



Trilha

Estratégica

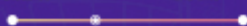
[Trilha 00]

Banco do Brasil (Escriturário-Agente Comercial) Trilha Estratégica 2021 (Pós-Edital)

Professor: Camilla de Fátima Campos Damázio, Lucailo Almeida Elmira, Luis Eduardo, Renan Peron Fineto

13.4

30



Estratégia
Concursos



2024

TRILHA ESTRATÉGICA PÓS-EDITAL PARA O BANCO DO BRASIL ESCRITURÁRIO – AGENTE COMERCIAL



Olá, alunos(as)!

Desejo boas-vindas à **Trilha Estratégica Pós-Edital para o Banco do Brasil (Escrivário – Agente Comercial)**. É com imensa satisfação que damos início a essa Trilha tão aguardada e pedida pelos nossos alunos.



Antes de mais nada, gostaria de fazer uma breve apresentação:

Meu nome é **Lucailo Elmiro** e sou natural de Fortaleza/CE. Atualmente, exerço o cargo de analista do **Banco Central do Brasil**, tendo sido aprovado no concurso de **2013 (área 5 – Infraestrutura e Logística)**. Desde 2015, ano de minha posse, estou lotado no **Departamento do Meio Circulante**. Lá, além de realizar perícias em cédulas suspeitas de falsificação, sou disseminador de conhecimentos acerca dos **Elementos de Segurança do Real**.

Sou bacharel em Administração pela **Universidade de Brasília (UnB)**, com pós-graduação em Planejamento e Gestão Estratégica. Antes de ingressar no **Bacen**, exerci o



cargo de **Técnico Judiciário – Segurança e Transporte** no Tribunal Regional Federal da 1ª Região. Naquele concurso, que se realizou em 2007, tive a grata satisfação de ter sido aprovado em **1º lugar**. Por fim, obtive êxito em diversos outros concursos públicos, dentre os quais destaco o dos **Correios/2005** (Administrador Postal) e o da **Aneel/2010** (Especialista em Regulação).

Como você pode perceber, eu trilhei um longo caminho para chegar ao cargo que ocupo. Passei por inúmeras dificuldades que, se fosse contar aqui, daria um livro. Mas quero lhes **encorajar** de que **valeu muito a pena** cada livro lido, cada material devorado e cada videoaula assistida. Tenha foco, coloque a murmuração de lado e mantenha-se convicto de que a **vitória** mais cedo ou mais tarde virá.

Espero usar de toda a minha experiência em concursos, notadamente nos da área bancária, para ajudá-los nessa empreitada. **Contem comigo!**

Por fim, peço-lhes que leiam todas as orientações abaixo para que possam usufruir da melhor forma possível dos benefícios da Trilha Estratégica.

Lucailo Elmiro



@proflucailoelmiro



TRILHAS ESTRATÉGICAS – O QUE SÃO?

1 – Como Funcionam

As *Trilhas* funcionarão da seguinte forma:

- ✓ Indicação de estudo por **Ciclos de Estudo**;
- ✓ **Sugestão das disciplinas** a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação;
- ✓ Apontamento da **sequência de estudo** em cada disciplina;
- ✓ Foco no **custo x benefício** considerando o **conteúdo** e o **tempo** de preparação; e
- ✓ Apontamento de estudo de **teoria, exercícios, revisão, legislação** e **simulados**.

2 – Objetivo e Público-alvo da Trilha Pós-Edital

A presente Trilha Estratégica Pós-Edital **terá como objetivo elevar o nível de conhecimento dos alunos em um curto espaço de tempo até a data do certame**, desde que cumpridas as tarefas pertinentes, bem como que sejam realizadas revisões constantes e exercícios de forma frequente.

Nossa missão com esse produto é a seguinte: em apenas **13 semanas** oferecer um guia de estudos consistente para o concurso de **Escriturário BB – Agente Comercial**, tudo pensado naquele aluno que já vinha estudando para os concursos da área bancária, mas gostaria de atingir um nível **excelente** de preparação nessa fase pós-edital.

Além disso, a forma das trilhas será feita de acordo com o edital publicado, bem como levando em conta a probabilidade de cobrança de cada assunto, sempre observando o fator custo-benefício.

Por último e ao mesmo tempo por consequência, as presentes Trilhas Pós-Edital terão um quantitativo de tarefas elevado, haja vista o curto espaço de tempo até a data da prova.

Conte sempre conosco!



TRILHA ESTRATÉGICA DEMO

Técnicas de Estudo

Algumas técnicas de estudo importantíssimas para que possamos atingir nossa meta: Evitar resumos escritos;

- ✓ Estudar grifando o material;
- ✓ Evitar as aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas ou quando sentir muita dúvida em algum assunto; e
- ✓ Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

As provas objetiva e de redação terão a duração de 5 horas e serão aplicadas, no mesmo horário, na data provável de 26 de setembro de 2021.

Quanto às disciplinas, estudaremos todas as matérias constante no Edital, quais sejam:

Conhecimentos Básicos – 25 Pontos: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Matemática e Atualidades do Mercado Financeiro;

Conhecimentos Específicos – 67,5 Pontos: Matemática Financeira, Conhecimentos Bancários, Conhecimentos de Informática e Vendas e Negociação;

Redação (texto dissertativo-argumentativo) – 100 Pontos (caráter eliminatório).

Lembrem-se sempre que a ideia é criar um arcabouço teórico que irá subsidiar toda a sua jornada de estudos. Além disso, tentaremos criar essa base da forma mais eficiente possível, trabalhando as matérias na sequência que acreditamos ser a mais saudável para o aluno.

Ciclo de Estudos

Esta trilha inicial é uma trilha demonstrativa, que tem como objetivo a apresentação da Trilha Estratégica e a ambientação dos alunos. Na segunda-feira, já iniciaremos a trilha 00, que abrangerá as tarefas da trilha demonstrativa e outras matérias. Sendo assim, iniciaremos os estudos com as seguintes disciplinas.

Sendo assim, nesta primeira semana, iniciaremos os estudos com as seguintes **disciplinas**:

- Português;
- Conhecimentos Bancários;
- Inglês;
- Atualidades do Mercado Financeiro.



As demais disciplinas serão adicionadas ao ciclo de estudos ao longo das nossas Trilhas.

Com relação ao tempo, estimamos um **tempo médio de 1h30** para que o aluno iniciante execute cada tarefa desta Trilha. Cabe ressaltar que é apenas uma estimativa. O que o aluno deve fazer é prezar pela qualidade do estudo, nunca pela quantidade ou pela velocidade de assimilação.

Por último, comunico que as Trilhas serão, em sua maioria, pautadas na leitura dos arquivos em **PDF**. A tarefa o indicará qual o melhor material a utilizar para aquele assunto ou revisão (PDF completo, resumido ou marcado pelos aprovados). Como estamos na fase pós-edital, **não** é aconselhável que você perca tempo assistindo as videoaulas. Siga à risca o que pede a tarefa e mantenha a atenção nos materiais escritos.

Sem perder tempo, vamos começar!

Trilha Estratégica: Semana #1

Indicaremos na *Trilha*, portanto, 7 fontes de materiais de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do **Banco do Brasil (Escriturário - Agente Comercial) Pacote Teórico + Passo - 2021 - Pós-Edital**;
2. Legislação e Constituição Federal/88, que podem ser encontradas na *internet* gratuitamente;
3. Cadernos de Questões do Sistema de Questões do Estratégia;
4. Relatórios do Passo Estratégico;
5. Cursos Exclusivos de Assinantes;
6. Simulados Exclusivos de Assinantes; e
7. Monitorias Estratégicas.

Obs.: Para atingirmos o objetivo desta Trilha, precisamos apenas que o aluno tenha os materiais constantes nos itens 1 a 2 acima. Os demais seriam facilitadores ao longo da preparação. A ausência dos materiais 3 a 7 na preparação do aluno não impede que ele atinja o objetivo desta trilha.

Porém, para que vocês conheçam esses materiais e entendam como eles podem facilitar o seu estudo, vamos dar uma breve explicação sobre cada um deles:

Sistema de Questões

O **Sistema de Questões do Estratégia Concursos** é uma plataforma de questões de provas de concursos desenvolvida para que seus alunos possam realizar simulados, resolver questões, comparar resultados com demais candidatos etc. Atualmente é a maior plataforma disponível no mercado. Embora as aulas em PDF venham com muitas questões, é imprescindível que o aluno



teste seus conhecimentos resolvendo a maior quantidade possível de questões da banca que ele pretende encarar.

Conheça 10 vantagens do Sistema de Questões do Estratégia e assine [aqui!](#)

Passo Estratégico

O **Passo Estratégico** é, em sua essência, um material de revisão. Ele indica, baseado em um concurso em específico, qual a importância relativa de cada um dos assuntos através de uma análise estatística feita por Analistas especialistas em concurso público. Além disso, facilita a assimilação e memorização dos assuntos tratados através de *checkpoints* e questionários de revisão.

Para saber mais sobre o **Passo Estratégico**, clique no link a seguir: <http://bit.ly/passoest>.

Cursos Exclusivos

São Cursos gravados exclusivamente para os nossos alunos assinantes. Mensalmente, aulas de diversos tipos de matérias e assuntos são disponibilizadas para que os alunos possam ter uma segunda opção ao curso inserido no Pacote regular.

Simulados Exclusivos

Mais uma ferramenta que é exclusiva dos assinantes. Teremos vários simulados elaborados de acordo com a estrutura e forma de cobrança da banca de vários concursos. O intuito é que o aluno possa realmente simular uma situação real de prova.

Monitorias Estratégicas

Além das Trilhas Estratégicas Pós-Edital, teremos a Monitoria para o BB, cujo cronograma e horários das transmissões estarão disponíveis na sua área do aluno. As transmissões da Monitoria serão feitas através da própria Área do Aluno e abordarão:

- ✓ Dicas de estudo progressivas, do básico ao avançado;
- ✓ Transmissões frequentes, de acompanhamento dos alunos que se preparam para o concurso;
- ✓ Tira-dúvidas com base em perguntas enviadas pelos alunos.



TAREFA 1

Português

Estudo da aula 00 – PDF Simplificado; e resolução de 15 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171713/aulas/1468070>

Inicialmente, cumpre salientar que os alunos que já dominam o assunto da respectiva aula podem ir direto para as questões e revisar os pontos que identificarem dificuldades nos exercícios indicados ao fim desta tarefa.

Caso não domine os assuntos abordados nesta aula, tome por base o PDF Simplificado, tendo especial atenção aos tópicos abaixo destacados.

Ortografia e Acentuação são assuntos pouco cobrados pelas principais bancas – inclusive a CESGRANRIO.

Outro fator que deve ser levado em consideração é a quantidade de regras referentes à acentuação e ortografia. Quem já estudou português deve lembrar que são inúmeras regras, muito complicadas de serem todas decoradas. Na verdade, quando nos deparamos com uma questão de acentuação ou escrita, normalmente recorremos à nossa memória visual, e não ao conhecimento acerca da regra específica para aquele caso.

Vamos dar um exemplo: Caso se deparem com a seguinte palavra “CAXORRO” não utilizarão das regras referentes ao uso do “X” ou “CH” para concluir que a palavra está errada, mas sim da sua memória visual. Temos a sensação de que a palavra está visualmente “estranha” e, em seguida, identificamos o erro.

Então não se preocupe em decorar todas as regras trazidas na aula, pois o custo x benefício será baixo. Tenha atenção aos esquemas trazidos pelo professor e às questões ao longo da aula, usando os comentários do professor como extensão da teoria.

A parte inicial, que trata sobre *sons, letras, fonemas, dígrafos e encontros vocálicos* é apenas para que possa entender as regras que surgirão mais à frente.

Sobre as *regras de acentuação*, tenha atenção especial ao quadro resumo apresentado e saiba que toda proparoxítona é acentuada!

Em relação aos *acentos diferenciais*, mais uma vez tenha atenção ao esquema trazido pelo professor.

Outro tópico importante da aula, que merece sua atenção: *Outras regras relevantes*.



Seguindo, estudaremos sobre o *hífen*. Com inúmeras regras, leia sem preocupação em memorizá-las, tendo atenção aos exercícios sobre o assunto e lendo os comentários do professor. Grife apenas 1 palavra de cada regra que o ajude a lembrá-la.

Faça uma leitura fluida do tópico *Ortografia*, destacando aquilo que mais lhe chamar atenção. Por meio das questões será mais fácil identificar quais regras são mais cobradas pela banca, então aproveite para aperfeiçoar suas marcações, construindo um melhor material de revisão desde já. Aqui vale a mesma dica, grife apenas 1 palavra de cada regra que o ajude a lembrá-la.

Tenha atenção especial ao tópico *Expressões Problemáticas*, grifando aquilo que você usa de maneira incorreta no seu dia a dia

Por fim, resolveremos uma bateria de questões para ver como os assuntos estudados são cobrados.

Resolver as questões **1 a 15**.



TAREFA 2

Conhecimentos Bancários

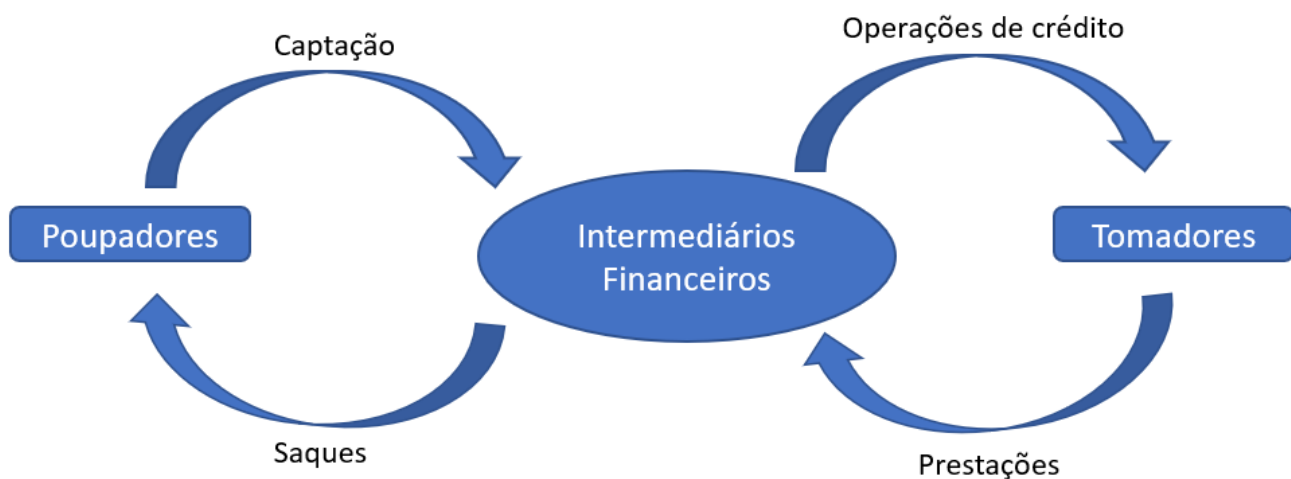
Estudo da Aula 00 – PDF original, de “Considerações Iniciais” até “Comitê de Política Monetária (COPOM)”, inclusive; e resolução de 10 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171723/aulas/1468127/>

Vamos dar início ao nosso estudo de Conhecimentos Bancários para o concurso do Banco do Brasil.

Inicialmente, você deve tomar ciência das razões da existência de um Sistema Financeiro e seu papel fundamental em uma economia: reunir as instituições que realizam a **intermediação** entre agentes credores (superavitários) e agentes devedores (deficitários).

Desta feita, esse papel de **intermediação** do Sistema Financeiro funciona da seguinte forma:



No tópico seguinte, especificamente, leia com bastante atenção (e grife) o disposto constitucional que trata sobre o Sistema Financeiro Nacional (CF, art. 192).

Há outras atribuições do **SFN** que merecem ser memorizadas (promoção do desenvolvimento equilibrado, fiscalização e diversificação de riscos). O exemplo ao final do tópico serve de ilustração para você compreender o papel desse importante sistema para a economia de uma nação. Também merecem atenção os dois quadros que ilustram a **composição** do Sistema Financeiro Nacional.

A seguir, estudaremos talvez aquela que seja a parte mais importante da aula, pois as atribuições das **instituições** que compõem o SFN “despencam” na prova do **BB** e de outras instituições financeiras. A partir desse momento, você já deve ter memorizado que as instituições que compõem o SFN dividem-se em:



- Órgãos normativos;
- Entidades supervisoras; e
- Operadores.

A partir daqui, ingressaremos nas atribuições e especificidades de cada um dos componentes do SFN, começando pelas instituições normativas. A aula nos apresenta **CMN – Conselho Monetário Nacional**: leia com bastante atenção as suas atribuições, memorizando a atual composição do CMN (a coruja lhe ajudará nesse processo) e a frequência de suas reuniões ordinárias.

Após ler todas as suas atribuições, vale a pena parar um pouco para fazer alguns grifos na nota da coruja. As **funções derivadas** lhes ajudarão a fixar o que compete ao CMN e a outras instituições do SFN, principalmente às supervisoras (como o BACEN).

Na sequência, estude o tópico que trata do Conselho Nacional de Seguros Privados (**CNSP**). Acreditamos que seja suficiente saber que o CNSP formula as diretrizes e normas para o setor do Sistema Financeiro Nacional responsável pelos seguros privados.

O próximo tópico, que conclui o estudo das instituições normativas, trata do Conselho Nacional de Previdência Complementar (**CNPC**), que não tem muita relevância. Apenas saiba que o CNPC exerce a função de órgão regulador do regime de previdência complementar operado pelas entidades fechadas de previdência complementar.

A seguir começará o estudo das entidades supervisoras, iniciando pelo tema mais importante e cobrado de todo o curso, o **Banco Central do Brasil (Bacen)**.

É importante compreender o papel do Bacen como **emissor de moeda, banco dos bancos, banco do governo e supervisor do SFN**. Você deve saber todas as informações presentes no neste tópico. Tenha bastante cuidado com a mudança no regramento quanto à **nomeação** do Presidente do Banco Central do Brasil e dos seus diretores.

Adiante, saiba que o Bacen utiliza as operações de **mercado aberto** para manter a taxa Selic próxima da meta (meta que é estabelecida pelo COPOM, como será visto no próximo tópico), injetando ou retirando liquidez no sistema bancário, que pode ser feita com operações de compra e venda de títulos públicos. Utilize-se do resumo presente no final, bem como do esquema gráfico, para lhe ajudar na memorização das **funções** exercidas pelo Bacen.

Atenção! Vale salientar que cabe ao Banco Central apenas **emitir** a moeda. A sua impressão fica por conta da Casa da Moeda do Brasil. A banca pode tentar lhe enganar quanto a isso.

Depois de ver as competências do Bacen, você chegará no tópico, que traz informações sobre o **COPOM – Comitê de Política Monetária**. Tenha muita atenção aqui, pois é um tema muito atual e bastante relevante para cair em sua prova, principalmente por ser ele o responsável por definir



a meta da **Taxa Selic**. É fundamental que você compreenda muito bem o mecanismo que se utiliza o COPOM para a definição da Taxa Selic.

Vá na Lista de Questões (sem comentários) e resolva as questões: **1** a **10**. Após a resolução, veja os comentários para entender melhor cada assertiva da questão.



TAREFA 3

Inglês

Aquecimento, “Resolução de 05 questões do Estratégia Questões”. Estudo da aula 00, de “Considerações Iniciais” até “Técnicas de Interpretação de Textos”; e resolução de questões comentadas (selecionadas).

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171715/aulas/1468097>

Vamos dar início ao estudo de **“Inglês”** para o concurso de ingresso no cargo de **Escriturário do Banco do Brasil**. Primeiramente, é imprescindível esclarecer que o estudo da língua inglesa é relativamente diferente do estudo das outras matérias mais tradicionais, pois o tópico mais cobrado em provas de concursos praticamente se restringe a interpretação de textos (compreensão e vocabulário técnico ou não). E, a boa interpretação de textos, naturalmente, envolve conhecimentos de gramática, mas não tão profundos.

Destarte, percebe-se que **ganhar vocabulário é de altíssima relevância**, sem deixar de lado a gramática que também tem importância, mas não tão alta. Em análises amplas das principais bancas, apenas **5 a 10%** das questões envolvem gramática “pura”. Neste sentido, basicamente, os exercícios das provas de inglês têm formatos semelhantes, são colocados textos de temas normalmente relacionados ao seu concurso e as questões se referem a este, sendo a cobrança em cima de vocabulário e interpretação.

A primeira DICA que deixo aqui, dentre outras que serão colocadas ao longo das tarefas é: **“crie seu dicionário particular”**. Faça da forma como quiser, eu sugiro uma folha à parte do material. Ele será seu principal material de rememoração do conteúdo estudado. Isto serve tanto para o aluno mais avançado como para o iniciante.

Antes de iniciarmos a primeira aula, vamos conhecer o ESTILO de prova da banca e TESTAR seu nível de inglês, RESOLVA **05** questões via Estratégia Questões, ÁREA BANCÁRIA/FINANCEIRA:

<https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/02a283fd-dcb1-4167-8ba9-b78863d60d53>

Após resolver todas as questões (não se preocupe, mesmo sem estudo, mas com um nível de inglês básico ou intermediário você vai conseguir resolver), leia todos os comentários dos professores. Já comece a anotar as palavras que achar necessário em seu “dicionário particular”.

LER na aula 00 “Considerações Iniciais”: faça uma leitura rápida. O ponto MAIS IMPORTANTE é o **quadro de vocabulário** de palavras comuns nas provas de inglês. Neste último, sugiro também começar a separar as “suas” palavras desconhecidas e colocá-las no seu dicionário particular para futuros treinos.



ESTUDAR o tópico seguinte: “Técnicas de Interpretação de textos”. A ATENÇÃO deve ficar toda em cima dos “falsos cognatos”. Um exemplo clássico de falso cognato entre inglês e português é a palavra “pretend”. Ela se parece com a palavra “pretender”. No entanto, o significado de “pretend” é “fingir”. Já “intend” se parece com “entender”, mas, na verdade, significa “pretender”. “Entender” em inglês é “understand”.

Ainda neste tópico, os professores passarão por técnicas de leitura e interpretação bem interessantes, fique **ATENTO** a: observar CONTEXTO (contextualize o que traduzir para que a interpretação seja mais fidedigna), PADRÃO das orações (saber o padrão apresentado fica mais fácil de entender), SCANNING (voltar ao texto já sabendo o que está procurando) e SKIMMING (leitura rápida para ter uma noção geral), LER primeiro as QUESTÕES, ATENÇÃO na PRIMEIRA SENTENÇA de cada parágrafo (normalmente é onde está a idéia principal) e MARQUE as palavras chaves.

RESOLVER “todas” as QUESTÕES apresentadas relativas aos TEXTOS **1, 2 e 3**. SEMPRE resolva as questões sem ver o comentário, a lista de questões SEM comentários da aula sempre fica nas páginas finais, você pode usá-la. Ou alternativamente, tampe a resolução/comentários do professor. Force a lembrança, não tenha preguiça, é assim que você vai aprender. Adicionalmente, é hora de começar a usar as técnicas, mãos à obra.

Para finalizar, REMEMORE seu “dicionário particular”.



TAREFA 4

Atualidades do Mercado Financeiro

Estudo da Aula 00, de “Sistema Monetário” a “Criação e Destruição de Liquidez (inclusive)”.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171716/aulas/1468098/>

No estudo da primeira aula de Atualidades do Mercado Financeiro, você se deparará com um assunto muito importante para o seu concurso: O **Sistema Monetário**. Ele consiste nas instituições e regras cujo objetivo é conceder eficiência às transações econômicas, além de possibilitar ao país o controle da política monetária.

Comece compreendendo a importância do **Sistema Monetário** de um país para a sua Economia, bem como a sua composição (Autoridade Monetária e IFs). Quando operam no Sistema Monetário, as **IFs** (banco comerciais) tem a capacidade de elevar a quantia de moeda em circulação na Economia. Importante também compreender o papel do Banco Central no **controle** da base monetária.

Adiante, compreenda que a unidade básica de um sistema monetário é a **moeda**. Aprenda o seu conceito básico e mínimo (grifo em azul). Importantíssimo também (e que despenca em provas), é memorizar as características principais de uma moeda em uma Economia:

- **Meio de troca;**
- **Unidade de conta; e**
- **Reserva de valor.**

Outro ponto importante de ser memorizado são os efeitos da liquidez no sistema monetário. Isso implicará em agregados monetários que merecem total atenção (pois tem sido um tópico bem memorizado pelo CESPE), dispostos em ordem decrescente de liquidez: **M1, M2, M3 e M4**. Sendo:

M1 = papel moeda em poder do público + depósitos à vista;

M2 = M1 + depósitos especiais remunerados + depósitos de poupança + títulos emitidos por instituições depositárias;

M3 = M2 + quotas de fundos de renda fixa + operações compromissadas; e

M4 = M3 + títulos públicos de alta liquidez.

Memorize também que o papel-moeda é dividido em 3 espécies:

- a) Papel moeda emitido;
- b) Papel moeda em circulação;
- c) Papel-moeda em poder do público.



Após compreender as especificidades acima relacionadas, passe para o tópico seguinte, que irá tratar das Contas do Sistema Monetário. Segundo os professores, a *análise das contas do sistema monetária, além de denotar a “troca de mãos” da moeda, possibilita a compreensão do processo de criação e destruição de liquidez (meios de pagamento) na economia.*

Portanto, memorize desde já: **As transações do Banco Central com os Bancos Comerciais determinam a base monetária da economia. As transações dos Bancos Comerciais com o público em geral (mais precisamente, as transações consolidadas do sistema monetário) determinam a quantidade de meios de pagamento da economia.**

A seguir, siga à risca o roteiro da aula sobre o Balancete dos Bancos Comerciais e como se dá a sua dinâmica:

Balancete dos Bancos Comerciais

Ativo	Passivo
A) Reservas Bancárias	F) Recursos Próprios
A.1. Em moeda corrente	G) Depósitos à Vista
A.2. No Banco Central	H) Depósitos a Prazo
A.2.1. Voluntárias	I) Redescontos
A.2.2. Compulsórias	J) Empréstimos Externos
B) Empréstimos concedidos	K) Depósitos Poupança
C) Títulos/ativos público e privado	L) Demais Recursos
D) Imobilizado	
E) Outras aplicações	

É fundamental compreender cada uma das contas do balancete, tendo atenção especial aquelas em que a autoridade monetária é parte em transações (como o Redesconto).

A seguir, vem o Balancete da Autoridade Monetária, o qual evidencia as quatro características básicas de um banco central. Compreenda também as contas, as quais, consolidadas, ficam assim dispostas:



Balancete Consolidado da Autoridade Monetária

Ativo	Passivo
	Base Monetária
A) Reservas Internacionais	F) Papel-moeda em poder do público
B) Empréstimos ao Tesouro Nacional e demais Entes Federativos	G) Reservas dos Bancos Comerciais em caixa e no Banco Central
C) Redescontos	Passivo Não monetário
D) Títulos Públicos	H) Depósito do Tesouro Nacional
E) Empréstimos ao Setor Privado	I) Empréstimos Externos
	J) Recursos Especiais
	K) Saldo Líquido das Demais Contas

Finalmente, neste importante tópico, tem-se o Balancete Consolidado do Sistema Monetário. Compreenda que ele corresponde à soma dos balancetes dos bancos comerciais e da autoridade monetária. Dele, se obtém uma **regra** muito importante. Aprenda e memorize qual é.

Por fim, estude o último tópico desta nossa tarefa, que é a Criação e Destruição de Liquidez. Compreenda que podemos traduzir os balancetes em expressões algébricas, que determinam os valores da base monetária e dos meios de pagamento na forma de resíduos:

$$\Delta \text{Base Monetária} = \Delta \text{Ativo}_{B.Central} - \Delta \text{Passivo não Monetário}_{B.Central}$$

$$\Delta \text{Meios Pgto} = \Delta \text{Ativo}_{S.Monetário} - \Delta \text{Passivo não Monetário}_{S.Monetário}$$

Dessa análise algébrica o levará a duas conclusões essenciais. Compreenda quais são, pois costumam cair em prova. Você aprenderá que uma dessas operações consiste na **monetização** do sistema bancário.

O quadro final com Exemplos de Δ Meios de Pagamento o ajudará a compreender melhor o processo de variações ativas e passivas nos meios de pagamento



TAREFA 5

Português

Revisão da aula 00 – PDF Simplificado; e resolução de 35 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171713/aulas/1468070>

Para finalizar o estudo dessa aula importantíssima, sugiro:

- Refazer as questões que errou;
- Refazer as questões que acertou, porém teve dúvidas ou dificuldades.

Após, faça uma leitura atenta do resumo da aula ao final da parte teórica.

Por fim, resolveremos mais uma bateria de questões, no intuito de solidificar o conteúdo estudado.

Resolver as questões **16 a 50**.



TAREFA 6

Conhecimentos Bancários

Estudo da Aula 00 – PDF original, de “Comissão de Valores Mobiliários (CVM)” até “Superintendência Nacional de Previdência Complementar (PREVIC)”, inclusive; e resolução de 11 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171723/aulas/1468127/>

Nesta tarefa, iremos prosseguir no aprendizado sobre as competências das entidades supervisoras do Sistema Financeiro Nacional. A partir daqui você irá estudar o importante papel da **CVM – Comissão de Valores Mobiliários**.

Você deve aprender que a CVM é a instituição supervisora do mercado de valores mobiliários (é ela quem fiscaliza fundos de investimentos, por exemplo). As informações mais relevantes são: o que é a CVM; seus **objetivos** (mandato legal), que estão destacados em negrito (leia também o detalhamento desses objetivos); sua **composição**; e as disposições aplicáveis ao **Presidente** e **Diretores**.

Além disso, dê uma olhada em suas **competências** (mas não queira decorar tudo, pois é muita coisa). Mais à frente, em relação às **penalidades**, entenda que é por meio da aplicação dessas penalidades que a CVM exerce o seu poder sancionatório. Adiante, aprenda quais penas podem ser aplicadas pela CVM, sem se aprofundar muito nos detalhes. Por fim, dê atenção ao fato de que a CVM pode celebrar **acordos de leniência**.

Após finalizar o estudo sobre a CVM, você verá o Conselho de Recursos do Sistema Financeiro Nacional (**CRSFN**), pouquíssimo cobrado em provas. Acreditamos ser suficiente saber que o CRSFN é o órgão responsável para julgar, em segunda e última instância, os recursos interpostos sobre a aplicação de penalidades administrativas pelo Banco Central do Brasil, pela Comissão de Valores Mobiliários e pelo Conselho de Controle de Atividades Financeiras.

Adiante, os professores tratam do Conselho de Controle de Atividades Financeiras (**COAF**). Em agosto de 2020, o governo federal expediu uma medida provisória que muda o nome do COAF para Unidade de Inteligência Financeira (UIF) e o desloca do Ministério da Fazenda para a estrutura do Banco Central. Dessa forma, não conseguiríamos afirmar, no momento, como seria uma eventual questão de prova sobre o assunto. Então, por hora, dê uma lida rápida.

Por fim, são apresentadas a Superintendência de Seguros Privados (**Susep**) e a Superintendência Nacional de Previdência Complementar (**Previc**), temas pouquíssimos cobrados em prova. No entanto, para não ser pego de surpresa, aprenda pelo menos a **função** e as **competências** de cada uma dessas autarquias.

Vá até a Lista de Questões (sem comentários) e resolva as questões **11 a 21**. Após a resolução, volte aos comentários do professor caso necessite compreender melhor as assertivas das questões.



TAREFA 7

Inglês

Revisão da aula 00, e resolução de 22 questões comentadas. Leitura Extra.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171715/aulas/1468097>

REVISAR aula **00**, comece pelo tópico “RESUMO DA AULA”, utilize-o como guia para revisar os pontos mais importantes da aula (por exemplo, falsos cognatos) e/ou outros assuntos que você sinta necessidade; Tabela de “VOCABULÁRIOS”, use-a para identificar palavras que precisam ir para o seu próprio DICIONÁRIO (essencialmente as palavras relacionadas com o cargo/carreira do concurso ou sobre temas da atualidade).

RESOLVER as **22** questões “não resolvidas” da aula.

LEITURA EXTRA: observe que os textos das questões de prova, em geral, são extraídos da internet, de sites como www.theguardian.com; www.nytimes.com; www.economist.com, entre outros. Saber de onde vem os textos é importante para que você REFORCE seus estudos, sendo necessário, via leituras extras (se tiver tempo, faça isso). E aí vai mais uma DICA, inclua em sua rotina a leitura de pequenos textos de notícias e artigos da internet com assuntos relacionados ao cargo que pretende exercer e/ou assuntos da atualidade. Sugestão:

<https://edition.cnn.com/2020/09/20/tech/fintech-growth-coronavirus/index.html>

Nos textos de reforço, às vezes será necessário utilizar o “tradutor” para as palavras que você desconhece, isso vai te auxiliar no entendimento do texto como um todo. Já nas questões das aulas, não aconselho e nem será necessário isso, visto que os professores explicam detalhadamente item por item.

Para finalizar a TAREFA, REMEMORE seu “dicionário particular”.



TAREFA 8

Atualidades do Mercado Financeiro

Estudo da Aula 00 – de “Multiplicador Monetário” a “Demanda por Moeda”; e resolução de 18 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/171716/aulas/1468098/>

Continuando os nossos estudos em **Sistema Monetário**, passemos agora para o tópico seguinte, que versa sobre o Multiplicador Monetário. É fundamental compreender que os meios de pagamento são um múltiplo da base monetária e são representados por:

$$m = \frac{\text{Meios de Pagamento}}{\text{Base Monetária}}$$

Você deve memorizar a fórmula do multiplicador monetário, qual seja:

$$m = \frac{1}{1 - d1(1 - R)}$$

ou

$$\Delta M = \frac{\Delta B}{1 - d1(1 - R)}$$

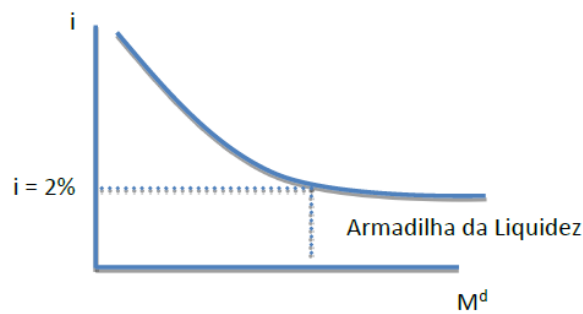
Longe de ser apenas uma fórmula, a sua dinâmica a levará a uma importante conclusão. Aprenda qual é lendo detidamente a explicação após a apresentação da fórmula. Os três exemplos finais do tópico o ajudarão na hora de aplicar a fórmula em alguma questão que verse sobre os multiplicadores monetários.

Adiante, chegamos na **Demanda por Moeda**. Antes de mais nada, você deve compreender que a demanda por moeda começa pela demanda por **saldos reais**. Ou seja, todos demandam moeda interessados no poder de compra que elas oferecem (valor real).

Adiante você se deparará com três modelos de Demanda por moeda (clássica, keynesiana e Baumol-Tobin). Estude cada um dos modelos detidamente procurando compreender a sua dinâmica, comportamento gráfico e as fórmulas trazidas. Tenha especial atenção à **TQM** (Teoria quantitativa da moeda para os clássicos) e para a armadilha da liquidez trazida por **Keynes**, a qual



é assim representada graficamente:



Ao final da explanação teórica da aula, há um excelente **quadro-resumo**, que traz os principais pontos a serem decorados nessa aula: os agregados monetários (M1, M2, M3, M4), as contas do Sistema Monetário, a Fórmula do Multiplicador Monetário e os Modelos de Demanda por Moeda. **Gaste** algum tempo visualizando-o.

Por fim, resolva todas as **18** questões propostas. Recorra aos comentários do professor se tiver ficado algum ponto obscuro em sua resolução. Se, mesmo assim **não** tiver ficado clara a explanação, **retorne** ao tópico correspondente na aula e estude o assunto novamente.



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no **Telegram**.

Lucailo Elmiro



proflucailoelmiro



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.