

Autismo: Treinamento para pais

Aula 5 – Aumentando a Interação Social com Atividades Sensório Sociais

O autismo traz déficits na comunicação e na interação social. A proposta das atividades sensório sociais é exatamente atuar nessa área. É através destas atividades que conseguimos que a criança solicite e socialize mais. E veremos melhorias nesses traços que estão dentro do espectro.

As atividades Sensório Sociais propõe aumentar a ligação dos pais com seus filhos ou terapeutas (aumentando a interface, tirando sorrisos e divertimento da criança). Sensorial é tudo que envolve a rede de sentidos das crianças, como audição, visão e toques físicos. sociais porque a interação junto com outra pessoa.

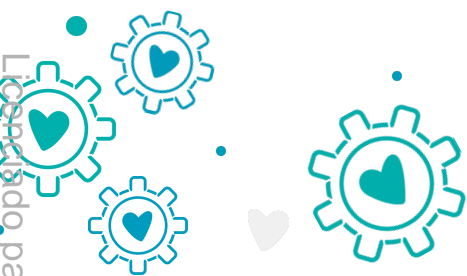
Em resumo, a intenção é fazer novas conexões neuronais no cérebro da criança, pois vamos induzi-las a se comunicar conosco.

Iniciamos montando uma lista de preferências da criança, ou seja, vamos descobrir o que a criança mais gosta de fazer, o que a diverte muito, que tire sorrisos, gargalhadas e a faz olhar mais pra você.

Se você não sabe, faça o teste! Você pode testar, por exemplo, na hora do banho, na hora em que ela está no sofá ou até quando está trocando sua fralda.

Quando você descobriu, comece a fazer.

Preste atenção para não abordar a criança em um momento em que ela esteja interessada em alguma coisa que ela goste, pois isso pode ficar aversivo. Inicie em um momento em que ela esteja, por exemplo, em transição de uma atividade para outra.



Autismo: Treinamento para pais

Aula 5 – Aumentando a Interação Social com Atividades Sensório Sociais

Inicie fazendo ficar bem divertido. Mas de repente, dê uma pausa, uma pausa incitativa, ou seja, pare de fazer e aguarde a criança comunicar que quer mais.

Quando falamos sobre a comunicação da criança, não estamos dizendo necessariamente o ato de falar, até porque muitas crianças com autismo ainda não são verbais, ou ainda não adquiriram a comunicação verbal. Vamos considerar também os pequenos gestos comunicativos sociais, que indicam que a criança quer mais. É preciso analisar isso, para assim poder dar a resposta para a criança.

É fundamental também observar os sinais que a criança dá de quando a atividade está ficando desinteressante e ela está ficando desmotivada. Quando isso acontecer, comece a diminuir a intensidade da atividade.

Também pode acontecer da criança ficar hiper excitada, e isso pode desorganizá-la, então é preciso regular o nível de excitação, com o mesmo procedimento acima.

Faça essa atividade todos os dias, por pelo menos 20 minutos.