



Trilha

Estratégica

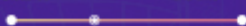
Trilha 06

Banco do Brasil (Escriturário - Agente de Tecnologia) Trilha Estratégica - 2023 (Pós-Edital)

Professor: Paulo Júnior

13.4

30



Estratégia
Concursos



2024

TRILHA ESTRATÉGICA – BANCO DO BRASIL– PÓS EDITAL (ESCRITURÁRIO – AGENTE DE TECNOLOGIA)



Olá, aluno(a)!

Bem-vindo a mais uma **Trilha Estratégica Pós-Edital** para o concurso de **Escriturário (Agente de Tecnologia) do Banco do Brasil**.

Lembre-se de terminar a Trilha anterior antes de iniciar uma nova.



Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos do Banco do Brasil**.

Consiste em um canal no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* azul logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

<https://t.me/+KdMag9UfbiRmOTAx>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro nesse procedimento, ok?

Esperamos você lá no **Telegram**!

Dúvidas

Para que os alunos possam enviar as suas dúvidas relativas à Trilha, criei o formulário abaixo:

<http://estrategi.ac/lhvo3a>

Importante: as respostas serão enviadas em nossa Comunidade do Telegram. Portanto, sua participação é fundamental!



Planilha de Acompanhamento da Trilha

Para ajudá-lo a se organizar melhor e potencializar os estudos em alto rendimento, disponibilizo uma **Planilha de Acompanhamento**, onde você conseguirá perceber e mensurar sua evolução nos estudos.

Ela pode ser baixada por meio do link abaixo. Antes, leia o arquivo "INSTRUÇÕES", também disponível no link.

<http://estrategi.ac/zva5rl>

Um alerta importante: **você não deve solicitar permissão para alterar o arquivo!** Baixe a planilha para o seu computador e copie as tarefas referente à última Trilha para a sua própria planilha. O arquivo INSTRUÇÕES traz mais detalhes.



Resumos

Para facilitar o processo de revisão de nossos alunos, iremos disponibilizar alguns **resumos objetivos** das matérias componentes do nosso concurso. Esses resumos virão também com um **Caderno de Questões** para que possam praticar um pouco mais o tópico que está sendo revisado/estudado.

Qualquer dúvida, sugestão ou *feedback* sobre os resumos, fiquem à vontade para nos encaminhar através do Formulário abaixo:

<https://forms.gle/8TCS4Lg5HiVNiESp6>

Abaixo, colocamos os links das pastas em que iremos depositar esses arquivos. Nosso objetivo final é ter um resumo para cada um dos assuntos que caem no nosso concurso.

Esperamos que gostem! 🚀

Matéria	Resumo
Português	http://estrategi.ac/rmiw63
Matemática	http://estrategi.ac/2w0ytf
Estatística	http://estrategi.ac/ffwvav
Todos os resumos disponíveis	http://estrategi.ac/vqkzyh



Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as Trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Matéria	Trilha de Disciplina
Português	http://estrategi.ac/ziypwu
Inglês	http://estrategi.ac/1yut1h
Matemática	http://estrategi.ac/f6i39i
Atualidades do Mercado Financeiro	http://estrategi.ac/hbk2qf
Probabilidade e Estatística	http://estrategi.ac/z01qd1
Conhecimentos Bancários	http://estrategi.ac/danyho
Desenvolvimento de Software	http://estrategi.ac/woltr1
Banco de Dados	http://estrategi.ac/bqpx7n
Discursiva	http://estrategi.ac/dt7wxn



TRILHA ESTRATÉGICA 06

Resumo da Trilha

A nossa Trilha será composta da seguinte forma:

Disciplinas	Tarefas
Português	1
Inglês	1
Matemática	3
Atualidades do Mercado Financeiro	1
Probabilidade e Estatística	2
Conhecimentos Bancários	3
Desenvolvimento de Software	3
Banco de Dados	2
Discursiva	0
Total	16



Segue um resumo das tarefas que faremos:

79	Matemática	Revisão da aula 08 (Múltiplos e Divisores, MMC e MDC); e resolução de 20 questões do SQ.
80	Desenvolvimento de Software	Estudo da aula 06, de “Dicionários Python” até o final da aula.
81	Conhecimentos Bancários	Aula 03 - Resolução de 15 questões do Estratégia Questões.
82	Probabilidade e Estatística	Resolução de 20 questões da aula 06.
83	Banco de Dados	Revisão de Processamento de Linguagem Natural (PLN) da aula 09.
84	Matemática	Estudo da aula 09 (Frações, Razão e Proporção) e resolução de 13 questões.
85	Desenvolvimento de Software	Resolução de questões da Aula 06.
86	Conhecimentos Bancários	Estudo da Aula 04 - PDF (toda teoria).
87	Português	Estudo da aula 03, do tópico “Verbs Impessoais” até o final da teoria.
88	Inglês	Estudo da aula 02, “Adjetivos” até “Prefixos e Sufixos”, inclusive; e resolução de 23 questões comentadas do PDF.
89	Atualidades do Mercado Financeiro	Revisão da Aula 01; e resolução de 9 questões.
90	Matemática	Revisão da aula 09 (Frações, Razão e Proporção); e resolução de 15 questões do PDF.
91	Desenvolvimento de Software	Estudo da Aula 07, Videoaulas 1 a 3.
92	Conhecimentos Bancários	Revisão e resolução de 32 questões da aula 04.
93	Probabilidade e Estatística	Resolução de 21 questões no Estratégia Questões, dos assuntos das aulas 00 a 04.
94	Banco de Dados	Prática de Exercícios da aula 09, resolução de 17 questões.



TAREFA 79

Matemática

Revisão da aula 08 (Múltiplos e Divisores, MMC e MDC); e resolução de 20 questões do SQ.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228539/aulas/>

Vamos fazer mais uma revisão do nosso PDF. Revise as fórmulas e as principais informações da aula.

Após, resolva as questões do link a seguir:

<http://questo.es/e799hi>

Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.

Caso identifique algum ponto da matéria que não esteja tão bem consolidado, retorne à respectiva aula do curso regular e reforce este ponto.



TAREFA 80

Desenvolvimento

Estudo da aula 06, de “Dicionários Python” até o final da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228517/aulas/>

Continuando o **Python**, o primeiro tópico da tarefa aborda **Dicionários**.

Em seguida você vai conhecer os **Controles de Fluxo**, que são essenciais para a vida dos programadores. São eles: Estrutura de Decisão (If-Elif-Else) e Estrutura de Repetição (While e For).

De fundamental importância é que você saiba a sintaxe das **Funções** em Python, inclusive a função **Lambda**.

Continue com **Matrizes e Arrays**, novamente focando na sintaxe.

Por fim, o tópico sobre **Orientação a Objetos** também é importante para entender a sintaxe da linguagem.

O restante da aula pode ser lido de forma mais rápida se for seu primeiro contato com o assunto.

Encerre a tarefa sem resolver as questões da aula.



TAREFA 81

Conhecimentos Bancários

Aula 03 - Resolução de 15 questões do Estratégia Questões.

Para consolidar os conhecimentos adquiridos na Aula 03, resolva **20** questões de múltiplas bancas sobre **Produtos Bancários**.

Estude os comentários das questões que errou e daquelas que acertou, mas que tenham restado dúvidas quanto a algum conceito.

Link: <http://questo.es/bfi05o>

Se porventura o seu desempenho tiver sido abaixo de **80%**, recomenda-se o estudo da teoria da aula novamente.



TAREFA 82

Estatística

Resolução de 20 questões da aula 06.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228540/aulas/>

Nesta tarefa você fará algumas questões sobre o assunto *Probabilidade*!

Resolva as seguintes questões da aula 06:

- Lista de Questões - Conceitos Iniciais – Cesgranrio: **1** e **2**.
- Lista de Questões - Definição Clássica de Probabilidade – Cesgranrio: **1, 2, 3** e **4**.
- Lista de Questões - Combinações de Eventos e Probabilidade – Cesgranrio: **1**.
- Lista de Questões - Axiomas de Probabilidade – Cesgranrio: **1**.
- Lista de Questões - Probabilidade Condicional – Cesgranrio: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11** e **12**.

Sempre que errar ou tiver dificuldade em resolver uma questão, leia com atenção o comentário ou volte a teoria para entender melhor esse ponto. É dedicando atenção aos nossos erros que conseguimos melhorar nosso desempenho!



TAREFA 83

Banco de Dados

Revisão de Processamento de Linguagem Natural (PLN) da aula 09.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228520/aulas/>

Como estamos em um momento de estudo acelerado do pós-edital, vamos fazer uma revisão do curso e praticar com exercícios.

Primeiramente, leia o seu material de revisão. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria dos assuntos desta aula. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Caso você já não veja essa matéria há algum tempo, seguem os principais destaques desse conteúdo:

Nesta aula sobre PLN (Processamento de Linguagem Natural) você verá como um objeto inanimado como o computador, celular, “dispositivos inteligentes” como Alexa e Google Hub, tentam entender o que falamos e executa ações com base nessa informação.

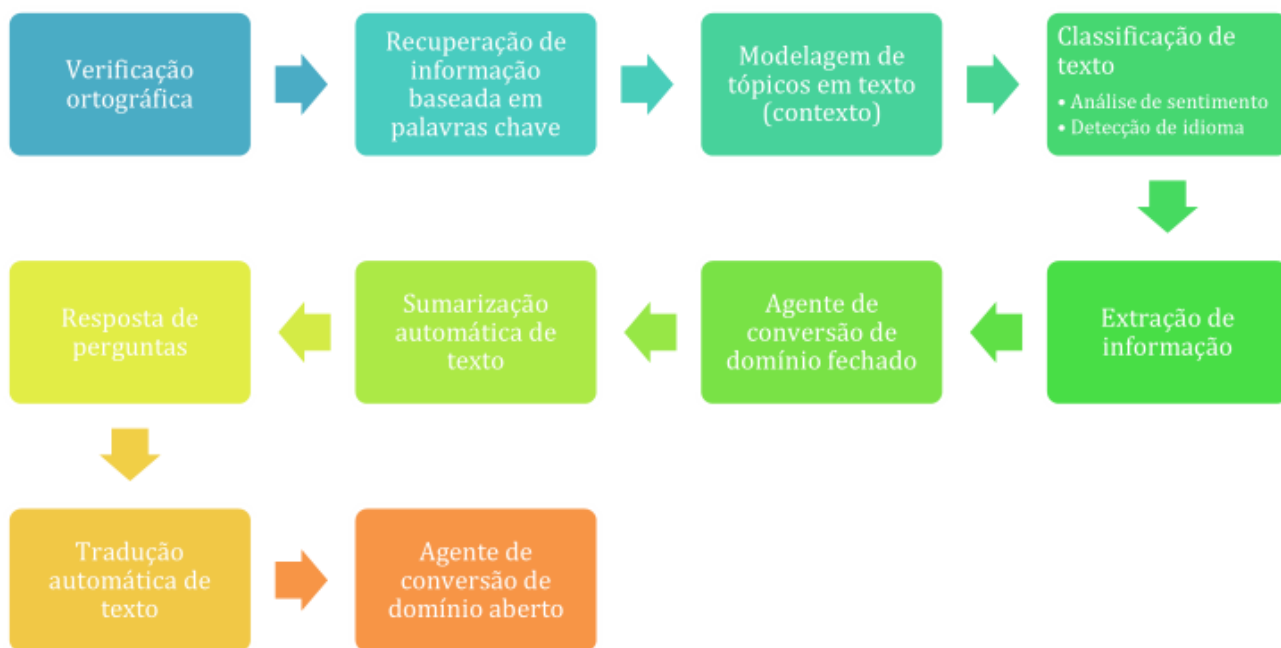
Entenda o funcionamento dos diferentes modelos para implementação da PLN.

NLU se refere a um processo pelo qual um objeto inanimado com poder de computação é capaz de compreender a linguagem falada.

NLG refere-se a um processo pelo qual um objeto inanimado com poder de computação é capaz de manifestar seus pensamentos em uma linguagem que os humanos são capazes de entender.

Além dos exemplos citados acima, a PLN pode ter diversas outras aplicações. Veja os exemplos trazidos pelo professor.

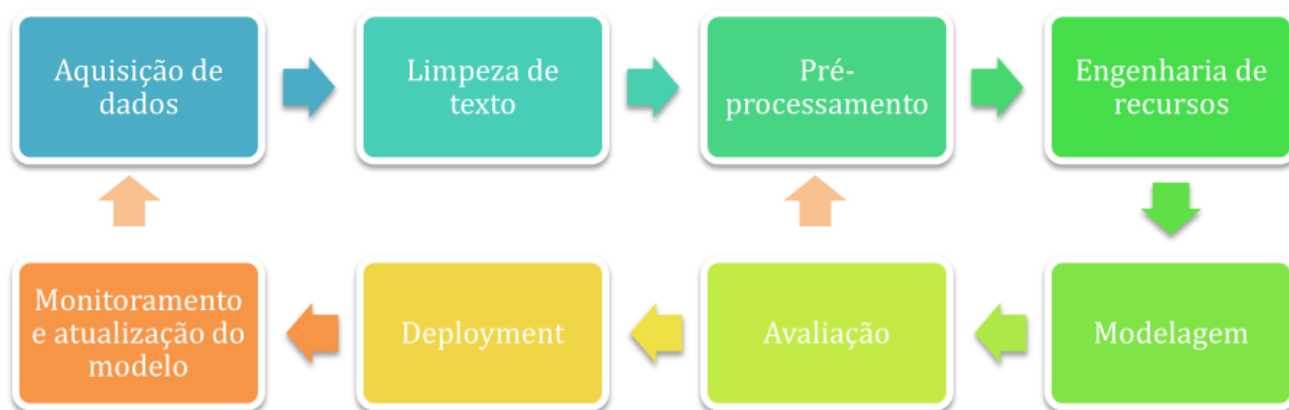




A **sumarização extrativa** gera um sumário selecionando os segmentos mais representativos (usualmente sentenças) dos textos-fonte, sem fazer nenhuma mudança nos segmentos. A ideia desta abordagem é extrair as sentenças que contenham muita informação e novidade.

A **sumarização abstrativa** não apenas seleciona as sentenças dos textos-fonte, ela também analisa os documentos e automaticamente gera novas sentenças. Essa abordagem tenta produzir novos textos a partir dos fragmentos originais identificados como importantes.

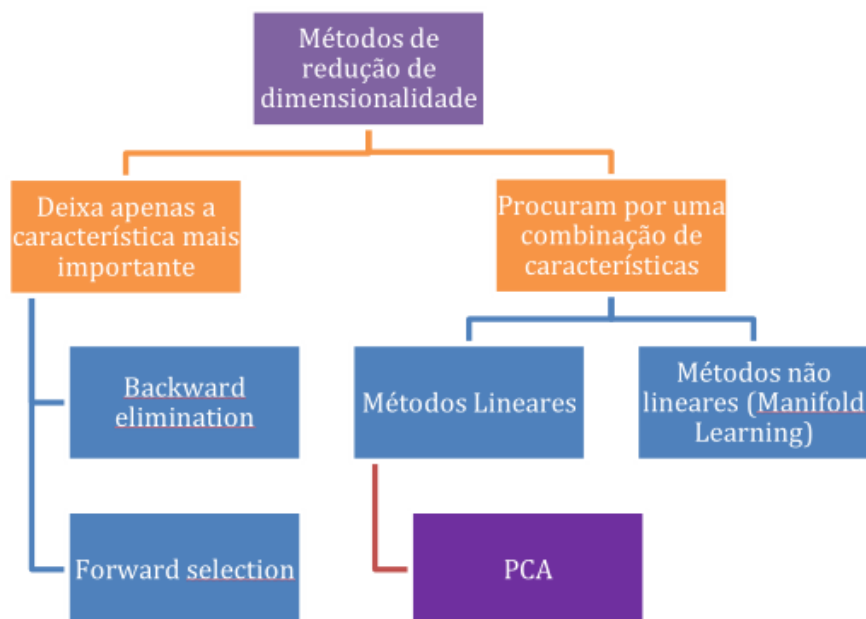
a imagem a seguir resume o processo de PLN:



A **vetorização ou incorporação de palavras** é o processo de conversão de dados de texto em vetores numéricos. Posteriormente, esses vetores são usados para construir vários modelos de aprendizado de máquina.

A **redução de dimensão** é uma série de técnicas para reduzir o tamanho dos dados enquanto retém seu conteúdo de informação.

Existem alguns métodos para redução de dimensionalidade que podem ser classificados de acordo com a figura a seguir:



A **classificação de texto** é a tarefa de atribuir uma ou mais categorias a um determinado trecho de texto a partir de um conjunto maior de categorias possíveis.

O objetivo da **análise de sentimento** é definir ferramentas automáticas capazes de extrair informações subjetivas de textos em linguagem natural, como opiniões e sentimentos, de modo a criar um conhecimento estruturado e acionável para ser usado por um sistema de apoio à decisão ou um tomador de decisão.

TAREFA 84

Matemática

Estudo da aula 09 (Frações, Razão e Proporção) e resolução de 13 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228539/aulas/>

Essa aula é bem extensa em sua teoria. Por isso, vou indicar para você os tópicos mais relevantes e depois vamos direto para os exercícios.

Uma outra coisa que pode te ajudar bastante a relembrar o conteúdo é ler o resumo ao final da teoria.

Além disso, é muito importante você observar as resoluções do professor, elas vão auxiliar demais a consolidar os conceitos.

Os principais itens da aula são os seguintes:

- **Problemas envolvendo frações;**
- **Dízima periódica;**
- **Multiplicação cruzada;**
- **Escala;**
- **Grandezas diretamente proporcionais;**
- **Grandezas inversamente proporcionais.**

Abaixo, vou fazer alguns apontamentos sobre o conteúdo:

1) Frações

- Lembre-se que a palavra “de” representa multiplicação.

Exemplo: .

- O complementar de uma fração .

Exemplo: O complementar de .

2) Proporção



Em uma proporção, é importante demais você lembrar que o produto dos meios é igual ao produto dos extremos.

Exemplo:

3) Escala

Escala é um tipo específico de razão. Trata-se da razão entre uma medida representada em um desenho e a medida real do objeto que se representa. Algo que você não pode esquecer é que as medidas devem estar na mesma unidade!

Exemplo: Um objeto de 100 m = 10000 cm foi representado em um desenho de 10 cm. A escala será dada pela razão abaixo:

4) Proporcionalidade

- Grandezas Diretamente Proporcionais: Uma grandeza A é diretamente proporcional às grandezas B, C e D quando
- Grandezas Inversamente Proporcionais: Uma grandeza A é inversamente proporcional às grandezas B, C e D quando

Nesse tópico de Proporcionalidade, eu recomendo que você dê uma atenção especial aos itens que abordam as divisões em partes proporcionais ou inversamente proporcionais. Essa é uma parte bem relevante.

A seguir, resolva as questões:

1 a 5 da lista "Frações - Cesgranrio";

1 a 3 da lista "Razão e Proporção - Cesgranrio";

1 a 5 da lista "Proporcionalidade - Cesgranrio".

Utilize a lista sem comentários ao final do PDF.

Após, recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas, marcando-as para futuras revisões.



TAREFA 85

Desenvolvimento

Resolução de questões da Aula 06.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228517/aulas/>

Para treinar o que foi visto na aula, resolva as seguintes questões do PDF: **26, 34 a 61, e 67.**

Leia a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



TAREFA 86

Conhecimentos Bancários

Estudo da Aula 04 - PDF (toda teoria).

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228523/aulas/>

Esta tarefa será muito interessante, pois veremos sobre o **Mercado de Capitais**.

Entenda qual é o objetivo desse mercado - proporcionar liquidez para títulos emitidos por empresas - viabilizando a capitalização destas.

Importante também que você entenda a diferença entre **renda fixa** e **renda variável**, pois os principais títulos negociados no mercado de capitais (ações) possuem esta característica (volatilidade):



Renda Fixa

A forma de remuneração é previamente definida. Pode ser:

- Prefixada: quando o percentual é determinado previamente.
- Pós-fixada: quando o percentual depende de um índice ou referencial, como a taxa Selic.

Renda Variável

O resultado depende de fatores imprevisíveis, como a oferta e a demanda, ou os lucros de uma empresa.

Significa maior volatilidade e riscos do que o mercado de renda fixa.



Guarde que os principais papéis e títulos negociados no Mercado de Capitais são as **ações**, as **debêntures** e os **commercial papers**.

Importante também que você saiba que o mercado de Capitais é normatizado pelo **CMN** e supervisionado pela **CVM**. O quadro abaixo servirá para lembrar o que vimos na aula sobre SFN:

Órgão Normativo	CMN		
Supervisores	BCB		CVM
Mercados	Moeda	Crédito Câmbio	Capitais





Sobre a **Comissão de Valores Mobiliários (CVM)** em si, é bom que você aprenda o seguinte:

□ Do ponto de vista jurídico, uma **autarquia federal em regime especial**, vinculada ao Ministério da Economia.

□ Seus objetivos são: **Fiscalizar; Normalizar; Disciplinar e Desenvolver**.

Leia e guarde as **competências** da CVM que foram **destacadas** pelo professor na aula.

Adiante, o quadro o ajudará a memorizar como é **composto** o colegiado da CVM (bem como o tempo de mandato de seus membros):

COLEGIADO DA CVM	
	
PRESIDENTE	4 DIRETORES
Mandato de 5 anos (renova 1/5 por ano)	
Ilibada reputação e reconhecida competência em matéria de mercado de capitais	
Aprovados pelo Senado Federal	
Nomeados pelo Presidente da República	

De agora em diante, você deve ter **muita atenção**, porque esta talvez seja uma das partes mais importantes de nossa aula (ações). De início, entenda a necessidade que uma empresa tem ao lançar **ações** (capitalizar-se). Ação, resumidamente falando, é o documento que indica a propriedade de fração do capital de determinada empresa. Daqui em diante na leitura, foque no que destacamos a seguir:

□ Uma **única ação** é a menor fração do capital da empresa. Existem vários tipos de ações, cada qual definindo formas diversas de participação na gestão e nos lucros da empresa.

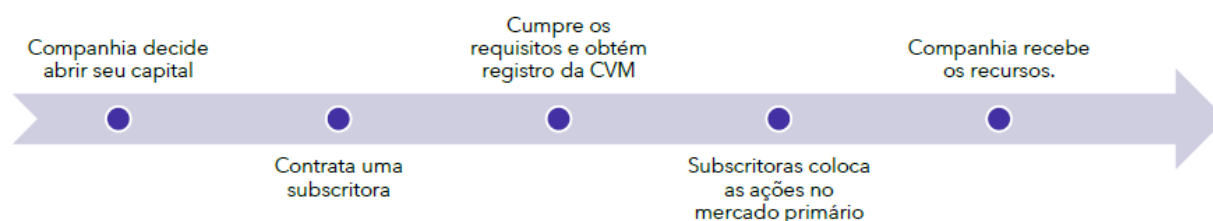
□ Um investidor em ações "comum", como eu e você, tem um poder de voto individual muito pequeno, mas o conjunto de investidores comuns pode ter força considerável. Além disso, contam com uma proteção chamada **tag along**. Entenda o que é a tag along através da explicação do quadro.

□ Existem dois tipos de ações (**Ordinárias – ON** e **Preferenciais PN**). Entenda o que as diferencia que as duas proporcionam direito de subscrição aos seus detentores:



ON Ações Ordinária	PN Ações Preferenciais
Dão direito a voto nas assembleias	Preferência na distribuição de lucros e/ou Preferência no reembolso em caso de dissolução da sociedade
Recebem parte dos lucros	Recebem lucros pelo menos 10% maiores
Dão direito ao tag along	Pelo menos 25% dos lucros devem ser distribuídos
	Têm direito a voto <u>caso</u> a companhia não distribua lucros por três anos consecutivos.
Dão direito de subscrição	
Podem ter diferentes classes	

□ Entenda o que é **Subscrição** e o passo a passo que a companhia deve seguir obter o registro da CVM e abrir o seu capital. Importante também saber que existem 03 (três) modalidades de subscrição de acordo com o nível de comprometimento da subscritora.



□ O que é **IPO** (Initial Public Offering);

□ Compreenda o que é o “valor de mercado” de uma ação e os outros valores são relevantes (nominal e patrimonial):



□ Que, basicamente, as ações remuneram seus detentores de cinco formas: **Dividendos; Juros sobre o capital próprio (JCP); Bonificação em ações; Valorização e Direito de subscrição.**



□ O porquê de as companhias, de tempos em tempos, terem de fazer **grupamento (inplit)** ou o **desdobramento (split)** de suas ações.

□ Em **Debêntures**, aprenda que as companhias podem emití-las para captar recursos diretamente dos investidores. Que, ao contrário das ações, as debêntures são títulos de renda fixa e têm vencimentos de médio ou longo prazo (enquanto ações não têm vencimento). Aprenda também que não é preciso ser companhia aberta para emitir Debêntures;

□ Aprenda as três formas de **remuneração** (prefixada, prefixadas ajustadas e flutuantes) e as principais **garantias** oferecidas aos debenturistas (real, flutuante, quirografária e subordinada);

□ Quanto aos **Commercial Papers**, ou notas promissórias comerciais, saiba que eles são títulos emitidos visando à captação pública de recursos para o capital de giro das empresas ("dinheiro para o dia a dia"). Eles têm vencimento de curto prazo. Guarde que podem emitir commercial papers as companhias abertas e fechadas, mediante abertas e fechadas (IFs não podem fazer oferta pública de commercial papers).

□ O quadro resumo abaixo o ajudará a memorizar as características dos principais títulos:

	AÇÕES	DEBÊNTURES	COMMERCIAL PAPERS
Objetivo	Participação na empresa	Projetos e investimentos	Capital de Giro
Prazo	Não tem	Médio e Longo	Curto e médio
Remuneração principal	Variável	Fixa	Fixa
Podem emitir ao público	S.A. aberta	S.A. aberta	S.A. aberta ou fechada
Não podem emitir ao público	Todas as demais empresas	S.A. fechada e Instituições financeiras (Sociedades de Arrendamento Mercantil e Companhias Hipotecárias podem) e empresas que não são S.A.	Instituições financeiras e empresas que não são S.A.

Adiante, vamos adentrar nas Instituições do Mercado de Capitais. Em Corretoras e Distribuidoras aprendas que há dois tipos que desempenham papéis importantes nesse mercado:

- Sociedade Corretora de Títulos e Valores Mobiliários (SCTVM); e
- Sociedade Distribuidora de Títulos e Valores Mobiliários (SDTVM).

Ambas atuam intermediando e negociando títulos e valores mobiliários, com empresas que desejam captar recursos e investidores que desejam realizar aplicações, portanto, desempenham



praticamente as mesmas atividades (leia quais são). A remuneração dessas atividades se dá por meio de **comissões** ou **taxas**.

Quanto aos **fundos de investimento**, aprenda que são a união de investidores (pessoas físicas ou jurídicas), chamados cotistas, cujo objetivo é reunir recursos para realizar investimentos.

Suas **vantagens** são:

Acesso a modalidades que exigem grandes montantes

□ Contratação de especialistas e recursos com divisão de custos

□ Possibilidade de diversificar os investimentos

Importante destacar:

□ Que os fundos de investimentos são organizados sob a forma de **condomínio**;

□ Quais as **taxas** que são cobradas;

□ E as principais **figuras** do fundo (administrador e gestor).

Adiante, você irá estudar sobre os Ambientes onde são negociados esses títulos.

Aprenda que uma **bolsa de valores** é um ambiente (físico ou digital) organizado para negociação de títulos e valores mobiliários.

No Brasil, atualmente, só temos na prática **uma** única grande Bolsa de Valores: a **B3**. Para operar na B3 e negociar ações, deve-se ter uma conta numa corretora. Essas operações são feitas através de uma plataforma digital chamada **home broker**. Guarde, de antemão, que a bolsa é um mercado **secundário**.

Já o **mercado de balcão** é residualmente definido como todo ambiente, **fora** da bolsa de valores, onde ocorrem negociações de títulos e valores mobiliários.

Aprenda a diferença entre **Mercado Primário** e **Mercado Secundário**, os quais dizem respeito ao momento da negociação de um ativo.



No último tópico, Derivativos, basta ter uma noção do seguinte:

□ Que os **Derivativos** são instrumentos financeiros cujo valor **depende** de outro ativo, o ativo de referência (daí a origem do nome: “deriva”).,

□ Que os principais tipos de derivativos são:

✓ **Futuros;**

✓ **Termos;**

✓ **Opções; e**

✓ **Swaps.**

□ A diferença entre mercado a termo e mercados futuros:

Mercado a Termo	Mercado Futuro
Compra e venda de ativos de referência com liquidação em data futura, com preço e prazo determinados.	
Liquidação ocorre apenas no vencimento (<u>término</u>).	Ajustes ao longo do contrato para cobrir variações no preço do ativo referência.

Pare a leitura antes de **Resumo e Esquemas de Aula**.



TAREFA 87

Português

Estudo da aula 03, do tópico “Verbos Impessoais” até o final da teoria.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228513/aulas/>

Na sequência de nosso estudo no PDF original da Aula 03, temos diversas classificações de verbos, que também possuem nomes intuitivos. Tente perceber que existem alguns critérios de classificação que, se entendidos, ajudam muito na resolução de questões de provas. Exemplo: As classificações dos **verbos pessoais, impessoais e unipessoais** levam em consideração o tipo de sujeito necessário. Já a classificação de **verbos auxiliares** e de **ligação** leva em consideração a função que o verbo exerce dentro da oração.

No tópico **Verbos traiçoeiros, dissimulados e polêmicos**, o professor traz exemplos de verbos que fogem às regras gramaticais. Ratificamos, mais uma vez, o foco da leitura no sentido de desenvolver a memória visual do aluno, e não em decorar todas essas “regras alternativas”. A mesma orientação vale para os “Verbos defectivos”, “Verbo vicário” e “Verbos pronominais”, por se tratarem de situações especiais, que fogem às regras comuns.

A **correlação dos tempos verbais** é tratada de maneira breve. Na verdade, o professor, nesse tópico, se preocupa em mostrar como verbos de tempos verbais distintos podem aparecer juntos na mesma oração, com intuito de demonstrar o sentido específico.

Se entendeu bem a ideia de cada tempo verbal, não terá maiores dificuldades aqui. **DICA:** O futuro do presente se correlaciona com tempo presente ou com tempo futuro.

Vozes verbais já é um tópico bem mais importante, que requer uma maior atenção, não pela complexidade, mas pelos detalhes que devemos nos atentar. Primeiro, é importante entender a ideia transmitida pela voz ativa, passiva e reflexiva. Mais uma vez, nossa Língua Portuguesa usa classificações intuitivas:

- **Voz ativa:** o sujeito é agente, pratica a ação.
- **Voz passiva:** o sujeito é paciente, sofre a ação.
- **Voz reflexiva:** o sujeito é agente e paciente ao mesmo tempo, pratica a ação em si mesmo.

Entendidas as ideias transmitidas por cada uma das vozes verbais, entramos no ponto mais complexo, e mais explorado pelas bancas, que é a conversão da frase de um tipo de voz verbal para outro.



Exemplo: a frase “O médico curou o paciente” está na voz ativa e pode ser reescrita na voz passiva, resultando em “O paciente foi curado pelo médico”.

Pelo exemplo tratado parece bem simples, mas preste muita atenção nos detalhes acerca das vozes passiva analítica e passiva sintética, nos casos de sujeito indeterminado e nas situações nas quais se verifica a impossibilidade de conversão para a voz passiva. São esses detalhes que são explorados pela banca e tornam o tópico mais trabalhoso.

Conclua a parte teórica da aula com a leitura sobre ***locução verbal x tempo composto***.

Resolva as questões que surgirem ao longo do estudo teórico.



TAREFA 88

Inglês

Estudo da aula 02, “Adjetivos” até “Prefixos e Sufixos”, inclusive; e resolução de 23 questões comentadas do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228536/aulas>

ESTUDAR o tema: “adjective”, são palavras que qualificam o sujeito da oração. A leitura neste ponto, inicialmente, pode ser feita sem se preocupar em gravar conceitos. SAIBA QUE os mesmos são invariáveis em inglês, não mudam para singular, plural, masculino ou feminino, mas podem ser simples ou compostos. Acho que o adjetivo anglo-saxão é feminista...brincadeira:), mas ta aí uma associação legal de se fazer para auxiliar na retenção de conteúdo. SAIBA AINDA quando o artigo “the” for seguido de um adjetivo, ele se referirá a um determinado conjunto de pessoas que possuem uma determinada característica. Ex.: “the dead - os mortos”. Podem ser formados pela terminação “ING” ou “ED”. Dê ATENÇÃO redobrada aos adjetivos irregulares, certamente são os que você fatalmente vai sentir necessidade de anotar no seu dicionário particular. Há ainda um QUADRO RESUMO ao final do tópico IMPORTANTE (comparativo de superioridade e superlativo), é frequente em provas de concurso.

ESTUDAR na sequência “adverb” que é o tema gramatical mais IMPORTANTE da aula, pois via de regra ele pode mudar o sentido do VERBO, do adjetivo ou de outro advérbio (ou qualificar). Assim, conhecê-los vai fazer diferença na prova. Regra geral os advérbios são formados a partir de adjetivos, aos quais é somado o sufixo “-ly”, mas existem os irregulares. ATENÇÃO especial às classificações. Não é necessário SABER classificar para prova, e sim, conhecer o significado dos mesmos no contexto. ATENÇÃO a TODOS os quadros-resumo do tópico (GRAVE TODAS as palavras e significados nele). OBSERVE a diferença entre: hard (muito) x hardly (quase não).

ESTUDAR ainda “prefixos e sufixos”, faça uma leitura ATENTA. Provavelmente será necessário algumas anotações (se achar necessário) em seu dicionário particular. O tema é simples e provavelmente não haverá grandes dificuldades.

Prefixos muito comuns: DIS - negação (ex: Disloyal / desleal - Loyal), UN - negação (ex: Uncertain / incerto - Certain), IN - não (ex: Incapable / incapaz - Capable), IM - não (ex: Impossible / impossível - Possible), IL - não (ex: Illegal / ilegal - Legal) e IR - não (ex: Irrational / irracional - Rational). Sufixos muito comuns: EST (indicativo de superlativo), ABLE (funciona como o VEL em português), LY (terminação similar ao MENTE em português), TION (substituto de ÇÃO em português), FUL (significado de estar “cheio” de alguma coisa), LESS (“ausência” de algo), TY (sentido de DADE em português). ATENÇÃO ainda aos sufixos ING, LESS e NESS.

PULE os exercícios de consolidação e RESOLVA as 23 questões da aula. Para finalizar, REMEMORE seu “dicionário particular”.



TAREFA 89

Atualidades do Mercado Financeiro

Revisão da Aula 01; e resolução de 9 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228527/aulas>

A aula 01 nos trouxe conceitos importantes como bancos digitais, moedas digitais (incluindo o famoso **bitcoin**) e algumas outras inovações do mercado financeiro. Neste momento, é fundamental que você revise. Para isso, utilize os seus **grifos** e o PDF Original ou o PDF Marcado pelos Aprovados.

Após a revisão, resolva as questões **11** a **19** da lista de questões comentadas.



TAREFA 90

Matemática

Revisão da aula 09 (Frações, Razão e Proporção); e resolução de 15 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228539/aulas/>

Vamos fazer uma revisão do nosso PDF. Primeiramente, revise as fórmulas e as principais informações da aula.

Após, resolva as seguintes questões:

6 a 11 da lista "Frações - Cesgranrio";

4 a 6 da lista "Razão e Proporção - Cesgranrio";

6 a 11 da lista "Proporcionalidade - Cesgranrio".

Caso tenha dificuldade em algum ponto, faça uma revisão mais aprofundada da teoria.

Para finalizar a tarefa, se sobrar tempo, refaça as questões que errou das tarefas anteriores que se referem a essa aula.



TAREFA 91

Desenvolvimento

Estudo da Aula 07, Videoaulas 1 a 3.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228517/aulas/>

A aula trata de ***Desenvolvimento Mobile***.

A aula não tem PDF, portanto, o estudo será por meio dos vídeos. Tente aumentar a velocidade e anotar o que achar importante para revisar posteriormente.

Veremos as ***Videoaulas 1 a 3***:

- Introdução ao Android
- Kotlin – Parte 1
- Kotlin – Parte 2



TAREFA 92

Conhecimentos Bancários

Revisão e resolução de 32 questões da aula 04.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228523/aulas/>

Aproveite esta tarefa para revisar a aula anteriormente estudada e colocar em dia eventuais pendências com a disciplina. Comece pelos seus grifos e marcações e leia (e fotografe mentalmente) o tópico **Resumo e Esquemas de Aula**.

De forma complementar, faça as questões **1 a 32** da lista final do PDF.

Anote as questões que errou ou que tenha sentido dificuldades para revisões futuras. Leia os comentários das questões que teve dúvida na resolução.



TAREFA 93

Estatística

Resolução de 21 questões no Estratégia Questões, dos assuntos das aulas 00 a 04.

Vamos revisar os assuntos das aulas 00 a 04 resolvendo exercícios no Sistema de Questões do Estratégia!

Resolva as questões 1 a 21 do seguinte caderno:

<http://questo.es/8w7xsj>

Todas as questões do caderno são da Banca Cesgranrio, aplicadas em concursos da área bancária!

Resolva as questões e, sempre que tiver dúvidas, faça uma leitura do comentário curto ou completo feito pelo professor, mesmo que tenha acertado!

Se preciso, recorra a aula teórica do assunto. Não deixe lacunas em seu conhecimento!



TAREFA 94

Banco de Dados

Prática de Exercícios da aula 09, resolução de 17 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228520/aulas/>

Nesta tarefa vamos resolver algumas questões do PDF.

Para esta tarefa quero que você:

1. resolva as questões comentadas de número 1 a 17.

Resolva as questões pela lista com comentários, mas antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e faça anotações na teoria do seu PDF. Elas serão importantes para futuras revisões.

2. Marque as questões que errou, ou as que ficou com dúvidas, para voltar nas futuras revisões.

Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.

3. Feito isso, quero que você volte ao seu material de revisão e verifique a qualidade dos seus grifos, para melhorá-los, se for o caso ("tudo que foi cobrado nas questões, estava grifado em meu material?"). Afinal, agora você já domina melhor o conteúdo, e tem maior conhecimento sobre a forma como a matéria é cobrada.



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também*. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no **Telegram**.

Luciano Duarte



@proflucianoduarte



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.