

Trilha Estratégica

Trilha 07

X

PRF (Policial) Trilha Estratégica - 2023 (Pré-Edital)

Professor: Luis Eduardo, Renan Peron Fineto, José Lucas Venâncio de Brito Chaves, Arthur Fontes da Silva Jr.

13.4
minutos
30
páginas

 **Estratégia**
Concursos

2024

TRILHA ESTRATÉGICA - 07

POLÍCIA RODOVIÁRIA FEDERAL

REGULAR - 2022



Ciclo de Matérias

Para essa Trilha, estudaremos as seguintes matérias:

- Legislação de Trânsito;
- Português
- Direito Administrativo
- Informática
- Direito Constitucional
- RLM
- Discursiva

Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contém todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.



Matéria	Link
Carreira PRF	http://estrategi.ac/gh8vzo
Direito Administrativo	http://estrategi.ac/95b5t2
Direito Constitucional	http://estrategi.ac/cm2lgb
Direito Penal	http://estrategi.ac/qkc92d
Direito Processual Penal	http://estrategi.ac/y6ujxy
Direitos Humanos	http://estrategi.ac/qlhwio
Ética e Cidadania	http://estrategi.ac/fppecs
Física	http://estrategi.ac/w8awpw
Geopolítica	http://estrategi.ac/q2c3he
Informática	http://estrategi.ac/0in8ex
Legislação de Trânsito	http://estrategi.ac/4j9frb
Espanhol	http://estrategi.ac/98cdkj
Inglês	http://estrategi.ac/0czmpn
Legislação Especial	http://estrategi.ac/otur17
Português	http://estrategi.ac/0gf49y
Raciocínio Lógico Matemático	http://estrategi.ac/n4m6bu
Discursivas	http://estrategi.ac/17uijj

Há dois cursos da mesma disciplina no meu pacote, qual utilizaremos?

No pacote de vocês para a Polícia Rodoviária Federal, há duas opções de curso para a disciplina de **Direito Administrativo**, nós vamos utilizar o curso do professor **Herbert Almeida**.

PDF completo ou simplificado?

Em regra, utilizaremos a **versão original** dos nossos PDF, por abordar todo o conteúdo programático e possuir mais exercícios. Estamos em uma trilha **Regular**, em ritmo de pré-edital, momento de construirmos uma base sólida. Portanto, caso a sua tarefa não mencione expressamente que deverá ser utilizado o PDF simplificado, utilize a versão original.

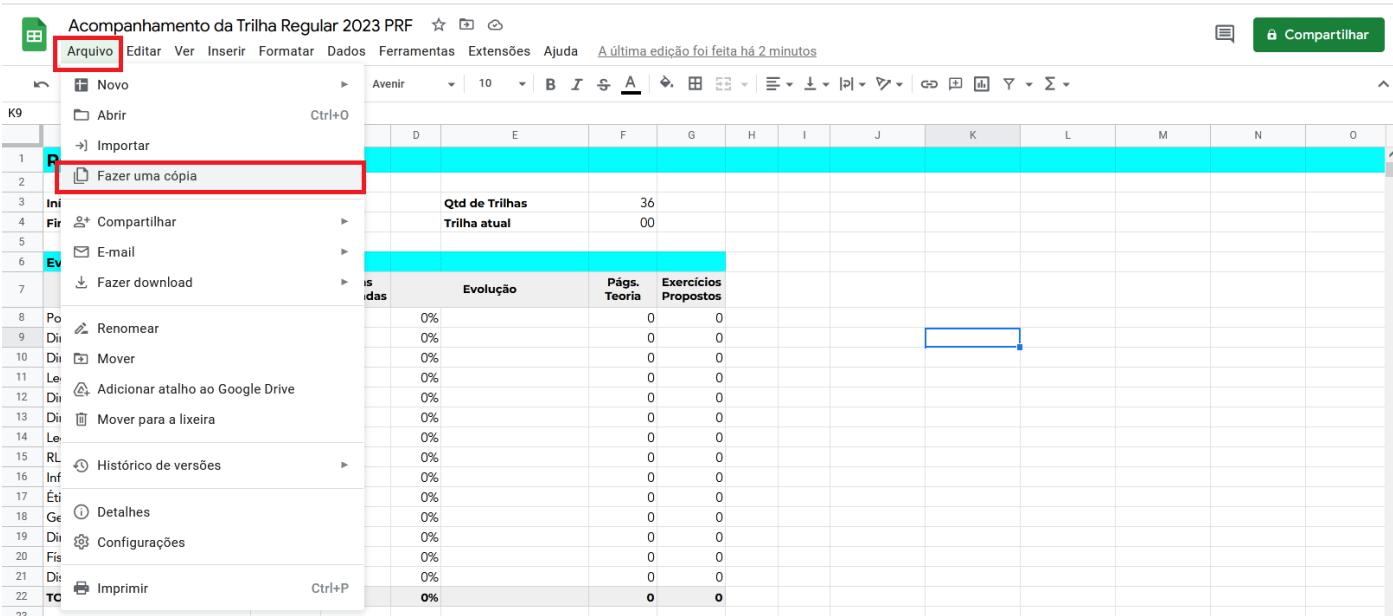


Ferramenta Gerencial da Trilha Estratégica

Para facilitar a organização dos estudos, estou disponibilizando uma planilha para controle das tarefas. Nela vocês encontrarão o conteúdo de cada disciplina do curso, a lista de tarefas de cada trilha (a ser atualizada a cada nova trilha) com a indicação do conteúdo estudado e as páginas do PDF.

Vocês também podem utilizar esta planilha para controlar o próprio estudo. Nesse caso vários controles são automatizados para o acompanhamento da evolução e aperfeiçoamento.

Para o registro das informações de estudo será necessária a **CÓPIA** da planilha para o Google Drive do aluno, ou seja, **a planilha do link abaixo está liberada apenas para consulta, todas as alterações do aluno devem ser feitas na cópia realizada.**



		D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1													
2	P												
3	Ini												
4	Fir												
5													
6	Ev												
7													
8	Po												
9	Di												
10	Di												
11	Le												
12	Di												
13	Di												
14	Le												
15	RL												
16	Inf												
17	Éti												
18	Ge												
19	Di												
20	Fis												
21	Di												
22	TC												

A cada semana, o aluno deve copiar as linhas com o detalhamento das tarefas da nova trilha publicada.

Esta planilha está disponível através do seguinte link:

<http://estrategi.ac/l2w91b>

Estou disponibilizando também um vídeo, no qual é detalhado o uso da planilha no acompanhamento da execução da trilha:

<https://www.youtube.com/watch?v=EGWGNOw-z-8&t=1s>



TAREFA 120

Informática

Resolução de 18 questões da aula 04 - “Ferramentas de Busca” e subtópicos.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Para esta tarefa quero que você:

1. Refaça as questões que tenha errado ao executar a tarefa anterior; e
2. Na parte de **Questões comentadas - CESPE**, resolva 30 questões novas do seu PDF: **31 a 48.**

Em relação às questões, procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai te ajudar muito no processo de assimilação do conteúdo. Confira o gabarito e leia os comentários do professor, aproveitando pra melhorar seus grifos/resumos no que julgar importante para futuras revisões.



TAREFA 121

Legislação de Trânsito

Revisão da Aula 04, resolução de 35 questões do SQ

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Sugerimos que você faça uma leitura breve dos seus grifos, a fim de revisar o estudo acerca dos regramentos do CTB para obras e eventos, bem o assunto relacionados a classificação de veículos e sua circulação internacional.

Por fim, resolva a seguinte bateria de **questões do SQ**, referente ao assunto.

(35) <http://questo.es/95sbmc>



TAREFA 122

Raciocínio Lógico

Estudo da aula 05 (Raciocínio Sequencial), do tópico “Sequências Numéricas” até o final; e resolução de 49 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Aqui, caro aluno, temos uma aula bem interessante, em que será abordado o **Raciocínio Sequencial**. Nela, veremos as principais sequências cobradas em Provas de Concurso, assim como outras sequências específicas.

Inicie a leitura da Aula de maneira mais fluída, acompanhando os exemplos trazidos pelo professor, e tentando identificar a regra de formação das sequências apresentadas.

Uma sequência bastante tradicional em Provas de Concurso é a **Sequência de Fibonacci**, em que, de maneira geral, possui cada termo formado pela soma dos dois termos anteriores (com o 1º e 2º termos valendo 1).

Já para as demais sequências que possuem um raciocínio muito específico, o aprendizado virá através da resolução de questões. Por isso, é fundamental resolver diversas questões deste assunto, e sempre que necessário, veja a resolução do professor.

Na **Progressão Aritmética** a **razão** é constante e representada pela letra “**r**”. Uma Progressão Aritmética pode ser classificada como crescente ($r > 0$), decrescente ($r < 0$) ou constante ($r = 0$).

Na progressão aritmética com três termos (a, b, c), vale a seguinte relação: **$b = (a+c)/2$** .

Para resolver as questões é fundamental conhecer as fórmulas do Termo geral da P.A., do Termo generalizado da P.A. e Soma dos termos da P.A, conforme abaixo:

$$a_n = a_1 + (n-1) \times r$$

$$a_n = a_k + (n - k) \times r$$

$$S_n = \frac{(a_1 + a_n) \cdot n}{2}$$

Aqui vale a pena acompanhar com bastante atenção a resolução de cada um dos exercícios apresentados pelo professor durante a explicação da Aula.

Dando continuidade ao estudo desta Aula vamos estudar agora a **Progressão Geométrica**.

Na Progressão Geométrica a **razão** é constante e representada pela letra “**q**”. Para calcular a razão da P.G., devemos calcular a divisão entre dois termos consecutivos.

Uma Progressão Geométrica pode ser classificada como crescente, decrescente, alternante, constante e alternada.

Na progressão geométrica com três termos (a, b, c), vale a seguinte relação: **$b^2 = a \cdot c$**



Para resolver as questões é fundamental conhecer as fórmulas do Termo geral da P.G., da Soma dos Termos de uma P.G. Finita e da Soma dos Termos de uma P.G. Infinita, conforme abaixo:

$$a_n = a_1 \times q^{n-1}$$

$$a_n = a_k \times q^{n-k}$$

$$S_n = \frac{a_1(q^n - 1)}{q - 1}$$

$$S_{\infty} = \frac{a_1}{1 - q}$$

A seguir, resolva as seguintes questões da aula através da lista sem comentários ao final do PDF:

- **Sequências Numéricas**: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 30, 32, 35, 37;
- **Sequências de Figuras**: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 15, 17;
- **Sequências de Letras e Palavras**: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 19, 22.

Após, recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas, marcando-as para futuras revisões.



TAREFA 123

Direito Constitucional

Resolução de 40 questões do caderno do SQ (aula 04 e 05).

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Resolva o seguinte caderno do sistema de questões:

<http://questo.es/nb3nam>

Sempre que errar uma questão ou ficar na dúvida, leia os comentários do professor e, quando necessário, complemente o seu material de revisão.

Em um momento posterior, é interessante revisar as questões que você errou ou teve dúvidas para diminuir cada vez mais as suas fraquezas.



TAREFA 124

Português

Resolução de 18 questões da aula 04.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Resolveremos mais uma bateria de questões disponibilizada ao final da aula.

Mas antes disso, resolva as questões que errou ou teve algum tipo de dificuldade até o momento.

Resolver as seguintes questões pares comentadas ao final da aula:

Emprego de tempos e modos: 1 a 25;

Modo Indicativo: 1 e 2;

Modo Subjuntivo: 1;

Modo Imperativo: 1;

Formas Nominais: 1 a 4;

Verbos Impessoais: 1 a 6;

Verbos Defectivos: 1;

Verbos Vicários: 1.



TAREFA 125

Direito Administrativo

Estudo da aula 04, de “Poder de polícia” até o final da aula; e resolução de 20 questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

O **poder de polícia** é, sem qualquer dúvida, o mais importante e reincidente, representando mais de **50%** das questões dos poderes administrativos. É a atividade fim da Administração, norteado pelo princípio da indisponibilidade do interesse público. Sendo assim, agora vamos estudar toda a sua doutrina.

Inicie a leitura desde o começo do tópico, em seus conceitos iniciais. Ao longo do estudo, é possível encontrar diversos pontos já grifados pelo professor. Sempre siga com atenção em todos eles. Importante saber diferenciar as polícias administrativa e judiciária, sendo a primeira responsável por apurar ilícitos administrativos e, a segunda, os ilícitos penais. Isso é bastante explorado nas provas!

Outro ponto de muita atenção encontra-se no item **atributos do poder de polícia**. Não apenas decore o mnemônico DAC – discricionariedade / autoexecutoriedade / coercibilidade. Entre no mérito de cada um deles e seus desdobramentos. Bancas criteriosas, atualmente, não estão se limitando a cobrar apenas a decoreba; elas testam se o candidato sabe conjugar o caso concreto com a doutrina.

Mais dois tópicos que precisam ser compreendidos, dada sua relevância: **fases de polícia** e **delegação do poder de polícia**. Leia-os concentradamente até que seja formado um senso de compreensão razoável acerca do tema.

Prossiga os estudos com a leitura do item **Uso e abuso de poder**. Saber bem a diferença entre desvio e excesso de poder é de vital importância para o Direito Administrativo.

Finalize com a resolução das **questões 1 a 20** da aula.



TAREFA 126

Informática

Resolução de 30 questões no Estratégia Questões sobre a Aula 04.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Nesta tarefa, utilizaremos o SISTEMA DE QUESTÕES do Estratégia Concursos, que é uma excelente ferramenta a ser utilizada na preparação para você que busca a aprovação em concursos públicos.

Utilizando o link abaixo, resolva 30 questões (questões nº01 a 30) que versam sobre **Ferramentas de Busca** e foram cobradas em concursos anteriores:

<http://questo.es/ksoajx>

O objetivo é que você reforce o que foi estudado na parte teórica e incremente seu resumo sobre o tema. Lembre-se sempre de caprichar na leitura dos comentários daquelas questões que você errar ou não souber resolver.



TAREFA 127

Legislação de Trânsito

Estudo da Aula 05 (Registro e Licenciamento de Veículos). Resolução de 05 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Inicie o estudo dessa tarefa a partir do conceito de **Registro e Licenciamento**. Na sequência, observe que a regra geral é que todo veículo automotor deve ser registrado perante o órgão executivo do Estado ou DF ("DETRAN"), no município de domicílio ou residência do proprietário (art. 120 do CTB). Note que essa é a regra geral, porém há **exceções**, tais como os **veículos de uso bélico**, por exemplo, as quais você precisa saber. Saiba que **informações sobre chassis, monobloco, agregados e características originais** deverão ser prestadas ao **RENAVAM**.

Prosseguindo, é apresentada a explicação sobre o Certificado de Registro de Veículo (CRV - não confunda com o CRLV, que será estudado posteriormente). Ao término dessa tarefa, você deverá saber explicar **o que é o CRV**, quais **informações ele deve conter**, bem como **quando é necessária a expedição de um novo CRV**. Ademais a **Lei 14.071/20** alterou uma pequena regra com relação a expedição do CRV, atualizando o CTB para a "era digital". Por ser uma atualização, é importante que você conheça essas novas regras. Outra novidade que você deve conhecer é a respeito dos registros de contratos de garantias de alienação fiduciária (art. 129-B).

Estude o tópico **Licenciamento de Veículos**. O art. 130 do CTB determina que os veículos (regra geral) devem ser licenciados **ANUALMENTE**. Observe, todavia, que há uma "tolerância" para os veículos novos: estes não estão sujeitos ao licenciamento e terão sua circulação regulada pelo CONTRAN - Resolução 04/98 - durante o trajeto entre a fábrica e o município de destino (art. 132). A **Lei 14.071/20** também promoveu mudanças no documento de comprovação do licenciamento anual (CLA ou CRLV, esse sim de porte obrigatório), possibilitando que ele seja físico e/ou digital, bem como estabeleceu regras caso os proprietários não compareçam aos chamados de *recall*.

Observe que o Certificado de Licenciamento Anual (CLA ou CRLV) é (permanece) um documento de porte obrigatório. Porém, este porte será dispensado quando, no momento da fiscalização, for possível acesso via sistema informatizado.

Conheça os prazos e responsabilidade do antigo proprietário de um veículo em relação ao envio ao "DETRAN" de cópia autenticada do comprovante de transferência de veículo (ATPV), art. 123, 134 e Resolução 809/20, conforme apresentadas pelo professor.

Na sequência, são apresentados casos de Registro e Licenciamento de Veículos que fogem à regra geral, tais como os oficiais, os de tração e os de aluguel. Saiba que, embora não seja uma prática comum, é de competência municipal o registro e o licenciamento dos veículos de tração animal e de propulsão humana.

Por fim, resolva as **questões 1, 3, 5, 7 e 8**.



TAREFA 128

Raciocínio Lógico

Resolução de uma bateria de 20 exercícios do Estratégia Questões.

Como forma de revisão e treino dos pontos já estudados de **Raciocínio Sequencial, resolver** as questões do link a seguir:

<http://questo.es/1zt038>

Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.

Caso identifique algum ponto da matéria que não esteja tão bem consolidado, retorne à respectiva aula do curso regular e reforce este ponto.



TAREFA 129

Direito Constitucional

Resolução 50 exercícios do caderno do Sistema de Questões (aula 00 a 05).

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Essa revisão faz parte de nossa revisão cumulativa (conforme você avança na disciplina).

Com este método, você consegue revisitar os assuntos já vistos da disciplina:

- 1) Refrescar a memória;
- 2) Identificar em que pontos ainda tem dúvidas.

Resolva o seguinte caderno do **sistema de questões: 1 a 50.**

<http://questo.es/jgp68b>

Sempre que errar uma questão ou ficar na dúvida, leia os comentários do professor e, quando necessário, complemente o seu material de revisão.

Em um momento posterior, é interessante revisar as questões que você errou ou teve dúvidas para diminuir cada vez mais as suas fraquezas.



TAREFA 130

Português

Estudo da aula 7, toda a parte teórica e resolução de questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Adentraremos agora em um novo assunto dentro de Sintaxe, podemos considerar que essa próxima tarefa trará temas menos cobrados. Desta forma, a leitura pode ser mais dinâmica, sem tanta preocupação com os detalhes. Procure entender bem a ideia transmitida pelas orações coordenadas e subordinadas. Vamos à nossa tarefa!

É importante entender as diferenças entre coordenação e subordinação, afinal, quando o assunto é cobrado, o mais comum é que as bancas tragam situações em que o candidato se veja obrigado a identificar se determinada oração é coordenada ou subordinada. Percebam que as orações coordenadas são independentes, isto é, não exercem função sintática em outra, ao contrário das subordinadas, que exercem função sintática na oração principal (funções como sujeito, objeto, adjunto adverbial, etc).

Sobre as *orações coordenadas*, percebam que são ligadas por conjunções coordenativas! Como é um assunto que já foi estudado em detalhes, podem passar mais rápido pelo tópico. Caso exista alguma dúvida, basta voltar na Tarefa que abordou o tema e ler, rapidamente, sobre cada um dos tipos das conjunções coordenativas.

Já em relação às *orações subordinadas*, de início, é importante entender que elas exercem algum tipo de função sintática dentro do período:

As orações subordinadas substantivas exercem funções sintáticas típicas dos substantivos, tais como aposto, objeto direto, objeto indireto, complemento nominal, predicativo e agente da passiva. Já as orações subordinadas adjetivas exercem função de adjunto adnominal (aprenda a diferenciar a explicativa da restritiva), enquanto as orações subordinadas adverbiais exercem função de advérbio (adjunto adverbial)!

Não se preocupem em decorar todas as subclassificações, afinal, não costumam ser diretamente cobradas em prova. O importante é entender o papel de cada uma das orações subordinadas. Percebam que a base, de fato, está no entendimento das funções sintáticas.

Finalizando a aula, percebe-se que não há muito o que discorrer sobre o *paralelismo*, afinal, requer uma espécie de análise da função sintática dos termos da oração! Então, identifica-se períodos que se utilizam do paralelismo quando observamos que ele é composto de termos que possuem a mesma função sintática e com a mesma forma! Essa é a hora de colocarmos em prática tudo que foi estudado até o momento!

Em seguida, temos uma análise detalhada do professor sobre as possíveis funções exercidas pelas palavras “que”, “se” e “como”. Bem, ao se depararem com esses 3 tópicos, ficarão



assustados no primeiro momento, afinal, cada uma dessas palavras pode exercer diversas funções! Mas não se preocupem tanto!

Não há necessidade alguma de tentar decorar cada uma dessas possíveis funções exercidas por essas palavras. Mais uma vez, nos deparamos com aquele momento em que todo nosso estudo é colocado à prova! Em outras palavras, usem do entendimento adquirido sobre as funções sintáticas e classes de palavras para resolverem as questões que aparecem no caminho.

Para esse bloco, portanto, leiam de maneira direta, sem necessidade de decorar detalhes, todo conteúdo teórico trazido pelo professor e testem o entendimento através das questões!

Resolver as questões que surgirem ao longo do estudo teórico.



TAREFA 131

Direito Administrativo

Revisão e resolução de 30 questões da aula 04.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula. Se preferir, vá acompanhando as suas marcações com as disponíveis no PDF com Marcação dos Aprovados, caso esteja disponível.

Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões de número **21 a 50** do tópico "**Questões para fixação**" do PDF.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



TAREFA 132

Informática

Estudo da teoria da aula 05, de “Redes Sociais”; e resolução de 5 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

1. Nesta tarefa, estudaremos a primeira leva de teoria da aula;
2. Não se esqueça de resolver as questões que surgirem ao longo da explanação da teoria; e
3. Marque as questões que você errar ou não souber resolver para serem refeitas no processo de revisão.

1. Redes Sociais:

As **redes sociais** são serviços, plataformas, aplicativos ou portais em que usuários (pessoas físicas e/ou jurídicas) podem criar perfis contendo informações privadas e profissionais para se relacionarem e para compartilharem informações entre si.

Com relação às informações nas Redes Sociais, pode-se operar em diferentes níveis: **redes de relacionamentos** (Ex: Facebook, Twitter, Instagram, Google+, Youtube, MySpace, Badoo, entre outros); **redes profissionais** (Ex: LinkedIn); **redes comunitárias** (Ex: redes de bairros ou cidades para compartilhamentos de informações comuns).

2. Redes Corporativas:

As **Redes Sociais Corporativas** são basicamente uma rede social privada que reúne – em um ambiente digital – colaboradores, fornecedores, clientes e parceiros de uma empresa, com o objetivo de melhorar a comunicação entre todos estes componentes.

3. Principais Redes Sociais:

3.1. Facebook:

O Facebook é a maior rede social virtual do planeta.

Trazendo alguns conceitos da rede, temos:

- Perfil: É um conjunto de dados pessoais de um usuário, ou seja, o modo como o usuário se apresenta para os demais usuários do Facebook;
- Linha do Tempo (Timeline, em inglês): É o local onde o usuário pode ver suas publicações ou as publicações nas quais foi marcado, organizadas por data;



- Análise da Linha do Tempo: É um recurso que permite escolher se as publicações nas quais você está marcado aparecerão na sua Linha do Tempo;
- Feed de Notícias (Newsfeed): mostra novidades e atualizações dos seus amigos.

Podemos afirmar que o Facebook é uma plataforma **convergente**, na medida em que permite a integração de diversos recursos, além disso, ele permite que outros aplicativos sejam desenvolvidos e possam interagir com seus recursos internos. Os aplicativos são como extensões criadas para aprimorar a experiência do usuário e adicionar novos recursos ao Facebook.

3.2. Instagram:

Instagram é uma rede social online de compartilhamento de **fotos e vídeos** entre seus usuários, que permite aplicar filtros digitais e compartilhá-los em uma variedade de serviços de redes sociais, como Facebook, Twitter, Tumblr e Flickr – trata-se basicamente de uma rede social para compartilhamento de fotos e vídeos.

3.3. Twitter:

O **Twitter** é uma rede social que funciona como um **microblog** em que usuários podem interagir em tempo real por meio de trocas de mensagens (tweets) de até **280 caracteres** – até o ano passado eram 140, quando você deseja compartilhar o tweet de uma pessoa, você utiliza o comando **Retweet (RT)**. Em outras palavras, o retweet é um compartilhamento da postagem de outra pessoa.

Com as **hashtags**, ao segui-las, é possível acessar diferentes posts sobre determinado assunto.

3.4. Youtube:

O Youtube é um site **dedicado a vídeos**, no qual pessoas (físicas ou jurídicas) podem divulgar – através do compartilhamento – vídeos em formato digital.

3.5. Whatsapp:

O **Whatsapp** é um aplicativo **multiplataforma** de smartphones que permite a **troca de mensagens instantâneas** via internet, o qual além de mensagens de texto, os usuários podem enviar imagens, vídeos e documentos em PDF, além de fazer ligações grátis por meio de uma conexão com a internet.

3.6. LinkedIn:

O **LinkedIn** é uma rede social que é utilizada como **rede de negócios para fins profissionais**, de uma forma que outros profissionais da mesma empresa possam endossar, dando credibilidade ao conteúdo.

3.7. Ask.fm:



Trata-se de uma rede social que permite que os usuários **façam ou recebam perguntas**, anônimas ou não, de outros usuários ou de pessoas não cadastradas.

3.8. Snapchat:

Snapchat é um aplicativo de mensagens com **base de imagens** em que usuários podem tirar fotos, gravar vídeos, adicionar textos e desenhos à imagem, e escolher o tempo que a imagem ficará no visor do amigo de sua lista.

O tempo de cada Snap é de **1 a 10 segundos** e, após aberto, a imagem ou vídeo somente poderá ser vista pelo tempo escolhido pelo remetente.

3.9. Flickr:

O **Flickr** é uma página da web de hospedagem e **compartilhamento de imagens** como fotografias, desenhos e ilustrações.

3.10. Telegram:

O **Telegram** é um serviço de mensagens instantâneas baseado na nuvem **semelhante ao Whatsapp**.

3.11. Foursquare:

Foursquare é uma rede **geossocial** e de **microblogging** que permite ao utilizador indicar onde se encontra, e procurar por contatos seus que estejam próximo desse local.

3.12. Tumblr:

Tumblr é uma plataforma de **blogging** que permite aos usuários publicarem textos, imagens, vídeo, links, citações, áudio, diálogos, entre outros.

3.13. Pinterest:

Pinterest é uma rede social de **compartilhamento de fotos**.

4. Wiki:

Uma **wiki** é um site geralmente **editável por qualquer pessoa** que tenha um computador, um navegador web e uma conexão com a Internet, assim as wikis dão às pessoas a capacidade de trabalhar colaborativamente no mesmo documento.

4.1. Wikipedia:

A **maior e mais falada Wiki é a Wikipedia**. Em sua maior parte, ela é editável por qualquer pessoa no mundo com um computador e uma ligação à Internet.



Para finalizar essa tarefa, em **“Questões Comentadas – CESPE”**, resolva 5 questões do seu PDF,
a saber: **01 a 05.**



TAREFA 133

Legislação de Trânsito

Estudo da Aula 05 (Condução de Escolares; Condução de Moto-Frete). Resolução de 12 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Continuando o estudo da aula 05, iniciaremos essa tarefa pelo tópico **3 - Condução de Escolares**. Compreenda quais **requisitos para os veículos** (registro como veículos de **passageiros**, inspeção **semenstral** de equipamentos obrigatórios e de segurança, etc) utilizados na condução de escolares. Além disso, saiba quais os **requisitos para os condutores de escolares** (idade igual ou superior a 21 anos, categoria D, limite de infrações, etc).

Prosseguindo, estudaremos o tópico **Condução de Moto - Frete** (transporte remunerado de mercadorias). Saiba quais os **requisitos** (registro na categoria aluguel, antena corta - pipas, etc). Ademais, saiba que é **proibido o transporte** de combustíveis, produtos tóxicos ou galões, **exceto** gás de cozinha e galões de água mineral, desde que em side - car.

Por fim, resolva as **questões 2, 4, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 20, 21 e 24**.



TAREFA 134

Direito Constitucional

Resolução 50 exercícios do caderno do Sistema de Questões (aula 00 a 05).

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Essa revisão faz parte de nossa revisão cumulativa (conforme você avança na disciplina);

Com este método, você consegue revisitar os assuntos já vistos da disciplina:

- 1) Refrescar a memória;
- 2) Identificar em que pontos ainda tem dúvidas.

Resolva o seguinte caderno do **sistema de questões: 51 a 100.**

<http://questo.es/jgp68b>

Sempre que errar uma questão ou ficar na dúvida, leia os comentários do professor e, quando necessário, complemente o seu material de revisão.

Em um momento posterior, é interessante revisar as questões que você errou ou teve dúvidas para diminuir cada vez mais as suas fraquezas.



TAREFA 135

Português

Resolução de 25 questões da aula 7.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Nesse momento, é importante já ajustar o seu material para revisões futuras.

Aqui vão algumas sugestões:

- Caso tenha optado por realizar marcações, o aluno pode, durante a leitura do resumo do professor (caso haja), refinar suas marcações, observando o que é, de fato, mais importante;
- Caso tenha optado por montar um resumo próprio, é a hora de ajustar esse resumo, apagando tópicos que perceba serem desnecessárias e acrescentando outros mais importantes;
- Caso não tenha efetuado marcações ou feito resumo durante o estudo, pode utilizar o resumo do professor como base e complementar com informações que te auxiliem no entendimento do assunto, ou excluir informações que não considere necessárias.

Para finalizar, resolveremos mais uma bateria de questões.

Resolver as seguintes questões comentadas ao final da aula:

Orações Adjetivas: 1 a 3;

Orações Adverbiais: 1 a 12;

Palavra QUE: 1 a 4;

Palavra SE: 1 a 6.



TAREFA 136

Direito Administrativo

Prática de Exercícios da aula 04, resolução de 50 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Nesta tarefa vamos resolver mais algumas questões do PDF.

Para esta tarefa quero que você:

1. resolva as questões comentadas do seu PDF de número **51 a 100**.

Resolva as questões pela lista com comentários, mas antes devê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e faça anotações na teoria do seu PDF. Elas serão importantes para futuras revisões.

2. Marque as questões que errar, ou as que ficou com dúvidas, para voltar nas futuras revisões.

Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.

3. Feito isso, quero que você volte ao seu PDF, e verifique a qualidade dos seus grifos, para melhorá-los, se for o caso (“tudo que foi cobrado nas questões, estava grifado em meu material?”). Afinal, agora você já domina melhor o conteúdo, e tem maior conhecimento sobre a forma como a matéria é cobrada.



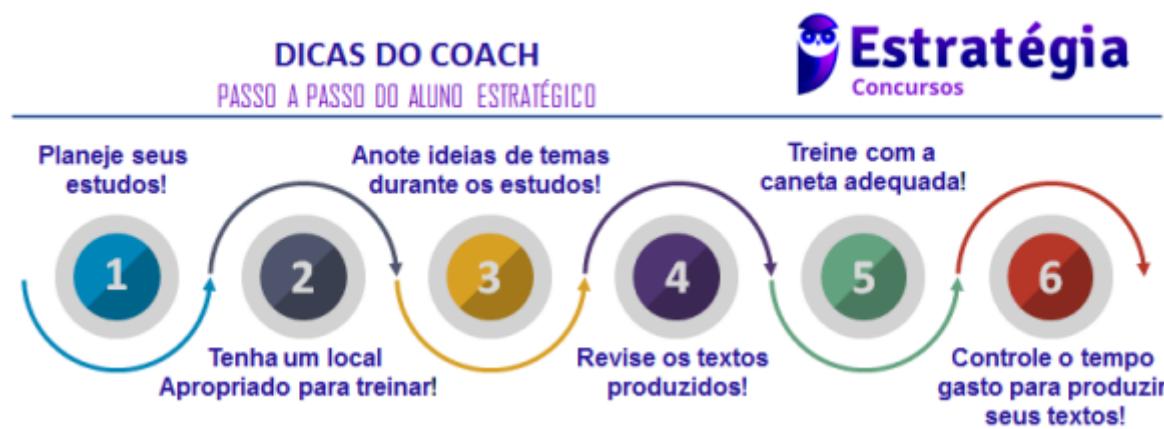
TAREFA 137

Discursiva

Estudo da aula 01.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226205/aulas>

Podemos iniciar diretamente no tópico 4 – DICAS DO COACH. As 6 dicas trazidas são muito importantes:



Leia rapidamente o tópico 5 e parte para o seguinte (6 – Elementos Essenciais do Texto). Aqui, temos um dos pontos mais importantes da aula, pois os 5 C's (clareza, concisão, correção, coerência e coesão) precisam ser compreendidos muito bem para que você consiga utilizá-los. Dê uma atenção especial à coesão, ok?

Termine a leitura do tópico 6.

Em seguida, no tópico 7 – Tipologia Textual em provas discursivas, você verá 4 possibilidades de cobrança em sua prova. Conheça bem cada uma delas, o professor traz um tópico para cada.



O tópico 8 traz alguns tipos de argumento e bons exemplos para você pode usar em sua prova.

No tópico 9 - Tópico frasal: note a importância de este ser conciso e objetivo.



Na sequência, vamos para o tópico 10 - Estrutura do texto dissertativo. Você perceberá que este se divide em dois aspectos: formal e conceitual. Quanto ao primeiro, atenção é sobre a forma como você deve organizar as suas ideias na clássica tríade introdução, desenvolvimento e fechamento (conclusão). Já a parte conceitual está ligada à semântica, em quatro pontos essenciais: assunto, tema, tese e tópicos. Pois é, o examinador está preocupado com cada um desses detalhes para atribuir uma nota. Logo, não tenha pressa nesta parte teórica, reflita e internalize cada conceito.

Os tópicos 11 a 13 da aula tratam das características formais do texto: introdução, desenvolvimento e conclusão, dando orientações e exemplos de como fazer isso da maneira ideal. Leia-os com muita atenção.

Por fim, no tópico 14 são apresentados exemplos e algumas tabelas e protótipos para que você os utilize em seus textos de modo a acelerar o processo da escrita. Preste muita atenção nas estruturas trazidas e procure treiná-las sempre que possível, para que você as internalize e utilize diretamente na prova.



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras *sugestões* de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os *professores* do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os *coaches*, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nossa objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de *coaches* aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

.....

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no *Telegram*.

"Nossa maior fraqueza está em desistir. O caminho mais certo de vencer é tentar mais uma vez."

Thomas Edison

José Lucas

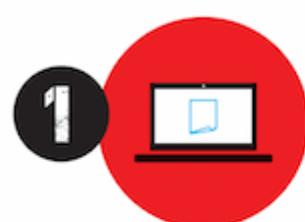


@patrulheiros_191



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7

Concursado(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.