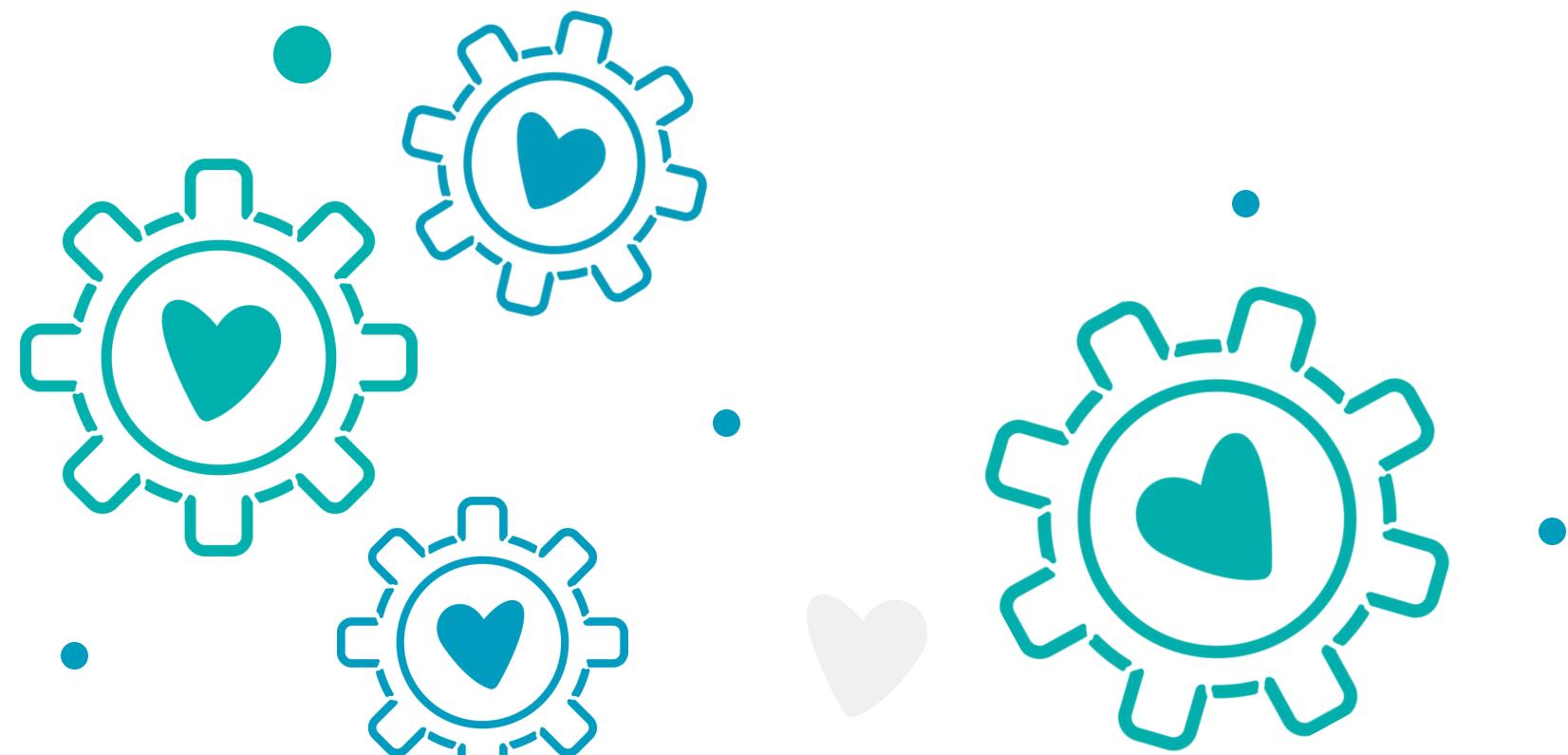


Autismo: Treinamento para pais

**Aula 6 - Colocando demandas e objetivos
nas atividade**



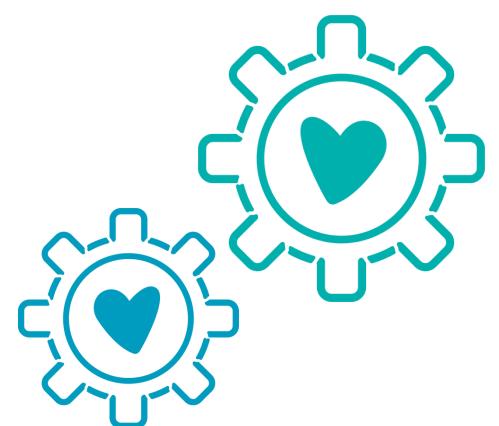
APRESENTAÇÃO

Mayra Gaiato

CRP: 06/80987

Além de psicóloga, Mayra também é neurocientista e já fez diversas pós-graduações. É mestre em Análise do Comportamento (ABA), neurocientista pela FMUSP, formada no Modelo Denver de Intervenção Precoce pelo Mind Institute (UC Davis - University of California) e pós graduada em Infant-Parent Mental Health na University of Massachusetts.

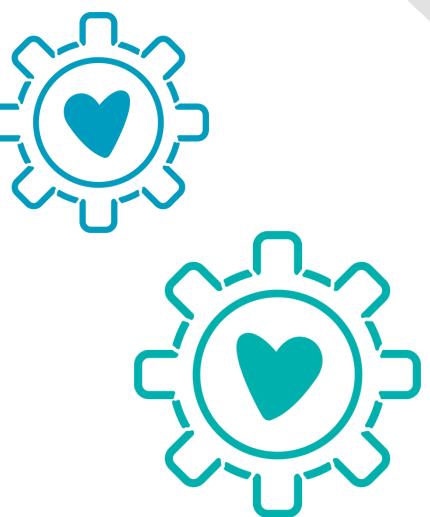
Já capacitou mais de 10 mil pessoas ao longo de 15 anos de trabalho nacional e internacional com autismo. Além disso, publicou 3 livros sobre o tema e possui o maior canal do YouTube Brasil sobre autismo infantil.



PAIS

DICA DE LIVRO

Capítulo 05 do livro
Autismo - Compreender e
Agir em Família, de
Geraldine Dawson, Sally
Rogers e Laurie Vismara.

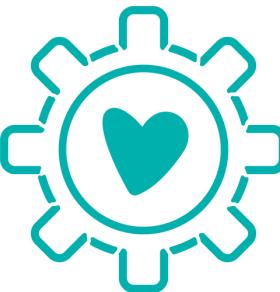
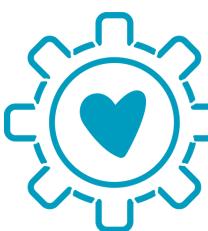


PAIS

ESTIMULAR O CÉREBRO

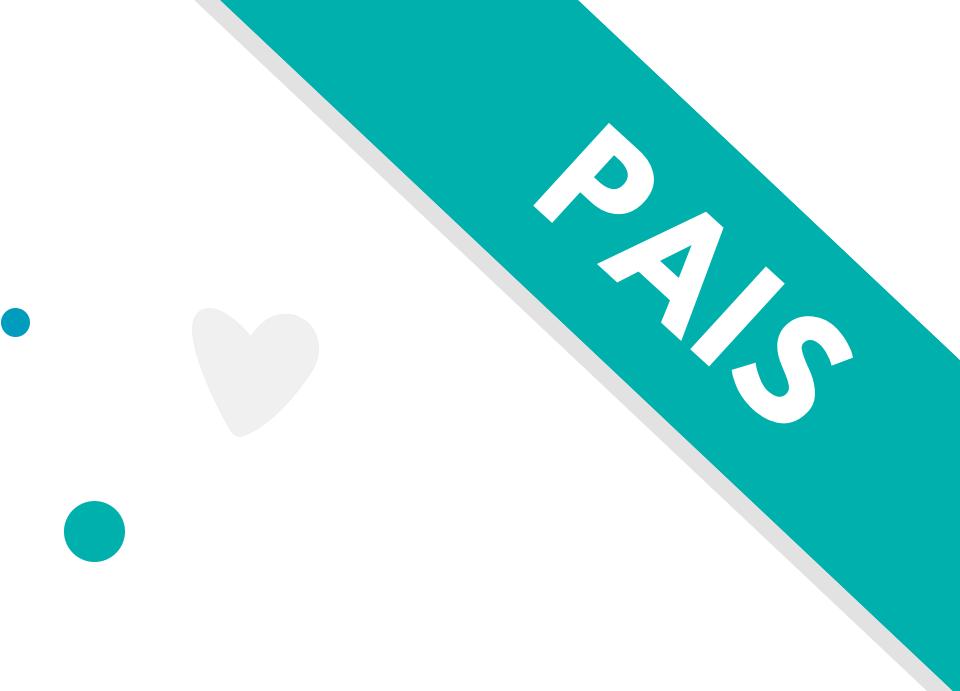
PAIS

Crianças com autismo têm déficits na comunicação e na interação social. Por isso, muitas vezes elas acabam nos ignorando ou ‘fugindo’. Mas precisamos estimular o cérebro dessas crianças.



COLOCANDO DEMANDAS

1. Siga a liderança da criança
2. Faça as atividades sensório sociais
3. Entre com as demandas
4. Volte a seguir a liderança da criança.



COMO FAZER PEDIDOS

PAIS

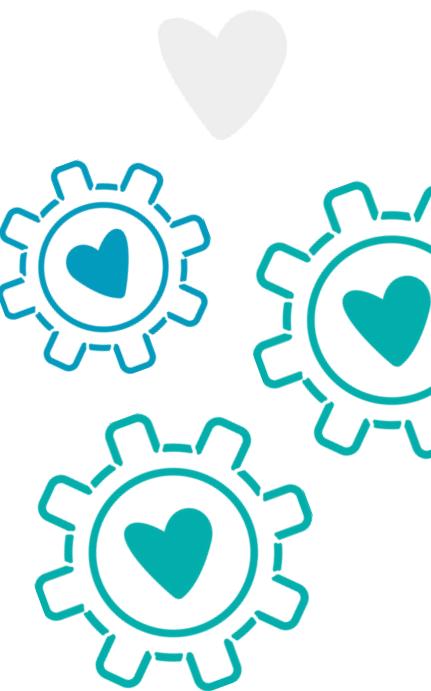
Peça uma variação com objetivos que estão nos programas na criança.

Utilize as hierarquias de dicas:

- **Verbal**
- **Gestual**
- **Física**

Deixe a criança em sua zona de conforto e depois peça uma demanda

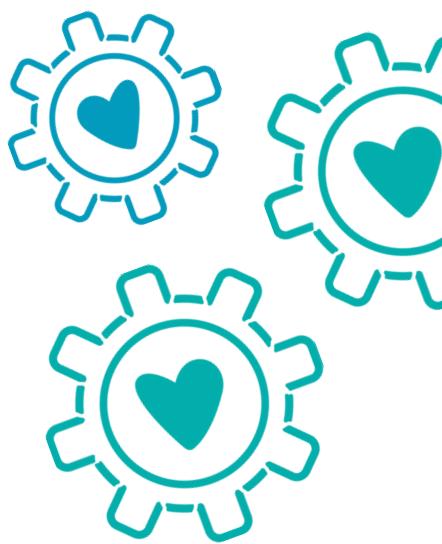
Nunca peça uma demanda seguida da outra!



COMO FINALIZAR

PAIS

- Toda atividade precisa ter um começo, meio e fim.
- É preciso sempre guardar os brinquedos quando a terapia termina.



PALS

INSTITUTO SINGULAR

MAYRA GAIATO

