



Trilha Estratégica

Trilha 10



2981

PRF (Policial) Trilha Estratégica - 2023 (Pré-Edital)

Professor: Luis Eduardo, Renan Peron Fineiro, José Lucas Venâncio de Brito Chaves, Arthur Pontes da Silva Jr.

13.4
30



Estratégia
Concursos



TRILHA ESTRATÉGICA - 10

POLÍCIA RODOVIÁRIA FEDERAL

REGULAR - 2023



Ciclo de Matérias

Para essa Trilha, estudaremos as seguintes matérias:

- Legislação de Trânsito;
- Português
- Direito Administrativo
- Informática
- Direito Constitucional
- RLM
- Discursiva

Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contém todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

| Matéria | Link |
|------------------------------|---|
| Carreira PRF | http://estrategi.ac/gh8vzo |
| Direito Administrativo | http://estrategi.ac/95b5t2 |
| Direito Constitucional | http://estrategi.ac/cm2lgb |
| Direito Penal | http://estrategi.ac/qkc92d |
| Direito Processual Penal | http://estrategi.ac/y6ujxy |
| Direitos Humanos | http://estrategi.ac/qlhwio |
| Ética e Cidadania | http://estrategi.ac/fppecs |
| Física | http://estrategi.ac/w8awpw |
| Geopolítica | http://estrategi.ac/q2c3he |
| Informática | http://estrategi.ac/0in8ex |
| Legislação de Trânsito | http://estrategi.ac/4j9frb |
| Espanhol | http://estrategi.ac/98cdkj |
| Inglês | http://estrategi.ac/0czmpn |
| Legislação Especial | http://estrategi.ac/otur17 |
| Português | http://estrategi.ac/0gf49y |
| Raciocínio Lógico Matemático | http://estrategi.ac/n4m6bu |
| Discursivas | http://estrategi.ac/17uijj |

Há dois cursos da mesma disciplina no meu pacote, qual utilizaremos?

No pacote de vocês para a Polícia Rodoviária Federal, há duas opções de curso para a disciplina de **Direito Administrativo**, nós vamos utilizar o curso do professor **Herbert Almeida**.

PDF completo ou simplificado?

Em regra, utilizaremos a **versão original** dos nossos PDF, por abordar todo o conteúdo programático e possuir mais exercícios. Estamos em uma trilha **Regular**, em ritmo de pré-edital, momento de construirmos uma base sólida. Portanto, caso a sua tarefa não mencione expressamente que deverá ser utilizado o PDF simplificado, utilize a versão original.

Ferramenta Gerencial da Trilha Estratégica

Para facilitar a organização dos estudos, estou disponibilizando uma planilha para controle das tarefas. Nela vocês encontrarão o conteúdo de cada disciplina do curso, a lista de tarefas de cada trilha (a ser atualizada a cada nova trilha) com a indicação do conteúdo estudado e as páginas do PDF.

Vocês também podem utilizar esta planilha para controlar o próprio estudo. Nesse caso vários controles são automatizados para o acompanhamento da evolução e aperfeiçoamento.

Para o registro das informações de estudo será necessária a **CÓPIA** da planilha para o Google Drive do aluno, ou seja, **a planilha do link abaixo está liberada apenas para consulta, todas as alterações do aluno devem ser feitas na cópia realizada.**

| | | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O |
|----------------|------------------|----------|-------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Qtd de Trilhas | | | | | | | | | | | | | |
| | Trilha atual | | | | | | | | | | | | |
| Índice | Nome das Tarefas | Evolução | Pág. Teoria | Exercícios Propostos | | | | | | | | | |
| 1 | | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 2 | | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 3 | | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 4 | | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 5 | | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 6 | | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 7 | | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 8 | PO | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 9 | DI | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 10 | DI | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 11 | LE | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 12 | DI | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 13 | DI | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 14 | LE | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 15 | RL | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 16 | INF | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 17 | ETI | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 18 | GER | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 19 | DIR | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 20 | FIS | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 21 | DIS | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 22 | TC | 0% | 0 | 0 | | | | | | | | | |

A cada semana, o aluno deve copiar as linhas com o detalhamento das tarefas da nova trilha publicada.

Esta planilha está disponível através do seguinte link:

<http://estrategi.ac/l2w91b>

Estou disponibilizando também um vídeo, no qual é detalhado o uso da planilha no acompanhamento da execução da trilha:

<https://www.youtube.com/watch?v=EGWGNOw-z-8&t=1s>

TAREFA 176

Informática

Resolução de 27 questões no Estratégia Questões sobre a Aula 05.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Nesta tarefa, utilizaremos o SISTEMA DE QUESTÕES do Estratégia Concursos, que é uma excelente ferramenta a ser utilizada na preparação para você que busca a aprovação em concursos públicos.

Utilizando o link abaixo, resolva 27 questões que versam sobre **Redes Sociais. Multimídia. Acesso remoto** e foram cobradas em concursos anteriores:

<http://questo.es/agiff8>

O objetivo é que você reforce o que foi estudado na parte teórica e incremente seu resumo sobre o tema. Lembre-se sempre de caprichar na leitura dos comentários daquelas questões que você errar ou não souber resolver.

TAREFA 177

Direito Constitucional

Revisão da Aula 07; e resolução de 40 questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Nesta tarefa, vamos revisar o estudo da **Aula 07**.

Primeiramente, leia o seu material de revisão. Leia os grifos e anotações que fez durante o estudo da teoria da aula e aproveite para verificar a qualidade dos seus grifos, e melhorá-los, se for o caso. Afinal, agora você já domina melhor o conteúdo, e tem maior conhecimento sobre a forma como a matéria é cobrada. Se preferir, pode fazer a revisão pelo pdf grifado, simplificado ou pelo Passo Estratégico, caso estejam disponíveis.

Ao final, resolva as questões abaixo com o intuito de reforçar o que foi lido na teoria e já conhecer como as bancas costumam explorar tais assuntos.

- Teoria Geral do Estado e Organização Político-Administrativa – Cebraspe: 01 a 10;
- Repartição de Competências – Cebraspe: 01 a 20;
- Lista de Questões - Intervenção – CEBRASPE: 01 a 10;

Sugiro que você resolva as questões pela lista com comentários, leia todas as alternativas antes de marcar o gabarito e só então veja a resposta. Isso vai ajudá-lo a ir se apropriando do conteúdo. Depois, leia os comentários do professor e grife o que julgar importante para futuras revisões.

E não esqueça de deixar assinaladas as questões que você errar, ou responder com dúvida. Elas serão muito úteis nas nossas revisões.

TAREFA 178

Português

Estudo da aula 9, do tópico “Considerações Iniciais” até o tópico “Concordância com o Sujeito Simples”; e resolução de questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

O tema *concordância verbal e nominal* tem uma incidência não tão alta em provas.

Apesar disso, o domínio da concordância auxilia o aluno na interpretação de textos e na escrita!

Logo, podemos afirmar que essa aula tem uma importância maior do que parece!

Iniciamos a aula com o estudo da *concordância verbal*, e para isso é necessário que o aluno relembré um pouco dos diversos tipos de sujeito, afinal, no estudo da concordância verbal trabalhamos a forma com que o verbo (ou locução verbal) concorda com o sujeito.

Para o sujeito determinado não há tanto o que explicarmos, afinal, na prática, basta identificar quem é o sujeito e flexionar o verbo de acordo com ele.

Ao longo da aula, o professor traz diversos exemplos de sujeito determinado e como o verbo se flexiona na situação específica.

Não tentem decorar, afinal, as situações são muitas! Importante entender cada uma delas!

Quando se deparar com uma situação nova, ou que, por hábito (ou vício linguístico), sempre utilizou de maneira errada, anote num papel e deixe-o visível para sempre revisar.

Isso porque a concordância e a regência, verbal e nominal, estão presentes no nosso dia a dia, o tempo inteiro, e, muitas vezes, utilizamos de maneira errada por conta de hábitos linguísticos (regionais, grupais, populacionais, familiares, etc...).

Quando o erro é um hábito, é difícil de ser consertado e, para isso, é necessária a repetição constante da forma correta!

Querem um exemplo?

Sabiam que quando o sujeito for número fracionário, o verbo concorda com o numerador?

Então, a concordância correta é a seguinte: “1/3 das pessoas estuda para concurso” ou “2/3 das pessoas estudam para concurso”.

Se você, por um acaso, não utiliza essa, ou qualquer outra, regra de concordância no seu dia a dia, anote e relembre-a constantemente, de forma a tentar corrigir os seus vícios linguísticos!

Na prova, os vícios linguísticos podem fazer você errar algumas questões.

Resolver as questões que surgirem no decorrer da teoria.

TAREFA 179

Legislação de Trânsito

Treino Aula 06 - Resolução de 27 questões do SQ

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Para treinar o estudo da aula 06, resolveremos uma bateria de **questões do SQ** sobre o tema Penalidades, Medidas Administrativas e Processo Administrativo.

(27) <http://questo.es/6giohi>

TAREFA 180

Raciocínio Lógico

Estudo da aula 08, do tópico “Operações Fundamentais” até o tópico “Divisão”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Essa aula traz diversos temas fundamentais da matéria que, por certo, serão utilizados durante todo o curso.

Para começarmos o estudo, realize uma leitura mais fluída em relação às “**Operações Matemáticas**” (Soma, Subtração, Multiplicação e Divisão). Aqui a ideia é revisar os conceitos já aprendidos na escola. Caso tenha bem consolidado estes conceitos, avance com maior rapidez. Caso sinta necessidade de reforçar alguns dos pontos ali apresentados, realize uma leitura mais atenta, buscando realizar cada uma das contas trazidas pelo professor em aula antes de olhar a resolução.

Esta parte inicial da Aula, apesar de trazer fundamentos básicos da matéria, não deve ser negligenciada, pois diversas questões de prova abordam os pontos apresentados aqui.

TAREFA 181

Direito Administrativo

Revisão da Aula 05 - Leitura dos art. 5º, XXXV e art. 84 da CF, art. 11, 12, 13, 14, 15 e 22 da Lei 9.784/99.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Nesta tarefa vamos revisar o conteúdo estudado na aula, mas pela leitura dos dispositivos legais do assunto.

Para esta tarefa quero que você leia os seguintes artigos: art. 5º, XXXV e art. 84 da CF, art. 11, 12, 13, 14, 15 e 22 da Lei 9.784/99.

A Leitura da Lei Seca é muito importante porque muitas questões costumam cobrar a literalidade dos artigos. Assim, com uma leitura cuidadosa você pode garantir uns bons pontos na sua prova!

TAREFA 182

Informática

Estudo da teoria da aula 06, de “Navegadores – Funcionalidades Comuns” até o tópico “Filtro Antimalware”, inclusive.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

1. Nesta tarefa, iniciaremos o estudo da parte teórica da aula;
2. Não se esqueça de resolver as questões que surgirem ao longo da explanação da teoria; e
3. Marque as questões que você errar ou não souber resolver para serem refeitas no processo de revisão.

1. Conceitos:

O **Navegador Web** – também chamado de **Web Browser** – é o software cliente responsável por disponibilizar diversas ferramentas para **acesso aos serviços oferecidos na internet**, ou seja, um navegador é uma ferramenta utilizada para a visualização ou **consumo de conteúdo web**, já sabemos que o navegador é – portanto – **um cliente web**.

Já a **hipermídia** é um conteúdo que integra vários tipos diferentes de mídia, assim como o **hipertexto** são textos que fazem referência a outros textos, permitindo uma leitura contínua ou não-linear das informações.

HTTP significa HyperText Transfer Protocol (Protocolo de Transferência de Hipertexto), esse é o famoso protocolo padrão para transferência de páginas web.

O formato padrão de uma página web é o **HTML** (HyperText Markup Language), que significa linguagem de Marcação de Hipertexto.

Atualmente existem muitos navegadores no mercado, sendo os mais conhecidos: **Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Microsoft Edge, Opera, Safari, Shiira, Konqueror**, entre outros.

2. Interface Gráfica:

2.1. **Barra de Guias/Abas:**

A Barra de Guias/Abas é um elemento gráfico **horizontal** localizado na **parte superior** do navegador que fornece a capacidade de alternar entre diferentes páginas web em uma única instância do browser.

Os navegadores – todos eles **permitem a navegação em múltiplas abas ou guias**.

Há uma funcionalidade que permite que você **fixe uma guia no navegador**, basta clicar com botão direito e escolher **Fixar Guia**.

2.2. **Barra de Navegação:**

A maioria das bancas de concurso considera Barra de Navegação, Barra de Endereço e Barra de Pesquisa como três elementos diferentes; outras bancas consideram todos esses elementos apenas como Barra de Navegação.

- **Barra de Navegação:** elemento gráfico horizontal localizado na parte superior do navegador que permite acomodar botões ou atalhos que auxiliam a navegação (avançar para a próxima página; voltar para a página anterior; atualizar a página atual; entre outros).
- **Barra de Endereço:** elemento gráfico horizontal localizado na parte superior do navegador que permite inserir o endereço de páginas que se deseja acessar.
- **Barra de Pesquisa/Busca:** elemento gráfico horizontal localizado na parte superior do navegador que permite realizar buscas por meio de mecanismos de pesquisa.

2.3. **Barra de Menu:**

A Barra de Menu é um elemento gráfico **horizontal** localizado na **parte superior** do navegador em que são apresentados menus de **funcionalidades ou configurações do sistema**.

2.4. **Barra de Favoritos:**

A Barra de Favoritos é um elemento gráfico horizontal localizado na parte superior do navegador em que são apresentados **atalhos para as páginas preferidas do usuário**.

Na maioria dos navegadores, para exibir ou adicionar uma página como favorita, deve-se procurar um ícone semelhante a uma estrela.

2.5. **Barra de Status:**

A Barra de Status é um elemento gráfico **horizontal** localizado na **parte inferior** do navegador em que é **apresentado o status atual de uma página web ou de uma aplicação**.

Atualmente, essa barra é omitida e é **exibida apenas quando se posiciona o ponteiro/cursor do mouse sobre algum link**, mostrando apenas o endereço do link.

3. Funcionalidades Comuns (**Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Microsoft edge**):

3.1. **Página Inicial** (Alt + Home):

3.2. **Gerenciador de Downloads** (CTRL + J):

3.3. **Histórico de Navegação** (CTRL + H):

Permitir que o usuário visualize os sites que ele visitou anteriormente – exceto os sites visitados em uma janela de navegação privada.

3.4. **Navegação Privativa** (Google Chrome: CTRL + SHIFT + N / Mozilla Firefox, Internet Explorer, Microsoft Edge: CRTL + SHIFT + P):

O usuário fica anônimo para o navegador e, não, para a página visitada. A página, por exemplo, continua instalando seus cookies, porém tudo é deletado ao fechar o navegador. Importante destacar também que a Navegação Privativa – também chamada de Navegação Anônima ou Navegação inPrivate – não o torna anônimo na Internet. Seu provedor de acesso ainda pode rastrear as páginas visitadas.

3.5. **Impressão de Páginas** (CTRL + P)

3.6. **Modo Tela Cheia** (F11)

3.7. **Bloqueador de Pop-up:**

3.8. **Proteção Contra Rastreamento (e Do Not Track):**

A Proteção contra Rastreamento ajuda a evitar que informações sobre a sua navegação sejam enviadas a provedores de conteúdo terceirizados nos sítios que você visita. Os três navegadores cobertos em nossa aula possuem esses mecanismos de forma nativa, **exceto o Google Chrome** que não oferece a Proteção Contra Rastreamento. Para tê-la, você **deverá instalar uma extensão adicional**.

3.9. **Cookies:**

Cookies são pequenos **arquivos de texto** capazes de armazenar informações básicas sobre o visitante de um site na internet, tais como nome, idioma, estado de autenticação, registros de navegação, carrinho de compra, lista de produtos, entre outros.

- **Cookies de Sessão:** aqueles que são armazenados em memória e não são gravados em disco. Eles existem somente enquanto a sessão estiver ativa.

- **Cookies Persistentes:** aqueles que são salvos no disco rígido do computador e persistem mesmo após o encerramento da sessão.

Alguns cookies **podem** ser utilizados para **violar a privacidade** e rastrear os sites que um usuário visita.

3.10. **Cache:**

O cache analisa o que as pessoas estão “pedindo” de página web ultimamente e já vão as deixando algumas partes preparadas para o caso de pedidos futuros. Então, em vez de pedir ao Servidor Web para preparar e enviar outra página web, ele apenas envia uma cópia de uma versão que já está em cache. **Importante não confundir Cache com Memória Cache.**

3.11. **Plug-ins, Extensões e Complementos:**

Plugins são programas ou componentes externos instalados no navegador e que permitem a utilização de recursos que não estão disponíveis nativamente, tais como recursos multimídia e tipos especiais de conteúdos web.

Extensões são pequenos programas que adicionam novos recursos ao navegador e personalizam sua experiência de navegação. No entanto, elas já são integradas a lógica de aplicação do navegador.

O Navegador **Firefox** chama de **Complementos** (ou Add-On) o conjunto de Extensões, Temas e Plugins.

TAREFA 183

Direito Constitucional

Resolução de 40 questões do PDF da Aula 07; e leitura da CF/88.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Nesta tarefa, você vai testar os conhecimentos adquiridos, durante o estudo da teoria da **aula 07**, por meio da resolução de questões do PDF.

Resolva as questões:

- **Teoria Geral do Estado e Organização Político-Administrativa – Cebraspe: 11 a 20;**
- **Repartição de Competências – Cebraspe: 21 a 40;**
- **Lista de Questões - Intervenção – CEBRASPE: 11 a 20;**

Sugiro que inicie a tarefa fazendo as questões pela lista sem comentários e marque as que teve dúvida na hora de responder.

Terminadas as questões, corrija pelo gabarito e marque as que errou.

Posteriormente, leia os comentários do professor e grife o que pode complementar o seu resumo para posterior revisão. (Foque nas que errou ou teve dúvida).

Feito isso, com o objetivo de reforçar ainda mais seus conhecimentos, **leia os arts. 18 a 24 da CF/88** e faça os seus grifos.

TAREFA 184

Português

Estudo da aula 9, do tópico “Concordância com o Sujeito Composto” até o tópico “Concordância Nominal”; e resolução de questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Conclua a leitura sobre concordância verbal e atente-se às dicas abaixo:

Para sujeito indeterminado, teremos apenas 2 casos:

- Verbo na terceira pessoa do plural, sem sujeito escrito;
- Verbo no singular com a partícula “se”.

Já quando nos deparamos com uma oração sem sujeito (sujeito inexistente), o verbo sempre deverá se flexionar na terceira pessoa do singular.

Encerrado tal tópico, vimos que tal concordância nada mais é do que a flexão do verbo em relação ao sujeito.

Com a *concordância nominal* não seria diferente, afinal trata-se da flexão do adjunto adnominal de acordo com o núcleo, ou do predicativo de acordo com o termo a que ele se refere.

O método de estudo da concordância nominal também se assemelha ao da concordância verbal!

O aluno deve fazer uma leitura direta, prestando muita atenção nos exemplos e tentando relacionar a forma culta aos seus vícios linguísticos.

Quando nos deparamos com uma questão de concordância na prova, dificilmente lembramos da regra específica para aquele caso.

Na verdade, o que ocorre é que usamos da nossa vivência para tentar identificar se aquele caso de concordância está correto, ou não.

A título de exemplo, é normal que, ao leremos a seguinte frase: “Encontrei belos flores e animais”, pensemos “TEM ALGO ESTRANHO NESSA FRASE!” e, automaticamente, marcamos a opção como errada.

Sóa muito mal falarmos “belos flores e campos”, não é verdade!? Isso é vivência!!

Você não precisa saber que o adjunto adnominal anteposto concorda com o núcleo mais próximo para identificar que existe um erro na frase em questão!

Perceberam o que queremos dizer!? Não tente decorar todas as regrinhas!

Leia as frases e os exemplos trazidos pelo professor e vá, aos poucos, tentando trazer a concordância correta para o seu dia a dia, pois é isso que irá fazer você acertar as questões na sua prova!

Resolva as questões que surgirem no decorrer da teoria.

TAREFA 185

Legislação de Trânsito

Estudo da Aula 06 (Processo Administrativo). Resolução de 16 questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Inicie o estudo dessa tarefa a partir do tópico **Processo Administrativo**. Primeiramente, saiba das etapas do processo desde a **autuação**, passando pela **notificação até a aplicação efetiva da multa**. Compreenda o regramento do art. 280, § 2º, que determina os **meios de comprovação** de uma infração de trânsito, quais **dados** devem constar e quais são os **agentes competentes para lavrar o auto de infração**.

Obs: no edital da PRF de 2021, a Resolução 619/16, que também normatiza o procedimento de autuação de infrações, integrava o rol de assuntos cobrados da matéria de legislação de trânsito. Porém, o conteúdo dessa Resolução foi retirado em uma retificação do edital. Portanto nossa abordagem desse tema será restrito às previsões do CTB e apenas tangenciará outras Resoluções que regulamentem meios de declaração de infração.

Compreenda o trâmite após a lavratura do auto de infração de trânsito (AIT) pelo agente de trânsito. Observe que a **Autoridade de Trânsito é responsável por aplicar a penalidade cabível** e tem um prazo máximo para julgar a regularidade e consistência desse AIT. Preenchidos esses requisitos, expedir-se-á a **NOTIFICAÇÃO DA AUTUAÇÃO (que ainda não é a multa!)** a fim de que se permita a realização da **DEFESA PRÉVIA**. Saiba os prazos e outras características importantes destacadas pelo prof. para esses tópicos, bem como as informações acerca do **Sistema de Notificação Eletrônica**.

Após a notificação da autuação, se for o caso, expedir-se-á **NOTIFICAÇÃO DE PENALIDADE DE MULTA**. Saiba as regras para que o condutor infrator possa efetuar o pagamento com desconto.

Estude os trâmites referentes aos **recursos da penalidade de multa**. Lembre-se de que a “linha do tempo” estudada até agora é:

AIT -> notificação de autuação -> defesa prévia -> notificação de penalidade

Após ser notificado da penalidade, caso não concorde, é possível recorrer mesmo sem efetuar o pagamento. Em linhas gerais, esse recurso será apreciado pela **JARI** (“1ª instância”) e/ou pelo **CETRAN/CONTRANDIFE** e/ou **Colegiado Especial**, a depender da situação (**CONTRAN** não julga mais recursos !!).

Compreenda bem todos esses trâmites, seus **prazos** e **órgãos/agentes envolvidos**!

Por fim, resolva as **questões 6, 8, 9, 16, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 e 32**.

TAREFA 186

Raciocínio Lógico

Estudo da aula 08, do tópico “Potenciação e Radiciação” até “Detalhes Importantes”, inclusive.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Dando continuidade no Estudo da Aula, vamos entrar em dois assuntos bastante importantes, que são **Potenciação** e **Radiciação**.

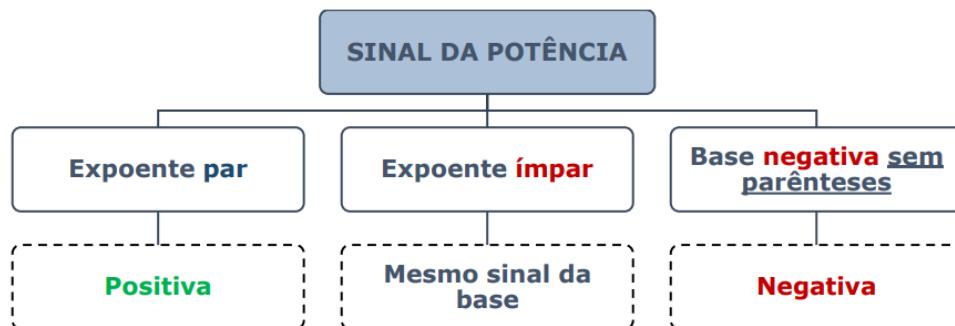
Sobre **potenciação**, a primeira coisa que temos que saber é que ela equivale a uma multiplicação de fatores iguais. Assim, na potenciação, multiplicamos a base por ela mesma quantas vezes mandar o expoente!

Em relação às **Propriedades** da Potenciação, memorize as regras do sinal (+ ou -) relativo ao resultado da potenciação, conforme abaixo:

1. Quando o expoente é um número **par**, a potência será sempre um número **positivo**;
2. Quando o expoente é um número **ímpar**, a potência terá sempre o **sinal da base**;
3. Quando um número inteiro **negativo** com expoente par ou ímpar não estiver entre parênteses a potência será **sempre negativa**.

Atenção!

$$(-a)^n \neq -a^n$$



Outras propriedades importantes, que devem ser memorizadas, seguem abaixo:

$$a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$$

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

Já em relação às **Operações com Potências**, é fundamental memorizar as seguintes relações:

$$1. a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$

$$2. a^m \div a^n = a^{m-n}$$

$$3. (a^m)^n = a^{m \cdot n}$$

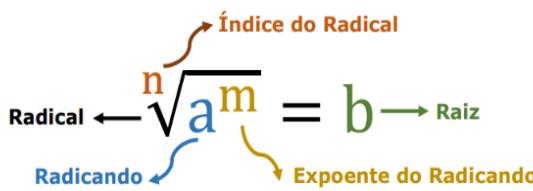
$$4. \frac{a^m}{b^m} = \left(\frac{a}{b}\right)^m$$

$$5. a^m \cdot b^m = (a \cdot b)^m$$

Atenção!

$$\left(a^m\right)^n \neq a^{m^n}$$

Entrando agora no assunto **Radiciação**, a primeira coisa que devemos saber é que se trata uma operação inversa à potenciação. Um ponto importante, e que pode ajudar bastante na hora da prova é referente aos nomes de cada um dos elementos da Radiciação, conforme abaixo:



Já em relação às **Propriedades** da Radiciação, você deve levar para a prova as seguintes relações:

$$1. \sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$$

$$2. \sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$$

$$3. \sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$$

$$4. \sqrt[n]{a^m} = \sqrt[n \cdot p]{a^{m \cdot p}} = \sqrt[n \cdot q]{a^{m \div q}}$$

$$5. \sqrt[n]{\sqrt[m]{a}} = \sqrt[n \cdot m]{a}$$

$$6. \left(\sqrt[n]{a}\right)^m = \sqrt[n]{a^m}$$

Quando estudamos as Operações envolvendo raízes, o tópico mais cobrado em prova é referente às multiplicações e divisões. Assim, vale a memorização:

Soma e Subtração: Exige índices e radicando iguais!

Multiplicação e Divisão: Exige apenas índices iguais!

Uma utilização prática da Radiciação muito exigida em prova é a **Racionalização de Denominadores**. Este procedimento nada mais é do que transformar uma fração que possuía raiz em seu denominador, em uma fração com denominador racional (sem raiz).

Este método consiste, basicamente, em multiplicar o numerador e o denominador da fração a ser racionalizada pelo "**fator racionalizante**". Se a fração a ser racionalizada possuir em seu denominador uma raiz quadrada, basta multiplicar seu numerador e denominador por esta mesma raiz quadrada. Já se o denominador da raiz a ser racionalizada for de outro índice, o fator racionalizante deve seguir o esqueminha abaixo:

Quando tivermos uma fração com denominador $\sqrt[n]{a^m}$ devemos multiplicar o numerador e denominador da fração por $\sqrt[n]{a^{n-m}}$.

E caso o denominador da fração a ser racionalizada seja uma soma ou subtração de raízes, aí o fator racionalizante será a mesma expressão, só que com o sinal invertido. Aqui, é fundamental acompanhar os exemplos trazidos pelo professor durante a explicação do assunto.

Dica: Mais uma vez, para que o estudo desta aula seja mais produtivo, é fundamental acompanhar com atenção os exemplos e os exercícios trazidos pelo professor durante a explicação da matéria. Compreendendo bem cada um deles, a resolução das questões ao final da aula ficará muito mais fluída.

TAREFA 187

Direito Administrativo

Estudo da aula 06, de “Introdução sobre as licitações públicas” a “Igualdade e Competitividade”, inclusive.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Começaremos, agora, o estudo da **Lei 14.133/2021**, a **Nova Lei de Licitações!** De pronto, faz-se necessário entender o que é uma licitação. Para isso, decore o seguinte esquema do professor:

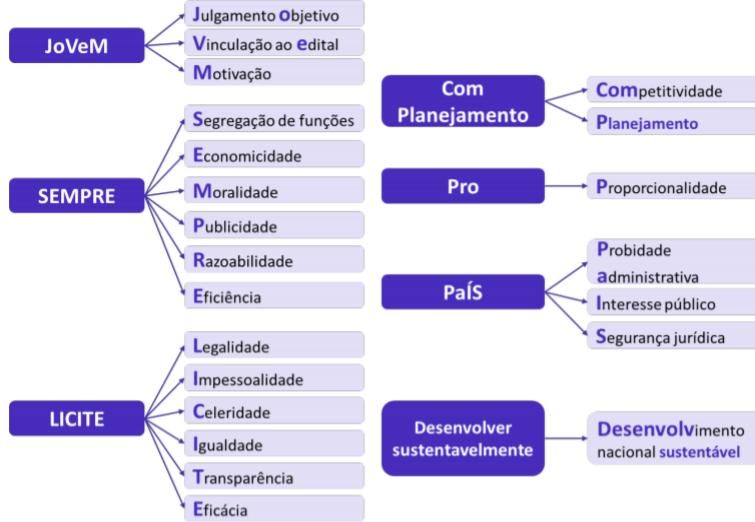
Leia o item **Âmbito de aplicação** (art. 1º).

| O QUE É LICITAÇÃO? | |
|------------------------------|---|
| Conceito de licitação | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Procedimento administrativo (conjunto de atos); ▪ Função administrativa; ▪ Aberto aos interessados (condições do instrumento convocatório); ▪ Possibilidade de formulação de propostas; ▪ Administração seleciona a proposta mais vantajosa; ▪ Objetiva a celebração de um contrato. |

Trata-se de um assunto de que os examinadores gostam bastante. O art. 2º também traz importante informação, qual seja, **sobre quais objetos a licitação é realizada**. Guarde bem aquela lista de 7 (sete) itens e atente-se: não constam nela as concessões e permissões de serviços públicos, uma vez que são regidas por leis especiais. Portanto, a Lei 14.133/2021 seria aplicada a esses casos apenas de forma subsidiária.

Entrando no tópico **Princípios** (art. 5º), preocupe-se em memorizá-los, já que boa parte das questões irá cobrá-los de forma literal. Para isso, há um ótimo mnemônico:

JoVeM, SEMPRE LICITE Com Planejamento Pro PaÍS Desenvolver Sustentavelmente



Não deixe, porém, de também compreender as características principais de cada um deles.

Legalidade: a administração necessita cumprir as regras definidas em lei, devendo seguir o devido processo legal.

Impessoalidade e interesse público: são princípios sinônimos. O exercício da administração necessitará satisfazer o interesse público em detrimento dos interesses pessoais.

Moralidade e probidade: são considerados por alguns autores como princípios sinônimos. Além de lícita, a prática da administração deve também se fundar na moral e nos bons costumes.

Igualdade e competitividade: há relação direta entre esses dois princípios: a administração deve propiciar que os licitantes concorram em igualdade de condições, sendo proibida a estipulação de discriminações, favorecimentos ou demandas indevidas. E, ao assegurar um processo isonômico, sem restrições indevidas, a administração também permitirá a competitividade.

TAREFA 188

Informática

Finalizar o estudo da teoria da aula 06, “Microsoft Edge” até o final da parte teórica; e resolução de 20 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

1. Nesta tarefa, finalizaremos o estudo da parte teórica da aula;
2. Não se esqueça de resolver as questões que surgirem ao longo da explanação da teoria; e
3. Marque as questões que você errar ou não souber resolver para serem refeitas no processo de revisão.

1. Google Chrome

| ATALHO | DESCRIÇÃO |
|---------------------------|---|
| CTRL+D | Adicionar o site atual aos favoritos. |
| CTRL+E OU CTRL+K | Pesquisa a partir da barra de endereço. |
| CTRL+F | Localizar palavras na página. |
| CTRL+G | Localizar palavras na página e percorrê-las |
| CTRL+H | Exibir histórico. |
| CTRL+J | Exibir downloads. |
| CTRL+N | Abrir uma nova janela. |
| CTRL+P | Imprimir a página atual. |
| CTRL+T | Abrir uma nova guia. |
| CTRL+W | Fechar a guia atual. |
| CTRL+TAB | Navegar pelas guias. |
| CTRL+ENTER | Adicionar www. ao início e .com ao fim do texto digitado na barra de endereços. |
| CTRL + SHIFT + N | Abrir uma nova janela de Navegação Anônima. |
| CTRL + SHIFT + T | Reabrir a última guia fechada (não funciona para Navegação Anônima). |
| CTRL + SHIFT + DEL | Abri as opções Limpar dados de navegação |
| ALT + HOME | Ir para a página inicial. |
| F1 | Obter ajuda e suporte. |
| F5 OU CTRL + R | Atualizar a página atual. |
| F11 | Alternar entre a exibição em tela cheia e a exibição comum. |

2. Internet Explorer:

O **Internet Explorer** é um navegador que **foi descontinuado** em 2016. Ele apresentava dois grandes problemas, **falhas de segurança e lentidão excessiva**.

Por ser o navegador nativo do sistema operacional Windows, o Internet Explorer possui a opção de ser **configurado por meio das Opções de Internet**.

2.1. Filtragem ActiveX:

Controles ActiveX são **pequenos programas ou serviços** – criados pela Microsoft – que fornecem **barras de ferramentas**, animações, vídeos ou conteúdos dinâmicos a uma página web com o intuito de **melhorar a experiência do usuário**.

Assim, a **Filtragem ActiveX** possibilita **bloquear Controles ActiveX** do Internet Explorer, impedindo que os sites instalem e utilizem Aplicativos ActiveX.

Por fim, essa tecnologia **foi descontinuada** junto com a última versão do Internet Explorer.

2.2. Realce de Domínio:

Com o **realce de domínio**, o Internet Explorer permite que você **veja instantaneamente o verdadeiro endereço Web** realçando o nome do domínio na Barra de endereços.

Ele tenta, de alguma maneira, **destacar, evidenciar, focalizar o endereço do site** para que o usuário verifique se o site que ele está acessando é o site oficial. Para tal, **ele deixa outras informações da URL com a cor cinza e o Domínio com a cor preta**.

2.3. Tabela de Atalhos:

| ATALHO | DESCRIÇÃO |
|---------------------------|---|
| CTRL+D | Adicionar o site atual aos favoritos. |
| CTRL+E | Abrir uma consulta de pesquisa na barra de endereços. |
| CTRL+F | Localizar alguma coisa na página. |
| CTRL+H | Exibir histórico. |
| CTRL+I | Exibir favoritos. |
| CTRL+J | Exibir downloads. |
| CTRL+K | Duplicar guias. |
| CTRL+N | Abrir uma nova janela. |
| CTRL+P | Imprimir a página atual. |
| CTRL+T | Abrir uma nova guia. |
| CTRL+W | Fechar a guia atual. |
| CTRL+TAB | Navegar pelas guias. |
| CTRL+ENTER | Adicionar www. ao inicio e .com ao fim do texto digitado na barra de endereços. |
| CTRL + SHIFT + P | Abrir uma nova janela de Navegação InPrivate. |
| CTRL + SHIFT + T | Reabrir a última guia fechada. |
| CTRL + SHIFT + DEL | Excluir o histórico de navegação. |
| ALT + HOME | Ir para a página inicial. |
| F1 | Obter ajuda e suporte. |
| F5 | Atualizar a página atual. |
| F11 | Alternar entre a exibição em tela cheia e a exibição comum. |

3. Mozilla Firefox

| ATALHO | DESCRIÇÃO |
|---------------------------|---|
| CTRL+D | Adicionar o site atual aos favoritos. |
| CTRL+E / CTRL+K | Pesquisa a partir da barra de endereço. |
| CTRL+F | Localizar palavras na página. |
| CTRL+G | Localizar palavras na página e percorrê-las |
| CTRL+H | Barra lateral de histórico. |
| CTRL+J | Exibir downloads (CTRL+SHIFT+Y no Linux). |
| CTRL+N | Abrir uma nova janela. |
| CTRL+P | Imprimir a página atual. |
| CTRL+T | Abrir uma nova guia. |
| CTRL+W | Fechar a guia atual. |
| CTRL+TAB | Navegar pelas guias. |
| CTRL+ENTER | Adicionar www. ao início e .com ao fim do texto digitado na barra de endereços. |
| CTRL + SHIFT + P | Abrir uma nova janela de Navegação Privativa. |
| CTRL + SHIFT + DEL | Permite limpar histórico recente. |
| ALT + HOME | Ir para a página inicial. |
| F1 | Obter ajuda e suporte. |
| F5 OU CTRL + R | Atualizar a página atual. |
| F11 | Alternar entre a exibição em tela cheia e a exibição comum. |

Para finalizar essa tarefa, na parte de “**Questões Comentadas – Microsoft Edge - Multibancas**” resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **01 a 05**; “**Questões Comentadas – Google Chrome - Multibancas**”, resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **01 a 05**; na parte de “**Questões Comentadas – Internet Explorer - Multibancas**”, resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **01 a 05**; e, na parte de “**Questões Comentadas – Mozilla Firefox - Multibancas**”, resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **01 a 05**;

TAREFA 189

Direito Constitucional

Revisão cumulativa das aulas 00, 01 e 02.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Revise, através do seu material grifado, o conteúdo estudado nas **aulas 00, 01 e 02** do curso de referência. Caso esteja disponível, você também pode aproveitar o PDF das *Marcações dos Aprovados* para validar o seu próprio material de revisão.

Por fim, retome as questões que errou ou ficou com dúvida e resolva novamente a fim de verificar se suas revisões estão suprindo eventuais lacunas.

TAREFA 190

Português

Resolução de 20 questões da aula 9.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Nesse momento, é importante já ajustar o seu material para revisões futuras.

Aqui vão algumas sugestões:

- Caso tenha optado por realizar marcações, o aluno pode, durante a leitura do resumo do professor (caso haja), refinar suas marcações, observando o que é, de fato, mais importante;
- Caso tenha optado por montar um resumo próprio, é a hora de ajustar esse resumo, apagando tópicos que perceba serem desnecessárias e acrescentando outros mais importantes;
- Caso não tenha efetuado marcações ou feito resumo durante o estudo, pode utilizar o resumo do professor como base e complementar com informações que te auxiliem no entendimento do assunto, ou excluir informações que não considere necessárias.

Para finalizar, resolveremos mais uma bateria de questões.

Resolver as seguintes questões comentadas ao final da aula:

Tipos de Sujeito: 1 a 4;

Sujeito Simples: 1 a 5;

Sujeito Composto: 1 a 4;

Concordância Nominal: 1 a 7.

TAREFA 191

Legislação de Trânsito

Revisão da Aula 06 (Processo Administrativo). Resolução de 20 questões do SQ

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Faça uma leitura breve dos seus grifos, a fim de revisar o estudo acerca dos regramentos do CTB sobre o Processo Administrativo.

Por fim, resolva a seguinte bateria de **questões do SQ**, referente ao assunto.

(20) <http://questoes.es/urbf93>

TAREFA 192

Raciocínio Lógico

Estudo da aula 08, do tópico “Situações-Problemas” até o final; e resoluções de 58 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Dando continuidade no Estudo da Aula, vamos entrar agora em **Situações-Problemas**. Aqui temos alguns exercícios com enunciados em que se exige a aplicação dos conteúdos estudados na aula. Nas questões deste tópico, é fundamental a realização de uma boa leitura, para transformar texto números.

Já em **Expressões Numéricas**, a primeira coisa que temos que saber é a ordem de prioridades na resolução das contas, conforme abaixo:

- **Primeiro**, resolvemos o que está dentro **de parênteses** ();
- **Depois**, resolvemos o que está dentro **de colchetes** [];
- **Por fim**, resolvemos para o que está dentro **de chaves** { }.

Pode ser que dentro dos parênteses, dos colchetes ou das chaves, você se depare com mais de uma operação para resolver. Aí é preciso uma sequência para a resolução das operações também, conforme abaixo:

- **Primeiro**, resolvemos as **potências ou raízes**;
- **Depois**, resolvemos as **multiplicações ou divisões**;
- **Por fim**, resolvemos as **adições ou subtrações**.

E por último, em **Expressões Algébricas**, realize uma leitura mais fluída, dando maior atenção ao subtópico “Produtos Notáveis”. Aqui vale a pena memorizar, principalmente, os seguintes pontos:

| Produtos Notáveis | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Quadrado da Soma | $(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$ |
| Quadrado da Diferença | $(x - y)^2 = x^2 - 2xy + y^2$ |
| Produto da Soma pela Diferença | $(x + y)(x - y) = x^2 - y^2$ |

Dica: Novamente, para que o estudo desta aula seja mais produtivo, é fundamental acompanhar com atenção os exemplos e os exercícios trazidos pelo professor durante a explicação da matéria. Compreendendo bem cada um deles, a resolução das questões ao final da aula ficará muito mais fluída.

A seguir, resolva as seguintes questões da aula através da lista sem comentários ao final do PDF:

- **Operações Fundamentais**: 1, 2, 3, 4, 5, 6;
- **Potenciação e Radiciação**: 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,, 20, 22, 24, 25, 28, 29;
- **Problemas**: 1, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 16, 18, 21, 22, 23, 24, 30, 32, 35, 37, 40, 42, 47;
- **Expressões Numéricas**: 1, 2, 8, 9, 10, 12, 14;
- **Expressões Algébricas**: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 12.

Após, recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas, marcando-as para futuras revisões.

TAREFA 193

Direito Administrativo

Estudo da aula 06, de “Publicidade, transparência e sigilo das propostas” a “Agentes públicos da licitação”, inclusive.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Nessa tarefa, reiniciaremos o estudo dos princípios, a partir do item **Publicidade, transparência e sigilo das propostas**. Além de decorar a lista dos **princípios**, descritos no art. 5º, procure compreender cada um deles.

Publicidade, transparência e sigilo das propostas: tem como escopo garantir a todos os interessados a oportunidade de participação e de fiscalização dos atos da licitação. O professor, ao final do tópico, sintetiza as informações mais pertinentes sobre o tema:

| PRINCÍPIOS DA PUBLICIDADE, TRANSPARÊNCIA E SIGILO DAS PROPOSTAS | |
|---|--|
| Publicidade e transparência | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Publicidade: dever de divulgar as informações, para garantir a qualquer interessado a possibilidade de participação e de fiscalização da licitação; ▪ Transparéncia: divulgação em formato comprehensível, claro, de fácil entendimento para a população. |
| Previsão legal | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atos praticados no processo licitatório são públicos; ▪ Exceção: hipóteses de informações cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado. |
| Diferimento | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quanto ao conteúdo das propostas, até a respectiva abertura (princípio do sigilo das propostas); ▪ Quanto ao orçamento da administração, nas hipóteses previstas na Lei de Licitações. |
| Sigilo do orçamento | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Decisão discricionária / deve existir justificativa; ▪ Sigilo não prevalecerá para os órgãos de controle interno e externo; ▪ Administração deverá divulgar os quantitativos e informações para formulação das propostas; ▪ No critério por maior desconto, o preço estimado ou o máximo aceitável constará do edital da licitação. |

Eficiência, eficácia e economicidade: guarde as diferenças entre esses três princípios.

Eficiência: assegurar que as contratações públicas tenham como objetivo gerar resultados positivos à população.

Economicidade: minimização de custos, sem o comprometimento dos padrões de qualidade.

Eficácia: cumprimento dos objetivos da administração.

Planejamento: em todos os níveis, as contratações precisam ser planejadas.

Segregação de funções: o mesmo agente não pode praticar diversas atribuições relevantes e sujeitas a risco, especialmente quando ele puder cometer e ocultar fraudes.

Motivação: os atos da licitação devem ser justificados, com indicação dos pressupostos de fato e de direito.

Vinculação ao edital: o processo licitatório deverá ser conduzido conforme as regras previamente definidas no edital da licitação.

Julgamento objetivo: a administração deverá apurar a proposta de forma objetiva, por meio de critérios de julgamento constantes no edital de licitação, restringindo ou eliminando a subjetividade.

Segurança jurídica: visa manter a estabilidade das relações jurídicas e uniformizar entendimentos.

Razoabilidade e proporcionalidade: veda os excessos.

Celeridade: a licitação pública deverá ser realizada dentro de prazo razoável.

Desenvolvimento nacional sustentável: as licitações públicas não se destinam apenas a selecionar propostas pelo aspecto econômico em sentido estrito; mas, conforme o princípio da licitação sustentável, também atender aos requisitos ambientais.

Finalize a tarefa com a análise minuciosa do item **Agentes públicos da licitação**

TAREFA 194

Discursiva

Estudo da aula 04.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226205/aulas>

A aula 04 continua a série de 4 aulas práticas em vídeo com o intuito de mostrar os detalhes da produção textual em conformidade com as características da banca examinadora.

Assista a videoaula trazida.

ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras *sugestões* de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
 2. Os *professores* do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
 3. Já os *coaches*, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
 4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
 5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de *coaches* aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.
-

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no [Telegram](#).

"Todos os seus sonhos podem se tornar realidade se você tiver coragem para persegui-los."

Walt Disney

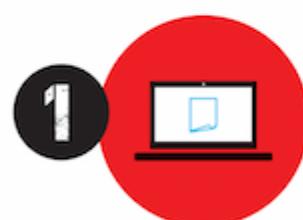
José Lucas



@patrulheiros_191

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7

Concursado(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.