

## Funzioni comunicative

- Mestieri
- Descrivere i requisiti lavorativi

## Grammatica

- Il verbo bisognare



## 1 I mestieri e i verbi



### I mestieri:

- Il calzolaio



- Il sarto



- Il pescivendolo



- Il fruttivendolo



- Il macellaio



### I verbi:

- ripara le scarpe

- cuce i vestiti

- vende il pesce

- vende la frutta

- taglia la carne

### Dove lavora:

- Il calzolaio ripara le scarpe e lavora in un negozio.
- Il sarto cuce i vestiti e lavora in un atelier di moda.
- Il pescivendolo vende il pesce e lavora in una pescheria.
- Il fruttivendolo vende la frutta e lavora al mercato.
- Il macellaio taglia la carne e lavora in una macelleria.

### I detti popolari:

*"Il sarto va con i calzoni strappati."*

*"Il calzolaio ha le scarpe rotte."*

Chi svolge un'attività a favore degli altri, non trova il tempo o la voglia di farla per se stesso.



## 2 Bisogna essere



Il verbo **bisognare** è impersonale e si usa solo alla terza persona singolare (**bisogna + verbo**)

*Per trovare un lavoro...*

- **Bisogna essere** creativi.
- Bisogna essere responsabili.
- Bisogna essere organizzati.
  
- **Non bisogna essere** belli.
- Non bisogna essere ricchi.
- Non bisogna essere maleducati.

Per trovare un lavoro come sarto bisogna essere...

Per trovare un lavoro come sarto non bisogna essere...

### **Curiosità:**

#### **"Essere in gamba"**

Questa espressione significa essere **qualificato**:

*"Conosci un sarto in gamba?"*

Oppure avere **buona salute**: *"Mio nonno ha ottant'anni ma è ancora in gamba, perché va tutti i giorni in bici."*





### 3 Bisogna avere



*Per trovare un lavoro...*

- ☐ **Bisogna avere** buona volontà.
- ☐ Bisogna avere un diploma di laurea.
- ☐ Bisogna avere flessibilità.
  
- **Non bisogna avere** vestiti firmati.
- Non bisogna avere una macchina.

Per trovare un lavoro come calzolaio, bisogna avere...

Per trovare un lavoro come calzolaio, non bisogna avere...

### 4 Bisogna sapere / lavorare / arrivare



*Per trovare un lavoro...*

- ☐ **Bisogna sapere** le lingue straniere.
- ☐ **Bisogna lavorare** in gruppo.
- ☐ **Bisogna arrivare** in orario.
  
- **Non bisogna lavorare** fino a mezzanotte.
- **Non bisogna arrivare** tardi al lavoro.

Per trovare un lavoro come pescivendolo, bisogna...

Per trovare un lavoro come pescivendolo, non bisogna...

## 5 Il verbo **bisognare** e **avere bisogno di**



Il verbo **“bisognare”** è impersonale e può essere usato solo alla terza persona singolare.  
Invece, il verbo **avere bisogno di** si può coniugare con tutti i pronomi personali soggetto.

*Frase affermativa:*

- **Bisogna** essere più puntuali.
- **Ho bisogno di** essere più puntuale.
  
- **Bisogna** sapere le lingue straniere.
- **Hanno bisogno di** sapere le lingue straniere.

*Frase negativa:*

- **Non bisogna** avere esperienze lavorative all'estero.
- **Non ha bisogno di** avere esperienze lavorative all'estero.

## Esercizi 41

**1** Guarda il video, cliccando nel link ed indica le risposte corrette.

<https://www.youtube.com/watch?v=c25-whyZdmQ>

1 - Quando il mestiere del pastoraio è diventata la professione di Giuseppe?

- a) ☐ Dopo che si è laureato
- b) ☐ Poco prima di laurearsi
- c) ☐ Da bambino

2 - Anna:

- a) ☐ è la dipendente del negozio di piadineria
- b) ☐ è la titolare del negozio di piadineria
- c) ☐ lavora da sola

3 - Emilio dopo l'accademia a Carrara:

- a) ☐ ha aperto il suo negozio
- b) ☐ ha lavorato in un'azienda artigiana
- c) ☐ ha restaurato il pavimento del duomo a Firenze

4 - Eleonora vende abbigliamento ed accessori di:

- a) ☐ marchi famosi
- b) ☐ solo edizioni limitate di marchi famosi
- c) ☐ marchi emergenti

## 2 Crea delle frasi collegando le colonne, come nell'esempio.

|                                    |                |                             |
|------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| <b>Per dimagrire</b>               |                |                             |
| Per avere successo nella vita      | bisogna        | essere in gamba.            |
| Quando si sta a tavola             |                | portare il maglione.        |
| Per trovare lavoro come professore | non ho bisogno | avere una laurea.           |
| Al mare                            |                | usare il cellulare.         |
| Io                                 | non bisogna    | di studiare tutti i giorni. |
| L'autobus sta per partire          |                | disturbare.                 |
| A teatro                           | ha bisogno     | <b>fare il digiuno.</b>     |
| Luca                               |                | salire.                     |
|                                    |                | di comprare una macchina.   |

*Esempio:*

*Per dimagrire non bisogna fare il digiuno.*

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)



## 3 Traduci le frasi in italiano.

1) Meu filho precisa encontrar um trabalho.

2) O açougueiro corta a carne e trabalha em um açougue.

3) O peixeiro vende o peixe e trabalha em uma peixaria.

4) Para aprender uma língua é preciso estudar todos os dias.

## Soluzioni 41

**1.** 1a; 2b; 3b; 4c

**2.** 1) Per avere successo nella vita, bisogna essere in gamba.

2) Quando si sta a tavola, non bisogna usare il cellulare.

3) Per trovare lavoro come professore bisogna avere una laurea.

4) Al mare, non bisogna portare il maglione.

5) Io non ho bisogno di comprare una macchina.

6) L'autobus sta per partire, bisogna salire.

7) A teatro, non bisogna disturbare.

8) Luca ha bisogno di studiare tutti i giorni.

**3.** 1) Mio figlio ha bisogno di trovare un lavoro.

2) Il macellaio taglia la carne e lavora in una macelleria.

3) Il pescivendolo vende il pesce e lavora in una pescheria.

4) Per imparare una lingua bisogna studiare tutti i giorni.



## Funzioni comunicative

- Usare le espressioni cordiali
- Scrivere una lettera di presentazione

## Grammatica

- Pronomi di cortesia *La, Le*
- Verbi *diplomarsi, laurearsi*

## 1 Annuncio di lavoro



**10/4/2020**

**Cercolavoro.it**

**Impiegato commerciale**

Impresa multinazionale con sede a Milano cerca due impiegati commerciali con esperienza e ottima conoscenza della lingua inglese e di preferenza, come seconda lingua, una buona conoscenza dello spagnolo. Disponibilità a trasferimenti. Contratto a tempo determinato.

## 2 Lettera di presentazione: introduzione

|               |   |
|---------------|---|
| Introduzione: | <p><i>Alla cortese attenzione del Responsabile delle Risorse Umane</i></p> <p><i>Gentile Dott.,</i></p> <p><b>Le scrivo in riferimento all'annuncio</b> su "Cercolavoro.it" del 10 Aprile 2020 e vorrei presentare la mia candidatura per l'impiego come impiegata commerciale.</p> |
|---------------|---|

Completa la frase con la tua professione:

Vorrei presentare la mia candidatura come



## 3 Lettera di presentazione: studi e corsi



|                |  |
|----------------|--|
| Studi / Corsi: | <b><i>Mi sono diplomata</i></b> presso il liceo linguistico e poi <b><i>mi sono laureata</i></b> in lingue straniere con votazione 97/110. |
|----------------|--|

Nei verbi riflessivi si usa sempre l'ausiliare essere. Osserva.

| Diplomarsi            | Laurearsi            |
|-----------------------|----------------------|
| mi sono diplomato (a) | mi sono laureato(a)  |
| ti sei diplomato(a)   | ti sei laureato(a)   |
| si è diplomato(a)     | si è laureato(a)     |
| ci siamo diplomati(e) | ci siamo laureati(e) |
| vi siete diplomati(e) | vi siete laureati(e) |
| si sono diplomati(e)  | si sono laureati(e)  |

Descrivi la tua formazione accademica, usando il verbo diplomarsi e/o laurearsi:

"Mi sono ...

### Curiostà

*In Italia, non solo i dottorati di ricerca danno il titolo di "Dottore", ma anche i corsi di laurea triennale (di tre anni). Mentre i corsi di laurea magistrale (di due anni) danno il titolo di "Dottore magistrale".*

## 4 Lettera di presentazione: esperienze professionali

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Esperienze professionali: | <i>Ho lavorato <b>presso</b> l'impresa "Viaggi.com" nel settore commerciale e ho migliorato le mie abilità di vendita ma anche informatiche e linguistiche. Poi, <b>mi sono trasferita</b> per un anno in Inghilterra dove ho lavorato <b>presso</b> la scuola di lingue EF di Londra come segretaria.</i> |
|---------------------------|--|

Descrivi la tua esperienza lavorativa:

## 5 Lettera di presentazione: conoscenze linguistiche

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Conoscenze linguistiche: | <i>Quindi ho un'ottima conoscenza della lingua inglese e una discreta conoscenza dello spagnolo.</i> |
|--------------------------|--|

Descrivi le tue conoscenze linguistiche:

## 6 Lettera di presentazione: caratteristiche personali

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Caratteristiche personali: | <i>Sono una persona responsabile, socievole e dinamica. Sono disponibile a trasferimenti e flessibile con gli orari.</i> |
|----------------------------|--|

Descrivi le tue caratteristiche personali:

## 7 Lettera di presentazione: conclusione e le espressioni formali



|              |  |
|--------------|--|
| Conclusione: | <i><b>Le invio</b> il mio curriculum e rimango a disposizione per ulteriori informazioni. <b>La ringrazio</b> per la cortese attenzione e <b>Le porgo</b> i miei più cordiali saluti.<br/>Roberta Masini</i> |
|--------------|--|



- |  |  |
|--|--|
| ■ Rimango a disposizione per ulteriori informazioni. | □ <i>Sigo à disposição para quaisquer informações.</i> |
| ■ La ringrazio per la cortese attenzione.            | □ <i>Agradeço-lhe pela gentil atenção.</i>             |
| ■ Le scrivo in riferimento all'annuncio.             | □ <i>Escrevo-lhe em referência ao anúncio.</i>         |
| ■ Le invio il mio curriculum.                        | □ <i>Envio-lhe o meu curriculum.</i>                   |
| ■ Le porgo i miei più cordiali saluti.               | □ <i>Deixo-lhe os meus cordiais agradecimentos.</i>    |

Osserva:

- |   |                        |
|---|------------------------|
| ■ <b>La</b> ringrazio per la cortese attenzione | □ ringrazio <b>Lei</b> |
| ■ <b>Ti</b> ringrazio                           | □ ringrazio <b>te</b>  |

Ricordati che i **pronomi diretti** si usano quando il verbo non è seguito da nessuna preposizione e rispondono alla domanda "Chi? Che cosa?".

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| ■ <b>Le</b> scrivo in riferimento all'annuncio | □ scrivo <b>a Lei</b> ... |
| ■ <b>Le</b> invio il mio curriculum            | □ invio <b>a Lei</b> ...  |
| ■ <b>Le</b> porgo i miei più cordiali saluti   | □ porgo <b>a Lei</b> ...  |

I **pronomi indiretti** si usano quando il verbo è seguito dalla preposizione **A**: "A chi? A che cosa?".



## 8 Ascolta e leggi a voce alta lettera di presentazione



*Alla cortese attenzione del Responsabile delle Risorse Umane*

### Introduzione

*Gentile Dott.,*

*Le scrivo in riferimento all'annuncio su "Cercolavoro.it" del 10 Aprile 2020 e vorrei presentare la mia candidatura per l'impiego come impiegata commerciale.*

### Studi / Corsi

*Mi sono diplomata presso il liceo linguistico e poi mi sono laureata in lingue straniere con votazione 97/110.*

### Esperienze professionali

*Ho lavorato presso l'impresa "Viaggi.com" nel settore commerciale e ho migliorato le mie abilità di vendita ma anche informatiche e linguistiche. Poi, mi sono trasferita per un anno in Inghilterra dove ho lavorato presso la scuola di lingue EF di Londra come segretaria.*

### Conoscenze linguistiche

*Quindi ho un'ottima conoscenza della lingua inglese e una discreta conoscenza dello spagnolo.*

### Caratteristiche personali

*Sono una persona responsabile, socievole e dinamica. Sono disponibile a trasferimenti e flessibile con gli orari.*

### Conclusione

*Le invio il mio curriculum e rimango a disposizione per ulteriori informazioni. La ringrazio per la cortese attenzione e le porgo i miei più cordiali saluti.*

*Roberta Masini*

## Esercizi 42

### 1 Indica la risposta corretta.

- 1) Noi \_\_\_\_\_ molto alla festa.
- a) ☒ ci siamo divertiti
  - b) ☐ si siamo divertiti
  - c) ☐ ci siamo divertito
- 2) Luca \_\_\_\_\_ all'università di Bologna.
- a) ☐ si è diplomato
  - b) ☒ si è laureato
  - c) ☐ si è laureata
- 3) Le mie figlie \_\_\_\_\_ al Liceo Linguistico nel 2000.
- a) ☒ si sono diplomato
  - b) ☐ si sono laureati
  - c) ☐ si sono diplomate
- 4) Anna e Marco \_\_\_\_\_ venti anni fa.
- a) ☒ hanno sposato
  - b) ☐ si sono sposati
  - c) ☐ sono sposati
- 5) A che ora \_\_\_\_\_ questa mattina?
- a) ☒ ti sei alzato
  - b) ☐ vi siete alzato
  - c) ☐ è alzato
- 6) Elisa, \_\_\_\_\_ di inviare il pacco alla posta?
- a) ☒ ti sei ricordato
  - b) ☐ ti sei ricordata
  - c) ☐ sei ricordata

7) Giuseppe \_\_\_\_\_ in ingegneria, mentre Silvia \_\_\_\_\_ in medicina.

a) ☒ si è laureato / si è laureato

b) ☐ è laureato / è laureata

c) ☐ si è laureato / si è laureata

## 2 Ascolta l'audio "esercizio di ascolto" e completa il testo con le parole mancanti

Ciao a tutti, mi chiamo Maria e sono un'architetta. Sono entusiasta di condividere con voi la mia esperienza professionale. Lavoro come architetta da più di 20 anni e ogni giorno amo sempre di più la mia professione.

Questo lavoro richiede una grande \_\_\_\_\_ e rispetto dei tempi, ma è anche fondamentale essere creativi. Inoltre, imparare l'inglese è molto importante, se si vuole essere sempre aggiornati sulle nuove tendenze e tecnologie nel \_\_\_\_\_.

Nella mia routine quotidiana, utilizzo il computer per realizzare progetti e disegni, per i miei clienti. Questa è la parte che amo di più, in cui posso \_\_\_\_\_ la mia creatività giocando con i colori e rendendo le mie idee realtà.

Ovviamente, il mio lavoro non si ferma alla fase di \_\_\_\_\_, devo collaborare strettamente con altri professionisti del settore, come ingegneri, elettricisti e idraulici, per garantire che il progetto sia fattibile e sicuro.

Una parte fondamentale della mia professione è la relazione con i clienti. Ascoltarli attentamente, comprendere le loro \_\_\_\_\_ e desideri, è ciò che mi permette di creare progetti personalizzati che rispecchino veramente la loro identità.

Senza \_\_\_\_\_, la parte più gratificante del mio lavoro è vedere il progetto prendere forma nella realtà. Assistere alla costruzione dell'edificio che ho progettato e vedere le persone che lo abitano o lo utilizzano è una sensazione unica e \_\_\_\_\_.

## 3 Inserisci i pronomi di cortesia: La, Le.

- vorrei invitare all'opera. Viene con me?
- ringrazio tanto per il Suo aiuto.
- posso chiamare dopodomani?
- porto la mia penna.
- invio la mia candidatura.
- porgo i miei più cordiali saluti.
- aiuto con queste valigie.
- vorrei dire che è stata molto gentile.

## 4 Scrivere la lettera di presentazione.

Scrivi una lettera di presentazione da inviare al ristorante "Pesce Azzurro" di Pescara.

Utilizza le informazioni presentate e le strutture formali che seguono ed invia il testo per la correzione alla seguente e-mail: [aluno@sarabarone.com.br](mailto:aluno@sarabarone.com.br).

- *Rimango a disposizione per ulteriori informazioni.*
- *La ringrazio per la cortese attenzione.*
- *Le porgo i miei più cordiali saluti.*

Nome: Gino Polezzi

Lavoro: cameriere

Diploma: Liceo Scientifico

Corso: pizzaiolo professionale

Esperienza: 15 anni come cameriere nel ristorante familiare

Lingue: inglese (intermedio)

Caratteristiche: socievole, responsabile e sportivo



*Gentile Titolare del ristorante "Pesce Azzurro",*

*Mi chiamo Gino Polezzi...*



## Soluzioni 42

- 1.** 1a; 2b; 3c; 4b; 5a; 6b; 7c
- 2.** organizzazione; settore; esprimere; progettazione; esigenze; dubbio; indescrivibile
- 3.** La; La; La; Le; Le; Le; La; Le
- 4.** attività libera



## Funzioni comunicative

- Espressioni idiomatiche
- Cosa dire per rompere il ghiaccio in un colloquio di lavoro
- Fare domande formali ed informali

## Grammatica

- I pronomi indiretti
- Differenza tra i pronomi diretti ed indiretti
- Bisogna o non bisogna

## 1 Fare una bella impressione

- **Fare una bella figura:** fare una bella impressione a qualcuno.



- **Fare una figuraccia:** dare un'impressione negativa.



## 2 Per rompere il ghiaccio



Espressioni utili per rompere il ghiaccio in una situazione formale:

|                   |   |
|-------------------|---|
| Parlare del tempo | Che tempo umido vero?<br>Finalmente è arrivata la primavera ed è uscito il sole!                      |
| Sede aziendale    | La zona è perfetta, centrale e comoda da raggiungere!<br>È stato facile arrivare, non c'era traffico! |
| Arredamento       | Bello l'ufficio, è arredato perfettamente!<br>Che bellissimo quadro!                                  |

E ora tocca a te! Completa con le frasi più adeguate da usare per ogni mini dialogo.

Esaminatore: Buongiorno, ha trovato subito la sede aziendale?

1) Intervistato:

2) Esaminatore:

Intervistato: Sì, è vero dopo tanti mesi di pioggia è uscito il bel tempo.

3) Esaminatore:

Intervistato: Grazie, è di un artista della nostra città.

## 3 Formale ed informale



Il colloquio è una situazione molto formale, osserva la differenza tra il modo di conversare informale e formale.

| Informale   | Formale   |
|---|---|
| Quali sono i <b>tuoi</b> obiettivi professionali?       | Quali sono i <b>Suoi</b> obiettivi professionali?       |
| Quali sono i <b>tuoi</b> punti di forza e di debolezza? | Quali sono i <b>Suoi</b> punti di forza e di debolezza? |
| Dove <b>ti</b> vedi tra 5 anni?                         | Dove <b>si</b> vede tra 5 anni?                         |
| Quale stipendio <b>ti</b> aspetti?                      | Quale stipendio <b>si</b> aspetta?                      |
| Perché <b>ti</b> dovremmo assumere?                     | Perché <b>La</b> dovremmo assumere?                     |
| <b>Ti</b> facciamo sapere.                              | <b>Le</b> facciamo sapere                               |

Pronomi diretti ed indiretti:

*I pronomi "Le" e "La" non corrispondono solo alla forma di cortesia, ma anche quando ci riferiamo a una terza persona (singolare femminile).*

Porto **a Lei** la chiave.

**Le** porto la chiave.

**Le** è un pronome indiretto sostituisce **“a Lei”**.

**La** porto a Lei.

**La** è un pronome diretto sostituisce **“la chiave”**.

Porto **a Carla** il libro.

**Le** porto il libro.

**Le** è un pronome indiretto sostituisce **a Carla**.

**Lo** porto a Carla.

**Lo** è un pronome diretto sostituisce **“il libro”**.

| Pronomi diretti |                   | Pronomi indiretti |                   |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <i>tonico</i>   | <i>atono</i>      | <i>tonico</i>     | <i>atono</i>      |
| me              | mi                | a me              | mi                |
| te              | ti informale      | a te              | ti informale      |
| lui             | lo                | a lui             | gli               |
| lei             | la                | a lei             | le                |
| <b>Lei</b>      | <b>La formale</b> | <b>a Lei</b>      | <b>Le formale</b> |
| noi             | ci                | a noi             | ci                |
| voi             | vi                | a voi             | vi                |
| loro            | li                | a loro            | gli               |
| loro            | le                | a loro            | gli               |

Quali pronomi diretti ed indiretti sono uguali?

## 4 Inserisci le forme atone dei pronomi diretti ed indiretti

Paolo scrive **a me** un messaggio.

Gianni ha risposto **a sua sorella**.

Porgo **a Lei** i miei più cordiali saluti.

Matteo telefona **a lui** più tardi.

Rita invia **a Luigi e a Mario** il pacco.

Rita invia **a Maria e a Sara** il pacco.

Paolo  scrive un messaggio.

Gianni  ha risposto.

porgo i miei più cordiali saluti.

Matteo  telefona più tardi.

Rita  invia il pacco.

Rita  invia il pacco.

*Le forme “**a me, a te, a lui, a lei, a noi, a voi, a loro**” si usano quando si vuole dare importanza alla persona.*

Ringrazio **te** per l'aiuto.

Roberta incontra **noi** tutti i giorni.

Luigi accompagna **te e tuo fratello** al bar.

ringrazio per l'aiuto.

Roberta  incontra tutti i giorni.

Luigi  accompagna al bar.

### Attenzione!

Non è comune usare le forme toniche, si preferiscono le forme atone.



## Esercizi 43

### 1 Abbina le frasi alle immagini.



1 essere sorridente

a)



2 stare seduto scomposto

b)



3 stringere la mano

c)



4 vestirsi in maniera adeguata

d)



5 agitare troppo le mani

e)



## 2 Indica l'opzione corretta.

- 1) Quando fai i compiti? \_\_\_\_\_ faccio domani.
- a) ☒ Li
  - b) ☐ Gli
  - c) ☐ Le
- 2) \_\_\_\_\_ dispiace ma non posso venire al tuo compleanno.
- a) ☒ Gli
  - b) ☐ Mi
  - c) ☐ Le
- 3) Signore, \_\_\_\_\_ invio il mio curriculum.
- a) ☒ Io
  - b) ☐ La
  - c) ☐ Le
- 4) Accompagni tu le zie al mare? Sì, \_\_\_\_\_ accompagno io.
- a) ☒ le
  - b) ☐ gli
  - c) ☐ ti
- 5) Allora, ci chiami più tardi? Va bene, \_\_\_\_\_ chiamo dopo.
- a) ☒ ci
  - b) ☐ vi
  - c) ☐ mi
- 6) (A loro) \_\_\_\_\_ ho regalato un orologio.
- a) ☒ Lo
  - b) ☐ Gli
  - c) ☐ Le

7) \_\_\_\_\_ sai che sono andato in vacanza a Roma?

a) ☐ Lo

b) ☐ Ti

c) ☒ Ci

8) Come \_\_\_\_\_ vede tra 5 anni?

a) ☐ le

b) ☐ si

c) ☐ gli

9) Come \_\_\_\_\_ sente oggi?

a) ☐ si

b) ☐ gli

c) ☐ le

### 3 Inserisci le risposte corrette in ogni domanda.

Mi scusi, non lo so.

No, non l'abbiamo visto.

Sì, certo che l'ho mangiata.

Certo che ti voglio bene.

No, non mi piace molto.

Sì, l'ho portata.

1) Hai mangiato la mozzarella di bufala?

2) Che ore sono per favore?

3) Avete visto l'ultimo film di Roberto Benigni?

4) Hai portato la macchina alla nonna?

5) Mi vuoi bene?

6) Ti piace leggere dopo cena?

## 4 Trasforma le frasi dall'informale al formale.

1) Quali sono i tuoi obiettivi professionali?

2) Quali sono i tuoi punti di forza e di debolezza?

3) Dove ti vedi tra 5 anni?

4) Quale stipendio ti aspetti?

5) Perché ti dovremmo assumere?

6) Ti facciamo sapere.

## Soluzioni 43

1. 1d; 2e; 3a; 4c; 5b
2. 1a; 2b; 3c; 4a; 5b; 6b; 7a; 8b; 9a
3. 1) Sì, certo che l'ho mangiata.  
2) Mi scusi, non lo so.  
3) No, non l'abbiamo visto.  
4) Sì, l'ho portata.  
5) Certo che ti voglio bene.  
6) No, non mi piace molto.
4. 1) Quali sono i Suoi obiettivi professionali?  
2) Quali sono i Suoi punti di forza e di debolezza?  
3) Dove si vede tra 5 anni?  
4) Quale stipendio si aspetta?  
5) Perché La dovremmo assumere?  
6) Le facciamo sapere.

## Funzioni comunicative

- Fare il curriculum
- Cosa dire in un colloquio di lavoro

## Grammatica

- Numeri da 100 a 1.000.000
- Le date e le preposizioni



## 1 Il curriculum



Ascolta il dialogo e completa il curriculum con le informazioni mancati.

|                   |          |                  |
|-------------------|----------|------------------|
| Laurea magistrale | inglese  | tirocinio        |
| 2012              | spagnolo | 2015 linguistico |

### Dati personali

*Nome e cognome:* Francesco Bianchi  
*Luogo e data di nascita:* Modena, il 3 luglio 1990  
*Stato civile:* celibe  
*Indirizzo:* Via delle Grazie 77, Modena  
*Telefono:* 338-10099870  
*Email:* francescobianchi@lingue.it

### Studi

*Da settembre 2004 a giugno 2009*

Diploma di maturità, Liceo .

*Da settembre 2009 a dicembre*

Laurea triennale presso la facoltà di lingue e letterature straniere all'università di Bologna.

*Da settembre 2013 a dicembre*

in Lingue e letteratura Americana ed Europea presso l'università di Bologna, voto 110/110.

### Esperienze professionali

*Da gennaio 2013 a giugno 2013*

Ho svolto il in una scuola di lingue a Londra.

### Conoscenze informatiche

Buona conoscenza del software del computer.

### Lingue straniere

: livello avanzato.

: livello intermedio.

### Interessi personali

Sono una persona molto attiva, mi piace praticare sport e viaggiare.





## 2 I numeri da 100 a 1.000.000



Ascolta e ripeti i numeri

|     |                      |           |                       |
|-----|----------------------|-----------|-----------------------|
| 100 | cento                | 1.000     | mille                 |
| 200 | duecento             | 1.990     | millenovecentonovanta |
| 300 | trecento             | 2.000     | duemila               |
| 500 | cinquecento          | 2.021     | duemilaventuno        |
| 600 | seicento             | 3.200     | tremiladuecento       |
| 750 | settecentocinquanta  | 10.000    | diecimila             |
| 890 | ottocentonovanta     | 25.000    | venticinquemila       |
| 914 | novecentoquattordici | 1.000.000 | un milione            |

Rispondi oralmente alle domande

- Quanto paghi di affitto? □ 790 €
- Qual è l'anno della scoperta dell'America? □ 1492
- Qual è il prezzo della macchina che vuoi comprare? □ 10.900 €

## 3 Le date



Per dire la data si usa la seguente struttura:

- È **il** 10 gennaio 2020.
- È **l'**8 agosto 2005.
- È **l'**11 novembre 1999.

### Si usano le preposizioni articolate...

*Quando si parla di un arco di tempo:*

- Ho lavorato **dal** 2000 **al** 2003 presso una scuola di lingue.
- Vado in vacanza **dal** primo agosto **all'** 8 agosto.

*Quando si parla di una data specifica:*

- Mi sono diplomato **nel** 1999.
- Catia si è laureata **nel** 2010.

In che anno ti sei diplomato?

*Per la data di nascita:*

- Sono nata il 3 settembre **del** 1984.
- Mario è nato il primo agosto **del** 1969.

Quando sei nato(a)?



## Esercizi 44

### 1 Ascolta e leggi il dialogo a voce alta.



Impiegata: Buongiorno Dott. Bianchi, prego.

Francesco: Buongiorno!

Impiegata: Allora, stiamo cercando un nuovo professore di inglese, vedo che abita a Modena. Sa che per questo lavoro dovrebbe trasferirsi?

Francesco: Sì, certo e sono disponibile a trasferirmi a Milano.

Impiegata: Va bene, mi potrebbe parlare della sua formazione accademica?

Francesco: Ho sempre avuto la passione per le lingue, quindi ho studiato al liceo linguistico e poi, ho continuato gli studi nella facoltà di Lingue e letterature straniere all'università di Bologna, e mi sono laureato nel 2012. Dopo la laurea triennale ho svolto un tirocinio per 6 mesi in una scuola di lingue a Londra. Devo dire che è stata proprio una bella esperienza.

Impiegata: Quali mansioni ha svolto durante il tirocinio?

Francesco: All'inizio aiutavo il professore con la preparazione dei materiali della lezione. Ma dopo il terzo mese ho iniziato a fare lezione da solo in una classe di studenti.

Impiegata: E dopo il tirocinio che cosa ha fatto?

Francesco: Quando sono tornato in Italia, ho iniziato la laurea magistrale in Lingue e letteratura Americana ed Europea, e mi sono laureato nel 2015 con il massimo dei voti.

Impiegata: Oltre all'inglese, vedo che conosce bene anche lo spagnolo.

Francesco: Esatto! Ho anche il diploma di spagnolo di livello intermedio e un diploma di inglese avanzato.

Impiegata: Molto bene. E come si descriverebbe in una sola parola?

Francesco: Determinato.

Impiegata: Perché dovremmo assumerLa tra i tanti candidati disponibili?

Francesco: Perché insegnare è la mia passione e ho molta voglia di crescere con voi.

Impiegata: Va bene, La ringrazio per il Suo tempo e Le faremo sapere!

Francesco: Grazie a Lei per le opportunità.

### Traduzione in portoghese

Funcionária: Bom dia Doutor Bianchi, entre.

Francesco: Bom dia!

Funcionária: Então, estamos procurando um novo professor de inglês, vejo que você mora em Modena. O Senhor sabe que para este trabalho deveria se mudar?

Francesco: Sim, claro e estou disponível para mudar para Milão.

Funcionária: Você poderia me falar sobre a sua formação acadêmica?

Francesco: Sempre tive a paixão por línguas, por isso estudei no “Liceo linguistico” e depois continuei os estudos na faculdade de Línguas e Literaturas Estrangeiras da Universidade de Bolonha, e me formei em 2015. Em seguida, fiz um estágio de 6 meses em uma escola de línguas em Londres. Tenho que dizer que foi uma bela experiência.

Funcionária: O que você fez durante o estágio?

Francesco: No começo eu ajudava o professor com a preparação dos materiais das aulas. Mas depois do terceiro mês, comecei a dar aulas sozinho em uma turma de estudantes.

Funcionária: E depois do estágio que o Senhor fez?

Francesco: Quando voltei para a Itália, iniciei o mestrado em línguas e literatura americanas e europeias, e me formei em 2014 com nota máxima.

Funzionária: Além do inglês, vejo que conhece bem também o espanhol.

Francesco: Exato! Tenho um diploma de espanhol de nível intermediário e um diploma de inglês avançado.

Funcionária: Muito bem. E como você se descreveria em uma palavra só?

Francesco: Determinado.

Funcionária: Por que devemos contratá-lo entre os muitos candidatos disponíveis?

Francesco: Porque lecionar é a minha paixão e tenho muita vontade de crescer com vocês.

Funcionária: Tudo bem. Agradeço-lhe pelo Seu tempo e nós lhe avisaremos.

Francesco: Obrigado a Senhora pela oportunidade.

## 2 Ascolta e scrivi i numeri per esteso.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

## 3 Segna l'opzione corretta

- 1) Mi sono diplomato ☐ **nel / del** ☐ 1995.
- 2) Vado in Sardegna ☐ **del / dal** ☐ 7 luglio ☐ **al / all'** ☐ 11 luglio.
- 3) L'Euro è entrato in circolazione ☐ **in / il** ☐ primo gennaio 2002.
- 4) ☐ **Nel / In** ☐ 1905 Guglielmo Marconi inventa la Radio.
- 5) ☐ **Da / Dal** ☐ settembre ☐ **a / al** ☐ novembre sono a Roma.
- 6) ☐ **Dal / Da** ☐ 2010 ☐ **a / al** ☐ 2012 ho frequentato un corso di inglese.

## Soluzioni **44**

- 1.** attività di lettura
- 2.** 1) centocinque  
2) ottocentosessantasette  
3) millenove  
4) duemilatrecento  
5) settemilaottantadue  
6) diecimila
- 3.** 1) nel; 2) dal / all'; 3) il; 4) Nel; 5) Da / a; 6) Dal / al



## Funzioni comunicative

- Come dare i consigli
- Come chiedere qualcosa in modo cortese
- Come esprimere un desiderio
- Come esprimere un dubbio

## Grammatica

- Il condizionale presente regolare ed irregolare

## 1 Condizionale presente



*Che cosa faresti in Italia?*

- **Visiterei** tanti musei.
- **Parlerei** tutti i giorni l'italiano.
- **Comprerei** molti vestiti.
- **Conoscerei** tante persone.
- **Leggerei** un libro seduto in una piazza.

Rispondi alla domanda usando il condizionale:

|         | verbo visitare        | verbo leggere        |
|---------|-----------------------|----------------------|
| io      | visit <b>erei</b>     | legg <b>erei</b>     |
| tu      | visit <b>eresti</b>   | legg <b>eresti</b>   |
| lui/lei | visit <b>erebbe</b>   | legg <b>erebbe</b>   |
| noi     | visit <b>eremmo</b>   | legg <b>eremmo</b>   |
| voi     | visit <b>ereste</b>   | legg <b>ereste</b>   |
| loro    | visit <b>erebbero</b> | legg <b>erebbero</b> |

Ora descrivi che cosa farebbe Mirco in Italia, seguendo le indicazioni delle immagini.

Mirco





Mirco



Mirco



*Questa sera cosa faresti volentieri?*

- **Uscirei** con i miei amici.
- **Dormirei** presto.
- **Finirei** di leggere il libro.

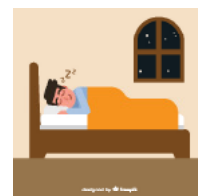
Rispondi alla domanda usando il condizionale:

verbo **uscire**

|         |                    |
|---------|--------------------|
| io      | <b>uscirei</b>     |
| tu      | <b>usciresti</b>   |
| lui/lei | <b>uscirebbe</b>   |
| noi     | <b>usciremmo</b>   |
| voi     | <b>uscireste</b>   |
| loro    | <b>uscirebbero</b> |

Ora descrivi che cosa farebbe Mirco questa sera, seguendo le indicazioni delle immagini.

Mirco



Mirco



Mirco



## 2 Come usare il condizionale



### 1) Il condizionale si usa per dare un consiglio:

Al posto tuo, **tornerei** in vacanza di Italia.

Al posto tuo, **farei** un giro in centro.

Al posto tuo, **starei** a casa questa sera.

### 2) Per chiedere cortesemente qualcosa:

Mi **passerebbe** il sale?

Mi **potrebbe** parlare della sua formazione accademica?

Mi scusi, **saprebbe** dirmi l'ora?

### 3) Per esprimere un desiderio:

**Andrei** volentieri in vacanza a Venezia.

**Vorrei** andare a Roma per le prossime vacanze.

**Verrei** con voi molto volentieri.

### 4) Per fare una supposizione:

A quest'ora **dovrebbe** essere a casa.

**Dovremmo** arrivare alle 7.

I verbi irregolari:

|        |   |        |
|--------|---|--------|
| fare   | = | farei  |
| stare  | = | starei |
| potere | = | potrei |
| andare | = | andrei |
| dovere | = | dovrei |
| volere | = | vorrei |
| venire | = | verrei |

## 3 Parliamo

Usa il tempo condizionale presente e dai un consiglio a un tuo amico che...



È tornato dalle vacanze e si lamenta perché si è ingrassato e vuole dimagrire.



Un tuo amico ha vinto 20 milioni di euro alla lotteria, ma li ha spesi tutti in meno di un anno, facendo una vita troppo lussuosa e ora deve vendere tutto quello che ha comprato.

## Esercizi 45

### 1 Ascolta la musica.

Leggi il testo della musica **“Una canzone d’amore”** degli **883** e scrivi tutti i verbi della canzone che sono al condizionale presente ed inseriscili negli spazi, come nell'esempio. E ora clicca in questo link per leggere ed ascoltare la canzone.

<https://www.letras.mus.br/883/159051/>

Dire: *direi*

Fare:  /

Dipingere:

Scrivere:

Piacere:

Incidere:

### 2 Completa la tabella con i verbi irregolari al condizionale presente.

|        | io                   | tu                   | lui / lei            | noi                  | voi                  | loro                 |
|--------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| andare | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | andreste             | <input type="text"/> |
| potere | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | potrebbero           |
| avere  | avrei                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| sapere | <input type="text"/> | <input type="text"/> | saprebbe             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| essere | sarei                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| volere | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | vorremmo             | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| venire | <input type="text"/> | verresti             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

## 3 Che cosa faresti?

Completa le frasi usando il verbo condizionale sempre alla prima persona (io) com'è indicato nell'esempio. Poi, indica la risposta che riflette di più il tuo comportamento nelle diverse situazioni.

1) *Ti hanno offerto un contratto fantastico ma devi vivere in Cina per 5 anni. Come reagiresti?*

- a) ☒ (Partire) Partirei subito.
- b) ☐ (Pensare) \_\_\_\_\_ molto sul contratto prima di accettarlo.
- c) ☐ (Rifiutare) \_\_\_\_\_ immediatamente.

2) *Ti hanno aumentato l'affitto del 30% in più rispetto l'anno precedente. Che cosa faresti?*

- a) ☒ (Iniziare) \_\_\_\_\_ a gridare con il proprietario.
- b) ☐ (Affittare) \_\_\_\_\_ un altro appartamento.
- c) ☐ (Respirare) \_\_\_\_\_ a fondo prima di rispondere.

3) *Il tuo volo è stato cancellato. Che cosa faresti?*

- a) ☒ (Partire) \_\_\_\_\_ per un'altra località.
- b) ☐ (Andare) \_\_\_\_\_ in vacanza con un altro gruppo di amici.
- c) ☐ (Fare) \_\_\_\_\_ delle ricerche prima di trovare un'altra soluzione.

4) *Con un grosso ragno si trova sul tuo letto. Come reagiresti?*

- a) ☒ (Correre) \_\_\_\_\_ fuori di casa gridando.
- b) ☐ (Prendere) \_\_\_\_\_ una ciabatta per ucciderlo.
- c) ☐ (Chiamare) \_\_\_\_\_ qualcuno per aiutarmi.

5) *I tuoi vicini fanno una festa ogni giovedì sera e non riesci mai a dormire. Che cosa faresti?*

- a) ☒ (Telefonare) \_\_\_\_\_ alla polizia.
- b) ☐ (Provare) \_\_\_\_\_ a parlare tranquillamente con loro.
- c) ☐ Mi (presentare) \_\_\_\_\_ a casa loro con una bottiglia di vino.

## 4 Crea delle frasi, collegando le parole che seguono.

|                  |                          |                          |
|------------------|--------------------------|--------------------------|
| Io e mia sorella | dovreste fare            | come infermiere          |
| I miei zii       | preferirebbero vivere    | sport                    |
| Mio fratello     | vorrebbe lavorare        | le valigie in macchina?  |
| Voi              | mi aiuteresti a caricare | in centro domani mattina |
| Tu               | potremmo andare          | in campagna              |

## 5 Metti una X per ogni frase, indicando l'uso del condizionale.

|   | desiderio                | consiglio                | richiesta<br>cortese     | supposizione             |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Dovresti leggere di più.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Andrei volentieri al cinema<br>questa sera. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mi potreste aiutare per favore?             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dovrebbero essere le sette                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

E adesso, crea delle frasi usando il condizionale seguendo le indicazioni.

Esprimere un desiderio:

Dare un consiglio:

Chiedere cortesemente qualcosa:

Formulare una supposizione:

## Soluzioni 45

**1.** fare: farebbe / farei

dipingere: dipingerei

scrivere: scriverei

piacere: piacerebbe

incidere: inciderei

**2.** andare: andrei; andresti; andrebbe; andremmo; andreste; andrebbero.

potere: potrei; potresti; potrebbe; potremmo; potreste; potrebbero.

avere: avrei; avresti; avrebbe; avremmo; avreste; avrebbero.

sapere: saprei; sapresti; saprebbe; sapremmo; sapreste, saprebbero.

essere: sarei; saresti; sarebbe; saremmo; sareste; sarebbero.

volere: vorrei; vorresti; vorrebbe; vorremmo; vorreste; vorrebbero.

venire: verrei; verresti; verrebbe; verremmo; verreste; verrebbero.

**3.** 1) Partirei / Penserei / Rifiuterei

2) Inizierei / Affitterei / Respirerei

3) Partirei / Andrei / Farei

4) Correrei / Prenderei / Chiamerei

5) Telefonerei / Proverei / presenterei

**4.** Io e mia sorella potremmo andare in centro domani mattina; I miei zii preferirebbero

vivere in campagna; Mio fratello vorrebbe lavorare come infermiere; Voi dovreste

fare sport; Tu mi aiuteresti a caricare le valigie in macchina?

**5.** consiglio; desiderio; richiesta cortese; supposizione.

attività libera.





## Funzioni comunicative

- Parlare dei progetti futuri
- Formulare ipotesi
- Fare delle previsioni
- Fare delle supposizioni
- Espressioni di tempo

## Grammatica

- Il futuro semplice
- Il periodo ipotetico di primo tipo
- Quando + futuro

## 1 I progetti



### Espressioni di tempo:

- domani
- dopodomani
- tra qualche giorno
- la prossima settimana
- il prossimo fine settimana
- lunedì prossimo
- domenica prossima
- l'anno prossimo

### Iniziare

- Il prossimo mese **inizierò** un nuovo progetto al lavoro.

*O mês que vem **iniciarei** um novo projeto no trabalho.*

### Lavorare

- La prossima settimana **lavorerò** con una nuova impresa.

*Na próxima semana **trabalharei** com uma nova empresa.*

### Vendere

- L'anno prossimo **venderò** la macchina.

*No próximo ano **venderei** o carro.*

*Il futuro si usa per descrivere eventi che non sono ancora accaduti (progetti, piani, previsioni).*

*I verbi con la desinenza in **-are** e **-ere** hanno la stessa coniugazione.*

|         | ARE         | ERE        |
|---------|-------------|------------|
|         | iniziare    | vendere    |
| io      | inizierò    | venderò    |
| tu      | inizierai   | venderai   |
| lui/lei | inizierà    | venderà    |
| noi     | inizieremo  | venderemo  |
| voi     | inizierete  | venderete  |
| loro    | inizieranno | venderanno |

Tu che cosa farai l'anno prossimo?

## 2 Le previsioni



### Dormire

- In vacanza mio marito **dormirà** tutto il giorno.

*De férias meu marido **dormirá** o dia todo.*

### Finire

- Il mio collega **finirà** il progetto tra qualche giorno.

*O meu colega **acabará** o projeto daqui alguns dias.*

#### verbo finire

|         |           |
|---------|-----------|
| io      | finirò    |
| tu      | finirai   |
| lui/lei | finirà    |
| noi     | finiremo  |
| voi     | finirete  |
| loro    | finiranno |

**Prima o poi** = *mais cedo ou mais tarde*

- Prima o poi **visiterò** Roma.

*Mais cedo ou mais tarde **visitarei** Roma.*

E tu che cosa farai prima o poi?

### 3 Ipotesi



Il periodo ipotetico della realtà si forma usando la condizione **se** seguita dal futuro o dal tempo presente ed esprime un'ipotesi reale che prevede una conseguenza determinata.

#### **SE + FUTURO + FUTURO**

- Se uscirò, ti chiamerò.

*Se eu sair, te ligarei.*

#### **SE + PRESENTE + PRESENTE**

- Se esco, ti chiamo.

*Se saio, te ligo.*

Completa le frasi usando il futuro:

Se arriverò a casa presto,

Se Maria non sarà troppo stanca,

Se partirò per le vacanze,

Il futuro si usa anche con la parola **quando**.

- Quando **farò** l'università, mi **trasferirò** all'estero.

*Quando eu **fizer** a universidade, eu me **mudarei** para o exterior.*

- Quando **finirò** il corso di italiano, **visiterò** l'Italia.

*Quando eu **acabar** o curso de italiano, **visitarei** a Itália.*

Completa le frasi:

**Quando** avrò tempo, \_\_\_\_\_

**Se** avrò tempo, \_\_\_\_\_

## 4 Fare delle supposizioni



Ascolta i mini dialoghi e completa con i verbi al futuro.

- Quanti anni \_\_\_\_\_ l'amica di Francesca?

- Secondo me, \_\_\_\_\_ 35 anni.

- Chi \_\_\_\_\_ queste persone?

- \_\_\_\_\_ le zie di Angela.

- Quanti clienti ci \_\_\_\_\_ in negozio?

- Ci \_\_\_\_\_ 10 clienti più o meno.

### verbo **essere**

|         |        |
|---------|--------|
| io      | sarò   |
| tu      | sarai  |
| lui/lei | sarà   |
| noi     | saremo |
| voi     | sarete |
| loro    |        |

### verbo **avere**

|         |         |
|---------|---------|
| io      | avrò    |
| tu      | avrà    |
| lui/lei |         |
| noi     | avremo  |
| voi     | avrete  |
| loro    | avranno |

Fare delle supposizioni. Completa le frasi inserendo il verbo essere o avere al futuro.

*Esempio:*

*Non sei sicuro di quante persone ci sono dentro il negozio: "**Ci saranno** venti persone".*

1) Qualcuno ti chiede l'ora ma tu non hai l'orologio:

le sette.

2) Una tua amica è in ritardo e ma non sai dove si trova:

ancora in ufficio.

3) Devi fare un regalo a un tuo amico ma non sai qual è il suo numero di scarpe:

il numero 41.

## 5 Modi di dire con la parola tempo

|                      |  |
|----------------------|--|
| Ho tempo da vendere! | Significa che la persona ha molto tempo a disposizione e nessuna fretta. |
| Ammazzo il tempo     | Significa passare il tempo facendo qualcosa di banale.                   |

## Esercizi 46

### 1 Canzone "La vasca" di Alex Britti.

Prima di ascoltare la canzone abbina le parole alle immagini.

☐ 1) vasca

☐ 2) piscina

☐ 3) mare

☐ 4) schermo

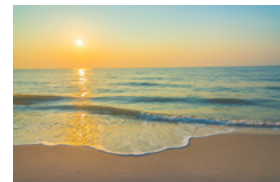
☐ 5) fuoco

☐ 6) lotte

a)



b)



c)



d)



e)



f)



Ora ascolta la canzone dal minuto 1:52 al minuto 2:31 e scrivi le coniugazioni dei verbi al futuro semplice. E ora clicca in questo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Asuw3J4-tJo>

- essere:  più di 100...
- aspettare:  prime luci del mattino...
- festeggiare:  con cornetti e cappuccino...
- dormire:  con poche ore...

Controlla le risposte leggendo il testo completo della canzone, cliccando nel seguente link:

<https://www.lettras.mus.br/britti-alex/5936/>

## 2 Crea delle frasi collegando la prima colonna e la seconda.

- |   |   |
|---|---|
| ▪ Mio fratello vuole diventare medico   | ▪ dormirò presto questa sera.           |
| ▪ Se questo fine settimana non pioverà, | ▪ andremo al mare.                      |
| ▪ Sono stanchissimo, penso che          | ▪ ordinerò subito qualcosa da mangiare. |
| ▪ I bambini sono affamati,              | ▪ e frequenterà l'università medicina.  |

## 3 Trasforma le frasi dal tempo presente al futuro.

Esempio: Se **parlo** le lingue, **ho** più possibilità lavorative.

Se **parlerò** le lingue, **avrò** più possibilità lavorative.



Se compro anche questo vestito, poi non ho più soldi.

Se prendiamo la macchina, arriviamo prima al ristorante.

Se continua a piovere così, non esco.

Se vendono l'appartamento, si trasferiscono in campagna.

## 4 Per ogni frase indica la funzione dell'uso del futuro.

|   | progetti                         | previsioni            | supposizione          | periodo ipotetico     |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Secondo me, i prezzi si abbasseranno ancora di più. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| L'anno prossimo cambieremo casa.                    | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Se partiranno verso le 8, arriveranno verso le 16.  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In questo momento Luigi sarà al lavoro.             | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

E adesso, crea delle frasi usando il futuro semplice seguendo le istruzioni.

Progetto:

Previsione:

Supposizione:

Periodo ipotetico:

## Soluzioni 46

1. 1e; 2d; 3b; 4c; 5f; 6a - saremo; aspetteremo; festeggeremo; dormiremo
2. 1) Mio fratello vuole diventare medico e frequenterà l'università di medicina.  
2) Se questo fine settimana non pioverà, andremo al mare.  
3) Sono stanchissimo, penso che dormirò presto questa sera.  
4) I bambini sono affamati, ordineremo subito delle pizze.
3. 1) Se comprerò anche questo vestito, poi non avrò più soldi.  
2) Se prenderemo la macchina, arriveremo prima al ristorante.  
3) Se continuerà a piovere così, non uscirò.  
4) Se venderanno l'appartamento, si trasferiranno in campagna.
4. previsione; progetti; periodo ipotetico; supposizione - attività libera

## Funzioni comunicative

- Esprime accordo
- Esprimere disaccordo

## Grammatica

- Futuro e condizionale irregolare
- *Farcela*



## 1 Esprimere accordo e disaccordo



Ascolta e leggi i mini dialoghi.

*Dialogo 1:*

A: Non è stupendo questo abito da sposa?

B: Sì, **è proprio vero!** Sembra essere fatto apposta per te!

A: Mi hai convinto, lo prendo!

*Dialogo 2:*

A: Ti piacciono?

B: Non molto, preferisco le fedi in oro giallo.

A: Io invece **penso esattamente il contrario**, preferisco quelle d'oro bianco.

*Dialogo 3:*

A: Amore, hai qualche preferenza su dove fare il nostro viaggio di nozze?

B: Vorrei tanto fare la luna di miele in Polinesia, sarebbe un sogno.

A: **Sono d'accordo!** Dai vediamo quanto potrebbe costare!

*Dialogo 4:*

A: Tesoro, al posto di dare la classica bomboniera con i confetti, perché non regaliamo una bella piantina?

B: **Hai ragione!** Che idea fantastica!

**Espressioni di accordo**

- Sono d'accordo!
- Sono assolutamente d'accordo con te!
- Hai ragione!
- È proprio vero!
- Lo penso anch'io!

**Espressioni di disaccordo**

- Non sono d'accordo!
- Non sono affatto d'accordo con te!
- Hai torto!
- Non credo proprio!
- Penso esattamente il contrario!

Ora tocca a te, esprimi il tuo accordo o disaccordo seguendo le istruzioni.

Quando c'è  devi esprimere il tuo accordo e quando c'è la  il tuo disaccordo.

Sta parlando con la tua coinquilina (A), completa le risposte di B. Esempio:

A: Sei d'accordo se mettiamo 20€ per fare il regalo a Federica?

B:  Sì, sono assolutamente d'accordo con te!

A: Il frigorifero è praticamente vuoto, andiamo al supermercato a fare spesa!

B: 

A: Questo aspirapolvere è troppo vecchio. Meglio buttarlo via.

B: 

A: La casa è troppo sporca. Dobbiamo decidere i turni delle pulizie.

B: 

A: Meglio cambiare casa, è troppo rumoroso questo quartiere.

B: 

A: Secondo me dovremmo prendere un cane!

B: 

### Espressione:

**Andare d'accordo** significa essere in armonia con qualcuno.

▪ **andare d'accordo con qualcuno** = *dar-se bem com alguém*:

- Marta va d'accordo con Francesco.
- Marta e Francesco vanno d'accordo.

▪ **non andare d'accordo con qualcuno** = *não dar-se bem com alguém*:

- Non vado d'accordo con i miei vicini.

## 2 Futuro e condizionale

Clicca nel link e ascolta più volte la canzone **Per dimenticare** degli **Zero Assoluto**.

<https://www.letras.mus.br/zero-assoluto/1482624/>

Poi scrivi nella tabella i verbi della canzone al tempo futuro e al tempo condizionale ed inserisci anche il verbo corrispondente all'infinito. Attenzione c'è un verbo che si ripete.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Futuro</b></p> <p>ti sposerai</p> <p></p> <p></p> <p></p> | <p><b>Futuro - Infinito</b></p> <p>sposarsi</p> <p></p> <p></p> <p></p> |
| <p><b>Condizionale</b></p> <p></p> <p></p>                      | <p><b>Condizionale - Infinito</b></p> <p></p> <p></p>                   |

Salva la canzone nella tua playlist di italiano e riascoltarla periodicamente!

Il condizionale e il futuro usano la stessa radice per **i verbi irregolari**. Osserva:

| Verbo  | Futuro | Condizionale |
|--------|--------|--------------|
| essere | sarò   | sarei        |
| dire   | dirò   | direi        |
| fare   | farò   | farei        |
| avere  | avrò   | avrei        |
| andare | andrò  | andrei       |
| potere | potrò  | potrei       |
| dovere | dovrò  | dovrei       |
| volere | vorrò  | vorrei       |

### ***“ma non ce la farò proprio”***

*“Non ce la farò” è il futuro del verbo **farcela** e significa riuscire a fare qualcosa oppure avere successo in qualcosa. Se si aggiunge l'avverbio “non” indica, invece, una frase negativa.*



## Esercizi 47

### 1 Coniuga i verbi irregolari al futuro o al condizionale.

Futuro:

|               | essere | andare | fare    | dire   |
|---------------|--------|--------|---------|--------|
| io            | sarò   |        |         |        |
| tu            |        |        |         |        |
| lui/ lei/ Lei |        | andrà  |         |        |
| noi           |        |        |         | diremo |
| voi           |        |        |         |        |
| loro          |        |        | faranno |        |

Condizionale:

|               | essere  | andare | fare    | dire    |
|---------------|---------|--------|---------|---------|
| io            |         | andrei |         |         |
| tu            | saresti |        |         |         |
| lui/ lei/ Lei |         |        |         |         |
| noi           |         |        | faremmo |         |
| voi           |         |        |         | direste |
| loro          |         |        |         |         |



## 2 Futuro o condizionale?

Indica la risposta corretta:

- 1) Non trovo più la mia giacca. Chissà dove \_\_\_\_\_?
- a) ☒ sarà
- b) ☐ sarebbe
- 2) \_\_\_\_\_ alzarmi un po' prima, così \_\_\_\_\_ a fare tutte le cose con più calma!
- a) ☒ Doverò/ riuscirò
- b) ☐ Dovrei / riuscirei
- 3) Mi \_\_\_\_\_ visitare la Germania durante la primavera.
- a) ☒ piaceranno
- b) ☐ piacerebbe
- 4) L'anno prossimo \_\_\_\_\_ a sciare nelle Dolomiti. \_\_\_\_\_ fantastico!
- a) ☒ andremo / Sarà
- b) ☐ anderemmo / Sarebbe
- 5) Secondo me, \_\_\_\_\_ smettere di fumare! Ti fa male!
- a) ☒ dovresti
- b) ☐ doverai
- 6) Sei libero domani sera? \_\_\_\_\_ andare al cinema, che ne dici?
- a) ☒ Potremmo
- b) ☐ Poteremo

## 3 Completa i dialoghi con le espressioni di accordo o disaccordo.

Sono assolutamente d'accordo con te!

No, non è vero!

Sì, lo penso anche io!

No, penso esattamente il contrario!

- Marta, è vero che vuoi smettere di studiare all'università?  
▫  . Ma chi ti ha detto questa cosa?
- Secondo me, Gianni Moretti è il miglior regista italiano!  
▫  . Ho visto praticamente tutti i suoi film.
- Io sono d'accordo ad avere un cane anche dentro un appartamento. Anche te?  
▫  , secondo me soffrirebbe in uno spazio chiuso.
- Sono a favore della convivenza e Lei?  
▫  . È un momento importante di conoscenza per la coppia.

## 4 Traduci le seguenti frasi dal portoghese all'italiano.

1) Eu me dou bem com minha sogra.

2) Eu vou conseguir passar a prova.

3) Você tem razão, parece ser feito mesmo para você!

4) Onde estarão os meus óculos?

## Soluzioni 47

- 1.** FUTURO - essere (sarò, sarai, sarà, saremo, sarete, saranno); andare (andrò, andrai, andrà, andremo, andrete, andranno); fare (farò, farai, farà, faremo, farete, faranno); dire (dirò, dirai, dirà, diremo, direte, diranno).
- CONDIZIONALE - essere (sarei, saresti, sarebbe, saremmo, sareste, sarebbero); andare (andrei, andresti, andrebbe, andremmo, andrete, andrebbero); fare (farei, faresti, farebbe, faremmo, fareste, farebbero); dire (direi, diresti, direbbe, diremmo, direste, direbbero)
- 2.** 1a; 2b; 3b; 4a; 5a; 6a
- 3.** No, non è vero!; Sono assolutamente d'accordo con te!; No, penso esattamente il contrario!; Sì, lo penso anche io!
- 4.** 1) Vado d'accordo con mia suocera.  
2) Ce la farò a superare la prova.  
3) Hai ragione, sembra essere fatto apposta per te!  
4) Dove saranno i miei occhiali?

## Funzioni comunicative

- Come chiedere opinioni
- Come esprimere i propri gusti
- I colori e i materiali

## Grammatica

- Aggettivi dimostrativi



## 1 I colori e i materiali



bianco



nero



grigio



rosso



rosa



giallo



arancione



marrone



viola



azzurro



blu



verde



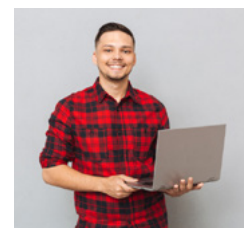
a tinta unita



a fantasia



a righe



a scacchi



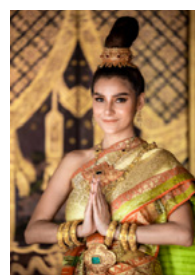
di cotone



di lino



di pelle



di seta



di lana

Parlare con il commesso:

- **Ho bisogno** di una gonna rossa di pelle.
- **Sto cercando** dei pantaloni bianchi di lino.
- **Vorrei** una maglia a scacchi di cotone.

Crea delle frasi con i verbi appena studiati (*ho bisogno di, sto cercando, vorrei*) per indicare il capo d'abbigliamento delle immagini. *Esempio: Vorrei una maglia azzurra di seta.*



1)



2)

## 2 Come chiedere opinioni



Sei in un negozio e chiedi un'opinione a una tua amica.

- Che ne dici di **quella** ...
  - maglia di cotone?
  - camicia di lino?
  - gonna di pelle?

- Che ne dici di **quelle** ...
  - scarpe eleganti?
  - cinture a tinta unita?
- Che ne dici di **quei** ...
  - guanti di pelle?
  - pantaloni a fantasia?
- Che ne pensi di **quello** ...
  - scialle a scacchi?
  - stivale nero?
- Che ne dici di **quel** ...
  - maglione verde di lana?
  - giaccone a tinta unita?
- Che ne pensi di **quell'** ...
  - impermeabile grigio?
  - orecchino blu?
- Che ne pensi di **quegli** ...
  - stivali marroni di pelle?
  - impermeabili a righe?

## 3 Parliamo

Completa i mini dialoghi con le domande o le risposte come nell'esempio.

Esempio:

- lunga / corta

A: *Che ne dici di quella gonna?*

B: *No, è troppo lunga. Preferisco una gonna più corta.*



- giovanile / classica

A: *Che ne dici di quella cravatta?*

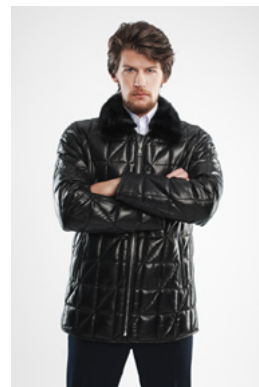
B:



- chiaro / scuro

A:

B: No, è troppo chiaro. Preferisco un impermeabile più scuro.



- leggero / pesante

A: Che ne dici di quel cappello?

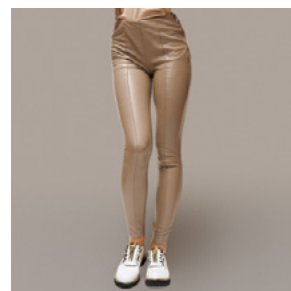
B:



- larghi / stretti

A:

B: No, sono troppo larghi. Preferisco dei pantaloni più stretti.



- eleganti / sportive

A:

B: No, sono troppo eleganti. Preferisco delle scarpe più sportive.



- bassi / alti

A: Che ne dici di quegli stivali?

B:





## Esercizi 48

### 1 Indica l'opzione corretta.

- 1) Chi è ☒ **quella** / **quell'** ☐ ragazza? È un'amica di mio fratello.
- 2) Di chi sono ☒ **quel** / **quei** ☐ libri? Sono di mio cugino.
- 3) Che ne dici di ☒ **questo** / **quegli** ☐ stivali? No, sono cari.
- 4) Di chi è ☒ **questo** / **quello** ☐ cellulare? È mio.
- 5) ☒ **Queste** / **Questa** ☐ scarpe sono troppo care.
- 6) ☒ **Quell'** / **Quello** ☐ impermeabile è troppo lungo.
- 7) Chi saranno ☒ **quei** / **quegli** ☐ studenti? Non lo so.
- 8) ☒ **Questo** / **Quel** ☐ scialle è troppo pesante.
- 9) Vorrei provare ☒ **quello** / **quel** ☐ maglione di lana.
- 10) Mi puoi prestare ☒ **questi** / **queste** ☐ sandali?

### 2 Indica l'opzione corretta dei verbi.

- 1)  la macchina a Pietro.  
a) ☒ Presteremo  
b) ☐ Prestaremo
- 2) A luglio  al mare per goderci le vacanze.  
a) ☒ andremo  
b) ☐ andrema
- 3) Adesso  volentieri un caffè. Sono un po' stanca.  
a) ☒ prenderei  
b) ☐ prenderei

4) Voi \_\_\_\_\_ dei bravi insegnanti, avete molta pazienza.

- a) ☒ sarebbero
- b) ☐ sareste

5) Mio figlio \_\_\_\_\_ lavorare nell'impresa di mio fratello.

- a) ☒ vorrebbe
- b) ☐ volerebbe

6) Noi \_\_\_\_\_ sicuramente tra un mese per le vacanze.

- a) ☒ partiremo
- b) ☐ partiremmo

7) Che cosa \_\_\_\_\_ facendo mia sorella?

- a) ☒ starai
- b) ☐ starà

8) \_\_\_\_\_ passarmi il sale per favore?

- a) ☒ Potrai
- b) ☐ Potresti

### 3 Traduci le frasi dal portoghese all'italiano

Estou procurando umas botas pretas de pele.

Aquela saia é muito curta.

Eu prefiro aquelas botas altas.

Aqueles sapatos são caros demais.

Que horas serão?

## Soluzioni 48

- 1.** 1) quella; 2) quei; 3) quegli; 4) questo; 5) Queste; 6) Quell'; 7) quegli; 8) Questo; 9) quel  
10) questi
- 2.** 1) a; 2) b; 3) a; 4) b; 5) a; 6) a; 7) b; 8) b
- 3.** 1) Sto cercando degli stivali neri di pelle.  
2) Quella gonna è molto corta.  
3) Preferisco quegli stivali alti.  
4) Quelle scarpe sono troppo care.  
5) Che ore saranno?

## Funzioni comunicative

- Espressioni da usare in negozio



## Grammatica

- I pronomi e gli aggettivi dimostrativi
- Espressioni *mica male*, *mica tanto*

## 1 Espressioni da usare in negozio



### Parlare del numero o della taglia

- Che numero porti?
  - Il 37.
- Che taglia porta?
  - La 44.
- Che taglia è?
  - È la M.
- Come va?
  - È un po' stretto / largo.

### Parlare del colore

- Di che colore è?
  - È verde scuro.
- C'è anche in blu?
  - Lo preferisco rosso.

### Esprimere un parere

- Ti piace questa maglia?
  - È stupenda.
  - Sì, è alla moda!

### Chiedere il prezzo

- Quanto costa / viene?
  - Costa / Viene 80 euro.
- Quant'è?
  - Sono 22 euro.

## 2 In negozio



Completa il dialogo con queste espressioni e poi verifica ascoltando il dialogo.

*È un po' stretto.*

*Quant'è?*

*È alla moda!*

*Che taglia porta?*

Commessa: Buongiorno! Posso aiutarLa?

Cliente: Buongiorno, ho visto in vetrina un maglione bianco di lana con il collo alto, lo posso provare?

Commessa: Sì, \_\_\_\_\_ ?

Cliente: La S per favore.

Commessa: Va bene, ecco a Lei.

Cliente: Mi scusi, dov'è il camerino?

Commessa: Il camerino è in fondo al corridoio a destra.

...

Cliente: \_\_\_\_\_, ha una M?

Commessa: Purtroppo no. Le piace questo grigio? Abbiamo la M.

Cliente: Sì, \_\_\_\_\_ ! Lo provo.

...

Cliente: Mica male! Lo prendo! E poi, vorrei vedere anche una cravatta a tinta unita.

Commessa: Sì, abbiamo delle cravatte rosse, verdi e nere. Quale preferisce?

Cliente: Queste cravatte sono troppo scure, prendo quella che è più chiara.  
\_\_\_\_\_.

Commessa: Va bene! Allora, la cravatta costa 35 e il maglione 65 euro, ma con lo sconto del 20% paga solo 80 euro.

Cliente: Ottimo. Allora pago con il bancomat.

Commessa: Ecco a Lei! E buona giornata!

Cliente: Arrivederci!

## 3 Aggettivi e pronomi dimostrativi



"Le piace **questo** grigio?"

"Queste cravatte sono troppo scure, prendo **quella** che è più chiara."

**Questa** maglia è troppo leggera. Prendo **quella**.

**Questo** maglione è troppo caro. Prendo **quello**.

**Questi** maglioni sono troppo cari. Prendo **quelli**.

**Queste** maglie sono troppo leggere. Prendo **quelle**.

| aggettivi dimostrativi | pronomi dimostrativi |
|------------------------|----------------------|
| quel                   |                      |
| quello                 | quello               |
| quell'                 |                      |
| quella                 |                      |
| quell'                 | quella               |
| quei                   |                      |
| quegli                 | quelli               |
| quelle                 | quelle               |

### 4 Mica male e mica tanto

Mica male: si usa per esprimere un giudizio positivo.

■ Ti piace questa giacca?

□ Mica male! 😊

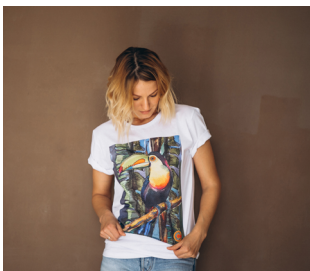
Mica tanto: si usa per esprimere un giudizio negativo.

■ Ti piace questa giacca?

□ Mica tanto! 😞

Rispondi alle mie domande usando le espressioni:

Ti piace quella maglia?



Ti piace quel maglione?



Ti piace quella bicicletta?





## Esercizi 49

### 1 Ascolta e leggi il dialogo.



Ascolta e ripeti a voce alta le battute della commessa.

Poi, seguendo il dialogo del punto 2 della video lezione, completa il dialogo sviluppando le tue risposte.

Alla fine, mentre ascolti l'audio con le battute della commessa, leggi le risposte che hai scritto, simulando un'interazione con la commessa.

Commessa: Buongiorno! Posso aiutarLa?

Cliente:

Commessa: Sì, che taglia porta?

Cliente:

Commessa: Va bene, ecco a Lei.

Cliente:

Commessa: Il camerino è in fondo al corridoio a destra.

Cliente:

...

Cliente:

Commessa: Purtroppo no. Le piace questo grigio? Abbiamo la M.

Cliente:

...

Cliente:

Commessa: Sì, abbiamo delle cravatte rosse, verdi e nere. Quale preferisce?

Cliente:

Commessa:

Va bene! Allora, la cravatta costa 35 e il maglione 65 euro, ma con lo sconto del 20% paga solo 80 euro.

Cliente:

Commessa:

Ecco a Lei! E buona giornata!

Cliente:

## 2 Completa le frasi usando i pronomi: quello, quella, quelli, quelle.

Esempio:

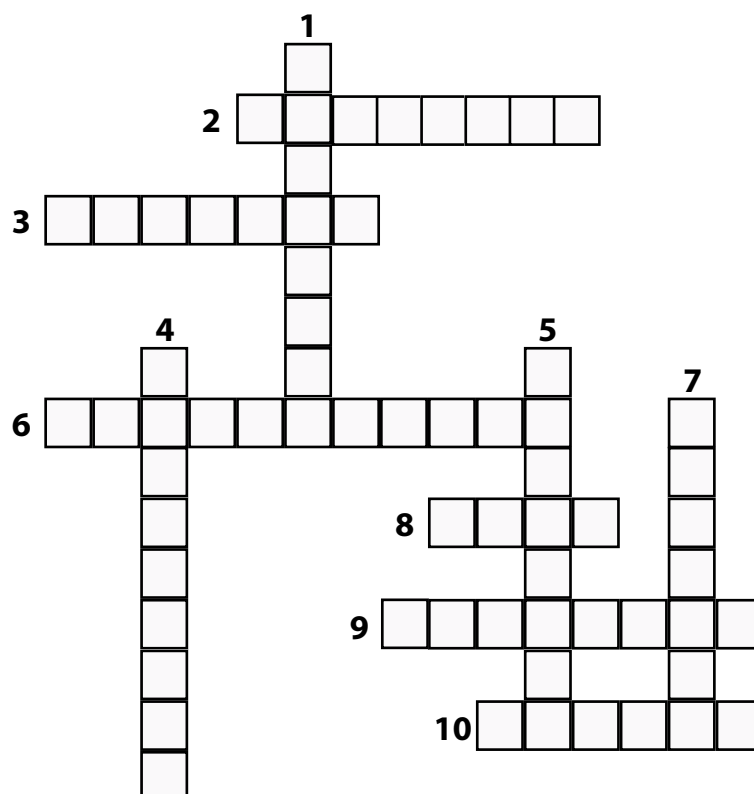
*Questa sciarpa è troppo corta. Prendo quella.*

- 1) Questi pantaloni sono troppo cari. Prendo \_\_\_\_\_.
- 2) Quegli stivali sono troppo alti. Prendo \_\_\_\_\_.
- 3) Queste maglie sono troppo colorate. Prendo \_\_\_\_\_.
- 4) Quel maglione è troppo chiaro. Prendo \_\_\_\_\_.
- 5) Quell'impermeabile è troppo corto. Prendo \_\_\_\_\_.
- 6) Questa camicia è troppo classica. Prendo \_\_\_\_\_.
- 7) Quella gonna è troppo stretta. Prendo \_\_\_\_\_.

## 3 Completa il cruciverba coniugando i verbi al futuro o al condizionale.

Esempio:

- ☐ Noi *avremmo* (avere/ condizionale) voglia di andare al mare.
- ☒ Io *tornerei* (tornare/futuro) in Italia.



Orizzontali:

- 2) Signora, che cosa \_\_\_\_\_ (volere/condizionale) ordinare?
- 3) Milena \_\_\_\_\_ (partire/futuro) per il Brasile.
- 6) Noi \_\_\_\_\_ (scrivere/condizionale) una lettera alla nonna.
- 8) L'amica di Carla quanti anni \_\_\_\_\_ (avere/futuro)?
- 9) In vacanza io \_\_\_\_\_ (dormire/condizionale) tantissimo.
- 10) Io \_\_\_\_\_ (volere/condizionale) comprare una macchina nuova.

Verticali:

- 1) Secondo me, voi \_\_\_\_\_ (dovere/condizionale) studiare di più?
- 4) Tu \_\_\_\_\_ (prendere/futuro) l'aereo?
- 5) Noi \_\_\_\_\_ (potere/condizionale) andare al ristorante questa sera?
- 7) Voi dove \_\_\_\_\_ (andare/futuro) in vacanza?

### Traduzione del dialogo in portoghese

Vendedora: Bom dia! Posso ajudar a Senhora?

Cliente: Bom dia, vi na vitrine um suéter de lã branca com gola alta, eu posso provar-lo?

Vendedora: Sim, qual tamanho você veste?

Cliente: P, por favor.

Vendedora: Tudo bem, aqui está para a Senhora.

Cliente: Com licença, onde é o provador?

Vendedora: O provador fica no final do corredor, à direita.

...

Cliente: Está um pouco apertado, você tem M?

Vendedora: Infelizmente, não. Você gosta desse cinza? Temos M.

Cliente: Sim, que chique!! Vou experimentá-lo.

...

Cliente: Nada mal! Eu vou levar! Além disso, gostaria de ver também uma gravata de uma única cor.

Vendedora: Sim, temos gravatas vermelhas, verdes e pretas. Qual você prefere?

Cliente: Estas gravatas são muito escuras, prefiro aquela mais clara.

Vendedora: Tudo bem! Certo, a gravata custa 35 e o suéter 65 euros, mas com o desconto de 20%, fica apenas 80 euros.

Cliente: Ótimo. Então pago com o cartão débito.

Vendedora: Aqui está para a Senhora! Tenha um bom dia!

Cliente: Até logo!

## Soluzioni 49

**1.** Attività libera

**2.** 1) quelli

2) quelli

3) quelle

4) quello

5) quello

6) quella

7) quella

**3.** Orizzontali:

2) vorrebbe

3) partirà

6) scriveremmo

8) avrà

9) dormirei

10) vorrei

Verticali:

1) dovrete

4) prenderai

5) potremmo

7) andrete

### Funzioni comunicative

- Usare le espressioni cordiali
- Fare domande formali durante un colloquio di lavoro
- Dire una data
- Come dare dei consigli
- Come chiedere qualcosa in modo cortese
- Come esprimere un desiderio
- Come esprimere un dubbio
- Parlare di progetti futuri
- Fare delle previsioni
- Fare delle supposizioni
- Esprimere l'accordo e il disaccordo
- Come chiedere opinioni

### Grammatica

- Pronomi di cortesia *La, Le*
- Verbi *diplomarsi, laurearsi, farcela, bisognare*
- Pronomi diretti ed indiretti
- Numeri da *100 a 1.000.000*
- Condizionale presente
- Futuro semplice
- Periodo ipotetico di primo tipo
- Aggettivi e pronomi dimostrativi

## 1 Funzioni comunicative

- Finalmente è arrivata la primavera ed è uscito il sole!
- Sì, è vero dopo tanti mesi di pioggia è uscito il bel tempo.
  
- Quando si è diplomato(a) / laureato(a)?
- Mi sono diplomato(a) / laureato(a) nel 2002.
  
- Quando sei nato(a)?
- Sono nato(a) il 9 ottobre del 1980 / l'11 gennaio del 1973.
  
- Sei d'accordo se mettiamo 20€ per fare il regalo?
- Sì, sono d'accordo! / Sì, sono assolutamente d'accordo con te!
- No, non sono d'accordo! / No, non sono affatto d'accordo con te!
  
- Che ne pensi di quegli stivali neri / quella maglia a fantasia / quell'impermeabile?
- No, sono troppo alti / No, è troppo colorata / No, è troppo lungo.
  
- Sto cercando un maglione di lana / una gonna di pelle / un paio di pantaloni di lino.
- Certo. Che taglia porta?
  
- Dov'è il camerino?
- Il camerino è in fondo al corridoio a destra.
  
- Ti piace questa giacca?
- Mica male! / Mica tanto!

## 2 Il verbo **bisognare**

Il verbo **bisognare** + l'infinito esprimere una necessità e può essere usato solo alla terza persona singolare.

- **Bisogna essere** più puntuali.
- **Non bisogna avere** esperienze lavorative all'estero.
- **Bisogna sapere** le lingue straniere.

## 3 I pronomi diretti ed indiretti

- Invio **un messaggio a Francesca**.
- **Lo** invio a Francesca.
- **Le** invio un messaggio.

| Pronomi diretti   | Pronomi indiretti |
|-------------------|-------------------|
| mi                | mi                |
| ti informale      | ti informale      |
| lo                | gli               |
| la                | le                |
| <b>La formale</b> | <b>Le formale</b> |
| ci                | ci                |
| vi                | vi                |
| li                | gli               |
| le                | gli               |

- **Ti** ringrazio
- **La** ringrazio.
- **Ti** telefono domani
- **Le** telefono domani.



Il pronome **gli** si usa per la terza persona maschile singolare e la terza persona plurale (maschile se femminile).

Scrivo **a Marco** un messaggio.

Scrivo **a Marco e a Luigi** un messaggio.

Scrivo **a Silvia** un messaggio.

Scrivo **a Silvia e a Maria** un messaggio.

**Gli** scrivo un messaggio.

**Gli** scrivo un messaggio.

**Le** scrivo un messaggio.

**Gli** scrivo un messaggio.

## 4 Condizionale presente

| Visitare              | Leggere              | Uscire              |
|-----------------------|----------------------|---------------------|
| visit <b>erei</b>     | legg <b>erei</b>     | usc <b>irei</b>     |
| visit <b>eresti</b>   | legg <b>eresti</b>   | usc <b>iresti</b>   |
| visit <b>erebbe</b>   | legg <b>erebbe</b>   | usc <b>irebbe</b>   |
| visit <b>eremmo</b>   | legg <b>eremmo</b>   | usc <b>iremmo</b>   |
| visit <b>ereste</b>   | legg <b>ereste</b>   | usc <b>ireste</b>   |
| visit <b>erebbero</b> | legg <b>erebbero</b> | usc <b>irebbero</b> |

### 1) Per dare un consiglio

Al posto tuo, torn**erei** in Italia

### 3) Per esprimere un desiderio

**Andrei** volentieri in vacanza a Venezia.

### 2) Per chiedere cortesemente qualcosa

Per favore, mi passerb**ebbe** il sale?

### 4) Per fare una supposizione

A quest'ora **dovrebbe** essere a casa.

## 5 Futuro semplice

| Iniziare    | Vendere    | Partire    |
|-------------|------------|------------|
| inizierò    | venderò    | partirò    |
| inizierai   | venderai   | partirai   |
| inizierà    | venderà    | partirà    |
| inizieremo  | venderemo  | partiremo  |
| inizierete  | venderete  | partirete  |
| inizieranno | venderanno | partiranno |

Il futuro si usa per parlare di **progetti futuri o per fare previsioni**.

- Il prossimo mese inizierò un nuovo progetto.
- Secondo me, quest'anno il Milan vincerà il campionato.

Il futuro si usa per **fare delle supposizioni**.

- Quanti anni avrà l'amica di Francesca?
- Secondo me, avrà 35 anni.

Il futuro si usa anche in **frasi ipotetiche**.

- Se uscirò, ti chiamerò domani pomeriggio.

## 6 Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi

Gli aggettivi dimostrativi **quella, quelle, quello, quel, quell', quelli, quegli, quelle** si usano per riferirsi a cose o a persone che sono lontane da chi parla.

| singolare          | plurale             |
|--------------------|---------------------|
| quella maglia      | quelle maglie       |
| quel maglione      | quei maglioni       |
| quello scialle     | quegli scialli      |
| quell'impermeabile | quegli impermeabili |

Invece **questo, questa, questi, queste** si usano per riferirsi a cose o a persone che sono vicine a chi parla.

- **Questa** maglia è troppo leggera. Prendo **quella**.
- **Queste** maglie sono troppo leggere. Prendo **quelle**.
- **Questo** maglione è troppo caro. Prendo **quello**.
- **Questi** maglioni sono troppo cari. Prendo **quelli**.

## Test 5

### 1 Abbina le parole alle immagini.

1) giacca

a)



6) pantaloni

f)



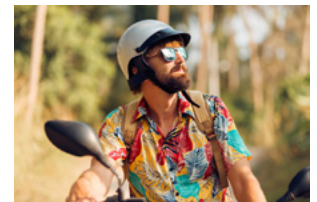
2) a fantasia

b)



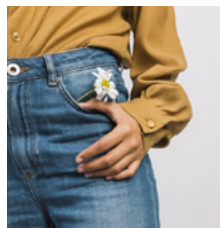
7) maglione

g)



3) gonna

c)



8) impermeabile

h)



4) a righe

d)



9) di cotone

i)



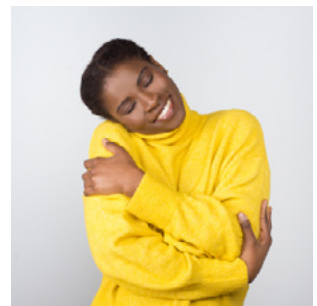
5) a scacchi

e)



10) scarpe

l)



Ogni risposta giusta sono 2 punti  / 20

## 2 Scrivi negli spazi le domande alle risposte corrispondenti.

|   |   |
|---|---|
| 1) Che taglia porti?                    | Non molto. Sono scomodi, preferisco quelli. |
| 2) Che ne dici di questa maglia?        | No, è troppo larga, preferisco quella.      |
| 3) Ti piacciono quegli stivali marroni? | Certo, sto cercando una gonna di pelle.     |
| 4) Posso aiutare La?                    | È troppo lungo. Preferisco quello.          |
| 5) Che ne pensi di quell'impermeabile?  | La 42.                                      |

1)

2)

3)

4)

5)

Ogni risposta giusta sono 2 punti  /10

## 3 Indica l'opzione corretta.

- 1) Hai telefonato a tua madre? - No, ☐ **le** / **gli** ☐ telefonerò domani sera.
- 2) Mi vuoi bene? - Certo che ☐ **lo** / **ti** ☐ voglio bene.
- 3) Hai comprato i biglietti? - Sì, ☐ **gli** / **li** ☐ ho comprati.
- 4) A Marco piace andare al cinema? - No, non ☐ **gli** / **le** ☐ piace molto.
- 5) Vuoi il dolce? - Sì, ☐ **li** / **lo** ☐ prendo volentieri.
- 6) Hai risposto ai nonni? - Sì, ☐ **gli** / **le** ☐ ho risposto ieri.
- 7) Quando le impiegate arriveranno, ☐ **le** / **ci** ☐ chiamerò per la riunione.
- 8) ☐ **Le** / **Mi** ☐ faremo sapere.
- 9) Hai inviato il messaggio a Luca? - Non, non ☐ **lo** / **gli** ☐ ho inviato ancora il messaggio.
- 10) Vuoi le ciambelle? - Sì, ☐ **ne** / **le** ☐ voglio 3.
- 11) Vi chiamo più tardi? - Sì, ☐ **ci** / **mi** ☐ sentiamo dopo.
- 12) Mamma, ☐ **ti** / **vi** ☐ ringrazio tanto per l'aiuto.

Ogni risposta giusta sono 2 punti  /24

### 4 Completa il testo inserendo i verbi al condizionale.

A me  (piacere) avere una casa al mare per passarci le vacanze estive. La casa  (dovere) avere una grande cucina, due bagni e almeno tre camere. Così  (io-potere) invitare i miei amici e  (noi- andare) tutti giorni al mare e  (noi-potere) fare delle escursioni e, invece, alla sera  (noi- preparare) delle buonissime grigliate di pesce nel terrazzo. Per realizzare il mio sogno  (io-dovere) lavorare tantissimo, perché per ora ho solo 100 euro in banca.

Ogni risposta giusta sono 2 punti  /14

### 5 Completa le frasi con il futuro dei verbi.

- 1) Domani Annamaria  (andare) al cinema con le amiche.
- 2) Voi  (partire) domani?
- 3) Questa sera  (tu-potere) venire al mio compleanno?
- 4) Sicuramente domani noi  (stare) a casa per tutta la sera, perché  (essere) stanchissimi dopo l'esame all'università.
- 5) Michele l'anno prossimo  (comprare) la macchina nuova.

Ogni risposta giusta sono 2 punti  /12

## 6 Completa la lettera di presentazione con le parole mancanti.

|                   |                      |                     |                  |                       |
|-------------------|----------------------|---------------------|------------------|-----------------------|
| <i>flessibile</i> | <i>rimango</i>       | <i>candidatura</i>  | <i>Gentile</i>   | <i>presso</i>         |
| <i>laureato</i>   | <i>trasferimenti</i> | <i>La ringrazio</i> | <i>diplomato</i> | <i>in riferimento</i> |

Dott.,

Le scrivo  all'annuncio su "Cercolavoro.it" del 10 Aprile 2020 e vorrei presentare la mia  come ingegnere.

Mi sono  al liceo scientifico e poi mi sono  presso il Politecnico di Torino 97/110.

Dopo la laurea, ho lavorato  l'impresa di consulenza in ingegneria e nuove tecnologie per due anni. Ho un'ottima conoscenza della lingua inglese e una discreta conoscenza del tedesco.

Mi considero per una persona estremamente responsabile. Sono disponibile a  e  con gli orari. Le invio il mio curriculum e  a disposizione per ulteriori informazioni.  per la cortese attenzione e le porgo i miei più cordiali saluti.

Marco Rossi

Ogni risposta giusta sono 2 punti  /20

Totale:  /100

## Soluzioni 50

- 1.** 1) b; 2) g; 3) a; 4) i; 5) f; 6) c; 7) l; 8) d; 9) h; 10) e
- 2.** 1) Che taglia porti? La 42.  
2) Che ne dici di questa maglia? No, è troppo larga, preferisco quella.  
3) Ti piacciono quegli stivali marroni? Non molto. Sono scomodi, preferisco quelli.  
4) Posso aiutarLa? Certo, sto cercando una gonna di pelle.  
5) Che ne pensi di quell'impermeabile? È troppo lungo. Preferisco quello.
- 3.** 1) le; 2) ti; 3) li; 4) gli; 5) lo; 6) gli; 7) le; 8) Le; 9) gli ; 10) ne; 11) ci; 12) ti
- 4.** piacerebbe; dovrebbe; potrei; andremmo; potremmo; prepareremmo; dovrei
- 5.** 1) andrà; 2) partirete; 3) potrai; 4) staremo / saremo; 5) comprerà
- 6.** Gentile; in riferimento; candidatura; diplomato; laureato; presso; trasferimenti; flessibile; rimango; La ringrazio