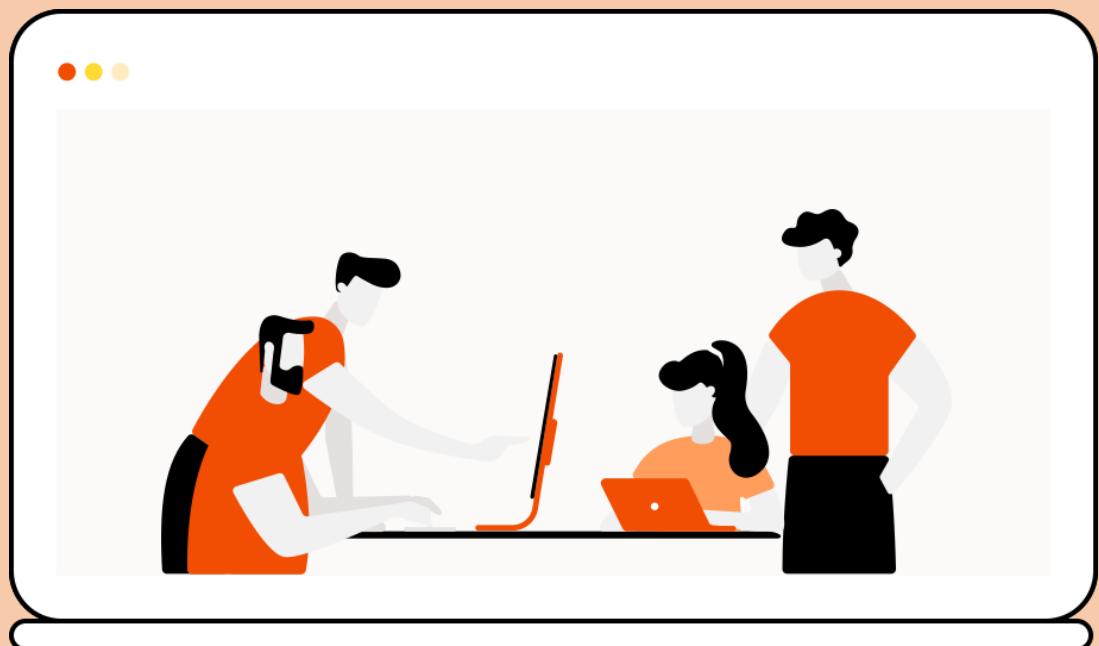


## INTRODUÇÃO

### Exercícios



escola  
britânica de  
artes criativas  
& tecnologia

Desenvolvido por  
**Francisco Viana**

Professor



# Programa - 08

**Criar um programa  
que verifica se um  
triângulo é  
retângulo com uso  
de funções**

# Solução - Exercício 8

```

1  programa {
2
3    funcao inicio() {
4      real hip, cat1, cat2, teste
5
6      escreva("Vamos verificar se o triângulo apresentado é triângulo retângulo.\n")
7      escreva("Digite o valor do maior lado: \n")
8      leia(hip)
9      escreva("Digite o valor do segundo lado: \n")
10     leia(cat1)
11     escreva("Digite o valor do terceiro lado: \n")
12     leia(cat2)
13
14    se((hip > cat1)e(hip > cat2)){
15      escreva("Você digitou valores adequados!\n")
16      teste = somaQuadrado(cat1,cat2)
17      se((hip*hip) == teste){
18        escreva("O triângulo apresentado é um triângulo retângulo!\n")
19      }
20      senao{
21        escreva("O triângulo apresentado não é um triângulo retângulo!\n")
22      }
23    }
24    senao{
25      escreva("Você digitou valores em ordem inadequada! Por favor, comece novamente!")
26    }
27  }
28
29
30 /*Aqui está um exemplo de criação de função para o cálculo de uma parte do problema! Pensamento Computacional: dividir em pequenas soluções!*/
31 funcao real somaQuadrado(real b, real c){
32   real quadrado
33   quadrado = (b*b) + (c*c)
34   retorno quadrado
35 }
36 }
37

```