



# Trilha

## Estratégica

### Trilha 01

PRF (Policial) Trilha Estratégica - 2023 (Pré-Edital)

Professor: Luis Eduardo, Renan Peron Fineto, José Lucas Venancio de Brito Chaves, Arthur Fontes da Silva Jr

13.4

30



**Estratégia**  
Concursos



2084

# TRILHA ESTRATÉGICA - POLÍCIA RODoviÁRIA FEDERAL REGULAR - 2023

## TRILHA 01



### Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos da Polícia Rodoviária Federal**.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* logo abaixo:



*Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:*

<https://t.me/joinchat/VpVXHKeQKywq4fw>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro neste procedimento, ok?

Esperamos você lá no **Telegram**!

## Ciclo de Matérias

Para essa Trilha, estudaremos as seguintes matérias:

- Legislação de Trânsito
- Português
- Direito Administrativo
- Informática
- Direito Constitucional
- Raciocínio Lógico Matemático

# TRILHA ESTRATÉGICA

## Técnicas de Estudos

Algumas técnicas de estudos importantíssimas para que possamos atingir nossa meta:

- ✓ Evitar resumos escritos;
- ✓ Estudar grifando o material;
- ✓ Evitar as aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas; e
- ✓ Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

Iniciaremos nossos estudos considerando uma carga horária média de **25h/semanais**.

Caso você disponha de mais tempo livre que 25h/semanais, saiba que a carga horária pode ser incrementada com outras atividades ao longo da semana, como revisões ou baterias de exercícios extras.

Caso você já tenha iniciado os estudos há algum tempo, notará que essa primeira Trilha é bem tranquila de ser executada. Como, normalmente, os concurseiros vão ficando mais ágeis no decorrer dos seus estudos, as próximas trilhas semanais, apesar de continuarem se baseando nas 25h/semanais, serão um pouco mais pesadas do que essa.

Estamos justamente pensando nos alunos que, no início dos estudos, possuem dificuldades demais: falta de concentração para ler; sem motivação para estudar; dores na coluna; dores de cabeça e etc. Todas essas dores são minimizadas após alguns dias/semanas de estudos. O concurseiro avançado acaba ligando muito menos para isso, fazendo 25h de estudos renderem muito mais.

Nosso curso para Policial Rodoviário Federal já reflete a prova do último concurso, realizada em maio/2021. A nossa trilha se debruçará sobre as seguintes disciplinas, conforme o último edital:

BLOCO I	Português
	Informática
	Raciocínio Lógico – Matemático
BLOCO I	Ética e Cidadania
	Língua Estrangeira (Inglês/Espanhol)
	Física
	Geopolítica
BLOCO II	Legislação de Trânsito
BLOCO III	Direito Administrativo
	Direito Constitucional
	Direito Penal
	Direito Processual Penal



	Direitos Humanos
	Legislação Penal Especial

O planejamento que vamos montar para essa trilha vai levar em consideração tudo isso. Nos preocuparemos em equilibrar o tempo de estudo de teoria, revisões e exercícios, para proporcionar o melhor resultado possível.

Consideraremos também o peso relativo de cada disciplina na pontuação geral do concurso. Assim, o conteúdo mais importante, o mais cobrado frequentemente, será visto com maior profundidade.

Organizaremos a trilha em ciclos de estudos. Inicialmente começaremos com um conjunto reduzido de disciplinas e iremos, gradativamente, incluindo novas matérias no decorrer das trilhas. Não se preocupem se não verem a disciplina XXX nas trilhas iniciais, ela será abordada com certeza, mas tudo no seu tempo e bem planejado. Lembre, nosso projeto tem 8 meses de duração.

## O que usamos nas trilhas

Indicaremos na *Trilha* oito fontes de materiais de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do Pacote Completo;
2. Legislações e Constituição Federal/88, que podem ser encontradas na *internet* gratuitamente;
3. Cadernos de Questões do *Sistema de Questões do Estratégia*;
4. Relatórios do Passo Estratégico;
5. Cursos Exclusivos de Assinantes;
6. Bizus Estratégicos;
7. Simulados Exclusivos de Assinante; e
8. Monitorias Estratégicas.

**Obs.:** Para atingirmos o objetivo, precisamos apenas que o aluno tenha os materiais constantes nos itens 1 e 2 acima. Os demais seriam facilitadores ao longo da preparação. A ausência dos materiais 3 a 8 na preparação do aluno não impede que ele atinja o objetivo dessa trilha.

Porém, para que vocês conheçam esses materiais e entendam como eles podem facilitar o seu estudo, vamos dar uma breve explicação sobre cada um deles:

## Passo Estratégico

O **Passo Estratégico** é, em sua essência, um material de revisão. Ele indica, baseado em um concurso em específico, qual a importância relativa de cada um dos assuntos através de uma análise estatística feita por Analistas especialistas em concurso público. Além disso, facilita a assimilação e memorização dos assuntos tratados através de *checkpoints* e questionários de revisão.

Para saber mais sobre o **Passo Estratégico**, clique no link a seguir: <http://bit.ly/passoest>

## Sistema de Questões

O Sistema de Questões do Estratégia Concursos é uma plataforma de questões de provas de concursos para que seus alunos possam fazer simulados, resolver questões, comparar resultados com demais candidatos, etc. Atualmente é a maior plataforma disponível no mercado, com 2 milhões de questões cadastradas! Embora os pdfs das aulas venham com muitas questões, é imprescindível que o aluno teste os seus conhecimentos fazendo muitas questões da banca que ele pretende encarar. Arrisco-me a dizer que mais de 90% dos aprovados utilizaram alguma plataforma de questões nos seus estudos!

## Cursos Exclusivos

São cursos gravados exclusivamente para os nossos alunos assinantes. Mensalmente, aulas de diversas matérias e assuntos são disponibilizadas para que os alunos possam ter uma segunda opção ao curso inserido no Pacote regular.

## Bizus Estratégicos

Trata-se de um único PDF por disciplina que busca consolidar e proporcionar ao candidato, a poucos dias de sua prova, uma revisão rápida e de alta qualidade de assuntos com as maiores chances de incidência em prova, considerando o palpite dos professores, aulas em vídeo e pesquisas realizadas com base em questões de provas anteriores.

## Simulados Exclusivos

Mais uma ferramenta que é exclusiva dos assinantes. Teremos vários simulados elaborados de acordo com a estrutura e forma de cobrança da banca de vários concursos. O intuito é que o aluno possa realmente simular uma situação real de prova.

## Monitorias Estratégicas

Além das Trilhas Estratégicas, teremos a Monitoria para a **Polícia Rodoviária Federal**, cujo cronograma e horários das transmissões estarão disponíveis na sua área do aluno e serão lembradas na comunidade do Telegram.

As transmissões da Monitoria abordarão:

- ✓ Dicas de estudo progressivas, do básico ao avançado;
- ✓ Transmissões frequentes, de acompanhamento dos alunos que se preparam para o concurso;
- ✓ Tira-dúvidas com base em perguntas enviadas pelos alunos.

As transmissões da Monitoria serão feitas através do YouTube e, após, ficarão disponíveis na própria Área do Aluno.

Mais informações sobre a Monitoria constam no arquivo de ***Perguntas & Respostas*** da Monitoria, já disponível também na sua Área do Aluno.

## Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contém todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

Matéria	Link
Direito Administrativo	<a href="http://estrategi.ac/bexh9e">http://estrategi.ac/bexh9e</a>
Direito Constitucional	<a href="http://estrategi.ac/fmnfvw">http://estrategi.ac/fmnfvw</a>
Direito Penal	EM BREVE
Direito Processual Penal	EM BREVE
Direitos Humanos	EM BREVE
Ética e Cidadania	EM BREVE
Física	EM BREVE
Geopolítica	EM BREVE
Informática	<a href="http://estrategi.ac/gxld0q">http://estrategi.ac/gxld0q</a>
Legislação de Trânsito	<a href="http://estrategi.ac/4j9frb">http://estrategi.ac/4j9frb</a>
Espanhol	EM BREVE
Inglês	EM BREVE
Legislação Especial	EM BREVE
Português	<a href="http://estrategi.ac/0gf49y">http://estrategi.ac/0gf49y</a>
Raciocínio Lógico Matemático	<a href="http://estrategi.ac/n4m6bu">http://estrategi.ac/n4m6bu</a>
Discursivas	EM BREVE



## Há dois cursos da mesma disciplina no meu pacote, qual utilizaremos?

No pacote de vocês para a Polícia Rodoviária Federal, há duas opções de curso para a disciplina de **Direito Administrativo**, nós vamos utilizar o curso do professor **Herbert Almeida**.

## PDF completo ou simplificado?

Em regra, utilizaremos a **versão original** dos nossos PDF, por abordar todo o conteúdo programático e possuir mais exercícios. Estamos em uma trilha **Regular**, em ritmo de pré - edital, momento de construirmos uma base sólida. Portanto, caso a sua tarefa não mencione expressamente que deverá ser utilizado o PDF simplificado, utilize a versão original.

## Ferramenta Gerencial da Trilha Estratégica

Para facilitar a organização dos estudos, estou disponibilizando uma planilha para controle das tarefas. Nela vocês encontrarão o conteúdo de cada disciplina do curso, a lista de tarefas de cada trilha (a ser atualizada a cada nova trilha) com a indicação do conteúdo estudado e as páginas do PDF.

Vocês também podem utilizar esta planilha para controlar o próprio estudo. Nesse caso vários controles são automatizados para o acompanhamento da evolução e aperfeiçoamento.

Para o registro das informações de estudo será necessária a **CÓPIA** da planilha para o Google Drive do aluno, ou seja, **a planilha do link abaixo está liberada apenas para consulta, todas as alterações do aluno devem ser feitas na cópia realizada.**

	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
3			Qtde de Trilhas	36								
4			Trilha atual	00								
7			<b>Evolução</b>	<b>Págs. Teoria</b>	<b>Exercícios Propostos</b>							
8			0%	0	0							
9			0%	0	0							
10			0%	0	0							
11			0%	0	0							
12			0%	0	0							
13			0%	0	0							
14			0%	0	0							
15			0%	0	0							
16			0%	0	0							
17			0%	0	0							
18			0%	0	0							
19			0%	0	0							
20			0%	0	0							
21			0%	0	0							
22			0%	0	0							

A cada semana o aluno deve copiar as linhas com o detalhamento das tarefas da trilha publicada. Esta planilha está disponível através do seguinte link:

<http://estrategi.ac/l2w91b>

Estou disponibilizando também um vídeo, no qual é detalhado o uso da planilha no acompanhamento da execução da trilha:

<https://www.youtube.com/watch?v=EGWGNOW-z-8&t=1s>

## TAREFA 16

### Português

**Resolução de 25 questões da aula 00.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Resolveremos mais uma bateria de questões disponibilizada ao final da aula para concluir o estudo desse assunto.

Mas antes disso, refaça todas as questões que errou ou teve algum tipo de dificuldade até o momento.

Feito isto, vamos para nossa última bateria de questões da aula.

Resolver as seguintes questões pares comentadas ao final da aula:

Sons, Letras, Fonemas, Dígrafo: 1 e 2;

Regras Gerais de Acentuação: 1 a 25;

Acentuação do Hiato: 1 e 2;

Acentos Diferenciais: 1 a 4;

Ortografia Oficial: 1;

Emprego do Hífen 1 a 4;

Uso de letras maiúsculas e minúsculas: 1;

Siglas e Abreviações: 1;

Expressões Problemáticas: 1 a 14.

## TAREFA 17

### *Direito Constitucional*

**Revisão da aula 00 com resolução de 35 questões no Estratégia Questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

O intuito desta tarefa é reforçar o que estudou na **aula 00**. Treine com as questões no Estratégia Questões.

**Link:** <http://questo.es/g9iv7w>

Não deixe de estudar os comentários, sobretudo das que errar ou acertar sem convicção.

Se considerar necessário, após realizar as questões, retorne ao seu material e faça uma revisão dos assuntos em que encontrou maiores dificuldades. Você poderá utilizar também o Passo Estratégico de revisão sobre o assunto ou o PDF com as Marcações dos Aprovados.

## TAREFA 18

### Raciocínio Lógico

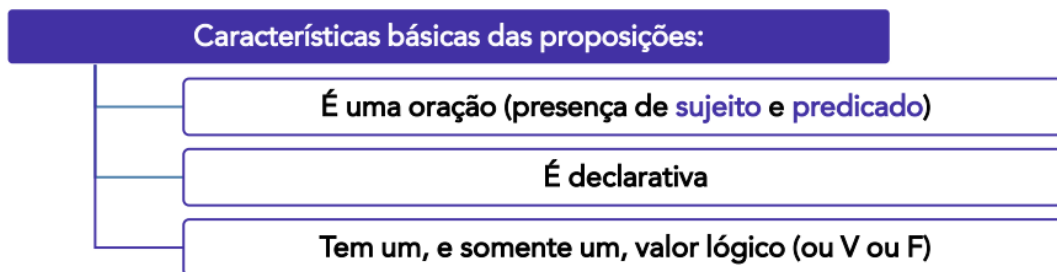
**Estudo da aula 00, do tópico “Introdução às proposições” até o tópico “Descompasso entre a língua portuguesa e a linguagem proposicional”, inclusive.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Daremos início ao estudo de **Raciocínio Lógico** para o seu concurso. Essa aula é relativamente extensa, trazendo diversos tópicos extremamente importantes. Assim, acompanhe cada um dos assuntos apresentados em Aula com bastante atenção, dando especial ênfase aos exemplos trazidos pelo professor durante a explicação da matéria.

Para começarmos o estudo, é importante conhecer o conceito de **Proposição Lógica**. Esta nada mais é do que uma frase declarativa, transmitindo pensamentos de sentido completo, exprimindo julgamentos a respeito de determinadas informações, e que poderão ser Verdadeiras ou Falsas.

Assim:



Por outro lado, as **Sentenças Abertas** são aquelas nas quais não podemos determinar o sujeito, não sendo possível julgá-las como verdadeiras ou falsas. Desta forma, seu valor lógico (ou V ou F) só pode ser definido a depender do valor atribuído à variável desconhecida ou a quem a frase está se referindo.

Um ponto importante que é Base para diversos outros tópicos do nosso curso é a parte de “**A lógica bivalente e as leis do pensamento**”. São apenas três conceitos simples, mas que merecem uma atenção especial, conforme apresentado abaixo:

**Princípio da Identidade**

- Uma proposição verdadeira é **sempre** verdadeira. Uma proposição falsa é **sempre** falsa.

**Princípio da Não Contradição**

- Uma proposição **não pode** ser verdadeira e falsa simultaneamente.

**Princípio do Terceiro Excluído**

- Uma proposição só pode ter um dos dois valores lógicos, isto é, ou é verdadeira (V) ou falsa (F), **não podendo ter outro valor.**

Tanto em nosso curso, como em prova, é importante saber que as Proposições costumam ser representadas por letras, em geral "p"; "q"; "r" etc.

Um ponto que vale a pena destacar é que, a priori, você não precisa se preocupar muito com o conteúdo da proposição. Na maioria dos casos, quem nos dirá se a proposição é verdadeira ou falsa é o próprio enunciado do exercício. Ao resolver questões, veremos que todas as proposições fornecidas são tomadas como sendo verdadeiras, a menos que o exercício diga o contrário.

Já quando falamos em tipos de proposições, estas podem ser divididas em **Proposições Simples**, e **Proposições Compostas**.

A proposição é considerada **Simples** quando declara uma única coisa sobre um único objeto, ou seja, não pode ser dividida em proposições menores e não contém nenhuma outra proposição como parte integrante de si mesma.

Já a proposição é considerada **Composta** quando temos duas ou mais proposições conectadas entre si, resultando numa única declaração. Atenção aqui, pois o fato de uma proposição ser longa não significa necessariamente que ela é do tipo Composta, ok? Assim, para que uma proposição seja considerada composta, ela precisa de um conectivo, de forma a unir duas ou mais proposições simples.

Em relação às negações das proposições simples, realize uma leitura fluída dos tópicos da aula, dando maior atenção à forma de negar uma Proposição Simples formadas por uma oração principal e por orações subordinadas. Neste caso devemos negar o verbo da oração principal!

Atenção, pois num período composto por subordinação, nem sempre a oração principal aparece primeiro. Isso significa que nem sempre é o primeiro verbo que deve ser negado!

Aqui, caro aluno, é fundamental acompanhar com muita atenção a resolução de cada um dos exercícios apresentados em aula. Por certo eles facilitarão muito a resolução dos exercícios do final da tarefa.



## TAREFA 19

### Legislação de Trânsito

#### Estudo da Aula 01 - Todo o Tópico 1 (Análise do Anexo I)

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Essa aula apresenta conceitos e definições recorrentes no CTB. Seu estudo é de extrema importância a fim de eliminar incoerências ou entendimentos errados que trazemos de nossa vivência prática. Por exemplo, você sabe a **diferença técnica entre luz baixa, luz de posição, farol de neblina e farol de milha**? Observe que não há, na norma, o que muitos motoristas chamam de “faroletes”. A depender da situação, o CTB determina que deverá ser utilizada a luz baixa, ou então luz de posição, portanto, é fundamental saber a distinção de tais conceitos.

Sabia que **motocicletas e motonetas não são a mesma coisa**? Outro conceito “diferente”, para fins de estudo do CTB, é a **distinção entre calçada e passeio** (conforme definição desse Código, ela é parte da calçada)! Portanto, essa é uma aula base para a compreensão dos demais assuntos do CTB e também das Resoluções CONTRAN. São muitas páginas, porém esse conteúdo está bastante ilustrado e seu estudo será mais rápido do que parece. Associe adequadamente essas imagens com sua vivência de mundo e terá uma melhor compreensão!

Estude os exercícios existentes ao longo da teoria.

## TAREFA 20

### Informática

**Revisão da aula 00 – “Rede de computadores” e “Internet”, inclusive subtópicos; e resolução de 20 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Vamos começar a revisão dos tópicos **Redes de computadores** e **Internet**, incluindo os respectivos subtópicos.

Para esta tarefa quero que você:

1. Revise o conteúdo teórico elencado;
2. Refaça as questões que tenha errado ao executar as tarefas de teoria; e
3. Na parte de **Questões Comentadas – Redes de Computadores – Parte 1-CESPE**, resolva 20 questões novas do seu PDF: **16 a 35**.

Quanto à revisão, você pode fazer de 2 formas diferentes:

**OPÇÃO DE REVISÃO 1:** Revise os tópicos desta tarefa utilizando as marcações no seu PDF que foram feitas por você, quando do estudo da teoria. Direcione sua leitura para os tópicos que foram grifados e ressaltados.

**OPÇÃO DE REVISÃO 2:** Se você preferir cumprir a tarefa pelo PDF Simplificado, leia na íntegra todo o conteúdo referente à parte teórica de toda a aula, atentando-se principalmente aos tópicos que foram ressaltados pelo professor, durante a explanação da teoria.

Quanto às questões, procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai te ajudar muito no processo de assimilação do conteúdo. Confira o gabarito e leia os comentários do professor, aproveitando pra melhorar seus grifos/resumos no que julgar importante para futuras revisões.

## TAREFA 21

### *Direito Administrativo*

**Prática de Exercícios da aula 00, resolução de 40 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Nesta tarefa vamos resolver mais algumas questões do PDF.

Para esta tarefa quero que você:

1. resolva as questões comentadas do seu PDF de número **34 a 73**.

Resolva as questões pela lista com comentários, mas antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e faça anotações na teoria do seu PDF. Elas serão importantes para futuras revisões.

2. Marque as questões que errou, ou as que ficou com dúvidas, para voltar nas futuras revisões.

Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.

3. Feito isso, quero que você volte ao seu PDF, e verifique a qualidade dos seus grifos, para melhorá-los, se for o caso ("tudo que foi cobrado nas questões, estava grifado em meu material?"). Afinal, agora você já domina melhor o conteúdo, e tem maior conhecimento sobre a forma como a matéria é cobrada.

## TAREFA 22

### Português

#### **Revisão da aula 00: resolução de uma bateria do Sistema de Questões.**

Nesta tarefa, iremos resolver uma bateria do Sistema de Questões sobre o tema que foi abordado na aula citada.

Utilize esse caderno como extensão da teoria, tendo muita atenção aos comentários das questões.

Observe sobre o que versam as questões que você errou e reforce tais conceitos por meio do seu material teórico e de revisão que construiu ao longo do seu estudo.

Segue caderno do Sistema de Questões sobre **Acentuação e Ortografia** para resolução:

<http://questo.es/cy0v4v>

Bons estudos!

## TAREFA 23

### Direito Constitucional

**Estudo da aula 01 toda a teoria; e resolução de 10 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Nesta tarefa, estudaremos a **Teoria Geral dos Direitos Fundamentais** e uma parte dos **Direitos Individuais e Coletivos**.

Entrando na **Teoria Geral dos Direitos Fundamentais**, saiba a diferença entre as expressões **"direitos do homem"**, **"direitos fundamentais"** e **"direitos humanos"**.

É importante que reconheça as **3 primeiras gerações de direitos humanos**, o valor fonte de cada uma – **liberdade, igualdade e solidariedade ou fraternidade** – e os direitos de cada geração. Conheça a quarta e a quinta geração, mas, como não são classificações unânimes entre doutrinadores, as três primeiras tornam-se mais relevantes. Veja o quadro resumido ao final do tópico "As gerações de direitos".

É bom que se tenha uma visão geral das **características e dos limites dos direitos fundamentais**. Quanto aos limites, é válido ressaltar que **nenhum direito é absoluto**, inclusive a lei pode impor restrições, desde que um núcleo essencial, que não é explícito e será definido mediante aplicação do **princípio da proporcionalidade**, seja preservado.

Quanto à **aplicação dos direitos fundamentais**, saiba que são aplicados, também, nas relações entre particulares, a chamada **"eficácia horizontal"**. Por fim, é bom lembrar que "direitos fundamentais" é gênero do qual são espécies: direitos e deveres individuais e coletivos, direitos sociais, direitos de nacionalidade, direitos políticos e os relacionados à existência, organização e participação em partidos políticos.

Quanto aos **Direitos Fundamentais na Constituição Federal de 1988**, estão previstos no Título II, da Constituição Federal de 1988. O Título II é conhecido como "catálogo dos direitos fundamentais", vai do art. 5º até o art. 17. Atente-se: O rol de direitos fundamentais previsto no Título II não é exaustivo. Há outros direitos, espalhados pelo texto constitucional, como o direito ao meio ambiente (art. 225) e o princípio da anterioridade tributária (art. 150, III, "b").

Para finalizar a tarefa, **resolva** as questões da aula:

Lista de Questões - Teoria Geral dos Direitos Fundamentais – CEBRASPE: 01 a 10.

## TAREFA 24

### Raciocínio Lógico

Estudo da aula 00, do tópico “Proposições Compostas” até o tópico “Bicondicional ( $p \leftrightarrow q$ )”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Dando continuidade no Estudo da Aula, vamos entrar em um assunto bastante importante, que é sobre os “**Conectivos Lógicos**”. Os Conectivos Lógicos são elementos que unem as proposições simples para formar as proposições compostas. São exemplos destes conectivos: Conjunção (**e**), Disjunção (**ou**), Condicional (**Se ... então**), Bicondicional (**Se e somente se**) e Disjunção Exclusiva (**ou ... ou**).

Ao estudar o Conectivo “**e**”, que trata da Conjunção, o mais importante é memorizar sua representação pelo símbolo “ **$\wedge$** ” (ficando  **$p \wedge q$** , por exemplo), além de sua Tabela Verdade, conforme abaixo:

<b>p</b>	<b>q</b>	<b>p e q</b>
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

Já em relação ao Conectivo “**ou**”, que trata da Disjunção Inclusiva, o mais importante é memorizar sua representação pelo símbolo “ **$\vee$** ” (ficando  **$p \vee q$** , por exemplo), além de sua Tabela Verdade, conforme abaixo:

<b>p</b>	<b>q</b>	<b>p ou q</b>
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F



Agora no Conectivo **“ou exclusivo”**, que trata da Disjunção Exclusiva (situações mutuamente excludentes – “ou uma coisa, ou outra”), o mais importante é memorizar sua representação pelo símbolo **“ $\underline{\vee}$ ”** (ficando  **$p \underline{\vee} q$** , por exemplo), além de sua Tabela Verdade, conforme abaixo:

<b>p</b>	<b>q</b>	<b><math>p \underline{\vee} q</math></b>
V	V	F
V	F	V
F	V	V
F	F	F

Já no Conectivo **“Se ... então”**, que trata da situação Condicional, o mais importante é memorizar sua representação pelo símbolo **“ $\rightarrow$ ”** (ficando  **$p \rightarrow q$** , por exemplo), além de sua Tabela Verdade, conforme abaixo:

<b>p</b>	<b>q</b>	<b><math>p \rightarrow q</math></b>
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

Em relação ao Conectivo Condicional, vale a pena dar uma boa lida no tópico da Aula **“Expressões equivalentes ao “Se ... então”**”, que traz alguns sinônimos que podem aparecer em prova deste Conectivo.

Ainda dentro de Conectivo Condicional, é importante memorizar o conceito de “Condição suficiente e condição necessária”. De maneira lógica, em uma expressão do tipo **“ $p \rightarrow q$ ”**, a proposição **p** é condição suficiente para **q**, e da mesma forma, **q** é condição necessária para **p**.

Em outras palavras, o **1º é suficiente para o 2º**, e o **2º é necessário para o 1º**.

E por último, o Conectivo **“Se e somente se”**, que trata do Bicondicional, o mais importante é memorizar sua representação pelo símbolo **“ $\leftrightarrow$ ”** (ficando  **$p \leftrightarrow q$** , por exemplo), além de sua Tabela Verdade, conforme abaixo:

<b>p</b>	<b>q</b>	<b><math>p \leftrightarrow q</math></b>
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	V

E aqui no Conectivo Bicondicional, vale a pena dar uma boa lida no tópico da Aula **“Expressões equivalentes ao “se e somente se”**”, que traz alguns sinônimos que podem aparecer em prova deste Conectivo.

Dica importante: Ao invés de tentar memorizar todas as Tabelas-Verdade, basta compreender e memorizar os casos abaixo. Assim, sabendo quando a Tabela irá resultar em V, ou em F, você naturalmente saberá tudo o que precisa para a prova.

<b>Conectivo</b>	<b>É VERDADE quando...</b>	<b>É FALSO quando</b>
<b><math>p \wedge q</math></b>	p e q forem, ambos, V	Um dos dois for F, ou ambos
<b><math>p \vee q</math></b>	Um dos dois for V, ou ambos	p e q forem, ambos, F
<b><math>p \underline{\vee} q</math></b>	p e q forem diferentes	p e q forem iguais
<b><math>p \rightarrow q</math></b>	Nos demais casos	p for V e q for F
<b><math>p \leftrightarrow q</math></b>	p e q forem iguais	p e q forem diferentes

## TAREFA 25

### Legislação de Trânsito

**Estudo da Aula 01 - Tópico 2 (Normas Gerais de Circulação e Conduta), até art. 212 (infração referente à transposição de linha férrea). Resolução de 7 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

As **Normas Gerais de Circulação e Conduta**, apresentam regramentos para a convivência harmônica entre os usuários (condutores, ciclistas e pedestres) das vias. A inobservância dessas normas prejudica a segurança viária, o conforto e fluidez do trânsito, e muitas vezes se caracterizam como infrações de trânsito e, quiçá, crimes também previstos no CTB, que serão oportunamente estudados em nosso curso.

Muitas dessas regras nós já conhecemos/ praticamos (ou deveríamos) no dia a dia, enquanto pedestres ou condutores. Desde já, visualize a aplicação prática desses dispositivos, pois isso facilitará a sua compreensão.

Leia os dispositivos que apresentam as infrações de trânsito apenas para fins de curiosidade nesse primeiro contato, uma vez que os mesmos serão estudados e detalhadas em aula específica (aula 07).

Por fim, resolva as **questões 1, 3, 4, 5, 7, 9, 14.**

## TAREFA 26

### Informática

**Resolução de 30 questões do PDF da aula 00 – “Rede de computadores” e “Internet”.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Vamos finalizar a revisão dos tópicos **Redes de computadores** e **Internet**, incluindo os respectivos subtópicos.

Para esta tarefa quero que você:

1. Refaça as questões que tenha errado na tarefa anterior; e
2. Na parte de **Questões Comentadas – Redes de Computadores – Parte 1-CESPE**, resolva 30 questões novas do seu PDF: **36 a 65**.

Continue sendo proativo ao resolver as questões, ou seja, antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Lembre que isso vai te ajudar muito no processo de assimilação do conteúdo. Ao conferir o gabarito, leia os comentários do professor, aproveitando para complementar suas marcações e grifos.

## TAREFA 27

### ***Direito Administrativo***

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Para consolidar a aprendizagem dos assuntos estudados na aula, vamos fazer essa bateria de 26 questões no SQ:

Resolva as questões do seguinte caderno do SQ:

<http://estrategi.ac/dogeud>

Procure resolver as questões de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e melhore seus grifos/anotações da teoria do PDF no que julgar importante para futuras revisões.

## TAREFA 28

### Português

**Estudo da aula 01, do tópico “Classes Variáveis e Invariáveis” até o tópico “Expressões com Substantivo e Adjetivo”; e resolução de questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Nesta tarefa e nas próximas, abordaremos um assunto muito importante - que servirá de base para diversos outros a serem estudados futuramente -, “Classes de Palavras”. Tal assunto foi cobrado em **8,1%** das questões elaboradas pelo **Cebraspe** nos últimos anos, com destaque para “Verbos” e “Conjunções”.

Nesta aula, estudaremos os seguintes assuntos: Substantivo (**0,2%**), Adjetivo (**0,2%**), Advérbio (**0,3%**), Artigo (**0,1%**), Numeral (**0,1%**), Interjeição (**0,1%**) e Palavras Especiais.

Iniciando pelos *Substantivos*, precisamos entender um pouco sobre suas classificações. Percebam que as classificações são em pares, normalmente contrários, exemplo: Primitivo e Derivados (um traz afixo, o outro não); Simples e Composto (um tem apenas um radical, o outro mais de um), e por aí vai. Tente identificar os pares que facilita muito na hora de entender.

Quanto à formação de substantivos, entenda o que são prefixos e sufixos, sem precisar decorar todas as terminações formadoras de substantivos. Entenda, ainda, as flexões dos substantivos e que elas mudam de acordo com sua classificação, sendo que se deve tomar cuidado com a flexão em grau de substantivos compostos (muito comum errarmos esse tipo de flexão no dia a dia).

Leia sobre a função sintática do substantivo, mas não se preocupe tanto em “quebrar a cabeça” agora, afinal, sintaxe será trabalhada mais profundamente em aula futura.

Sobre os *Adjetivos*, temos classificações semelhantes às dos substantivos (dica: tente formar os pares). Muito cuidado com a flexão dos adjetivos, principalmente os compostos.

Na sequência, serão trabalhados alguns tópicos que envolvem sintaxe. Leia atentamente, mas sem tanta preocupação, pois será trabalhado, mais a fundo, em aula futura. Perceba que a mudança da ordem das palavras em uma frase pode alterar o sentido e a classificação morfológica da palavra.

Entenda que as locuções adjetivas funcionam como um adjetivo em si. Sobre os graus dos adjetivos, o esquema trazido na aula resume muito bem tal assunto.

Resolver as questões que aparecem ao longo da parte teórica.



## TAREFA 29

### *Direito Constitucional*

**Revisão da aula 1 e resolução de 20 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

O intuito desta tarefa é reforçar o que estudou sobre **Teoria Geral dos Direitos Fundamentais**.

Nesta tarefa, vamos concluir o estudo da Aula **01** com a resolução de uma bateria de questões da aula.

Por fim, **resolva** as seguintes questões dos temas revisados **na aula**:

Lista de Questões - Teoria Geral dos Direitos Fundamentais – CEBRASPE: 11 a 30.

Se considerar necessário, após realizar as questões, **retorne ao seu material e faça uma revisão dos assuntos em que encontrou maiores dificuldades**. Você poderá utilizar também o Passo Estratégico de revisão sobre o assunto ou o PDF com as Marcações dos Aprovados.

Sempre que errar uma questão ou ficar na dúvida, leia os comentários do professor e, quando necessário, complemente o seu material de revisão.

## TAREFA 30

### Raciocínio Lógico

**Estudo da aula 00, do tópico “Conversão da linguagem natural para a proposicional” até o final; e resolução de 63 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Dando continuidade no Estudo da Aula, vamos entrar em **Procedência dos Conectivos Lógicos**. Este assunto não costuma ser muito cobrado em prova, mas quando ele aparece, basta ter memorizada a seguinte sequência:

#### Ordem de precedência da negação e dos conectivos

1. Realizar a negação abrangendo o menor enunciado possível ( $\sim$ );
2. Conjunção ( $\wedge$ );
3. Disjunção inclusiva ( $\vee$ );
4. Disjunção exclusiva ( $\underline{\vee}$ );
5. Condicional ( $\rightarrow$ );
6. Bicondicional ( $\leftrightarrow$ ).

Atenção especial aos tópicos que trazem entendimentos peculiares da Banca CESPE/CEBRASPE. O primeiro ocorre quando é apresentada uma oração principal com orações subordinadas a ela. Neste caso, esta Banca entende que estamos diante de uma proposição simples. Outro ponto de destaque nos entendimentos da Banca CESPE é o caso sujeitos compostos com a conjunção “e”. Neste caso, segundo entendimento da Banca, a proposição que possui um único sujeito composto, é considerada uma proposição simples.

Outro ponto importante, e que as vezes é cobrado em prova, é o referente ao número de linhas geradas por uma Tabela-Verdade. Aqui, basta memorizar que, em uma **tabela-verdade** com **n proposições simples**, haverá **2<sup>n</sup> linhas**.

Em relação ao tópico **“Tautologia”**, devemos compreender que este é o nome dado quando uma proposição é **sempre verdadeira**, independente dos valores lógicos das proposições simples que a compõe.

Já quando uma proposição é **sempre falsa**, independente dos valores lógicos das proposições simples que a compõe, o nome dado é **Contradição**.

E se ela puder assumir valores lógicos **verdadeiros ou falsos**, a depender dos valores das proposições simples que a compõem, será chamada de **Contingência**.

Ao final da leitura da parte teórica da Aula, acompanhe com bastante atenção o tópico Resumo, o qual consolida todos os principais pontos da Aula.

A seguir, resolva as seguintes questões da aula através da lista sem comentários ao final do PDF:

- **Introdução às Proposições (Multibancas)**: 1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13;
- **Proposições Simples (Multibancas)**: 1, 2, 3, 5, 7;
- **Proposições Compostas (Multibancas)**: 1, 3, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 34;
- **Conversão da linguagem natural para a proposicional (Multibancas)**: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- **Tabela-Verdade (Multibancas)**: 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13;
- **Tautologia, Contradição e Contingência (Multibancas)**: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13.

Após, recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas, marcando-as para futuras revisões.

## TAREFA 31

### Legislação de Trânsito

**Estudo da Aula 01 - Tópico 2 (Normas Gerais de Circulação e Conduta) § 1º (parágrafo 1º) art. 212 (normas de ultrapassagem aplicáveis à transposição de faixas), até o art. 49, parágrafo único (regra para embarque e desembarque). Resolução de 15 questões**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Nesta tarefa, continuaremos o estudo das NGCC. Observe que o descumprimento de determinada norma geralmente acarreta em uma infração. Conforme mencionamos, essas infrações são apresentadas já nessa aula, mas serão estudadas particularmente em aulas futuras. Portanto, não se preocupe em decorá-las nesse momento.

Muita atenção aos trechos em azul, marcados pela corujinha abaixo:



[Novidades acrescentadas pelas leis  
**14.071/2020; 14.229/2021 e 14.440/2022]**

No último concurso da PRF, não houve nenhuma questão objetiva cobrando as novidades dessa lei 14.071/20, talvez pela proximidade entre a realização da prova (maio/2021) e a data cuja lei passou a vigorar (abril/2021). Além disso, ainda não havia ocorrido a publicação das leis 14.229/2021 e 14.440/2022 quando da realização deste certame. Portanto, acredita-se que para o próximo concurso, haverá uma grande cobrança desses dispositivos. Além disso, o **tópico de NGCC sempre foi um dos “pontos quentes” da banca CESPE/CEBRASPE**. Com essa variedade de novidades, muitas questões podem vir dessa aula!

Por fim, resolva as **questões 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30.**

## TAREFA 32

### Informática

**Resolução de 35 questões no Estratégia Questões sobre a Aula 00.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Nesta tarefa, utilizaremos o SISTEMA DE QUESTÕES do Estratégia Concursos, que é uma excelente ferramenta a ser utilizada na preparação para você que busca a aprovação em concursos públicos.

Utilizando o link abaixo, resolva as questões nº 01 a 35, que versam sobre os assuntos estudados na aula 00 e foram cobradas em concursos anteriores:

<http://questo.es/5xexdb>

O objetivo é que você reforce o que foi estudado na parte teórica e incremente seu resumo sobre o tema. Lembre-se sempre de caprichar na leitura dos comentários daquelas questões que você errou ou não souber resolver.

## TAREFA 33

### *Direito Administrativo*

**Revisão da Aula 00 - Leitura dos art. 37, 173 e 175 da CF/88, do art. 2º da Lei 9.784/1999; do art. 3º da Lei 12.462/2011 e do art. 5º da Lei 14.133/2021.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/188789/aulas/1659178>

Nesta tarefa vamos revisar o conteúdo estudado na aula, mas pela leitura dos dispositivos legais do assunto.

Para esta tarefa quero que você leia os seguintes artigos: art. 37, art. 173 e art. 175 da CF/88; art. 2º da Lei 9.784/1999; art. 3º da Lei 12.462/2011 e art. 5º da Lei 14.133/2021.

A Leitura da Lei Seca é muito importante porque muitas questões costumam cobrar a literalidade dos artigos. Assim, com uma leitura cuidadosa você pode garantir uns bons pontos na sua prova!



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras *sugestões* de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os *professores* do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os *coaches*, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também*. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de *coaches* aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no [Instagram](#)! Lá teremos, em breve, um novo projeto para que você possa reforçar a sua vontade de pertencer e pegar os melhores *#bizus* da preparação para o concurso PRF!

**José Lucas**



**@patrulheiros\_191**

*"Tudo o que um sonho precisa para ser realizado é alguém que acredite que ele possa ser realizado."*

*Roberto Shinyashiki*

# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



**1** Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



**2** Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



**3** Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



**4** Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



**5** Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



**6** Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



**7** Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



**8** O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.