



Estratégia
Concursos



Estratégia
Concursos



FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO



INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF](https://www.youtube.com/user/professoraadrianaf)

Profª. Adriana Figueiredo



PORTUGUÊS EXTENSIVO

Prof^a. Adriana Figueiredo



A PALAVRA SE

A palavra SE pode ser:

1. Pronome reflexivo: quando equivale a **a si mesmo**.

Ex.: Luísa já **se** preparou.

2. Pronome recíproco: quando equivale a **um ao outro**.

Ex.: Eles **se** conheceram na infância.

3. Pronome apassivador: partícula que se liga ao verbo para tornar o sujeito paciente. VTD ou VTDI. A frase pode ser transformada em voz passiva analítica.

Ex.: Fez-**se** o pedido. (= O pedido foi feito.)

4. Índice de indeterminação do sujeito: sua função é tornar o sujeito indeterminado. O verbo, em geral, não será VTD.

Ex.: Acreditou-**se** naquela informação.

5. Parte integrante do verbo: aparece nos verbos pronominais.

Ex.: Apiedou-**se** do menino.

6. Conjunção subordinativa integrante: dá início à oração subordinada substantiva.

Ex.: Queria saber **se** ela viria.

7. Conjunção subordinativa condicional: dá início à oração subordinada adverbial condicional.

Ex.: **Se** estudares após as aulas, aprenderás melhor.

8. Conjunção subordinativa causal: dá início à oração subordinada adverbial causal.

Ex.: **Se** ele se preparou para o exame, não há que ficar inseguro. (= já que)

9. Conjunção subordinativa concessiva: dá início à oração adverbial concessiva.

Ex.: **Se** o bebê dormiu a noite inteira, os pais ainda estão cansados.

10. Substantivo: quando vem determinado por artigo ou pronome.

Ex.: O **sê** desta frase é um pronome.

11. Partícula expletiva (ou de realce): pode ser retirado da frase sem prejuízo semântico. Não há alteração na estruturação sintática da frase.

Ex.: Passavam-**se** os meses e a saudade diminuía.



LISTA DE 20 FRASES DO SE

Classifique o SE nas frases a seguir usando:

- 1. Pronome reflexivo**
- 2. Pronome recíproco**
- 3. Pronome apassivador**
- 4. Índice de indeterminação do sujeito**
- 5. Parte integrante do verbo**
- 6. Conjunção subordinativa integrante**
- 7. Conjunção subordinativa condicional**
- 8. Conjunção subordinativa causal**
- 9. Conjunção subordinativa concessiva**
- 10. Substantivo**
- 11. Partícula expletiva**

1) “As verdades filosóficas se contradizem...”

2) Procura-se um meio de fazer o homem menos cético.

3) Pascal se declarou irracionalista.

4) As doutrinas filosóficas queixamse do ceticismo moderno.

5) O líder declarou que, se levado ao poder, deportará imigrantes.

6) Precisase de novos imigrantes para a lavoura brasileira.

7) Perguntei se conseguiria a vaga.

8) Elas se aborreceram com a notícia.

9) Se pretende nos deixar, preparamos uma festa de despedida.

10) Invadiuse o supermercado.

11) Respeitouse às regras.

12) Se já se sentia cansado, ainda nadou mais um pouco.

13) Os sentimentais se martirizam diariamente.

14) Ciência e técnica se auxiliam.

15) Se o ser humano olha só a aparência fica preso apenas à forma.

16) Se estudar, será aprovado.

17) Foi-se embora quem não devia ter vindo.

18) Não sei se esses encontros têm algum significado.

19) Aquele se não é um pronome.

20) As meninas sorriam-se em jeito.



PRONOME

1. PRONOME

1. Pronome reflexivo: quando equivale a **a si mesmo**.

Ex.: Pedi a ela que **se** afastasse da cadeira.

1.2 Pronome recíproco: quando equivale a **um ao outro**.

Ex.: Os amigos **se** abraçaram na despedida.

1.3. Pronome apassivador: partícula que se liga ao verbo para tornar o sujeito paciente. Esse verbo será transitivo direto ou transitivo direto e indireto. A frase pode ser transformada em voz passiva analítica.

Ex.: Nunca **se** viram tantos suicídios. (= Tantos suicídios nunca foram vistos.)



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

I. Classifique o SE nas frases abaixo, usando:

- (1) PRONOME APASSIVADOR;
- (2) PRONOME REFLEXIVO;
- (3) PRONOME RECÍPROCO.

a) Alugam-se salas comerciais.

b) Diminuem-se as calçadas. Constroem-se viadutos, túneis e passagens de nível.

c) Atribui-se às cidades a responsabilidade de motor propulsor do desenvolvimento.

d) Depois dos inevitáveis arranca-rabos, a solução é ponderar, se acalmar.

e) Basta mudar de lugares e interesses e não se deixar acomodar.

f) A mãe e as filhas amam-se.

g) Amam-se os irmãos incondicionalmente.



VUNESP/multibancas

01. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Marília - SP - Supervisor de Saúde

Na frase – As pessoas **se** repelem e se atraem o tempo inteiro. –, o vocábulo **se** indica reciprocidade, como em:

- A) Quanto ao exposto, constata-**se** que é uma discussão filosófica.
- B) A população não **se** rendeu diante das imposições do governo.
- C) Ao dividirem o palco, trataram-**se** com muita indiferença.
- D) Compra-**se** ouro nos centros das grandes cidades.
- E) Foram-**se** os dias em que as pessoas prestavam atenção umas nas outras

02. VUNESP - 2018 - PC-SP - Agente de Telecomunicações Policial

Na passagem “... fica faltando dizer que se encerrou a escravidão negra...”, o pronome “se” é empregado indicando que o sujeito é paciente da ação verbal, como ocorre também em:

- A) Querem saber se serão pagos pelo trabalho prestado.
- B) Os homens não se deixam escravizar e buscam seus direitos.
- C) Ali se trabalha como escravo, em péssimas condições.
- D) Lamentavelmente, ainda hoje se escravizam pessoas.
- E) Todos se sentem submetidos a condições degradantes.

03. INSTITUTO AOCP - CASAN - Assistente Administrativo

No excerto “(...) o cérebro não se desenvolve de maneira adequada.”, o “se” funciona como

- A) partícula apassivadora.
- B) partícula de realce.
- C) conjunção subordinativa.
- D) pronome indefinido.
- E) pronome pessoal reflexivo.

04. IBADE - 2020 - SEE-AC - PNS P2 - Língua Portuguesa

A palavra destacada em “As cartas da correspondência ativa, as que Clarice enviou às irmãs, por exemplo, quando ela estava no exterior, têm o poder de nos mostrar uma história de vida e obra de Clarice num período em que se misturam alegrias e tristezas.” morfologicamente é:

- A) conjunção subordinativa condicional.
- B) conjunção subordinativa integrante.
- C) partícula expletiva ou de realce.
- D) pronome apassivador.
- E) Índice de indeterminação do sujeito.

05. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Sorocaba - SP - Técnico de Controle Administrativo

Assinale a alternativa em que o vocábulo “se” tem o mesmo emprego que no trecho: “Pouco ou quase nada **se** fez desde então.” (3o parágrafo).

- A) ... não **se** trata de tragédia inédita no gênero.
- B) Há apenas três anos o país consternou-**se** diante das 19 mortes...
- C) Torna-**se** claro que há uma falha coletiva, institucional.
- D) ... e o mesmo **se** diga da Vale, sobretudo pela reincidência...
- E) ... o Ibama multou a Vale – a conferir **se** a penalidade será paga...



FGV

06. FGV - SEFAZ-MS - Analista de Tecnologia da Informação

- Você foi o primeiro a se desencantar com as grandes causas. Você era o seu próprio território neutro. Victor Laszlo era o cara engajado. Deve ter morrido cedo e levado alguns outros idealistas como ele, pensando que estavam salvando o mundo para a democracia e os bons sentimentos. Você nunca teve ilusões sobre a humanidade. Era um cínico. Mas também era um romântico. Podia ter-se livrado de Laszlo aos olhos dela. Por quê?

06. FGV - SEFAZ-MS - Analista de Tecnologia da Informação

Podia ter-se livrado de Laszlo aos olhos dela. (L.44-45)

No período acima, a palavra SE deve ser classificada como:

- A) conjunção subordinativa.
- B) indeterminador do sujeito.
- C) partícula apassivadora.
- D) partícula de realce.
- E) pronome reflexivo.

07. FGV - Prefeitura de Osasco - SP - Inspetor de alunos

"Os avanços nos sistemas de comunicação tornaram possível que pessoas de diferentes lugares passassem a se falar e a estar em contato o tempo todo. As pessoas começaram a viajar mais e, com isso, alteraram o seu modo de ver o mundo e de se relacionar".

As duas ocorrências do pronome "se" sublinhadas indicam, respectivamente,

- A) sujeito indeterminado e sujeito indeterminado.
- B) voz passiva e pronome reflexivo.
- C) pronome reflexivo e pronome recíproco.
- D) pronome recíproco e pronome recíproco.
- E) pronome recíproco e sujeito indeterminado.

08. FGV - Prefeitura de Niterói - RJ - Contador

Texto 1 – A locomotiva desacelera

Desde a virada do século, a China cumpre o papel de locomotiva da economia mundial. Agora, porém, a locomotiva desacelera, talvez bruscamente, encerrando um longo ciclo que se caracterizou pelo boom das commodities e, ainda, por uma expansão acelerada das chamadas “economias emergentes”. **Descortina-se uma nova paisagem** econômica e geopolítica.

Sob o impacto da desaceleração chinesa, os “emergentes” enfrentam baixas taxas de crescimento ou, como nos casos extremos da Rússia e do Brasil, profundas recessões. Ao mesmo tempo, os fluxos de investimentos estrangeiros mudam de direção, trocando os “emergentes” pelos Estados Unidos. No longo “ciclo das commodities”, **desenvolveu-se a tese de que os Brics constituiriam um polo econômico** e político capaz de contrabalançar o poder dos Estados Unidos. Tal tese é uma vítima ilustre da transição global que está em curso.

(Mundo, outubro de 2015)

08. FGV - Prefeitura de Niterói - RJ - Contador

Nas frases “Descortina-se uma nova paisagem” e “desenvolveu-se a tese de que os Brics constituiriam um polo econômico”, ocorre a presença do vocábulo SE. Sobre esse vocábulo nas duas frases, é correto afirmar que as duas frases mostram:

- A) casos de sujeito indeterminado;
- B) casos de pronomes reflexivos;
- C) casos de pronomes recíprocos;
- D) funções diferentes;
- E) casos de voz passiva.

09. FGV - AL-MT - Assistente Social

“Deve-se ao desenvolvimento de remédios e terapias...”; o outro segmento do texto em que o vocábulo se apresenta o mesmo valor que no caso destacado é

- A) “de tal forma que se tornou impensável viver sem eles”.
- B) “...a começar pelo fato de que, se não todos, mas grande parte...”
- C) “...em algum momento já se beneficiou...”.
- D) Mas a questão não é se o homem deve ou não recorrer...”.
- E) “...impossibilidade de se reproduzir em laboratório toda a complexidade...”.

10. FGV - CAERN - Agente Administrativo

Para receber a Copa do Mundo de 2014 e os Jogos Olímpicos de 2016, os organizadores tiveram de se submeter a uma série de medidas ambientais. (L.67-70)

Assinale a alternativa em que o SE desempenhe o mesmo papel que o grifado no período acima.

- A) Eles se sentaram à beira do lago.
- B) Ele se cortou fazendo a barba.
- C) O pai e o filho confrontaram-se até que romperam relações.
- D) Precisa-se da ajuda do povo para conter o desmatamento.
- E) Ela se queixou com o chefe.

11. FGV - AL-BA - Técnico de Nível Superior - Economia

Assinale a opção que apresenta a frase em que o vocábulo se tem valor diferente dos demais.

- A) *“Se a democracia se presta a manipulações...”*
- B) *“Tem-se dito que a democracia é a pior forma de governo”*
- C) *“...os cidadãos aprendem a defender-se...”*
- D) *“...os eleitores se dividem bastante sobre o tema...”*
- E) *“...mas ela se revela impotente nos assuntos...”*

12. FGV - 2018 - AL-RO - Analista Legislativo - Redação e Revisão

Assinale a frase em que o se pode ter não só o valor de reciprocidade mas também o de reflexividade

A) “Nas grandes coisas, os homens se mostram como lhes convém se mostrar; nas pequenas mostram-se como são”.

B) “Pelas roupas rasgadas mostram-se os vícios menores; as vestes de cerimônia e as peles escondem todos eles”.

C) “É preciso sempre desculpar-se por ter agido bem – nada fere mais do que isso”.

12. FGV - 2018 - AL-RO - Analista Legislativo - Redação e Revisão

D)“Os maiores males sempre se infiltraram na vida dos homens sob a ilusória aparência do bem”.

E)“Ao lermos os grandes filósofos, temos a impressão de que todos se conheciam muito bem”.



ÍNDICE DE INDETERMINAÇÃO DO SUJEITO E PARTE INTEGRANTE DO VERBO

2. ÍNDICE DE INDETERMINAÇÃO DO SUJEITO: sua função é tornar o sujeito indeterminado. O verbo, em geral, não será transitivo direto.

Ex.: Trabalha-**se** muito naquela seção.

3. PARTE INTEGRANTE DO VERBO: aparece nos verbos pronominais.

Ex.: Queixavam-**se** da vida sem razão.



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

II. Classifique o SE nas frases abaixo, usando:

- (1) ÍNDICE DE INDETERMINAÇÃO DO SUJEITO
- (2) PARTE INTEGRANTE DO VERBO;

a) Vivese melhor no interior.

b) “Uma mentira repetida à exaustão tornase verdade.”

c) Se você se divorciasse, certamente trocaria tudo.

d) Reclamase de tudo.



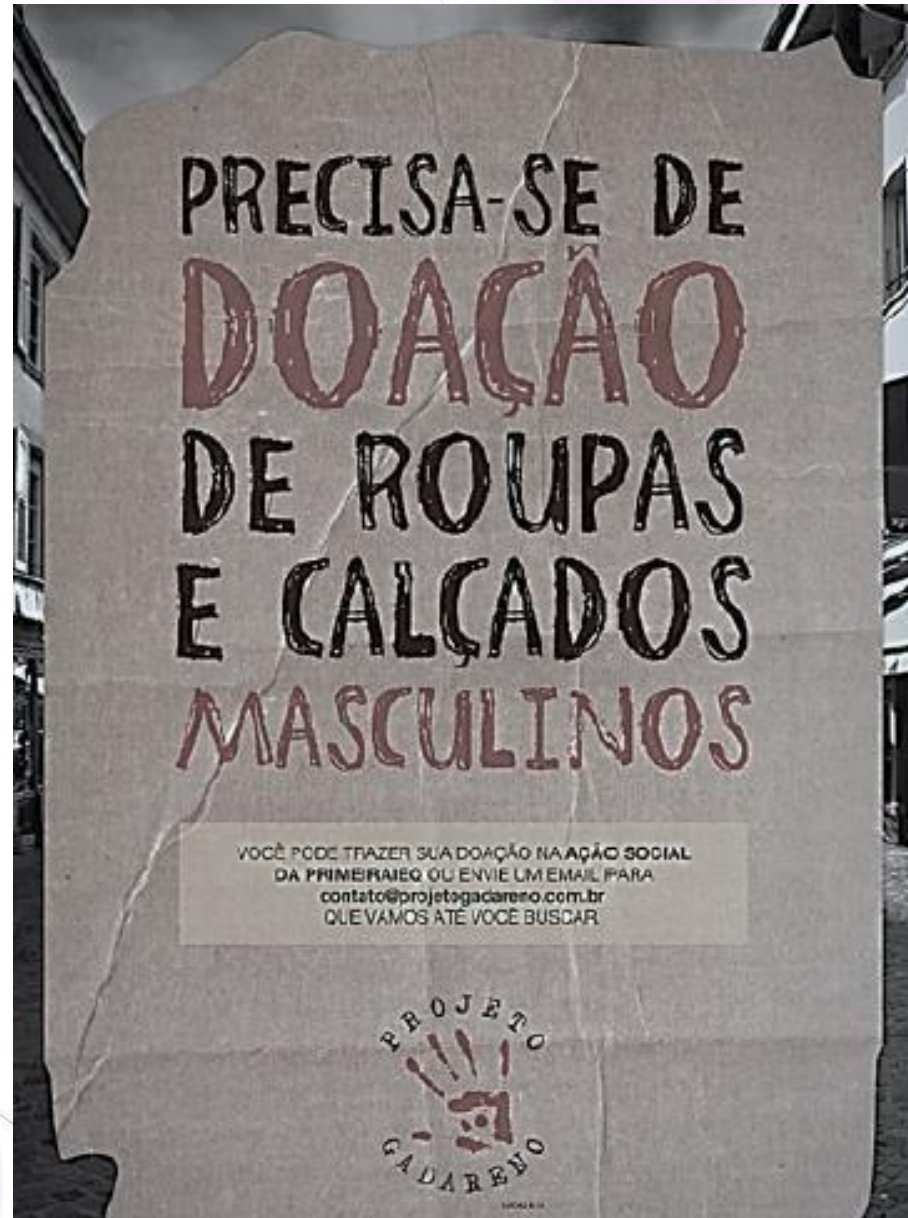
AOCP/ INSTITUTO AOCP

13. INSTITUTO AOCP - 2020 - Prefeitura de Betim - MG - Analista Jurídico

Em “Nele, os países se comprometeram, em 1987, à proteção da camada de ozônio [...]”, no Texto 1, qual é a classe morfológica da partícula “se”?

- A) Índice de indeterminação do sujeito.
- B) Pronome apassivador.
- C) Pronome reflexivo.
- D) Parte integrante do verbo.
- E) Partícula expletiva.

14. INSTITUTO AOCP - 2019 - UFRB - Farmacêutico - Bioquímico



14. INSTITUTO AOCP - 2019 - UFRB - Farmacêutico - Bioquímico

Em Língua Portuguesa, a palavra SE pode assumir funções morfológicas distintas, a depender do contexto em que é empregada. Pode funcionar, por exemplo, como substantivo, conjunção, pronome, entre outros. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta a função correta da palavra SE nesse anúncio.

- A) Pronome reflexivo.
- B) Pronome apassivador.
- C) Conjunção subordinativa integrante.
- D) Índice de indeterminação do sujeito.

15. AOCP - FUNDASUS - Assistente Administrativo

No trecho “[...] elas se suicidam [...]”, a palavra em destaque é

- A) uma partícula apassivadora.
- B) uma parte integrante do verbo.
- C) um pronome pessoal recíproco.
- D) um índice de indeterminação do sujeito.
- E) um pronome de realce.



FGV

16. FGV - SEFAZ-RJ - Auditor Fiscal da Receita Estadual

Trata-se, portanto, de um assunto de relevante interesse para as empresas nacionais e estrangeiras que atuam no Brasil, bem como para os profissionais especializados na área criminal, que atuarão cada vez mais veementemente na prevenção dos riscos da empresa. (L.98-103)

No período destacado acima, o SE classifica-se como

- A) pronome reflexivo.
- B) partícula apassivadora.
- C) parte integrante do verbo.
- D) pronome oblíquo.
- E) indeterminador do sujeito.

17. FGV - 2018 - TJ-AL - Analista Judiciário - Área Judiciária

O tamanho desse problema rompeu fronteiras e torna-se uma praga mundial. Líderes políticos, em conluio com líderes religiosos, ignoram os conceitos de moral, ética, direitos, deveres e justiça. As redes sociais assumiram um papel cruel nesse sistema. Se deveriam servir para mostrar indignação, mostram, muitas vezes, um preconceito medieval.

17. FGV - 2018 - TJ-AL - Analista Judiciário - Área Judiciária

A frase em que o vocábulo SE mostra a função de indeterminar o sujeito é:

- A) “...somos levados ao questionamento SE nossa sociedade corre o risco...”;
- B) “SE deveriam servir para mostrar indignação...”;
- C) “No campo da religiosidade, o fanatismo SE mostra cada dia mais presente...”;
- D) “Hoje, fala-SE muito sobre intolerância religiosa...”;
- E) “Preconceito não SE tolera, se combate”.

18. FGV - TJ-GO - Analista Judiciário - Oficial de Justiça Avaliador

1) “Promete-se a simplificação das leis que regulam os tributos, e a cada ano eles ficam mais complicados.”

(2) “Relaciona-se com o regime de cobrança de impostos de pequenas empresas, aquelas que faturam até R\$ 3,6 milhões por ano (R\$ 300 mil por mês).” (3) “É o Simples – pode-se estimar que ele facilita a vida de algo como 3 milhões de empresas ativas.”

18. FGV - TJ-GO - Analista Judiciário - Oficial de Justiça Avaliador

Nesses segmentos do texto 4 ocorre a presença do vocábulo SE; quanto à classificação desse vocábulo nos três segmentos, pode-se afirmar corretamente que possuem:

- A) a mesma classe em 1, 2 e 3;
- B) diferentes classes em 1, 2 e 3;
- C) a mesma classe em 1 e 2;
- D) a mesma classe em 1 e 3;
- E) a mesma classe em 2 e 3.

19. FGV - 2018 - AL-RO - Analista Legislativo - Redação e Revisão

“O homem nunca poderá ser igual a um animal: ou se eleva e torna-se melhor, ou se precipita e torna-se muito pior”.

Sobre as ocorrências do vocábulo se nesse pensamento, assinale a afirmativa correta.

- A) A primeira ocorrência mostra valor diferente da terceira.
- B) Todas as ocorrências possuem valor diferente.
- C) Todas as ocorrências exemplificam reciprocidade.
- D) Todas as ocorrências mostram valor de reflexividade.
- E) A segunda ocorrência tem valor diferente das demais.



CONJUNÇÃO

4. CONJUNÇÃO: Estabelece ligação entre duas orações.

4.1 Conjunção subordinativa integrante: dá início à oração subordinada substantiva.

Ex.: Perguntei **se** precisavam de ajuda.

4.2 Conjunção subordinativa condicional: dá início à oração subordinada adverbial condicional.

Ex.: **Se** quiseres, voltarei mais tarde.

4.3 Conjunção subordinativa causal: dá início à oração subordinada adverbial causal.

Ex.: **Se** você depende desse emprego, não arrume confusão. (= já que)

4.4 Conjunção subordinativa concessiva: dá início à oração adverbial concessiva.

Ex.: **Se** o acesso à escola melhorou muito, a qualidade de ensino tem se mostrado aquém do esperado.



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

III. Classifique a conjunção SE nas frases abaixo, usando:

- (1) CONJUNÇÃO INTEGRANTE;
- (2) CONJUNÇÃO CONDICIONAL;
- (3) CONJUNÇÃO CAUSAL;
- (4) CONJUNÇÃO CONCESSIVA.

a) Mas talvez eu quisesse saber se ele estava empregado, se estava contente.

b) Se for assim, estamos tragicamente desorientados por aqui.

c) **Se** permitirmos que essa doença maligna - o preconceito - nos domine, seremos em breve o mais atrasado no círculo dos povos atrasados.

d) **Se** os juros baixaram, as vendas subirão.

e) **Se** a fortuna o levou à perdição, seria melhor não tê-la conseguido.

f) **Se** estávamos cansados, a viagem prosseguiria do mesmo modo.



MULTIBANCAS

20. Quadrix - CRMV-MT - Assistente Administrativo

Observe as seguintes passagens do texto, dando especial atenção às palavras em destaque.

I. vê-se que o homem pouco evoluiu.

II. ainda se regozija com o sofrimento alheio.

III. difundiu-se a ideia de que o homem deveria dominar a natureza.

IV. Analisa-se a questão, ainda, sob a ótica da ciência.

20. Quadrix - CRMV-MT - Assistente Administrativo

A palavra “se”, como se sabe, pode pertencer a diferentes classes gramaticais, incluindo a das conjunções. Quantas das ocorrências de “se”, acima, pertencem à classe das conjunções?

- A) Nenhuma.
- B) Uma, somente.
- C) Duas, somente.
- D) Três, somente.
- E) Todas.

3ª e 4ª ESTROFES

Em um contínuo giro o pensamento
Tanto a precipitar-me se encaminha,
Que não vejo onde pare o meu tormento.

Mas fora menos mal esta ânsia minha,
Se me faltasse a mim o entendimento,
Como falta a razão a esta avezinha.

21. FCC - 2019 - Câmara de Fortaleza - CE - Consultor Técnico Legislativo

- *Tanto a precipitar-me se encaminha*, (3ª estrofe)
- *Se me faltasse a mim o entendimento*, (4ª estrofe)

Os termos sublinhados constituem

- A) conjunções.
- B) conjunção e pronome, respectivamente.
- C) partícula expletiva e conjunção, respectivamente.
- D) pronomes.
- E) pronome e conjunção, respectivamente.

22. AOCP - 2018 - Prefeitura de Belém - PA - Agente de Vigilância Sanitária e Ambiental

Em “Bom seria se fizéssemos também uma boa análise [...]”, qual é a classificação do termo em destaque?

- A) Pronome apassivador.
- B) Conjunção integrante.
- C) Conjunção condicional.
- D) Símbolo de indeterminação do sujeito.
- E) Pronome reflexivo.

23. VUNESP - 2020 - Prefeitura de São Roque - SP - Inspetor de Alunos

No trecho – ... é bom evitar essa situação **se** realmente não for um motivo válido. – a palavra destacada estabelece sentido de

A) condição.

B) finalidade.

C) causa.

D) comparação.

E) tempo.

24. AOCP - 2018 - SUSIPE-PA - Técnico em Enfermagem

Em relação aos usos e às funções que o elemento “se” pode desempenhar, assinale a alternativa correta referente ao excerto “se gostamos de estar sozinhos, somos recriminados; se passamos um feriado inteiro dentro de casa, somos considerados “estranhos”; se estamos tristes e se interagimos pouco, somos doentes.”.

- A) Conjunção subordinativa integrante.
- B) Partícula de realce.
- C) Conjunção subordinativa causal.
- D) Partícula apassivadora.
- E) Pronome pessoal reflexivo.

25. FUNCAB - Sinesp - Gerente de Projetos em Tecnologia da Informação

Na passagem “Se Joseph Conrad traduziu a guerra com ‘o horror, o horror, o horror’, chegou a vez de resumir o nosso tempo com ‘a seca, a seca, a seca'...”, o valor do SE é de :

- A) realce.
- B) consequência.
- C) tempo.
- D) causa.
- E) concessão.

26. INSTITUTO AOCP - 2019 - EMPREL - Assistente de Operações e Monitoramento

Em “A página informa se o endereço de e-mail do internauta já foi listado em algum caso de vazamento de informações”, o “se” exerce função de

A) conjunção integrante, pois estabelece uma relação entre “informa” e a oração que completa o sentido desse verbo.

B) pronome integrante do verbo “informar-se”.

C) pronome apassivador, pois o sujeito “página” sofre a ação de informar.

26. INSTITUTO AOCP - 2019 - EMPREL - Assistente de Operações e Monitoramento

D) conjunção condicional, por indicar a condição para que as informações sejam encontradas na página.

E) pronome reflexivo, pois “a página” fornece e recebe informações.

27. FCC - 2018 - ALESE - Técnico Legislativo - Taquigrafia

A palavra destacada na frase *Ninguém sabia se acreditava ou não*.

- A) introduz oração que exerce a função de sujeito.
- B) introduz oração que exerce a função de objeto direto de sabia.
- C) introduz oração que expressa uma condição.
- D) expressa ideia de reflexividade, como em “Machucou-se com o martelo”.
- E) expressa ideia de reciprocidade, como em “Pedro e Maria se amam”.

28. VUNESP - COREN-SP - Agente Administrativo

Assinale a alternativa em que a palavra se tem o mesmo sentido da destacada em:

Pela proposta, **se** fosse feito um tratamento desses resíduos, (...), seria possível o uso desse material em adubos. (3.º parágrafo)

A)... a resolução **se** insere no que ele chama de “processo de conformação” ... (5.º parágrafo)

B) Se isso for aprovado, vai parar na Justiça, ... (6.º parágrafo)

28. VUNESP - COREN-SP - Agente Administrativo

C) O Conselho Nacional do Meio Ambiente decidirá **se** aprova uma resolução ... (1.º parágrafo)

D) ... lembra que a fragilidade da proposta **se** deve à inexistência de controle eficiente ... (9.º parágrafo)

E) Ou **se** extraem deles os elementos para os fertilizantes, ... (8.º parágrafo)

29. INSTITUTO AOCP - 2019 - PC-ES - Investigador

No trecho “Seus filhos devem informar sempre [...] se vão se atrasar [...]”, os termos em destaque classificam-se, respectivamente, como

- A) conjunção subordinativa causal – partícula de realce.
- B) pronome apassivador – conjunção subordinativa condicional.
- C) conjunção subordinativa conformativa – pronome apassivador.
- D) pronome reflexivo – conjunção integrante.
- E) conjunção integrante – pronome reflexivo.

30. FCC - CREMESP - Oficial Administrativo - Área Administrativa

Considere a função do vocábulo “se” nas seguintes frases do texto.

- ... seu planejamento financeiro familiar não será eficiente se você não tiver equilíbrio orçamentário...
- Se você tem o hábito de gastar enquanto o saldo no banco permite, a constatação é imediata...
- Se, por outro lado, você procura manter algum tipo de disciplina com os gastos ao controlar suas dívidas, mas não controla o suficiente para viabilizar sobras regulares, a situação é ainda pior.

30. FCC - CREMESP - Oficial Administrativo - Área Administrativa

A recorrência desse vocábulo evidencia que

- A) as situações narradas pelo autor são verídicas e aconteceram com ele próprio.
- B) o texto tem uma estrutura própria da narração de fatos rememorados.
- C) a emotividade predomina num texto marcado por experiências pessoais.
- D) o autor organiza sua argumentação recorrendo à formulação de hipóteses.
- E) os problemas apresentados pelo autor não podem ser avaliados criticamente.



SUBSTANTIVO E PARTÍCULA EXPLETIVA

5. SUBSTANTIVO: quando vem determinado por artigo ou pronome.

Ex.: O **sê** desta frase é uma conjunção.

6. PARTÍCULA EXPLETIVA (ou de realce): pode ser retirado da frase sem prejuízo semântico. Não há alteração na estruturação sintática da frase.

Ex.: Foi-**se** embora de manhã.



MULTIBANCAS

31. Prefeitura de Altamira do Paraná-PR - 2017 - Prefeitura de Altamira do Paraná - PR - Médico Clínico Geral

Identifique nas frases da questão a classificação da palavra "se", pode ser:

Como substantivo:

- A) Perguntei **se** ele estava satisfeito.
- B) Se** todos tivessem estudado, as notas seriam altas.
- C) Estamos estudando as várias classificações do **se**.
- D) Vendem-**se** casas.

32. IDIB - 2019 - Câmara de Petrolina - PE - Agente Administrativo

Analise os itens abaixo:

I.No trecho “Mas o “se” não veio.” (l. 3), a palavra destacada é classificada como substantivo.

II.No trecho “...para segurar a onda e para não se desconectar de si mesma.” (linha l.4), o vocábulo destacado classifica-se como conjunção, pois liga as duas orações.

III.Em “Se você mandar eu procurar minha turma, acredite, tomarei como carinho.” (l. 26), a palavra destacada é classificada como conjunção.

IV.Em “...e você se dá conta de que alguns não são da sua turma.” (l. 12), o termo destacado classifica-se como pronome.

32. IDIB - 2019 - Câmara de Petrolina - PE - Agente Administrativo

Analizados os itens, pode-se afirmar que:

- A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

33. INSTITUTO AOCP - 2019 - UFRB - Técnico de Laboratório

Microscopia

No contexto da oração “Mas sente-se!”, o “se” é classificado como

- A) índice de indeterminação do sujeito.
- B) conjunção subordinativa condicional.
- C) partícula expletiva.
- D) conjunção subordinativa integrante.

34. Quadrix - CRMV-SP - Técnico em Informática

Em "... ou então foi-se embora", o pronome "se", em destaque, está funcionando como:

- A) Partícula expletiva.
- B) Partícula apassivadora.
- C) índice de indeterminação do sujeito.
- D) Pronome reflexivo.
- E) Partícula integrante do verbo.

35. Quadrix - CRQ 18º Região - PI - Advogado



35. Quadrix - CRQ 18º Região - PI - Advogado

A palavra "se", que aparece no último quadrinho, tem um uso, no contexto em que aparece, muito típico da linguagem falada. Trata-se da palavra "se" usada como:

- A) conjunção subordinativa adverbial condicional.
- B) pronome pessoal oblíquo átono.
- C) partícula expletiva ou de realce.
- D) conjunção integrante.
- E) pronome reflexivo recíproco funcionando como objeto direto.



Estratégia
Concursos



OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo



<https://www.youtube.com/user/professoraadrianaf>



facebook.com/prof.adriana.figueiredo



Estratégia
Concursos