

O que aprendemos?

Nesta aula, nós vimos que:

- Elementos gráficos podem ser usados para complementar informações textuais. As pessoas fazem menos esforço cognitivo para interpretar a informação e podem reconhecer mais rapidamente as ações da página.
- Não devem ser usadas somente imagens para representar informações. Faça uso de outros recursos para representar uma informação, permitindo que pessoas com diferentes habilidades de processamento de estímulos compreendam o conteúdo.
- As múltiplas representações devem estar próximas da informação textual que elas representam para reforçar a comparação e associação com o termo apresentado.
- É importante que elementos interativos, como carrosséis de conteúdo, forneçam formas alternativas de interagir e deixem os usuários no controle sobre quando um conteúdo deve iniciar ou avançar.
- Podemos indicar às pessoas como e quando interagir com elementos da interface através de restrições de interação, feedback de alterações de estados de elementos e microinterações.
- A área de clique de elementos de interface é essencial para permitir um desenho universal que atenda a pessoas com diferentes características e necessidades motoras.