

Módulos	Aula	Data da Liberação
<b>Introdução ao Transtorno do Espectro do Autismo (TEA)</b>	Transtorno do Espectro do Autismo: breve histórico, definição, sinais, sintomas e diagnóstico	04/12
<b>Introdução ao Transtorno do Espectro do Autismo (TEA)</b>	Práticas baseadas em evidências no tratamento do TEA	06/12
<b>Análise do Comportamento Aplicada: Filosofia, ciência, prática e ética</b>	As 7 dimensões da ABA	11/12
<b>Análise do Comportamento Aplicada: Filosofia, ciência, prática e ética</b>	Bases filosóficas da Análise do Comportamento	13/12
<b>Análise do Comportamento Aplicada: Filosofia, ciência, prática e ética</b>	Princípios básicos da Análise do Comportamento I	18/12
<b>Análise do Comportamento Aplicada: Filosofia, ciência, prática e ética</b>	Princípios básicos da Análise do Comportamento II	20/12
<b>Análise do Comportamento Aplicada: Filosofia, ciência, prática e ética</b>	Princípios básicos da Análise do Comportamento III	25/12
<b>Análise do Comportamento Aplicada: Filosofia, ciência, prática e ética</b>	Princípios básicos da Análise do Comportamento IV	27/12
<b>Análise do Comportamento Aplicada: Filosofia, ciência, prática e ética</b>	Princípios do comportamento verbal I	01/01
<b>Análise do Comportamento Aplicada: Filosofia, ciência, prática e ética</b>	Princípios do comportamento verbal II	03/01
<b>Análise do Comportamento Aplicada: Filosofia, ciência, prática e ética</b>	Princípios do comportamento verbal III	08/01
<b>Análise do Comportamento Aplicada: Filosofia, ciência, prática e ética</b>	Princípios do comportamento verbal IV	10/01
<b>Análise do Comportamento Aplicada: Filosofia, ciência, prática e ética</b>	ABA na contemporaneidade: dimensões sobre compaixão e assentimento	15/01
<b>Análise do Comportamento Aplicada: Filosofia, ciência, prática e ética</b>	Conduta ética na ABA	17/01
<b>Avaliação e plano de ensino individualizado (PEI).</b>	Instrumentos para avaliação de repertório no TEA	22/01
<b>Avaliação e plano de ensino individualizado (PEI).</b>	Construção do Plano de Ensino Individualizado (PEI)	24/01
<b>Avaliação e plano de ensino individualizado (PEI).</b>	Avaliação de preferências	29/01
<b>Estratégias de ensino para pessoas com TEA</b>	Procedimentos de ensino de novos comportamentos I – DRA, DRO, DRI, DRH, DRL	31/01
<b>Estratégias de ensino para pessoas com TEA</b>	Procedimentos de ensino de novos comportamentos II – Modelagem e modelação	5/2
<b>Estratégias de ensino para pessoas com TEA</b>	Procedimentos de ensino de novos comportamentos III – Treino por tentativas discretas, parte 1	7/2
<b>Estratégias de ensino para pessoas com TEA</b>	Procedimentos de ensino de novos comportamentos IV – Treino por tentativas discretas, parte 2	12/2
<b>Estratégias de ensino para pessoas com TEA</b>	Análise de tarefas e encadeamento de respostas	14/2
<b>Estratégias de ensino para pessoas com TEA</b>	Rotinas visuais e economia de fichas	19/2
<b>Estratégias de ensino para pessoas com TEA</b>	Estratégias naturalistas de ensino	21/2
<b>Estratégias de ensino para pessoas com TEA</b>	Treino de comunicação funcional	26/02
<b>Estratégias de ensino para pessoas com TEA</b>	Alfabetização de pessoas com TEA I	28/02
<b>Estratégias de ensino para pessoas com TEA</b>	Alfabetização de pessoas com TEA II	04/03
<b>Estratégias de ensino para pessoas com TEA</b>	Habilidades sociais e intervenção em grupo	6/3
<b>Estratégias de ensino para pessoas com TEA</b>	Treinamento parental	11/3
<b>Estratégias de ensino para pessoas com TEA</b>	Generalização de comportamentos adquiridos	13/3
<b>Manejo de comportamentos interferentes</b>	Avaliação funcional do comportamento I	18/3
<b>Manejo de comportamentos interferentes</b>	Avaliação funcional do comportamento II	20/03
<b>Manejo de comportamentos interferentes</b>	Avaliação funcional do comportamento III	25/03
<b>Manejo de comportamentos interferentes</b>	Avaliação funcional do comportamento IV	27/3
<b>Manejo de comportamentos interferentes</b>	Intervenção para comportamentos agressivos e autolesivos	01//04
<b>Manejo de comportamentos interferentes</b>	Estratégias para manejo de estereotipias	3/4
<b>Manejo de comportamentos interferentes</b>	Intervenção comportamental para problemas de alimentação	8/4
<b>Manejo de comportamentos interferentes</b>	Estratégias para alterações do sono	10/4
<b>Manejo de comportamentos interferentes</b>	Intervenções para o uso de toalete	15/4