

Trilha Estratégica

Trilha 05

Banco do Brasil (Escriturário - Agente de Tecnologia) Trilha Estratégica - 2023 (Pós-Edital)

Professor: Paulo Júnior

13.4
minutos
30
minutos



X

2024

TRILHA ESTRATÉGICA – BANCO DO BRASIL– PÓS EDITAL (ESCRITURÁRIO – AGENTE DE TECNOLOGIA)



Olá, aluno(a)!

Bem-vindo a mais uma **Trilha Estratégica Pós-Edital** para o concurso de **Escriturário (Agente de Tecnologia) do Banco do Brasil**.

Lembre-se de terminar a Trilha anterior antes de iniciar uma nova.



Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos do Banco do Brasil**.

Consiste em um canal no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* azul logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

<https://t.me/+KdMag9UfbIRmOTAx>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro nesse procedimento, ok?

Esperamos você lá no **Telegram**!

Dúvidas

Para que os alunos possam enviar as suas dúvidas relativas à Trilha, criei o formulário abaixo:

<http://estrategi.ac/lhvo3a>

Importante: as respostas serão enviadas em nossa Comunidade do Telegram. Portanto, sua participação é fundamental!



Planilha de Acompanhamento da Trilha

Para ajudá-lo a se organizar melhor e potencializar os estudos em alto rendimento, disponibilizo uma **Planilha de Acompanhamento**, onde você conseguirá perceber e mensurar sua evolução nos estudos.

Ela pode ser baixada por meio do link abaixo. Antes, leia o arquivo “INSTRUÇÕES”, também disponível no link.

<http://estrategi.ac/zva5rl>

Um alerta importante: **você não deve solicitar permissão para alterar o arquivo!** Baixe a planilha para o seu computador e copie as tarefas referente à última Trilha para a sua própria planilha. O arquivo INSTRUÇÕES traz mais detalhes.



Resumos

Para facilitar o processo de revisão de nossos alunos, iremos disponibilizar alguns **resumos objetivos** das matérias componentes do nosso concurso. Esses resumos virão também com um **Caderno de Questões** para que possam praticar um pouco mais o tópico que está sendo revisado/estudado.

Qualquer dúvida, sugestão ou *feedback* sobre os resumos, fiquem à vontade para nos encaminhar através do Formulário abaixo:

<https://forms.gle/8TCS4Lg5HiVNiESp6>

Abaixo, colocamos os links das pastas em que iremos depositar esses arquivos. Nossa objetivo final é ter um resumo para cada um dos assuntos que caem no nosso concurso.

Esperamos que gostem! 

Matéria	Resumo
Português	http://estrategi.ac/rmiw63
Matemática	http://estrategi.ac/2w0ytf
Estatística	http://estrategi.ac/ffwwav
Todos os resumos disponíveis	http://estrategi.ac/vqkzyh



Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as Trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Matéria	Trilha de Disciplina
Português	http://estrategi.ac/ziypwu
Inglês	http://estrategi.ac/1yut1h
Matemática	http://estrategi.ac/f6i39i
Atualidades do Mercado Financeiro	http://estrategi.ac/hbk2qf
Probabilidade e Estatística	http://estrategi.ac/z01qd1
Conhecimentos Bancários	http://estrategi.ac/danyho
Desenvolvimento de Software	http://estrategi.ac/woltr1
Banco de Dados	http://estrategi.ac/bqpx7n
Discursiva	http://estrategi.ac/dt7wxn



TRILHA ESTRATÉGICA 05

Resumo da Trilha

A nossa Trilha será composta da seguinte forma:

Disciplinas	Tarefas
Português	2
Inglês	0
Matemática	3
Atualidades do Mercado Financeiro	1
Probabilidade e Estatística	1
Conhecimentos Bancários	2
Desenvolvimento de Software	3
Banco de Dados	2
Discursiva	0
Total	14



Segue um resumo das tarefas que faremos:

65	Desenvolvimento de Software	Estudo da aula 05.
66	Matemática	Estudo da aula 07 (Potências de 10 e Sistema Métrico) e resolução de 10 questões.
67	Português	Resolução de 27 questões da aula 02.
68	Banco de Dados	Revisão de Machine Learning da aula 07; e resolução de 20 questões.
69	Conhecimentos Bancários	Revisão da aula 03 e resolução de 24 questões.
70	Desenvolvimento de Software	Resolução de questões da Aula 05.
71	Matemática	Revisão da aula 07 (Potências de 10 e Sistema Métrico); e resolução de 12 questões do PDF.
72	Português	Estudo da aula 03; até o tópico Verbos Impessoais (Inclusive).
73	Banco de Dados	Prática de Exercícios da aula 07, resolução de 22 questões.
74	Conhecimentos Bancários	Resolução 42 questões da aula 03.
75	Probabilidade e Estatística	Estudo teórico da aula 06.
76	Atualidades do Mercado Financeiro	Estudo da Aula 01 (toda a teoria); e resolução de 10 questões.
77	Desenvolvimento de Software	Estudo da aula 06, de “Conceitos Básicos” até “Coleções em Python”, inclusive.
78	Matemática	Estudo da aula 08 (Múltiplos e Divisores, MMC e MDC); e resolução de 14 questões.



TAREFA 65

Desenvolvimento

Estudo da aula 05.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228517/aulas/>

A aula dessa tarefa é uma aula curta e com poucas questões. Aproveite para tirar o atraso na Trilha.

TypeScript é uma linguagem opensource criada desenvolvida e mantida pela Microsoft como uma evolução do Javascript. Inclusive, todo código TypeScript é compilado para código Javascript.

Principais características:

1. Fortemente tipada.
2. Compilada.
3. Funcional (assim como Javascript) e Orientada a Objetos.

Encerre a tarefa sem resolver as questões da aula.



TAREFA 66

Matemática

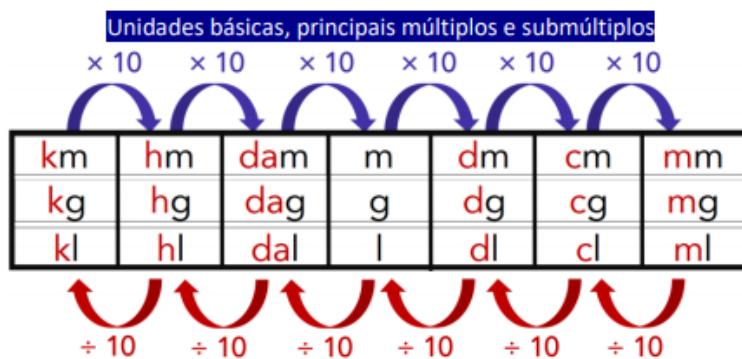
Estudo da aula 07 (Potências de 10 e Sistema Métrico) e resolução de 10 questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228539/aulas/>

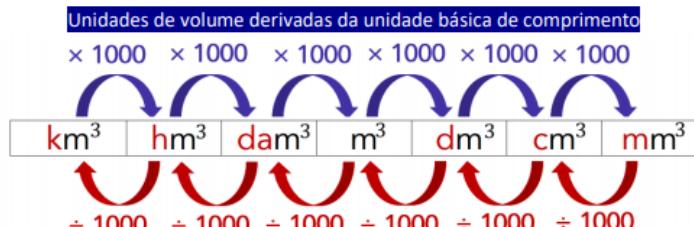
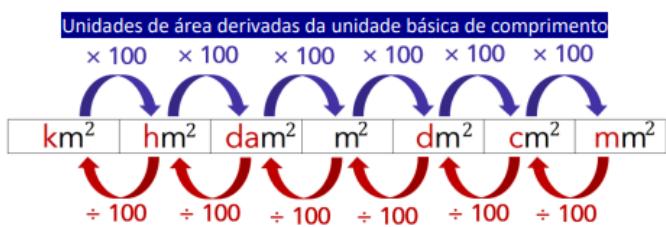
Nessa aula, vamos revisar as potências de 10, unidades de medidas e as conversões. Felizmente, esses assuntos não são muito grandes.

Na parte da aula que trata de “**Potências de 10**”, basta memorizar que toda vez que a vírgula de um número se desloca para a esquerda, o expoente da Base 10 aumenta, enquanto que quando a vírgula se desloca para a direita, o expoente da Base 10 diminui.

Principais informações das conversões:



Perceba que, quando precisamos transformar unidades ao quadrado ou ao cubo, a tabela será exatamente igual, mas não mais multiplicaremos por 10, mas sim por 100 e 1000, respectivamente.



Uma relação muito importante: **1 L = 1 dm³**

A seguir, resolva as questões:

1 a 10 da lista “Unidades de Medida - Cesgranrio”.

Utilize a lista sem comentários ao final do PDF.



Após, recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas, marcando-as para futuras revisões.



TAREFA 67

Português

Resolução de 27 questões da aula 02.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228513/aulas>

Nesse momento, é importante já ajustar o seu material para revisões futuras.

Aqui vão algumas sugestões:

- Caso tenha optado por realizar marcações, o aluno pode, durante a leitura do resumo do professor (aula 14), refinar suas marcações, observando o que é, de fato, mais importante;
- Caso tenha optado por montar um resumo próprio, é a hora de ajustar esse resumo, apagando tópicos que perceba serem desnecessárias e acrescentando outros mais importantes;
- Caso não tenha efetuado marcações ou feito resumo durante o estudo, pode utilizar o resumo do professor como base e complementar com informações que te auxiliem no entendimento do assunto, ou excluir informações que não considere necessárias.

Resolva as questões ÍMPARES a seguir:

Preposição: 1 e 2;

Conjunção: 1 a 25.



TAREFA 68

Banco de Dados

Revisão de Machine Learning da aula 07; e resolução de 20 questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228520/aulas/>

Como estamos em um momento de estudo acelerado do pós-edital, vamos fazer uma revisão do curso e praticar com exercícios.

Primeiramente, leia o seu material de revisão. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria dos assuntos desta aula. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Em seguida, resolva as questões comentadas de número 1 a 20 do PDF, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

Caso você já não veja essa matéria há algum tempo, seguem os principais destaques desse conteúdo:

A aula aborda Machine Learning, que é um subcampo da Inteligência Artificial. Ela apresenta muitas fórmulas, não vale a pena tentar decorá-las. É uma aula bem densa, foco mais em entender os conceitos ensinados na aula.

O Aprendizado de Máquina (Machine Learning) é a ciência e a arte de programar computadores para que eles possam aprender com os dados.

MACHINE LEARNING

SUBCAMPO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL QUE FORNECE AOS COMPUTADORES A HABILIDADE DE APRENDER SEM SEREM EXPLICITAMENTE PROGRAMADOS

PROCESSO EM QUE O DESEMPENHO DE UMA TAREFA AUMENTE COM A EXPERIÊNCIA EXTRAÍDA DE NOVOS DADOS

A MÁQUINA PODE APRENDER A PARTIR DE SEUS ERROS E FAZER INFERÊNCIAS SOBRE DADOS

DIFERE-SE DA PROGRAMAÇÃO TRADICIONAL POR GERAR REGRAS A PARTIR DE RESULTADOS E, NÃO, O CONTRÁRIO

MODELOS SÃO REGRAS ESTATÍSTICAS NA FORMA DE MODELOS MATEMÁTICOS E PARÂMETROS

A ETAPA DE TREINAMENTO É MAIS CUSTOSA E A ETAPA DE INFERRÊNCIA É MENOS CUSTOSA



O primeiro tópico contextualiza o assunto, não é tão importante. Na sequência são tratados os tipos de algoritmos de aprendizado de máquina: Aprendizado Supervisionado, Aprendizado Não-Supervisionado, Aprendizado Semi-Supervisionado e Aprendizado por Reforço. É interessante conhecer cada um deles.

Na sequência, temos a classificação, que é uma técnica de aprendizado supervisionado para distribuir um conjunto de dados de entrada em categorias pré definidas. Entenda as formas de medir o desempenho de um processo de classificação.

Ainda dentro do assunto, o professor explica Árvores de Decisão, que é uma representação gráfica de regras de classificação. É um ponto importante do assunto.

Entrando nos Modelos Lineares, são explicados a Regressão Linear e a Regressão Logística, assuntos comuns em Estatística.

Sobre Redes Neurais, saiba a ideia geral de funcionamento do Perceptron, Single Layer Perceptron (SLP) e Multilayer Perceptrons (MLP) sem entrar em tantos detalhes.

Os próximos tópicos (Classificador Naive Bayes, Fontes de Erro em Modelos Preditivos e Validação e Avaliação de Modelos Preditivos) podem ser lidos de forma mais dinâmica.

Seguindo, no Overfitting (Sobreajuste) o modelo possui parâmetros demais, desempenho ruim, muita expressividade e excessiva complexidade para modelar a real complexidade do problema. No Underfitting o modelo não conseguiu aprender suficientemente sobre os dados.

Entenda o que é viés e variância, suas combinações e como resolver o overfitting e o underfitting.

COMBINAÇÕES	DESCRIÇÃO	REPRESENTAÇÃO
BAIXO VIÉS E BAIXA VARIÂNCIA	Trata-se de um modelo que possui ótima precisão em suas previsões com dados de treino e que varia muito pouco quando aplicado a novos dados. Note que os pontos estão no centro do alvo e não estão espalhados.	
BAIXO VIÉS E ALTA VARIÂNCIA	Trata-se de um modelo que possui boa precisão em suas previsões com dados de treino (<i>overfitting</i>), mas que varia bastante quando aplicado a novos dados. Note que os pontos estão próximos ao centro do alvo, porém estão um pouco espalhados.	
ALTO VIÉS E BAIXA VARIÂNCIA	Trata-se de um modelo que possui péssima precisão em suas previsões com dados de treino (<i>underfitting</i>), mas que varia pouco quando aplicado a novos dados. Note que os dados estão longe do centro do alvo, porém não estão espalhados.	
ALTO VIÉS E ALTA VARIÂNCIA	Trata-se de um modelo que possui péssima precisão em suas previsões com dados de treino e que varia bastante quando aplicado a novos dados. Note que os pontos estão longe do centro do alvo e também estão bastante espalhados.	



Na sequência são apresentados dois tipos básicos de técnicas de regularização: Lasso (L1) e Ridge (L2) e alguns tipos de otimização de hiperparâmetros. São assuntos menos cotados.

Encerrando a aula, o professor fala sobre separabilidade de dados e redução de dimensionalidade. É interessante saber as vantagens da redução e conhecer os dois tipos de técnicas: seleção de variáveis e fatorização de matrizes.



TAREFA 69

Conhecimentos Bancários

Revisão da aula 03 e resolução de 24 questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228523/aulas/>

Revise os apontamentos e resumos que você elaborou referentes à aula e em seguida realize questões para consolidar o conhecimento.

Vale a pena também conferir o **Resumo** esquemático que o próprio professor elaborou ao final da parte teórica do PDF.

Por fim, dirija-se à Lista de Questões (sem comentários) e resolva as questões **1** a **24**.



TAREFA 70

Desenvolvimento

Resolução de questões da Aula 05.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228517/aulas/>

Para treinar o que foi visto na aula, resolva todas as questões do PDF.

Leia a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



TAREFA 71

Matemática

Revisão da aula 07 (Potências de 10 e Sistema Métrico); e resolução de 12 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228539/aulas/>

Vamos fazer uma revisão do nosso PDF. Primeiramente, revise as fórmulas e as principais informações da aula.

Após, resolva as seguintes questões:

11 a 22 da lista “Unidades de Medida - Cesgranrio”.

Caso tenha dificuldade em algum ponto, faça uma revisão mais aprofundada da teoria.

Para finalizar a tarefa, refaça as questões que errou das tarefas anteriores que se referem a essa aula.



TAREFA 72

Português

Estudo da aula 03; até o tópico Verbos Impessoais (Inclusive).

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228513/aulas/>

Verbos, dentro das classes de palavras, é outro tema muito cobrado. Além disso, o assunto **Tempos e Modos Verbais** é o de maior peso dentro das questões que trataram sobre os verbos.

De início, chamamos a atenção para um ponto: Não tentem decorar termos técnicos ou regras específicas relacionadas aos verbos. O “custo x benefício” disso é muito baixo, afinal, as questões costumam exigir o entendimento do aluno e raramente nos deparamos com uma questão que cobra o conhecimento do nome técnico do modo ou tempo verbal. Perceberão isso mais adiante!

É importante perceber a diferença entre tempo e modo verbal. Quando falamos de tempo, estamos querendo dizer o momento da execução de determinada ação, já quando falamos de modo, nos referimos à atitude da pessoa que fala em relação ao fato que enuncia.

DICA: Entenda, primeiro, os tipos de *modos verbais*, pois são bem intuitivos! O modo **Indicativo** demonstra indicação/certeza, ou seja, um fato certo; O modo **Subjuntivo** demonstra dúvida/hipótese, ou seja, um fato duvidoso; O modo **Imperativo** demonstra ordem/sugestão.

Quanto aos **tempos verbais**, reafirmamos que não há necessidade de saber, por exemplo, que o verbo “beberá” está conjugado na terceira pessoa do pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

O professor trouxe a conjugação de verbos estratégicos, em cada modo verbal. Orientamos que o aluno leia essa conjugação com intuito de desenvolver sua memória visual, pois será através dela que conseguirá resolver as questões de provas. Caso se depare com alguma conjugação que desconheça, marque para chamar sua atenção no momento de revisão, e, assim, agregá-la à sua memória visual!

O professor traz alguns esquemas que demonstram, inclusive através de exemplos, a ideia transmitida em cada modo e tempo verbal! Importante ler esses esquemas, pois ajudam muito a entender o assunto!

Em relação às **formas nominais** dos verbos, temos o gerúndio, infinitivo e particípio. Atente-se aos exemplos da aula para entender a diferença entre cada forma nominal.

Sobre a **transitividade verbal**, *a priori* é importante que o aluno entenda o que é um: (i) verbo transitivo direto; (ii) transitivo indireto; (iii) transitivo direto e indireto; e (iv) intransitivo. O tema será explorado melhor quando estudarmos sintaxe, mas, com essa breve introdução, já é possível



fazermos essa distinção entre os tipos de verbos. DICA: o segredo está na necessidade de complemento e do uso da preposição.

Agora, é necessário que o aluno entenda outra classificação importante: A diferença entre os **verbos pessoais e impessoais**. Essa é até mais fácil, afinal o segredo está na necessidade do sujeito!

Pare antes do tópico **Verbos Unipessoais**.

Espero que tenha resolvido todas as questões-exemplo que apareceram ao longo da teoria lida. Caso contrário, retorne ao início da teoria, resolva as questões e aumente as suas possibilidades de aprovação.



TAREFA 73

Banco de Dados

Prática de Exercícios da aula 07, resolução de 22 questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228520/aulas/>

Nesta tarefa vamos resolver algumas questões do PDF.

Para esta tarefa quero que você:

1. resolva as questões comentadas de número 21 a 42.

Resolva as questões pela lista com comentários, mas antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e faça anotações na teoria do seu PDF. Elas serão importantes para futuras revisões.

2. Marque as questões que errar, ou as que ficou com dúvidas, para voltar nas futuras revisões.

Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.

3. Feito isso, quero que você volte ao seu material de revisão e verifique a qualidade dos seus grifos, para melhorá-los, se for o caso ("tudo que foi cobrado nas questões, estava grifado em meu material?"). Afinal, agora você já domina melhor o conteúdo, e tem maior conhecimento sobre a forma como a matéria é cobrada.



TAREFA 74

Conhecimentos Bancários

Resolução 42 questões da aula 03.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228523/aulas/>

Como forma de consolidar os conhecimentos adquiridos na aula 03, realize as demais questões presentes no PDF.

Para tanto, vá para a Lista de Questões (sem comentários) e resolva as questões **21** a **62**.

Lembre-se: quanto mais você exercitar o que estudou, maiores serão as suas chances de aprovação!

Se porventura o seu desempenho tiver sido abaixo de **80%**, recomenda-se o estudo da teoria da aula novamente.



TAREFA 75

Estatística

Estudo teórico da aula 06.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228540/aulas>

Aula 06!! O tema é *Probabilidade*. É um assunto bastante comum nos editais e provas dos mais diversos certames, as bancas adoram! Muitas vezes também é cobrado dentro da disciplina de RLM.

Intuitivamente, você já deve saber o que é probabilidade: basicamente é a chance de um evento acontecer. As questões de prova geralmente não cobram o conhecimento a respeito da teoria. E quando cobra, geralmente não é aquele conhecimento que você precisa "decorar", na maioria das vezes você consegue encontrar a resposta raciocinando. Geralmente, nas questões você será desafiado a entender a lógica do que está sendo pedido, montar as contas e realizá-las.

Um ponto que julgo importante, e que mesmo alunos mais avançados têm dificuldade, são as notações utilizadas. Faremos algumas questões que envolvem esse conhecimento.

Também é comum que surjam algumas dificuldades com as probabilidades condicionais, se perceber que está errando questões desse assunto, pratique mais!

Assim como na aula anterior, vamos fazer bastantes questões para "pegar o jeito da coisa". Faça uma leitura completa da aula, mas não se preocupe tanto com a teoria pois acredito que probabilidade também é um assunto muito bom para "aprendermos por questões".

Preste atenção nos exercícios resolvidos ao longo da aula, são um excelente balizador para você entender como os assuntos estudados são cobrados na prova!



TAREFA 76

Atualidades do Mercado Financeiro

Estudo da Aula 01 (toda a teoria); e resolução de 10 questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228527/aulas>

Vamos iniciar os nossos estudos em Atualidades do Mercado Financeiro, disciplina que está dividida em três aulas. Preste muita atenção nos conceitos que serão apresentados ao longo do curso, pois, além de ser uma inovação em concursos da área bancária, os tópicos estudados nesse assunto são fortes candidatos de serem objeto de cobrança na sua prova **discursiva**. Sem mais delongas, vamos começar.

Aprenda de início que os **Bancos Digitais** (ou bancos virtuais) são assim definidos por não possuírem atendimento presencial em agências físicas. Veja que a ideia por trás dessa inovação é permitir, através de uma estrutura enxuta, cobrar tarifas mais baixas pelos serviços bancários (com alguns serviços sendo prestados até mesmo de forma gratuita).

Compreenda o conceito de **fintech** (e que, apesar de prestar serviços financeiros, nem todas podem ser consideradas bancos digitais). Além do mais, um banco, seja ele físico, digitalizado ou digital, precisará **sempre** da autorização do Banco Central para funcionar.

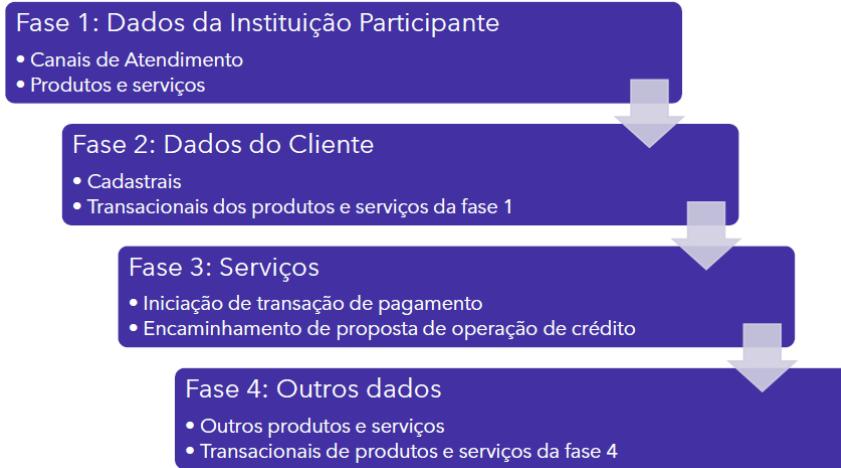
Assim, guarde que o banco digital presta a maioria dos serviços que presta um banco “tradicional”, com a única diferença utilizar exclusivamente o meio **virtual** para essa prestação.

Adiante, você se deparará com outro conceito importante, que é o de **Bancos Digitalizados**. A diferença aqui para aqueles que estudamos anteriormente (bancos digitais) nada mais é que os bancos digitalizados são os bancos ditos “tradicionais” que passaram a oferecer serviços digitais a seus clientes como **internet banking** e **mobile banking**.

Outro conceito importante de ser guardado para a sua prova é o de **Open Banking** ou Sistema Financeiro Aberto. De antemão, aprenda que Open Banking é o processo de compartilhamento padronizado de dados, produtos e serviços por meio da abertura e integração de sistemas das instituições participantes.

Interessante que você leia sobre quem são os participantes dessa ferramenta e sobre as **quatro fases** de implantação do Open Banking (estamos bem próximos da terceira quando do lançamento desta tarefa):





Recentemente o Conselho Monetário Nacional (CMN) autorizou, através da resolução nº 4656/2018, o funcionamento de dois novos tipos de instituições no Sistema Financeiro Nacional. São as **Fintechs** de crédito, que operam em duas modalidades:

- Sociedade de Empréstimo entre Pessoas (**SEP**) – modelo **peer to peer** (empréstimo ponto a ponto);
- Sociedade de Crédito Direto (**SCD**) – empréstimo com **capital próprio**.

Importante também atentar-se para outro tipo de participante que tem ganhado relevância no mercado financeiro, que são as **bigtechs** - grandes (ou enormes) empresas de tecnologia que dominaram o mercado mundial nos últimos anos, como Google, Amazon, Facebook, Uber, Alibaba, Apple e Netflix.

Em “Startups e modelos de negócios” guarde que uma **Startup** é uma empresa que possui um modelo de negócios **repetível** e **escalável** e que, geralmente, são empresas **jovens** e que operam num **ambiente de incerteza**. Os modelos de negócios possíveis para um startup são:

- **B2C:** “business to consumer”
- **B2B:** “business to business”
- **B2B2C:** “business to business to consumer”

Adiante, no tópico **2**, aprenda que em economia **moeda** conceitua-se como todo ativo que pode ser utilizado de forma imediata para realizar **transações**. Também é muito comum dizer que a moeda tem três funções: **reserva de valor, unidade de conta e meio de troca**.

Guarde também que as moedas podem ser divididas nos seguintes tipos: **Moeda-mercadoria; Padrão-ouro (de onde vem o termo lastro); Fiduciária e Escritural**.



As características ou atributos desejáveis para um ativo ser utilizável como moeda são: **Baixo custo de estocagem, baixo custo de transação, difícil falsificação, alta durabilidade, divisibilidade, transportabilidade e maneabilidade.**



Agora falando sobre **Moedas Digitais** aprenda que esse conceito se refere nada mais que a moeda criada e armazenada eletronicamente.

Vantagens da Moeda Digital a memorizar:

- menores custos de armazenagem e de transação;
- são reduzidos os riscos de roubos, furtos e extravios, já que há necessidade de o dono da moeda carregá-la no bolso;
- praticamente não há custos logísticos, no caso de empresas, especialmente comércios, com armazenagem e guarda de dinheiro em caixa;
- acaba-se com a contaminação por bactérias e risco de contaminação, que ocorria muito no manuseio das cédulas de papel.

Aprenda a seguir que a moeda digital pode ser muito útil na implantação de políticas monetárias mais ágeis, como o da **renda incondicional**.

No entanto a utilização incondicional da moeda digital podem trazer alguns problemas que devem ser levados em consideração, como os relacionados à **privacidade**, à **senhoriagem** e à **segurança**.

E é no contexto de preocupação com a **segurança** que surgem as **criptomoedas** e consequentemente as **Blockchain**.



As Criptomoedas nada mais são que moedas digitais que utilizam **criptografia** em seus registros. Já o **bitcoin**, que é a criptomoeda mais conhecida atualmente, utiliza-se de uma rede de transações baseada em uma tecnologia chamada **Blockchain** (rede de milhares de computadores de usuários, espalhados ao redor do mundo – por isso que o bitcoin é chamada de moeda descentralizada). Entenda pela leitura como se dão essas transações.

No tópico **3**, faça uma leitura fluida, entendendo quais são os **desafios** da economia digital e algumas de suas **atualidades**.

Você deve ter ciência que uma das maiores preocupações com essas transações é com a segurança e com a privacidade e que a LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados) é a lei que regula as atividades de tratamento de dados pessoais.

Outras preocupações com a utilização desse meio de pagamento (moedas digitais) são com a sua **eficiência** e com o seu **controle** pelos órgãos de regulação. Entenda aqui o que é o sistema de **reservas fracionárias** e a sua relação com a criação de moeda escritural (o que pode ficar prejudicado com o uso indiscriminado de moedas digitais).

Por fim, compreenda que o Banco Central do Brasil também iniciou suas discussões, formalmente em agosto de 2020, criando um grupo de estudo sobre o assunto para avaliar os benefícios e impactos da emissão do **Real digital**, que pode vir a ser a moeda digital oficial brasileira.

Para exercitar o que estudamos até aqui, resolva as questões **de 1 a 10** ao final do PDF, lendo os comentários sempre que houver dúvidas sobre a justificativa do quesito.



TAREFA 77

Desenvolvimento

Estudo da aula 06, de “Conceitos Básicos” até “Coleções em Python”, inclusive.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228517/aulas/>

Você irá estudar agora uma linguagem de programação que está sendo cada vez mais utilizada no mercado. É o **Python**.

Inicialmente, saiba os recursos notáveis do Python. Em seguida, a professora lista as palavras-chave da linguagem e, em seguida, as suas principais características.

Muita atenção agora. Saber a sintaxe é importante para entender os exemplos da prova. Saiba como declarar variáveis.

Decore os principais **Tipos de Dados** utilizados em Python: booleanos, numéricos, textuais e coleções (sequências).

Decore todos os **Tipos de Operadores**: aritméticos, de atribuição e lógicos. Cada linguagem possui seus próprios operadores. Dominando essa parte, já dá para acertar algumas questões.

Para finalizar a tarefa, entre no assunto **Coleções**. Entenda as listas e como manipulá-las.



TAREFA 78

Matemática

Estudo da aula 08 (Múltiplos e Divisores, MMC e MDC); e resolução de 14 questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228539/aulas/>

Temos aqui uma aula em que veremos os **Múltiplos e Divisores** e como calcular o **MMC** (Mínimo Múltiplo Comum) e o **MDC** (Máximo Divisor Comum).

A primeira parte, que aborda os **Múltiplos e Divisores**, é um conteúdo que vimos no ensino médio. Aqui, é possível uma leitura um pouco mais rápida, lembrando quando um número é primo e quando um número é divisível por 2, 3, 4, 5, ...

Seguindo na aula, o professor mostra como calcular o **MMC**

1º) Decompor cada número em uma multiplicação de fatores primos



2º) Multiplicar os fatores comuns e não comuns de maior expoente

Para calcular o **MDC**, siga os seguintes passos:

1º) Decompor cada número em uma multiplicação de fatores primos



2º) Multiplicar os fatores comuns de menor expoente

O segredo aqui é acompanhar com bastante atenção os exemplos dados pelo professor durante a explicação da matéria.

Um ponto muito importante em prova de concurso é saber quando utilizar o MMC e o MDC. Para isso, leia com bastante atenção o tópico “**MMC ou MDC. Qual usar?**” da aula, que traz exemplos de quando se deve calcular um, e quando se deve calcular o outro. Vale a pena memorizar o seguinte esquema abaixo:



MDC

- Ideia de divisão
- Repartir em partes iguais
- Maior tamanho possível!

MMC

- Ideia de tempo
- Coincidência
- Quando irá acontecer novamente?

A seguir, resolva as questões:

35 a 38 da lista “Múltiplos e Divisores - Multibancas”;

38 a 47 da lista “MMC e MDC - Multibancas”.

Utilize a lista sem comentários ao final do PDF.

Após, recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas, marcando-as para futuras revisões.



ESCLARECENDO!



-
1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
 2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
 3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
 4. Como dizemos sempre: o *ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos* também. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
 5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.
-

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no **Telegram**.

Luciano Duarte



@proflucianoduarte



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7

Concursado(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.