



# QUESTÕES DE CONCURSO

Prof<sup>a</sup>. Adriana Figueiredo

## 1. (Téc. Judic. / PA)

Caso a professora tratasse o aluno por tu, sua fala seria, corretamente:

- (A) Escrevas na lousa a palavra Ética!
- (B) Escrevei na lousa a palavra Ética!
- (C) Escreveis na lousa a palavra Ética!
- (D) Escrevais na lousa a palavra Ética!
- (E) Escreve na lousa a palavra Ética!**

## 2. (Fiscal / ICMS)

Na frase do texto “A liberdade supõe a operação sobre alternativas” , o verbo irregular foi flexionado corretamente.

**Assinale a alternativa em que se apresenta flexão incorreta da forma verbal.**

- (A) Eles impunham condições para que o acordo fosse assinado.
- (B) O julgador interveio na polêmica sobre os critérios de seleção.
- (C) Não foi confirmado se a banca quereria dar à redação caráter eliminatório.
- (D) Se os autores se disporem a ratear o valor, a publicação da revista será certa.
- (E) É necessário que atentemos para a questão da mudança de paradigma científico.

### 3. (Fiscal / ICMS)

A forma verbal observara é equivalente de:

(A) tivera observado;

(B) houvesse observado;

(C) tinha observado;

(D) tem observado;

(E) estava observando.

#### 4. (Aux. Oper. / DOCAS-SP)

Não percas jamais.

Ao se retirar as palavras não e jamais do verso acima, como ele deveria ser composto?

(A) Percas.

(B) Perdei.

(C) Percais.

(D) Perde.

(E) Perdeis.

## 5. (Aux. Oper. / DOCAS-SP).

Oh! Santos  
És linda demais!

**Caso o tratamento dado à cidade de Santos fosse vós, o verso seria:**

- (A) És lindas demais!
- (B) Sois lindas demais!
- (C) Sois linda demais!**
- (D) Eres linda demais!
- (E) Eres lindas demais!

## 6. (Assist. Técn. Adm. / DOCAS-BA)

“Se der a palmada, nos veremos no tribunal.”

**Assinale a alternativa em que a alteração da fala do bebê tenha sido feita em consonância com a norma culta.**

- (A)** Dá a palmada, e te verei no tribunal.
- (B) Dai a palmada, e o verei no tribunal.
- (C) Dê a palmada, e lhe verei no tribunal.
- (D) Dês a palmada, e te verei no tribunal.
- (E) Dais a palmada, e vos verei no tribunal.

## 7. (Guarda Port. / DOCAS-BA)

A mulher trata o homem por você na tirinha. Assinale a alternativa em que o tratamento tu tenha se construído em concordância com a norma culta.

(A) Querido, venhas ver a novela.

**(B)** Querido, vem ver a novela.

(C) Querido, vens ver a novela.

(D) Querido, vinde ver a novela.

(E) Querido, vindes ver a novela.



## 8. (Economista / DOCAS)

Assinale a alternativa em que, alterando-se a fala, **NÃO** se manteve adequação à norma culta.

- (A) Vós não conseguis fazer nada como vos solicito?!
- (B) Tu não consegues fazer nada como te oriento?!
- (C) Você não consegue fazer nada como lhe solicito?!
- (D) Você não consegue fazer nada como o oriento?!
- (E) Você não consegue fazer nada como o peço?!

## 9. (Economista / DOCAS)

Dai-nos a Graça Divina.

**Assinale a alternativa em que se fez corretamente a passagem do verso acima para a forma negativa.**

- (A) Não nos deis a Graça Divina.
- (B) Não nos dês a Graça Divina.
- (C) Não nos dai a Graça Divina.
- (D) Não nos dê a Graça Divina.
- (E) Não nos dais a Graça Divina.

## 10. (Fiscal / ICMS)

“Tá bom, então quando você voltar, traga um copo de água bem gelada para mim.”

Assinale a alternativa em que a alteração da fala do homem **NÃO** tenha sido feita com adequação à norma culta. Não leve em conta possível alteração de sentido.

- (A) Quando tu voltares, traz um copo de água bem gelada para mim!
- (B) Quando vós voltardes, trouxe um copo de água bem gelada para mim!
- (C) Quando tu voltares, não tragas um copo de água bem gelada para mim!
- (D) Quando vós voltardes, não tragais um copo de água bem gelada para mim!
- (E)** Quando vós voltardes, não trazeis um copo de água bem gelada para mim!

## 11. (CEPEL / NCE)

Sabemos que verbos são uma classe de palavras que apresenta variações em pessoa, número, tempo e modo; as formas verbais “elaborou” e “está distribuindo” são semelhantes somente em:

(A) pessoa, número, tempo e modo;

(B) pessoa, número e tempo;

(C) pessoa, número e modo;

(D) número, tempo e modo;

(E) pessoa e número.

## 12. (MINC / NCE)

“...e de impedir que se consume o desastre...”; a forma verbal consume é cognata de:

(A) consumismo;

(B) consumidor;

(C) consumação;

(D) consumo;

(E) consumista.

### 13. (ELETROBRÁS / NCE)

“E tantas vezes vim aqui...”; a frase abaixo que apresenta uma forma INADEQUADA do verbo VIR é:

- (A) Hoje vimos aqui para visitar a velha casa.
- (B) Amanhã virão outros a visitar a mesma casa antiga.
- (C) Quando virem outros, a casa não será a mesma.
- (D) Antigamente vinha muito a esta casa.
- (E) Eles não têm vindo a esta casa.

## 14. (Pref. Mun. Mesq.)

“Strauss compunha as suas valsas...”; a forma verbal do verbo PÔR que está INADEQUADA é:

- (A) Não sei se ela porá as coisas em dia.
- (B) Quando ele pôr as coisas no lugar, tudo ficará bem.
- (C) Só conseguirá paz, pondo as coisas em dia.
- (D) Só ficaria alegre, se pusesse tudo em dia.
- (E) Eles não punham suas coisas em dia.

## 15. (CVM)

“Se ele trabalhar, eu também trabalharei!”; a alternativa que tem uma frase com essa mesma estrutura, mas com forma verbal EQUIVOCADA é:

- (A) Se ele for, eu também irei.
- (B) Se ele ver, eu também verei.
- (C) Se ele quiser, eu também quererei.
- (D) Se ele requerer, eu também requererei.
- (E) Se ele couber, eu também caberei.



## 16. (CVM)

“Se ele lesse, eu também leria”; a alternativa que apresenta uma frase com essa mesma estrutura, mas com forma verbal EQUIVOCADA é:

- (A) Se ele trouxesse, eu também traria.
- (B) Se ele aprovasse, eu também aprovaria.
- (C) Se ele pusesse, eu também poria.
- (D) Se ele viesse, eu também viria.
- (E) Se ele mantesse, eu também manteria.

## 17. (CVM)

A alternativa que completa corretamente as lacunas da seguinte frase é:

“Quando \_\_\_\_\_ mais barato, o carro \_\_\_\_\_ um bem muito mais popular.”

- (A) estivesse - era;
- (B) estiver - será;
- (C) esteja - era;
- (D) estivesse - será;
- (E) estiver - seria.

## 18. (Docas Sant.)

“...com o que sobrevém.”; a alternativa em que se encontra uma forma ERRADA do verbo vir ou de um de seus compostos é:

- (A) Essas imagens não convêm à nossa campanha.
- (B) Os filósofos intervieram na ideia de futuro paradisíaco.
- (C) Essa concepção de futuro adveio da filosofia clássica.
- (D) Todos esses dados proviram de uma pesquisa governamental.
- (E) Vimos todos os dias a essas reuniões.

## 19. (Eletrobrás)

“Medo de que a máquina nos telefone de volta e nos xingue...”; a forma verbal abaixo que, por não apresentar uma forma correta de presente de subjuntivo, NÃO poderia substituir as formas telefone ou xingue é:

- (A) requeira - requerer;
- (B) provenha - provir;
- (C) proveja - prover;
- (D) intervenha - intervir;
- (E) refaça - refazer.

## 20. (AGU)

Em “não **desmereçam** valores sociais ou **provoquem** discriminação”, as formas verbais destacadas estão no presente do subjuntivo. O item em que há um erro na forma de presente do subjuntivo do verbo indicado é:

- (A) averigue (averiguar) - traga (trazer);
- (B) provenha (provir) - mantenha (manter);
- (C) requeira (requerer) - intervenha (intervir);
- (D) reaveja (reaver) - atue (atuar);
- (E) detenha (deter) - caiba (caber).

**21.**

Nomeiam é forma do presente do indicativo do verbo nomear, a forma ERRADA desse verbo, entre os itens abaixo, é:

(A) nomeemos;

(B) nomeie;

(C) nomeamos;

(D) nomeasse;

(E) nomeiarias.

## 22. (AGE-NCE)

“...todo mundo diz que fazem bem, mas ele odeia”; os verbos terminados em -ear acrescentam um l ao radical nas formas rizotônicas. O item abaixo que mostra uma forma ERRADA do verbo passear é:

- (A) passeiemos;
- (B) passeassem;
- (C) passeávamos;
- (D) passeiem;
- (E) passearás.

## 23. (COMISS. INF. JUV. / NCE)

“Até lá, que o menos abandonado não chateie...”; se colocarmos o verbo sublinhado na primeira pessoa do plural, do mesmo tempo verbal, a forma correta é:

(A) chateiemos;

(B) chatiemos;

(C) chateemos;

(D) chatiamos;

(E) chateiamos.



## 24. (Ofic. Just.)

“Para outras, é apenas o prazer de saber que a distância não mais cerceia a comunicação, por boba que seja.”; a frase abaixo em que há uma forma, ligada aos verbos terminados em -ear, grafada ERRADAMENTE é:

- (A) É perigoso que passeiemos à noite.
- (B) A civilização sofre freadas em seu progresso.
- (C) O homem receoso não luta pela liberdade.
- (D) Todos nós ceamos no Natal.
- (E) É injusto que os países totalitários cerceiem a comunicação.

## 25. (CEPL / NCE)

Extinto é uma das formas de particípio do verbo extinguir; o verbo abaixo que NÃO possui duas formas possíveis de particípio é:

(A) escrever;

(B) matar;

(C) morrer;

(D) gastar;

(E) pegar.

## 26. (FINEP / NCE)

Na frase “O autor do texto pensa que a Terra se tornará inviável”, criada a partir do tema do texto, a correspondência de tempos verbais INADEQUADA correspondente, respectivamente, a pensa e se tornará é:

- (A) pensou / se tornaria;
- (B) tinha pensado / se tornaria;
- (C) pensava / tornará;
- (D) pensará / se tornará;
- (E) teria pensado / se tornaria.

## 27. (ANTT / NCE)

“onde havia estado anteriormente e morara algum tempo”; se quiséssemos substituir a primeira forma verbal sublinhada a fim de que tivesse a mesma forma simples da segunda, deveríamos escrever:

- (A) estava;
- (B) estaria;
- (C) esteve;
- (D) estivera;
- (E) tinha estado.

## 28. (CVM)

Entre as mensagens abaixo, a única que está de acordo com a norma escrita culta é:

- (A) Veja os celulares fantásticos reservados para você. Telefona já!
- (B) Mostra que você trabalha com a cabeça. Invista em ações!
- (C) Pensa primeiro em ti mesmo e seja feliz!
- (D) Não desconsidere o inimigo. Trate sempre de sua proteção.
- (E) Em caso de dirigir, não beba. Fala com um amigo para te levar em casa.

## 29. (ELETRONORTE / NCE)

A oração abaixo em que a forma sublinhada **NÃO** corresponde ao gerúndio é:

- (A) A hipocrisia vem crescendo no seio das elites.
- (B) Falando sobre qualquer coisa, os homens querem parecer mais do que são.
- (C) Nem todos os exemplos de hipocrisia têm vindo das elites.
- (D) Partindo dos argumentos apresentados, o autor se posiciona contra a hipocrisia.
- (E) Nem todos os artigos deste livro estão tratando de problemas sociais.

### 30. (Téc. Judic.)

“...não se sabendo onde acaba a administração pública e começa a sociedade.”; o verbo saber é verbo irregular, com alterações no radical e nas desinências, em comparação com os parâmetros de sua conjugação. O item cuja forma é de formação regular é:

- (A) soubermos;
- (B) sabido;
- (C) saiba;
- (D) soubesse;
- (E) sei.

### 31. (Pref. Mun. Mesq.)

“Strauss compunha suas valsas passeando pelos bosques de Viena”; a forma verbal “compunha” tem o seguinte valor:

- (A) fato habitual no passado;
- (B) fato anterior a outro fato passado;
- (C) fato imediatamente anterior a um outro;
- (D) fato totalmente passado;
- (E) fato dependente de um outro fato.



## 32. (MPE / Técn. Sup.)

Os verbos da frase “Se eles se casarem e vierem para cá com os filhos, serão bem-vindos”, estão no futuro simples. Uma das opções abaixo transpõe corretamente os três verbos para suas formas compostas equivalentes. Assinale-a:

- (A) tiverem casado - houverem vindo - terão sido;
- (B) tivessem casado - houvessem vindo - hão sido;
- (C) houverem casado - tiverem vindo - serão tidos;
- (D) estiverem casados - forem vindos - ficarão sendo;
- (E) houvessem casado - tivessem vindo - teriam sido.

### 33. (Téc. Judic.)

“Temos oferecido...”; esse tempo verbal apresenta, no início do terceiro parágrafo, o seguinte valor:

- (A) um fato posterior ao momento em que se fala;
- (B) um fato futuro em relação a um fato passado;
- (C) um fato passado, visto como concluído;
- (D) dá atualidade a fatos passados;
- (E) fatos passados, repetidos no presente.

## 34. CESPE - SEDF - Professor



## 34. CESPE - SEDF - Professor

No terceiro período, “for” e “vir” são formas flexionadas no modo subjuntivo dos verbos de movimento **ir** e **vir**, empregadas em um jogo de palavras que aproxima o campo semântico do movimento com o campo semântico do transporte.

Certo

Errado

## 35. (MPE)

Uma das regras do emprego do gerúndio recomenda que ele seja empregado quando indicar “contemporaneidade entre a ação expressa pelo verbo principal e o gerúndio”; observe as seguintes frases:

I – “Quero registrar a triste situação por que passam milhões de crianças brasileiras, em sua maioria desassistidas, desnutridas, sem educação básica, CAMINHANDO rumo a um futuro incerto e infeliz.”

II – “Os menores do Brasil, desassistidos em seus lares, ganham as ruas em busca de uma forma de vida, CAINDO nas malhas da prostituição...”

III – “Mesmo assim, tal atividade deve ser reconhecidamente leve, EXCLUINDO-se, por exemplo, o trabalho exercido nas indústrias, nas oficinas e na agricultura.”

**35. (MPE)**

**A(s) frase(s) em que essa norma foi desrespeitada é (são):**

(A) I - III;

(B) I - II;

(C) II - III;

(D) I;

(E) II.

## 36. CESPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE - Professor

bolinhos... São muitas as opções para que você possa  
\* consumi-lo o ano todo! Venha experimentar essa iguaria!

O emprego do modo imperativo no trecho “Venha experimentar essa iguaria” (l.4) é característico da função conativa da linguagem, típica do gênero propaganda.

Certo

Errado

### 37. CESPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE - Professor

Em tempos pré-modernos, os humanos experimentaram uma espantosa variedade de modelos econômicos. Boiardos russos, marajás indianos, mandarins

A forma verbal “experimentaram” (l.2) encontra-se no pretérito perfeito do modo indicativo, logo se depreende que os “tempos pré-modernos” (l.1) acabaram.

Certo

Errado



## 38. CESPE - 2018 - SEDUC-AL

em cada escola. Os professores fazem cursos, acumulam  
7 certificados, sem que isso corresponda a mudança ou resposta  
aos desafios que encaram na sala de aula.

Sem prejuízo das informações veiculadas no texto, a forma verbal “responda” (l.7) poderia ser substituída por **atenda**.

Certo

Errado

## 39. CESPE - 2018 - STJ

- 10 democráticas de participação. Autores importantes do campo  
da ciência política e da filosofia política e moral se debruçaram  
intensamente em torno dessa questão ao longo do século XX,  
13 e chegaram a conclusões diversas uns dos outros. Embora a  
perspectiva analítica de cada um desses autores divirja entre si,  
eles estão preocupados em desenvolver formas de promoção de  
16 situações de justiça social e têm hipóteses concretas para  
se chegar a esse estado de coisas.

## 39. CESPE - 2018 - STJ

Embora haja semelhança de sentido entre os verbos **divergir** e **diferir**, a substituição da forma verbal “divirja” (ℓ .14) por **difere** prejudicaria a correção gramatical do texto.

Certo

Errado

## 40. CESPE - 2018 - MPE-PI - Técnico Ministerial

Eis que se inicia então uma das fases mais intensas na vida de Geraldo Viramundo: sua troca de correspondência com os estudantes, julgando estar a se corresponder com sua amada.

## 40. CESPE - 2018 - MPE-PI - Técnico Ministerial

Os sentidos do texto seriam alterados caso o trecho “estar a se corresponder” (l.3) fosse assim reescrito: estar se correspondendo.

Certo

Errado

## 41. CESPE - 2018 - IPHAN

22 teatro. Os senhores poucos, e os escravos muitos; os  
senhores rompendo galas, os escravos despidos e nus; os  
senhores banqueteando, os escravos perecendo à fome; os  
25 senhores nadando em ouro e prata, os escravos carregados  
de ferros; os senhores tratando-os como brutos, os escravos  
adorando-os e temendo-os como deuses; os senhores em pé  
28 apontando para o açoute, como estátuas da soberba e da  
tirania, os escravos prostrados com as mãos atadas atrás  
como imagens vilíssimas da servidão, e espetáculos da  
31 extrema miséria.

## 41. CESPE - 2018 - IPHAN

A forma verbal “nadando” (ℓ.25) exprime um evento com duração no tempo.

Certo

Errado

## 42. CESPE - PC-GO - Delegado de Polícia Substituto

1 A principal finalidade da investigação criminal,  
materializada no inquérito policial (IP), é a de reunir elementos  
mínimos de materialidade e autoria delitiva antes de se  
4 instaurar o processo criminal, de modo a evitarem-se, assim,  
ações infundadas, as quais certamente implicam grande  
transtorno para quem se vê acusado por um crime que não  
7 cometeu.

Modernamente, o IP deixou de ser o procedimento  
absolutamente inquisitorial e discricionário de outrora.  
10 A participação das partes, pessoalmente ou por seus advogados  
ou defensores públicos, vem ganhando espaço a cada dia, com  
o objetivo de garantir que o IP seja um instrumento imparcial  
13 de investigação em busca da verdade dos fatos.

Acrescente-se que o estigma provocado por uma ação  
penal pode perdurar por toda a vida e, por isso, para ser  
16 promovida, a acusação deve conter fundamentos fáticos  
e jurídicos suficientes, o que, em regra, se consegue por meio  
do IP.



## 42. CESPE - PC-GO - Delegado de Polícia Substituto

No texto, uma ação que se desenvolve gradualmente é introduzida pela

- A) forma verbal “implicam” (l.5).
- B) locução “vem ganhando” (l.11).
- C) forma verbal “garantir” (l.12).
- D) locução “pode perdurar” (l.15).
- E) forma verbal “reunir” (l.2).

## 43. CESPE - PC-GO - Delegado de Polícia Substituto

- 1            Minha condição humana me fascina. Conheço o limite de minha existência e ignoro por que estou nesta terra, mas às vezes o pressinto. Pela experiência cotidiana, concreta e
- 4   intuitiva, eu me descubro vivo para alguns homens, porque o sorriso e a felicidade deles me condicionam inteiramente, mais ainda para outros que, por acaso, descobri terem emoções
- 7   semelhantes às minhas.

## 43. CESPE - PC-GO - Delegado de Polícia Substituto

A substituição da forma verbal “terem” (l.6) por **que têm** preservaria os sentidos e a correção gramatical do texto.

Certo

Errado

## 44. CESPE - 2018 - Instituto Hospital Base do Distrito Federal

- 1       Nasci no Brás, durante a Segunda Guerra. Da rua  
em que morávamos até a Praça da Sé, são vinte minutos  
de caminhada.
- 4       Quando estava com sete anos, acordei com  
os olhos inchados, e meu pai me levou ao pediatra.  
Ao voltarmos, o futebol ininterrupto que jogávamos com
- 7       bola de borracha na porta da fábrica em frente parou e  
a molecada correu até nós. Queriam saber se era verdade que  
os médicos davam injeções enormes na bunda das crianças.

## 44. CESPE - 2018 - Instituto Hospital Base do Distrito Federal

Depreende-se do emprego da forma verbal “jogávamos” (l.6) que o narrador, ao retornar do pediatra para casa, juntou-se a colegas para jogar futebol.

Certo

Errado

## 45. CESPE - 2018 - Instituto Hospital Base do Distrito Federal

Nasci no Brás, durante a Segunda Guerra. Da rua em que morávamos até a Praça da Sé, são vinte minutos de caminhada.

Infere-se do emprego da forma verbal “morávamos” (l.2) que o narrador fornece uma informação sobre si próprio e sua família.

Certo

Errado

## 46. CESPE - 2018 - BNB - Especialista Técnico

E aquele caso da cabra, em que — Deus me perdoe!  
— pela primeira vez tinha botado a mão em cima do alheio...  
16 E se saíra tão mal, e o homem o tinha posto até de  
sem-vergonha, e ele tão morto, tão sem coragem, que o que fez  
foi ficar agachado, aguentando a desgraça...

Nas locuções “tinha botado” (l.15) e “tinha posto” (l.16), a substituição da forma verbal “tinha” por **havia** não prejudicaria a correção gramatical e o sentido original do texto.

Certo

Errado

## 47. CESPE - 2018 - TCM-BA - Auditor Estadual de Controle Externo

No texto, com o emprego da forma verbal “assumira” (l.9), exprime-se

- A) a continuidade de uma ação ocorrida no passado.
- B) a concomitância de uma ação em relação a outra.
- C) o resultado presente de ação ocorrida no passado.
- D) o ponto inicial de ação ocorrida no passado.
- E) a anterioridade de uma ação em relação a outra.



## 48. CESPE - POLÍCIA CIENTÍFICA - PE

Seriam mantidos os sentidos e a correção gramatical do texto caso a forma verbal “entrara” (l.6) fosse substituída por

- A) entrava.
- B) haveria entrado.
- C) tinha entrado.
- D) há de entrar.
- E) entraria.

## 49. CESPE - TRE-BA

Com a ampliação dos direitos, nasceu também uma concepção mais ampla de cidadania. De um lado, existe uma  
16 concepção *consumerista* de cidadania (direito de defesa do  
consumidor) e, de outro, uma concepção plena, que se  
manifesta na mobilização da sociedade para a conquista de  
19 novos direitos e na participação direta da população na gestão  
da vida pública, por meio, por exemplo, da discussão  
democrática do orçamento. Esta tem sido uma prática,  
22 sobretudo no nível do poder local, que tem ajudado na  
construção de uma democracia participativa, superando os  
limites da democracia puramente representativa.

## 49. CESPE - TRE-BA

A correção gramatical, a coerência e o sentido do texto seriam mantidos caso a forma verbal “tem ajudado” (l.22) fosse substituída por

- A) vem ajudando.
- B) ajudou.
- C) ajudaria.
- D) vinha ajudando.
- E) pode ajudar.

## 50. CESPE - 2017 - TRF - 1ª REGIÃO - Técnico Judiciário

10 O Brasil já teve cinco portarias para regulamentar a  
matéria sobre a classificação indicativa. Considerando os  
dispositivos constitucionais relacionados à comunicação social  
13 e o Estatuto da Criança e do Adolescente, o Ministério da  
Justiça lançou a primeira dessas portarias, a Portaria n.º 773,  
em 19 de outubro de 1990. Na época, a constitucionalidade  
16 desse documento foi questionada.

## 50. CESPE - 2017 - TRF - 1ª REGIÃO - Técnico Judiciário

Os sentidos e a correção gramatical do texto seriam preservados caso a locução verbal “foi questionada” (ℓ.16) fosse substituída por **havia sido questionada**.

Certo

Errado



# Obrigada

Prof<sup>a</sup>. Adriana Figueiredo



**FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO**



**INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO**



**HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF**

Prof<sup>a</sup>. Adriana Figueiredo



**Estratégia**  
Concursos