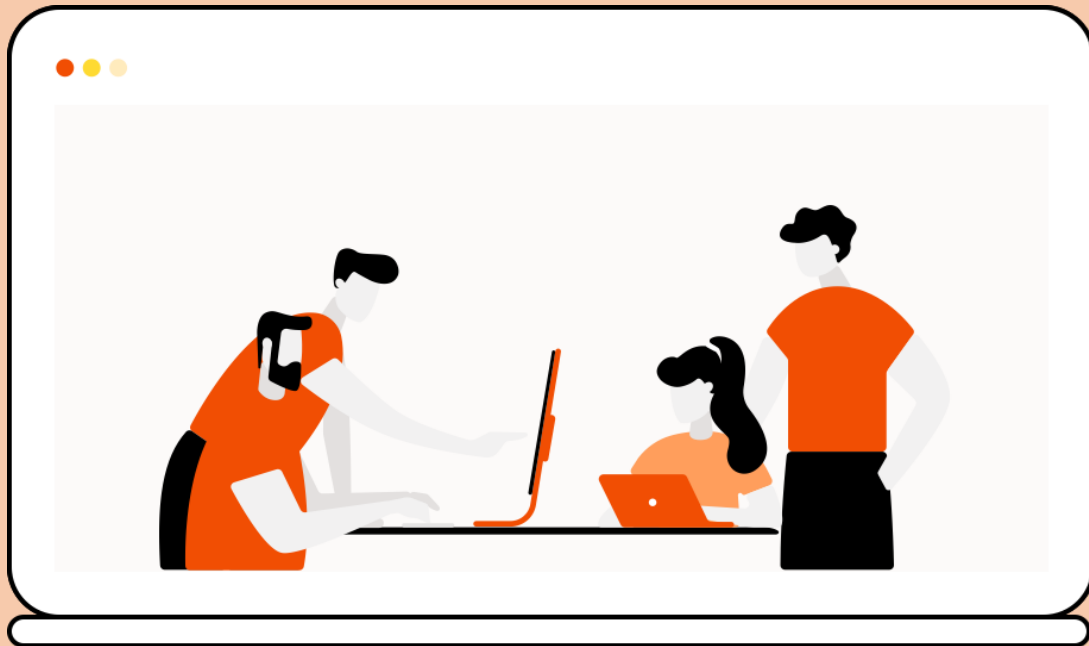


# INTRODUÇÃO

## Exercícios



escola  
britânica de  
artes criativas  
& tecnologia



Desenvolvido por

**Francisco Viana**

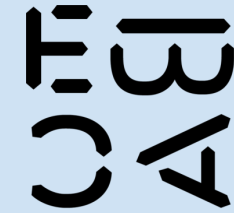
Professor



## **Programa - 08**

**Criar um programa  
que verifica se um  
triângulo é  
retângulo com uso  
de funções**

# Solução - Exercício 8



escola  
britânica de  
artes criativas  
& tecnologia

```
1 programa {
2
3     funcao inicio() {
4         real hip, cat1, cat2, teste
5
6         escreva("Vamos verificar se o triângulo apresentado é triângulo retângulo.\n")
7         escreva("Digite o valor do maior lado: \n")
8         leia(hip)
9         escreva("Digite o valor do segundo lado: \n")
10        leia(cat1)
11        escreva("Digite o valor do terceiro lado: \n")
12        leia(cat2)
13
14        se((hip > cat1)e(hip > cat2)){
15            escreva("Você digitou valores adequados!\n")
16            teste = somaQuadrado(cat1,cat2)
17            se((hip*hip) == teste){
18                escreva("O triângulo apresentado é um triângulo retângulo!\n")
19            }
20            senao{
21                escreva("O triângulo apresentado não é um triângulo retângulo!\n")
22            }
23        }
24        senao{
25            escreva("Você digitou valores em ordem inadequada! Por favor, comece novamente!")
26        }
27    }
28
29
30    /*Aqui está um exemplo de criação de função para o cálculo de uma parte do problema! Pensamento Computacional: dividir em pequenas soluções!*/
31    funcao real somaQuadrado(real b, real c){
32        real quadrado
33        quadrado = (b*b) + (c*c)
34        retorne quadrado
35    }
36 }
37
```