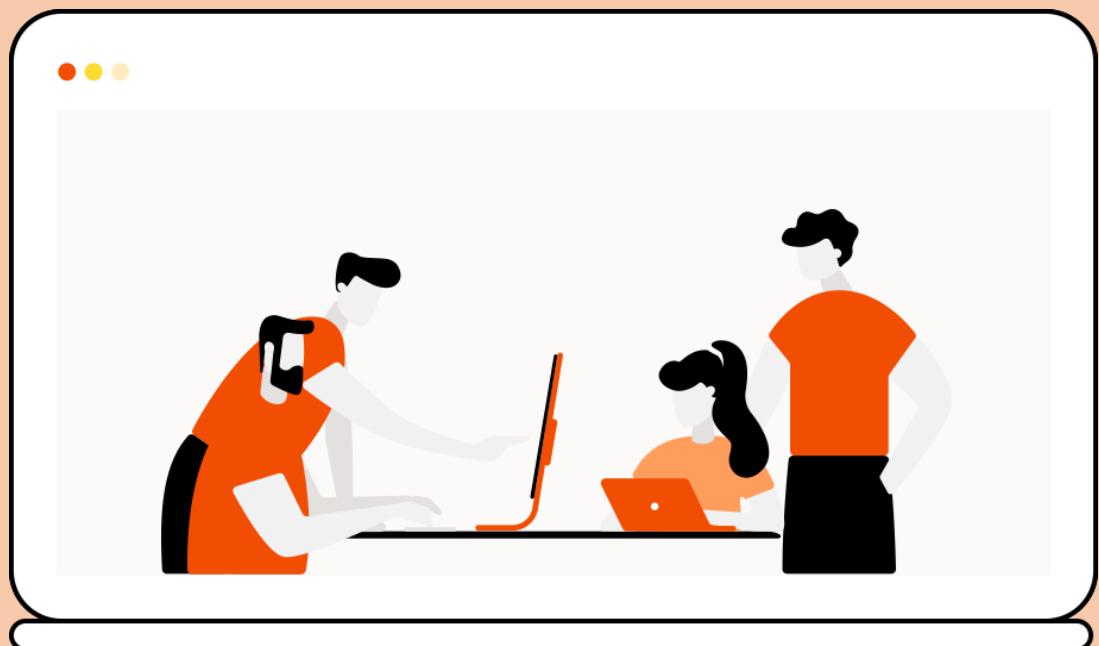


INTRODUÇÃO

Exercícios



escola
britânica de
artes criativas
& tecnologia

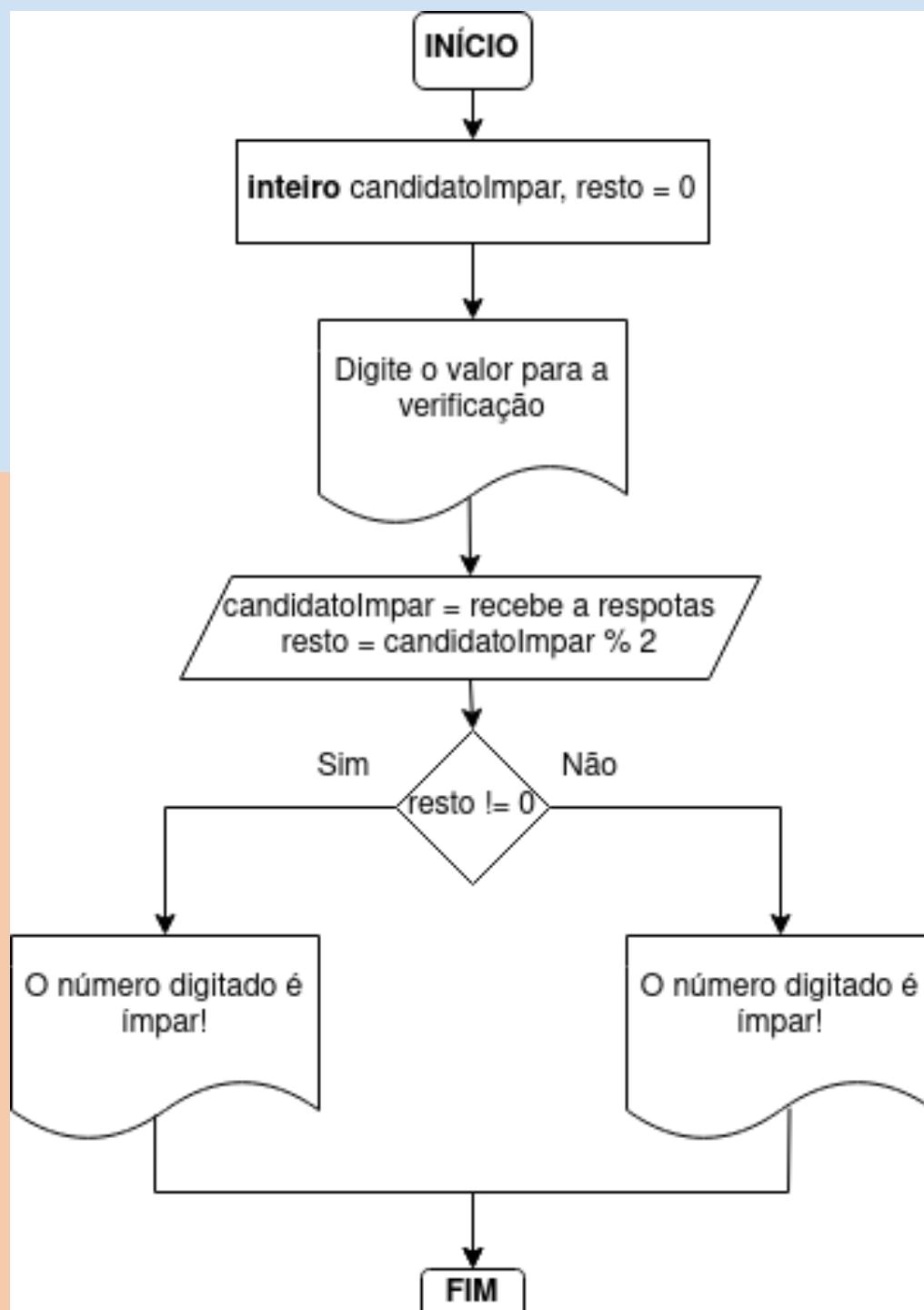
Desenvolvido por
Francisco Viana
Professor



Programa - 04

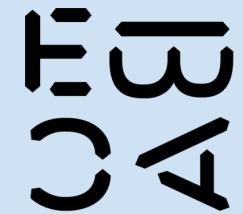
Criar um programa que recebe um número inteiro (n) e verifica se o número é ímpar.

Solução - Exercício 4



Solução - Exercício 4

```
quando bandeira for clicado
  mude candidatoImpar para 0
  mude resto para 0
  pergunte Olá! Sou um programa que verifica se o número digitado é ímpar. Por favor, digite um número: e espere
  mude candidatoImpar para resposta
  mude resto para resto de candidatoImpar por 2
  se resto = 0 então
    diga O número que você digitou é par! por 4 segundos
  senão
    diga O número que você digitou é ímpar! por 4 segundos
  fim
  pare todos
```



escola
britânica de
artes criativas
& tecnologia

Solução - Exercício 2



```
1 ***** Professor Francisco Viana *****
2 ***** Verifica se o número é ímpar *****
3
4 programa {
5     funcão inicio() {
6         inteiro candidatoImpar, resto
7
8         escreva("Olá! Sou um progama que verifica se o número digitado é ímpar. Por favor, digite um número: \n")
9         leia(candidatoImpar)
10        escreva("Você digitou o número ", candidatoImpar, " .\n")
11
12        /*Aqui está a aplicação do operador: resto da divisão (%).*/
13        resto = candidatoImpar % 2
14
15        se(resto != 0){
16            escreva("O número que você digitou é ímpar.\n")
17        }
18        senao{
19            escreva("O número que você digitou não é ímpar.\n")
20        }
21
22    }
23 }
24 }
```