



Estratégia
Concursos



Estratégia
Concursos



[FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO](https://www.facebook.com/prof.adriana.figueiredo)



[INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO](https://www.instagram.com/professoraadrianafigueiredo)



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF](https://www.youtube.com/user/professoraadrianaaf)

Prof^a. Adriana Figueiredo



PRONOMES RELATIVOS

Prof^a. Adriana Figueiredo

II. Sublinhe a(s) forma(s) que completa(m) a lacuna:

a) O assunto _____ me referi não foi este. (que – a que – ao qual – o qual – a quem)

b) A empresa _____ diretor é sério progride. (onde – que – a qual – cujo – a que)

c) A empresa _____ diretor conversei progrediu. (com que – com cujo – aonde – cujo – com a qual)

d) No momento _____ sou homenageado fico triste. (quando – que – em que – no qual)

e) Ái está a pessoa _____ sempre respeitei. (que – quem – a quem – a qual – a que)

f) Chegou o diretor _____ relatório ninguém gostou. (que – de que – cujo – o qual – de cujo)

g) Esta é a cidade _____ eu morei. (onde – aonde – em que – na qual – donde)

h) Esta é a cidade _____ gosto de ir sempre. (onde – aonde – a qual – para a qual – que)

i) Esta é a cidade _____ vêm os visitantes. (onde – aonde – donde – em que – do qual)

Tem meia dúzia de atendentes, conheço dois ou três
13 pelo nome, e o dono do lugar é sempre simpático comigo. Sabe
que gosto do seu negócio, que, se me mudasse de novo para lá,
seria seu freguês. Mas também sei que me vê como um tipo que
15 há vinte anos vive na capital, que a essa altura é mais
metropolitano que interiorano, um cara talvez meio esquisito,
ou apenas ridículo, que se interessa por coisas de que não
19 precisa, coisas das quais não entende.

A substituição da expressão “das quais” (l.19) por que preservaria tanto o sentido quanto a correção gramatical do período.

Certo

Errado

4 E eis que passo pela rama nesta fase de meu relato, já que me
é impossível dar a exata medida do grau de maluquice que
inspiraram tais cartas: infelizmente se perderam e de nenhuma
7 encontrei paradeiro, por maiores que tenham sido os meus
esforços em rebuscar coleções, arquivos e alfarrábios em minha
terra. Sou forçado, pois, a limitar-me aos elementos de que
10 disponho, encerrando em desventuras as aventuras de
Viramundo em Ouro Preto, e dando viço às suas peregrinações.

A correção gramatical do texto seria prejudicada caso se substituísse, na linha 9, “de que” por os quais.

Certo

Errado

Os professores alertam que o tempo está esgotando.

- 31 Estudos mostram que a poluição de carbono precisa ser cortada quase pela metade até 2030 para evitar 1,5 grau de aquecimento do planeta. Isso requer revisões ainda mais
- 34 drásticas das indústrias globais e dos governos.

No trecho “os investidores reconhecem cada vez mais o impacto, para a sociedade, das empresas nas quais investem” (l. 35 a 37), a substituição de “nas quais” por aonde prejudicaria a correção gramatical do texto.

Certo
Errado

- + mando, e não o que eu faço". Quem pensa certo está cansado de saber que as palavras a que falta a corporeidade do exemplo pouco ou nada valem. Pensar certo é fazer certo.

A substituição de “a que” (.5) por onde manteria a correção gramatical e os sentidos originais do texto.

Certo

Errado

A ciência nos alerta contra os perigos introduzidos por
13 tecnologias que alteram o mundo, especialmente o meio ambiente de que nossas vidas dependem. Assim, a ciência providencia um sistema essencial de alerta antecipado.

Na linha 14 do texto, o termo “de que” poderia ser substituído, sem alteração da correção gramatical e dos sentidos do texto, por

- A) no qual.
- B) pelo qual.
- C) cujas.
- D) dos quais.
- E) do qual.



Obrigada

Profª. Adriana Figueiredo



[FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO](https://www.facebook.com/prof.adriana.figueiredo)



[INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO](https://www.instagram.com/professoraadrianafigueiredo)



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF](https://www.youtube.com/user/professoraadrianaaf)

Prof^a. Adriana Figueiredo



Estratégia
Concursos