



# Estratégia

## Concursos



**Estratégia**  
Concursos



[FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO](https://www.facebook.com/prof.adriana.figueiredo)



[INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO](https://www.instagram.com/professoraadrianafigueiredo)



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF](https://www.youtube.com/user/professoraadrianaf)



Profª. Adriana Figueiredo



# PORTUGUÊS EXTENSIVO

Profª. Adriana Figueiredo



# A PALAVRA SE

## A palavra **SE** pode ser:

**1. Pronome reflexivo:** quando equivale a **a si mesmo**.

Ex.: Luísa já **se** preparou.

**2. Pronome recíproco:** quando equivale a **um ao outro**.

Ex.: Eles **se** conheceram na infância.

**3. Pronome apassivador:** partícula que se liga ao verbo para tornar o sujeito paciente. VTD ou VTDI. A frase pode ser transformada em voz passiva analítica.

Ex.: Fez-**se** o pedido. (= O pedido foi feito.)

**4. Índice de indeterminação do sujeito:** sua função é tornar o sujeito indeterminado. O verbo, em geral, não será VTD.  
Ex.: Acreditou-se naquela informação.

**5. Parte integrante do verbo:** aparece nos verbos pronominais.  
Ex.: Apiedou-se do menino.

**6. Conjunção subordinativa integrante:** dá início à oração subordinada substantiva.  
Ex.: Queria saber **se** ela viria.

**7. Conjunção subordinativa condicional:** dá início à oração subordinada adverbial condicional.  
Ex.: **Se** estudares após as aulas, aprenderás melhor.

**8. Conjunção subordinativa causal:** dá início à oração subordinada adverbial causal.

Ex.: **Se** ele se preparou para o exame, não há que ficar inseguro. (= já que)

**9. Conjunção subordinativa concessiva:** dá início à oração adverbial concessiva.

Ex.: **Se** o bebê dormiu a noite inteira, os pais ainda estão cansados.

**10. Substantivo:** quando vem determinado por artigo ou pronome.  
Ex.: O **sê** desta frase é um pronome.

**11. Partícula expletiva (ou de realce):** pode ser retirado da frase sem prejuízo semântico. Não há alteração na estruturação sintática da frase.  
Ex.: Passavam-**se** os meses e a saudade diminuía.



# LISTA DE 20 FRASES DO SE

Classifique o SE nas frases a seguir usando:

1. Pronome reflexivo
2. Pronome recíproco
3. Pronome apassivador
4. Índice de indeterminação do sujeito
5. Parte integrante do verbo
6. Conjunção subordinativa integrante
7. Conjunção subordinativa condicional
8. Conjunção subordinativa causal
9. Conjunção subordinativa concessiva
10. Substantivo
11. Partícula expletiva

1) “As verdades filosóficas se contradizem...”

2) Procura-se um meio de fazer o homem menos cético.

3) Pascal se declarou irracionalista.

4) As doutrinas filosóficas queixam-se do ceticismo moderno.

5) O líder declarou que, se levado ao poder, deportará imigrantes.

6) Precisa-se de novos imigrantes para a lavoura brasileira.

7) Perguntei se conseguiria a vaga.

8) Elas se aborreceram com a notícia.

9) Se pretende nos deixar, preparamos uma festa de despedida.

10) Invadiu-se o supermercado.

11) Respeitou-se às regras.

12) Se já se sentia cansado, ainda nadou mais um pouco.

13) Os sentimentais se martirizam diariamente.

14) Ciência e técnica se auxiliam.

15) Se o ser humano olha só a aparência fica preso apenas à forma.

16) Se estudar, será aprovado.

17) Foi-se embora quem não devia ter vindo.

18) Não sei se esses encontros têm algum significado.

19) Aquele se não é um pronome.

20) As meninas sorriam-se em jeito.



# PRONOME

## 1. PRONOME

**1. Pronome reflexivo:** quando equivale a **a si mesmo**.

Ex.: Pedi a ela que **se** afastasse da cadeira.

**1.2 Pronome recíproco:** quando equivale a **um ao outro**.

Ex.: Os amigos **se** abraçaram na despedida.

**1.3. Pronome apassivador:** partícula que se liga ao verbo para tornar o sujeito paciente. Esse verbo será transitivo direto ou transitivo direto e indireto. A frase pode ser transformada em voz passiva analítica.

Ex.: Nunca **se** viram tantos suicídios. (= Tantos suicídios nunca foram vistos.)



# EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

## I. Classifique o SE nas frases abaixo, usando:

- (1) PRONOME APASSIVADOR;
- (2) PRONOME REFLEXIVO;
- (3) PRONOME RECÍPROCO.

a) Alugam-se salas comerciais.

b) Diminuem-se as calçadas. Constroem-se viadutos, túneis e passagens de nível.

- c) Atribui-se às cidades a responsabilidade de motor propulsor do desenvolvimento.
- d) Depois dos inevitáveis arranca-rabos, a solução é ponderar, se acalmar.
- e) Basta mudar de lugares e interesses e não se deixar acomodar.

f) A mãe e as filhas amam-se.

g) Amam-se os irmãos incondicionalmente.



# VUNESP/multibancas

Na frase – As pessoas **se** repelem e se atraem o tempo inteiro. –, o vocábulo **se** indica reciprocidade, como em:

- A) Quanto ao exposto, constata-**se** que é uma discussão filosófica.
- B) A população não **se** rendeu diante das imposições do governo.
- C) Ao dividirem o palco, trataram-**se** com muita indiferença.
- D) Compra-**se** ouro nos centros das grandes cidades.
- E) Foram-**se** os dias em que as pessoas prestavam atenção umas nas outras

Na passagem "... fica faltando dizer que se encerrou a escravidão negra...", o pronome "se" é empregado indicando que o sujeito é paciente da ação verbal, como ocorre também em:

- A) Querem saber se serão pagos pelo trabalho prestado.
- B) Os homens não se deixam escravizar e buscam seus direitos.
- C) Ali se trabalha como escravo, em péssimas condições.
- D) Lamentavelmente, ainda hoje se escravizam pessoas.
- E) Todos se sentem submetidos a condições degradantes.

### 03. INSTITUTO AOCP - CASAN - Assistente Administrativo

No excerto “(...) o cérebro não se desenvolve de maneira adequada.”, o “se” funciona como

- A) partícula apassivadora.
- B) partícula de realce.
- C) conjunção subordinativa.
- D) pronome indefinido.
- E) pronome pessoal reflexivo.

A palavra destacada em “As cartas da correspondência ativa, as que Clarice enviou às irmãs, por exemplo, quando ela estava no exterior, têm o poder de nos mostrar uma história de vida e obra de Clarice num período em que se misturam alegrias e tristezas.” morfologicamente é:

- A) conjunção subordinativa condicional.
- B) conjunção subordinativa integrante.
- C) partícula expletiva ou de realce.
- D) pronome apassivador.
- E) índice de indeterminação do sujeito.

Assinale a alternativa em que o vocábulo “se” tem o mesmo emprego que no trecho: “Pouco ou quase nada **se** fez desde então.” (3º parágrafo).

- A) ... não **se** trata de tragédia inédita no gênero.
- B) Há apenas três anos o país consternou-**se** diante das 19 mortes...
- C) Torna-**se** claro que há uma falha coletiva, institucional.
- D) ... e o mesmo **se** diga da Vale, sobretudo pela reincidência...
- E) ... o Ibama multou a Vale – a conferir **se** a penalidade será paga...



# FGV

- Você foi o primeiro a se desencantar com as grandes causas. Você era o seu próprio território neutro. Victor Laszlo era o cara engajado. Deve ter morrido cedo e levado alguns outros idealistas como ele, pensando que estavam salvando o mundo para a democracia e os bons sentimentos. Você nunca teve ilusões sobre a humanidade. Era um cínico. Mas também era um romântico. Podia ter-se livrado de Laszlo aos olhos dela. Por quê?

Podia ter-se livrado de Laszlo aos olhos dela. (L.44-45)

No período acima, a palavra SE deve ser classificada como:

- A) conjunção subordinativa.
- B) indeterminador do sujeito.
- C) partícula apassivadora.
- D) partícula de realce.
- E) pronome reflexivo.

"Os avanços nos sistemas de comunicação tornaram possível que pessoas de diferentes lugares passassem a se falar e a estar em contato o tempo todo. As pessoas começaram a viajar mais e, com isso, alteraram o seu modo de ver o mundo e de se relacionar".

As duas ocorrências do pronome "se" sublinhadas indicam, respectivamente,

- A) sujeito indeterminado e sujeito indeterminado.
- B) voz passiva e pronome reflexivo.
- C) pronome reflexivo e pronome recíproco.
- D) pronome recíproco e pronome recíproco.
- E) pronome recíproco e sujeito indeterminado.

### Texto 1 – A locomotiva desacelera

Desde a virada do século, a China cumpre o papel de locomotiva da economia mundial. Agora, porém, a locomotiva desacelera, talvez bruscamente, encerrando um longo ciclo que se caracterizou pelo boom das commodities e, ainda, por uma expansão acelerada das chamadas “economias emergentes”. **Descortina-se uma nova paisagem econômica e geopolítica.**

Sob o impacto da desaceleração chinesa, os “emergentes” enfrentam baixas taxas de crescimento ou, como nos casos extremos da Rússia e do Brasil, profundas recessões. Ao mesmo tempo, os fluxos de investimentos estrangeiros mudam de direção, trocando os “emergentes” pelos Estados Unidos. No longo “ciclo das commodities”, **desenvolveu-se a tese de que os Brics constituiriam um polo econômico** e político capaz de contrabalançar o poder dos Estados Unidos. Tal tese é uma vítima ilustre da transição global que está em curso.

(Mundo, outubro de 2015)

Nas frases “Descortina-se uma nova paisagem” e “desenvolveu-se a tese de que os Brics constituiriam um polo econômico”, ocorre a presença do vocábulo SE. Sobre esse vocábulo nas duas frases, é correto afirmar que as duas frases mostram:

- A) casos de sujeito indeterminado;
- B) casos de pronomes reflexivos;
- C) casos de pronomes recíprocos;
- D) funções diferentes;
- E) casos de voz passiva.

“Deve-se ao desenvolvimento de remédios e terapias...”; o outro segmento do texto em que o vocábulo se apresenta o mesmo valor que no caso destacado é

- A) “de tal forma que se tornou impensável viver sem eles”.
- B) “...a começar pelo fato de que, se não todos, mas grande parte...”
- C) “...em algum momento já se beneficiou....”
- D) Mas a questão não é se o homem deve ou não recorrer...”.
- E) “...impossibilidade de se reproduzir em laboratório toda a complexidade...”.

Para receber a Copa do Mundo de 2014 e os Jogos Olímpicos de 2016, os organizadores tiveram de se submeter a uma série de medidas ambientais. (L.67-70)

Assinale a alternativa em que o SE desempenhe o mesmo papel que o grifado no período acima.

- A) Eles se sentaram à beira do lago.
- B) Ele se cortou fazendo a barba.
- C) O pai e o filho confrontaram-se até que romperam relações.
- D) Precisa-se da ajuda do povo para conter o desmatamento.
- E) Ela se queixou com o chefe.

Assinale a opção que apresenta a frase em que o vocábulo se tem valor diferente dos demais.

- A) “*Se a democracia se presta a manipulações...*”
- B) “*Tem-se dito que a democracia é a pior forma de governo*”
- C) “*...os cidadãos aprendem a defender-se...*”
- D) “*...os eleitores se dividem bastante sobre o tema...*”
- E) “*...mas ela se revela impotente nos assuntos...*”

Assinale a frase em que o se pode ter não só o valor de reciprocidade mas também o de reflexividade

- A) “Nas grandes coisas, os homens se mostram como lhes convém se mostrar; nas pequenas mostram-se como são”.
- B) “Pelas roupas rasgadas mostram-se os vícios menores; as vestes de cerimônia e as peles escondem todos eles”.
- C) “É preciso sempre desculpar-se por ter agido bem – nada fere mais do que isso”.

D)“Os maiores males sempre se infiltraram na vida dos homens sob a ilusória aparência do bem”.

E)“Ao leremos os grandes filósofos, temos a impressão de que todos se conheciam muito bem”.



# ÍNDICE DE INDETERMINAÇÃO DO SUJEITO E PARTE INTEGRANTE DO VERBO

**2. ÍNDICE DE INDETERMINAÇÃO DO SUJEITO:** sua função é tornar o sujeito indeterminado. O verbo, em geral, não será transitivo direto.  
Ex.: Trabalha-se muito naquela seção.

**3. PARTE INTEGRANTE DO VERBO:** aparece nos verbos pronominais.  
Ex.: Queixavam-se da vida sem razão.



# EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

## II. Classifique o SE nas frases abaixo, usando:

- (1) ÍNDICE DE INDETERMINAÇÃO DO SUJEITO
- (2) PARTE INTEGRANTE DO VERBO;

- a) Vive-se melhor no interior.
- b) “Uma mentira repetida à exaustão torna-se verdade.”

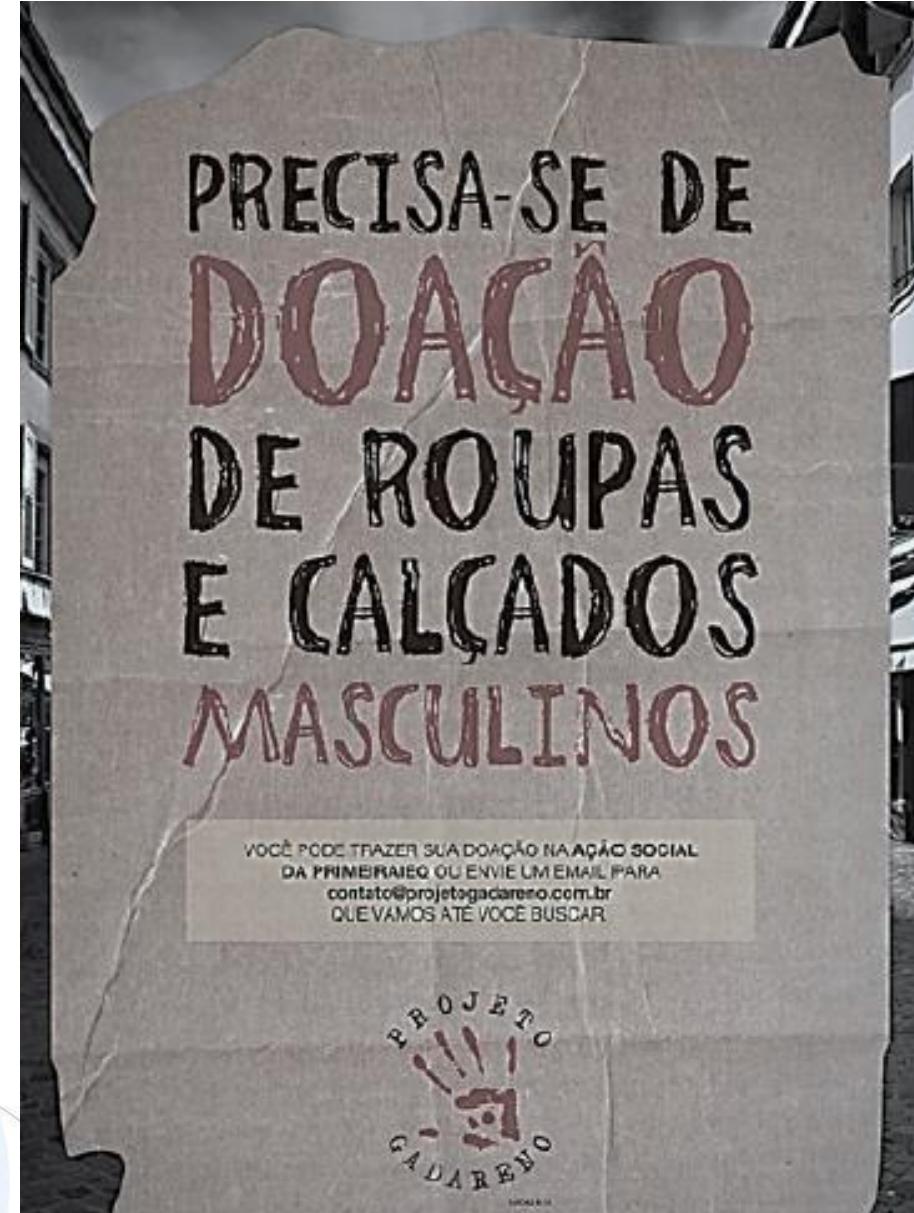
- c) Se você se divorciasse, certamente trocaria tudo.
- d) Reclama-se de tudo.



# AOCP/ INSTITUTO AOCP

Em “Nele, os países se comprometeram, em 1987, à proteção da camada de ozônio [...]”, no Texto 1, qual é a classe morfológica da partícula “se”?

- A) Índice de indeterminação do sujeito.
- B) Pronome apassivador.
- C) Pronome reflexivo.
- D) Parte integrante do verbo.
- E) Partícula expletiva.



Em Língua Portuguesa, a palavra SE pode assumir funções morfológicas distintas, a depender do contexto em que é empregada. Pode funcionar, por exemplo, como substantivo, conjunção, pronome, entre outros. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta a função correta da palavra SE nesse anúncio.

- A) Pronome reflexivo.
- B) Pronome apassivador.
- C) Conjunção subordinativa integrante.
- D) Índice de indeterminação do sujeito.

No trecho “[...] elas se suicidam [...]”, a palavra em destaque é

- A) uma partícula apassivadora.
- B) uma parte integrante do verbo.
- C) um pronome pessoal recíproco.
- D) um índice de indeterminação do sujeito.
- E) um pronome de realce.



# FGV

Trata-se, portanto, de um assunto de relevante interesse para as empresas nacionais e estrangeiras que atuam no Brasil, bem como para os profissionais especializados na área criminal, que atuarão cada vez mais veementemente na prevenção dos riscos da empresa. (L.98-103)

No período destacado acima, o SE classifica-se como

- A) pronome reflexivo.
- B) partícula apassivadora.
- C) parte integrante do verbo.
- D) pronome oblíquo.
- E) indeterminador do sujeito.

O tamanho desse problema rompeu fronteiras e torna-se uma praga mundial. Líderes políticos, em conluio com líderes religiosos, ignoram os conceitos de moral, ética, direitos, deveres e justiça. As redes sociais assumiram um papel cruel nesse sistema. **Se deveriam servir para mostrar indignação**, mostram, muitas vezes, um preconceito medieval.

A frase em que o vocábulo SE mostra a função de indeterminar o sujeito é:

- A) "...somos levados ao questionamento SE nossa sociedade corre o risco...";
- B) "SE deveriam servir para mostrar indignação...";
- C) "No campo da religiosidade, o fanatismo SE mostra cada dia mais presente...";
- D) "Hoje, fala-SE muito sobre intolerância religiosa...";
- E) "Preconceito não SE tolera, se combate".

- 1) “Promete-se a simplificação das leis que regulam os tributos, e a cada ano eles ficam mais complicados.”
- (2) “Relaciona-se com o regime de cobrança de impostos de pequenas empresas, aquelas que faturam até R\$ 3,6 milhões por ano (R\$ 300 mil por mês).” (3) “É o Simples – pode-se estimar que ele facilita a vida de algo como 3 milhões de empresas ativas.”

Nesses segmentos do texto 4 ocorre a presença do vocábulo SE; quanto à classificação desse vocábulo nos três segmentos, pode- se afirmar corretamente que possuem:

- A) a mesma classe em 1, 2 e 3;
- B) diferentes classes em 1, 2 e 3;
- C) a mesma classe em 1 e 2;
- D) a mesma classe em 1 e 3;
- E) a mesma classe em 2 e 3.

“O homem nunca poderá ser igual a um animal: ou se eleva e torna-se melhor, ou se precipita e torna-se muito pior”.

Sobre as ocorrências do vocábulo se nesse pensamento, assinale a afirmativa correta.

- A) A primeira ocorrência mostra valor diferente da terceira.
- B) Todas as ocorrências possuem valor diferente.
- C) Todas as ocorrências exemplificam reciprocidade.
- D) Todas as ocorrências mostram valor de reflexividade.
- E) A segunda ocorrência tem valor diferente das demais.



# CONJUNÇÃO

## 4. CONJUNÇÃO: Estabelece ligação entre duas orações.

**4.1 Conjunção subordinativa integrante:** dá início à oração subordinada substantiva.

Ex.: Perguntei se precisavam de ajuda.

**4.2 Conjunção subordinativa condicional:** dá início à oração subordinada adverbial condicional.

Ex.: Se quiseres, voltarei mais tarde.

**4.3 Conjunção subordinativa causal:** dá início à oração subordinada adverbial causal.

Ex.: **Se** você depende desse emprego, não arrume confusão. (= já que)

**4.4 Conjunção subordinativa concessiva:** dá início à oração adverbial concessiva.

Ex.: **Se** o acesso à escola melhorou muito, a qualidade de ensino tem se mostrado aquém do esperado.



# EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

### III. Classifique a conjunção **SE** nas frases abaixo, usando:

- (1) CONJUNÇÃO INTEGRANTE;
- (2) CONJUNÇÃO CONDICIONAL;
- (3) CONJUNÇÃO CAUSAL;
- (4) CONJUNÇÃO CONCESSIVA.

- a) Mas talvez eu quisesse saber se ele estava empregado, se estava contente.
- b) Se for assim, estamos tragicamente desorientados por aqui.

- c) Se permitirmos que essa doença maligna - o preconceito - nos domine, seremos em breve o mais atrasado no círculo dos povos atrasados.
- d) Se os juros baixaram, as vendas subirão.

- e) Se a fortuna o levou à perdição, seria melhor não tê-la conseguido.
- f) Se estávamos cansados, a viagem prosseguiria do mesmo modo.



# MULTIBANCAS

Observe as seguintes passagens do texto, dando especial atenção às palavras em destaque.

- I. vê-se que o homem pouco evoluiu.
- II. ainda se regozija com o sofrimento alheio.
- III. difundiu-se a ideia de que o homem deveria dominar a natureza.
- IV. Analisa-se a questão, ainda, sob a ótica da ciência.

## 20. Quadrix - CRMV-MT - Assistente Administrativo

A palavra “se”, como se sabe, pode pertencer a diferentes classes gramaticais, incluindo a das conjunções. Quantas das ocorrências de “se”, acima, pertencem à classe das conjunções?

- A) Nenhuma.
- B) Uma, somente.
- C) Duas, somente.
- D) Três, somente.
- E) Todas.

### 3<sup>ª</sup> e 4<sup>ª</sup> ESTROFES

Em um contínuo giro o pensamento  
Tanto a precipitar-me se encaminha,  
Que não vejo onde pare o meu tormento.

Mas fora menos mal esta ânsia minha,  
Se me faltasse a mim o entendimento,  
Como falta a razão a esta avezinha.

- *Tanto a precipitar-me se encaminha, (3<sup>a</sup> estrofe)*
- *Se me faltasse a mim o entendimento, (4<sup>a</sup> estrofe)*

Os termos sublinhados constituem

- A) conjunções.
- B) conjunção e pronome, respectivamente.
- C) partícula expletiva e conjunção, respectivamente.
- D) pronomes.
- E) pronome e conjunção, respectivamente.

Em “Bom seria se fizéssemos também uma boa análise [...]”, qual é a classificação do termo em destaque?

- A) Pronome apassivador.
- B) Conjunção integrante.
- C) Conjunção condicional.
- D) Símbolo de indeterminação do sujeito.
- E) Pronome reflexivo.

No trecho – ... é bom evitar essa situação **se** realmente não for um motivo válido. – a palavra destacada estabelece sentido de

- A) condição.
- B) finalidade.
- C) causa.
- D) comparação.
- E) tempo.

Em relação aos usos e às funções que o elemento “se” pode desempenhar, assinale a alternativa correta referente ao excerto “se gostamos de estar sozinhos, somos recriminados; se passamos um feriado inteiro dentro de casa, somos considerados “estranhos”; se estamos tristes e se interagimos pouco, somos doentes.”.

- A) Conjunção subordinativa integrante.
- B) Partícula de realce.
- C) Conjunção subordinativa causal.
- D) Partícula apassivadora.
- E) Pronome pessoal reflexivo.

Na passagem “Se Joseph Conrad traduziu a guerra com ‘o horror, o horror, o horror’, chegou a vez de resumir o nosso tempo com ‘a seca, a seca, a seca’...”, o valor do SE é de :

- A) realce.
- B) consequência.
- C) tempo.
- D) causa.
- E) concessão.

Em “A página informa se o endereço de e-mail do internauta já foi listado em algum caso de vazamento de informações”, o “se” exerce função de

- A) conjunção integrante, pois estabelece uma relação entre “informa” e a oração que completa o sentido desse verbo.
- B) pronome integrante do verbo “informar-se”.
- C) pronome apassivador, pois o sujeito “página” sofre a ação de informar.

- D) conjunção condicional, por indicar a condição para que as informações sejam encontradas na página.
- E) pronome reflexivo, pois “a página” fornece e recebe informações.

A palavra destacada na frase *Ninguém sabia se acreditava ou não.*

- A) introduz oração que exerce a função de sujeito.
- B) introduz oração que exerce a função de objeto direto de sabia.
- C) introduz oração que expressa uma condição.
- D) expressa ideia de reflexividade, como em “Machucou-se com o martelo”.
- E) expressa ideia de reciprocidade, como em “Pedro e Maria se amam”.

Assinale a alternativa em que a palavra se tem o mesmo sentido da destacada em:

Pela proposta, **se** fosse feito um tratamento desses resíduos, (...), seria possível o uso desse material em adubos. (3.º parágrafo)

- A)... a resolução **se** insere no que ele chama de “processo de conformação” ... (5.º parágrafo)
- B) Se** isso for aprovado, vai parar na Justiça, ... (6.º parágrafo)

- C) O Conselho Nacional do Meio Ambiente decidirá **se** aprova uma resolução ... (1.º parágrafo)
- D) ... lembra que a fragilidade da proposta **se** deve à inexistência de controle eficiente ... (9.º parágrafo)
- E) Ou **se** extraem deles os elementos para os fertilizantes, ... (8.º parágrafo)

No trecho “Seus filhos devem informar sempre [...] se vão se atrasar [...]”, os termos em destaque classificam-se, respectivamente, como

- A) conjunção subordinativa causal – partícula de realce.
- B) pronome apassivador – conjunção subordinativa condicional.
- C) conjunção subordinativa conformativa – pronome apassivador.
- D) pronome reflexivo – conjunção integrante.
- E) conjunção integrante – pronome reflexivo.

Considere a função do vocábulo “se” nas seguintes frases do texto.

- ... seu planejamento financeiro familiar não será eficiente se você não tiver equilíbrio orçamentário...
- Se você tem o hábito de gastar enquanto o saldo no banco permite, a constatação é imediata...
- Se, por outro lado, você procura manter algum tipo de disciplina com os gastos ao controlar suas dívidas, mas não controla o suficiente para viabilizar sobras regulares, a situação é ainda pior.

A recorrência desse vocábulo evidencia que

- A) as situações narradas pelo autor são verídicas e aconteceram com ele próprio.
- B) o texto tem uma estrutura própria da narração de fatos rememorados.
- C) a emotividade predomina num texto marcado por experiências pessoais.
- D) o autor organiza sua argumentação recorrendo à formulação de hipóteses.
- E) os problemas apresentados pelo autor não podem ser avaliados criticamente.



# **SUBSTANTIVO E PARTÍCULA EXPLETIVA**

**5. SUBSTANTIVO:** quando vem determinado por artigo ou pronome.

Ex.: O **sê** desta frase é uma conjunção.

**6. PARTÍCULA EXPLETIVA (ou de realce):** pode ser retirado da frase sem prejuízo semântico. Não há alteração na estruturação sintática da frase.

Ex.: Foi-**se** embora de manhã.



# MULTIBANCAS

Identifique nas frases da questão a classificação da palavra "se", pode ser:

Como substantivo:

- A) Perguntei **se** ele estava satisfeito.
- B) **Se** todos tivessem estudado, as notas seriam altas.
- C) Estamos estudando as várias classificações do **se**.
- D) Vendem-**se** casas.

Analise os itens abaixo:

- I. No trecho “Mas o “se” não veio.” (l. 3), a palavra destacada é classificada como substantivo.
- II. No trecho “...para segurar a onda e para não se desconectar de si mesma.” (linha l.4), o vocábulo destacado classifica-se como conjunção, pois liga as duas orações.
- III. Em “Se você mandar eu procurar minha turma, acredite, tomarei como carinho.” (l. 26), a palavra destacada é classificada como conjunção.
- IV. Em “...e você se dá conta de que alguns não são da sua turma.” (l. 12), o termo destacado classifica-se como pronome.

Analisados os itens, pode-se afirmar que:

- A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

No contexto da oração “Mas sente-se!”, o “se” é classificado como

- A) índice de indeterminação do sujeito.
- B) conjunção subordinativa condicional.
- C) partícula expletiva.
- D) conjunção subordinativa integrante.

### 34. Quadrix - CRMV-SP - Técnico em Informática

Em "... ou então foi-se embora", o pronome "se", em destaque, está funcionando como:

- A) Partícula expletiva.
- B) Partícula apassivadora.
- C) Índice de indeterminação do sujeito.
- D) Pronome reflexivo.
- E) Partícula integrante do verbo.

### 35. Quadrix - CRQ 18º Região - PI - Advogado



A palavra "se", que aparece no último quadrinho, tem um uso, no contexto em que aparece, muito típico da linguagem falada. Trata-se da palavra "se" usada como:

- A) conjunção subordinativa adverbial condicional.
- B) pronome pessoal oblíquo átono.
- C) partícula expletiva ou de realce.
- D) conjunção integrante.
- E) pronome reflexivo recíproco funcionando como objeto direto.



# Estratégia

## Concursos



# OBRIGADA!

**Professora:** Adriana Figueiredo

# Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo



<https://www.youtube.com/user/professoraadrianafigueiredo>



[facebook.com/prof.adrianafigueiredo](https://facebook.com/prof.adrianafigueiredo)



# Estratégia

## Concursos