

MÓDULO 06 - AULA 04

EXERCÍCIOS

Definition

1. What does “fall through” mean?

- a. to pass by a goal or marker
- b. to fail; to come to nothing (abruptly)
- c. to drop something on the ground
- d. all of the above

Complete each sentence with the correct form of the phrasal verb.

2. My other plans _____, so I can meet with you if you're still interested.

- a. fall through
- b. falling through
- c. fallen through
- d. fell through

3. I can already tell that the funding we're trying to get _____, and we'll probably end up paying for the project ourselves.” ?

- a. will fall through
- b. didn't fall through
- c. had been falling though
- d. used to fall through

4. It seems like our plans always _____.

- a. fall through
- b. have fallen through
- c. are falling through
- d. will be falling through

5. We need to change our tactics, because our plans are _____.

- a. fall through
- b. fell through
- c. falling through
- d. fallen through

6. The project _____ several times before finally being implemented.

- a. falls through
- b. had fallen through
- c. is falling through
- d. used to fall though

MÓDULO 06 - AULA 04

7. If you don't get support from the entire team, the plans _____.

- a. fall through
- b. will fall through
- c. fell through
- d. had fallen through

8. Unfortunately, all of your plans _____ if you're not careful.

- a. could fall through
- b. had fallen through
- c. will be falling through
- d. used to fall through

9. This is not the first time that our plans _____.

- a. fall through
- b. fell through
- c. will through
- d. have fallen through

10. I could tell the project _____ when our boss called an emergency meeting.

- a. fall through
- b. will fall through
- c. had fallen through
- d. used to fall through

11. When we were kids, our summer plans _____ every time it rained.

- a. fall through
- b. are falling through
- c. had fell through
- d. would fall through

Complete each sentence with the correct word or phrase.

12. The clowns at the circus are really _____.

- a. wonky
- b. whacked
- c. whacker
- d. whacky

13. Could you wait _____ minutes? I'll be right with you.

- a. a pair of
- b. a couple of
- c. some
- d. many

MÓDULO 06 - AULA 04

14. Victoria needs to _____ if she expects to graduate.

- a. get along together
- b. get it together
- c. get off
- d. get on

15. Be _____ when handling sharp objects.

- a. caring
- b. cared for
- c. careless
- d. careful

16. I hope the _____ is nice this weekend.

- a. climate
- b. weather
- c. time
- d. environment

17. The two companies reached a _____.

- a. contract
- b. trade
- c. deal
- d. concord

18. We met at a _____ after work to have a few drinks.

- a. public
- b. pub
- c. publicity
- d. pup

19. Clark is an _____ guy, who strives to get ahead.

- a. ambrosia
- b. ambitious
- c. ambidextrous
- d. albeit

MÓDULO 06 - AULA 04

■ ANSWERS & EXPLANATIONS

1. **B** – a expressão “fall through” significa, literalmente, “cair pelo/através”.
2. **D** – para usar a alternativa B, “falling through”, precisaríamos do verbo “to be”, que não temos, e para usar a C, seria necessário um complemento (como “have”, “had”), que também não temos. Pelo contexto, sabemos que a pessoa está explicando a outra o motivo de ela agora poder encontrá-la, indicando que ela está falando de algo que ocorreu no passado.
3. **A** – o contexto da frase, com a segunda parte do enunciado acrescentando ao primeiro com “and we’ll probably...” aponta que a frase está falando de futuro. As alternativas B, C, e D estão em formas diferentes de passado.
4. **A** – verbos modais, o verbo to be, e verbos auxiliares, como o “have”, vem antes de advérbios de frequência, como o “always”. Sendo assim, somente a alternativa A se encaixa.
5. **C** – com o verbo “to be” (aqui conjugado para “are”) no enunciado da questão, sabemos que não vamos usar nem a A e nem a B, e a D (“fallen through”) está no contexto errado para usar com o verbo “to be”.
6. **B** – o contexto da frase, “before finally being implemented” nos indica que algo ocorreu antes desta ação, que também ocorreu no passado. Para expressar isso, usamos o past perfect (had + past participle).
7. **B** – aqui temos um 1st conditional, com o presente simples na cláusula com o “if” (o início do enunciado). Assim, a segunda parte da frase vai pedir o “will”.
8. **A** – sabemos no contexto da frase que uma pessoa está dando um conselho à outra, explicando de algo que pode acontecer se ela não tiver cuidado. Para expressar isso, usamos o “could” (lit. “podia” ou “poderia”).
9. **D** – o contexto do enunciado da questão aponta que a pessoa está comentando de algo que aconteceu, o que elimina a C e a A. Se estamos falando de algo que aconteceu num passado bem recente e ainda está repercutindo neste momento, usamos o Present Perfect (have + past participle).
10. **C** – com as palavras “I could tell...” e “when our boss called...” indica que o contexto está todo no passado. A e B, que expressam presente e futuro respectivamente, estão eliminadas. A D fala de algo que era costume, e não de algo que tinha acontecido. Para isso, usamos o Past Perfect (had + past participle).
11. **D** – o início do enunciado, “when we were kids”, assinala que a pessoa está falando de coisas que aconteciam durante sua infância. Quando estamos falando de lembranças assim, costumamos usar a construção “would + verb in base form”.

MÓDULO 06 - AULA 04

■ ANSWERS & EXPLANATIONS

- 12. D** - “whacky” ou “wacky” quer dizer “maluquinhho”
- 13. B** - “a couple of” é uma expressão que quer dizer “uns dois”.
- 14. B** - a expressão “get it together” é equivalente à expressão “dar um jeito em si mesmo”.
- 15. D** - a palavra “careful” significa “cuidadoso”.
- 16. B** - “weather” é a palavra para “tempo”, de se faz sol, ou se está chuvoso, etc.
- 17. C** - com o verbo “reach”, usamos a palavra “deal” (acordo).
- 18. B** - “pub” significa “bar”.
- 19. B** - “ambitious” significa “ambicioso”, que combina com a frase (“who strives to get ahead” = “que se esforça para se colocar adiante”).