



# Trilha

## Estratégica

Trilha 16

PRF (Policial) Trilha Estratégica - 2023 (Pré-Edital)

Professor: Luis Eduardo, Renan Peron Fineto, José Lucas Venancio de Brito Chaves, Arthur Fontes da Silva Jr

13.4

30



**Estratégia**  
Concursos



2084

# TRILHA ESTRATÉGICA - 16

## POLÍCIA RODOVIÁRIA FEDERAL

### REGULAR - 2023



#### Ciclo de Matérias

Para essa Trilha, estudaremos as seguintes matérias:

- Português
- Direito Administrativo
- Informática
- Direito Processual Penal
- RLM
- Direito Penal

#### IMPORTANTE: Início das Tarefas de Direito Processual Penal

Em nossa trilha 16, iniciaremos outra disciplina que é fundamental para o exercício de suas futuras prerrogativas como **POLICIAL RODOVIÁRIO FEDERAL**. Sempre que possível, já se imagine no exercício da profissão, aplicando, como operador do direito, os aspectos processuais penais estudados nesta disciplina.

**Futuro inspetor**, já se imaginou, por exemplo, realizando uma prisão em flagrante? Esta e outras atividades amparadas pelo Código de Processo Penal são o dia a dia da sua futura profissão! Aproveite ao máximo o seu estudo!

## Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contém todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

Matéria	Link
Carreira PRF	<a href="http://estrategi.ac/gh8vzo">http://estrategi.ac/gh8vzo</a>
Direito Administrativo	<a href="http://estrategi.ac/95b5t2">http://estrategi.ac/95b5t2</a>
Direito Constitucional	<a href="http://estrategi.ac/cm2lgb">http://estrategi.ac/cm2lgb</a>
Direito Penal	<a href="http://estrategi.ac/qkc92d">http://estrategi.ac/qkc92d</a>
Direito Processual Penal	<a href="http://estrategi.ac/y6ujxy">http://estrategi.ac/y6ujxy</a>
Direitos Humanos	<a href="http://estrategi.ac/qlhwio">http://estrategi.ac/qlhwio</a>
Ética e Cidadania	<a href="http://estrategi.ac/fppecs">http://estrategi.ac/fppecs</a>
Física	<a href="http://estrategi.ac/w8awpw">http://estrategi.ac/w8awpw</a>
Geopolítica	<a href="http://estrategi.ac/q2c3he">http://estrategi.ac/q2c3he</a>
Informática	<a href="http://estrategi.ac/0in8ex">http://estrategi.ac/0in8ex</a>
Legislação de Trânsito	<a href="http://estrategi.ac/4j9frb">http://estrategi.ac/4j9frb</a>
Espanhol	<a href="http://estrategi.ac/98cdkj">http://estrategi.ac/98cdkj</a>
Inglês	<a href="http://estrategi.ac/0czmpn">http://estrategi.ac/0czmpn</a>
Legislação Especial	<a href="http://estrategi.ac/otur17">http://estrategi.ac/otur17</a>
Português	<a href="http://estrategi.ac/2ctml0">http://estrategi.ac/2ctml0</a>
Raciocínio Lógico Matemático	<a href="http://estrategi.ac/n4m6bu">http://estrategi.ac/n4m6bu</a>
Discursivas	<a href="http://estrategi.ac/17uijj">http://estrategi.ac/17uijj</a>



## Há dois cursos da mesma disciplina no meu pacote, qual utilizaremos?

No pacote de vocês para a Polícia Rodoviária Federal, há duas opções de curso para a disciplina de **Direito Administrativo**, nós vamos utilizar o curso do professor **Herbert Almeida**.

## PDF completo ou simplificado?

Em regra, utilizaremos a **versão original** dos nossos PDF, por abordar todo o conteúdo programático e possuir mais exercícios. Estamos em uma trilha **Regular**, em ritmo de pré - edital, momento de construirmos uma base sólida. Portanto, caso a sua tarefa não mencione expressamente que deverá ser utilizado o PDF simplificado, utilize a versão original.

## Ferramenta Gerencial da Trilha Estratégica

Para facilitar a organização dos estudos, estou disponibilizando uma planilha para controle das tarefas. Nela vocês encontrarão o conteúdo de cada disciplina do curso, a lista de tarefas de cada trilha (a ser atualizada a cada nova trilha) com a indicação do conteúdo estudado e as páginas do PDF.

Vocês também podem utilizar esta planilha para controlar o próprio estudo. Nesse caso vários controles são automatizados para o acompanhamento da evolução e aperfeiçoamento.

Para o registro das informações de estudo será necessária a **CÓPIA** da planilha para o Google Drive do aluno, ou seja, **a planilha do link abaixo está liberada apenas para consulta, todas as alterações do aluno devem ser feitas na cópia realizada.**

	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												

A cada semana, o aluno deve copiar as linhas com o detalhamento das tarefas da nova trilha publicada.

Esta planilha está disponível através do seguinte link:

<http://estrategi.ac/l2w91b>

Estou disponibilizando também um vídeo, no qual é detalhado o uso da planilha no acompanhamento da execução da trilha:

<https://www.youtube.com/watch?v=EGWGNOW-z-8&t=1s>

## TAREFA 289

### *Raciocínio Lógico*

#### **Treino da aula 12 - resolução de 25 questões do SQ.**

Para consolidar a aprendizagem dos assuntos estudados na aula, vamos resolver uma bateria de questões dos cadernos do SQ abaixo:

- **Regra de Três:**

<http://questo.es/gl74gt>

Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.

Caso identifique algum ponto da matéria que não esteja tão bem consolidado, retorne à respectiva aula do curso regular e reforce este ponto.

## TAREFA 290

### *Direito Penal*

**Revisão e resolução de 30 questões da aula 01.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226197/aulas>

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula. Se preferir, vá acompanhando as suas marcações com as disponíveis no PDF com Marcação dos Aprovados, caso esteja disponível.

Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler

Terminada a revisão, resolva as questões **11 a 40** da **lista do CEBRASPE** acerca da **Aplicação da Lei Penal**. Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

## TAREFA 291

### Português

**Estudo da aula 14, do tópico “Estrutura do Padrão Ofício” até o tópico “Outros Expedientes”; e resolução de questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Seguiremos com o estudo da Correspondência oficial.

A partir de agora, a importância literalidade se fará cada vez mais presente.

Saiba que o padrão ofício veio para uniformizar o uso dos antigos expedientes de aviso, ofício e memorando. A partir de agora, usaremos apenas o padrão ofício, e é por isso que você deve se atentar à estrutura dele.

Nesse tópico sobre a estrutura do padrão ofício, é inviável tentar memorizar tudo, então faça uma leitura fluida, com objetivo apenas de entender como se dá a sua estrutura.

Após isso, estudaremos o expediente “Exposição de Motivos”, tenha atenção a quem se dirige e quem o emite!

Em relação à “Mensagem”, entenda quem a usa e em que situações.

Não se preocupe em decorar todas as situações, apenas faça uma leitura fluida e fique atento aos exercícios.

Sobre o uso do e-mail, é importante entender os requisitos para que tenha valor documental.

Por fim, saiba que para autoridades hierarquicamente superiores o fecho deve ser “Respeitosamente”, e não “Atenciosamente”. Além de ser cobrado em provas, é um erro muito comum no dia a dia.

Resolver as questões que surgirem ao longo da teoria.



## TAREFA 292

### *Direito Processual Penal*

**Ação Penal. Estudo da aula 00. Leitura dos itens Processo e Relação Jurídica Processual até Ação Penal ( item 2.5). Resolução de 20 questões da aula.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226198/aulas/2081816>

Iniciaremos a trilha de **Direito Processual Penal para o curso regular da Polícia Rodoviária Federal**, analisando os temas que mais têm incidência nas provas.

Na presente tarefa, você iniciará o estudo da aula 00, que versa sobre **Ação Penal**. Dê atenção aos conceitos colocados nesse início. Eles são muito importantes para o entendimento do resto da matéria e até do conteúdo como um todo de direito processual penal.

Temos várias teorias nesta etapa: leia-as com calma para entender cada uma, e tente relacioná-las com seus nomes quando possível.

Tenha ciência de que o processo é o meio do qual o Estado se utiliza para exercer a jurisdição (o poder de “dizer” o direito aplicável ao caso concreto). Tenha atenção quanto aos **Sujeitos Processuais e os pressupostos processuais**.

Prossiga para o estudo da **Ação Penal**, tendo o cuidado de dominar os seguintes tópicos:

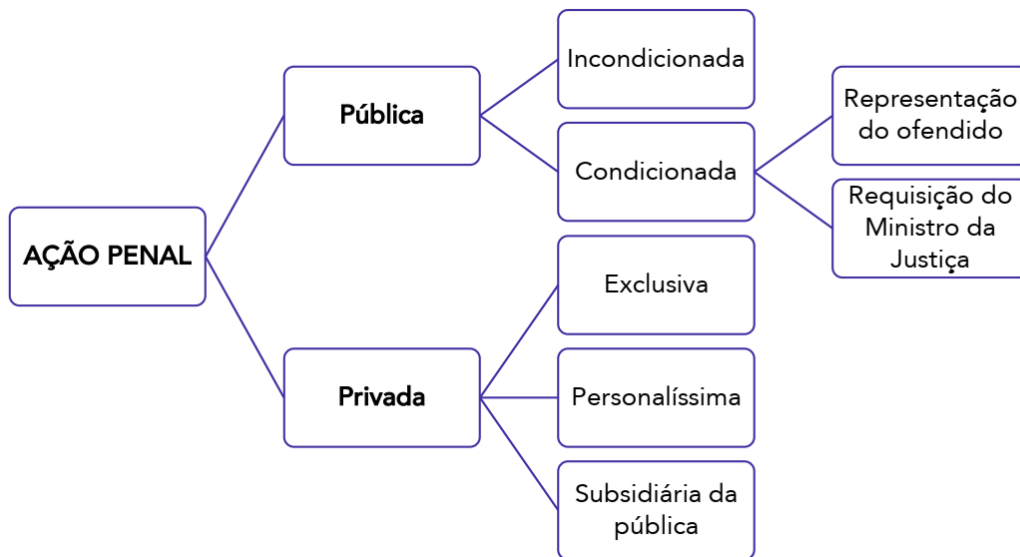
✓ **Conceito de ação penal:** Quando alguém pratica um fato criminoso, surge para o Estado o poder-dever de punir o infrator. Esse poder-dever é chamado de *ius puniendi*.

✓ **Condições da ação penal:**

- a) Possibilidade Jurídica do pedido
- b) Interesse de Agir
- c) Legitimidade ad causam ativa e passiva

✓ Lembre-se de que o STF e o STJ entendem que a Pessoa Jurídica pode figurar no polo passivo de ação penal por crime ambiental,

✓ **Espécies de ação penal:** Leia integralmente sobre cada uma delas.



### #Súmulas Importantes:

**Súmula 524 do STF** - Arquivado o inquérito policial, por despacho do juiz, a requerimento do Promotor de Justiça, não pode a ação penal ser iniciada, sem novas provas.

**Súmula 714 do STF** - "É concorrente a legitimidade do ofendido, mediante queixa, e do Ministério Público, condicionada à representação do ofendido, para a ação penal por crime contra a honra de servidor público em razão do exercício de suas funções."

Por fim, resolva as **20 primeiras questões** da aula, a fim de fixar o entendimento acerca da matéria estudada.

## TAREFA 293

### Informática

**Resolução de 30 questões do PDF da aula 09 – “Malware” e subtópicos.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Para esta tarefa quero que você:

1. Refaça as questões que tenha errado ao executar a tarefa anterior; e
3. Na parte de **Segurança da Informação – Malwares - CESPE**, resolva 30 questões novas do seu PDF: **31 a 60**;

Quanto às questões, mais uma vez, procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai te ajudar muito no processo de assimilação do conteúdo. Confira o gabarito e leia os comentários do professor, aproveitando pra melhorar seus grifos/resumos no que julgar importante para futuras revisões.

■

## TAREFA 294

### *Direito Administrativo*

**Revisão e resolução de 20 questões da aula 08.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula. Se preferir, vá acompanhando as suas marcações com as disponíveis no PDF com Marcação dos Aprovados, caso esteja disponível.

Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões de número **4 a 23** do tópico "**Questões para fixação**" do PDF.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

## TAREFA 295

### Raciocínio Lógico

**Estudo da aula 13, do tópico “Conceito” até o tópico “Transformação de uma Fração Ordinária em Taxa Percentual”, inclusive.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Nesta aula iremos aprender sobre **Porcentagem**, um assunto super importante, e com boa incidência em provas de concurso. Os tópicos que veremos nesta Aula serão utilizados inclusive para resolver questões em outras aulas do nosso Curso.

A primeira coisa que precisamos ter em mente sobre porcentagem é que ela pode ser representada de três formas diferentes: **Forma Percentual** (20%); **Forma Fracionária** (20/100); e **Forma Unitária ou Decimal** (0,20).

Em “**Cálculo da Porcentagem de um número**”, o mais importante é saber que o termo “**de**” representa, em matemática, uma multiplicação. Assim, por exemplo, para calcular 30% **de** 450 é equivalente a calcular  $30/100 \times 450 = 135$ . É muito comum também utilizarmos Regra de Três para calcular o percentual de um número, em que o número total chamamos de 100%.

Já no tópico “**Transformação de uma Fração Ordinária em Taxa Percentual**”, devemos ter em mente que para transformar uma fração em uma Taxa Percentual, precisamos multiplicar esta fração por 100 e, desta forma, já encontramos o resultado na forma percentual.

Nesta aula é muito importante acompanhar com bastante atenção a resolução de cada exercício e de cada exemplo trazido pelo professor. Desta forma, o aprendizado será muito mais consistente.

## TAREFA 296

### *Direito Penal*

**Prática de Exercícios da aula 01, resolução de 33 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226197/aulas>

Nesta tarefa vamos resolver mais algumas questões do PDF.

Para esta tarefa quero que você:

1. resolva as questões **41 a 73** da **lista do CEBRASPE** acerca da **Aplicação da Lei Penal**.

Resolva as questões pela lista com comentários, mas antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e faça anotações na teoria do seu PDF. Elas serão importantes para futuras revisões.

2. Marque as questões que errou, ou as que ficou com dúvidas, para voltar nas futuras revisões.

Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.

3. Feito isso, quero que você volte ao seu PDF, e verifique a qualidade dos seus grifos, para melhorá-los, se for o caso ("tudo que foi cobrado nas questões, estava grifado em meu material?"). Afinal, agora você já domina melhor o conteúdo, e tem maior conhecimento sobre a forma como a matéria é cobrada.



## TAREFA 297

### Português

**Revisão da aula 14; e resolução de 30 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Nesse momento, é importante já ajustar o seu material para revisões futuras.

Aqui vão algumas sugestões:

- Caso tenha optado por realizar marcações, o aluno pode, durante a leitura do resumo do professor (caso haja), refinar suas marcações, observando o que é, de fato, mais importante;
- Caso tenha optado por montar um resumo próprio, é a hora de ajustar esse resumo, apagando tópicos que perceba serem desnecessárias e acrescentando outros mais importantes;
- Caso não tenha efetuado marcações ou feito resumo durante o estudo, pode utilizar o resumo do professor como base e complementar com informações que te auxiliem no entendimento do assunto, ou excluir informações que não considere necessárias.

Leia o resumo ao final da aula.

Refaça as questões que errou até o momento, certificando-se de que compreendeu o porquê de cada erro. Após, resolveremos mais uma bateria de questões.

Resolver as questões comentadas ao final da aula:

Atributos: 1 a 9;

As Comunicações Oficiais: 1 a 12;

Padrão Ofício: 1 a 9;

## TAREFA 298

### *Direito Processual Penal*

**Ação Penal. Estudo da aula 00. Leitura sobre Acordo de Não-Persecução Penal e Ação Civil ex delicto. Resolução de 20 questões da aula.**

**Link** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226198/aulas/2081816>

Hoje, daremos continuidade ao estudo da aula 00, analisando a denúncia, queixa e seus elementos. Domine os elementos que devem constar da denúncia.

Prossiga para o **Acordo de Não Persecução Penal**, art. 28-A e seus §§, que foi incluído pela lei 13.964/19 ("pacote anticrime") ao Código de Processo Penal. Fique muito atento quanto a todas às novidades legislativas, pois as bancas sempre gostam de cobrá-las.

- Saiba quais são os **pressupostos para a proposição**, pelo MP, do acordo de não-persecução penal;

- Diferença entre **Acordo de Não Persecução Penal de Transação Penal** da Lei 9.099/95

- Lembre-se de que o acordo deve ser homologado pelo Juiz. Além disso saiba que:

⇒ A celebração do acordo não constará de certidão de antecedentes criminais, exceto para impedir nova concessão do benefício pelos próximos 05 anos;

⇒ Caso o MP não ofereça proposta de acordo, o investigado poderá requerer a remessa dos autos ao órgão superior do MP, para que seja revisada a decisão.

Por fim, resolva 20 questões da aula 00, quais sejam: 21 a 40.

## TAREFA 299

### Informática

**Resolução de 30 questões do PDF da aula 09 – “Malware” e subtópicos.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Para esta tarefa quero que você:

1. Refaça as questões que tenha errado ao executar a tarefa anterior; e
3. Na parte de **Segurança da Informação – Malwares - CESPE**, resolva 30 questões novas do seu PDF: **61 a 90**;

Quanto às questões, mais uma vez, procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai te ajudar muito no processo de assimilação do conteúdo. Confira o gabarito e leia os comentários do professor, aproveitando pra melhorar seus grifos/resumos no que julgar importante para futuras revisões.

## TAREFA 300

### *Direito Administrativo*

**Prática de Exercícios da aula 08, resolução de 40 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Nesta tarefa vamos resolver mais algumas questões do PDF.

Para esta tarefa quero que você:

1. resolva as questões comentadas do seu PDF de número **24 a 63**.

Resolva as questões pela lista com comentários, mas antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e faça anotações na teoria do seu PDF. Elas serão importantes para futuras revisões.

2. Marque as questões que errou, ou as que ficou com dúvidas, para voltar nas futuras revisões.

Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.

3. Feito isso, quero que você volte ao seu PDF, e verifique a qualidade dos seus grifos, para melhorá-los, se for o caso ("tudo que foi cobrado nas questões, estava grifado em meu material?"). Afinal, agora você já domina melhor o conteúdo, e tem maior conhecimento sobre a forma como a matéria é cobrada.

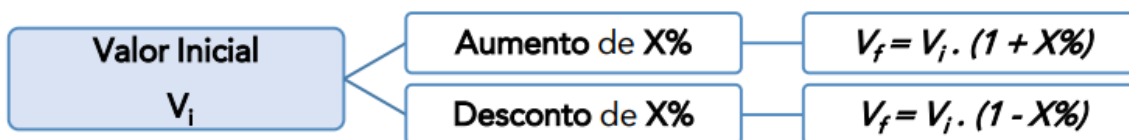
## TAREFA 301

### Raciocínio Lógico

Estudo da aula 13, do tópico “Aumentos e Descontos Percentuais” até o final da teoria.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Continuando o estudo sobre **Porcentagem**, vamos ver agora o tópico Aumentos e Descontos Percentuais, em que o mais relevante é compreender como estruturar a resolução de cada questão, além de memorizar as respectivas fórmulas, tanto no caso de reajuste, como no caso de desconto de valores:



Já no caso de **aumentos e descontos percentuais sucessivos**, é fundamental compreender que, por exemplo, dois aumentos sucessivos de 20% cada, não representam um único aumento de 40%. Assim, faz-se necessário memorizar a seguinte fórmula, em que utilizamos o sinal de “+” nos casos de aumentos, e o sinal de “-” nos casos de descontos:

$$V_f = V_i \cdot (1 \pm i_1) \cdot (1 \pm i_2) \cdot (1 \pm i_3) \dots$$

E no caso em que o enunciado pedir a taxa de **aumento/desconto resultante**, devemos utilizar a seguinte fórmula, em que o sinal “+” representa um aumento, e o sinal “-” representa um desconto:

$$(1 + i_R) = (1 \pm i_1) \cdot (1 \pm i_2) \cdot (1 \pm i_3) \dots$$

Lembrando aquele detalhe que um aumento de  $i\%$  e depois um desconto de  $i\%$  **não resulta no valor inicial**.

E quando um enunciado de prova fornecer o Valor Inicial e o Valor Final de um mesmo produto, e a seguir perguntar sua **Variação Percentual**, vale a pena utilizar a seguinte fórmula abaixo:

$$\Delta\% = \frac{v_{final} - v_{inicial}}{v_{inicial}} \times 100$$

Para finalizar a nossa aula, observe o exercício apresentado pelo professor sobre **Variação Acumulada**.

**Dica:** Aqui, caro aluno, o aprendizado da matéria virá com a resolução de muitas e muitas questões, de forma a fixar e reconhecer como o assunto costuma ser perguntado em prova, além

de visualizar a forma de resolução de cada uma das questões. Desta forma, é muito importante prestar muita atenção nos exemplos apresentados pelo professor durante a explicação da matéria.



## TAREFA 302

### *Direito Penal*

**Revisão da aula 01 – Leitura dos art. 2º a 12 do Código Penal.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226197/aulas>  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto-lei/del2848compilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/del2848compilado.htm)

Nesta tarefa vamos revisar o conteúdo estudado na aula, mas pela leitura dos dispositivos legais do assunto.

Para esta tarefa quero que você leia os seguintes artigos: art. 2º a 12 do Código Penal.

A Leitura da Lei Seca é muito importante porque muitas questões costumam cobrar a literalidade dos artigos. Assim, com uma leitura cuidadosa você pode garantir uns bons pontos na sua prova!

## TAREFA 303

### Português

**Revisão geral da disciplina pelo Bizu Estratégico.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228136/aulas/2105377>

Nesta tarefa você deverá realizar uma revisão geral dos assuntos estudados no curso, a partir do **Bizu estratégico** para rever os assuntos mais exigidos.

Posteriormente, resolva os cadernos de questões indicados por ele também.

Por fim, refaça todas as questões que errou nas últimas revisões das aulas com muita atenção aos comentários do professor.

## TAREFA 304

### *Direito Processual Penal*

#### **Resolução de 25 questões do caderno do Estratégia Questões.**

Agora que já estudamos a teoria, vamos treinar nossos conhecimentos resolvendo **25 questões** da área policial no Estratégia Sistema de Questões:

<http://questo.es/pbudn7>

Não hesite em voltar ao material teórico se alguma dúvida persistir após a resolução da bateria de questões.

## TAREFA 305

### Informática

**Estudo da aula 10, de “Segurança da Informação - Antimalwares” até o final desta parte da teoria; e resolução de 5 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

1. Nesta tarefa, estudaremos a primeira parte teórica da aula;
2. Não se esqueça de resolver as questões que surgir ao longo da explanação da teoria; e
3. Marque as questões que você errar ou não souber resolver para serem refeitas no processo de revisão.

Em relação à teoria, os principais pontos são:

#### 1) **Conceitos Básicos:**

**Ferramentas Antimalware** são aquelas que procuram **detectar e, então, anular ou remover os códigos maliciosos de um computador** (Ex: Antivírus, Antispyware, Antirootkit e Antitrojan).

#### 2) **Antivírus:**

O antivírus é uma ferramenta para remover vírus existentes em um computador e **combater a infecção por novos vírus**.

Já a **quarentena** é uma área virtual onde o antivírus **armazena arquivos identificados como possíveis vírus** enquanto ele aguarda uma confirmação de identificação, assim, ao deixar os arquivos suspeitos em um local isolado e seguro, o antivírus permite que eles eventualmente sejam recuperados mais tarde e também impede que eventuais pragas virtuais realizem qualquer atividade maliciosa.

Os principais antivírus do mercado são: **Avast, McAfee, Bitdefender, Kaspersky, AVG, ESET, Symantec, Norton, Avira, Comodo, PSafe, entre outros**. Importante ressaltar que é recomendável **evitar a execução simultânea de mais de um antimalware/antivírus em um mesmo computador**.

#### 2.1) 1ª Geração: Detecção baseada em Assinatura

**A assinatura é geralmente um trecho único do código do vírus – estrutura ou padrão de bits. Procurando por esse trecho, o antivírus pode detectar o vírus sem precisar analisar o arquivo inteiro.**

Há um tempo razoável da identificação à atualização da base de dados e esse tempo varia de acordo com fatores como: complexidade do vírus, tempo para receber a amostra, entre outros.

## 2.2) 2ª Geração: Detecção baseada em Heurística

A **heurística é um conjunto de técnicas para identificar vírus desconhecidos de forma proativa – sem depender de assinatura.**

Em suma, pode-se afirmar que a detecção baseada em heurística **compara assinaturas de vírus conhecidos usando dados genéricos sobre elas.** Assim sendo, esta técnica **é capaz de detectar vírus genéricos**, sem assinatura conhecida, através da comparação com um código conhecido de vírus e, assim, determinar se aquele arquivo ou programa pode ou não ser um vírus.

O principal benefício é a **capacidade de detectar novos vírus, antes mesmo que o antivírus conheça e tenha capacidade de evitá-los.**

## 2.3) 3ª Geração: Interceptação de Atividade

Trata-se de uma tecnologia que **identifica um vírus por suas ações**, em vez de sua estrutura em um programa infectado.

É diferente da heurística porque **só funciona com programas em execução, enquanto a heurística analisa o próprio arquivo sem a necessidade de executá-lo.**

## 2.4) 4ª Geração: Proteção Completa

**São pacotes compostos por uma série de técnicas antivírus utilizadas em conjunto.**

### 3) **Antispam:**

Os Filtros Antispam já vêm integrados à maioria dos programas de e-mails e **permite separar os desejados dos indesejados – os famosos spams.**

### 4) **Antispyware:**

Antispyware é um tipo de software **projetado para detectar e remover programas de spyware indesejados.**

Para finalizar essa tarefa, em **FERRAMENTAS ANTIMALWARES**, “**Questões Comentadas – Segurança da Informação – Antimalwares - Multibancas**”, resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **01 a 05.**

## TAREFA 306

### *Direito Administrativo*

**Revisão da Aula 08 - Leitura dos art. 70, caput, 71, e 74 da CF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Nesta tarefa vamos revisar o conteúdo estudado na aula, mas pela leitura dos dispositivos legais do assunto.

Para esta tarefa quero que você leia os seguintes artigos: art. 70, caput, 71, e 74 da CF.

A Leitura da Lei Seca é muito importante porque muitas questões costumam cobrar a literalidade dos artigos. Assim, com uma leitura cuidadosa você pode garantir uns bons pontos na sua prova!



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras *sugestões* de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os *professores* do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os *coaches*, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também*. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de *coaches* aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

---

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no [Telegram](#).

*"O único lugar em que o sucesso vem antes do trabalho é no dicionário."*

Vidal Sassoon

**José Lucas**



**@patrulheiros\_191**

# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



**1** Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



**2** Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



**3** Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



**4** Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



**5** Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



**6** Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



**7** Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



**8** O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.