

Prueba 2. Comprensión auditiva

Esta prueba contiene cinco tareas. Usted debe responder a 30 preguntas.

Duración: 40 minutos.

Marque sus opciones únicamente en la Hoja de respuestas.

Tarea 4 (*Modelo 1*)

Instrucciones

Usted va a escuchar a **seis personas que dan consejos para montar una cooperativa**.

Escuchará a cada persona dos veces.

Seleccione el enunciado (**de la A a la J**) que corresponde al tema del que habla cada persona (del **19 al 24**). Hay diez enunciados incluido el ejemplo.

Seleccione seis.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Ahora escuche el ejemplo.

Enunciados:

- A. Simplificar los trámites.
- B. Informarse de los procedimientos y gestiones.
- C. Buscar otros socios.
- D. Invertir con moderación.
- E. Encontrar un buen local.
- F. Buscar una idea de negocio original.
- G. Pensar en la rentabilidad.
- H. Promocionarse en la red.
- I. Orientarse sobre la financiación.
- J. Analizar la demanda.

Tarea 4 (*Modelo 2*)

Instrucciones

Usted va a escuchar a **seis personas que cuentan sus experiencias en sus trabajos**. Escuchará a cada persona **dos veces**.

Seleccione el enunciado (**de la A a la J**) que corresponde al tema del que habla cada persona (del **19 al 24**). **Hay diez enunciados** incluido el ejemplo.

Seleccione seis.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Ahora escuche el ejemplo.

Enunciados:

- A. Trabajar en lo que te gusta es beneficioso no solo profesionalmente.
 - B. Intentar que el trabajo no tenga mucho peso en la vida de una persona.
 - C. Aunque no sea fácil a la larga es mejor trabajar autónomamente.
 - D. Tener seguridad es lo principal.
 - E. Encontrar el trabajo de tus sueños.
 - F. Establecer un objetivo y elaborar un plan para lograrlo.
 - G. Aceptar cualquier trabajo dentro de unos límites.
 - H. Reconsiderar qué significa y qué fin tiene trabajar.
 - I. Buscar un orientador profesional puede ser muy útil.
 - J. Se puede vivir sin trabajar, pero hay que estar dispuesto a sacrificios.
-

Transcripciones de la Prueba 2

(Comprensión auditiva)

Tarea 4 (Modelo 1)

Persona 0 [Ejemplo]

HOMBRE: ¿Quieres montar una cooperativa? Lo más conveniente es que intentes descubrir algún producto o servicio peculiar. Aunque lo habitual es competir en un mismo mercado, te recomiendo que te distingas de los demás. Tienes que encender la bombilla de la inspiración. La base debe ser desarrollar productos únicos, aunque sea dentro de un sector conocido.

La opción correcta es la letra F.

Ahora tiene 20 segundos para leer los enunciados.

[20 segundos]

Persona 1

MUJER: Si lo más complicado para cualquier negocio es obtener financiación, imagínate obtenerla para una cooperativa. Así que, primero, planifica tu negocio con recursos propios. No empieces endeudándote. Haz un cálculo de lo que necesitas, extrema el control de gastos, sé lo más austero posible, analizando en qué necesitas invertir necesariamente. Intenta no tener, al menos al principio, gastos fijos, como por ejemplo, el alquiler de una oficina.

[5 segundos]

[Repetición del audio]

[10 segundos]

Persona 2

HOMBRE: Lo bueno de una cooperativa es que es mucho más flexible. Crear una empresa tiene muchísimos requisitos: que si un libro de contabilidad, que si un capital previo, que si burocracia para registrarla y definir su ámbito de negocio. Lo bueno de una cooperativa es que te permite constituirla con solo dos personas y con un capital mínimo. Es la forma jurídica más sencilla, ya que solamente hay que darse de alta en Hacienda y en la Seguridad Social, de forma individual, y a continuación dar de alta la cooperativa.

[5 segundos]

[Repetición del audio]

[10 segundos]

Persona 3

MUJER: Una cooperativa no se monta solo con una buena idea. Casi te diría que ese es solo el punto de partida, y no siempre la mejor idea termina siendo viable. Lo más importante es tener muy claro el coste de la idea: de cuánto dinero dispones para ponerla en marcha, cuántos gastos vas a tener, si vas a necesitar un préstamo, cuándo piensas que empezará a ser rentable la idea. Así que, antes de ponerte a trabajar en la idea, mi consejo es que te informes bien de todos esos costes para saber si poner en marcha tu idea genial es viable o no.

[5 segundos]

[Repetición del audio]

[10 segundos]

Persona 4

HOMBRE: Lo más importante es saber si cuentas con algún tipo de ayuda o subvención, así como conocer perfectamente cuáles son los requisitos para que las autoridades autoricen tu cooperativa. Recuerda que una cooperativa es un tipo de empresa particular, que cuenta con más limitaciones que las demás empresas (empezando por el hecho de que tiene que reinvertir los beneficios en la propia cooperativa). Así que infórmate bien de todos los papeles que tienes que presentar, para que cuando los presentes no te lleves ninguna sorpresa.

[Repetición del audio]

[10 segundos]

Persona 5

MUJER: Lo ideal en las cooperativas es que sus propias estructuras te facilitan mucho la posibilidad de asociarte puntualmente con otras cooperativas que trabajen en un mismo campo de acción. Si algo bueno tiene una cooperativa es que la competencia puede ser vista como una posibilidad de crecimiento: si mi cooperativa se dedica a elaborar planes de reciclaje para empresas y la tuya se dedica a la gestión sostenible de las basuras, la asociación de estas dos cooperativas para proyectos más grandes con los que no podrían cada una por separado, permitirá que las dos crezcan.

[5 segundos]

[Repetición del audio]

[10 segundos]

Persona 6

HOMBRE: Mira, te recomiendo que, una vez empieces a poner en marcha tu cooperativa, realices un trabajo de marketing digital. Si en algo tienes que invertir dinero es en eso. Hoy en día todo el networking se hace en la web, en las redes, en los contactos digitales con potenciales clientes. Recuerda que la fuerza de una cooperativa no reside en lo que vende sino en cómo lo vende. Y ahí la red tiene que ser tu gran aliada, sobre todo cuando se cuentan con pocos recursos y hay que echarle imaginación.

[5 segundos]

[Repetición del audio]

Tarea 4 (Modelo 2)

Persona 0 [Ejemplo]

HOMBRE: ¿Trabajar en lo que quieres? Nadie dice que sea fácil, pero tampoco es imposible. Creo que lo más importante es tener claro qué es lo que quieres hacer con tu vida. No solo a nivel profesional, sino de forma integral: qué me gusta, qué querría hacer en los próximos años, cómo me veo dentro de diez o veinte años, cómo puedo contribuir a mejorar mi entorno inmediato, qué necesita el mundo de mí. A partir de ahí, elabora un plan y... ¡a por él!

La opción correcta es la letra F.

Ahora tiene 20 segundos para leer los enunciados.

[20 segundos]

Persona 1

MUJER: Yo creo que lo más importante es la estabilidad. Está muy bien tener sueños y pensar a lo grande. Yo, por ejemplo, hace treinta años me veía a mí misma como gerente de mi propia cadena de hoteles. Sin embargo, con el tiempo valoras más otras cosas como la familia o el

tiempo libre. Así que, aunque empecé estudiando Turismo y Gestión de empresas, al final me preparé unas oposiciones para administrativa. Hace doce años que tengo un sueldo seguro y un horario estable. Esto me da mucha tranquilidad.

[5 segundos]

[Repetición del audio]

[10 segundos]

Persona 2

HOMBRE: Yo te diría que hay que arriesgarse, luchar por lo que quieres. Probablemente dedicamos más de un tercio de nuestra vida a trabajar. Así que no es aconsejable pasarte un tercio de tu existencia haciendo cosas que no te gusta hacer solo porque te reporten un beneficio económico. Ganarte la vida con una actividad que te guste no solo va a repercutir en tu rendimiento laboral. Obviamente se trabaja mejor si haces algo que te gusta hacer, pero el beneficio no es solo a nivel profesional, sino en todos los ámbitos de tu vida.

[5 segundos]

[Repetición del audio]

[10 segundos]

Persona 3

MUJER: A menos que tengas la suerte de recibir una gran herencia, que no suele ser lo habitual, trabajar hay que trabajar. No hay otra. Los tiempos tampoco están como para elegir el trabajo de tus sueños. Mi recomendación es que establezcas unas líneas rojas. Es decir, puede que tengas que aceptar trabajos que no te gusten especialmente, que te aburran, o donde incluso lo pases mal por la razón que sea. Ten en cuenta que de todo se aprende, así que acéptalo mientras no encuentras otra cosa. Eso sí, siempre tienes que tener claro qué es lo que no estás dispuesto a hacer bajo ningún concepto.

[5 segundos]

[Repetición del audio]

[10 segundos]

Persona 4

HOMBRE: Lo más importante es ser feliz. Y, aunque se han empeñado en decirnos lo contrario, el trabajo no proporciona la felicidad. No niego que haya gente que sea feliz trabajando y que se

gane la vida haciendo lo que le gusta, pero son la gran minoría. Yo pienso que tienes que intentar que el trabajo sea la menor de las preocupaciones: cumplir con tu cometido y, terminada la jornada laboral, ¡a disfrutar verdaderamente de la vida, sin pensar ni un solo minuto en el trabajo!

[Repetición del audio]

[10 segundos]

Persona 5

MUJER: Lo ideal es, no solo trabajar en lo que te guste y te proporcione satisfacción, sino no tener que darle cuentas a nadie: ni cuándo entras o sales de la oficina, ni si haces bien o mal tu trabajo. Si algo he aprendido en todos estos años es que lo mejor es trabajar por cuenta propia. Ser tu propio jefe es difícil, claro, y exige mucha constancia y estar dispuesto a enfrentarte a muchos contratiempos y problemas, pero al final merece la pena.

[5 segundos]

[Repetición del audio]

[10 segundos]

Persona 6

HOMBRE: Yo creo que es posible encontrar otras alternativas al hecho trabajar en lo que te gusta o trabajar en lo que no te gusta, como si no pudiésemos cuestionar el propio concepto de trabajo tal y como está entendido hoy día: asociado a la productividad, al negocio, a la competencia. ¿Qué tal si nos replanteamos el propio concepto de trabajo y lo humanizamos un poco más? Quizá si redefinimos qué es trabajar y para qué sirve podremos ser un poco felices trabajando.

[5 segundos]

[Repetición del audio]

Respuestas

Tarea 4 (Modelo 1)

- 19. Persona 1. Enunciado D
- 20. Persona 2. Enunciado A
- 21. Persona 3. Enunciado G
- 22. Persona 4. Enunciado B
- 23: Persona 5. Enunciado C
- 24. Persona 6. Enunciado H

Tarea 4 (Modelo 2)

- 19. Persona 1. Enunciado D
 - 20. Persona 2. Enunciado A
 - 21. Persona 3. Enunciado G
 - 22. Persona 4. Enunciado B
 - 23: Persona 5. Enunciado C
 - 24. Persona 6. Enunciado H
-