRIO / ANP / TÉCNICO / 2016)

O emprego dos verbos destacados no trecho "'Eu me sentava bem na ponta do banco, e minha felicidade começava.'" mostra as lembranças da narradora sobre um fato que ocorreu com ela repetidas vezes no passado.

Se, respeitando-se o contexto original, a frase mostrasse um fato que ocorreu com ela uma única vez no passado, os verbos adequados seriam os que se destacam em:

- a) Eu me sentaria bem na ponta do banco, e minha felicidade começaria.
- b) Eu me sentei bem na ponta do banco, e minha felicidade começou.
- c) Se eu me sentasse bem na ponta do banco, minha felicidade começaria.
- d) Eu me sento bem na ponta do banco para que minha felicidade comece.
- e) Eu ficava sentada bem na ponta do banco, e minha felicidade estava começando.

#### 8. (CESGRANRIO / BANCO DA AMAZÔNIA / TÉC. / 2015)

O verbo em destaque está conjugado de acordo com a norma-padrão em:

- a) Pegue o outro elevador, por favor.
- b) É preciso que você esteje atento a situações de perigo
- c) Será muito bom se você propor um outro acesso aos passageiros.
- d) Seje sempre bem-humorado com os passageiros.
- e) Gostaríamos de que você vesse esse filme.

#### 9. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / ASS. ADM. / 2015)

A forma verbal destacada está empregada de acordo com a norma-padrão em:

- a) Quando as pessoas fizerem compras nas lojas locais, poderão usar o cartão de crédito comunitário.



- b) Os consumidores preocupados com os gastos tinham trago pouco dinheiro para as suas compras.
- c) Os financiamentos serão ampliados quando os bancos estarem com os juros baixos.
- d) O ideal seria que os clientes dos bancos comunitários pudessem aumentar sua renda mensal.
- e) Se os bancos darem mais crédito aos moradores, aumentará a construção de casas na comunidade.

#### 10. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / DIREITO / 2015)

Em "*os movimentos caóticos atuais já eram os primeiros passos afinando-se e orquestrando-se para uma situação econômica mais digna*", observa-se a adequada flexão do verbo destacado, o que também se verifica em

- a) O povo brasileiro sois articulado politicamente.
- b) Se fôssemos menos explorados, o país prosperaria mais.
- c) Quando fores corretos os políticos brasileiros, a fome terá fim.
- d) É fundamental que sejemos um povo mais politizado.
- e) A população deseja que o sistema de saúde sejais melhor.

#### 11. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / AJUD. DE CARGA / 2015)

Respeitando-se a norma-padrão, se a palavra ele fosse substituída por nós, no trecho do Texto "***Ele** conta que as mudanças no clima do planeta geram secas*", o resultado seria:

- a) Nós conta que as mudanças no clima do planeta geram secas.
- b) Nós conteis que as mudanças no clima do planeta geram secas.
- c) Nós contamos que as mudanças no clima do planeta geram secas.
- d) Nós contas que as mudanças no clima do planeta geram secas.
- e) Nós contam que as mudanças no clima do planeta geram secas.

#### 12. (CESGRANRIO / BANCO DO BRASIL / ESCRITU. / 2015)

O emprego do verbo destacado no trecho "*queremos contribuir para o crescimento sustentável das empresas*" contribui para indicar uma pretensão do presidente do Sindicato dos Lojistas, que começa no presente e se estende no futuro.

Se, respeitando-se o contexto original, a frase indicasse uma pretensão que começasse no passado e se estendesse no tempo, o verbo adequado seria o que se destaca em:

- a) quisemos contribuir para o crescimento sustentável das empresas.
- b) quisermos contribuir para o crescimento sustentável das empresas.
- c) quiséssemos contribuir para o crescimento sustentável das empresas.
- d) quereremos contribuir para o crescimento sustentável das empresas.
- e) quisera poder contribuir para o crescimento sustentável das empresas.

#### 13. (CESGRANRIO / ANP / TÉCNICO / 2016)

As formas verbais estão empregadas coerente e adequadamente, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, em:





- a) É desejável que a escola não desse importância apenas à futura profissão dos alunos, mas que também atendesse às necessidades relativas à formação desses estudantes.
- b) Os países em desenvolvimento teriam possibilidade de maior crescimento se a população fosse atendida em suas necessidades básicas e tivesse oportunidade de estudar.
- c) Se os resultados das pesquisas de mercado fossem positivos, o diretor da empresa apresentará aos clientes detalhes do novo projeto a ser implementado.
- d) É necessário que as empresas de comunicação global investissem em programas de popularização dos meios de compartilhamento de informação.
- e) As mudanças do mercado digital dependem das ações que as empresas desenvolverão junto aos seus funcionários para que eles tivessem sucesso.

#### 14. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / T.S.T. / 2014)

O verbo destacado em “o clima era regulado” está conjugado no tempo passado.

Uma forma desse mesmo verbo conjugada no tempo futuro é

- a) foi    b) fora    c) fosse    d) seja    e) será

#### 15. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / T.S.T. / 2014)

Flexionado na 1ª pessoa do singular do presente do indicativo, o verbo fazer assume forma irregular: faço.

O mesmo acontece com o seguinte verbo:

- a) depender    b) dominar    c) medir    d) pensar    e) dever

#### 16. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / ENGENHEIRO JR. / 2014)

A frase em que a flexão do verbo auxiliar destacado obedece aos princípios da norma padrão é

- a) Alguns estudiosos consideram que podem haver robôs tão inteligentes quanto o homem.
- b) Devem existir formas de garantir a exploração de outras tarefas destinadas aos robôs.
- c) No futuro, devem haver outras formas de investimentos para garantir a evolução da robótica.
- d) Pode existir obstáculos que os robôs sejam capazes de superar, como a locomoção e o diálogo.
- e) Pode surgir novas tecnologias para aperfeiçoar a conquista espacial.

#### 17. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / ENGENHEIRO JR. / 2014)

No trecho “*Para o futuro, prenunciam-se perguntas mais difíceis, mais desafiadoras — e até ameaçadoras — do que aquelas relativas ao uso de drones.*”, o verbo prenunciar foi utilizado no plural por se tratar de uma construção de passiva pronominal com sujeito também no plural.

O mesmo procedimento é adotado no verbo destacado em:

- a) Para conquistar posição de vanguarda na corrida espacial, obedecem-se a princípios básicos de inovação tecnológica.
- b) Na missão espacial ao solo marciano, ambiente inóspito aos humanos, assistiram-se a episódios inesquecíveis.
- c) Nos livros e filmes de ficção científica do século passado, falavam-se de robôs como uma possibilidade muito próxima e viável.



- d) Com o avanço das pesquisas em robótica nas últimas décadas, delegam-se atividades eminentemente humanas às máquinas.
- e) Para evitar que o crescimento da robótica provoque distorções incontroláveis, necessitam-se de leis protecionistas.

**18. (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / ENGENHEIRO JR. / 2014)**

A forma verbal destacada está empregada de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa em:

- a) Se os governantes verem o prejuízo causado pelas variações do clima, talvez tomem medidas cautelares.
- b) A construção de novas hidrelétricas dependia de que as verbas se mantessem inalteradas.
- c) As variações do clima não afetariam o meio ambiente se a população interviesse nas políticas públicas.
- d) Todos ansiam que os eventos climáticos extremos não cheguem a causar problemas ambientais.
- e) Um grupo de pesquisadores entreveu a possibilidade de prejuízos na produção de energia por causa das alterações das chuvas na Amazônia.

## GABARITO

1.	LETRA C
2.	LETRA B
3.	LETRA D
4.	LETRA A
5.	LETRA B
6.	LETRA E
7.	LETRA B
8.	LETRA A
9.	LETRA D
10.	LETRA B
11.	LETRA C
12.	LETRA A
13.	LETRA B
14.	LETRA E
15.	LETRA C
16.	LETRA B

17.	LETRA D
18.	LETRA C





# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.