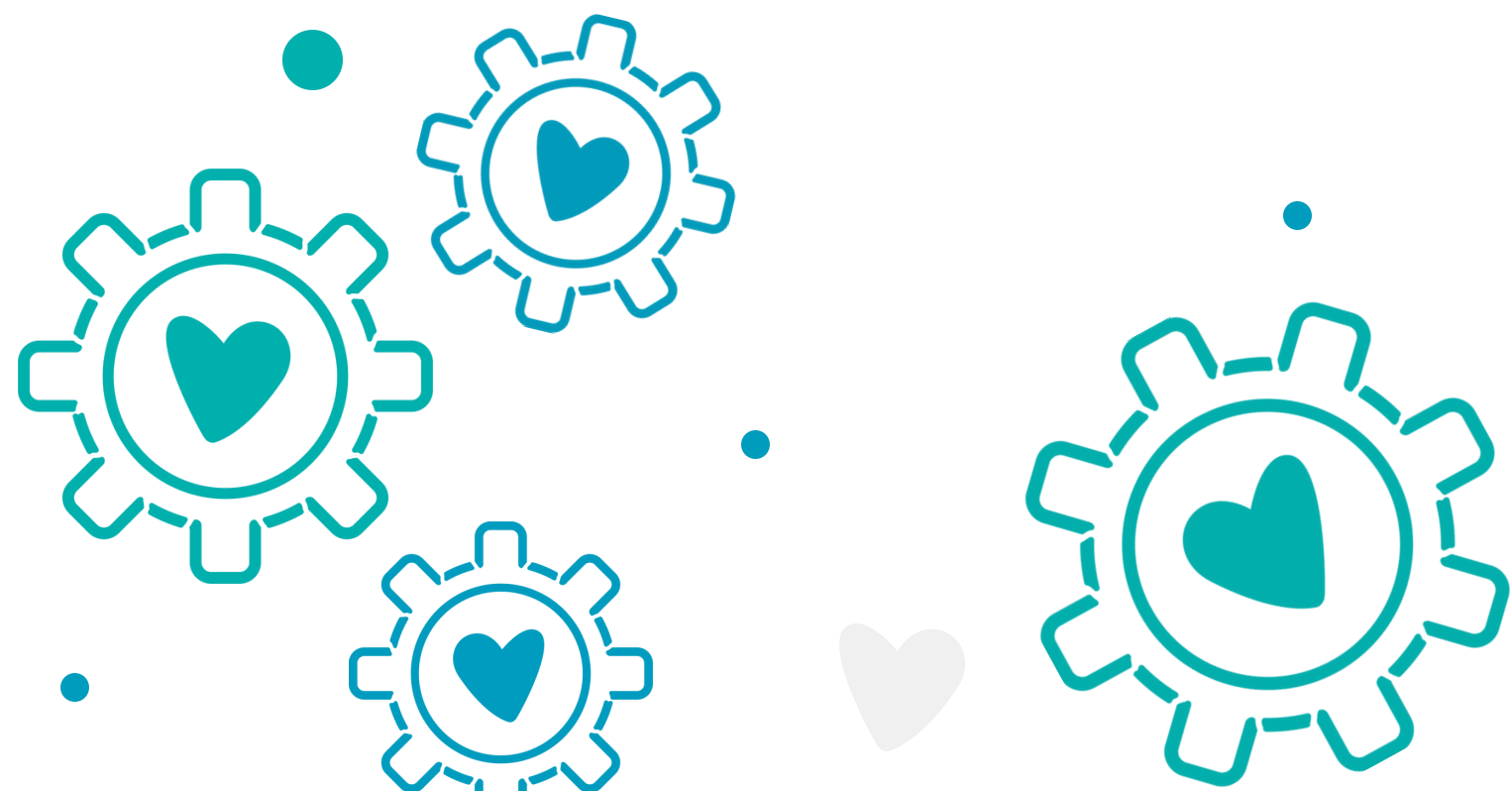


# Autismo: Treinamento para pais

Aula 6 - Colocando demandas e objetivos  
nas atividade



# APRESENTAÇÃO

## Mayra Gaiato

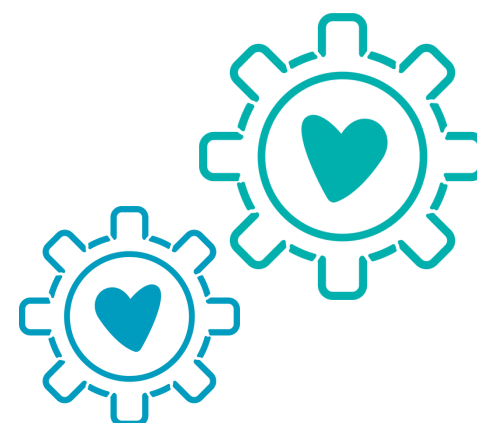
CRP: 06/80987

Além de psicóloga, Mayra também é neurocientista e já fez diversas pós-graduações. É mestre em Análise do Comportamento (ABA), neurocientista pela FMUSP, formada no Modelo Denver de Intervenção Precoce pelo Mind Institute (UC Davis - University of California) e pós graduada em Infant-Parent Mental Health na University of Massachusetts.

Já capacitou mais de 10 mil pessoas ao longo de 15 anos de trabalho nacional e internacional com autismo. Além disso, publicou 3 livros sobre o tema e possui o maior canal do YouTube Brasil sobre autismo infantil.

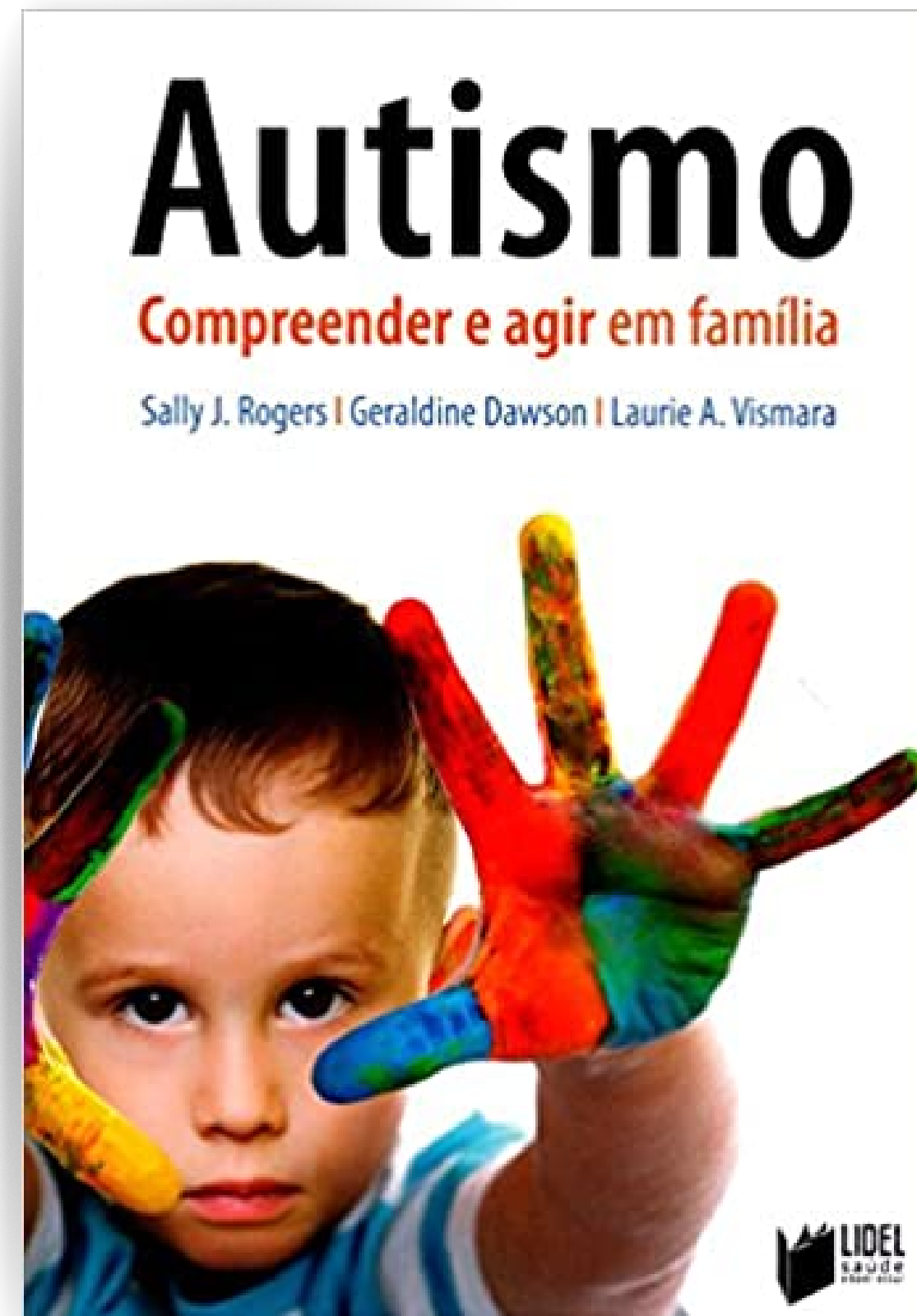


PAIS

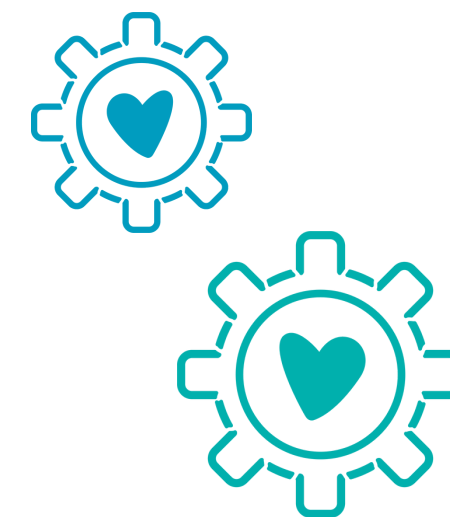


# DICA DE LIVRO

**Capítulo 05** do livro  
Autismo - Compreender e  
Agir em Família, de  
Geraldine Dawson, Sally  
Rogers e Laurie Vismara.



PAIS

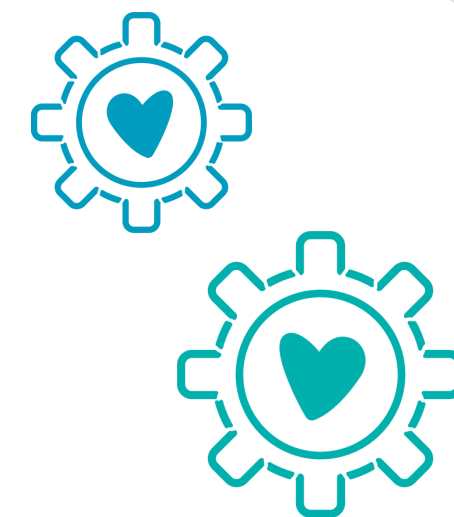




# ESTIMULAR O CÉREBRO

PAIS

**Crianças com autismo têm déficits na comunicação e na interação social. Por isso, muitas vezes elas acabam nos ignorando ou ‘fugindo’. Mas precisamos estimular o cérebro dessas crianças.**



# COLOCANDO DEMANDAS

1. Siga a liderança da criança
2. Faça as atividades sensório sociais
3. Entre com as demandas
4. Volte a seguir a liderança da criança.

PAIS



# COMO FAZER PEDIDOS

PAIS

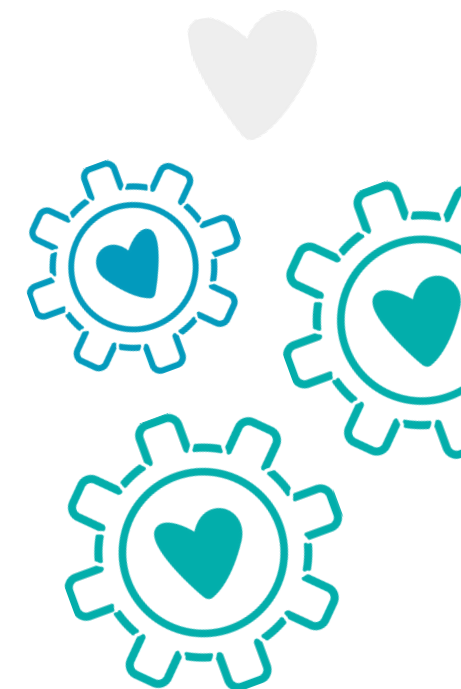
Peça uma variação com objetivos que estão nos programas na criança.

**Utilize as hierarquias de dicas:**

- Verbal
- Gestual
- Física

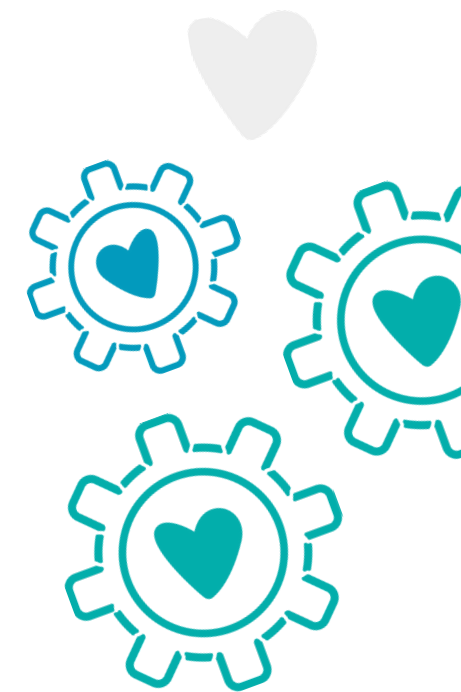
**Deixe a criança em sua zona de conforto e depois peça uma demanda**

**Nunca peça uma demanda seguida da outra!**



# COMO FINALIZAR

- Toda atividade precisa ter um começo, meio e fim.
- É preciso sempre guardar os brinquedos quando a terapia termina.



PAIS

PAIS



# INSTITUTO SINGULAR

MAYRA GAIATO

