

Trilha Estratégica

Trilha 04



PRF (Policial) Trilha Estratégica - 2023 (Pré-Edital)

Professor: Luis Eduardo, Renan Peron Fineto, José Lucas Venâncio de Brito Chaves, Arthur Fontes da Silva Jr.

13.4
minutos
30
minutos

 **Estratégia**
Concursos

2024

TRILHA ESTRATÉGICA 04

POLÍCIA RODOVIÁRIA FEDERAL

REGULAR - 2023



Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos da Polícia Rodoviária Federal**.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:
<https://t.me/joinchat/VpVXHKeeOKywq4fw>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>



Mas é importante fazer o cadastro no *Telegram* antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro neste procedimento, ok?
Esperamos você lá no *Telegram*!

Ciclo de Matérias

Para essa Trilha, estudaremos as seguintes matérias:

- Legislação de Trânsito;
- Português
- Direito Administrativo
- Informática
- Direito Constitucional
- RLM

Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contém todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

Matéria	Link
Carreira PRF	http://estrategi.ac/gh8vzo
Direito Administrativo	http://estrategi.ac/95b5t2
Direito Constitucional	http://estrategi.ac/cm2lgb
Direito Penal	http://estrategi.ac/qkc92d
Direito Processual Penal	http://estrategi.ac/y6ujxy
Direitos Humanos	http://estrategi.ac/qlhwio
Ética e Cidadania	http://estrategi.ac/fppecs
Física	http://estrategi.ac/w8awpw
Geopolítica	http://estrategi.ac/q2c3he
Informática	http://estrategi.ac/0in8ex



Legislação de Trânsito	http://estrategi.ac/1geo0h
Espanhol	http://estrategi.ac/98cdkj
Inglês	http://estrategi.ac/0czmpn
Legislação Especial	http://estrategi.ac/otur17
Português	http://estrategi.ac/0gf49y
Raciocínio Lógico Matemático	http://estrategi.ac/n4m6bu
Discursivas	http://estrategi.ac/17uijj

Há dois cursos da mesma disciplina no meu pacote, qual utilizaremos?

No pacote de vocês para a Polícia Rodoviária Federal, há duas opções de curso para a disciplina de **Direito Administrativo**, nós vamos utilizar o curso do professor **Herbert Almeida**.

PDF completo ou simplificado?

Em regra, utilizaremos a **versão original** dos nossos PDF, por abordar todo o conteúdo programático e possuir mais exercícios. Estamos em uma trilha **Regular**, em ritmo de pré - edital, momento de construirmos uma base sólida. Portanto, caso a sua tarefa não mencione expressamente que deverá ser utilizado o PDF simplificado, utilize a versão original.

Ferramenta Gerencial da Trilha Estratégica

Para facilitar a organização dos estudos, estou disponibilizando uma planilha para controle das tarefas. Nela vocês encontrarão o conteúdo de cada disciplina do curso, a lista de tarefas de cada trilha (a ser atualizada a cada nova trilha) com a indicação do conteúdo estudado e as páginas do PDF.

Você também podem utilizar esta planilha para controlar o próprio estudo. Nesse caso vários controles são automatizados para o acompanhamento da evolução e aperfeiçoamento.

Para o registro das informações de estudo será necessária a **CÓPIA** da planilha para o Google Drive do aluno, ou seja, a **planilha do link abaixo está liberada apenas para consulta, todas as alterações do aluno devem ser feitas na cópia realizada**.



A cada semana, o aluno deve copiar as linhas com o detalhamento das tarefas da nova trilha publicada.

Esta planilha está disponível através do seguinte link:

<http://estrategi.ac/l2w91b>

Estou disponibilizando também um vídeo, no qual é detalhado o uso da planilha no acompanhamento da execução da trilha:

<https://www.youtube.com/watch?v=EGWGNOw-z-8&t=1s>



TAREFA 70

Raciocínio Lógico

Resolução de uma bateria de 26 exercícios do Estratégia Questões.

Como forma de revisão e treino dos pontos já estudados de **Diagramas Lógicos, resolver** as questões do link a seguir:

<http://questo.es/g4auk1>

Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.

Caso identifique algum ponto da matéria que não esteja tão bem consolidado, retorne à respectiva aula do curso regular e reforce este ponto.



TAREFA 71

Legislação de Trânsito

Estudo da Aula 02 - Condução de Veículos por Motoristas Profissionais; Pedestres e Condutores de Veículos não Motorizados; Cidadão; Educação para o Trânsito

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Nessa tarefa, finalizaremos o estudo da Aula 02. Inicie pelo tópico **1. Condução de Veículos por Motoristas Profissionais**. Em aulas futuras, estudaremos resoluções específicas acerca dos art. 67 - A, 67-C e 67-E. Por hora, guarde apenas os tempos de direção e de intervalos apresentados mencionados pelo prof. Herculano.

Conclua o estudo dessa Aula 02 a partir da leitura dos seguintes tópicos:

3. Pedestres e Condutores de Veículos não Motorizados (especial atenção às distintas regras para circulação dos pedestres em vias urbanas e rurais);

4. Cidadão (atenta-se para o fato de que os órgãos do SNT deverão responder, por escrito, às solicitações de qualquer cidadão ou entidade civil em **PRAZOS MÍNIMOS**;

5. Educação para o Trânsito (observe que o CONTRAN estabelecerá, **ANUALMENTE**, (via Resolução) temas e cronogramas das campanhas para educação e segurança no trânsito. Esse tema é de reprodução obrigatória em alguns meios de veiculação de informações e determinados produtos da indústria automobilística.

O tema da campanha de 2023, estabelecido pela Resolução 980/2022 é : **"No trânsito, escolha a vida"**.

Não deixe de resolver os exercícios apresentados ao longo da parte teórica.



TAREFA 72

Português

Estudo da aula 03, toda a parte teórica; e resolução de 22 questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Nessa tarefa, iremos prosseguir com o estudo das classes de palavras.

Sobre os Pronomes, temos diversas subclassificações, que devem ser entendidas, e não decoradas.

Na verdade, em muitas vezes a classificação é bem intuitiva, por exemplo:

Os interrogativos são palavras que utilizamos em perguntas (quanto, quem, quais, etc.);

Os indefinidos são abstratos e não trazem pessoa ou quantidade certa (ninguém, alguém, muito, mais, etc.);

Os possessivos indicam posse (meu, seu, nosso, etc.);

Os demonstrativos apontam coisas ou pessoas dentro do tempo e espaço (esse, aquele, nesse, isto, aquilo, etc.);

Os relativos apontam alguma relação (que, os quais, cujo, etc.);

Os de tratamento indicam trato com determinadas autoridades (Vossa Senhoria, Vossa Excelência, etc.);

Os pessoais indicam pessoas (eu, tu, ele, nós, vós, eles).

Então, apesar de assustar pela quantidade de classificações, na maioria dos casos conseguimos acertar utilizando nossa intuição.

Apesar de não constar na parte teórica, saiba que em relação à colocação pronominal, temos 3 situações possíveis:

- Próclise: Pronome antes do verbo;

- Ênclise: Pronome depois do verbo;

- Mesóclise: Pronome no meio do verbo.

Resolver as questões que aparecem no decorrer da teoria.

Resolver as seguintes questões pares comentadas ao final da aula:

Pronomes: 1 a 29;

Colocação Pronominal: 1 a 16.



TAREFA 73

Direito Constitucional

Estudo da aula 03, de “Direitos Individuais e Coletivos Inciso LXVIII” até “§4º do Art. 5º”, inclusive; e resolução de 20 exercícios da aula.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Para finalizarmos os estudos do **art. 5º**, vamos estudar as considerações sobre os incisos **LXVIII ao LXXVIII e os Parágrafos** do **art. 5º** da CF/88.

O tópico principal desses incisos são os **remédios constitucionais** (garantias fundamentais), portanto este deve ser o seu foco na tarefa de hoje.

No tópico sobre **habeas corpus**, remédio ou ação constitucional que protegerá o **direito à locomoção** no caso de violação ou quando for possível que esta aconteça (repressivo ou preventivo), você deve internalizar que este remédio é **gratuito, não necessita de advogado** para ser postulado e que, apesar do rito sumário, cabe medida liminar. Embora proteja o direito de locomoção das pessoas físicas, a favor destas podem impetrá-lo: pessoas jurídicas, Ministério Público, Defensoria Pública e juízes, de ofício. **Fique atento** aos casos nos quais não é cabível habeas corpus. O quadro-resumo é excelente para te auxiliar na compreensão.

O inciso seguinte traz o outro remédio constitucional: o **mandado de segurança**. Esta ação visa **proteger direito líquido e certo** e só pode ser requerida quando incabível qualquer outra medida. Alguns pontos a serem absorvidos deste trecho são: pode ser interposto contra ações e omissões do Poder Público ou de quem aja em nome dele; depende de prova pré-constituída e deve ser interposto em até 120 dias do conhecimento do ato. Além disso, deve-se conhecer quem pode propô-lo, inclusive no caso de **mandado de segurança coletivo**, bem como os casos aos quais é inaplicável. Veja os respectivos quadros do MS individual e do MS coletivo.

Quanto ao **mandado de injunção**, devemos saber que pode ser impetrado quando a **falta de norma regulamentadora impede o exercício de algum direito**, ainda que a omissão seja parcial. Preste atenção aos casos em que não é cabível. A eficácia da decisão – concretista ou não – não é muito presente em provas, leia-a com o intuito de conhecer.

O **habeas data** é uma ação de **caráter pessoal**, em que alguém requer informações a seu respeito ou a correção destas que estejam em banco de dados públicos ou de caráter público. Este tem uma característica bem peculiar, só pode ser impetrado após negativa da disponibilização dos dados pela autoridade administrativa. Assim como o habeas corpus, é **gratuito, mas depende da assistência de um advogado**.

A **ação popular** pode ser proposta por cidadão **para anular ato ilegal, imoral ou lesivo ao patrimônio público. Em regra, é gratuita**, mas se o impetrante agir de má-fé, deverá arcar com os custos. É preciso saber contra quem pode ser proposta e qual a função do Ministério Público. Memorize: a ação popular contra autoridade política será julgada na primeira instância, **não há foro por prerrogativa de função**.

Para finalizar, algumas dicas importantes:

- Cuidado com pegadinhas que dizem que a certidão de casamento é gratuita para os reconhecidamente pobres. Não há esta previsão na CF/88!



- Os direitos e garantias previstos no art. 5º **não são taxativos.**
- **Atente-se aos requisitos de aprovação do tratado internacional sobre direitos humanos** para que seja equiparável à emenda constitucional.

Por fim, **resolva** as seguintes questões da aula:

Lista de Questões - Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (art. 5º, XXXI a LXXVIII) – **Cebraspe: 09 a 20.**

Lista de Questões - Remédios Constitucionais – Cebraspe: **01 a 08.**



TAREFA 74

Informática

Resolução de 23 questões do PDF da aula 02 - “Intranet x Extranet x Internet”.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Vamos continuar a resolução de questões sobre **Intranet x Extranet x Internet**, incluindo os respectivos subtópicos.

Para esta tarefa quero que você:

1. Refaça as questões que tenha errado ao executar a tarefa anterior; e
3. Na parte de **Questões comentadas – CESPE**, resolva 23 questões novas do seu PDF: **26 a 43.**

Quanto à revisão, você pode fazer de 2 formas diferentes:

OPÇÃO DE REVISÃO 1: Revise os tópicos desta tarefa utilizando as marcações no seu PDF que foram feitas por você, quando do estudo da teoria. Direcione sua leitura para os tópicos que foram grifados e ressaltados.

OPÇÃO DE REVISÃO 2: Se você preferir cumprir a tarefa pelo PDF Simplificado, leia na íntegra todo o conteúdo referente à parte teórica de toda a aula, atentando-se principalmente aos tópicos que foram ressaltados pelo professor, durante a explanação da teoria.

Quanto às questões, procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai te ajudar muito no processo de assimilação do conteúdo. Confira o gabarito e leia os comentários do professor, aproveitando pra melhorar seus grifos/resumos no que julgar importante para futuras revisões.



TAREFA 75

Direito Administrativo

Estudo da aula 02, do item “Administração Pública” até o final da aula; e resolução de 18 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Tarefa dedicada ao estudo dos tópicos **Administração Pública** e **Autarquias**. As informações mais importantes sobre essas últimas são:

- > Autarquias possuem personalidade jurídica, são pessoas jurídicas de direito público e com capacidade de autoadministração;
- > Criação e extinção de Autarquias ocorrem por lei específica de iniciativa do Presidente, Governador ou Prefeito, a depender do âmbito Federal, Estadual ou Municipal;
- > Autarquias executam serviços públicos de natureza social e administrativa, mas não de cunho econômico ou mercantil;
- > Autarquias não são subordinadas - ou seja, não há controle hierárquico - ao ente instituidor ou aos órgãos ao qual estão vinculados, mas apenas supervisão/tutela/controle finalístico do órgão de vinculação;
- > Os bens das Autarquias são bens públicos e possuem imunidade tributária.
- > Dirigentes de Autarquias são nomeados privativamente pelo Presidente, Governador ou Prefeito, a depender do âmbito;

Após, estude brevemente sobre as **Agências Reguladoras** e as **Agências Executivas**. Você perceberá que bancas criteriosas gostam de cobrar esse assunto, motivo pelo qual não devemos negligenciá-lo.

Interessante ler com atenção sobre o *Conceito* e sobre as *Atividades Desenvolvidas* pelas Agências Reguladoras e sobre as *Características e Autonomia*.

Finalize a tarefa com a resolução das **questões 1 a 18** da aula.



TAREFA 76

Raciocínio Lógico

Estudo da aula 03 (Lógica de Primeira Ordem), do tópico “Lógica de Primeira Ordem - Introdução” até o final; e resolução de 21 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Esta aula traz o assunto de **Lógica de Primeira Ordem**, assunto que não costuma ter muita incidência em provas de concurso.

De qualquer forma, vamos direcionar seu estudo naquilo que há de mais importante nesta Aula!

Comece realizando uma leitura mais fluída do tópico **“Introdução à Lógica de Primeira Ordem”**, apenas de forma a se ambientar com os termos utilizados para representar as proposições.

Na sequência, no tópico **“Breve Revisão de Equivalências Lógicas”**, relembrre os conceitos já estudados de “Dupla Negação”, “Equivalência Condicional”, “Negação Condicional” e “Leis de De Morgan”.

Em seguida, realize uma leitura mais fluída do tópico **“Breve Revisão de Proposições Categóricas”** em que destaque fica para os Quantificadores.

Em **“Quantificador Universal”**, é importante ter em mente a forma de representar o **“todo”**, que é dado pelo símbolo \forall , e pode ser lido como: “para todo”, “para cada”, “qualquer que seja”. Cuidado, pois afirmar que “Todo A é B” não significa o mesmo que “Todo B é A”, ok?!

Já em **“Quantificadores Existenciais”**, é importante ter em mente a forma de representar o termo “existe pelo menos um” ou “para algum”, que é dado pelo símbolo \exists . E aqui, podemos afirmar que “Algum A é B” é logicamente equivalente a dizer que “Algum B é A”.

Assim, sobre **Quantificadores**, cabe uma leitura atenta do quadro resumo abaixo:

Quantificador	Proposição Categórica	Representação Simbólica	Leitura
Universal (\forall)	Todo A é B	$\forall(x), A(x) \rightarrow B(x)$	Para qualquer que seja o elemento, se ele for A, então necessariamente será B
Existencial (\exists)	Algum A é B	$\exists(x), A(x) \wedge B(x)$	Existe um elemento x que faz parte de A e de B
	Algum A não é B	$\exists(x), A(x) \wedge \sim B(x)$	Existe um elemento x que faz parte de A e não faz parte de B
	Nenhum A é B	$\sim \exists(x), A(x) \wedge B(x)$	Não existe sequer um elemento x que faz parte de A e faz parte de B



No tópico “**Simbologia e Aspectos Iniciais**”, guarde que o Universo de Discurso é um conjunto formado pelos valores que a variável de uma função-predicado pode assumir.

O segredo aqui para saber como este assunto costuma ser cobrado em prova é prestar bastante atenção nas resoluções dos exercícios trazidos pelo professor durante a explicação da matéria. Compreendendo bem como resolver cada um deles, a chance de aparecer algum exercício diferente na sua prova será bastante reduzido.

Já em “**LPO e as Proposições Categóricas**”, é bastante importante saber fazer a “tradução” de termos lógicos para a forma textual e vice-versa, conforme presente na Tabela abaixo:

Proposição Categórica	Representação Simbólica
(1) Todo A é B.	$\forall x(A(x) \rightarrow B(x))$
(2) Algum A é B.	$\exists x(A(x) \wedge B(x))$
(3) Nenhum A é B.	$\neg \exists x(A(x) \wedge B(x))$
(4) Algum A não é B.	$\exists x(A(x) \wedge \neg B(x))$

No tópico “**Relações e Aridade**”, o ponto mais relevante é saber que quando os predicados das sentenças possuem apenas uma relação, falamos que eles possuem aridade 1 (exemplo: x é gerente de marketing). Já quando o predicado apresenta duas variáveis, falamos que ele possui aridade 2 (exemplo: x é casado com y).

E por último, para finalizar, no tópico “**Equivalências Lógicas na LPO**”, memorize as seguintes Equivalências Lógicas:

$$\begin{aligned}\neg(P(x) \wedge Q(x)) &\equiv \neg P(x) \vee \neg Q(x) \\ \neg(P(x) \vee Q(x)) &\equiv \neg P(x) \wedge \neg Q(x)\end{aligned}$$

Reforçando novamente: Nesta aula é fundamental acompanhar com bastante atenção as resoluções dos exercícios trazidos pelo professor durante a explicação da matéria. Compreendendo bem como resolver cada um deles, a chance de aparecer algum exercício diferente na sua prova será bastante reduzido.

A seguir, resolva as seguintes questões da aula através da lista sem comentários ao final do PDF:

- **Introdução à Lógica de Primeira Ordem:** 1 a 7;
- **Lógica de Primeira Ordem:** 1 a 14.

Após, recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas, marcando-as para futuras revisões.



TAREFA 77

Legislação de Trânsito

Resolução de 39 questões da Aula 02

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Nesta tarefa, vamos fazer algumas questões da **aula 02**.

Resolva as questões **pares**.

Inicie a tarefa fazendo as questões pela lista sem comentários e marque as que teve dúvida na hora de responder.

Posteriormente, leia os comentários do professor e grife o que pode complementar o seu resumo para posterior revisão (foque nas que errou ou teve dúvida).



TAREFA 78

Português

Resolução de 23 questões da aula 03.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Nesse momento, é importante já ajustar o seu material para revisões futuras.

Aqui vão algumas sugestões:

- Caso tenha optado por realizar marcações, o aluno pode, durante a leitura do resumo do professor (caso haja), refinar suas marcações, observando o que é, de fato, mais importante;
- Caso tenha optado por montar um resumo próprio, é a hora de ajustar esse resumo, apagando tópicos que perceba serem desnecessárias e acrescentando outros mais importantes;
- Caso não tenha efetuado marcações ou feito resumo durante o estudo, pode utilizar o resumo do professor como base e complementar com informações que te auxiliem no entendimento do assunto, ou excluir informações que não considere necessárias.

Resolver as seguintes questões ímpares comentadas ao final da aula:

Pronomes: 1 a 29;

Colocação Pronominal: 1 a 16.



TAREFA 79

Direito Constitucional

Leitura do Art. 5º da CF/88 a partir do inciso XXXII; Revisão da Aula 03; e Resolução de 50 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Nesta tarefa, vamos revisar o conteúdo estudado na **Aula 03**, reler o **art. 5º da CF/88 a partir do inciso XXXII** e resolver uma bateria de questões da aula.

Sugiro que inicie a tarefa relendo o **art. 5º da CF/88 a partir do inciso XXXII**. Em seguida, revise as suas marcações feitas na **aula 03**.

Por fim, **resolva** as seguintes questões:

Lista de Questões - Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (art. 5º, XXXI a LXXVIII) – Cebraspe: **21 a 48.**

Lista de Questões - Remédios Constitucionais – Cebraspe: **09 a 30.**

Nas questões que você tiver facilidade, não precisa ler o comentário. Foque no comentário do professor quando tiver dificuldade. Se achar que precisa voltar ao conteúdo teórico, volte. Não tenha pressa, pois avançar no edital com “gaps de conhecimento” pode te custar caro.



TAREFA 80

Informática

Resolução de 35 questões no Estratégia Questões sobre a Aula 01.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Nesta tarefa, utilizaremos o SISTEMA DE QUESTÕES do Estratégia Concursos, que é uma excelente ferramenta a ser utilizada na preparação para você que busca a aprovação em concursos públicos.

Utilizando o link abaixo, resolva as questões nº01 a 35, que versam sobre os assuntos estudados na aula 01 e foram cobradas em concursos anteriores:

<http://questo.es/lp64b1>

O objetivo é que você reforce o que foi estudado na parte teórica e incremente seu resumo sobre o tema. Lembre-se sempre de caprichar na leitura dos comentários daquelas questões que você errar ou não souber resolver.



TAREFA 81

Direito Administrativo

Revisão e resolução de 30 questões da aula 02.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula. Se preferir, vá acompanhando as suas marcações com as disponíveis no PDF com Marcação dos Aprovados, caso esteja disponível.

Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões de número **19 a 48** do tópico “**Questões para fixação**” do PDF.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



TAREFA 82

Raciocínio Lógico

Estudo da aula 04 (Lógica de Argumentação), do tópico “Conectivos Lógicos - Questões Clássicas” até o final; e resolução de 20 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Essa aula traz a resolução de questões clássicas sobre **Conectivos Lógicos**. A primeira coisa que nós precisamos ter em mente é a tabela a seguir, que traz o uso dos cinco conectivos lógicos:

Conectivo	É VERDADE quando...	É FALSO quando
$p \wedge q$	p e q forem, ambos, V	Um dos dois for F, ou ambos
$p \vee q$	Um dos dois for V, ou ambos	p e q forem, ambos, F
$p \veebar q$	p e q forem diferentes	p e q forem iguais
$p \rightarrow q$	Nos demais casos	p for V e q for F
$p \leftrightarrow q$	p e q forem iguais	p e q forem diferentes

As questões tratadas nesta aula apresentam algumas proposições lógicas no enunciado, as quais chamamos de afirmações, para em seguida perguntar qual proposição seria uma consequência verdadeira resultante dessas afirmações do enunciado.

Nesse tipo de questão, as afirmações apresentadas no enunciado devem ser consideradas verdadeiras, a não ser que a questão indique que alguma delas é falsa.

Para resolver essas questões, devemos seguir quatro etapas:

- **Etapa 1:** identificar as afirmações que se apresentam em algum dos "formatos fáceis";
- **Etapa 2:** desconsiderar o contexto da questão, transformando as afirmações da língua portuguesa para a linguagem proposicional;
- **Etapa 3:** obter os valores lógicos das proposições simples presentes nas afirmações do enunciado;
- **Etapa 4:** verificar a resposta que apresenta uma proposição verdadeira.

As afirmações do enunciado que apresentam um "formato fácil" são as seguintes:

- **Proposição simples (verdadeira ou falsa);**
- **Conjunção verdadeira;**
- **Disjunção inclusiva falsa;**
- **Condicional falsa.**



É importante conhecer o conceito de **Argumento**, que nada mais é do que a relação que se dá entre um conjunto de premissas que dão suporte à defesa de uma conclusão.

Já a **Premissa** é uma declaração, uma afirmação ou um fato a partir do qual uma conclusão é construída. E a **Conclusão** é uma afirmação ou um julgamento resultante da relação entre uma ou mais razões apresentadas.

É interessante destacar que a conclusão pode ser apresentada tanto no início, quanto no meio, quanto no final de um argumento. Não há uma ordem pré-estabelecida.

Vejamos, abaixo, uma lista de expressões que indicam premissas e conclusões:

Indicadores de conclusão

- **Logo;**
- **Portanto;**
- **Então;**
- **Por conseguinte;**
- **Consequentemente;**
- **Por isso;**
- **Assim;**
- **Deste modo;**
- **Pode-se inferir que.**

Indicadores de premissa

- **Pois;**
- **Porque;**
- **Tanto que;**
- **Dado que;**
- **Visto que;**
- **Uma vez que;**
- **Devido a;**
- **Admitindo que;**
- **Assumindo que**

Da parte teórica, vale a pena destacar as seguintes informações:

Estrutura do silogismo categórico

Termo maior: é termo que aparece no predicado da conclusão;

Termo médio: é o termo que aparece nas premissas e não aparece na conclusão;

Termo menor: é o termo que aparece no sujeito da conclusão.

Premissa maior: é a premissa que contém o **termo maior** e o **termo médio**; e

Premissa menor: é a premissa que contém o **termo menor** e o **termo médio**.

Figuras do silogismo categórico

a) Silogismo de **primeira figura**: **termo médio** é **sujeito** na premissa maior e **predicado** na menor.

b) Silogismo de **segunda figura**: **termo médio** é **predicado** nas duas premissas.

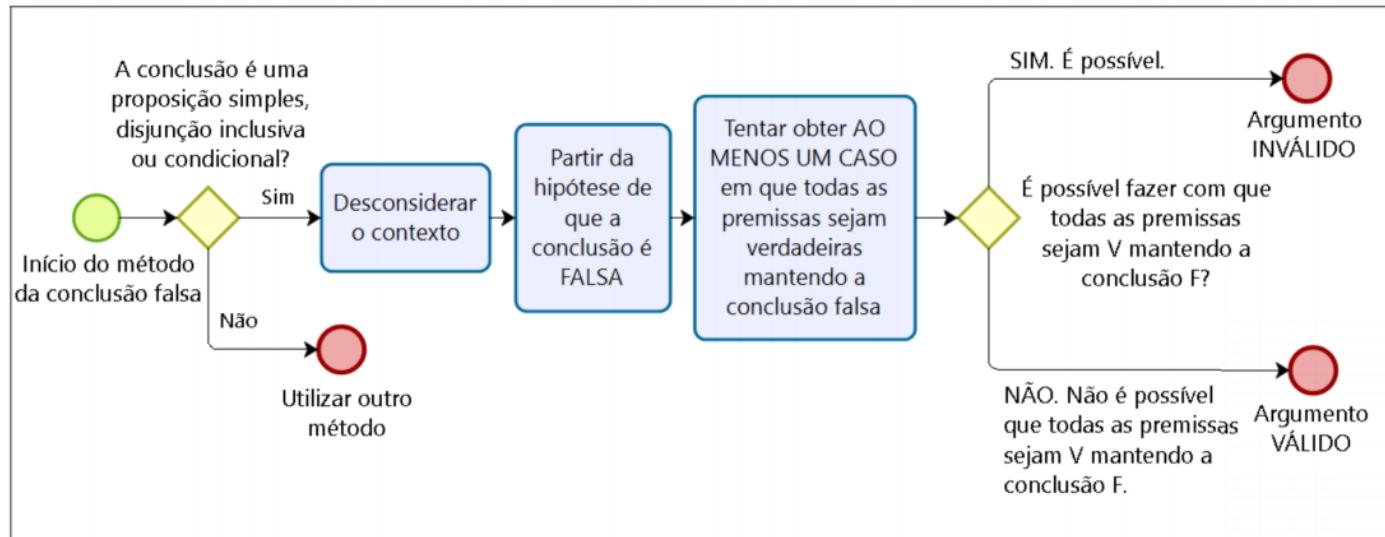
c) Silogismo de **terceira figura**: **termo médio** é **sujeito** nas duas premissas.

d) Silogismo de **quarta figura**: **termo médio** é **predicado** na premissa maior e **sujeito** na menor.



Já no tópico “**Método de verificação da validade de um argumento dedutivo**”, realize uma leitura fluída dos diversos métodos, dando maior ênfase ao “**Método fundamental**” e ao “**Método dos Diagramas Lógicos**”.

Já o “**Método da conclusão falsa**” costuma ser o método mais rápido para se resolver questões do tipo “Certo ou Errado”. Assim, caso seja este o método de resolução escolhido, deve-se seguir o fluxo a seguir:



Já no subtópico “**Método das regras de inferência**”, realize uma leitura mais fluída, observando que no caso de “**Modus Ponens**” temos como premissas um condicional e a afirmação do antecedente. A conclusão será o consequente.

Em “**Modus Tollens**” temos como premissas um condicional e a negação do consequente. A conclusão é a negação do antecedente.

Dica: Nesta aula, o mais importante é acompanhar com bastante atenção a resolução das questões realizadas pelo professor. Lendo atenciosamente cada uma delas e compreendendo as respectivas resoluções, a realização das demais questões sugeridas ao final ficará muito mais fluída.

A seguir, resolva as seguintes questões da aula através da lista sem comentários ao final do PDF:

- **Questões clássicas sobre proposições compostas (Multibancas): 1 a 20.**

Após, recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas, marcando-as para futuras revisões.



TAREFA 83

Legislação de Trânsito

Estudo da Aula 03 (Sinalização de Trânsito), do tópico Sinalização de Trânsito Prevista no CTB até o tópico “Sinalização Vertical - Advertência, inclusive.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Nessa tarefa, estudaremos o assunto sinalização de trânsito, conteúdo presente no anexo II do CTB e complementado/atualizado por algumas Resoluções. Esse assunto possui baixa incidência nas questões analisadas referentes a concursos similares ao nosso e organizados pela banca **CEBRASPE**, pois corresponde a **1,43%**, segundo análise do **Passo Estratégico**.

Ela é bastante ilustrada, então use a sua memória visual e associativa para melhor compreensão.

Para iniciar, estude os tópicos **Sinalização de Trânsito no CTB**. Essa parte apresenta conceitos iniciais e gerais, tais como a classificação dos sinais de trânsito e a ordem de prevalência destes.

Aqui é importante saber as classificações dos sinais. O mnemônico abaixo pode lhe auxiliar:

Ge.So.Ho.Di.Lu.Ve

Ge: gestos dos agentes de trânsito e do condutor

So: sonoros

Ho: horizontais

Di: dispositivos auxiliares

Lu: luminosos

Ve: verticais

Não deixe de memorizar a ordem de prevalência das sinalizações:

1º - As ORDENS DO AGENTE DE TRÂNSITO prevalecem sobre as normas de circulação e outros sinais;

2º - As INDICAÇÕES DO SEMÁFORO sobre os demais sinais;

3º - As INDICAÇÕES DOS SINAIS sobre as demais normas de trânsito

Na sequência, é importante memorizar a **Classificação dos Sinais Verticais [R.A.I.]** bem como as características físicas (formato, cor), suas finalidades e quando são ou não imperativas. As iniciais R.A.I. se referem a:

R: regulamentação

A: advertência

I: indicação

Nesse primeiro momento, não vale a pena querer decorar todas as placas igual fazemos na autoescola. Mas é importante já ir se familiarizando, pois em um pré - edital, será uma tarefa



necessária. Sugerimos, por ora, que você apenas “passe” por elas e tente associar com o seu dia a dia no trânsito. As placas que desde já devem ser decoradas são aquelas que apresentam alguma “irmã” e também as exceções, tais como:



Finalize essa tarefa com o estudo do tópico **Sinalização Vertical**, no item **Advertência**.

Não deixe de resolver os exercícios apresentados ao longo da teoria.



TAREFA 84

Português

Estudo da aula 04, do tópico “Noções Introdutórias” até o tópico “Modo Imperativo”, inclusive; e resolução de questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Verbos, dentro das classes de palavras, é outro tema muito cobrado pelo **Cebraspe**, correspondendo a **2,1%** de suas questões mais recentes. Além disso, o tema tratado nessa tarefa (*Tempos e Modos Verbais*) é o de maior peso dentro das questões que trataram sobre os verbos.

De início, chamamos a atenção para um ponto: Não tentem decorar termos técnicos ou regras específicas relacionadas aos verbos. O “custo x benefício” disso é muito baixo, afinal, as questões costumam exigir o entendimento do aluno e raramente nos deparamos com uma questão que cobra o conhecimento do nome técnico do modo ou tempo verbal. Perceberão isso mais adiante!

Importante perceber a diferença entre tempo e modo verbal.

Quando falamos de tempo, estamos querendo dizer o momento da execução de determinada ação, já quando falamos de modo, nos referimos à atitude da pessoa que fala em relação ao fato que enuncia.

DICA: Entenda, primeiro, os tipos de *modos verbais*, pois são bem intuitivos! O modo Indicativo demonstra indicação/certeza, ou seja, um fato certo; O modo Subjuntivo demonstra dúvida/hipótese, ou seja, um fato duvidoso; O modo Imperativo demonstra ordem/sugestão.

Quanto aos *tempos verbais*, reafirmamos que não há necessidade de saber, por exemplo, que o verbo “beberá” está conjugado na terceira pessoa do pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

O professor trouxe a conjugação de verbos estratégicos, em cada modo verbal. Orientamos que o aluno leia essa conjugação com intuito de desenvolver sua memória visual, pois será através dela que conseguirá resolver as questões de provas. Caso se depare com alguma conjugação que desconheça, marque para chamar sua atenção no momento de revisão, e, assim, agregá-la à sua memória visual!

O professor traz alguns esquemas que demonstram, inclusive através de exemplos, a ideia transmitida em cada modo e tempo verbal! Importante ler esses esquemas, pois ajudam muito a entender o assunto!

Resolver as questões que surgirem ao longo do estudo teórico.



TAREFA 85

Direito Constitucional

Resolução de 40 questões do Sistema de Questões (aulas 02 e 03).

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Resolva as **questões: 01 a 40** do seguinte caderno do **sistema de questões**:

<http://questo.es/9gtmyu>

Iremos treinar com a resolução de questões da **Banca Cebraspe**.

Sempre que errar uma questão ou ficar na dúvida, leia os comentários do professor e, quando necessário, complemente o seu material de revisão.

Em um momento posterior, é interessante revisar as questões que você errou ou teve dúvidas para diminuir cada vez mais as suas fraquezas.



TAREFA 86

Informática

Estudo da teoria da aula 03 - “Computação em Nuvem (Cloud Computing)”; e resolução de 5 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

1. Nesta tarefa, estudaremos a parte teórica da aula;
2. Não se esqueça de resolver as questões que surgir ao longo da explanação da teoria; e
3. Marque as questões que você errar ou não souber resolver para serem refeitas no processo de revisão.

Em relação à parte teórica os principais tópicos são:

A **Computação em Nuvem** é um ambiente de computação baseado em uma imensa rede de servidores, que podem ser físicos ou virtuais. Trata-se de um conjunto de recursos, tais como: capacidade de processamento, armazenamento, conectividade, plataformas, aplicações e serviços disponibilizados na Internet.

Na parte de **“Modelos de Serviços”**, você precisa conhecer:

1. **IaaS (Infrastructure as a Service)** - Trata-se da capacidade que o provedor tem de oferecer uma infraestrutura de processamento e armazenamento de forma transparente;
2. **PaaS (Platform as a Service)** - Capacidade oferecida pelo provedor para o desenvolvimento de aplicativos que serão executados e disponibilizados na nuvem; e
3. **SaaS (Software as a Service)** - Os aplicativos são oferecidos como serviços por provedores e acessados pelos clientes por aplicações como navegadores.

No tópico **“Armazenamento em Nuvem”**, precisamos saber que o termo significa armazenamento virtualizado ou – colocado de maneira mais simples – trata-se de backup online.

Dentre vários, podemos destacar:

1. **Google Drive** - Trata-se de um serviço de armazenamento e computação em nuvem, pois permite o armazenamento e a edição de arquivos através de seus recursos.
2. **DropBox** - programa usado para armazenamento em nuvem, em que podemos armazenar documentos, fotos e vídeos, e acessá-los de qualquer computador no mundo inteiro.
3. **OneDrive** - Antigamente chamado de Skydrive, trata-se de um serviço de armazenamento em nuvem. Esse programa pertence a Microsoft, vem pré-instalado no Windows 10 e funciona muito bem em todos os seus dispositivos.



4. **iCloud** - Recurso de armazenamento e computação em nuvem da Apple. Ele permite o armazenamento de arquivos de seus clientes em seus servidores, assim como a sincronização dos dados automaticamente.

Para finalizar essa tarefa, em **“Questões Comentadas – CESPE”**, resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **01 a 05**.



TAREFA 87

Direito Administrativo

Prática de Exercícios da aula 02, resolução de 40 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Nesta tarefa vamos resolver mais algumas questões do PDF.

Para esta tarefa quero que você:

1. resolva as questões comentadas do seu PDF de número **49 a 88**.

Resolva as questões pela lista com comentários, mas antes devê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e faça anotações na teoria do seu PDF. Elas serão importantes para futuras revisões.

2. Marque as questões que errar, ou as que ficou com dúvidas, para voltar nas futuras revisões.

Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.

3. Feito isso, quero que você volte ao seu PDF, e verifique a qualidade dos seus grifos, para melhorá-los, se for o caso ("tudo que foi cobrado nas questões, estava grifado em meu material?"). Afinal, agora você já domina melhor o conteúdo, e tem maior conhecimento sobre a forma como a matéria é cobrada.



ESCLARECENDO!



-
1. As Trilhas Estratégicas são meras *sugestões* de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
 2. Os *professores* do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
 3. Já os *coaches*, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
 4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
 5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de *coaches* aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.
-

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no *Instagram*! Lá temos um projeto para que você possa reforçar a sua vontade de pertencer e pegar os melhores *#bizus* da preparação para o concurso PRF!

José Lucas



@patrulheiros_191

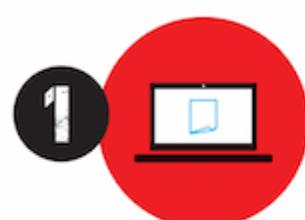
"É feliz quem sonha, mas só tem sucesso quem se dispõe a pagar o preço para transformar seu sonho em realidade.

Silvio Santos



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7

Concursado(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.