

- Classes Gramaticais

Na Morfologia estudamos as classes de palavras (ou classes gramaticais). Existem dez classes, que podem ser divididas em variáveis e invariáveis.

Classes Gramaticais	
Classes variáveis	Classes invariáveis
<b>Substantivo</b> <b>Artigo</b> <b>Adjetivo</b> <b>Numeral</b> <b>Pronome</b> <b>Verbo</b>	Advérbio Preposição Conjunção Interjeição

Classes		Exemplos
<b>Principais (núcleo)</b>	Verbo Substantivo Pronome Substantivo	<u><b>Choveu</b></u> muito ontem. A <u><b>professora</b></u> de Português chegou. <u><b>Ninguém</b></u> saiu ontem.
<b>Adjuntas (determinante)</b>	Artigo Adjetivo Pronome Adjetivo Numeral	<u><b>O</b></u> aluno chegou cedo. O <u><b>novo</b></u> aluno chegou. <u><b>Aquele</b></u> aluno chegou. Os <u><b>dois</b></u> alunos chegaram.
<b>Conectivas</b>	Preposição Conjunção	Gosto <u><b>de</b></u> chocolate. Aurélio <u><b>e</b></u> Benjamin gostam de rúcula.

a) É preciso OLHAR com atenção.

↓  
**Verbo**

b) Tinha um OLHAR TRISTE.

↓ ↓ ↓  
**Artigo Subst Adjetivo**

c) Ele tinha muita TRISTEZA.

↓  
**Substantivo**

d) Sempre foi um homem JUSTO.

↓  
**Adjetivo**

e) O JUSTO pagou pelo pecador.

↓ ↓  
**Artigo Substantivo**

f) o cantor era ALTO

↓  
**Adjetivo**

g) Ele cantava ALTO

↓  
**Advérbio**

h) Ele era MUITO alto

↓  
**Advérbio**

i) Ele morava MUITO longe.

↓  
**Advérbio**

j) Ele tem MUITO dinheiro

↓  
**Pronome**

---

**1 (FGV / DPE -RO / ANALISTA / 2015)** Comparando-se as formas “pintor inglês” e “inglês pintor” vemos que substantivos e adjetivos se diferenciam, de fato, por apresentarem, respectivamente:

- (A) variabilidade mórfica / invariabilidade mórfica;
- (B) possibilidade de derivação / impossibilidade de derivação;
- (C) função de núcleo / função de adjunto;
- (D) designação de seres / designação de conceitos;
- (E) invariabilidade de grau / variabilidade de grau.

---

**2 (FGV / PREFEITURA DE PAULÍNIA - SP / PROCURADOR / 2016)** Assinale a opção que apresenta o pensamento em que ocorreu a substantivação do termo sublinhado.

- (A) “O corpo é um dos nomes da alma, e não o mais indecente.”
- (B) “Se existe alguma coisa sagrada, esta é o corpo humano.”
- (C) “A amizade mais sólida é aquela entre os iguais.”
- (D) “Que o teu corpo não seja a primeira cova do teu esqueleto.”
- (E) “O espírito está pronto, mas a carne é fraca.”

---

**3 (FGV / CODEBA / GUARDA PORTUÁRIO / 2016)** O texto traz muitos pares de substantivo + adjetivo (ou vice-versa). O par em que a troca de posição do adjetivo faz com que seja possível a mudança de sentido é

- (A) modernas metrópoles.
- (B) novas embalagens.
- (C) enorme rapidez.
- (D) crescimento acelerado.
- (E) grandes cidades.

---

**4 (FGV / PGE-RO / TÉCNICO / 2015)** Os pares de palavras abaixo mostram uma estrutura idêntica em termos de classes de palavras; o par que mostra uma estruturação diferente é:

- (A) curiosa aberração;
- (B) duvidosa justiça;
- (C) absurdo inexistente;
- (D) antiga alegação;
- (E) mesmo número.

---

**5 (FGV / ALERJ / ESPECIALISTA LEGISLATIVO / 2017)** Segundo nossas gramáticas, a classe dos adjetivos expressa semanticamente: características, qualidades, estados e relações.

O adjetivo abaixo que expressa uma característica é:

- (A) referências cristãs;
- (B) vida cotidiana;
- (C) opções estéticas;
- (D) vasto público;
- (E) elementos fundamentais.

---

**6 (FGV / PREFEITURA DE PAULÍNIA / ENGENHEIRO / 2016)** “O povo, ingênuo e sem fé das verdades, quer ao menos crer na fábula, e pouco apreço dá às demonstrações científicas.” (Machado de Assis)

No fragmento acima, os dois adjetivos sublinhados possuem, respectivamente, os valores de

- (A) qualidade e estado.
- (B) estado e relação.
- (C) relação e característica.
- (D) característica e qualidade.
- (E) qualidade e relação.

---

**7 (FGV / MPE-RJ / TÉCNICO / 2016)** Segundo o gramático Celso Cunha, os adjetivos em língua portuguesa expressam qualificações, características, estados e relações; o adjetivo abaixo que expressa relação é:

- (A) fácil entendimento;
- (B) linguagem objetiva;
- (C) profissionais qualificados;
- (D) prática clínica;
- (E) informação transparente.

---

**8 (FGV / PREFEITURA DE NITERÓI / AGENTE FAZENDÁRIO / 2015)** Entre os pares abaixo, formados de substantivos + adjetivos, aquele cujo adjetivo é passível de variação de grau superlativo é:

- (A) maioridade penal;
- (B) políticas públicas;
- (C) dados estatísticos;
- (D) jovens pobres;
- (E) população carcerária

---

**9 (FGV / IBGE / ANALISTA / 2017)** “É preciso levar em conta questões econômicas e sociais”; se juntássemos os adjetivos sublinhados em forma de adjetivo composto, a forma correta, no contexto, seria:

- (A) econômicas-sociais;
- (B) econômico-social;
- (C) econômica-social;
- (D) econômico-sociais;
- (E) econômicas-social.

---

**10 (FGV / MRE / OFICIAL DE CHANCELARIA / 2016)** Os adjetivos mostram diferentes valores em nossa língua; o valor indicado inadequadamente é:

- (A) rochas distantes/localização;
- (B) pés sobre-humanos/qualidade;
- (C) grandes naus/característica;
- (D) pés redondos/forma;
- (E) pés barrentos/matéria.

---

**11 (FGV / COMPESA / ANALISTA / 2017)** A substituição da oração adjetiva por um adjetivo de valor equivalente está feita de forma inadequada em:

- (A) “Quando você elimina o impossível, o que sobra, por mais improvável que pareça, só pode ser a verdade”. / restante
- (B) “Sábio é aquele que conhece os limites da própria ignorância”. / consciente dos limites da própria ignorância.
- (C) “A única coisa que vem sem esforço é a idade”. / indiferente
- (D) “Adoro a humanidade. O que não suporto são as pessoas”. / insuportável
- (E) “Com o tempo não vamos ficando sozinhos apenas pelos que se foram: vamos ficando sozinhos uns dos outros”. / falecidos

---

**12 (FGV / COMPESA / ASSISTENTE DE SANEAMENTO / 2017)** Em todas as frases a seguir, as locuções adjetivas sublinhadas foram substituídas por adjetivos.

Assinale a frase em que a substituição foi inadequada.

- (A) “Nunca ninguém conseguirá ir ao fundo de um riso de criança”. / infantil.
- (B) “Um bebê é a opinião de Deus de que a vida deveria continuar”. / divina.
- (C) “Os avaros são como as bestas de carga: carregam o ouro e se alimentam de aveia”. / carregadas
- (D) “Os paranoicos têm inimigos de verdade”. / verdadeiros.
- (E) “Estar com raiva é se vingar das falhas dos outros em nós mesmos”. / alheias

---

**13 (FGV / PREFEITURA DE PAULÍNIA / ENGENHEIRO / 2016)** “O falar é perigoso para as nossas ilusões.” (Machado de Assis).

Sobre os componentes do fragmento acima, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) O termo “o falar” é um exemplo de palavra substantivada.
- (B) No adjetivo “perigoso”, o sufixo -oso forma adjetivos a partir de substantivos.
- (C) A preposição “para” mostra valor de finalidade.
- (D) O pronome possessivo “nossas” tem valor universal.
- (E) O adjetivo “perigoso” expressa uma opinião do enunciador.

---

**14 (FGV / CODEBA / ANALISTA PORTUÁRIO / 2016)** “Algumas das sessões de inquérito são transmitidas por canais de televisão e acompanhadas por milhares de brasileiros interessados no resultado das investigações conduzidas por seus representantes legislativos”.

Sobre os componentes desse segmento do texto, assinale a afirmativa **inadequada**.

- (A) “transmitidas”, “acompanhadas” e “conduzidas” são palavras formalmente idênticas.
- (B) “milhares de brasileiros” equivale semanticamente a “brasileiros aos milhares”.
- (C) “no resultado das investigações” funciona como complemento do adjetivo “interessados”.
- (D) O possessivo “seus” tem por referente “brasileiros”.
- (E) A forma “sessões” está incorreta, devendo ser substituída por “seções”.

## PREPOSIÇÃO

É uma palavra invariável que liga duas palavras da oração subordinando-as.

### Tipos de preposição

- Essenciais: a, ante, até, após, de, desde, em, entre, com, contra, por, para, perante, sem, sob, sobre, trás.
- Acidentais: afora, fora, exceto, salvo, malgrado, durante, mediante, segundo, menos.

As acidentais são palavras de outras classes gramaticais que eventualmente são empregadas como preposições. São, também, invariáveis.

**Locução Prepositiva:** São duas ou mais palavras, exercendo a função de uma preposição:

Acerca de, a fim de, apesar de, através de, de acordo com, em vez de, junto de, para com, à procura de, à busca de, à distância de, além de, antes de, depois de, à maneira de, junto de, junto a, a par de...

**As locuções prepositivas terminam com uma preposição.**

**Valor semântico** - o valor semântico das preposições é evidenciado pela relação que se estabelece entre dois termos.

**Ausência** - Ele está **sem** camisa.

**Assunto** - Falamos **sobre** filmes.

**Companhia** - Ele foi **ao** cinema com Ana.

**Tempo** - Boa noite e **até** amanhã.

**Modo** - Saiu **de** pijama. / Chegou **aos** gritos.

**Direção** ou **destino** - Vamos **a** são Paulo. / Irei **para** casa.

**Estado** - A casa está **em** chamas.

**Instrumento** - Cortou-se **com** a faca.

**Finalidade** - Estudo **para** passar.

**Matéria** - O copo **de** vidro caiu.

**Meio** - Passe **por** e-mail.

**Origem** - Ela é **de** Valença.

**Oposição** - Os pais lutaram **contra** o aumento da mensalidade escolar.

**Posse** - O livro **do** professor é melhor.

**Lugar** - Fiquei **em** casa.

**Tempo** - A prova começará **em** duas horas.

**Causa** - Ele faleceu **de** câncer.

**Conteúdo** - Xícara **com** café.

**Preço** - Vendi **por** R\$ 1000,00.

**Agente** - A invasão **do** exército assustou a população.

**Paciente** - A construção **da** casa foi rápida.

---

**15 (FGV / COMPESA / ANALISTA DE GESTÃO / 2016)** Assinale a frase em que houve troca indevida entre sob/sobre.

- (A) “Infância é vida sob uma ditadura”.
- (B) “Falar sobre música é como dançar sobre arquitetura”.
- (C) “O verso é uma vitória sobre os limites da linguagem”.
- (D) “A interpretação é a vingança do intelecto sob a arte”.
- (E) “Se tudo está sob controle é porque não se está indo suficientemente rápido”.

---

**16 (FGV / MPE-RJ / TÉCNICO DO MP / 2016)** O segmento de texto abaixo em que a preposição **para** tem seu valor semântico corretamente indicado é:

- (A) “Para Topol, o futuro está nos smartphones” / opinião;
- (B) “Está para chegar ao mercado um apetrecho” / direção;
- (C) “os hospitais caminham para uma rápida extinção” / tempo;
- (D) “Dando algum desconto para as previsões, “The Patient” / concessão;
- (E) “...é uma excelente leitura para os interessados nas transformações da medicina” / causa.

---

**17 (FGV / IBGE / AGENTE / 2017)** Entre as ocorrências da preposição “de” sublinhadas nas passagens do texto 2, aquela em que o emprego dessa preposição é uma exigência de um termo anterior é:

- (A) “história da América do Sul”;
- (B) “Guerra do Paraguai”;
- (C) “memória do povo brasileiro”;
- (D) “fruto de pesquisas históricas rigorosas”;
- (E) “lembranças de momentos difíceis”.

---

**18 (FGV / IBGE / ANALISTA / 2017)** No texto 1 há um conjunto de termos precedidos da preposição DE; o termo abaixo em que essa preposição tem emprego não exigido por um termo anterior é:

- (A) “acionamento de energia”;
- (B) “construção de novas usinas”;
- (C) “capacidade de fornecê-la”;
- (D) “volume de chuvas”;
- (E) “fornecimento de energia”.

---

**19 (FGV / PREFEITURA DE CUIABÁ / AUDITOR / 2016)** Assinale a opção que indica a frase em que a preposição **de** tem sua presença na frase por uma exigência de um termo anterior.

- (A) “minha memória traz os tempos de estudo”
- (B) “meus anos de Ensino Médio foram, sim, muito significativos”.
- (C) “tenho plena consciência de que um ensino inovador pode surgir”.
- (D) “uma roda de conversa na escola”
- (E) “nos permite entrar em contato de forma sistemática”.

**20 (FGV / PREFEITURA DE CUIABÁ / AUDITOR / 2016)** “Relatórios de circulação restrita são dirigidos a leitores de perfil bem específico”.

No caso desse segmento do texto, a preposição **a** é de uso gramatical, pois é exigida pela regência do verbo dirigir.

Assinale a opção que indica a frase em que a preposição “a” introduz um adjunto e não um complemento.

- (A) O Brasil dá Deus a quem não tem nozes, dentes etc.
- (B) É preciso passar o Brasil a limpo.
- (C) Um memorando serve não para informar a quem o lê, mas para proteger quem o escreve.
- (D) Quem é burro pede a Deus que o mate e ao diabo que o carregue.
- (E) O desenvolvimento é uma receita dos economistas para promover os miseráveis a pobres – e, às vezes, vice-versa.

### CONJUNÇÕES COORDENATIVAS

Ligam orações independentes sintaticamente e termos semelhantes da mesma oração. Podem ser:

<b>Aditiva</b>	e, nem, bem como, mas também, como também...
<b>Adversativa</b>	mas, porém, contudo, todavia, no entanto, entretanto, não obstante, senão.
<b>Alternativa</b>	ou, ou...ou, ora...ora, quer...quer, seja...seja, já...já.
<b>Conclusiva</b>	logo, portanto, por isso, assim, então, pois (depois do verbo), por conseguinte.
<b>Explicativa</b>	pois (antes do verbo), porque, porquanto, que.

### CONJUNÇÕES SUBORDINADAS:

Ligam duas orações, subordinando uma à outra. Podem ser:

<b>Causais</b>	porque, como [=porque], visto como, dado que, porquanto, visto que, já que, uma vez que...
<b>Consecutivas</b>	que (relacionada com as palavras TÃO, TANTO, TAMANHO, TAL).
<b>Comparativa</b>	Como, tal...qual, que (mais...que, menos...que), quanto (tão...quanto)
<b>Conformativa</b>	como [= conforme], conforme, consoante, segundo,
<b>Concessiva</b>	embora, conquanto, ainda que, apesar de que, mesmo que, por mais que...
<b>Condicionais</b>	caso, se, contanto que, salvo se, a menos que, desde que,
<b>Proporcionais</b>	quanto (mais / menos), à medida que, à proporção que...
<b>Finais</b>	que, para que, a fim de que...
<b>Temporais</b>	quando, logo que, assim que, desde que, sempre que, depois que, antes que...

**21 (FGV / PREFEITURA DE PAULÍNIA - SP / PROCURADOR / 2016)** Assinale a opção que indica a frase machadiana em que a conjunção “e” tem valor adversativo.

- (A) “O povo, ingênuo e sem fé das verdades, quer ao menos crer na fábula, e pouco apreço dá às demonstrações científicas.”
- (B) “O pão do exílio é amargo e duro.”
- (C) “Há amigos de oito dias e indiferentes de oito anos.”
- (D) “A amizade lhe fará esquecer o amor; é mais serena que ele e talvez menos exposta a perecer.”
- (E) “O casamento é bom e tem seus inconvenientes como tudo neste mundo.

**22 (FGV / IBGE / TÉCNICO / 2016)** Entre os conectivos destacados abaixo, aquele que tem seu valor semântico corretamente indicado é:

- (A) “O valor recebido pelo primeiro grupo representa apenas 1,4% de todos os rendimentos gerados por trabalho no país, enquanto os 10% mais ricos concentraram 40,3% do total de rendimento” (Texto 10) / adversidade;
- (B) “De uma forma geral, porém, a desigualdade no país continua apresentando uma melhora gradual” (Texto 10) / explicação;
- (C) “Depois de anos de aumento vertiginoso, o número de residências com computador teve a primeira leve queda” (Texto 8) / lugar;
- (D) “O IBGE classifica como “desocupadas” pessoas que não estão empregadas” (Texto 6) / comparação;
- (E) “A queda vem sendo quase constante de 2001 para cá, embora tenha permanecido no mesmo patamar entre 2011 e 2013” (Texto 4) / concessão.

**23 (FGV / PREFEITURA DE NITERÓI / FISCALDE POSTURAS / 2015)** “A publicidade cerca-nos de todos os lados - na TV, nas ruas, nas revistas e nos jornais – e força-nos a ser mais consumidores que cidadãos”.

Se, em lugar do pronome “nós”, empregássemos o pronome “eles”, as formas sublinhadas deveriam ser substituídas, respectivamente, por:

- (A) lhes/lhes;
- (B) os/lhes;
- (C) lhes/os;
- (D) os/os;
- (E) a eles/a eles.

**24 (FGV / TJ-SC / ODONTÓLOGO / 2015)** “Ao se apresentarem os projetos, chegou-se à seguinte conclusão: pôr em discussão esses projetos com outros menos caros equivaleria a julgar melhor o valor desses projetos, em vista do princípio geral que vem julgando os mesmos projetos”.

Transcrevendo o texto, substituindo as expressões sublinhadas por pronomes pessoais que lhes sejam correspondentes e efetuando as alterações necessárias, as formas adequadas seriam, respectivamente:

- (A) pô-los / julgar-lhes / os vem julgando;
- (B) por-los / julgá-los / vem julgando-os;
- (C) pô-los / julgar melhor o seu valor / vem-nos julgando;
- (D) por em discussão eles / julgar-lhes / os vem julgando;
- (E) por-los / julgar o seu melhor valor / vem julgando-os.



---

**GABARITO**

1	C	6	E	11	C	16	A	21	E
2	C	7	D	12	C	17	E	22	E
3	B	8	D	13	C	18	D	23	D
4	C	9	D	14	E	19	C	24	A
5	D	10	E	15	D	20	B		