

Gabarito

1. **A resposta correta é 'Verdadeiro'.** O profissional que utiliza a EM evita argumentar com os pacientes porque isso gera resistência. Isso não significa que irá sempre concordar com tudo o que o paciente diz. A EM lança mão de muitos métodos para fornecer visões alternativas. No entanto, começa com uma postura básica de curiosidade onde o profissional tenta compreender como o paciente entende o mundo.
2. **A resposta correta é 'Falso'.** A Escuta Reflexiva é uma habilidade essencial na EM, mas não é a EM.
3. **A resposta correta é 'Verdadeiro'.** Evocar, um componente da EM, refere-se a uma postura de constantemente tentar explorar as informações, razões, soluções, etc, do paciente e não do profissional.
4. **A resposta correta é 'Verdadeiro'.** A atitude e a intenção do profissional são fundamentais em termos de como as declarações são recebidas e utilizadas. Por exemplo, uma pergunta sarcástica: "E como é para você trabalhar?" tem um impacto muito diferente do que quando vem de uma atitude de curiosidade, mesmo que o profissional utilize as mesmas palavras.
5. **A resposta correta é 'Falso'.** Embora a ambivalência possa manter o paciente estagnado, sua resolução é o alvo principal da EM, não é o mesmo que negação. Também não é um problema. É uma parte normal de qualquer processo de mudança e deve ser esperada.
6. **A resposta correta é 'Verdadeiro'.** A resistência não é algo inerente de uma determinada doença ou transtorno. Pelo contrário, é parte de um processo interpessoal que pode ser influenciada - para melhor ou pior- pelo profissional e deve ser usada como uma pista para o profissional mudar de estratégia.
7. **A resposta correta é 'Verdadeiro'.** Diretividade, um conceito-chave da EM, tem dois componentes: prestar atenção aos elementos da conversa que apoiam a mudança do paciente e desviar a conversa para uma direção mais produtiva. O profissional dará ênfase para algumas declarações e não para outras. O profissional trabalha para construir a motivação, reduzir a resistência e provocar a "conversa sobre mudança" através da escuta atenta e ao desviar da "conversa para manter como está".
8. **A resposta correta é 'Falso'.** Respeitar a autonomia do paciente não significa que o profissional não tenha metas que pretende alcançar. Dentro da EM há comportamentos-alvo para a mudança; se não houver tais metas, então provavelmente não é EM e está mais parecido com o aconselhamento centrado no cliente. No âmbito da EM, o profissional pode ter uma meta que pensa ser importante como, por exemplo, aumentar o sexo seguro, diminuir a possibilidade da recaída, melhorar a dieta e exercício físico ou parar o uso de determinada substância. O paciente também tem suas metas. O profissional trabalhaativamente para trazer essas diferentes metas alinhadas (Steve Rollnick refere-se a este processo como "agenda compatível/combinada") apesar de reconhecer que é o paciente que escolhe a direção de qualquer mudança.