

Aula 12

*BNB - Raciocínio Lógico e Quantitativo -
2023 (Pré-Edital)*

Autor:
**Equipe Exatas Estratégia
Concursos**

26 de Maio de 2023

Índice

1) Regra de Três Simples	3
2) Regra de Três Composta	7
3) Questões Comentadas - Regras de Três Simples - Cebraspe	11
4) Questões Comentadas - Regras de Três Composta - Cebraspe	21
5) Lista de Questões - Regras de Três Simples - Cebraspe	37
6) Lista de Questões - Regras de Três Composta - Cebraspe	41



REGRA DE TRÊS

Pessoal, **regra de três tem tudo a ver com proporcionalidade**. No entanto, vamos separar do assunto de proporção apenas para **dar um maior destaque**, devido a sua importância. Quando falamos de **regra de três simples**, estamos relacionando exatamente **duas grandezas**. Por sua vez, na **regra de três composta**, temos que relacionar **três ou mais grandezas**.

A regra de três é um *método de resolução de problemas*. Mais uma vez, perceba que tudo que estamos vendo aqui é bastante prático. Por esse motivo, exploraremos bastante a resolução de exercícios na hora das explicações. Vamos nessa!

Regra de Três Simples

Se regra de três é um procedimento prático, nada melhor do que começar a analisá-la por meio de uma questão bem recente.

(CODEN/2021) Com 4 litros de certa tinta, é possível pintar uma superfície de 12 m². Utilizando 5,5 litros dessa tinta, a maior superfície que poderá ser pintada será de

- A) 14,5 m².
- B) 15,0 m².
- C) 15,5 m².
- D) 16,0 m².
- E) 16,5 m².

Comentários:

A primeira coisa que devemos perceber é: **quanto mais tinta, maior é a superfície** que vou conseguir pintar. Logo, estamos diante grandezas **diretamente** proporcionais. Dessa forma, se T representa a quantidade de tinta e S é a superfície que poderá ser pintada com essa quantidade, então podemos escrever que:

$$\frac{S}{T} = k$$

Olhe aí nossa seção anterior sendo bastante útil. A questão afirma que **4 litros pintam 12 m²**. Podemos substituir esses valores na relação acima e **encontrar o valor de k**.

$$k = \frac{12 \text{ m}^2}{4 \text{ L}} \rightarrow k = 3 \text{ m}^2/\text{L}$$

Veja que fiz questão de escrever as unidades para não as esquecermos. A questão pede a área de superfície que podemos pintar com **5,5 litros de tinta**. Ora, já sabemos que são grandezas diretamente proporcionais e que vale

$$\frac{S}{T} = k$$



Temos T e k , se substituirmos na fórmula acima, encontramos S . Vamos fazer isso.

$$\frac{S}{5,5} = 3 \quad \rightarrow \quad S = 16,5 L$$

Pessoal, até aqui nada de novo. Respondemos a questão **sem falar de regra de três**, apenas aplicando os conceitos de proporcionalidade que vimos. Ou seja, a regra de três vem apenas como um **método facilitador**, ajudando a responder esse tipo de questão **de uma maneira mais direta**.

Considere que temos uma quantidade T_1 de tinta e essa quantidade pinta uma superfície de área S_1 . Assim,

$$\frac{S_1}{T_1} = k$$

Analogamente, considere que temos uma outra quantidade de tinta T_2 e que essa quantidade pinta uma superfície de área S_2 . Assim,

$$\frac{S_2}{T_2} = k$$

Veja que **podemos igualar as duas expressões** acima, pois as duas valem o mesmo "k".

$$\frac{S_1}{T_1} = \frac{S_2}{T_2}$$

Podemos rearranjar ela para ficar da seguinte forma:

$$\frac{S_2}{S_1} = \frac{T_2}{T_1}$$

Por que mostrar para vocês nessa forma? Pois, na hora da prova, fazemos assim:

$$\begin{array}{ccc} T_1 & \longleftrightarrow & S_1 \\ T_2 & \longleftrightarrow & S_2 \end{array}$$

Multiplicando cruzado:

$$\begin{array}{ccc} T_1 & \xrightarrow{\text{cruzado}} & S_2 \\ T_2 & \xrightarrow{\text{cruzado}} & S_1 \end{array}$$

$$S_1 \cdot T_2 = T_1 \cdot S_2 \quad \rightarrow \quad \frac{S_2}{S_1} = \frac{T_2}{T_1}$$

Tudo bem, galera? **É apenas um jeito de chegar na expressão**. Do enunciado, retiramos que:



$$S_1 = 12 \text{ m}^2 \quad T_1 = 4 \text{ L} \quad T_2 = 5,5 \text{ L}$$

Substituindo:

$$\frac{S_2}{12} = \frac{5,5}{4} \rightarrow S_2 = 16,5 \text{ m}^2$$

Gabarito: LETRA E.

(PREF. SÃO ROQUE/2020) Camilo vai comprar para uma festa 120 paçocas. Sabendo-se que uma bandeja com 8 paçocas custa R\$ 10,00, o valor que Camilo gastará para comprar 120 paçocas é

- A) R\$ 100,00.
- B) R\$ 110,00.
- C) R\$ 115,00.
- D) R\$ 145,00.
- E) R\$ 150,00.

Comentários:

Devemos checar se as grandezas são diretamente ou inversamente proporcionais. Ora, quanto **mais paçoca** Camilo compra, **mais caro** ele vai pagar. Sendo assim, temos uma relação **diretamente proporcionais**. Se 8 paçocas custam R\$ 10,00, então 120 paçocas custam x . Logo, podemos escrever que:

$$\begin{array}{ccc} 8 \text{ paçocas} & \longleftrightarrow & \text{R\$ } 10,00 \\ 120 \text{ paçocas} & \longleftrightarrow & x \end{array}$$

Multiplicando cruzado.

$$\begin{array}{ccc} 8 \text{ paçocas} & \longleftrightarrow & \text{R\$ } 10,00 \\ 120 \text{ paçocas} & \longleftrightarrow & x \end{array}$$
$$8x = 1200 \rightarrow x = \frac{1200}{8} \rightarrow x = 150 \text{ reais}$$

Gabarito: LETRA E.

Concordam comigo que é bem mais rápido do que achar constante de proporcionalidade? Vocês devem ter percebido que devemos sempre nos perguntar se as grandezas são diretamente ou inversamente proporcionais. Isso acontece, pois, **o procedimento para quando elas forem inversamente proporcionais é um pouquinho diferente**. Vamos conferir.

(PREF. NOVA ITABERABA/2021) Sabendo-se que 4 operários fazem a limpeza de certo terreno em 45 minutos, ao todo, quanto tempo 3 operários demorariam para fazer a limpeza desse mesmo terreno?

- A) 30min
- B) 40min



- C) 50min
- D) 1h
- E) 1h10min

Comentários:

Ora, percebam que **quanto mais funcionários** tivermos trabalhando na limpeza, **menor será o tempo necessário**. Logo, número de funcionários e tempo são grandezas inversamente proporcionais.

$$\begin{array}{ccc} 4 \text{ funcionários} & \longleftrightarrow & 45 \text{ minutos} \\ 3 \text{ funcionários} & \longleftrightarrow & x \end{array}$$

Aqui acontece a mudança. Se a grandeza é inversamente proporcional, nós **não vamos multiplicar cruzado**. Vamos simplesmente multiplicar direto. Assim,

$$\begin{array}{ccc} 4 \text{ funcionários} & \longleftrightarrow & 45 \text{ minutos} \\ 3 \text{ funcionários} & \longleftrightarrow & x \end{array}$$
$$4 \cdot 45 = 3 \cdot x \quad \rightarrow \quad x = 60 \text{ minutos}$$

Algumas pessoas, para continuar multiplicando cruzado, resolvem inverter os números.

$$\begin{array}{ccc} 4 \text{ funcionários} & \longleftrightarrow & x \\ 3 \text{ funcionários} & \longleftrightarrow & 45 \text{ minutos} \end{array}$$

A escolha de como fazer vai depender do aluno. Faça do modo que achar mais fácil lembrar. Afinal, esse deve ser um método para facilitar nossa vida.

Gabarito: LETRA D.



Regra de Três Composta

Nas questões anteriores, vimos a regra de três simples, que **relaciona duas grandezas**. Por sua vez, na regra de três composta, **relacionaremos três ou mais** delas e uma grande parte dos problemas cobrados em prova são nesse nível de complexidade. Falo em "complexidade", mas não se preocupe, você ficará fera.

No primeiro exercício, mostrarei como resolvê-lo **utilizando conhecimentos que já possuímos**. Depois, mostrarei como podemos usar essa ferramenta para auxiliar nossa vida e resolver o problema de forma bem mais rápida, tudo bem? Bora nessa!



EXEMPLIFICANDO

(IFF/2018) Se 4 servidores, igualmente eficientes, limpam 30 salas de aula em exatamente 5 horas, então, 8 servidores, trabalhando com a mesma eficiência dos primeiros, limparão 36 salas em exatamente

- A) 7 horas.
- B) 6 horas.
- C) 5 horas.
- D) 4 horas.
- E) 3 horas.

Comentários:

O primeiro passo é **identificar as grandezas**.

- Número de servidores;
- Quantidade de salas de aula;
- Tempo gasto para limpar.

O enunciado pede o tempo gasto para a limpeza das sala. Logo, essa será nossa **grandeza de referência**. Agora que você identificou seus parâmetros e sabe quem vai ser a referência, devemos avaliar **quem é diretamente ou inversamente proporcional ao tempo** gasto para limpar.

Veja que **quanto maior o número de servidores, menor será o tempo** gasto para limpar. Assim, tempo e número de servidores **são inversamente proporcionais**. Agora, quanto **mais quantidades de salas** de aula houver para limpar, **maior vai ser o tempo gasto** para essa tarefa. Com isso, temos que quantidade de salas e tempo gasto são **diretamente proporcionais**. Entenderam, moçada? É preciso fazer essa identificação, pois agora sabemos que:

O tempo gasto para limpar (T) é diretamente proporcional a quantidade de salas (Q) e inversamente proporcional ao número de servidores (S). Caímos naquele problema que já estudamos.

$$\frac{TS}{Q} = k$$

O enunciado diz que quando temos 4 servidores ($S = 4$) e 30 salas ($Q = 30$), eles gastam 5 horas ($T = 5$). Podemos encontrar a constante de proporcionalidade.



$$\frac{5 \cdot 4}{30} = k \quad \rightarrow \quad k = \frac{2}{3}$$

Depois, o enunciado põe uma outra situação. Ele diz que agora são 8 servidores ($S = 8$) para limpar 36 ($Q = 36$). Quanto tempo (T) deve levar? Já sabemos que:

$$\frac{TS}{Q} = k \quad \rightarrow \quad \frac{T \cdot 8}{36} = \frac{2}{3} \quad \rightarrow \quad T = \frac{72}{24} \quad \rightarrow \quad T = 3 \text{ horas}$$

Pronto, esse é o jeito de resolver a questão apenas usando os conceitos de proporcionalidade que já aprendemos. *Tem maneira mais rápida?* Tem! **Usando a regra de três composta**. Para isso, precisaremos desenhar uma tabela.

Tempo	Servidores	Salas

As primeiras orientações para desenhar a tabela são:

- Coloque sua **grandeza de referência na primeira coluna**.
- A primeira linha e segunda linha são preenchidas com as informações do enunciado.

Tempo	Servidores	Salas
5	4	30
x	8	36

Para padronizar, colocaremos uma **seta para baixo** na grandeza de referência. Veja.

Tempo	Servidores	Salas
5	4	30
x	8	36

É apenas uma padronização galera. Desenharemos uma **seta para baixo** naquelas grandezas que forem **diretamente proporcionais** ao tempo e uma **seta para cima** naquelas grandezas que forem **inversamente proporcionais**.

Tempo	Servidores	Salas
5	4	30
x	8	36

Beleza galera, agora fica bem claro quem tem relação inversa com o tempo e quem tem relação direta. Agora, montamos uma equação.

$$\frac{5}{x} = \frac{8}{4} \cdot \frac{30}{36}$$



Veja que a razão de servidores foi contabilizada de uma forma inversa da que está na tabela. A seta vermelha vai te ajudar a lembrar disso. **As grandezas inversamente proporcionais entram invertidas** na equação resultante da regra de três composta. **O sinal de igualdade entra logo após escrevermos a razão da grandeza de referência.** Agora, basta resolver.

$$\frac{5}{x} = \frac{8}{4} \cdot \frac{30}{36} \rightarrow \frac{5}{x} = \frac{60}{36} \rightarrow x = 3 \text{ horas}$$

Mesmo resultado, moçada! Note que tiramos uma equação de uma tabela. Tudo baseado na proporcionalidade. Vamos resolver mais uma questão fazendo uma aplicação mais direta.

Gabarito: LETRA E.

(TCU/2015) Recentemente, a empresa Fast Brick Robotics mostrou ao mundo um robô, conhecido como Hadrian 105, capaz de construir casas em tempo recorde. Ele consegue trabalhar algo em torno de 20 vezes mais rápido que um ser humano, sendo capaz de construir até 150 casas por ano, segundo informações da empresa que o fabrica.

Internet: <www.fastbrickrobotics.net> (com adaptações).

Tendo como referência as informações acima, julgue o item a seguir.

Se um único robô constrói uma casa de 100 m² em dois dias, então 4 robôs serão capazes de construir 6 casas de 75 m² em menos de dois dias.

Comentários:

Galera, as grandezas são:

- Número de robôs;
- Área de casa;
- Quantidade de casas;
- Tempo gasto na construção.

Observe que novamente o parâmetro que usaremos de referência será o tempo. Pois o item, depois de afirmar os dados afirma que o tempo será menor que dois dias. Portanto, **precisamos calcular o tempo e verificar se a informação procede.** A tabela ficaria algo do gênero:

Tempo	Robôs	Casas	Área
2	1	1	100
x	4	6	75

Como o tempo é nossa referência, já podemos colocar uma seta para baixo nele, indicando isso. Agora, vamos achar **quem é diretamente proporcional ou inversamente proporcional a ele.**

- Quanto **mais robôs** estiverem trabalhando, **menor** será o tempo necessário para construir a casa. Perceba, portanto, que estamos diante de **grandezas inversamente proporcionais.**



Tempo	Robôs	Casas	Área
2	1	1	100
x	4	6	75

- Quanto mais casas precisarem ser feita, maior será o tempo necessário para terminar. Logo, temos aí grandezas diretamente proporcionais.

Tempo	Robôs	Casas	Área
2	1	1	100
x	4	6	75

- Quanto maior a área da casa, mais tempo também vai levar para construir. Assim, essas são grandezas também diretamente proporcionais.

Tempo	Robôs	Casas	Área
2	1	1	100
x	4	6	75

Pronto, todas as setas no lugar. Agora, basta escrever a equação e resolvê-la.

$$\frac{2}{x} = \frac{4}{1} \cdot \frac{1}{6} \cdot \frac{100}{75} \rightarrow x = \frac{450}{200} \rightarrow x = 2,25 \text{ dias}$$

Logo, serão necessários **mais do que 2 dias** para terminar essas casas.

Gabarito: ERRADO.

Esse é o método, moçada! Lembre-se sempre que é possível resolver pela aplicação direta dos conceitos de proporcionalidade. Alguns acham mais fácil por essa via, outros acham mais fácil usar a regra de três composta (é uma receitinha de bolo).

Cada um usa o que achar mais conveniente e se sentir mais seguro. Resolvam muitas questões, só assim para isso entrar na "massa do sangue".



QUESTÕES COMENTADAS - CEBRASPE

Regra de Três Simples

1. (CESPE/IBAMA/2022) Julgue o item a seguir, com base em conhecimentos da matemática.

Considere que 6 bois ou 8 vacas levem 28 dias para pastarem por completo um terreno de determinada área. Sendo assim, 9 bois e 2 vacas levarão exatamente 16 dias para pastarem um terreno de mesma área.

Comentários:

Vamos lá! Perceba que **6 bois equivalem a 8 vacas**, pois qualquer uma das quantidades pastam o terreno por completo em **28 dias**. O item pergunta sobre o tempo que 9 bois e 2 vacas levarão para pastar o mesmo terreno. O segredo é **transformar "9 bois e 2 vacas" em uma quantidade equivalente ou só de boi ou só de vaca**. Vamos escolher "vaca". Ora, se **6 bois equivalem a 8 vacas**, então **9 bois** serão "**x**" vacas.

$$\begin{array}{ccc} 6 \text{ bois} & \longleftrightarrow & 8 \text{ vacas} \\ 9 \text{ bois} & \longleftrightarrow & x \text{ vacas} \end{array}$$

Vamos multiplicar cruzado.

$$6x = 8 \cdot 9 \rightarrow x = \frac{72}{6} \rightarrow x = 12$$

Com isso, podemos concluir que **9 bois equivalem a 12 vacas**. Quando o enunciado fala "9 bois e 2 vacas", temos uma quantidade equivalente a **14 vacas**. Agora, podemos fazer uma nova regra de três: se **8 vacas** levam **28 dias** para pasta o terreno, então **14 vacas** levarão "**x**" dias.

$$\begin{array}{ccc} 8 \text{ vacas} & \longleftrightarrow & 28 \text{ dias} \\ 14 \text{ vacas} & \longleftrightarrow & x \text{ dias} \end{array}$$

Moçada, aqui temos que ter atenção: **quanto maior** o número de vacas, **menos** dias serão necessários para elas pastarem todo o terreno. Logo, temos duas grandezas **inversamente** proporcionais. Esse fato implica que **não** podemos usar a multiplicação cruzada, mas sim, **a direta**.

$$14x = 8 \cdot 28 \rightarrow x = \frac{224}{14} \rightarrow x = 16$$

Logo, "**9 bois e 2 vacas**" ou, **equivalentemente, 14 vacas**, pastam o terreno em **16 dias**, conforme o item.

Gabarito: CERTO.



2. (CESPE/TJ-PA/2020) Assinale a opção que indica, no contexto do desenho do serviço da ITIL, o valor da disponibilidade semanal de um serviço acordado para funcionar por 8 horas diárias, de segunda à sexta-feira, mas que esteve fora do ar durante 4 horas nessa semana.

- A) 10,0%
- B) 50,0%
- C) 51,4%
- D) 64,0%
- E) 90,0%

Comentários:

Se o serviço deveria funcionar **8 horas diárias**, de segunda à sexta-feira (**5 dias**), então sua disponibilidade é de **40 horas semanais**. No entanto, foi verificado que **o sistema ficou 4 horas fora do ar**. Assim, a disponibilidade do serviço naquela semana foi de apenas 36 horas.

Com isso, a pergunta que fazemos é: "Se 40 horas corresponde a uma disponibilidade de 100%, então qual a disponibilidade semanal quando temos apenas 36 horas de serviço?" Devemos fazer uma regra de 3 simples.

$$\begin{array}{ccc} 40 \text{ horas} & \longleftrightarrow & 100\% \\ 36 \text{ horas} & \longleftrightarrow & x \end{array}$$

$$40x = 3600 \quad \rightarrow \quad x = \frac{3600}{40} \quad \rightarrow \quad \mathbf{x = 90\%}$$

Gabarito: LETRA E.

3. (CESPE/TJ-PR/2019) Conforme resolução do TJ/PR, os servidores do órgão devem cumprir a jornada das 12 h às 19 h, salvo exceções devidamente autorizadas. Em determinado dia, o servidor Ivo, devidamente autorizado, saiu antes do final do expediente e, no dia seguinte, ao conferir seu extrato do ponto eletrônico, verificou que deveria repor 3,28 horas de trabalho por conta dessa saída antecipada. Nesse caso, se, no dia em que saiu antes do final do expediente, Ivo havia iniciado sua jornada às 12 h, então, nesse dia, a sua saída ocorreu às

- A) 15 h 28 min.
- B) 15 h 32 min.
- C) 15 h 43 min 12 s.
- D) 15 h 44 min 52 s.
- E) 15 h 57 min 52 s.

Comentários:

Note que **Ivo trabalha 7 horas por dia** (das 12 às 19 horas). Logo, se ele tem que **repor 3,28 horas** de trabalho, então ele só trabalhou $7,00 - 3,28 = 3,72$ horas no dia anterior. A pergunta que nos vem agora é: *quanto vale 3,72 horas?* Veja que temos 3 horas completas + 0,72 de hora. Para encontrar quantos minutos são 0,72 de hora, basta fazermos uma **regra de três simples**.

$$\begin{array}{ccc} 1 \text{ hora} & \longleftrightarrow & 60 \text{ minutos} \\ 0,72 \text{ hora} & \longleftrightarrow & x \text{ minutos} \end{array}$$



$$1 \cdot x = 60 \cdot 0,72 \quad \rightarrow \quad x = 43,2 \text{ minutos}$$

Portanto, observe que **0,72 horas equivale a 43,2 minutos**. Dessa vez, temos 43 minutos completos + 0,2 de minuto. *Quanto vale 0,2 minutos?* Para descobrir, podemos usar outra regra de três.

$$\begin{array}{ccc} 1 \text{ minuto} & \longleftrightarrow & 60 \text{ segundos} \\ 0,2 \text{ minutos} & \longleftrightarrow & y \text{ segundos} \end{array}$$

$$1 \cdot y = 60 \cdot 0,2 \quad \rightarrow \quad y = 12 \text{ segundos}$$

Assim, chegamos finalmente ao tempo trabalhado por Ivo!

$$3,72 \text{ horas} = 3 \text{ hora e } 43,2 \text{ minutos} = 3 \text{ horas, } 43 \text{ minutos e } 12 \text{ segundos}$$

Se **ele entrou às 12 horas** e trabalhou essa quantidade de tempo, então ele saiu às 15 horas, 43 minutos e 12 segundos, conforme consta na alternativa C.

Gabarito: LETRA C.

4. (CESPE/EMAP/2018) Os operadores dos guindastes do Porto de Itaquí são todos igualmente eficientes. Em um único dia, seis desses operadores, cada um deles trabalhando durante 8 horas, carregam 12 navios. Com referência a esses operadores, julgue o item seguinte.

Para carregar 18 navios em um único dia, seis desses operadores deverão trabalhar durante mais de 13 horas.

Comentários:

Perceba que como **o número de trabalhadores** não muda, podemos fazer uma regra de três simples envolvendo apenas a quantidade de navios e a quantidade de horas trabalhadas.

$$\begin{array}{ccc} 8 \text{ horas} & \longleftrightarrow & 12 \text{ navios} \\ x \text{ horas} & \longleftrightarrow & 18 \text{ navios} \end{array}$$
$$12x = 8 \cdot 18 \quad \rightarrow \quad x = \frac{144}{12} \quad \rightarrow \quad x = 12 \text{ horas}$$

Logo, **não são necessárias** mais de 13 horas para carregar os 18 navios.

Gabarito: ERRADO.

5. (CESPE/FUB/2018) O motorista de uma empresa transportadora de produtos hospitalares deve viajar de São Paulo a Brasília para uma entrega de mercadorias. Sabendo que irá percorrer aproximadamente 1.100 km, ele estimou, para controlar as despesas com a viagem, o consumo de gasolina do seu veículo



em 10 km/L. Para efeito de cálculos, considerou que esse consumo é constante. Considerando essas informações, julgue o item que se segue.

Se a referida distância de São Paulo a Brasília for calculada em jardas, admitindo-se que o valor aproximado de uma jarda seja 90 cm, então a distância entre essas cidades será de, aproximadamente, 1.222.222 jardas.

Comentários:

Nessa questão devemos fazer uma **conversão de unidades**. Para realizar essa tarefa, uma **regra de três simples** é suficiente. Note que ele deu a seguinte equivalência: **1 jarda = 90 cm**. Precisamos calcular quantas jardas são 1.100 km. Um primeiro passo para isso, seria **converter a equivalência do enunciado em km**.

$$1 \text{ jarda} = 90 \text{ cm} = 0,9 \text{ m} = 0,0009 \text{ km} = 9 \cdot 10^{-4} \text{ km}$$

Feito esse pequeno ajuste, podemos ir para a regra de três.

$$\begin{array}{ccc} 1 \text{ jarda} & \longleftrightarrow & 9 \cdot 10^{-4} \text{ km} \\ x \text{ jardas} & \longleftrightarrow & 1100 \text{ km} \end{array}$$

Multiplicando cruzado.

$$(9 \cdot 10^{-4}) \cdot x = 1100 \cdot 1 \quad \rightarrow \quad x = \frac{1100}{9 \cdot 10^{-4}} \quad \rightarrow \quad x = 1.222.222,22 \text{ jardas}$$

Gabarito: CERTO.

6. (CESPE/FUB/2018) O motorista de uma empresa transportadora de produtos hospitalares deve viajar de São Paulo a Brasília para uma entrega de mercadorias. Sabendo que irá percorrer aproximadamente 1.100 km, ele estimou, para controlar as despesas com a viagem, o consumo de gasolina do seu veículo em 10 km/L. Para efeito de cálculos, considerou que esse consumo é constante. Considerando essas informações, julgue o item que se segue.

Nessa viagem, o veículo consumirá 110.000 dm³ de gasolina.

Comentários:

Essa questão exigia um conhecimento **bem pontual**. Para resolvê-la, o aluno precisaria conhecer que **1 dm³ = 1 L**. Logo, quando ele fala 110.000 dm³ de gasolina, ele está falando 110.000 L. Sabendo disso, podemos usar o **consumo** e uma **regra de três simples** para descobrir o quanto será consumido de gasolina na viagem.

$$\begin{array}{ccc} 1 \text{ L} & \longleftrightarrow & 10 \text{ km} \\ x \text{ L} & \longleftrightarrow & 1100 \text{ km} \end{array}$$

Multiplicando cruzado.

$$10x = 1 \cdot 1100 \quad \rightarrow \quad x = 110 \text{ L}$$

Portanto, serão consumidos **apenas 110 L de gasolina** na viagem e não 110.000 L (dm³), como afirma o item.



Gabarito: ERRADO.

7. (CESPE/BNB/2018) O item a seguir é apresentada uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada, a respeito de proporcionalidade, divisão proporcional, média e porcentagem.

Um digitador digita, em média, sem interrupção, 80 palavras por minuto e gasta 25 minutos para concluir um trabalho. Nessa situação, para que o digitador conclua o mesmo trabalho em 20 minutos, sem interrupção, ele terá que digitar, em média, 90 palavras por minuto.

Comentários:

Pessoal, se ele digita **80 palavras por minuto** e **gasta 25 minutos para concluir um trabalho**, então o trabalho dele tem **$80 \times 25 = 2000$ palavras**. Para concluir o mesmo trabalho em 20 minutos, basta ele fazer:

$$\frac{2000 \text{ palavras}}{20 \text{ minutos}} = 100 \text{ palavras por minuto.}$$

O enunciado fala em 90 palavras por minuto. Logo, o item está incorreto.

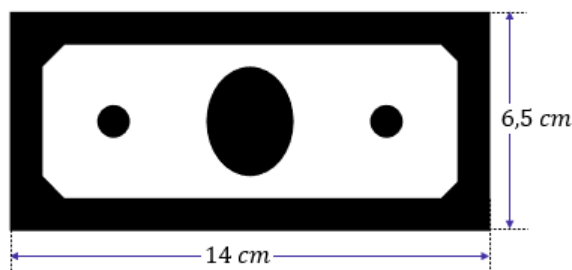
Gabarito: ERRADO.

8. (CESPE/CBM-DF/2016) Na investigação das causas de um incêndio, supostamente criminoso, o perito encontrou uma pegada com marcas de solado de tênis. Não dispondo de instrumento de medida, o perito posicionou uma nota de R\$ 2,00 ao lado da pegada e tirou uma foto. Posteriormente, verificou que o comprimento da nota correspondia a 55% do comprimento da pegada e que a parte mais estreita da pegada, entre o calcanhar e o “peito do pé”, correspondia à largura da nota. Com base nessa situação, e considerando que uma nota de R\$ 2,00 seja um retângulo medindo 14 cm × 6,4 cm e que, no Brasil, o número de um calçado é um número inteiro positivo N de modo que 67% de N mais se aproxima do comprimento do solado, julgue o item seguinte.

No Brasil, o calçado que deixou a pegada referida no texto tem numeração 38.

Comentários:

Imagine que essa é sua nota:



O enunciado diz que o comprimento da nota corresponde a **55% do comprimento da pegada**. Ora, se o comprimento da nota é 14 cm, podemos fazer uma **rápida regra de três** para encontrar o comprimento da pegada.

$$\begin{array}{lcl} 14 \text{ cm} & \longleftrightarrow & 55\% \\ x \text{ cm} & \longleftrightarrow & 100\% \end{array}$$



Multiplicando cruzado.

$$55\% \cdot x = 14 \cdot 100\% \quad \rightarrow \quad x = \frac{1400}{55} \quad \rightarrow \quad x = 25,45 \text{ cm}$$

O número do calçado é o número inteiro N tal que **67% de N se aproxima do comprimento do calçado**, que é 25,45 cm! Logo, devemos fazer:

$$0,67N = 25,45 \quad \rightarrow \quad N = \frac{25,45}{0,67} \quad \rightarrow \quad N \cong 38$$

Gabarito: CERTO.

9. (CESPE/FUB/2016) Diariamente, o tempo médio gasto pelos servidores de determinado departamento para executar suas tarefas é diretamente proporcional à quantidade de tarefas executadas e inversamente proporcional à sua produtividade individual diária P . Com base nessas informações, julgue o item a seguir.

Se, na quarta-feira, um servidor tinha 13 tarefas de sua responsabilidade para executar e se nas 3 primeiras horas de trabalho ele executou 5 dessas tarefas, então, mantendo essa produtividade, ele gastou menos de 8 horas para concluir as 13 tarefas na quarta-feira.

Comentários:

Apenas dois parâmetros estão mudando: **a quantidade de tarefas e o tempo**. Quando temos duas grandezas, podemos usar uma regra de três simples. Observe que:

$$\begin{array}{ccc} 5 \text{ tarefas} & \longleftrightarrow & 3 \text{ horas} \\ 13 \text{ tarefas} & \longleftrightarrow & x \text{ horas} \end{array}$$

Observe que quanto maior o número de tarefas, maior será o número horas. Assim, estamos trabalhando com grandezas **diretamente proporcionais** e podemos **multiplicar cruzado**.

$$5 \cdot x = 13 \cdot 3 \quad \rightarrow \quad x = \frac{39}{5} \quad \rightarrow \quad x = 7,8 \text{ horas}$$

Veja que o tempo necessário para completar as 13 tarefas **será de 7,8 horas**. Portanto, item correto.

Gabarito: CERTO.

10. (CESPE/PRF/2013) Considerando que uma equipe de 30 operários, igualmente produtivos, construa uma estrada de 10 km de extensão em 30 dias, julgue o próximo item.

Se, ao iniciar a obra, a equipe designada para a empreitada receber reforço de uma segunda equipe, com 90 operários igualmente produtivos e desempenho igual ao dos operários da equipe inicial, então a estrada será concluída em menos de $\frac{1}{5}$ do tempo inicialmente previsto.



Comentários:

Estamos trabalhando, primordialmente, com duas grandezas: **a quantidade de operários e o tempo necessário para conclusão da estrada**. Note que o tamanho da estrada não muda e, por isso, não a levaremos em consideração. Assim, podemos utilizar uma **regra de três simples** para resolver o problema.

$$\begin{array}{ccc} 30 \text{ operários} & \longleftrightarrow & 30 \text{ dias} \\ 120 \text{ operários} & \longleftrightarrow & x \text{ dias} \end{array}$$

Perceba que uma equipe de 90 operários se juntou a equipe inicial, **totalizando 120 operários**. Ademais, note que quanto **maior o número de operários**, **menor será o tempo necessário** para terminar a obra. Dessa forma, estamos lidando com **grandezas inversamente proporcionais**. Nessa situação, **não multiplicamos cruzado, mas sim, diretamente**.

$$120 \cdot x = 30 \cdot 30 \quad \rightarrow \quad x = \frac{900}{120} \quad \rightarrow \quad x = 7,5 \text{ dias}$$

Observe que **7,5 dias corresponde a 1/4** do tempo previsto. Sendo **1/4 > 1/5**, então o tempo necessário para a conclusão da estrada será maior que 1/5 do tempo inicialmente previsto.

Gabarito: ERRADO.

11. (CESPE/MIN/2013) Determinada construtora emprega 200 empregados na construção de cisternas em cidades assoladas por seca prolongada. Esses empregados, trabalhando 8 horas por dia, durante 3 dias, constroem 60 cisternas. Com base nessas informações e considerando que todos os empregados sejam igualmente eficientes, julgue o item que segue.

Se, do início do ano até o presente momento, 800 cisternas tiverem sido construídas, e isso corresponder a 16% do total previsto para o ano, então, para se atingir a meta do ano, será necessário construir mais 4.200 novas cisternas.

Comentários:

Pessoal, queremos relacionar **o número de cisternas com a porcentagem** correspondente. Ora, se 800 cisternas correspondem a 16%, então **x cisternas correspondem a 100%**. Basta, portanto, fazer uma regra de três simples.

$$\begin{array}{ccc} 800 \text{ cisternas} & \longleftrightarrow & 16\% \\ x \text{ cisternas} & \longleftrightarrow & 100\% \end{array}$$

Como **quanto maior o número de cisternas, maior a porcentagem**, podemos multiplicar cruzado.

$$16 \cdot x = 800 \cdot 100 \quad \rightarrow \quad x = \frac{80.000}{16} \quad \rightarrow \quad x = 5.000 \text{ cisternas}$$



Uma vez que já temos 800 cisternas construídas, **faltam 4.200** delas **para completar as 5.000**.

Gabarito: CERTO.

12. (CESPE/MIN/2013) Determinada construtora emprega 200 empregados na construção de cisternas em cidades assoladas por seca prolongada. Esses empregados, trabalhando 8 horas por dia, durante 3 dias, constroem 60 cisternas. Com base nessas informações e considerando que todos os empregados sejam igualmente eficientes, julgue o item que segue.

Se os empregados trabalharem 8 horas por dia durante 7 dias, eles construirão, nesse período, mais de 145 cisternas.

Comentários:

Dessa vez, precisaremos relacionar duas grandezas: **a quantidade de dias e a quantidade de cisternas construídas**. Observe que nem o número de empregados, nem a quantidade de horas trabalhadas por dia mudam. Assim, uma boa forma de resolver o problema é por meio de uma **regra de três simples**. Tudo bem?

$$\begin{array}{ccc} 60 \text{ cisternas} & \longleftrightarrow & 3 \text{ dias} \\ x \text{ cisternas} & \longleftrightarrow & 7 \text{ dias} \end{array}$$

Quanto maior o número de cisternas, **mais dias** serão necessários para construí-las. Assim, estamos lidando com grandezas diretamente proporcionais. Podemos multiplicar cruzado.

$$3 \cdot x = 60 \cdot 7 \quad \rightarrow \quad 3x = 420 \quad \rightarrow \quad x = 140 \text{ cisternas}$$

Veja que, nas condições do enunciado, **serão construídas 140 cisternas**. Logo, item errado.

Gabarito: ERRADO.

13. (CESPE/SEDUC-AM/2011) A respeito de regra de três simples e composta, proporções e média aritmética, julgue o item a seguir.

Considerando-se que uma empresa possua em seu estoque 500 unidades do produto X e que essa quantidade satisfaça a necessidade de venda por 30 dias, é correto afirmar que, para diminuir o prazo de estocagem para 10 dias, essa empresa deverá manter em seu estoque 200 unidades desse produto.

Comentários:

Galera, 500 unidades ficam 30 dias no estoque. Quantas unidades devo estocar para que durem apenas 10 dias? **O item faz essa pergunta para nós indiretamente**. Note que temos duas grandezas, podemos utilizar uma regra de três simples.

$$\begin{array}{ccc} 500 \text{ unidades} & \longleftrightarrow & 30 \text{ dias} \\ & \longleftrightarrow & \end{array}$$



x unidades

10 dias

Quanto **mais unidades** temos no estoque, **mais tempo levará** para vendê-la por completo. Logo, estamos lidando com **grandezas diretamente proporcionais**. Podemos multiplicar cruzado.

$$30 \cdot x = 500 \cdot 10 \quad \rightarrow \quad 30x = 5.000 \quad \rightarrow \quad x = 166,66 \text{ unidades}$$

Observe que a empresa deve manter em seu estoque uma quantidade **menor do que 200 unidades**. Assim, item incorreto.

Gabarito: ERRADO.

14. (CESPE/ANAC/2009) Considerando que uma torneira totalmente aberta despeje 10 L de água em um tanque no tempo de 1 min e assumindo que essa vazão seja mantida, julgue o item seguinte.

Em meia hora, essa torneira despejará 250 L de água no tanque.

Comentários:

Vejam que **em um minuto a torneira despeja 10 L de água**. Logo, em meia hora (30 minutos) ela despejará x litros. É um exemplo clássico de regra de três simples e que **as grandezas são diretamente proporcionais** (pois quanto mais tempo a torneira fica aberta, mais água será despejada).

10 litros	←————→	1 minuto
x litros	←————→	30 minutos

Podemos multiplicar cruzado.

$$1 \cdot x = 10 \cdot 30 \quad \rightarrow \quad x = 300 \text{ litros}$$

Temos então que **a torneira despejará 300 litros** e não 250.

Gabarito: ERRADO.

15. (CESPE/SEDF/2009) O setor de compras de uma escola adquire sabonete líquido concentrado em recipientes com capacidade para 5 L, que são diluídos em água na proporção de 1:3 e colocados nos banheiros da escola em saboneteiras cujo volume é igual a $0,25 \text{ dm}^3$. Com base nessas informações, julgue o item a seguir.

Depois de diluir os 5 L do sabonete concentrado que enche um recipiente, é possível encher 80 saboneteiras dos banheiros da escola.

Comentários:



Beleza, moçada! Quando o enunciado fala que conseguimos diluir os 5L de sabonete em água na proporção de 1:3, então temos que os 5L de sabonete (1) diluem-se em 15 L (3x5) de água. Portanto, ao total, ficamos com $5 + 15 = 20L$ de sabonete diluído. Tudo bem?

Outro fato importante que deveríamos saber é que $1 \text{ dm}^3 = 1L$. Assim, quando o enunciado fala que cada saboneteira tem volume igual a $0,25 \text{ dm}^3$, ela está dizendo com "**unidades bonitas**" que o volume da saboneteira é **0,25 litros**. Ora, se uma saboneteira possui 0,25 litros, então x saboneteiras possuem 20 litros.

$$\begin{array}{ccc} 1 \text{ saboneteira} & \longleftrightarrow & 0,25 L \\ x \text{ saboneteiras} & \longleftrightarrow & 20 L \end{array}$$

Como são grandezas **diretamente proporcionais** (pois quanto mais litros, mais saboneteiras conseguimos encher), então podemos multiplicar cruzado.

$$0,25 \cdot x = 1 \cdot 20 \quad \rightarrow \quad x = \frac{20}{0,25} \quad \rightarrow \quad x = 80 \text{ saboneteiras}$$

Observe que realmente conseguiremos encher **80 saboneteiras** com os 20 litros de sabonete.

Gabarito: CERTO.

16. (CESPE/TST/2008) Considere que uma equipe de pedreiros tenha sido contratada para construir um muro. Sabe-se que 1 pedreiro levaria 4 dias para construir o muro. Assumindo que os pedreiros da equipe trabalham todos no mesmo ritmo e com a mesma jornada diária, julgue o item que se segue.

Em 1 dia, 3 pedreiros da equipe construiriam o muro.

Comentários:

Pessoal, são duas grandezas para relacionarmos: o número de pedreiros e a quantidade de dias para subir o muro. **Um pedreiro sobe o muro em quatro dias**, assim, **3 pedreiros sobem o muro em x dias**. Podemos escrever a regra de três simples da seguinte forma:

$$\begin{array}{ccc} 1 \text{ pedreiro} & \longleftrightarrow & 4 \text{ dias} \\ 3 \text{ pedreiros} & \longleftrightarrow & x \text{ dias} \end{array}$$

Quanto **mais** pedreiros temos, **menor será o tempo** para subir o muro, concorda? Logo, estamos lidando com grandezas **inversamente proporcionais**. Não podemos multiplicar cruzado, vamos multiplicar direto!

$$3 \cdot x = 1 \cdot 4 \quad \rightarrow \quad x = \frac{4}{3} \quad \rightarrow \quad x = 1,33 \dots \text{dias}$$

Note que é preciso **um pouco mais de 1 dia** para os pedreiros terminarem o muro. Logo, item errado.

Gabarito: ERRADO.



QUESTÕES COMENTADAS - CEBRASPE

Regra de Três Composta

1. (CESPE/IBAMA/2022) A respeito de conceitos de matemática financeira, julgue o item a seguir.

Se, em uma fazenda, 6 macacos consomem 45 kg de frutas em 5 dias, cada um deles consumindo a mesma quantidade, então 14 macacos consumirão 189 kg de frutas em 9 dias.

Comentários:

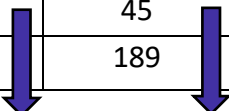
Questão para utilizarmos uma regra de três composta! Primeiramente, note que temos **três grandezas** para relacionarmos: o número de macacos, a massa de frutas e a quantidade de dias. Dito isso, vamos organizar as informações do enunciado em uma tabela.

Macacos	Frutas (kg)	Tempo (dias)
6	45	5
x	189	9

Para avaliar o item, vamos ver **se o "x" bate com os 14 macacos**. Agora, devemos verificar se "frutas" e "tempo" são grandezas diretamente ou inversamente proporcionais a quantidade de macacos.

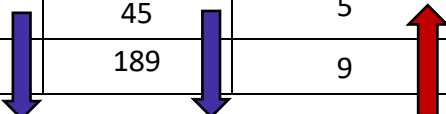
- **Quanto maior** o número de macacos, **maior** é a massa de frutas que irão consumir em um determinado tempo. Com isso, podemos concluir que são grandezas **diretamente** proporcionais.

Macacos	Frutas (kg)	Tempo (dias)
6	45	5
x	189	9



- **Quanto maior** o número de macacos, por **menos** dias durará uma determinada quantidade de frutas. Com isso, podemos concluir que são grandezas **inversamente** proporcionais.

Macacos	Frutas (kg)	Tempo (dias)
6	45	5
x	189	9



Com a tabela pré-esquematizada, vamos equacionar o problema.



$$\frac{6}{x} = \frac{45}{189} \cdot \frac{9}{5} \rightarrow \frac{6}{x} = \frac{9}{21} \rightarrow \frac{2}{x} = \frac{1}{7} \rightarrow \boxed{x = 14}$$

Opa!! Chegamos aos **14 macacos**. Logo, item correto.

Gabarito: CERTO.

2. (CESPE/IBAMA/2022) Julgue o item a seguir, com base em conhecimentos da matemática.

Considere que 9 biólogos cataloguem as árvores de uma floresta em 8 dias, trabalhando 5 horas por dia. Nesse caso, 15 biólogos, trabalhando 6 horas por dia, concluirão o mesmo trabalho de catalogação em 3 dias.

Comentários:

Mais uma questão bem recente do Cebraspe sobre regra de três composta. Dessa vez, temos também três grandezas a serem relacionadas: **o número de biólogos, a jornada diária e a quantidade de dias**. Com isso em mente, vamos organizar aquela tabela bizurada para nos ajudar a resolver o problema.

Biólogos	Jornada (horas)	Tempo (dias)
9	5	8
x	6	3

Conseguiremos avaliar o item, ao verificar **se o "x" bate com os 15 biólogos**. Para essa tarefa, devemos inicialmente definir quais grandezas são diretamente ou inversamente proporcionais a quantidade de biólogos (que é nossa grandeza referência, é uma escolha).

- **Quanto maior** o número de biólogos, **menor** é a jornada necessária para catalogar determinada quantidade de árvores. Com isso, podemos concluir que são grandezas **inversamente** proporcionais.

Biólogos	Jornada (horas)	Tempo (dias)
9	5	8
x	6	3

- **Quanto maior** o número de biólogos, **menor** é o tempo necessário para catalogar as árvores, mantida a jornada diária. Portanto, também são grandezas **inversamente** proporcionais.

Biólogos	Jornada (horas)	Tempo (dias)
9	5	8
x	6	3



Com a tabela pré-esquematizada, vamos equacionar o problema.

$$\frac{9}{x} = \frac{6}{5} \cdot \frac{3}{8} \rightarrow \frac{1}{x} = \frac{1}{20} \rightarrow \boxed{x = 20}$$

Olha aí! Serão **necessários 20 biólogos** para fazer a catalogação das árvores trabalhando 6 horas por dia por 3 dias. Logo, o item **encontra-se errado** pois disse que era apenas 15.

Gabarito: ERRADO.

3. (CESPE/SEFAZ-RS/2019) Em uma fábrica de doces, 10 empregados igualmente eficientes, operando 3 máquinas igualmente produtivas, produzem, em 8 horas por dia, 200 ovos de Páscoa. A demanda da fábrica aumentou para 425 ovos por dia. Em razão dessa demanda, a fábrica adquiriu mais uma máquina, igual às antigas, e contratou mais 5 empregados, tão eficientes quanto os outros 10. Nessa situação, para atender à nova demanda, os 15 empregados, operando as 4 máquinas, deverão trabalhar durante

- A) 8 horas por dia.
- B) 8 horas e 30 minutos por dia.
- C) 8 horas e 50 minutos por dia.
- D) 9 horas e 30 minutos por dia.
- E) 9 horas e 50 minutos por dia.

Comentários:

Pessoal, percebam que é uma **questão típica de regra de três composta**. Como vimos na teoria, o primeiro passo é **organizar as informações** do enunciado em uma tabela.

Horas	Ovos	Máquinas	Empregados
8	200	3	10
x	425	4	15

Ok! Com a tabela criada, vamos descobrir quais são as grandezas direta ou inversamente proporcionais ao número de horas trabalhadas.

- Note que se os empregadores trabalharem **mais horas** por dia, **mais ovos** serão produzidos. São, portanto, grandezas diretamente proporcionais.

Horas	Ovos	Máquinas	Empregados
8	200	3	10
x	425	4	15

- Note que se há **mais máquinas** trabalhando, então **menos horas de trabalho** serão necessárias para produzir a mesma quantidade de ovos. Concorde? Sendo assim, são grandezas inversamente proporcionais.

Horas	Ovos	Máquinas	Empregados
8	200	3	10
x	425	4	15



- Por fim, se há **mais empregados** trabalhando, também serão necessárias **menos horas de trabalho**. Dessa forma, essas duas grandezas são inversamente proporcionais.

Horas	Ovos	Máquinas	Empregados
8	200	3	10
x	425	4	15

Com essas informações em mente, vamos escrever a equação relativa ao problema.

$$\frac{8}{x} = \frac{200}{425} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{15}{10}$$

Veja que, nas grandezas inversamente proporcionais, **a fração foi invertida**. Agora, basta resolvermos a expressão.

$$\frac{8}{x} = \frac{200}{425} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{15}{10} \rightarrow \frac{8}{x} = \frac{8}{17} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{3}{2} \rightarrow \frac{1}{x} = \frac{2}{17} \rightarrow x = 8,5 \text{ horas}$$

Muito cuidado na hora de finalizar a questão! **8,5 horas não são 8 horas e 50 minutos!** 8,5 equivale a 8 horas + 0,5 de hora (que é 30 minutos!!). Logo, serão necessárias **8 horas e 30 minutos de trabalho por dia**.

Gabarito: LETRA B.

4. (CESPE/EMAP/2018) Os operadores dos guindastes do Porto de Itaquí são todos igualmente eficientes. Em um único dia, seis desses operadores, cada um deles trabalhando durante 8 horas, carregam 12 navios. Com referência a esses operadores, julgue o item seguinte.

Em um mesmo dia, 8 desses operadores, trabalhando durante 7 horas, carregam mais de 15 navios.

Comentários:

Opa, percebam agora que **ele variou tudo!** O número de operadores também mudou! Como vamos relacionar mais de dois parâmetros? Uma ótima maneira de fazer isso é por meio de uma **regra de três composta**. Com isso em mente, vamos desenhar a tabela para nos organizar.

Navios	Operadores	Horas
12	6	8
x	8	7

Veja que quando 6 operadores trabalham 8 horas, eles conseguem carregar 12 navios. Aumentando o número de operadores para 8 e diminuindo a quantidade de horas trabalhadas para 7, quantos navios são carregados? Para começar a responder isso, vamos verificar quais grandezas são **diretamente ou inversamente proporcionais** a quantidade de navios carregados.

- Você concorda que **quanto mais operadores trabalharem, mais navios vão ser carregados?** Logo, são duas grandezas diretamente proporcionais.



Navios	Operadores	Horas
12	6	8
x	8	7

- Do mesmo modo, quando **aumentamos o número de horas** trabalhadas, também será possível carregar **mais navios**. Logo, são grandezas diretamente proporcionais.

Navios	Operadores	Horas
12	6	8
x	8	7

Agora, basta escrevermos a equação.

$$\frac{12}{x} = \frac{6}{8} \cdot \frac{8}{7} \rightarrow x = 14 \text{ navios}$$

Gabarito: ERRADO.

5. (CESPE/BNB/2018) Todos os caixas de uma agência bancária trabalham com a mesma eficiência: 3 desses caixas atendem 12 clientes em 10 minutos.

Nessa situação, 5 desses caixas atenderão 20 clientes em menos de 10 minutos.

Comentários:

Temos **três grandezas** para relacionar: número de caixas, número de clientes e tempo. Nessas situações, sabemos que uma abordagem eficiente é usar a famosa **regra de três composta**. Para isso, o primeiro passo é **separar as informações** do enunciado em uma tabela.

Tempo	Caixas	Clientes
10 min	3	12
x	5	20

Agora que a tabela está pronta, devemos verificar quais grandezas são diretamente ou inversamente proporcionais **ao tempo**.

- Quanto **maior é o número de caixas**, **menor será o tempo** para atender a mesma quantidade de clientes, concorda? Logo, são grandezas inversamente proporcionais.

Tempo	Caixas	Clientes
10 min	3	12
x	5	20

- Agora, veja que **quanto maior é o número de clientes**, **maior será o tempo de atendimento**, dado uma mesma quantidade de caixas. Logo, número de clientes e o tempo são grandezas diretamente proporcionais.



Tempo	Caixas	Cientes
10 min	3	12
x	5	20

Com as proporcionalidades estabelecidas, escrevemos a equação.

$$\frac{10}{x} = \frac{5}{3} \cdot \frac{12}{20} \rightarrow x = 10 \text{ minutos}$$

Veja que o tempo necessário será **exatamente de 10 minutos**, assim como nas condições anteriores. Logo, **o item está errado** por dizer que levará menos de 10 minutos.

Gabarito: ERRADO.

6. (CESPE/SEFAZ-RS/2018) Dois marceneiros e dois aprendizes, cada um trabalhando durante quatro dias, seis horas por dia, constroem três cadeiras e uma mesa. Os marceneiros trabalham com a mesma eficiência, mas a eficiência dos aprendizes é igual a 75% da eficiência dos marceneiros. Para construir uma mesa, gasta-se 50% a mais de tempo que para construir uma cadeira. Nesse caso, para construírem doze cadeiras e duas mesas em oito dias, dois marceneiros e quatro aprendizes com eficiências iguais às daqueles citados anteriormente devem trabalhar

- A) 4,2 h/dia.
- B) 6 h/dia.
- C) 6,3 h/dia.
- D) 7 h/dia.
- E) 7,5 h/dia.

Comentários:

Eita, que enunciado em galera! Muita informação é jogada e temos que relacionar tudo. Vamos com calma! A primeira informação que levaremos em conta é o fato de que os aprendizes possuem **75%** da eficiência de um marceneiro. Logo, podemos dizer que **1 aprendiz vale 0,75 marceneiro**, e, portanto, **2 aprendizes valem 1,5 marceneiro** (em termos de eficiência).

Assim, quando o enunciado diz que a equipe é formada por **dois marceneiros e dois aprendizes**, em termos de eficiência, **temos 3,5 marceneiros**. (Estamos fazendo isso para tirar os aprendizes da jogada e diminuir o número de parâmetros - vamos escrever apenas como se fossem marceneiros!). Tudo bem até aqui?

Se a próxima equipe tem **dois marceneiros e quatro aprendizes**, então, em termos de eficiência, teremos o equivalente a **5 marceneiros** (faça $4 \times 0,75 = 3$).

Veja que o tempo para construir uma mesa é **50% maior** do que aquele para construir uma cadeira. Ora, em termos práticos, isso significa que **ele termina uma mesa no mesmo tempo** que leva para fazer **uma cadeira e meia**!



Sendo assim, quando o enunciado diz que foram feitas **3 cadeiras e uma mesa**, então, em termos temporais, o tempo gasto foi igual ao tempo para construir **4,5 cadeiras**! Lembre-se que uma mesa equivale a 1,5 cadeiras.

Pessoal, estamos fazendo isso para tirar as mesas da jogada, queremos escrever tudo como se cadeiras fossem! Pois, diminuindo o número de parâmetros, facilitamos a nossa vida.

Se a outra equipe, com mais pessoas trabalhando vão fazer **doze cadeiras e duas mesas**, em termos temporais, **isso equivale a 15 cadeiras** (pois o tempo para produzir duas mesas é o mesmo que para fazer 3 cadeiras).

E aí, moçada? Se você chegou aqui, já está de parabéns! (rsrs) É uma questão um pouco chata mesmo! Ficamos com quatro parâmetros: número de marceneiros, horas trabalhadas por dia, dias de trabalho e quantidade de móveis construídos. Vamos relacioná-los por meio de uma **regra de três composta**.

Horas p/ Dia	Marceneiros	Dias de trabalho	Qtd. de Móveis
6	3,5	4	4,5
x	5	8	15

Com nossa tabela criada, devemos ver **quais parâmetros são diretamente ou inversamente** proporcionais à quantidade de horas trabalhadas por dia.

- Se **aumentamos o número de marceneiros**, então o número de horas necessárias de trabalho diário **será menor**. Assim, essas são grandezas inversamente proporcionais.

Horas p/ Dia	Marceneiros	Dias de trabalho	Qtd. de Móveis
6	3,5	4	4,5
x	5	8	15

- Quanto **maior** é o número de dias trabalhados, **menor** será a quantidade necessária de horas trabalhadas por dia. Assim, essas são grandezas inversamente proporcionais.

Horas p/ Dia	Marceneiros	Dias de trabalho	Qtd. de Móveis
6	3,5	4	4,5
x	5	8	15

- Por fim, quanto **maior** a quantidade de móveis que temos que produzir, **maior** será a quantidade de horas necessárias por dia. Consequentemente, são grandezas diretamente proporcionais.

Horas p/ Dia	Marceneiros	Dias de trabalho	Qtd. de Móveis
6	3,5	4	4,5
x	5	8	15

Beleza, *estamos quase lá*! Agora, basta escrevermos a equação, com especial atenção de **inverter as frações** daquelas grandezas que são inversamente proporcionais.



$$\frac{6}{x} = \frac{5}{3,5} \cdot \frac{8}{4} \cdot \frac{4,5}{15} \rightarrow \frac{6}{x} = \frac{180}{210} \rightarrow x = \frac{210}{30} \rightarrow x = 7 \text{ h/dia}$$

Gabarito: LETRA D.

7. (CESPE/SEDF/2018) Julgue o item a seguir, relativo a números naturais, números racionais e regra de três.

Situação hipotética: Em uma empresa de TV a cabo, 12 técnicos que trabalham no mesmo ritmo, 6 horas por dia, atendem toda a demanda de reparo e instalação solicitada pelos clientes diariamente. Entretanto, devido a uma promoção, a demanda dobrou e a empresa passou a estipular que todos os técnicos trabalhassem por 8 horas diárias.

Assertiva: Nessa situação, para atender totalmente à nova demanda, serão necessários, pelo menos, 8 novos técnicos que trabalhem no mesmo ritmo que os demais.

Comentários:

Temos três grandezas para relacionar: número de técnicos, horas de trabalho por dia e a demanda. Trata-se de uma questão de **regra de três composta**. Podemos separar as informações trazidas pelo enunciado na forma de uma tabela.

Técnicos	Demanda	Horas
12	D	6
x	2D	8

Veja que **não temos valores quantitativos de demanda**, sabemos apenas que **ela dobrou**. Vamos chamar a demanda de D. Se ela dobra, então ficamos com 2D. Tudo bem? Agora, devemos descobrir quais grandezas são diretamente ou inversamente proporcionais **ao número de técnicos**.

- Primeiro, note que se ocorre **um aumento na demanda**, **mais técnicos serão necessários**. Portanto, trata-se de duas grandezas diretamente proporcionais.

Técnicos	Demanda	Horas
12	D	6
x	2D	8

- Por fim, veja que **quanto maior é o número de horas** trabalhados por dia, **menor será a quantidade necessária de técnico**. Nesse caso, temos grandezas inversamente proporcionais.

Técnicos	Demanda	Horas
12	D	6
x	2D	8

Com esses fatos esclarecidos, podemos escrever a equação.

$$\frac{12}{x} = \frac{D}{2D} \cdot \frac{8}{6} \rightarrow x = \frac{72}{4} \rightarrow x = 18 \text{ técnicos}$$



Como **18 técnicos são necessários** para atender essa demanda, devem ser contratados **apenas 6 novos técnicos**.

Gabarito: ERRADO.

8. (CESPE/TCE-PA/2016) Suponha que o tribunal de contas de determinado estado disponha de 30 dias para analisar as contas de 800 contratos firmados pela administração. Considerando que essa análise é necessária para que a administração pública possa programar o orçamento do próximo ano e que o resultado da análise deve ser a aprovação ou rejeição das contas, julgue o item a seguir.

Suponha que tenham sido designados 10 analistas do tribunal para analisar todos os contratos. Se cada analista levar 5 dias para analisar um contrato, os 800 contratos serão analisados em 30 dias.

Comentários:

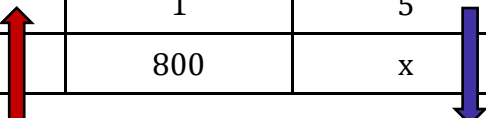
Nessa questão, temos que relacionar três quantidades: **o número de analistas, de contratos e de dias**. Quando temos esse estilo de problema, em que precisamos relacionar mais de dois parâmetros, **a regra de três composta é muito bem-vinda**. Para aplicá-la, precisamos desenvolver uma tabela.

Analistas	Contratos	Dias
1	1	5
10	800	x

Na primeira linha, temos que 1 analista analisa 1 contrato em 5 dias. Na segunda, **10 analistas analisam 800 contratos em x dias**. Queremos determinar a incógnita x para avaliar se os 30 dias do enunciado é uma informação correta. Ademais, devemos analisar **quais das grandezas são diretamente ou inversamente proporcionais** à quantidade de dias.

- Se **aumentarmos** o número de analistas, note que a quantidade de dias que será necessária para analisar uma determinada quantidade de processos **irá diminuir**. Portanto, são grandezas inversamente proporcionais.

Analistas	Contratos	Dias
1	1	5
10	800	x



- Se **aumentarmos** o número de contratos a serem analisados, **maior** será a quantidade de dias necessária para analisar todos esses contratos. Assim, podemos dizer que são grandezas diretamente proporcionais.



Analistas	Contratos	Dias
1	1	5
10	800	x

Com a tabela esquematizada, podemos escrever a equação.

$$\frac{5}{x} = \frac{10}{1} \cdot \frac{1}{800} \rightarrow \frac{5}{x} = \frac{1}{80} \rightarrow x = 400 \text{ dias}$$

Veja que, na verdade, são necessários **400 dias para realizar a tarefa!** Diferente dos 30 dias do enunciado. Portanto, item errado.

Gabarito: ERRADO.

9. (CESPE/TELEBRÁS/2015) A equipe de atendentes de um serviço de telemarketing é constituída por 30 empregados, divididos em 3 grupos, que trabalham de acordo com a seguinte escala.

- Grupo I: 7 homens e 3 mulheres, que trabalham das 6 h às 12 h.
- Grupo II: 4 homens e 6 mulheres, que trabalham das 9 h às 15 h.
- Grupo III: 1 homem e 9 mulheres, que trabalham das 12 h às 18 h.

A respeito dessa equipe, julgue o item que se segue.

Considere que os 30 atendentes desse serviço de telemarketing sejam igualmente eficientes e atendam a 1.800 ligações trabalhando, cada um deles, 6 horas por dia. Considere, ainda, que a empresa deseje contratar novos atendentes, tão eficientes quanto os que lá estão, para diminuir a jornada de trabalho para 5 horas, mas que a nova equipe — os 30 atendentes antigos e os novos contratados — passe a atender a 2.000 ligações diariamente. Nesse caso, a nova equipe deverá ser composta por menos de 42 atendentes.

Comentários:

Beleza, moçada! Estamos relacionando três parâmetros: **número de atendentes**, **horas trabalhadas por dia**, **quantidade de ligações**. Para atacar o problema, podemos utilizar a **regra de três composta**. Nesse intuito, devemos esquematizar uma tabela com as informações do enunciado.

Atendentes	Horas por Dia	Ligações
30	6	1.800
x	5	2.000

Agora, precisamos determinar quais grandezas são diretamente ou inversamente proporcionais ao número de atendentes.



- Quanto **maior** o número de atendentes, **menor é a quantidade de horas** por dia que é preciso para atender uma determinada quantidade de ligações. Logo, são grandezas inversamente proporcionais.

Atendentes	Horas por Dia	Ligações
30	6	1.800
x	5	2.000

- Quanto **maior** o número de atendentes, **mais ligações** eles conseguirão atender. Assim, estamos diante grandezas diretamente proporcionais.

Atendentes	Horas por Dia	Ligações
30	6	1.800
x	5	2.000

Com a tabela esquematizada, podemos escrever a equação.

$$\frac{30}{x} = \frac{5}{6} \cdot \frac{1.800}{2.000} \rightarrow \frac{30}{x} = \frac{9.000}{12.000} \rightarrow \frac{30}{x} = \frac{9}{12} \rightarrow x = 40 \text{ atendentes}$$

Veja que, para satisfazer as condições propostas no enunciado, **precisamos de 40 atendentes**. O item apenas afirma que é uma quantidade menor que 42. Logo, está correto.

Gabarito: CERTO.

10. (CESPE/PM-DF/2010) A PMDF está disponibilizando à Diretoria de Assistência, Urgências e Emergências da Secretaria de Saúde do DF uma equipe de médicos e de técnicos para a prevenção da pandemia de gripe H1N1. A equipe, formada por 20 profissionais da saúde, trabalha desde o dia 24 de agosto, de segunda a sexta-feira, das 14 h às 19 h.

Internet: <www.pmdf.df.gov.br> (com adaptações).

Com base nas informações apresentadas no texto acima e considerando que cada profissional da equipe trabalhe com a mesma eficiência e que a equipe atenda a 300 pacientes por dia, julgue o item a seguir.

Para atender semanalmente a 1.800 pacientes, o regime de trabalho da equipe deverá ser superior a 8 h por dia.

Comentários:

Moçada, temos **três grandezas**: o número de horas trabalhadas por dia, a quantidade de pacientes e a quantidade de dias trabalhados. Portanto, uma boa saída para o problema é utilizar **a regra de três composta**. Para isso, devemos organizar as informações do enunciado em uma tabela.



Horas por Dia	Qtd de pacientes	Qtd dias
5	300	1
x	1.800	5

Note que **das 14 h às 19 h são 5 horas de trabalho**. Nesse ritmo, a equipe atende 300 pacientes por dia. Trabalhando x dias, a equipe atenderá 1.800 pacientes em **5 dias** (importante perceber que durante a semana, eles trabalham 5 dias - de segunda a sexta-feira). Esse é um resumo do que está na tabela. Agora, precisamos verificar quais grandezas são **diretamente ou inversamente proporcionais** às horas por dia.

- Quando **aumentamos** o número de pacientes, **maior é a quantidade de horas** que precisamos para atendê-los. Portanto, estamos diante de grandezas diretamente proporcionais.

Horas por Dia	Qtd de pacientes	Qtd dias
5	300	1
x	1.800	5

- Quando **aumentamos** a quantidade de dias, **menos horas vamos precisar** para atender uma mesma quantidade de pacientes. Assim, temos duas grandezas inversamente proporcionais.

Horas por Dia	Qtd de pacientes	Qtd dias
5	300	1
x	1.800	5

Com a tabela esquematizada, podemos escrever a equação.

$$\frac{5}{x} = \frac{300}{1.800} \cdot \frac{5}{1} \rightarrow \frac{5}{x} = \frac{5}{6} \rightarrow x = 6 \text{ horas por dia}$$

Observe que, para atender as condições do enunciado, o regime de trabalho **deverá ser inferior a 8 horas** por dia. Portanto, item errado.

Gabarito: ERRADO.

11. (CESPE/TCE-RS/2013) Na secretaria de um órgão público, as páginas dos processos, para serem digitalizadas, são separadas e distribuídas entre 7 servidores — 4 servidores recém-contratados e 3 servidores antigos. Julgue o item a seguir, a respeito dessa situação.

Se 4 desses servidores, com a mesma eficiência, digitalizam 8.000 páginas em 3 dias, trabalhando 5 horas por dia, então 3 desses servidores, em 5 dias, trabalhando 7 horas por dia, digitalizarão mais de 13.000 páginas.

Comentários:



Moçada, dessa vez **temos quatro grandezas** para relacionar: quantidade de servidores, horas trabalhadas por dia, quantidade de dias, número de páginas digitalizadas. Pelo grande quantidade de parâmetros, é bastante adequado utilizarmos uma **regra de três composta** para resolver o problema. Para isso, vamos esquematizar uma tabela.

Páginas dig.	Servidores	Horas por dia	Qtd de dias
8.000	4	5	3
x	3	7	5

Falta verificar quem é diretamente ou inversamente proporcional ao número de páginas (nossa grandeza de referência).

- Quanto **maior** o número de páginas para serem digitalizadas, **mais servidores** será preciso. Assim, são grandezas diretamente proporcionais.

Páginas dig.	Servidores	Horas por dia	Qtd de dias
8.000	4	5	3
x	3	7	5

- Quanto **maior** o número de páginas para serem digitalizadas, **mais horas** por dia será necessário. Moçada, lembre-se que quando fazemos essa comparação, mantemos as demais grandezas constantes. Assim, estamos diante de grandezas diretamente proporcionais também.

Páginas dig.	Servidores	Horas por dia	Qtd de dias
8.000	4	5	3
x	3	7	5

- Quanto **maior** o número de páginas para serem digitalizadas, **mais dias** serão necessários. Logo, são grandezas diretamente proporcionais.

Páginas dig.	Servidores	Horas por dia	Qtd de dias
8.000	4	5	3
x	3	7	5

Com a tabela esquematizada, podemos escrever a equação.

$$\frac{8.000}{x} = \frac{4}{3} \cdot \frac{5}{7} \cdot \frac{3}{5} \rightarrow \frac{8.000}{x} = \frac{4}{7} \rightarrow x = 14.000 \text{ páginas}$$

Observe que, nas condições do enunciado, **serão digitalizadas 14.000 páginas** (mais que 13.000). Logo, item correto.



Gabarito: CERTO.

12. (CESPE/TCE-ES/2012) Considerando que determinado agente financeiro ofereça empréstimos à taxa de juros compostos de 4% ao mês e que 1,17 seja valor aproximado para $1,04^4$, julgue o item a seguir.

Suponha que, até o final de determinado mês, 13 analistas de crédito compunham o quadro de analistas de crédito desse agente financeiro e que esses funcionários, em jornada de trabalho de 8 horas, conseguiram finalizar, em média, 650 propostas de crédito ao mês. Suponha, ainda, que, a partir do mês subsequente, a jornada de trabalho tenha sido reduzida para 6 horas e que 11 novos analistas tenham sido contratados. Nessa situação, se todos os analistas de crédito desse agente financeiro forem igualmente eficientes, a média de propostas de crédito finalizadas mensalmente subirá para 900.

Comentários:

Beleza, moçada! Observe que as questões repetem muito a abordagem, principalmente falando de funcionários e quantidade de horas trabalhadas por dia. Na questão em tela, **temos que relacionar três quantidades**. Para isso, vamos primeiro esquematizar a tabela.

Propostas	Qtd de Analistas	Horas por Dia
650	13	8
x	24	6

Agora, precisamos determinar quais grandezas são diretamente ou inversamente proporcionais ao número de propostas finalizadas (grandeza de referência).

- Quanto **maior** o número de proposta, **mais analistas** vamos precisar. Logo, temos grandezas diretamente proporcionais.

Propostas	Qtd de Analistas	Horas por Dia
650	13	8
x	24	6

- Quanto **maior** o número de propostas, **mais horas** por dia será preciso trabalhar. Assim, temos também grandezas diretamente proporcionais.

Propostas	Qtd de Analistas	Horas por Dia
650	13	8
x	24	6

Com a tabela esquematizada, podemos escrever a equação.

$$\frac{650}{x} = \frac{13}{24} \cdot \frac{8}{6} \rightarrow \frac{650}{x} = \frac{104}{144} \rightarrow x = 900$$



Veja que o número de propostas de crédito finalizadas mensalmente **subirá para 900**, assim como afirma o item. Logo, item correto.

Gabarito: CERTO.

13. (CESPE/PM-CE/2012) O batalhão de polícia militar de uma cidade constituída dos bairros B1, B2 e B3 será dividido em três pelotões distintos de modo que cada um fique responsável pelo policiamento ostensivo de um desses bairros. As populações dos bairros B1, B2 e B3 são, respectivamente, iguais a 60.000, 66.000 e 74.000 pessoas; o batalhão possui um efetivo de 4.000 militares dos quais 300 trabalham exclusivamente em uma central única de comunicação e inteligência, não caracterizando atividade policial ostensiva; e todos os militares do batalhão residem na cidade. Com base nessa situação hipotética, julgue o item a seguir.

Se todos os militares da central única de comunicação e inteligência trabalham com a mesma eficiência e se 5 deles atendem a 30 chamadas telefônicas a cada duas horas, então, para o atendimento de 36 chamadas a cada hora, são necessários mais de 15 militares.

Comentários:

Temos que relacionar três quantidades: quantidade de militares, tempo e número de chamadas. Para isso, vamos esquematizar a tabela.

Qtd. de militares	Tempo	Chamadas
5 militares	2 horas	30 chamadas
x	1 hora	36

Agora, precisamos determinar quais grandezas são diretamente ou inversamente proporcionais ao número de propostas finalizadas (grandeza de referência).

- Quanto **maior** a quantidade de militares, **mais chamadas** vai ser possível atender. Logo, temos grandezas diretamente proporcionais.

Qtd. de militares	Tempo	Chamadas
5 militares	2 horas	30 chamadas
x	1 hora	36 chamadas

Diagrama de setas para a primeira análise: uma seta azul apontando para baixo sob a coluna 'Qtd. de militares' e outra seta azul apontando para baixo sob a coluna 'Chamadas'.

- Quanto **maior** a quantidade de militares, **menos tempo** será preciso para atender uma determinada quantidade de chamadas. Assim, temos também grandezas inversamente proporcionais.

Qtd. de militares	Tempo	Chamadas
5 militares	2 horas	30 chamadas
x	1 hora	36 chamadas

Diagrama de setas para a segunda análise: uma seta azul apontando para baixo sob a coluna 'Qtd. de militares', uma seta vermelha apontando para cima sob a coluna 'Tempo' e uma seta azul apontando para baixo sob a coluna 'Chamadas'.



Com a tabela esquematizada, podemos escrever a equação.

$$\frac{5}{x} = \frac{1}{2} \cdot \frac{30}{36} \quad \rightarrow \quad \frac{5}{x} = \frac{30}{72} \quad \rightarrow \quad x = 12 \text{ militares}$$

Note que **o item fala em mais de 15 militares**, mas encontramos que **será preciso apenas 12** para atender as condições do enunciado. Logo, item errado.

Gabarito: ERRADO.



LISTA DE QUESTÕES - CEBRASPE

Regra de Três Simples

1. (CESPE/IBAMA/2022) Julgue o item a seguir, com base em conhecimentos da matemática.

Considere que 6 bois ou 8 vacas levem 28 dias para pastarem por completo um terreno de determinada área. Sendo assim, 9 bois e 2 vacas levarão exatamente 16 dias para pastarem um terreno de mesma área.

2. (CESPE/TJ-PA/2020) Assinale a opção que indica, no contexto do desenho do serviço da ITIL, o valor da disponibilidade semanal de um serviço acordado para funcionar por 8 horas diárias, de segunda à sexta-feira, mas que esteve fora do ar durante 4 horas nessa semana.

- A) 10,0%
- B) 50,0%
- C) 51,4%
- D) 64,0%
- E) 90,0%

3. (CESPE/TJ-PR/2019) Conforme resolução do TJ/PR, os servidores do órgão devem cumprir a jornada das 12 h às 19 h, salvo exceções devidamente autorizadas. Em determinado dia, o servidor Ivo, devidamente autorizado, saiu antes do final do expediente e, no dia seguinte, ao conferir seu extrato do ponto eletrônico, verificou que deveria repor 3,28 horas de trabalho por conta dessa saída antecipada. Nesse caso, se, no dia em que saiu antes do final do expediente, Ivo havia iniciado sua jornada às 12 h, então, nesse dia, a sua saída ocorreu às

- A) 15 h 28 min.
- B) 15 h 32 min.
- C) 15 h 43 min 12 s.
- D) 15 h 44 min 52 s.
- E) 15 h 57 min 52 s.

4. (CESPE/EMAP/2018) Os operadores dos guindastes do Porto de Itaquí são todos igualmente eficientes. Em um único dia, seis desses operadores, cada um deles trabalhando durante 8 horas, carregam 12 navios. Com referência a esses operadores, julgue o item seguinte.

Para carregar 18 navios em um único dia, seis desses operadores deverão trabalhar durante mais de 13 horas.

5. (CESPE/FUB/2018) O motorista de uma empresa transportadora de produtos hospitalares deve viajar de São Paulo a Brasília para uma entrega de mercadorias. Sabendo que irá percorrer aproximadamente 1.100 km, ele estimou, para controlar as despesas com a viagem, o consumo de gasolina do seu veículo em 10 km/L. Para efeito de cálculos, considerou que esse consumo é constante. Considerando essas informações, julgue o item que se segue.

Se a referida distância de São Paulo a Brasília for calculada em jardas, admitindo-se que o valor aproximado de uma jarda seja 90 cm, então a distância entre essas cidades será de, aproximadamente, 1.222.222 jardas.



6. (CESPE/FUB/2018) O motorista de uma empresa transportadora de produtos hospitalares deve viajar de São Paulo a Brasília para uma entrega de mercadorias. Sabendo que irá percorrer aproximadamente 1.100 km, ele estimou, para controlar as despesas com a viagem, o consumo de gasolina do seu veículo em 10 km/L. Para efeito de cálculos, considerou que esse consumo é constante. Considerando essas informações, julgue o item que se segue.

Nessa viagem, o veículo consumirá 110.000 dm³ de gasolina.

7. (CESPE/BNB/2018) O item a seguir é apresentada uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada, a respeito de proporcionalidade, divisão proporcional, média e porcentagem.

Um digitador digita, em média, sem interrupção, 80 palavras por minuto e gasta 25 minutos para concluir um trabalho. Nessa situação, para que o digitador conclua o mesmo trabalho em 20 minutos, sem interrupção, ele terá que digitar, em média, 90 palavras por minuto.

8. (CESPE/CBM-DF/2016) Na investigação das causas de um incêndio, supostamente criminoso, o perito encontrou uma pegada com marcas de solado de tênis. Não dispondo de instrumento de medida, o perito posicionou uma nota de R\$ 2,00 ao lado da pegada e tirou uma foto. Posteriormente, verificou que o comprimento da nota correspondia a 55% do comprimento da pegada e que a parte mais estreita da pegada, entre o calcanhar e o “peito do pé”, correspondia à largura da nota. Com base nessa situação, e considerando que uma nota de R\$ 2,00 seja um retângulo medindo 14 cm × 6,4 cm e que, no Brasil, o número de um calçado é um número inteiro positivo N de modo que 67% de N mais se aproxima do comprimento do solado, julgue o item seguinte.

No Brasil, o calçado que deixou a pegada referida no texto tem numeração 38.

9. (CESPE/FUB/2016) Diariamente, o tempo médio gasto pelos servidores de determinado departamento para executar suas tarefas é diretamente proporcional à quantidade de tarefas executadas e inversamente proporcional à sua produtividade individual diária P. Com base nessas informações, julgue o item a seguir.

Se, na quarta-feira, um servidor tinha 13 tarefas de sua responsabilidade para executar e se nas 3 primeiras horas de trabalho ele executou 5 dessas tarefas, então, mantendo essa produtividade, ele gastou menos de 8 horas para concluir as 13 tarefas na quarta-feira.

10. (CESPE/PRF/2013) Considerando que uma equipe de 30 operários, igualmente produtivos, construa uma estrada de 10 km de extensão em 30 dias, julgue o próximo item.

Se, ao iniciar a obra, a equipe designada para a empreitada receber reforço de uma segunda equipe, com 90 operários igualmente produtivos e desempenho igual ao dos operários da equipe inicial, então a estrada será concluída em menos de 1/5 do tempo inicialmente previsto.

11. (CESPE/MIN/2013) Determinada construtora emprega 200 empregados na construção de cisternas em cidades assoladas por seca prolongada. Esses empregados, trabalhando 8 horas por dia, durante 3 dias, constroem 60 cisternas. Com base nessas informações e considerando que todos os empregados sejam igualmente eficientes, julgue o item que segue.



Se, do início do ano até o presente momento, 800 cisternas tiverem sido construídas, e isso corresponder a 16% do total previsto para o ano, então, para se atingir a meta do ano, será necessário construir mais 4.200 novas cisternas.

12. (CESPE/MIN/2013) Determinada construtora emprega 200 empregados na construção de cisternas em cidades assoladas por seca prolongada. Esses empregados, trabalhando 8 horas por dia, durante 3 dias, constroem 60 cisternas. Com base nessas informações e considerando que todos os empregados sejam igualmente eficientes, julgue o item que segue.

Se os empregados trabalharem 8 horas por dia durante 7 dias, eles construirão, nesse período, mais de 145 cisternas.

13. (CESPE/SEDUC-AM/2011) A respeito de regra de três simples e composta, proporções e média aritmética, julgue o item a seguir.

Considerando-se que uma empresa possua em seu estoque 500 unidades do produto X e que essa quantidade satisfaça a necessidade de venda por 30 dias, é correto afirmar que, para diminuir o prazo de estocagem para 10 dias, essa empresa deverá manter em seu estoque 200 unidades desse produto.

14. (CESPE/ANAC/2009) Considerando que uma torneira totalmente aberta despeje 10 L de água em um tanque no tempo de 1 min e assumindo que essa vazão seja mantida, julgue o item seguinte.

Em meia hora, essa torneira despejará 250 L de água no tanque.

15. (CESPE/SEDF/2009) O setor de compras de uma escola adquire sabonete líquido concentrado em recipientes com capacidade para 5 L, que são diluídos em água na proporção de 1:3 e colocados nos banheiros da escola em saboneteiras cujo volume é igual a $0,25 \text{ dm}^3$. Com base nessas informações, julgue o item a seguir.

Depois de diluir os 5 L do sabonete concentrado que enche um recipiente, é possível encher 80 saboneteiras dos banheiros da escola.

16. (CESPE/TST/2008) Considere que uma equipe de pedreiros tenha sido contratada para construir um muro. Sabe-se que 1 pedreiro levaria 4 dias para construir o muro. Assumindo que os pedreiros da equipe trabalham todos no mesmo ritmo e com a mesma jornada diária, julgue o item que se segue.

Em 1 dia, 3 pedreiros da equipe construiriam o muro.



GABARITO

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. CERTO | 7. ERRADO | 13. ERRADO |
| 2. LETRA E | 8. CERTO | 14. ERRADO |
| 3. LETRA C | 9. CERTO | 15. CERTO |
| 4. ERRADO | 10. ERRADO | 16. ERRADO |
| 5. CERTO | 11. CERTO | |
| 6. ERRADO | 12. ERRADO | |



LISTA DE QUESTÕES - CEBRASPE

Regra de Três Composta

1. (CESPE/IBAMA/2022) A respeito de conceitos de matemática financeira, julgue o item a seguir.

Se, em uma fazenda, 6 macacos consomem 45 kg de frutas em 5 dias, cada um deles consumindo a mesma quantidade, então 14 macacos consumirão 189 kg de frutas em 9 dias.

2. (CESPE/IBAMA/2022) Julgue o item a seguir, com base em conhecimentos da matemática.

Considere que 9 biólogos cataloguem as árvores de uma floresta em 8 dias, trabalhando 5 horas por dia. Nesse caso, 15 biólogos, trabalhando 6 horas por dia, concluirão o mesmo trabalho de catalogação em 3 dias.

3. (CESPE/SEFAZ-RS/2019) Em uma fábrica de doces, 10 empregados igualmente eficientes, operando 3 máquinas igualmente produtivas, produzem, em 8 horas por dia, 200 ovos de Páscoa. A demanda da fábrica aumentou para 425 ovos por dia. Em razão dessa demanda, a fábrica adquiriu mais uma máquina, igual às antigas, e contratou mais 5 empregados, tão eficientes quanto os outros 10. Nessa situação, para atender à nova demanda, os 15 empregados, operando as 4 máquinas, deverão trabalhar durante

- A) 8 horas por dia.
- B) 8 horas e 30 minutos por dia.
- C) 8 horas e 50 minutos por dia.
- D) 9 horas e 30 minutos por dia.
- E) 9 horas e 50 minutos por dia.

4. (CESPE/EMAP/2018) Os operadores dos guindastes do Porto de Itaqui são todos igualmente eficientes. Em um único dia, seis desses operadores, cada um deles trabalhando durante 8 horas, carregam 12 navios. Com referência a esses operadores, julgue o item seguinte.

Em um mesmo dia, 8 desses operadores, trabalhando durante 7 horas, carregam mais de 15 navios.

5. (CESPE/BNB/2018) Todos os caixas de uma agência bancária trabalham com a mesma eficiência: 3 desses caixas atendem 12 clientes em 10 minutos.

Nessa situação, 5 desses caixas atenderão 20 clientes em menos de 10 minutos.

6. (CESPE/SEFAZ-RS/2018) Dois marceneiros e dois aprendizes, cada um trabalhando durante quatro dias, seis horas por dia, constroem três cadeiras e uma mesa. Os marceneiros trabalham com a mesma eficiência, mas a eficiência dos aprendizes é igual a 75% da eficiência dos marceneiros. Para construir uma mesa, gasta-se 50% a mais de tempo que para construir uma cadeira. Nesse caso, para construírem doze cadeiras e duas mesas em oito dias, dois marceneiros e quatro aprendizes com eficiências iguais às daqueles citados anteriormente devem trabalhar

- A) 4,2 h/dia.



- B) 6 h/dia.
- C) 6,3 h/dia.
- D) 7 h/dia.
- E) 7,5 h/dia.

7. (CESPE/SEDF/2018) Julgue o item a seguir, relativo a números naturais, números racionais e regra de três.

Situação hipotética: Em uma empresa de TV a cabo, 12 técnicos que trabalham no mesmo ritmo, 6 horas por dia, atendem toda a demanda de reparo e instalação solicitada pelos clientes diariamente. Entretanto, devido a uma promoção, a demanda dobrou e a empresa passou a estipular que todos os técnicos trabalhassem por 8 horas diárias.

Assertiva: Nessa situação, para atender totalmente à nova demanda, serão necessários, pelo menos, 8 novos técnicos que trabalhem no mesmo ritmo que os demais.

8. (CESPE/TCE-PA/2016) Suponha que o tribunal de contas de determinado estado disponha de 30 dias para analisar as contas de 800 contratos firmados pela administração. Considerando que essa análise é necessária para que a administração pública possa programar o orçamento do próximo ano e que o resultado da análise deve ser a aprovação ou rejeição das contas, julgue o item a seguir.

Suponha que tenham sido designados 10 analistas do tribunal para analisar todos os contratos. Se cada analista levar 5 dias para analisar um contrato, os 800 contratos serão analisados em 30 dias.

9. (CESPE/TELEBRÁS/2015) A equipe de atendentes de um serviço de telemarketing é constituída por 30 empregados, divididos em 3 grupos, que trabalham de acordo com a seguinte escala.

- Grupo I: 7 homens e 3 mulheres, que trabalham das 6 h às 12 h.
- Grupo II: 4 homens e 6 mulheres, que trabalham das 9 h às 15 h.
- Grupo III: 1 homem e 9 mulheres, que trabalham das 12 h às 18 h.

A respeito dessa equipe, julgue o item que se segue.

Considere que os 30 atendentes desse serviço de telemarketing sejam igualmente eficientes e atendam a 1.800 ligações trabalhando, cada um deles, 6 horas por dia. Considere, ainda, que a empresa deseje contratar novos atendentes, tão eficientes quanto os que lá estão, para diminuir a jornada de trabalho para 5 horas, mas que a nova equipe — os 30 atendentes antigos e os novos contratados — passe a atender a 2.000 ligações diariamente. Nesse caso, a nova equipe deverá ser composta por menos de 42 atendentes.

10. (CESPE/PM-DF/2010) A PMDF está disponibilizando à Diretoria de Assistência, Urgências e Emergências da Secretaria de Saúde do DF uma equipe de médicos e de técnicos para a prevenção da pandemia de gripe H1N1. A equipe, formada por 20 profissionais da saúde, trabalha desde o dia 24 de agosto, de segunda a sexta-feira, das 14 h às 19 h.

Internet: <www.pmdf.df.gov.br> (com adaptações).



Com base nas informações apresentadas no texto acima e considerando que cada profissional da equipe trabalhe com a mesma eficiência e que a equipe atenda a 300 pacientes por dia, julgue o item a seguir.

Para atender semanalmente a 1.800 pacientes, o regime de trabalho da equipe deverá ser superior a 8 h por dia.

11. (CESPE/TCE-RS/2013) Na secretaria de um órgão público, as páginas dos processos, para serem digitalizadas, são separadas e distribuídas entre 7 servidores — 4 servidores recém-contratados e 3 servidores antigos. Julgue o item a seguir, a respeito dessa situação.

Se 4 desses servidores, com a mesma eficiência, digitalizam 8.000 páginas em 3 dias, trabalhando 5 horas por dia, então 3 desses servidores, em 5 dias, trabalhando 7 horas por dia, digitalizarão mais de 13.000 páginas.

12. (CESPE/TCE-ES/2012) Considerando que determinado agente financeiro ofereça empréstimos à taxa de juros compostos de 4% ao mês e que 1,17 seja valor aproximado para $1,04^4$, julgue o item a seguir.

Suponha que, até o final de determinado mês, 13 analistas de crédito compunham o quadro de analistas de crédito desse agente financeiro e que esses funcionários, em jornada de trabalho de 8 horas, conseguiram finalizar, em média, 650 propostas de crédito ao mês. Suponha, ainda, que, a partir do mês subsequente, a jornada de trabalho tenha sido reduzida para 6 horas e que 11 novos analistas tenham sido contratados. Nessa situação, se todos os analistas de crédito desse agente financeiro forem igualmente eficientes, a média de propostas de crédito finalizadas mensalmente subirá para 900.

13. (CESPE/PM-CE/2012) O batalhão de polícia militar de uma cidade constituída dos bairros B1, B2 e B3 será dividido em três pelotões distintos de modo que cada um fique responsável pelo policiamento ostensivo de um desses bairros. As populações dos bairros B1, B2 e B3 são, respectivamente, iguais a 60.000, 66.000 e 74.000 pessoas; o batalhão possui um efetivo de 4.000 militares dos quais 300 trabalham exclusivamente em uma central única de comunicação e inteligência, não caracterizando atividade policial ostensiva; e todos os militares do batalhão residem na cidade. Com base nessa situação hipotética, julgue o item a seguir.

Se todos os militares da central única de comunicação e inteligência trabalham com a mesma eficiência e se 5 deles atendem a 30 chamadas telefônicas a cada duas horas, então, para o atendimento de 36 chamadas a cada hora, são necessários mais de 15 militares.



GABARITO

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. CERTO | 6. LETRA D | 11. CERTO |
| 2. ERRADO | 7. ERRADO | 12. CERTO |
| 3. LETRA B | 8. ERRADO | 13. ERRADO |
| 4. ERRADO | 9. CERTO | |
| 5. ERRADO | 10. ERRADO | |



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.